

СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ ТА
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ» ПРИВАТНОГО АКЦІОНЕРНОГО
ТОВАРИСТВА «ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ»

Циклова комісія загальноосвітніх дисциплін та Права

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Директор коледжу
О.П. Абрасимова
“ 29 ” 09 2022 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 11 СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ

Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування

(назва ОПП)

спеціальність 071 Облік і оподаткування

спеціалізація _____

(назва спеціалізації при наявності)

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

Мова викладання українська

Прізвище, ім'я та по-батькові викладача(ів)/розробника(ів):

Сташкевічус О.В., доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист
(вказати викладачів їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Електронна адреса викладача(ів): o.stashkevichus@econom.zp.ua

Дні занять за розкладом згідно з розкладом занять


Графік консультацій (он-лайн консультації) згідно з графіком

Сторінка курсу в Moodle https://moodle.zieit.zp.ua/course/view.php?id=8294

Силабус схвалено на засіданні ЦК загальноосвітніх дисциплін та Права

Протокол від " 29 " серпня 2022 року №1


Голова циклової комісії загальноосвітніх дисциплін та Права

 (Дідушенко С.П.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Силабус узгоджено на засіданні ЦК з фінансів та обліку


Протокол від " 29 " серпня 2022 року №1

Голова циклової комісії з фінансів та обліку

 (Абубекерова А.З.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Силабус погоджено

Начальник навчального відділу

 О.В. Сташкевічус

1. Опис дисципліни

Анотація дисципліни (Призначення навчальної дисципліни)	Психологія — наука, що вивчає психічні явища та поведінку людини, пояснення якої знаходимо в цих явищах Психологія вивчає, яким образом зовнішній вплив переходить до внутрішнього, психічного відображення і стає регулятором нашої діяльності, вивчає загальні закономірності психічних процесів і своєрідність їхнього протікання в залежності від умов діяльності і від індивідуально-типологічних особливостей людини. Зростання уваги та впливу соціально-психологічних особливостей людини на результат її діяльності обумовлює включення дисципліни «Соціально-психологічний розвиток особистості» в програму підготовки фахового молодшого бакалавра.
Мета вивчення	Метою вивчення дисципліни є розкриття психологічних аспектів розвитку особистості, їх вплив на результат діяльності, взаємин, котрі функціонують у процесі міжособистісної і міжгрупової взаємодії людей.
Завдання навчальної дисципліни	Завданням дисципліни є - вивчення закономірності формування і розвитку психіки як особливої форми життєдіяльності; - вивчення психічного життя людини в його суб'єктивних та об'єктивних вимірах; - дослідження вікової динаміки окремих психофізіологічних функцій, процесів, властивостей; - виявлення окремих взаємозв'язків психіки впродовж усього життєвого циклу людини з урахуванням її діяльності
Пререквізити	Історія України та української культури, правознавство, загальношкільний курс «Анатомія людини»
Результати навчання	РН 9. Дотримуватися вимог податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов'язкових платежів, їх обліку та формування податкової звітності суб'єктів господарювання. РН 11. Визначати й аналізувати фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів. РН 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети. РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України. РН 18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища. РН 19. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. РН 20. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

2. Обсяг та ознаки навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна та дистанційна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>07 Управління та адміністрування</u> (шифр і назва) Спеціальність: <u>071 Облік і оподаткування</u> (шифр і назва) Освітньо-кваліфікаційний рівень: <i>фаховий молодший бакалавр</i>	<i>Обо'язкова</i>	
Модулів – 1		Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		2 (1)-й	1-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		4 (2) –й	2-й
		Лекції	
		10 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		20 год.	4 год.
		Лабораторні	
	год.	год.	
	Самостійна робота		
	60 год.	108 год.	
В.т.ч.індивідуальні завдання:			
10 год.			
Вид контролю: залік			

3. Дидактична карта дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усь го	у тому числі					усь ого	у тому числі					
		л	п	інд.	с.р.	бали		л	п	інд.	с.р.	бали	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 1													
Змістовний модуль 1. Формування та розвиток особистості													
Тема 1. Виникнення та розвиток психіки особистості	12	2	2		8	5	12	2	2			5	
Тема 2. Біопсихічні властивості особистості	12	1	2		9	5	12						5
Тема 3. Психосоціальні властивості особистості	12	2	4		6	10	12	2	2			10	
Тема 4. Самосвідомість особистості. Самооцінка.	12	2	4		6	10	12						10
Тема 5. Когнітивна організація особистості	12	1	2		9	5	12						5
Разом за змістовим модулем 1	60	8	14		38	35	60	4	2		50	35	
Змістовний модуль 2. Особистість в діяльності та спілкуванні													
Тема 6. Діяльність як умова розвитку особистості	15	1	2		12	10	15	1	2			10	
Тема 7. Спілкування як умова розвитку особистості	15	1	4		10	5	15	1				5	
Разом за змістовим модулем 2	30	2	6		22	15	30	2	2		26	15	
Усього	90	10	20		60	50	90	6	4		80	50	
Індивідуальне завдання				10		10				10		10	

