

СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ ТА
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ» ПРИВАТНОГО АКЦІОНЕРНОГО
ТОВАРИСТВА «ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ
ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

Циклова комісія з фінансів та обліку

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Директор коледжу

О.П. Абрасимова

“ 29 ” 08 2022 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 24 АУДИТ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування

(назва ОПП)

спеціальність 071 Облік і оподаткування

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація -

(назва спеціалізації при наявності)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ: фаховий молодший бакалавр

2022 – 2023 навчальний рік

Мова викладання українська

Прізвище, ім'я та по-батькові викладача(ів)/розробника(ів)

Кузнецов О.В., к.е.н., викладач вищої категорії
(вказати викладачів їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

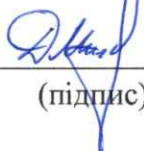
Електронна адреса викладача(ів) kuznetsov@econom.zp.ua

Дні занять за розкладом згідно з розкладом занять


Графік консультацій (он-лайн консультації) згідно з графіком

Сторінка курсу в Moodle _____

Силабус узгоджено на засіданні ЦК з фінансів та обліку
Протокол від " 29 " серпня 2022 року №1
Голова циклової комісії з фінансів та обліку

 (Абубекерова А.З.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Силабус погоджено
Начальник навчального відділу

 О.В.Сташкевічус

1. Опис дисципліни

Анотація дисципліни	У сучасних умовах аудиторська діяльність зазнає певної трансформації: уповільнюється зростання сумарної виручки від надання аудиторських послуг, змінюється їх структура, відбувається диференціація ринку, з'являються нові лідери. Структура ринку аудиторських послуг трансформується відповідно до потреб замовників. Так, останніми роками у зв'язку зі зміною законодавства затребувані послуги з аудиту консолідованої фінансової звітності, юридичний консалтинг, послуги з аудиту правової підтримки у питаннях трансфертного ціноутворення, управління заборгованістю та інші. З'являються нові види аудиту, методика проведення яких ще до кінця не опрацьована. Крім того, частка цих видів аудиту зростає досить повільно та багато в чому залежить від особистого розуміння власниками свого бізнесу, рівня грамотності та підготовки як їх самих, так і найманих керуючих.
Мета вивчення	Формування у студентів розуміння основних проблем сучасної теорії та практики аудиту, уміння аналізувати тенденції їх розвитку та вибирати оптимальні шляхи вирішення поставлених завдань, а також теоретично обґрунтувати обрані методи та способи вирішення поставленої задачі в галузі аудиторської практики.
Завдання навчальної дисципліни	Завдання дисципліни полягають у набутті студентами знань та практичних навичок щодо: <ul style="list-style-type: none">• теоретичних основ функціонування аудиту як інституту незалежного фінансового контролю;• вивчення законодавчих та нормативних актів, що регулюють аудиторську діяльність, Міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг (МСА);• набуття практичних вмінь із засвоєння методики і техніки проведення аудиту та надання інших аудиторських послуг; одержання навичок по застосуванню методів і прийомів аудиту, виконанню аудиторських процедур;• оформлення поточних та підсумкових документів аудитора; засвоєння необхідних знань та практичних навичок щодо використання результатів аудиторської перевірки у процесі прийняття управлінських альтернативних рішень.
Пререквізити	Вивчення дисципліни базується на знаннях, уміннях і навичках, які студенти отримали при вивченні попередніх дисциплін: «Бухгалтерський облік», «Економіка підприємства», «Аналіз господарської діяльності».

<p>Результати навчання</p>	<p>РН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.</p> <p>РН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.</p> <p>РН 3. Визначати сутність об'єктів обліку і оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності.</p> <p>РН 4. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації.</p> <p>РН 6. Використовувати особливості обліку і оподаткування у професійній діяльності та господарській практиці.</p> <p>РН 14. Використовувати нормативно-правові документи і національні стандарти для ведення бухгалтерського обліку суб'єктів господарювання.</p> <p>РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.</p> <p>РН 19. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>РН 20. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p>
-----------------------------------	--

2. Обсяг та ознаки навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>07 Управління та адміністрування</u> (шифр і назва) Спеціальність: <u>071 «Облік і оподаткування»</u> , (шифр і назва)	Обов’язкова	
Модулів – 1	Спеціалізація: _____	Рік підготовки	
Змістових модулів – 9		3(2)-й	2-й
Загальна кількість годин – 120	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <i>фаховий молодший бакалавр</i>	Семестр	
		6(4)-й	4-й
		Лекції	
		20 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		20 год.	6 год
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		80 год.	108
		В т.ч. індивідуальне завдання	
		0 год.	
Вид контролю:			
залік	залік		

