

Міністерство освіти і науки України
Структурний підрозділ "Фаховий коледж економіки та інформаційних
технологій" Приватного акціонерного товариства "Приватний вищий
навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних
технологій"

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ: фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: J Транспорт та послуги

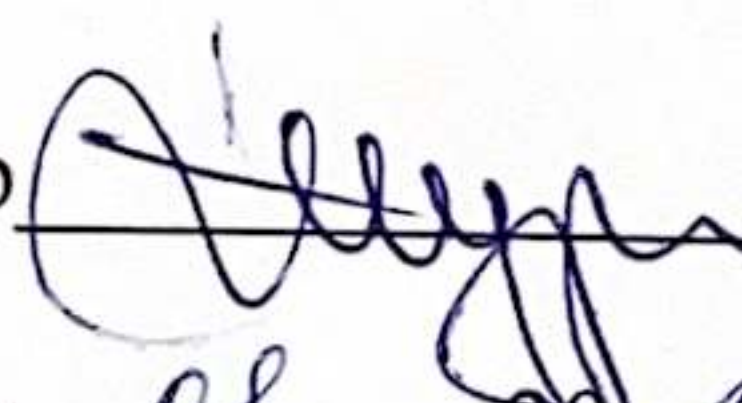
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: J3 Туризм та рекреація

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ЗІЕІТ
Протокол № 1 від 29.08.2025р.



Голова вченої ради

Ректор  Г.В.Туровцев

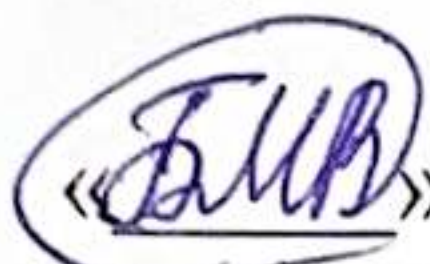
29 » 08 2025 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

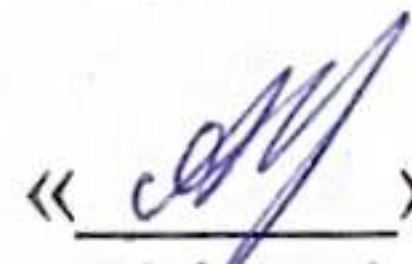
Запоріжжя
2025

Лист погодження освітньо-професійної програми Туризм

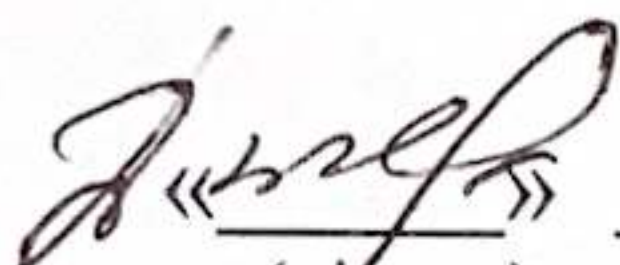
Гарант освітньої програми

«» Белікова М.В.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Директор коледжу

«» Абрасимова О.П.
(підпис) (ініціали, прізвище)

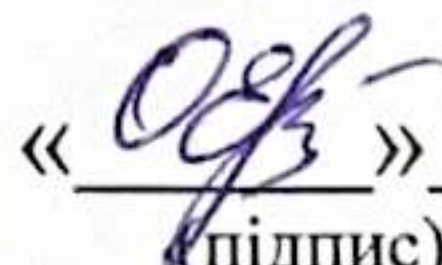
Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

«» Швець Д.Є.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Керівник навчального відділу

«» Сташкевичус О.В.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Керівник відділу ліц. та акредитації

«» Єреп О.А.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Голова студентського самоврядування

«» Бондаренко В. О.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Коваль А.Х. – директор ЗП ТОВ «ТОГ»
2. Бобрикін В.В. – директор туристичної агенції «Августин»
3. Каміщев О. – директор КП «Туристичний інформаційний центр» Запорізької міської ради

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО цикловою комісією підприємництва та туризму Структурного підрозділу "Фаховий коледж економіки та інформаційних технологій" Приватного акціонерного товариства "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій".

