

Міністерство освіти і науки України
Структурний підрозділ "Фаховий коледж економіки та інформаційних
технологій" Приватного акціонерного товариства "Приватний вищий
навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних
технологій"

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТУРИЗМ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ: фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 24 Сфера обслуговування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 242 Туризм

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ЗІЕІТ
Протокол № 1 від 27.08.2021р.

Голова вченої ради

Ректор  Г.В.Туровцев



» 20 21 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.

Запоріжжя
2021

Лист погодження освітньо-професійної програми Туризм

Гарант освітньої програми

«Л» Ванков М.О.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Директор коледжу

«А» О.І. Абрашова
(підпис) (ініціали, прізвище)

Проректор з навчальної роботи

«В.С.» Швачь А.Б.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Керівник навчального відділу

«В.С.» Вітальківська О.В.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Керівник відділу ліц. та акредитації

«О.С.» Грен О.А.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Голова студентського самоврядування

«Л» Мірошнікова Я.О.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Уманець П.П. – директор ТОВ «Центр молодіжного туризму «Істок»
2. Таджельянц К.Т. – директор ФОП Море Турів
3. Бобрикін В.В. – директор туристичної агенції «Августин»

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО цикловою комісією маркетингу та туризму Структурного підрозділу "Фаховий коледж економіки та інформаційних технологій" Приватного акціонерного товариства "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій".

РОЗГЛЯНУТО на засідання Педагогічної ради Структурного підрозділу "Фаховий коледж економіки та інформаційних технологій" Приватного акціонерного товариства "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій" (Протокол № 1 від 27.08.2021 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій, д.ф.-м.н., проф. Туровцевим Г.В. (Протокол вченої ради ЗІЕІТ № 1 від 27.08.2021 р.) Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.

Освітньо-професійна програма (ОПП) розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021р. №805 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року та є нормативним документом Структурного підрозділу "Фаховий коледж економіки та інформаційних технологій" Приватного акціонерного товариства "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

1. Панкова Марина Олексіївна, спеціаліст вищої категорії, кандидат економічних наук, доцент, голова циклової комісії маркетингу та туризму Структурного підрозділу "Фаховий коледж економіки та інформаційних технологій" Приватного акціонерного товариства "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій".

Члени проектної групи:

2. Пархоменко Олена Едуардівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, доцент циклової комісії маркетингу та туризму Структурного підрозділу "Фаховий коледж економіки та інформаційних технологій" Приватного акціонерного товариства "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій".

3. Геращенко Ярина Михайлівна, викладач циклової комісії маркетингу та туризму Структурного підрозділу "Фаховий коледж економіки та інформаційних технологій" Приватного акціонерного товариства "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій".

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТУРИЗМ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Структурний підрозділ "Фаховий коледж економіки та інформаційних технологій" Приватного акціонерного товариства "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій"
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з туризму
Кваліфікація в дипломі	освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. спеціальність – 242 Туризм спеціалізація – освітньо-професійна програма – Туризм
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQFLLL– 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Туризм
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), термін навчання (років) - 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	ОПП Туризм акредитується вперше. Акредитація передбачена 2022-2023 н.р. 1 семестр
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Мова викладання	Українська
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей: 4222 Адміністратор театральньо-видовищного підприємства , 4222 Адміністратор (господар) залу (у підприємствах торгівлі), 4222 Адміністратор, 4222 Адміністратор черговий,

	4222 Черговий у залі більярдному, 4222 Черговий відповідальний по міністерству (відомству), 4222 Ресепшійоніст, 4221 Агент з організації туризму, 5113 Екскурсовод, інші спеціальності); - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.zieit.edu.ua/?page_id=54
2. Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є створення освітньої системи, що спрямована на надання теоретичних знань і практичних умінь та навичок, а також розвиток компетентностей, що дозволяють здобувачам фахової передвищої освіти реалізувати власний потенціал, стати професіоналами в туристичному бізнесі і бути затребуваними на ринку праці	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 24 Сфера обслуговування Спеціальність 242 Туризм
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: туризм як суспільний феномен, сфера професійної діяльності, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням.</p> <p>Цілі навчання: формування загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: технологія та організація туристичної діяльності, організація готельного обслуговування, організація ресторанного обслуговування, географія та історія туризму, туристичне краєзнавство і країнознавство, інформаційні системи і технології в туризмі, організація екскурсійної діяльності і транспортного обслуговування, рекреологія і сільський туризм, економіка туризму, туроперейтинг, менеджмент та маркетинг туризму, правове регулювання та безпека туристичної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання та</p>

	оснащення для обробки інформації, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне та туристичне спорядження
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має практико-орієнтований характер навчання з використанням знань і досвіду професіоналів вітчизняного туристичного бізнесу зокрема Запорізького регіону, а також з можливістю закордонного стажування Наявність практичної складової, мовної підготовки, широкого переліку вибіркових навчальних дисциплін професійного вибору, можливість отримання додаткових сертифікатів (гіда, аніматора, інструктора з зимових видів спорту) сприяє набуттю здобувачами освіти конкурентних переваг на вітчизняному та закордонному ринку праці та дає можливість отримання вищої освіти
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма відповідає місії та ключовим цінностям структурного підрозділу "Фаховий коледж економіки та інформаційних технологій" Приватного акціонерного товариства "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентноспроможних фахівців галузі туризму, що володіють основами теорії та практики сучасного туристичного бізнесу, здатних використовувати теоретичні знання та практичні навички для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді.
Особливості програми	<u>Акценти освітньо-професійної програми:</u> 1. Освітній – створення освітніх і наукових цінностей, які відповідають вимогам та потребам ХХІ століття та орієнтовані на динамічний розвиток економіки та суспільства, європейську і світову інтеграцію нашої держави; надання знань та умінь, завдяки яким студенти стають мобільними і конкурентноспроможними на ринку праці в Україні та за її межами 2. Практичний – поглиблення, закріплення та застосування в реальних умовах теоретичних знань, отриманих студентами під час 3 програмних практик на туристичних підприємствах міста та області (віртуальна турагенція інституту, тур.компанії, тур.фірми, туроператори, тур.комплекси); надання можливостей стажування за кордоном (рецепція, дитяча, спортивна анімація, хостес) с міжнародною сертифікацією; організація відпочинку на гірськолижному курорті, включаючи навчання базовим

	<p>навичкам зимових видів спорту (гірські лижі, сноуборд)</p> <p>3. Регіональний – Запоріжжя багате на різноманітні туристичні ресурси. Батьківщина козацької вольниці, аристократичного Олександрівська та споруд часів бронзи, де первозданна природа і сакральні святилища Хортиці сплелися в унікальному поєднанні з європейськими промисловими гігантами та розмаїттям архітектури XVIII-XIX століття, є гарною площадкою (гарним підґрунтям) для розвитку професійних умінь та навичок студентів спеціальності Туризм</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник спеціальності 242 «Туризм» здатен виконувати зазначену в класифікаторі професій ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3414 Консультанти з подорожей та організатори подорожей: - 3414 Організатор подорожей (екскурсій) - 3414 Фахівець з туристичного обслуговування - 3414 Фахівець із організації дозвілля - 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) - 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму - 3414 Фахівець із конференц-сервісу - 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування - 3414 Фахівець із туристичної безпеки - 3414 Екскурсовод - 3340 Інструктор-методист з туризму - 3439 Інспектор з туризму - 4221 Агент з організації туризму
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних занять, семінарів, консультацій з викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсової роботи, навчальної та виробничої практики, використання підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань та мережі Internet, передбачає впровадження особистісно-орієнтованої технології</p>

	навчання для забезпечення всебічного розвитку особистості здобувача фахової передвищої освіти, врахування його індивідуальних особливостей, здібностей, інтересів, потреб, можливостей, індивідуального профілю компетенцій; концентрації зусиль на формуванні його світосприйняття, професійних навичок, саморозвитку, саморегуляції.
Оцінювання	Усні та письмові іспити, заліки, поточний, підсумковий контроль, захист звітів з практики, захист курсової роботи, державний кваліфікаційний іспит. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою: 90 – 100 балів (оцінка ECTS - A) – відмінно; 82-89 балів (оцінка ECTS - B) – добре; 74-81 балів (оцінка ECTS - C) – добре; 64-73 балів (оцінка ECTS - D) – задовільно; 60-63 балів (оцінка ECTS - E) – задовільно.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК) (визначені Стандартом фахової передвищої освіти України)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Загальні компетентності (визначені закладом фахової передвищої освіти)	ЗК 9. Здатність діяти соціально відповідально. ЗК 10. Навички міжособистісної взаємодії.
Спеціальні компетентності (визначені Стандартом фахової передвищої освіти України)	СК 1. Здатність застосовувати на практиці знання з правового регулювання сфери туризму в Україні. СК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу. СК 3. Здатність ідентифікувати туристичний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму. СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг. СК 5. Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристичну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування). СК 6. Здатність забезпечувати доступність туризму та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій. СК 7. Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України і довкілля. СК 8. Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристичної діяльності та проводити їх економічні розрахунки. СК 9. Здатність використовувати у професійній діяльності інформаційні технології. СК 10. Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єкта туристичної сфери. СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності. СК 12. Здатність застосовувати принципи психології у професійній діяльності. СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.
Спеціальні компетентності (визначені закладом фахової передвищої освіти)	СК 14. Здатність вести претензійну роботу. СК 15. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби з урахуванням особливостей Запорізького регіону. Розуміння сучасних тенденцій і пріоритетів Запорізького регіону у сфері розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

7. Програмні результати навчання (визначені Стандартом фахової передвищої освіти України)

- PH 1. Застосовувати нормативно-правові акти у професійній діяльності.
- PH 2. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності.
- PH 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- PH 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності.
- PH 5. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристичних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків.
- PH 6. Аналізувати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.
- PH 7. Інформувати споживачів про умови надання туристичних послуг.
- PH 8. Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.
- PH 9. Брати участь у підготовці проєктів договорів туристичного, екскурсійного, готельного обслуговування.
- PH 10. Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристичної послуги та реалізації туристичного продукту.
- PH 11. Застосовувати знання з основ психології, що сприяють розвитку загальної культури, для розв'язання професійних задач.
- PH 12. Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.
- PH 13. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.
- PH 14. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг у професійній діяльності.
- PH 15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач.

7.1. Програмні результати навчання (визначені навчальним закладом)

- PH 16. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
- PH 17. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення

До реалізації програми залучаються педагогічні та науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, спеціалісти вищої категорії, викладачі-методисти та висококваліфіковані спеціалісти галузі. Кваліфіковані педагогічні та науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Підвищення кваліфікації та безперервний професійний розвиток педагогічного персоналу забезпечується відповідно до чинного законодавства

	та Положення про підвищення кваліфікації у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій. Педагогічні та науково-педагогічні працівники кожні п'ять років проходять атестацію, метою якої є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, розвитку професійної майстерності та творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення якості освітнього процесу.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний корпус; гуртожиток; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії (Турагенство ЗІЕІТ); комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивний майданчик. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належне забезпечення навчального процесу здійснюється наступними інструментами: наукова бібліотека, читальна зала; електронна бібліотека; електронний каталог бібліотеки Медіа-центр; офіційний сайт ЗІЕІТ (сторінка коледж): https://www.zieit.edu.ua/?page_id=54 ; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; віртуальне навчальне середовище Moodle; корпоративна пошта; повний комплекс навчально-методичного забезпечення курсів, що викладаються, практик (за видами).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів, науково-педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практики, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво Інституту та Коледжу ЗІЕІТ з ЗВО України відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій.
Міжнародна кредитна мобільність	—
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не проводиться

