

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
«ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ
ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Третій (освітньо-науковий) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Доктор філософії
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 «Соціальні та поведінкові науки»
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 «Економіка»
(код та найменування спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ЗІЕІТ

Протокол № 1 від 30 .08.2023р.

Голова вченої ради

Ректор  Г.В.Туровцев

« 30 » 08 20 23 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Запоріжжя
2023

**Лист погодження освітньої програми Економіка
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

Гарант освітньої програми

«Маша» Мевшукі С.І.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Проректор з наукової роботи

«Григор» Горобець А.В.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Проректор з НП та НР

«Андрій» Мвч Д.Б.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Декан факультету

«Юлія» Максимцова Л.В.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Начальник навчального відділу

«Андрій» Вітківська О.В.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Начальник відділу ліцензування та
акредитації та якості освіти

«Олександр» Ерен О.А.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Голова студентського самоврядування

«Олександр» Товарничева В.О.
(підпис) (ініціали, прізвище)

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО кафедрою інформаційних технологій Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій

РОЗГЛЯНУТО на засідання науково-методичної ради Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій (Протокол НМР ЗІЕІТ № 1 від 30.08.2023 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій, д.ф.-м.н., проф. Туровцевим Г.В. (Протокол вченої ради ЗІЕІТ № 1 від 31.08.2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р

Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 051 Економіка є нормативним документом Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій (ЗІЕІТ), у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої та наукової підготовки доктора філософії.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

1. Левицький Станіслав Іванович, завідувач кафедри інформаційних технологій, доктор економічних наук, доцент;

Члени проектної групи:

2. Полуектова Наталія Робертівна, професор кафедри інформаційних технологій, доктор економічних наук, доцент;

3. Шляга Ольга Володимирівна, доцент кафедри інформаційних технологій, кандидат економічних наук, доцент;

4. Кузнецов Олег Олександрович, доцент кафедри міжнародних відносин управління та адміністрування, кандидат економічних наук;

5. Бублей Галина Анатоліївна, доцент кафедри міжнародних відносин управління та адміністрування, кандидат економічних наук, доцент;

6. Власенко Лев Валерійович, доцент кафедри міжнародних відносин управління та адміністрування, кандидат економічних наук, доцент.

ВСТУП

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 051 Економіка розроблена відповідно до:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII;
- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. №1341;
- Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010;
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти / Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365 «ЗМІНИ, що вносяться до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187»;
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648;
- СТП-64-2021 Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій;
- Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 051 Економіка у галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ МОН № 484 від 10.05.2022р.)

Освітньо-наукова програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін, практики, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;
- атестації докторів філософії за спеціальністю 051 Економіка;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-наукової програми:

- здобувачі освітньо-наукового рівня, які навчаються в Запорізькому інституту економіки та інформаційних технологій;
- викладачі Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 Менеджмент;
- приймальна комісія Запорізькому інституту економіки та інформаційних технологій.
- ОНП поширюється на кафедри інституту, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»

1 - Загальна характеристика

<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій"
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Доктор філософії Доктор філософії з економіки
<i>Спеціальність, офіційна назва освітньої програми</i>	051 Економіка Освітньо-наукова програма «Економіка»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом доктора філософії, одиничний, обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми – 48 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<i>Наявність акредитації</i>	-
<i>Цикл/рівень</i>	FQ-EHEA – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень, НРК – 3 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність освітнього ступеня магістра, (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	5 років
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://www.zieit.edu.ua/

2 - Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців ступеня доктора філософії в галузі знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність – 051 «Економіка» здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у зазначеній галузі, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.

3 - Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>05 «Соціальні та поведінкові науки» 051 «Економіка»</p>
<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкт діяльності (дослідження): теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка споживачів, теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.</p> <p>Методи, методики та технології: методи мікро- та макроекономічного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.</p> <p>Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова, академічна.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>ОНП сприяє: отриманню теоретичних знань; розумінню сучасних проблем економічного розвитку; набуттю здатності розробляти новітні економічні концепції; оволодінню методологією проведення соціально-економічних досліджень, методами статистичного аналізу, економічно-математичного моделювання, сучасними ІТ-технологіями, що забезпечує унікальність та синергетичний ефект у підготовці докторів філософії з економіки.</p> <p>Ключові слова: глобальна економіка, економіка, аналіз економічних систем, математичні методи в економіці, інформаційні технології в економіці.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма базується на досягненнях наукових шкіл, спрямована на формування у здобувачів знань, вмінь та навичок проведення наукових досліджень у сфері економіки, а також на підготовку науково-педагогічних працівників, здатних забезпечувати освітній процес шляхом глибокого переосмислення існуючих та створення нових цілісних знань і поєднання їх з практичною діяльністю.</p> <p>Програма спрямована на розвиток дослідницької, інноваційної та комунікативної компетентностей. Навчання ґрунтується на дослідженнях із застосуванням загальнонаукових і економіко-математичних методів,</p>

