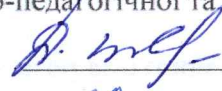


**Приватне акціонерне товариство
«Приватний вищий навчальний заклад
«Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій»**

Кафедра інформаційних технологій

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

 Дмитро ШВЕЦЬ

“ 28 ” 08 2026 року

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ОК 01 ІНОЗЕМНА МОВА В ГАЛУЗІ

Освітня програма: **КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ**

Спеціальності: F7 **КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ**

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

2026-2027 н.р.

Мова викладання: англійська

Прізвище, ім'я та по-батькові викладача(ів)/розробника(ів): к.ф.н., доцент Чуча П.О.,
к.ф.н., доцент Хацер О.Г., доцент Дідушенко С.П.

Електронна адреса викладача(ів):

p.chucha@econom.zp.ua s.didushenko@econom.zp.ua

Дні занять за розкладом _____ *згідно з розкладом занять*

Графік консультацій (онлайн консультації) _____ *згідно з графіком консультацій*

Сторінка курсу в Moodle: <https://moodle.zieit.zp.ua/course/view.php?id=1197>

Силабус схвалено на засіданні
кафедри теорії та практики перекладу
Протокол від “_28_” серпня 2026 року № 1_
Завідувач кафедри _к.ф.н., доцент

_____ (Чуча П.О.)

Силабус погоджено
Начальник навчального відділу
_____ Ольга Сташкевічус

1. Опис освітнього компонента

Анотація освітнього компонента (Призначення освітнього компонента)	Розвиток та ефективне впровадження комп'ютерних систем у всіх сферах сучасного життя неможливий без міжнародного спілкування, тому, вивчення іноземних мов є необхідною і невід'ємною складовою частиною професійної підготовки наукових і науково-практичних кадрів в сфері ІТ, що зумовлено інтернаціоналізацією наукового спілкування, розвитком співпраці фахівців і вчених на глобальному рівні і розширенням сфери наукового дискурсу в сучасній комунікації. Курс вивчення іноземної мови носить, таким чином, професійно-орієнтований і комунікативний характер, а дисципліна спрямована на оволодіння практичними мовними навичками відповідно до умов наукового спілкування
Мета вивчення	Метою вивчення ОК є розвиток у майбутніх фахівців основ лінгвістичних, комунікативних, соціокультурних компетентностей у процесі формування вмінь і навичок у чотирьох видах мовленнєвої діяльності (говоріння, читання, аудіювання, письмо); розвивати вміння і навички перекладу іншомовної фахової і наукової літератури; правильно використовувати вербальні і невербальні засоби англomовної комунікації та фахову термінологію під час проведення презентацій, тренінгів, публічних виступів, наукових і практичних конференцій, семінарів, студій; розвивати у студентів когнітивні здібності і прагнення до творчої самореалізації у процесі професійної підготовки засобами іншомовної освіти та міжкультурної взаємодії.
Завдання освітнього компонента	Завдання ОК: формування у здобувачів навичок вільного володіння іноземною мовою як засобом спілкування в професійноорієнтованих сферах комунікації, підвищення рівня лінгвістичної компетенції в професійній сфері, використання іншомовних матеріалів для підготовки й узагальнення результатів науково-дослідної роботи
Передумови для вивчення освітнього компонента (пререквізити)	Вивчення ОК «Іноземна мова в галузі» спирається на курс вивчення іноземної мови попереднього бакалаврського рівня освіти.
Загальні та спеціальні компетентності	ЗК1 Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК4 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8 Здатність спілкуватися іноземною мовою. СК1 Здатність до визначення технічних характеристик, конструктивних особливостей, застосування і експлуатації програмних, програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем та мереж різного призначення. СК9 Здатність представляти результати власних досліджень та/або розробок у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-технічних конференціях.
Результати навчання	РН2. Знаходити необхідні дані, аналізувати та оцінювати їх. РН10. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії, аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН12. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською) при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в галузі інформаційних технологій. РН13. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань інформаційних технологій і дотичних міжгалузевих питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які

	навчаються.
--	-------------

2. Обсяг та ознаки освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика освітнього компонента	
		денна форма навчання	заочна та дистанційна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузі знань: Галузь знань: Е«Інформаційні технології»	Обов’язковий <i>(згідно НП)</i>	
Модулів -4	Спеціальність: Е7«Комп’ютерна інженерія»		
Змістових модулів – 4		Рік підготовки <i>(всі дані згідно РП)</i>	
		1-й	1-й
		Семестр	
		1.-й, 2-й	1.-й, 2-й
Загальна кількість годин – 120	Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр	Лекції	
		- год	- год
		Практичні, семінарські	
		40 год	12- год
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		80 год.	108 год.
		В т.ч. індивідуальні завдання:	
	Вид контролю*:		
	Залік, Іспит	Залік, Іспит	