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

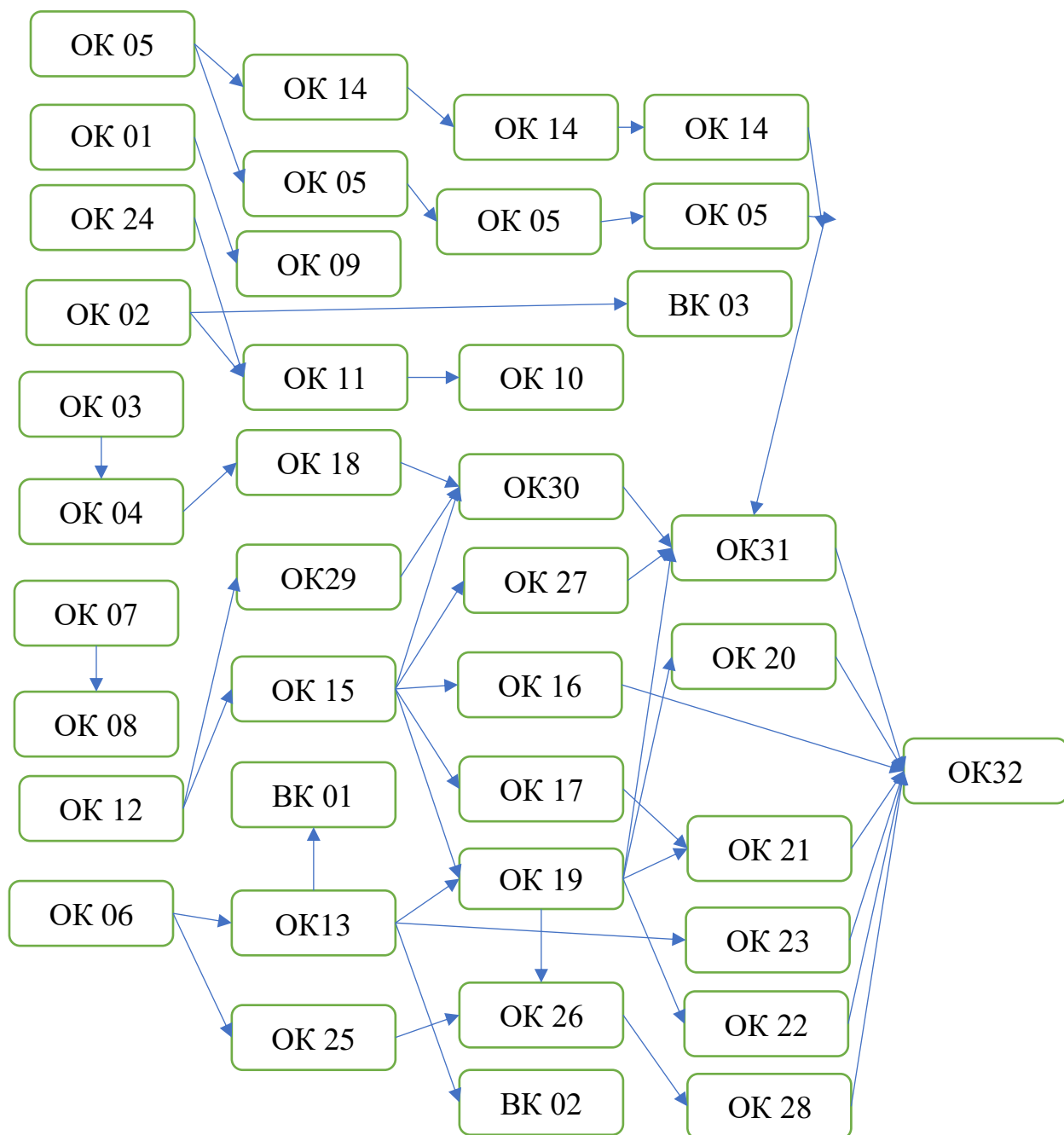
Код ОК	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів	Форма підсумковою контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 01	Історія України та української культури	3	іспит
ОК 02	Правознавство	3	залік
ОК 03	Екологія	3	залік
ОК 04	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 05	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	8	іспит, залік
ОК 06	Економічна теорія (Політична економія)	3	іспит
ОК 07	Інформатика	4	залік
ОК 08	Інформаційні системи і технології (в галузі)	3	залік
ОК 09	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 10	Філософія	3	залік
ОК 11	Соціально-психологічний розвиток особистості	3	залік
Всього за циклом загальної підготовки		39	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні (фахові) компетентності			
ОК 12	Історія туризму	3	залік
ОК 13	Економіка підприємства	4	іспити
ОК 14	Друга іноземна мова	6	залік
ОК 15	Основи туризмознавства	4	іспити
ОК 16	Рекреаційна географія і географія туризму	4	іспити
ОК 17	Організація екскурсійної діяльності, транспортного обслуговування та музеєзнавство	4	іспити
ОК 18	Безпека туризму	3	залік
ОК 19	Технологія і організація туристичного обслуговування	4	іспити
ОК 20	Курсова робота з дисципліни "Технологія і організація туристичного обслуговування"	1	
ОК 21	Краєзнавство та туристичні ресурси України	4	іспити
ОК 22	Організація анімаційних послуг в туризмі	3	іспити
ОК 23	Ціноутворення в туризмі	3	залік
ОК 24	Тайм-менеджмент у підприємницькій діяльності	3	залік
ОК 25	Регіональна економіка	3	залік
ОК 26	Основи туристичного бізнесу	3	залік
ОК 27	Основи комунікації в туризмі	3	залік
ОК 28	Організація готельного господарства	3	залік
Всього за циклом професійної підготовки		58	
ОК 29	Навчальна практика "Вступ до фаху"	2	залік
ОК 30	Навчально-професійна практика	1,5	залік
ОК 31	Виробнича практика	6	залік
Всього		9,5	
ОК 32	Комплексний фаховий екзамен	1,5	іспит
Всього за циклом загальної підготовки		69	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		108	
Вибіркові компоненти ОП			
за вільним вибором студента			
ВК 01	Бухгалтерський облік	4	залік
	Аудит діяльності підприємств туристичної галузі		