РОЗГЛЯНУТО на засідання Педагогічної ради Структурного підрозділу "Фаховий коледж економіки та інформаційних технологій" Приватного акціонерного товариства "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій" (Протокол № 1 від 29.08.2025 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій, д.ф.-м.н., проф. Туровцевим Г.В. (Протокол вченої ради ЗІЕІТ № 1 від 29.08.2025 р.) Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Освітньо-професійна програма (ОПП) розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.04.2024р. №450 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм», введеного в дію з 2024/2025 навчального року та є нормативним документом Структурного підрозділу "Фаховий коледж економіки та інформаційних технологій" Приватного акціонерного товариства "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

1. Белікова Марина Володимирівна, спеціаліст вищої категорії, кандидат історичних наук, доцент кафедри міжнародного туризму, магістр з туризму, доцент кафедри підприємництва, менеджменту та туризму Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій;

Члени проектної групи:

2. Панкова Марина Олексіївна, спеціаліст вищої категорії, кандидат економічних наук, доцент, голова циклової комісії підприємництва та туризму Структурного підрозділу "Фаховий коледж економіки та інформаційних технологій" Приватного акціонерного товариства "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій"

3. Бобрикін Павло Володимирович, викладач циклової комісії підприємництва та туризму Структурного підрозділу "Фаховий коледж економіки та інформаційних технологій" Приватного акціонерного товариства "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій".

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТУРИЗМ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ІЗ «ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Структурний підрозділ "Фаховий коледж економіки та інформаційних технологій" Приватного акціонерного товариства "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій"
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з туризму і рекреації
Кваліфікація в дипломі	освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. спеціальність – ІЗ Туризм і рекреація спеціалізація - освітньо-професійна програма – Туризм
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQFLLL– 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Туризм
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), термін навчання (років) - 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	-
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Мова викладання	Українська
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей: 4222 Адміністратор театральньо-видовищного підприємства , 4222 Адміністратор (господар) залу (у підприємствах торгівлі), 4222 Адміністратор, 4222 Адміністратор черговий, 4222 Черговий у залі більярдному, 4222 Черговий

	відповідальний по міністерству (відомству), 4222 Ресепшійоніст, 4221 Агент з організації туризму, 5113 Екскурсовод, інші спеціальності); - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.zieit.edu.ua/?page_id=54

2. Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми є створення освітньої системи, що спрямована на надання теоретичних знань і практичних умінь та навичок, а також розвиток компетентностей, що дозволяють здобувачам фахової передвищої освіти реалізувати власний потенціал, стати професіоналами в туристичному бізнесі і бути затребуваними на ринку праці.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань J Транспорт та послуги Спеціальність J3 Туризм і рекреація
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: туризм і рекреація, сфера професійної діяльності, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням. Цілі навчання: формування загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації. Теоретичний зміст предметної області: технологія та організація туристичної діяльності, організація готельного обслуговування, організація ресторанного обслуговування, географія та історія туризму, туристичне краєзнавство і країнознавство, інформаційні системи і технології в туризмі, організація екскурсійної діяльності і транспортного обслуговування, рекреологія і сільський туризм, економіка туризму, туроперейтинг, менеджмент та маркетинг туризму, правове регулювання та безпека туристичної діяльності. Методи, методики та технології: загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне та туристичне спорядження

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має практико-орієнтований характер навчання з використанням знань і досвіду професіоналів вітчизняного туристичного бізнесу зокрема Запорізького регіону, а також з можливістю закордонного стажування. Наявність практичної складової, мовної підготовки, широкого переліку вибіркових навчальних дисциплін професійного вибору, можливість отримання додаткових сертифікатів (гіда, аніматора, інструктора з зимових видів спорту) сприяє набуттю здобувачами освіти конкурентних переваг на вітчизняному та закордонному ринку праці та дає можливість отримання вищої освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма відповідає місії та ключовим цінностям структурного підрозділу "Фаховий коледж економіки та інформаційних технологій" Приватного акціонерного товариства "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентноспроможних фахівців галузі туризму і рекреації, що володіють основами теорії та практики сучасного туристичного бізнесу, здатних використовувати теоретичні знання та практичні навички для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді.
Особливості програми	<u>Акценти освітньо-професійної програми:</u> 1. Освітній – створення освітніх і наукових цінностей, які відповідають вимогам та потребам ХХІ століття та орієнтовані на динамічний розвиток економіки та суспільства, європейську і світову інтеграцію нашої держави; надання знань та умінь, завдяки яким студенти стають мобільними і конкурентноспроможними на ринку праці в Україні та за її межами 2. Практичний – поглиблення, закріплення та застосування в реальних умовах теоретичних знань, отриманих студентами під час 3 програмних практик на туристичних підприємствах міста та області (віртуальна турагенція інституту, тур.компанії, тур.фірми, туроператори, тур.комплекси); надання можливостей стажування за кордоном (рецепція, дитяча, спортивна анімація, хостес) с міжнародною сертифікацією; навчання базовим навичкам зимових видів спорту (гірські лижі, сноуборд) 3. Регіональний – Запоріжжя багате на різноманітні туристичні ресурси. Батьківщина козацької вольниці, аристократичного Олександрівська та споруд часів бронзи, де первозданна природа і сакральні святилища

	Хортиці сплелися в унікальному поєднанні з європейськими промисловими гігантами та розмаїттям архітектури XVIII-XIX століття, є гарним підґрунтям для розвитку професійних умінь та навичок студентів освітньо-професійної програми Туризм
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник спеціальності ІЗ Туризм і рекреація здатен виконувати зазначену в класифікаторі професій ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: - 3414 Консультанти з подорожей та організатори подорожей: - 3414 Організатор подорожей (екскурсій) - 3414 Фахівець з туристичного обслуговування - 3414 Фахівець із організації дозвілля - 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) - 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму - 3414 Фахівець із конференц-сервісу - 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування - 3414 Фахівець із туристичної безпеки - 3414 Екскурсавод - 3340 Інструктор-методист з туризму - 3439 Інспектор з туризму - 4221 Агент з організації туризму
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних занять, семінарів, консультацій з викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсової роботи, навчальної та виробничої практики, використання підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань та мережі Internet, передбачає впровадження особистісно-орієнтованої технології навчання для забезпечення всебічного розвитку особистості здобувача фахової передвищої освіти, врахування його індивідуальних особливостей, здібностей, інтересів, потреб, можливостей, індивідуального профілю компетенцій; концентрації зусиль на формуванні його світосприйняття, професійних навичок, саморозвитку, саморегуляції.

Оцінювання	Усні та письмові іспити, заліки, поточний, підсумковий контроль, захист звітів з практики, захист курсової роботи, державний кваліфікаційний іспит. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 100-бальною шкалою: 90 – 100 балів (оцінка ECTS - A) – відмінно; 82-89 балів (оцінка ECTS - B) – добре; 74-81 балів (оцінка ECTS - C) – добре; 64-73 балів (оцінка ECTS - D) – задовільно; 60-63 балів (оцінка ECTS - E) – задовільно.
6. Програмні компетентності	
Загальні компетентності (ЗК) (визначені Стандартом фахової передвищої освіти України)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Загальні компетентності (визначені закладом фахової передвищої освіти)	ЗК 9. Здатність діяти соціально відповідально. ЗК 10. Навички міжособистісної взаємодії.
Спеціальні компетентності (визначені Стандартом фахової передвищої освіти України)	СК 1. Здатність застосовувати на практиці знання з правового регулювання сфери туризму і рекреації в Україні. СК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу. СК 3. Здатність ідентифікувати туристичний ресурсний

	потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму. СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних і рекреаційних послуг. СК 5. Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристично-рекреаційну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, рекреаційне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування). СК 6. Здатність забезпечувати доступність туризму, рекреаційне обслуговування та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій. СК 7. Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів і рекреантів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України і довкілля. СК 8. Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристично-рекреаційної діяльності та проводити їх економічні розрахунки. СК 9. Здатність використовувати у професійній діяльності інформаційні технології. СК 10. Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єкта туристично-рекреаційної сфери. СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності. СК 12. Здатність застосовувати принципи психології у професійній діяльності. СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.
Спеціальні компетентності (визначені закладом фахової передвищої освіти)	СК 14. Здатність вести претензійну роботу. СК 15. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби з урахуванням особливостей Запорізького регіону. Розуміння сучасних тенденцій і пріоритетів Запорізького регіону у сфері розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.
7. Програмні результати навчання (визначені Стандартом фахової передвищої освіти України)	
РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 2. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності. РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності. РН 5. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристично-рекреаційних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання	

професійних обов'язків.

РН 6. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму і рекреації.

РН 7. Інформувати споживачів про умови надання туристично-рекреаційних послуг.

РН 8. Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.

РН 9. Брати участь у підготовці проєктів договорів туристичного, рекреаційного, екскурсійного, готельного обслуговування.

РН 10. Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристично-рекреаційних послуг та реалізації туристичного продукту.

РН 11. Застосовувати знання з основ психології, що сприяють розвитку загальної культури, для розв'язання професійних задач.

РН 12. Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.

РН 13. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.

РН 14. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристично-рекреаційних послуг у професійній діяльності.

РН 15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач.

7.1. Програмні результати навчання (визначені навчальним закладом)

РН 16. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

РН 17. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні та науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, спеціалісти вищої категорії, викладачі-методисти та висококваліфіковані спеціалісти галузі. Кваліфіковані педагогічні та науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Підвищення кваліфікації та безперервний професійний розвиток педагогічного персоналу забезпечується відповідно до чинного законодавства та Положення про підвищення кваліфікації у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій. Педагогічні та науково-педагогічні працівники кожні п'ять років проходять атестацію, метою якої є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, розвитку професійної майстерності та творчої
-----------------------------	--

	ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення якості освітнього процесу.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний корпус; гуртожиток; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії (Турагенство ЗІЕІТ); комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивний майданчик. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належне забезпечення навчального процесу здійснюється наступними інструментами: наукова бібліотека, читальна зала; електронна бібліотека; електронний каталог бібліотеки Медіа-центр; офіційний сайт ЗІЕІТ (сторінка коледж): https://www.zieit.edu.ua/?page_id=54 ; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; віртуальне навчальне середовище Moodle; корпоративна пошта; повний комплекс навчально-методичного забезпечення курсів, що викладаються, практик (за видами).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів, науково-педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практики, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво Інституту та Коледжу ЗІЕІТ з ЗВО України відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій.
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код ОК	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів	Форма підсумкової контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 01	Історія України та української культури	3	іспит
ОК 02	Правознавство	3	залік
ОК 03	Екологія	3	залік
ОК 04	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 05	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	8	іспит, залік
ОК 06	Економічна теорія (Політична економія)	3	іспит
ОК 07	Інформатика	4	залік
ОК 08	Інформаційні системи і технології (в галузі)	3	залік
ОК 09	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 10	Демократія та права людини	3	залік
ОК 11	Соціально-психологічний розвиток особистості	3	залік
Всього за циклом загальної підготовки		39	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні (фахові) компетентності			
ОК 12	Історія туризму	3	залік
ОК 13	Економіка підприємства	4	іспити
ОК 14	Друга іноземна мова	6	залік
ОК 15	Основи туризмознавства	4	іспити
ОК 16	Рекреаційна географія і географія туризму	4	іспити
ОК 17	Організація екскурсійної діяльності, транспортного обслуговування та музеєзнавство	4	іспити
ОК 18	Безпека туризму	3	залік
ОК 19	Технологія і організація туристичного обслуговування	4	іспити
ОК 20	Курсова робота з дисципліни "Технологія і організація туристичного обслуговування"	1	
ОК 21	Краєзнавство та туристично-рекреаційні ресурси України	4	іспити
ОК 22	Організація анімаційних послуг в туризмі	3	іспити
ОК 23	Ціноутворення в туризмі	3	залік
ОК 24	Тайм-менеджмент у підприємницькій діяльності	3	залік
ОК 25	Регіональна економіка	3	залік
ОК 26	Основи туристично-рекреаційного бізнесу	3	залік
ОК 27	Основи комунікації в туризмі і рекреації.	3	залік
ОК 28	Організація готельного господарства	3	залік
Всього за циклом професійної підготовки		58	
ОК 29	Навчальна практика "Вступ до фаху"	2	залік
ОК 30	Навчально-професійна практика	1,5	залік
ОК 31	Виробнича практика	6	залік
Всього		9,5	
ОК 32	Комплексний фаховий екзамен	1,5	іспит
Всього за циклом загальної підготовки		69	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		108	

Вибіркові компоненти ОП			
за вільним вибором студента			
ВК 01	Дисципліна 1	4	залік
ВК 02	Дисципліна 2	4	залік
ВК 03	Дисципліна 3	4	залік
Всього за за вільним вибором студента		12	
Загальний обсяг вибірових компонент		12	
Загальний обсяг освітньої програми		120	

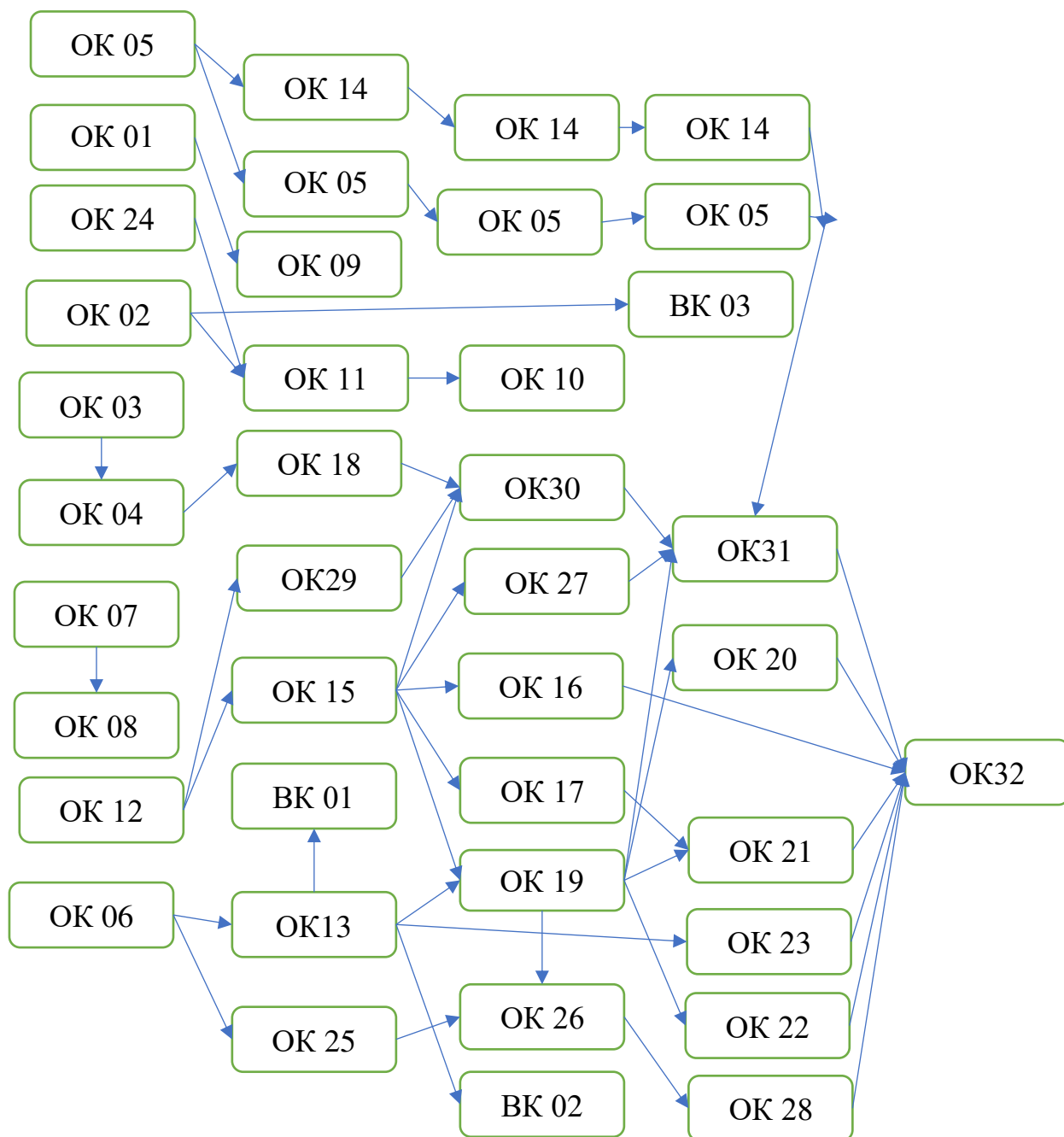
Перелік вибірових дисциплін блоку дисциплін вільного вибору студента в межах спеціальності освітньо-професійної програми Туризм

ВК 01	Бухгалтерський облік	4	залік
	Аудит діяльності підприємств туристичної галуз		
	Оподаткування туристичних підприємств		
ВК 02	Менеджмент	4	залік
	Рекламна діяльність та маркетинг у туризмі та рекреації		
	Конкурентоспроможність туристичного бізнесу		
ВК 03	Правове регулювання в туристичній діяльності	4	залік
	Адміністративне право		
	Господарське право		
Всього за за вільним вибором студента		12	

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр та кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з туризму і рекреації.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою. Іспит проводиться у формі комплексного кваліфікаційний іспит зі спеціальності ІЗ «Туризм і рекреації». Програма комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності включає питання з дисциплін навчального плану: Географія туризму і рекреаційна географія, Технологія і організація туристичного обслуговування, Краєзнавство та туристично-рекреаційні ресурси України, Іноземна мова.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти	Принципи: - відкритість (публічність); - академічна доброчесність і свобода; - запобігання нетолерантності будь-якого типу або дискримінації щодо студентів і працівників Процедури: – розроблення і затвердження освітньо-професійних програм, які повинні відповідати освітньо-професійному ступеню «Фаховий молодший бакалавр» (збір, аналіз і використання інформації для ефективного управління програмами та іншою діяльністю); – студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання; – зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів фахової передвищої освіти (використання процедур об'єктивного оцінювання знань студентів через моніторинг результатів навчання та сформованих компетентностей шляхом упровадження різних форм контролю); – забезпечення якості педагогічних та науково-педагогічних кадрів (чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу і розвитку НПК, заохочення їхньої наукової діяльності та інновацій у методах викладання); – навчальні ресурси та підтримка здобувачів фахової передвищої освіти (відповідне і належне фінансування навчальної та викладацької діяльності).
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм	Поточний моніторинг і періодичний перегляд освітньо-професійних програм, їх актуалізація. Перегляд освітньо-професійних програм здійснюється раз на 5 років. Але з метою удосконалення або модернізації проектна група може вносити необхідні зміни чи доповнення протягом цього терміну. Залучення здобувачів фахової передвищої освіти, випускників та роботодавців до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості. Забезпечення циклічного зовнішнього оцінювання якості освітньо-професійних програм
Оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти	Внутрішня система оцінювання здобувачів освіти відповідно до положень: «Про організацію освітнього процесу в Структурному підрозділі «Фаховий коледж економіки та інформаційних технологій» Приватного акціонерного товариства «Приватний вищий навчальний заклад «Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій»», Правил проведення

		контрольних заходів: - наявність чітких, зрозумілих, валідних і заздалегідь оприлюднених вимог щодо поточного, періодичного та підсумкового контролю (семестрового контролю, атестації); - відповідність форм атестації стандарту фахової перед вищої освіти; дотримання процедурних аспектів проведення контрольних заходів; - забезпечення об'єктивності екзаменаторів, наявність процедур оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження; - наявність дієвої системи забезпечення академічної доброчесності, у тому числі через здійснення моніторингу дотримання академічної доброчесності, проведення заходів із популяризації академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників		Структурний підрозділ «Фаховий коледж економіки та інформаційних технологій» Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників не рідше одного разу на п'ять років із збереженням заробітної плати відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій (https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2023stp67.pdf). Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників будується на наступних принципах: • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; • прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; • моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; • оприлюднення отриманих результатів стажування та підвищення кваліфікації.
Наявність необхідних ресурсів організації освітнього процесу	для	Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій для Структурного підрозділу «Фаховий коледж економіки та інформаційних технологій» забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та

