

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
«ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ
ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Третій (освітньо-науковий) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Доктор філософії
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 “Управління та адміністрування”
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 073 “ Менеджмент ”
(код та найменування спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ЗІЕІТ

Протокол № 1 від 30 .08.2023р.

Голова вченої ради

Ректор  Г.В.Туровцев

« 30 » 08 20 23 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Запоріжжя
2023

**Лист погодження освітньої програми Менеджмент
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

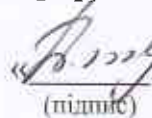
Гарант освітньої програми

«» Давленко Ю.Ю.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Проректор з наукової роботи

«» Журевцев А.В.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Проректор з НП та НР

«» Мощук В.В.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Декан факультету

«» Максимова А.В.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Начальник навчального відділу

«» Ситашкевич О.В.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Начальник відділу ліцензування та
акредитації та якості освіти

«» Ерен О.А.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Голова студентського самоврядування

«» Болшакова В.О.
(підпис) (ініціали, прізвище)

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО кафедрою підприємництва, менеджменту та туризму Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій

РОЗГЛЯНУТО на засідання науково-методичної ради Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій (Протокол НМР ЗІЕІТ № 1 від 30.08.2023 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій, д.ф.-м.н., проф. Туровцевим Г.В. (Протокол вченої ради ЗІЕІТ № 1 від 31.08.2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р

Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 073 Менеджмент є нормативним документом Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій (ЗІЕІТ), у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої та наукової підготовки доктора філософії.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

1. Павленко Ірина Ігорівна, професор кафедри міжнародних економічних відносин та маркетингу, доктор економічних наук, професор;

Члени проектної групи:

2. Михайлик Денис Павлович, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та маркетингу, доктор економічних наук, доцент;

3. Панкова Марина Олексіївна, завідувач кафедри підприємництва, менеджменту та туризму, кандидат економічних наук, доцент;

4. Швець Дмитро Євгенович, професор кафедри підприємництва, менеджменту та туризму, доктор соціологічних наук, професор;

5. Нечай Олена Олександрівна, доцент кафедри підприємництва, менеджменту та туризму, кандидат економічних наук.

ВСТУП

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 073 Менеджмент розроблена відповідно до:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII;
- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. №1341;
- Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010;
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти / Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365 «ЗМІНИ, що вносяться до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187»;
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648;
- СТП-64-2021 Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій;
- Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 073 Менеджмент у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ МОН № 295 від 05.04.2022р.)

Освітньо-наукова програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін, практики, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;
- атестації докторів філософії за спеціальністю 073 Менеджмент;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-наукової програми:

- здобувачі освітньо-наукового рівня, які навчаються в Запорізькому інституту економіки та інформаційних технологій;
- викладачі Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 Менеджмент;
- приймальна комісія Запорізькому інституту економіки та інформаційних технологій.
- ОНП поширюється на кафедри інституту, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 Менеджмент.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»

1 - Загальна характеристика

<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій"
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Доктор філософії Доктор філософії з менеджменту
<i>Спеціальність, офіційна назва освітньої програми</i>	073 Менеджмент Освітньо-наукова програма «Менеджмент»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом доктора філософії, одиничний, обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми – 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<i>Наявність акредитації</i>	-
<i>Цикл/рівень</i>	FQ-EHEA – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень, НРК – 3 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність освітнього ступеня магістра, (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	5 років
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://www.zieit.edu.ua/

2 - Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців ступеня доктора філософії в галузі знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 073 «Менеджмент» здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у зазначеній галузі, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.

3 - Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент</p>
<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті Методи, методики та технології: - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова, академічна.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітньо-наукова програма спрямована на формування компетентностей, необхідних для проведення наукових досліджень у сфері менеджменту та здійснення науково-педагогічної діяльності в закладах вищої освіти. Програма орієнтована на формування навичок та вмінь</p>

	<p>вирішення актуальних науково-прикладних завдань з менеджменту з урахуванням сучасних тенденцій розвитку управлінської науки і практики.</p> <p>Ключові слова: менеджмент, управління, адміністрування, організація, інновації, управлінські рішення, наукові дослідження.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-наукова програма базується на досягненнях наукових шкіл, спрямована на формування у здобувачів знань, вмінь та навичок проведення наукових досліджень у сфері управління організаціями різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання, а також на підготовку науково-педагогічних працівників, здатних забезпечувати освітній процес шляхом глибокого переосмислення існуючих та створення нових цілісних знань і поєднання їх з практичною діяльністю.</p> <p>Програма спрямована на розвиток дослідницької, інноваційної та комунікативної компетентностей. Навчання ґрунтується на дослідженнях із застосуванням загальнонаукових і економіко-математичних методів, постановці дослідницьких завдань та їх вирішення під час роботи над дисертацією. Оскільки більшість зусиль присвячені написанню дисертації, решту часу дослідник-початківець може використати для вивчення інших наукових та теоретичних курсів чи для іншої діяльності, пов'язаної з роботою, а саме: вивчення наукового редагування, соціально-економічних комунікацій, проектної розробки та пошуку фінансування на впровадження результатів дослідження.</p>
5-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Вимогами до посад є наявність завершеного навчання, проведення досліджень високого рівня та досвід в органах управління різного рівня, зокрема: державної влади, місцевого самоврядування, партіях та громадських організаціях, медіа-засобах та комунікаціях, дослідницькій та викладацькій роботі у вищих навчальних закладах та дослідницьких установах.</p> <p>Назви професій згідно Національного класифікатора України. «Класифікатор професій» (ДК 003:2010): 2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти; 2441.1 Наукові співробітники.</p>
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора філософії та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
5 - Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання базується на активному навчанні, передусім на індивідуальному масштабному дослідницькому проекті, який ретельно контролюється, надаючи певну відповідальність досліднику на початковому етапі за вибір методу, предмету та організацію часу. Електронне навчання у середовищі MOODLE, лекції обговорення із використанням електронних засобів навчання, проблемних семінарів, навчальних дискусій-дебатів, кейс-стаді, мозкового штурму, проектного навчання, тренінгів. Передбачено самостійну роботу з можливістю офлайн та онлайн-консультацій з викладачами, індивідуальні заняття, проходження викладацької практики.
Оцінювання	Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання рівня знань здобувачів на навчальних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання аспіранта, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється у формі диференційного заліку (за результатами поточного контролю) або екзамену.
6 – Програмні компетентності (за стандартом)	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних

	<p>напрямах.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.</p> <p>СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання (за стандартом)

РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямах.

РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом дослідницької, управлінської та інноваційної роботи. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи.</p> <p>Науково-педагогічні працівники не рідше ніж, один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p> <p>Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за третім рівнем вищої освіти відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Освітня програма забезпечується матеріально-технічною базою Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій, яка відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Навчальний корпус; гуртожиток; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні лабораторії; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивний майданчик. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Належне забезпечення навчального процесу здійснюється наступними інструментами: наукова бібліотека, читальна зала; електронна бібліотека; електронний каталог бібліотеки Медіа-центр; офіційний сайт ЗІЕІТ: https://www.zieit.edu.ua/; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; віртуальне навчальне середовище Moodle: https://moodle.zieit.zp.ua/; корпоративна пошта; повний комплекс навчально-методичного забезпечення курсів, що викладаються, практик (за видами).</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх угод між Запорізьким інститутом економіки та інформаційних технологій і закладами вищої освіти України. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх угод між Запорізьким інститутом економіки та інформаційних технологій і зарубіжними закладами вищої освіти.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться – згідно ліцензії</p>

10 - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи: <ul style="list-style-type: none">- відкритість (публічність);- академічна доброчесність і свобода;- запобігання нетолерантності будь-якого типу або дискримінації щодо студентів і працівників Процедури: <ul style="list-style-type: none">- розроблення і затвердження освітніх програм, які повинні відповідати рівню національної рамки кваліфікації вищої освіти (НРК) (збір, аналіз і використання інформації для ефективного управління програмами та іншою діяльністю);- студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;- зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів вищої освіти (використання процедур об'єктивного оцінювання знань студентів через моніторинг результатів навчання та сформованих компетентностей шляхом упровадження різних форм контролю);- забезпечення якості науково-педагогічних кадрів (чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу і розвитку НПК, заохочення їхньої наукової діяльності та інновацій у методах викладання);- навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти (відповідне і належне фінансування);- дотримання норм забезпечення якості освіти відповідно до принципу автономії ЗВО.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм, їх актуалізація. Перегляд освітніх програм здійснюється раз на 5 років. Але з метою удосконалення або модернізації проектна група може вносити необхідні зміни чи доповнення протягом цього терміну. Залучення здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Забезпечення циклічного зовнішнього оцінювання якості освітніх програм
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на п'ять років із збереженням заробітної плати відповідно до ст. 60 Закону України «Про вищу освіту», ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187) та Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій. Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників будується на наступних принципах:

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
OK 01	Іноземна мова (English academic writing)	6	Залік, іспит
OK 02	Філософія науки	4	іспит
OK 03	Інформаційне комунікаційне забезпечення проєктів	5	Залік, іспит
OK04	Управління науковими проєктами	5	залік
Всього за циклом загальної підготовки		20	
Цикл професійної підготовки			
OK05	Методологія управління підприємництвом	5	залік
OK06	Соціальна відповідальність бізнесу	5	іспит
OK07	Управління інноваційним розвитком	4	залік
Всього за циклом професійної підготовки		14	
Дослідницький (науковий) компонент			
OK08	Асистентська педагогічна практика	10	залік
Всього		10	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		44	
Вибіркові компоненти ОП			
Обирається 16 кредитів, допускається заміна на навчальні дисципліни інших рівнів вищої освіти, за умови дотичності до тематики дисертації та відповідності кредитів за вибором університету			
BK09	Дисципліна №1	4	іспит
BK10	Дисципліна №2	4	іспит
BK11	Дисципліна №3	4	залік
BK12	Дисципліна №4	4	залік
Всього за вибірковою компонент		16	
Загальний обсяг освітньої програми		60	

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, у тому числі некоректних текстових запозичень, фабрикації та фальсифікації.

Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або розміщена в його репозиторії.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Курс	Семестр	Шифри ОК	Кредити	Кількість ОК, що мають засвоюватися протягом:	
				семестру	Навч. року
1	1	ОК1, ОК2, ОК3	15	3	4
	2	ОК1, ОК3, ОК4	16	3	
2	3	ОК5, ОК6, ОК7	14	3	7
	4	ВК09, ВК10, ВК11, ВК12	16	4	

3.МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

3.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8
ЗК1		+		+	+		+	+
ЗК2	+	+	+					+
ЗК3	+	+						
ЗК4		+		+		+	+	
СК1	+			+	+		+	
СК2	+				+		+	
СК3	+	+			+	+	+	+
СК4	+		+	+	+	+	+	

3.2. Матриця відповідності результатів навчання обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8
РН1	+		+	+			+	
РН2	+			+				
РН3		+	+	+	+			
РН4		+		+	+	+	+	
РН5		+		+	+	+	+	+
РН6	+		+	+	+		+	+
РН7	+		+				+	+
РН8	+			+	+	+	+	+