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Виникнення та розвиток психіки особистості	8
2	Біопсихічні властивості особистості	9
3	Психосоціальні властивості особистості	6
4	Самосвідомість особистості. Самооцінка	6
5	Когнітивна організація особистості	9
6	Діяльність як умова розвитку особистості	12
7	Спілкування як умова розвитку особистості	10
8	Індивідуальне завдання	10
	Разом	60

4. Індивідуальні завдання

Підготувати повідомлення за наступними темами:

1. Становлення предмета психології на різних етапах його розвитку.
2. Основні галузі психологічної науки (за вибором)
3. Методи та етапи психологічного дослідження.
4. Малюнок як метод вивчення продуктів діяльності.
5. Розвиток пізнавальних процесів.
6. Увага: фізіологічні основи, види і властивості.
7. Характеристики процесів пам'яті.
8. Умови підвищення ефективності пам'яті.
9. Форми і операції мислення.
10. Індивідуальні особливості розумової діяльності.
11. Властивості відчуттів.
12. Етапи формування особистості (аналіз літературного джерела)
13. Емоції і почуття.
14. Вольові якості особистості і їх формування.
15. Психологія та масова культура.
16. Темперамент і характер. Психологічний портрет історичної особи.
17. Умови формування характеру.
18. Особливості чоловічої та жіночої психології
19. Соціальні ролі
20. Психологічна гра та її види.
21. Особливості українського менталітету

5. Методи навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.
6. Система контролю та оцінювання.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вибіркове усне опитування перед початком занять. 2. Фронтальна перевірка виконання тестових завдань. 3. Оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей і т. ін. 4. Оцінка виконання індивідуального завдання
7. Технічне й програмне забезпечення/обладнання.	Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: комунікації та опитувань; виконання завдань; виконання завдань самостійної роботи;

	<p>проходження тестування (поточний, підсумковий контроль). Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint....</p>
8. Політика дисципліни.	<ul style="list-style-type: none"> • Курс передбачає роботу в колективі. • Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики та самопізнання. • Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із керівником курсу та презентувати виконані завдання під час консультації викладача. • Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу. • Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. • Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. • Здобувачі освіти мають право скласти залік автоматично, у випадку, якщо впродовж семестру такі здобувачі набрали 60-100 балів. • Здобувачам освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг лише під час складання заліку(підсумкового оцінювання) за графіком екзаменаційної сесії. • Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання. • Списування під час контрольних та підсумкових робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота							Сума		
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2			ІДЗ	МК \залік
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	10	40	100
5	5	10	10	5	10	5			

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		

64-73	задовільно	
60-63		
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Питання до заліку.

1. Психологія як наука.
2. Предмет та завдання психології
3. Виникнення та розвиток психіки
4. Біопсихічні властивості особистості
5. Психосоціальні властивості особистості
6. Самосвідомість особистості. Самооцінка
7. Когнітивна організація особистості
8. Діяльність як умова розвитку особистості
9. Спілкування як умова розвитку особистості

10. Рекомендована література

Основна

1. Психологія. Підручник для студентів вищих навч.закладів/ під ред.. І.Прокопенко – К.: Фоліо, 2012 – 864 с.
2. Москалець В. Психологія особистості. Навч.посібник – К.: Центр навч.літ-ри, 2019. – 262 с.
3. Психологічна енциклопедія: А — Я / авт.-упоряд. О. М. Степанов. — К. : Академвидав, 2006. — 424 с
4. Психологічний словник-довідник: навчальний посібник / Приходько Ю. О., Юрченко В. І. — К.: Каравела, 2014.
5. Руденко А. Психология в схемах и таблицах. – К.Феникс , 2016. – 376 с.

Додаткова

1. Гоулман Д. Емоційний інтелект. – Х.:Віват, 2019. – 512 с.
2. Ільїна Н. Загальна психологія в екзаменаційних питаннях та відповідях. – Х.:Університетська книга, 2018. – 238 с.
3. Елисеєв О.П. Практикум по психологии личности – СПб.: Питер, 2002 – 560 с.
4. Шейнов В.П. Скрытое управление человеком (психология манипулирования) – Мн:Харвест, 2003. – 848 с.
5. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. - К.: Форс: 2016 . – 158 с.
6. Берн Э. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы. - К.: Форс: 2016 – 142 с.