	здійснюють відповідну підтримку студентів. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, що працюють, студентів з особливими потребами). Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність та можуть їх використовувати у навчанні.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Забезпечення інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом, публічності та прозорості інформації: наявність, доступність і практика застосування внутрішніх нормативно-правових актів, які регламентують права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, оприлюднення на веб-сайті Інституту та Коледжу інформації про ОП та іншої інформації, яка підлягає оприлюдненню згідно законодавства. Забезпечення доступу здобувачів освіти до Інтернет-ресурсу та використання пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, обладнання аудиторій сучасними засобами навчання.
Публічність інформації про ОПП	Наявність інформації про освітньо-професійні програми, кваліфікації у відкритому доступі на сайті інституту (сторінка коледжу), постійне оновлення інформації, відповідальність за її якість та достовірність.
Політика та принципи академічної доброчесності	Політика та принципи академічної доброчесності визначені у Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій. Процедура щодо запобігання та виявлення плагіату визначена у «Положення Про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних роботах учасників освітнього процесу в закладі вищої освіти Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій». Політика використання штучного інтелекту та її засади регламентуються Політикою використання штучного інтелекту та силабусами освітніх компонентів, детально: https://www.zieit.edu.ua/?page_id=5116 . Норми етичної поведінки Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені в Хартії взаємовідносин https://www.zieit.edu.ua/?page_id=182 .

3. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОПП

3.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Туризм»

К		ОК -1	ОК -2	ОК -3	ОК -4	ОК -5	ОК -6	ОК -7	ОК -8	ОК -9	ОК -10	ОК -11	ОК -12	ОК -13	ОК -14	ОК -15	ОК -16	ОК -17	ОК -18	ОК -19	ОК -20	ОК -21	ОК -22	ОК -23	ОК -24	ОК -25	ОК -26	ОК -27	ОК -28	ОК -29	ОК -30	ОК -31	ОК -32	В К 1	В К 2	В К 3	
ІК		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3К 1		+	+			+					+																									+	
3К 2		+			+	+					+	+																									
3К 3		+		+																																	
3К 4							+																	+													
3К 5																																+	+	+			
3К 6					+	+																															
3К 7								+	+	+																											
3К 8				+			+				+	+													+												
3К 9		+									+	+																								+	+
3К 10	+	+				+	+	+			+				+														+								
СК 1			+																																		+
СК 2																	+	+	+		+			+			+										
СК 3																+				+					+		+										
СК 4																+				+				+		+				+							
СК 5															+		+	+	+		+	+					+										
СК 6																		+	+					+				+	+	+							
СК 7		+		+	+										+					+		+														+	
СК 8			+					+			+			+				+	+					+					+								
СК 9								+	+	+																											
СК 10																	+	+	+		+						+										
СК 11												+	+				+	+	+		+				+							+	+		+		
СК 12											+											+			+												
СК 13												+													+							+	+	+			

[illegible]

4. МАТРИЦІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОПП

4.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми «Туризм»

K	O K-1	O K-2	O K-3	O K-4	O K-5	O K-6	O K-7	O K-8	O K-9	O K-10	O K-11	O K-12	O K-13	O K-14	O K-15	O K-16	O K-17	O K-18	O K-19	O K-20	O K-21	O K-22	O K-23	O K-24	O K-25	O K-26	O K-27	O K-28	O K-29	O K-30	O K-31	O K-32	B K 1	B K 2	B K 3	
PH 01	+	+		+	+	+			+	+			+		+		+	+	+	+										+	+	+	+	+		
PH 02			+	+		+									+		+	+	+	+								+	+	+	+					
PH 03	+	+			+	+						+		+	+		+											+		+	+	+	+			
PH 04						+					+	+	+		+		+	+							+	+		+	+	+	+	+	+		+	
PH 05			+	+		+										+		+											+	+	+					
PH 06												+				+						+						+		+	+	+				
PH 07								+									+		+	+								+	+			+				
PH 08															+		+	+	+	+		+	+	+			+	+			+					
PH 09															+		+		+	+			+			+		+			+					
PH 10																	+		+	+		+				+					+					
PH 11										+	+	+					+								+						+	+			+	
PH 12			+								+											+	+		+		+	+			+	+				
PH 13			+				+	+				+	+		+	+	+	+			+		+		+		+		+	+	+	+		+		
PH 14					+				+	+				+			+					+	+	+		+	+				+					
PH 15							+	+				+			+		+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+				
PH 16													+												+		+				+	+				
PH 17											+														+			+				+			+	