3. Дидактична карта дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	У тому числі					Усього	У тому числі				
		Л	П	Лаб	Інд	С. Р.		Л	П	Лаб	Інд	С. Р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Тема 1. Історія виникнення та становлення аудиту. Необхідність аудиту	8	2	2			4	8	1	1			6
Тема 2. Аудиторська діяльність в Україні	8	2	2			4	8		1			6
Тема 3. Міжнародні стандарти і концептуальні основи аудиту	8	2	2			4	9	1	1			7
Тема 4. Мета та якість аудиту. Предмет, методи та об'єкти аудиту	8	2	2			4	9	1	1			7
Тема 5. Види аудиту та супутні послуги	8	2	2			4	8	1	-			7
Тема 6. Документування в аудиті	8	2	2			4	8	1	1			7
Тема 7. Планування в аудиті	8	2	2			4	8	-	-			7
Тема 8. Аудиторський ризик та аудиторські докази	8	2	2			4	8	1	1			7
Тема 9. Аудит фінансової звітності, складеної за міжнародними стандартами	16	4	4			8	7	-	-			7
ІДЗ	40				40						40	
Усього годин	120	20	20		40	40	120	6	6		40	68

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Історія виникнення та становлення аудиту. Необхідність аудиту	4
2	Тема 2. Аудиторська діяльність в Україні	4
3	Тема 3. Міжнародні стандарти і концептуальні основи аудиту	4

4	Тема 4. Мета та якість аудиту. Предмет, методи та об'єкти аудиту	4
5	Тема 5. Види аудиту та супутні послуги	4
6	Тема 6. Документування в аудиті	4
7	Тема 7. Планування в аудиті	4
8	Тема 8. Аудиторський ризик та аудиторські докази	4
9	Тема 9. Аудит фінансової звітності, складеної за міжнародними стандартами	8
	Разом	40

4. Індивідуальні завдання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Історія виникнення та становлення аудиту. Необхідність аудиту	4
2	Тема 2. Аудиторська діяльність в Україні	4
3	Тема 3. Міжнародні стандарти і концептуальні основи аудиту	4
4	Тема 4. Мета та якість аудиту. Предмет, методи та об'єкти аудиту	4
5	Тема 5. Види аудиту та супутні послуги	4
6	Тема 6. Документування в аудиті	4
7	Тема 7. Планування в аудиті	4
8	Тема 8. Аудиторський ризик та аудиторські докази	4
9	Тема 9. Аудит фінансової звітності, складеної за міжнародними стандартами	8
	Разом	40

5. Методи навчання	<ul style="list-style-type: none"> - лекція (вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу; оглядові лекції з використанням опорного конспекту; лекції-візуалізації із використанням мультимедійних технологій; - практичні заняття: розв'язання типових завдань; робота в групах; робота над індивідуальними завданнями; - організація самостійної роботи студента: передбачає самостійне опрацювання матеріалу лекції; підготовку до практичних занять згідно методичних вказівок до практичних занять та організації самостійної роботи студентів; - виконання обов'язкового домашнього завдання:
---------------------------	--

	<p>дозволить більш глибоко засвоїти як основний, так і додатковий матеріал з дисципліни, що викладається.</p> <p>- контроль навчальної роботи: модульний контроль у вигляді письмового завдання, яке включає теоретичну та практичну частини; контрольні опитування (фронтальне опитування; вибіркоче усне опитування; письмове опитування); тестування.</p>
6. Система контролю та оцінювання.	<p>1.Вибіркове усне опитування перед початком занять. Фронтальне стандартизоване опитування за карточками, тестами протягом 5-10 хв.</p> <p>1.Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</p> <p>2.Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування задач, письмові відповіді на окремі запитання.</p> <p>3.Оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей і т. ін.</p> <p>Письмова (до 30 хв.) контрольна робота</p>
7. Технічне й програмне забезпечення/обладнання.	<p>Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль);</p> <p>Лекційні і практичні заняття укомплектовано наступним устаткуванням: мультимедійне обладнання для презентації лекцій.</p>
8. Політика дисципліни.	<ul style="list-style-type: none"> • Курс передбачає роботу в колективі. • Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. • Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із керівником курсу та презентувати виконані завдання під час консультації викладача. • Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу. • Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

	<ul style="list-style-type: none"> • За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття. • Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. • Здобувачі освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра мають право скласти залік автоматично, у випадку, якщо впродовж семестру такі здобувачі набрали 90-100 балів. • Здобувачам освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг лише під час складання іспитів (підсумкового оцінювання) за графіком екзаменаційної сесії. • Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернетресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання. • Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
--	--

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота										Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	МК	
6	6	6	7	7	7	7	7	7	40	100

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Питання до заліку.