	Оподаткування туристичних підприємств		
ВК 02	Менеджмент	4	залік
	Зовнішньоекономічний менеджмент		
	Конкурентоспроможність туристичного бізнесу		
ВК 03	Правове регулювання в туристичній діяльності	4	залік
	Адміністративне право		
	Господарське право		
Всього за за вільним вибором студента		12	
Загальний обсяг вибіркового компонент		12	
Загальний обсяг освітньої програми		120	

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр та кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з туризму.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою. Іспит проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 242 «Туризм». Програма комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності включає питання з дисциплін навчального плану: Географія туризму і рекреаційна географія, Технологія і організація туристичного обслуговування, Краєзнавство та туристичні ресурси України, Іноземна мова.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

<p>Принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти</p>	<p>Принципи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відкритість (публічність); - академічна доброчесність і свобода; - запобігання нетолерантності будь-якого типу або дискримінації щодо студентів і працівників <p>Процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розроблення і затвердження освітньо-професійних програм, які повинні відповідати освітньо-професійному ступеню «Фаховий молодший бакалавр» (збір, аналіз і використання інформації для ефективного управління програмами та іншою діяльністю); – студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання; – зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів фахової передвищої освіти (використання процедур об'єктивного оцінювання знань студентів через моніторинг результатів навчання та сформованих компетентностей шляхом упровадження різних форм контролю); – забезпечення якості педагогічних та науково-педагогічних кадрів (чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу і розвитку НПК, заохочення їхньої наукової діяльності та інновацій у методах викладання); – навчальні ресурси та підтримка здобувачів фахової передвищої освіти (відповідне і належне фінансування навчальної та викладацької діяльності).
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм</p>	<p>Поточний моніторинг і періодичний перегляд освітньо-професійних програм, їх актуалізація. Перегляд освітньо-професійних програм здійснюється раз на 5 років. Але з метою удосконалення або модернізації проектна група може вносити необхідні зміни чи доповнення протягом цього терміну. Залучення здобувачів фахової передвищої освіти, випускників та роботодавців до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості.</p> <p>Забезпечення циклічного зовнішнього оцінювання якості освітньо-професійних програм</p>
<p>Оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Внутрішня система оцінювання здобувачів освіти відповідно до положень: «Про організацію освітнього процесу в Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій», «Про організацію та методичне забезпечення навчального процесу за кредитно-модульною системою у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій», Правил</p>

	<p>проведення контрольних заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність чітких, зрозумілих, валідних і заздалегідь оприлюднених вимог щодо поточного, періодичного та підсумкового контролю (семестрового контролю, атестації); - відповідність форм атестації стандарту фахової перед вищої освіти; дотримання процедурних аспектів проведення контрольних заходів; - забезпечення об'єктивності екзаменаторів, наявність процедур оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження; - наявність дієвої системи забезпечення академічної доброчесності, у тому числі через здійснення моніторингу дотримання академічної доброчесності, проведення заходів із популяризації академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу.
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на п'ять років із збереженням заробітної плати відповідно до ст. 60 Закону України «Про вищу освіту», ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187) та Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій. Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; • прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; • моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; <p>обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оприлюднення отриманих результатів стажування та підвищення кваліфікації.
<p>Наявність необхідних ресурсів організації освітнього процесу</p>	<p>Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту</p>

	<p>(такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, що працюють, студентів з особливими потребами). Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність та можуть їх використовувати у навчанні.</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Забезпечення інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом, публічності та прозорості інформації: наявність, доступність і практика застосування внутрішніх нормативно-правових актів, які регламентують права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, оприлюднення на веб-сайті Інституту та Коледжу інформації про ОП та іншої інформації, яка підлягає оприлюдненню згідно законодавства.</p> <p>Забезпечення доступу здобувачів освіти до Інтернет-ресурсу та використання пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, обладнання аудиторій сучасними засобами навчання.</p>
<p>Публічність інформації про ОП</p>	<p>Наявність інформації про освітньо-професійні програми, кваліфікації у відкритому доступі на сайті інституту (сторінка коледжу), постійне оновлення інформації, відповідальність за її якість та достовірність.</p>