	<p>постановці дослідницьких завдань та їх вирішення під час роботи над дисертацією. Оскільки більшість зусиль присвячені написанню дисертації, решту часу дослідник-початківець може використати для вивчення інших наукових та теоретичних курсів чи для іншої діяльності, пов'язаної з роботою, а саме: вивчення наукового редагування, соціально-економічних комунікацій, проектної розробки та пошуку фінансування на впровадження результатів дослідження.</p>
<p>5-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p><i>Придатність до працевлаштування</i></p>	<p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій. Назви професій згідно Національного класифікатора України. «Класифікатор професій» (ДК 003:2010): 2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти; 2441.1 Наукові співробітники.</p>
<p><i>Академічні права випускників</i></p>	<p>Здобуття наукового ступеня доктора філософії та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих</p>
<p>5 - Викладання та оцінювання</p>	
<p><i>Викладання та навчання</i></p>	<p>Студентоцентроване навчання базується на активному навчанні, передусім на індивідуальному масштабному дослідницькому проекті, який ретельно контролюється, надаючи певну відповідальність досліднику на початковому етапі за вибір методу, предмету та організацію часу. Електронне навчання у середовищі MOODLE, лекції обговорення із використанням електронних засобів навчання, проблемних семінарів, навчальних дискусій-дебатів, кейс-стаді, мозкового штурму, проектного навчання, тренінгів. Передбачено самостійну роботу з можливістю офлайн та онлайн-консультацій з викладачами, індивідуальні заняття, проходження викладацької практики.</p>
<p><i>Оцінювання</i></p>	<p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання рівня знань здобувачів на навчальних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання аспіранта, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної</p>

	рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється у формі диференційного заліку (за результатами поточного контролю) або екзамену.
6 – Програмні компетентності (за стандартом)	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції. СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї

міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

7 – Програмні результати навчання (за стандартом)

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.

РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямків, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми

РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом дослідницької, управлінської та інноваційної роботи. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи.</p> <p>Науково-педагогічні працівники не рідше ніж, один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p> <p>Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за третім рівнем вищої освіти відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Освітня програма забезпечується матеріально-технічною базою Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій, яка відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Навчальний корпус; гуртожиток; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні лабораторії; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивний майданчик. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Належне забезпечення навчального процесу здійснюється наступними інструментами: наукова бібліотека, читальна зала; електронна бібліотека; електронний каталог бібліотеки Медіа-центр; офіційний сайт ЗІЕІТ: https://www.zieit.edu.ua/; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; віртуальне навчальне середовище Moodle: https://moodle.zieit.zp.ua/; корпоративна пошта; повний комплекс навчально-методичного забезпечення курсів, що викладаються, практик (за видами).</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх угод між Запорізьким інститутом економіки та інформаційних технологій і закладами вищої освіти України. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх угод між Запорізьким інститутом економіки та інформаційних технологій і зарубіжними закладами вищої освіти.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться – згідно ліцензії</p>

10 - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи: <ul style="list-style-type: none">- відкритість (публічність);- академічна доброчесність і свобода;- запобігання нетолерантності будь-якого типу або дискримінації щодо студентів і працівників Процедури: <ul style="list-style-type: none">– розроблення і затвердження освітніх програм, які повинні відповідати рівню національної рамки кваліфікації вищої освіти (НРК) (збір, аналіз і використання інформації для ефективного управління програмами та іншою діяльністю);– студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;– зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів вищої освіти (використання процедур об'єктивного оцінювання знань студентів через моніторинг результатів навчання та сформованих компетентностей шляхом упровадження різних форм контролю);– забезпечення якості науково-педагогічних кадрів (чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу і розвитку НПК, заохочення їхньої наукової діяльності та інновацій у методах викладання);– навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти (відповідне і належне фінансування);– дотримання норм забезпечення якості освіти відповідно до принципу автономії ЗВО.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм, їх актуалізація. Перегляд освітніх програм здійснюється раз на 5 років. Але з метою удосконалення або модернізації проектна група може вносити необхідні зміни чи доповнення протягом цього терміну. Залучення здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Забезпечення циклічного зовнішнього оцінювання якості освітніх програм
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на п'ять років із збереженням заробітної плати відповідно до ст. 60 Закону України «Про вищу освіту», ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187) та Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій. Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників будується на наступних принципах:

	<ul style="list-style-type: none"> • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; • прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; • моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; • оприлюднення отриманих результатів стажування та підвищення кваліфікації.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	<p>Забезпечення інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом, публічності та прозорості інформації: наявність, доступність і практика застосування внутрішніх нормативно-правових актів, які регламентують права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, оприлюднення на веб-сайті Інституту інформації про ОП та іншої інформації, яка підлягає оприлюдненню згідно законодавства.</p> <p>Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсу та використання пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, обладнання аудиторій сучасними засобами навчання, сучасною комп'ютерною та мультимедійною технікою з виходом до мережі INTERNET, що дозволяє здійснювати презентації із залученням мультимедійного обладнання та забезпечувати навчання в дистанційному режимі і розширює можливості участі в науково-практичних он-лайн заходах та неформальній освіті. Є можливість використання хмарних сервісів Google Suite for Education, платформи дистанційного навчання http://moodle.zieit.zp.ua і ресурсів внутрішньої освітньої мережі інституту, зокрема інформаційного сервісу Dekanat.</p>
Публічність інформації про освітні програми	<p>Наявність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації у відкритому доступі на сайті інституту, постійне оновлення інформації, відповідальність за її якість та достовірність.</p>
Запобігання виявлення академічного плагіату	<p>Дотримання правил професійної етики.</p> <p>Забезпечення дотримання системи прозорості та об'єктивності оцінювання результатів навчання.</p> <p>Впровадження програм перевірки на плагіат наукової продукції, зокрема всі кваліфікаційні роботи здобувачів ВО проходять перевірку на наявність ознак академічного плагіату, яка обов'язково передусім передбачає всі процедури розгляду. Для перевірки кваліфікаційних, курсових та інших наукових робіт на оригінальність використовується інтернет-сервіси Plagiarismdetector.net та Plag. У разі виявлення текстових запозичень без посилань на джерела інформації (понад 40%), робота не допускається до захисту, а здобувач освіти може бути притягнений до академічної відповідальності згідно п.3.3. Положення про академічну доброчесність.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Іноземна мова (English academic writing)	6	Залік, іспит
ОК 02	Філософія науки	4	іспит
ОК 03	Методи організації наукових досліджень в економіці	4	залік
Всього за циклом загальної підготовки		14	
Цикл професійної підготовки			
ОК04	Глобальна економіка	6	іспит
ОК05	Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці	6	іспит
Всього за циклом професійної підготовки		12	
Дослідницький (науковий) компонент			
ОК06	Асистентська педагогічна практика	10	залік
Всього		10	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		36	
Вибіркові компоненти ОП			
Обирається 12 кредитів, допускається заміна на навчальні дисципліни інших рівнів вищої освіти, за умови дотичності до тематики дисертації та відповідності кредитів за вибором університету			
ВК07	Дисципліна №1	4	іспит
ВК08	Дисципліна №2	4	іспит
ВК09	Дисципліна №3	4	залік
Всього за вибірковою компонент		12	
Загальний обсяг освітньої програми		48	

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, у тому числі некоректних текстових запозичень, фабрикації та фальсифікації.

Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або розміщена в його репозиторії.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Курс	Семестр	Шифри ОК	Кредити	Кількість ОК, що мають засвоюватися протягом:	
				семестру	Навч. року
1	1	ОК1, ОК2, ОК4	16	3	4
	2	ОК1, ОК3, ОК4	16	3	
2	3	ОК5, ВК07, ВК08, ВК09	18	4	4
	4	ОК5, ВК09	10	2	

3. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

3.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6
ЗК1		+	+			+
ЗК2	+	+	+		+	
ЗК3	+	+		+		
ЗК4		+		+		
ЗК5		+	+	+		+
СК1	+		+	+	+	+
СК2	+		+			+
СК3			+		+	
СК4				+		+
СК5			+	+	+	
СК6			+		+	
СК7		+	+	+	+	+

3.2. Матриця відповідності результатів навчання обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6
РН1		+	+	+	+	+
РН2			+	+		
РН3			+		+	
РН4			+		+	+
РН5		+	+	+		
РН6	+		+	+		+
РН7	+	+	+		+	+
РН8		+	+		+	
РН9	+	+	+		+	