1. Розкрити історичні аспекти становлення та розвитку аудиту.
2. Охарактеризувати історичні етапи розвитку аудиту.
3. Які існують теорії виникнення аудиту?
4. В чому полягає сутність теорії потреби потенційного інвестора?
5. В чому полягає сутність теорії агентів?
6. В чому полягає сутність теорії мотивації?
7. Який аспект відрізняє теорії виникнення аудиту?
8. Як Ви бачите передумови виникнення аудиту?
9. В яких країнах виник аудит?
10. В який період відбулося розмежування функцій обліку і аудиту? Чому?
 1. Дайте визначення аудиту.
 2. Як визначає аудит чинне законодавство України?
 3. Хто є користувачами фінансової інформації про стан господарюючих суб'єктів?
 4. Що саме цікавить кожну групу користувачів фінансової інформації про стан господарюючих суб'єктів?
 5. Як визначає аудиторську діяльність чинне законодавство України?
 6. Ким здійснюється організаційне забезпечення аудиту?
 7. Охарактеризуйте аудит як вид підприємницької діяльності.
 8. Чому, на Ваш погляд, аудиторські фірми не можуть створюватися як акціонерні товариства відкритого типу?
 9. Дайте загальну характеристику Аудиторської палати України.
 10. Які повноваження має АПУ?
 1. Розкрити сутність МСА.
 2. Охарактеризуйте правове положення Міжнародних стандартів аудиту і їх застосування.
 3. Яку мету має застосування Міжнародних стандартів аудиту в світі.
 4. Хто виступає розробником загальноприйнятих стандартів аудиту.
 5. Охарактеризувати етичні та методологічні стандарти аудиту.
 6. Розкрити зміст кодексу професійної етики аудиторів.
 7. Які стандарти аудиту діють в Україні.
 8. Чи існують загальні принципи аудиторської перевірки за Міжнародними стандартами аудиту (МСА).
 9. Які можуть бути застосовані до аудиторів стягнення за неналежне виконання професійних обов'язків.

10. Чи несе відповідальність аудитор за фінансові звітність, яку він перевіряв.
 1. Що слід розуміти під постулатом?
 2. Як сформулювали постулати аудиту Р.Мауц і Х.Шараф?
 3. Які зміни вніс К.Робертсон в постулати аудиту?
 4. Що таке фінансова звітність?
 5. Які твердження керівництва містить у собі фінансова звітність?
 6. Яким чином поділяють методи аудиту?
 7. Назвіть і охарактеризуйте загальнонаукові методи аудиту.
 8. Дайте визначення методу аудиту взагалі.
 9. На які групи поділяють методи аудиту? Назвіть і охарактеризуйте ці групи.
 10. Дайте коротку характеристику власне аудиторських методів.
 1. Як класифікують аудит за характером виконуваної аудиторської роботи?
 2. Охарактеризуйте операційний аудит.
 3. Охарактеризуйте аудит на додержання нормативних вимог
 4. Охарактеризуйте аудит фінансової звітності.
 5. Як класифікують аудит за ініціативою здійснення?
 6. Які категорії суб'єктів господарювання підлягають обов'язковому аудиту?
 7. Які риси притаманні одночасно зовнішньому і внутрішньому аудиту?
 8. Чим відрізняються зовнішній і внутрішній аудит?
 9. Як класифікують аудит за функціями в управлінні фінансово-господарською діяльністю?
 10. Як класифікують аудит за способом проведення?

11. Рекомендована література

Базова

1. Рязанова Н. О. Аудит : навчально-методичний посібник. Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. 234 с.
2. Закон України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність» від 21 грудня 2017 р. № 2258 – VIII зі змінами та доповненнями від 01.08.2021 р.
3. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2016–2017 років (в трьох частинах) – К.: Міжнародна федерація бухгалтерів, Аудиторська палата України, 2018.
4. Баранова А.О. Аудит : [навч. посібник] / А.О. Баранова. – Х.: ХДУХТ, 2017. – 246 с.

Допоміжна

1. Гончарук С.М. Глосарій з навчальної дисципліни «Аудит» : [навч. посіб.]. / Гончарук С.М., Долбнєва Д.В. – Львів : ЛДФА, 2013. – 97с.
2. Гончарук Я.А. Аудит : [навч. посібник] / Я.А.Гончарук, В.С. Рудницький – Київ : «Знання», 2007. –272с.

3. Гончарук С.М. Аудит : [навчально-методичний посібник] / Гончарук С.М., Долбнєва Д.В. – Львів : Ліга-Прес, 2015.– 338 с.
4. Пшенична А.Ж. Аудит: [навч. посібник] / Пшенична А.Ж. – К.: «Центр учбової літератури», 2018. – 320 с.
5. Рядська В.В. Аудит: [навч. посібник] / В.В. Рядська, Я.В. Петраков. - – К.: «Центр учбової літератури», 2018. – 416 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.rada.gov.ua/> - веб-сайт Верховної Ради України.
2. <http://www.apu.com.ua/> - веб-сайт Аудиторської палати України.
3. <http://www.spilka-audit.org.ua/> - веб-сайт Співки аудиторів України.
4. <http://auditorukr.com.ua/> - веб-сайт Журналу «Аудитор України».
5. <http://n-auditor.com.ua/ru/> - веб-сайт Журналу «Незалежний аудитор».
6. <http://www.auditor-mag.ru/> - веб-сайт Журналу «Аудитор».
7. <http://www.nbuv.gov.ua/> – Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського.
8. <http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html> – Бібліотеки та науково-інформаційні центри України.
9. <http://www.library.lviv.ua/> / – Львівська національна наукова бібліотека України ім. В. Стефаника.
10. <https://www.apu.com.ua/> - сайт Органу суспільного нагляду за аудиторською діяльністю: