

**Міністерство освіти і науки України
ПрАТ «Приватний вищий навчальний заклад
«Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ПрАТ «ПВНЗ «Запорізький
інститут економіки та інформаційних технологій»

Голова вченої ради

_____ Г.В. Туровцев

Протокол № ___ від _____

Вводиться в дію з "___" _____ 20__ р.

(Наказ № _____ "___" _____ 20__ р.)

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

**за спеціальністю 192 «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»
галузі знань 19 «Архітектура і будівництво»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
в Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій**

Запоріжжя

2017

Загальні положення:

Код та найменування спеціальності	192 Будівництво та цивільна інженерія
Рівень вищої освіти	за Законом України «Про вищу освіту» - третій (освітньо-науковий) рівень; за Національною рамкою кваліфікації України – 6 рівень; EQF for LLL - 6 рівень
Перелік спеціалізацій та освітніх програм	Будівництво та цивільна інженерія
Загальний обсяг у кредитах ЄКТС та строк навчання	90 кредитів ЄКТС 1,5 академічного року
Професійні стандарти	-
Перелік основних компетентностей	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі «Архітектура та будівництво» у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Групова та проектна робота. Компетентність у розробці магістерської роботи, з урахуванням між кафедральних зв'язків з іншими кафедрами та елементами дослідницького характеру. Здатність до лідерських якостей, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК2. Здатність працювати самостійно, бути критичним і самокритичним. Здатність шукати власні шляхи вирішення проблеми, критично сприймати та аналізувати особисті думки та ідеї, проводити критичний аналіз сучасного стану питань в галузі будівництва. Здатність відстоювати свою власну позицію.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення інформації в галузі професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати нормативні документи в своїй діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність до використання основних положень і методів соціальних, гуманітарних і економічних наук при вирішенні соціальних і професійних задач, здатність аналізувати соціально значущі проблеми і процеси.</p>

	<p>ЗК8. Здатність до володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання, переробки інформації.</p> <p>ЗК9. Володіння однією з іноземних мов на рівні читання і розуміння науково-технічної літератури, здатність спілкуватися в усній і письмовій формах іноземною мовою.</p> <p>ЗК10. Вміння використовувати фундаментальні закони природи, закони природничо-наукових дисциплін і механіки в процесі професійної діяльності.</p> <p>ЗК11. Здатність володіти основними методами захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, володіння культурою безпеки, екологічною свідомістю.</p> <p>ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища та економії природних будівельних матеріалів.</p> <p>ЗК13. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність складати тексти, робити презентації та повідомлення для аудиторії та широкого загалу.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК15. Здатність спілкуватися з нефаківцями своєї галузі (з експертами з інших галузей).</p> <p>ЗК16. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК17. Здатність самостійно оволодівати знаннями.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>ФК2. Вміння застосовувати фізико-математичний апарат, теоретичні, розрахункові і експериментальні методи досліджень, методи математичного і комп'ютерного моделювання в процесі професійної діяльності.</p> <p>ФК3. Здатність виконувати описи виконаних розрахунково-експериментальних робіт та проектів, обробляти і аналізувати отримані результати, готувати дані для складання звітів і презентацій, написання доповідей і іншої науково-технічної документації.</p> <p>ФК4. Здатність застосовувати програмні засоби комп'ютерної графіки і візуалізації результатів науково-дослідницької діяльності, оформляти звіти і презентації, готувати реферати, доповіді і статті з допомогою сучасних офісних інформаційних технологій, текстових і графічних редакторів, засобів друку.</p> <p>ФК5. Здатність брати участь в проектуванні будівель і споруд, в тому числі і з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання передових технологій і виконання багатоваріантних розрахунків.</p> <p>ФК6. Здатність брати участь в роботах з техніко-економічного</p>

обґрунтування конструкцій будівель і споруд, що проектуються, зі складання окремих видів технічної документації на проекти та їх елементи.

ФК7. Знання технології виготовлення, технічних характеристик сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.

ФК8. Здатність оцінювати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні та екологічні особливості території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів. Здатність застосовувати принципи енергозбереження в своїй професійній діяльності.

ФК9. Здатність працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при проектуванні та зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж.

ФК10. Розуміння вимог до надійності та засобів забезпечення надійності будівельних конструкцій, будівель, споруд та інженерних мереж.

ФК11. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.

ФК12. Дослідницькі здатності в області будівництва та цивільної інженерії. Компетентність у володінні інформацією щодо сучасного стану, тенденцій розвитку та наукової думки, виявленні, постановці та вирішенні актуальних задач та проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії. Здатність використовувати найбільш передові та сучасні рекомендації виявлених в процесі дослідницької роботи в галузі будівництва. Здатність до аналізу та оцінки зібраної та перевіреної інформації в нормативно-правових документах та наукових працях.

ФК13. Гнучкість мислення та адаптивність. Набуття гнучкого мислення, здатність застосовувати сукупність знань для розуміння та розв'язання складних організаційно-технологічних проблем та перспективних напрямків в галузі будівництва. Здатність розуміти та визначати шляхи можливого вирішування проблем будівництва та цивільної інженерії під впливом змін у середовищі функціонування підприємств.

ФК14. Міжособистісні навички та командна робота. Здатність брати участь у розв'язанні спільних завдань, які з'являються у процесі розробки комплексних проектів та робіт.

ФК15. Технологічні здатності. Компетентність у використанні сучасних математичних методів та новітніх інформаційних технологій, комп'ютерних систем та мереж, програмних продуктів при створенні нових знань, отриманні практичних результатів у сфері будівництва та архітектури.

ФК16. Здатності до оцінювання. Компетентність у проведенні

	<p>критичного аналізу різних інформаційних джерел за темою проекту або роботи, з елементами наукового обґрунтування достовірності оцінки отриманих результатів.</p> <p>ФК17. Інноваційність. Втілення сучасних інноваційних процесів та аналіз напрямків використання отриманих результатів. Здатність до ініціювання інноваційних комплексних проектів.</p> <p>ФК 18. Організаційні здібності. Здатність планувати час роботи з підготовки дипломного проекту. Здатність контактувати з керівником та консультантами. Здатність працювати в колективі і з колективом. Здатність упорядковувати, налагоджувати, досягати єдності виробничого процесу.</p>
<p>Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які плануються надавати</p>	<p>Фахівець – магістр з будівництва та цивільної інженерії може працювати у сфері будівництва за такими напрямками:</p> <p>М - Професійна, наукова та технічна діяльність</p> <p>71 Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження</p> <p>71.1 Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу, надання послуг технічного консультування</p> <p>71.12 Діяльність у сфері інжинірингу:</p> <p>71.20 Технічні випробування та дослідження</p> <p>F - БУДІВНИЦТВО</p> <p>41 Будівництво будівель</p> <p>43 Спеціалізовані будівельні роботи та займати первинні посади фахівців згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» за кодами ДК 003:2010:3111-3590 «Фахівці»:</p> <p>3112 – доглядач будови, технік-будівельник, технік-проектувальник, технік-теплотехнік, технік-технолог</p> <p>3118 – кресляр, кресляр-конструктор</p> <p>3151 – інспектори з будівництва та пожежної безпеки</p> <p>3436 – помічники керівників</p>
<p>Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання</p>	<p>повна середня освіта та перший рівень вищої (бакалавр)</p>
<p>Порядок оцінювання результатів навчання</p>	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту магістерського дипломного проекту.</p> <p>Зміст дипломного проекту, що складається з графічної та текстової частини, має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.</p>