

Анотація вибірових дисциплін

Каталогу вибірових дисциплін загального циклу

№	Вибіркова дисципліна	Анотація
1	Політологія	Навчальна дисципліна спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок з політології, вивчення політичної системи суспільства, розуміння сутності, закономірностей, випадковостей та перспектив розвитку політичних подій, явищ, політичної свідомості та політичної культури.
2	Політико-правові системи	Навчальна дисципліна спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок з політичних та правових систем регіонів світу, вивчення особливостей партійної, судової, адміністративної системи кожної країни, розуміння сутності, закономірностей, випадковостей та перспектив розвитку політичних подій, явищ, політичної свідомості та політичної культури, функціонування органів державної влади та місцевого самоврядування.
3	Політичні інститути та процеси	Надати знання щодо основних політичних інститутів – держави, політичних партій, конституціоналізму, парламентаризму, президенціалізму тощо. Формування у студентів теоретичних і практичних знань, умінь та навичок щодо розуміння сучасних політико-трансформаційних процесів, особливостей інституціональних перетворень політичної системи України та шляхів її реформування з метою підвищення її цілісності, стабільності й функціональної ефективності.
4	Господарське право	Метою вивчення навчальної дисципліни є набуття здобувачами вищої освіти комплексних знань з теоретичних положень господарської діяльності, її видів, суб'єктів господарювання, правового положення господарських товариств, особливостей правового регулювання господарсько-торгівельної діяльності, інноваційної діяльності, комерційного посередництва в сфері господарювання, зовнішньоекономічної діяльності тощо, а також формування у них умінь і практичних навичок застосування норм права, які регулюють відносини в сфері господарювання. Дисципліна покликана сформулювати у здобувачів вищої освіти необхідні правові знання щодо науки господарського права, які невід'ємно пов'язані з їх професійною підготовкою та подальшою професійною діяльністю.
5	Податкове право	Розкривається поняття та зміст основних категорій податкового права. Здобувачами вивчається та опановується зміст основних понять, інститутів, принципів і джерел податкового права, засобів правового регулювання різноманітних процедур сплати та збирання податків; аналіз джерел податкового права та практики їх застосування; формування уміння забезпечити суворе дотримання і виконання правових приписів, правильно застосовувати нормативно-правові акти у практичній професійній діяльності. Розглядаються тенденції розвитку світового та вітчизняного механізму правового регулювання й організації системи оподаткування; системно-структурна організація оподаткування, правовий статус органів податкового контролю; порядок прийняття та введення нових податків; правовий статус посадових осіб органів податкового контролю, їх повноваження; правовий механізм податкового контролю; особливості реалізації юридичної за порушення норм податкового законодавства. Метою дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системи

		теоретичних знань і практичних навичок застосування норм податкового права, забезпечення правової поведінки платників податків; розуміння суті сучасного оподаткування.
6	Фінансове право	<p>Фінансове право є дисципліною обов'язкової складової навчального плану, циклу дисциплін, які формують професійні компетентності. Студенти отримують теоретичні знання та практичні навички застосування фінансового законодавства та інструментарію фінансово-правової науки.</p> <p>Завданнями дисципліни є формування у майбутніх фахівців знань про теоретичні положення фінансового права; систему фінансового законодавства; стадії бюджетного процесу в Україні; правове регулювання податкової системи; правове забезпечення здійснення державних видатків; правові засади державного кредиту; правове регулювання державного страхування; правове забезпечення функціонування державних цільових фондів; правове регулювання грошової та банківської системи України; правові засади валютного регулювання в Україні; вміння: здатність орієнтуватися у різних сферах фінансової політики та діяльності держави та готовність до врахування положень нормативно-правових актів України при виконанні управлінських функцій; визначати специфіку формування публічних державних фондів коштів та фондів господарюючих суб'єктів; управління, в межах своїх повноважень, діями персоналу щодо запобігання виникненню правопорушень у сфері економіки та розв'язання складних фінансово-правових проблем; сприяння заходам щодо впровадження в країні ефективного державного регулювання економіки та розвитку економічного мислення і правової культури.</p>
7	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» займає провідне місце в структурно-логічній схемі підготовки фахівця за рівнем вищої освіти «бакалавр», оскільки є дисципліною, що використовує досягнення та методи фундаментальних наук і дозволяє студенту вирішувати професійні завдання за певною спеціальністю з урахуванням ризику виникнення внутрішніх і зовнішніх небезпек, що спричиняють надзвичайні ситуації, та їх негативних наслідків.
8	Соціальна екологія	Навчальна дисципліна спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок із соціальної екології. Розуміння того, що із запровадженням екології в систему освіти істотно видозмінилися її соціальні функції. Екологія стала визначником світогляду і нової філософії життя. Усе, що раніше сприймалося як проблема збереження видів і охорони довкілля, тепер набуває виразних ознак глобальної екологічної кризи і потребує іншого концептуального, а отже і дидактичного осмислення. Екологічну проблему піднесено на адекватну висоту — гуманітарну.
9	Екологічна економіка	Екологічна економіка - галузь знань, що вивчає взаємозв'язок між екосистемами, соціальними спільнотами та економічними системами, а також умови, які забезпечують стійкий, не виснажений стан і прогресивний розвиток усіх трьох систем. Даний курс дає можливість одержати і систематизувати знання про економіку. Він розглядає спонукальні мотиви і стимули, що формують ефективну екологічну політику суспільства. Значна увага приділяється особливостям перехідної економіки.
10	Системи обробки економічної інформації	В умовах ринкового реформування економіки стратегічною складовою бізнесу стає стійка тенденція розвитку інформаційних процесів

		<p>управління, а ефективність діяльності організації визначається застосуванням інноваційних методів та програмно-технічних засобів їх підтримки. Тому з кожним роком збільшується потреба в інструментах, що автоматизують управлінські технології. Одночасно зростають вимоги до спеціалістів економічного профілю – менеджерам, бухгалтерам, аудиторам, робітникам банків, фінансових та податкових служб, що здатні адаптуватися до роботи в інформаційно-технологічному середовищі, що постійно поновлюється. Тому «Системи обробки економічної інформації» це одна із професійно орієнтованих дисциплін, яку вивчають студенти спеціальності «Економічна кібернетика».</p>
11	Фінансово-економічні методи аналізу діяльності підприємств	<p>Дисципліна „Фінансово-економічні методи аналізу діяльності підприємства” займає особливе місце у системі економічної освіти. Володіння прийомами і методами фінансового аналізу створює для фахівців підґрунтя для розвитку їх економічного мислення, набуття ними навиків сприймати економічні процеси, що відбуваються на підприємстві у всій багатогранності і взаємозумовленості.</p> <p>Завданнями є вивчення, узагальнення і систематизація ключових понять прикладної економіки, теоретичних засад і методології аналізу підприємств; набуття вмінь і навичок аналізу майна та оборотних активів, формування капіталу підприємств, ліквідності і платоспроможності, фінансової стійкості, прибутковості та рентабельності підприємств; виявлення резервів підвищення ефективності виробництва та поліпшення фінансового стану підприємств.</p>
12	Економічний аналіз	<p>Економічний аналіз – дисципліна, яка сприяє підготовці фахівців економічних систем. В процесі вивчення навчальної дисципліни студенти отримують теоретичні знання щодо господарсько-економічних відносин, що виникають на різних рівнях адміністративно територіальних утворень у процесі формування та використання економічних ресурсів. Мета - полягає у формуванні у студентів системне уявлення про принципи, методи і засоби аналізу господарської діяльності суб’єктів підприємницької діяльності, оволодіння організацією та методологією економічного аналізу, формування вміння використовувати теоретичні знання у практичній діяльності.</p>
15	Екологічне право	<p>Курс навчальної дисципліни «Екологічне право» висвітлює основні поняття, категорії, інститути екологічного права, що дозволяє уявити його сутність, призначення й роль у врегулюванні сфери екологічних відносин та збереження довкілля для майбутніх поколінь, забезпечує знання та розуміння особливостей правового регулювання екологічних відносин та здатність здійснювати захист екологічних прав, а також впливає на формування еколого-відповідальної поведінки.</p>
16	Тайм-менеджмент у підприємницької діяльності	<p>Дисципліна спрямована на формування фахових компетенцій у сфері управління часом шляхом ефективного цілепокладання, планування та організації діяльності, самоконтролю і самомотивації для підвищення власної та командної ефективності. Особлива увага приділяється здобуттю практичних навиків щодо оптимальної організації часу для виконання поточних задач, проектів та календарних подій.</p>
17	Друга іноземна мова	<p>Курс дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (французька)» передбачає підготовку майбутніх спеціалістів до засвоєння професійної лексики, вміння читати і перекладати фахові</p>

		тексти середньої складності, ознайомлення з основними граматичними темами, які необхідні для перекладу текстів. Вивчення другої іноземної мови пов'язане із спеціальними дисциплінами, без яких неможлива фактична підготовка майбутніх спеціалістів
18	Програмування на мові Java	Навчальна дисципліна дає практичні знання по програмуванню мережних прикладних задач із використанням найпоширеніших у цей час технологій та засобів. Метою дисципліни є опанування технології, методик та отримання досвіду з проектування та програмування систем, включаючи набуття навичок об'єктно-орієнтованого програмування та оволодіння мовою програмування Java. Предмет навчальної дисципліни «Програмування з використанням технології Java (J2SE, J2EE)» включає в себе розгляд теоретичних та технологічних аспектів створення сучасних мов програмування, вивчення структури мови, опанування її технологій з метою подальшого проектування та програмування сучасних програмних комплексів з використанням Java технологій.
19	Програмування на мові C#	Курс розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для набуття і прикладного використання компетентностей, обов'язкових для того, щоб стати фахівцем із застосування інформаційних технологій у різних сегментах економіки, управління й бізнесу, розробки універсальних й спеціалізованих комп'ютерних програм, а також посісти конкурентоздатну позицію на ринку праці. Тому у курсі розглянуто основні поняття та визначення зі сфери програмування мовою C, принципи побудови та організації обміну інформацією, механізми виконання математичних розрахунків, вирішення завдань і реалізації типових алгоритмів розв'язування математичних і прикладних задач засобами мови програмування.
20	Програмування на мові Python	Мова Python використовується для розв'язання найрізноманітніших задач. Мова характеризується зрозумілістю побудови програм лаконічністю коду. Вона є універсальним інструментом для обміну знаннями про алгоритми забезпечення найпотрібніших маніпуляцій із даними, графікою, інформацією у всесвітній павутині. В більшості університетів США ця мова використовується для отримання початкових навичок із програмування. Даний курс дає уявлення про базові елементи мови, використання структур даних а також класів та об'єктів. Теоретичний аналіз елементів програмування підкріплюється численними навчальними прикладами та розв'язанням індивідуальних завдань.
21	Вступ до мовознавства	Програма вивчення навчальної дисципліни «Вступ до мовознавства» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра 035 «Філологія», освітньої програми «Переклад». Предметом дисципліни є мовознавство як наука; природа мови; виникнення і закономірності історичного розвитку мов; система мов і наук, що їх вивчають; класифікація мов.
22	Вступ до перекладознавства	Формування у студентів системи сучасних прагмалінгвістичних знань про переклад як вид комунікативної діяльності у різних її типах, про історичні особливості перекладацького процесу, еволюцію принципів та прийомів перекладу. Викладання дисципліни також має на меті вивчення основ цієї дисципліни, ознайомлення з принципами та методами перекладацького процесу, лексичними та граматичними трансформаціями. Освоєння дисципліни дозволить майбутнім перекладачам забезпечити необхідний рівень знань з

		перекладознавства та навички використання своїх знань у роботі перекладачами.
23	Соціолінгвістика	Соціолінгвістика — наука, яка вивчає проблеми, пов'язані із соціальною природою мови, її суспільними функціями, механізмом впливу соціальних чинників на мову і роллю мови в житті суспільства. Увесь комплекс соціолінгвістичних проблем у загальному вигляді можна звести до таких питань: 1) як соціальний чинник впливає на функціонування мов; 2) як він відображається в мовній структурі; 3) як мови взаємодіють. Даний курс спрямований на формування творчих здібностей, розвиток мислення і навичок наукових спостережень та узагальнень в процесі системного комплексного лінгвістичного аналізу соціальних явищ, що має забезпечити ґрунтовнішу філологічну підготовку.
24	Історія основної іноземної мови	Призначення цієї дисципліни є досконале вивчення мовних одиниць усіх рівней англійської мови, принципів їх історичного розвитку на усіх етапах становлення англійської нації а також особливості їх функціонування у суспільстві
25	Історія зарубіжної літератури	Метою викладання навчальної дисципліни «Історія зарубіжної літератури (від античності до Нового часу) є залучення студентів до найвищих досягнень літератури та культури названої епохи як загальнолюдських духовних цінностей, виховання естетичного смаку, високої читацької культури, формування вмінь та навичок літературознавчого аналізу, а також підвищення рівня фахової підготовки словесника, розвиток творчих якостей і професійних здібностей. Основне завдання курсу – ознайомлення студентів з особливостями зародження і специфікою функціонування західноєвропейської літератури в добу від античності до Нового часу.
26	Історія другої іноземної мови	Призначення цієї дисципліни є досконале вивчення мовних одиниць усіх рівней німецької/французької/англійської мови, принципів їх історичного розвитку на усіх етапах становлення англійської нації а також особливості їх функціонування у суспільстві
27	Риторика юриста	Мета викладання навчальної дисципліни полягає в тому, щоб сформувавши уявлення студентів про риторику, як елемент культури, та вміння написати й проголосити промову, розкрити загальні закономірності мовленнєвої поведінки. Завдання навчальної дисципліни визначаються її специфічним значенням у процесі підготовки фахівців-юристів. Наголошується на здобутті знань і вмінь, необхідних у майбутній практичній діяльності за фахом, а саме на: ознайомленні з системою основних понять та категорій теорії риторики; з'ясуванні статусу сучасної риторики та її зв'язків з іншими науками; виробленні навичок практичного застосування набутих знань у процесі вирішення конкретних життєвих ситуацій.
28	Культура мови юриста	Мета викладання навчальної дисципліни - розвиток мовної та комунікативної компетенції студентів і формування у них спроможності до ефективної комунікації в різних сферах професійної діяльності; розвиток навичок практичного володіння українською мовою в його усній і письмовій формі в різних професійних і соціально значущих ситуаціях.
29	Ораторське мистецтво	Мета навчальної дисципліни - одержання студентами знань, навичок із технології підготовки до публічного спілкування, вибору ефективних методів завоювання й підтримання уваги слухачів, контролю над слухачською аудиторією, удосконалення культури й техніки мовлення.

		Завданнями дисципліни є: отримання студентами знань про об'єктивні чинники відродження класичної та національної риторичної спадщини, розвиток риторики в сучасних умовах, можливості сучасної риторичної науки для розвитку системи професійних компетентностей.
30	Екологічна безпека та основи охорони праці	Вивчає закономірності екологічної безпеки населення, безпеки життєдіяльності у надзвичайних ситуаціях та в умовах виробничого середовища; надає знання з законодавчої, нормативно-правової, інженерно-технічної та санітарно-гігієнічної документації, що регламентує основи екології, безпеки життєдіяльності та охорони праці; основ гігієни праці і виробничої санітарії; основ виробничої і пожежної безпеки; розробляє профілактичні заходи та засоби.
31	Юридична аргументація	Ознайомлення з теорією, практикою, технікою аргументації, вивчення основ логічної, аргументованої та ясної побудови усної та письмової публічної мови та мови поведінки в судових спорах, специфіки ділового спілкування, основних форм юридичного діалогу, особливостей етикету юриста, його основних норм та функцій.
32	Юридична логіка	У системі професійної підготовки майбутніх юристів особливе місце займає викладання логіки як навчальної дисципліни. Логіка є однією з фундаментальних навчальних дисциплін, оскільки її вивчення сприяє усвідомленню майбутніми фахівцями значення й ролі міркування в практиці тлумачення норм права, доведення й спростування в юриспруденції та у повсякденній людській комунікації. Викладання логіки передбачає ознайомлення студентів з логічною теорією мислення і оволодіння навичками логічного аналізу правового знання та інтерпретації формалізованої мови науки логіки в сфері права. Студенти повинні навчитись виявляти логічні помилки в міркуваннях з юридичним змістом. Розвинуте логічне мислення є одним з ознак сучасної освіченої людини. Здатність чітко мислити, швидко приймати правильне рішення на підставі аналізу ситуації, що склалася забезпечує людині затребуваність й успішність у професійній діяльності.
33	Логіка	Логіка є обов'язковою навчальною дисципліною для студентів – правників. Її викладання сприяє формуванню і розвитку логічної складової інтелектуальної культури майбутніх юристів. Предметом логіки є форми і закони, за якими здійснюється формально правильне мислення та відбувається вербалізація процесів і практичних наслідків спрямованих на пошук істини реальних мисленневих актів та дискурсивних практик, до яких вдаються суб'єкти професійної і буденної комунікації.
34	Інформатика	Вивченням навчальної дисципліни є інформаційні процеси та технології, загальні прийоми використання комп'ютерної техніки у різних галузях та сферах діяльності Сформуванню в студентів знання, уміння й навички, необхідні для раціонального використання сучасних інформаційних технологій при рішенні завдань, пов'язаних з обробкою інформації, її пошуком, систематизацією, зберіганням, передачею. Закласти основи інформаційної культури студентів. Допомогти студентам освоїти прийоми роботи з основними пристроями обчислювальної техніки й програмними засобами, які необхідні для майбутньої професійної діяльності.
35	Інформаційної системи та інформаційної	Навчальна дисципліна орієнтована на майбутню спеціальність правознавця та дозволяє: ефективного використовувати сучасні

	технології	інформаційні системи і технології в практичній діяльності; кваліфіковано застосовувати засоби обчислювальної техніки і відповідне програмне забезпечення для підвищення ефективності роботи фахівців у галузі права; опрацьовувати значні об'єми інформації та оволодіти знаннями з відповідного подання інформаційних потоків; застосовувати сучасні правові інформаційно-пошукові системи; опанувати математичними моделями, які можуть використовуватися в юридичній діяльності; оволодіти основними цілями національної програми правової освіти населення, а також розглянути принципи побудови інформаційних систем державно-правового характеру; поглибити і розширити знання і уміння роботи у пакеті Microsoft Office; оволодіти організаційними, правовими та програмними засобами захисту інформації у комп'ютерних системах, у тому числі програмою для створення електронного підпису; вивчити технологічні особливості комп'ютерних злочинів, нормативних документів, що регулюють електронний документообіг і електронний цифровий підпис, засад інформаційно-аналітичного забезпечення законотворчої, правозастосовної та правоосвітньої діяльності, організації та прийомів пошуку інформації у загальноправових базах даних, основ використання комп'ютерних технологій у нотаріальній діяльності, цивільному, кримінальному та адміністративному судочинстві; опанувати методами пошуку інформації у бібліотечних системах і принципами доступу до інформації у локальних і глобальних комп'ютерних мережах; ознайомитися з перспективними напрямками розвитку інформаційних технологій у правознавстві, відео-, конференц-зв'язком та голосовими порталами у судочинстві.
36	Метрологія і стандартизація в будівництві	Курс «Метрологія і стандартизація» – один із завершальних серед дисциплін, присвячених технологіям, матеріалам і конструкціям у будівництві. Головна мета курсу – дати уявлення майбутнім спеціалістам щодо місця наук «Метрологія» і «Стандартизація» у народному господарстві і будівництві, а також у міждержавному співробітництві.
37	Вступ до спеціальності	Мета цього курсу – дати студентам, майбутнім фахівцям, необхідні початкові знання про розвиток будівельної справи та архітектури, взагалі про будівництво, конструктивні рішення цивільних, промислових та сільськогосподарських будівель і споруд, види будівельних матеріалів, порядок розробки проектів та проектно-технічної документації з організації будівництва та виконання робіт, організації праці, в будівництві, технологію спорудження будівель і споруд в цілому, основні положення охорони праці та охорони навколишнього природного середовища.
38	Конструкції з дерева і пластмас	Навчальна дисципліна «Конструкції з дерева і пластмас» спрямована на вивчення основних відомостей щодо застосування, конструювання та розрахунку захисних і несучих конструкцій з дерева та пластмас. Ознайомитись з технологією виготовлення, правильною експлуатацією та ефективним застосуванням цих конструкцій.