3. Дидактична карта освітнього компонента

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лек	прак	лаб	сем	с.р.		лек	прак	лаб	сем	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Семестр 1 Модуль 1												
Змістовний модуль 1												
Тема 1. Computer Users	9		4			5	9		2			7
Тема 2. Computer Architecture	7		2			5	7					7
Тема 3. Computer Application	7		2			5	8		1			7
Тема 4. Peripherals	7		2			5	6					6
Разом за змістовним модулем 1	30		10			20	30		3			27
Разом за модулем 1	30		10			20	30		3			27
Модуль 2												
Змістовний модуль 2												
Тема 5. Operating Systems	9		4			5	9		2			7
Тема 6. Graphical User Interface	7		2			5	7					7
Тема 7. Applications Programs	7		2			5	8		1			7
Тема 8. Multimedia	7		2			5	6					6
Разом за змістовним модулем 2	30		10			20	30		3			27
Разом за модулем 2	30		10			20	30		3			27
Семестр 2 Модуль 3												
Змістовний модуль 3.												
Тема 9. Networks	9		4			5	9		2			7
Тема 10. The Internet	7		2			5	7					7
Тема 11. The World Wide Web	7		2			5	8		1			7
Тема 12. Websites	7		2			5	6					6
Разом за змістовним модулем 3	30		10			20	30		3			27
Разом за модулем 3	30		10			20	30		3			27
Модуль 4												
Змістовний модуль 4.												
Тема 13. Communication	9		4			5	9		2			7

Systems												
Тема 14. Computing Support	7		2			5	7					7
Тема 15. Data Security	7		2			5	8		1			7
Тема 16. Software Engineering	7		2			5	6					6
Разом за змістовним модулем 4	30		10			20	30		3			27
Разом за модулем 4	30		10			20	30		3			27
Разом	120		40			80	120		12			108

3.1. Карта практичних (лабораторних, семінарських) занять

№ теми	Назва теми	Назва роботи	Годин для	
			денна	заочна
1	Тема 1. Computer Users	Практична робота №1. A global language	2	2
		Практична робота №2. The Digital Age	2	
2	Тема 2. Computer Architecture	Практична робота №3. Basic concepts about a computer	2	
3	Тема 3. Computer Application	Практична робота №4. Basic Software	2	1
4	Тема 4. Peripherals	Практична робота №5 Peripherals	2	
5	Тема 5. Operating Systems	Практична робота №6. Operating Systems	2	2
		Практична робота №7. Types of Operating Systems	2	
6	Тема 6. Graphical User Interface	Практична робота №8 Graphics and design	2	
7	Тема 7. Applications Programs	Практична робота №9 Applications Programs	2	1
8	Тема 8. Multimedia	Практична робота №10 Multimedia	2	
9	Тема 9. Networks	Практична робота №11 Networks	2	2
		Практична робота №12 Networking FAQs	2	
10	Тема 10. The Internet	Практична робота №13 The Internet	2	
11	Тема 11. The World Wide Web	Практична робота №14 The World Wide Web	2	1
12	Тема 12. Websites	Практична робота №15 Websites	2	
13	Тема 13. Communication Systems	Практична робота №16 Communication Systems	2	2
		Практична робота №17 Communication Systems	2	

14	Тема 14. Computing Support	Практична робота №18 Computing Support	2	
15	Тема 15. Data Security	Практична робота №19. Data Security	2	1
16	Тема 16. Software Engineering	Практична робота №20. Software Engineering	2	
		Разом	40	12

3.2 Карта самостійної роботи

№ теми	Назва теми	Назва роботи	Годин для	
			денна	заочна
1	Тема 1. Computer Users	Виконання самостійних завдань до практичної роботи	5	7
2	Тема 2. Computer Architecture	Виконання самостійних завдань до практичної роботи	5	7
3	Тема 3. Computer Application	Виконання самостійних завдань до практичної роботи	5	7
4	Тема 4. Peripherals	Виконання самостійних завдань до практичної роботи	5	6
5	Тема 5. Operating Systems	Виконання самостійних завдань до практичної роботи	5	7
6	Тема 6. Graphical User Interface	Виконання самостійних завдань до практичної роботи	5	7
7	Тема 7. Applications Programs	Виконання самостійних завдань до практичної роботи	5	7
8	Тема 8. Multimedia	Виконання самостійних завдань до практичної роботи	5	6
9	Тема 9. Networks	Виконання самостійних завдань до практичної роботи	5	7
10	Тема 10. The Internet	Виконання самостійних завдань до практичної роботи	5	7
11	Тема 11. The World Wide Web	Виконання самостійних завдань до практичної роботи	5	7
12	Тема 12. Websites	Виконання самостійних завдань до практичної роботи	5	6
13	Тема 13. Communication Systems	Виконання самостійних завдань до практичної роботи	5	7
14	Тема 14. Computing Support	Виконання самостійних завдань до практичної роботи	5	7
15	Тема 15. Data Security	Виконання самостійних завдань до практичної роботи	5	7
16	Тема 16. Software Engineering	Виконання самостійних завдань до практичної роботи	5	6
		Разом	80	108

4. Індивідуальні завдання

1. Написати твір за темою

2. Прослухати текст та виконати завдання розділу *Listening* кожного уроку

5. Методи навчання	<i>Дидактична карта даної дисципліни</i> передбачає проведення практичних занять, самостійної роботи. Практичні заняття проводяться у формі практикуму. Основна мета - це формування іншомовної професійної компетентності, яка включає професійну комунікацію (ведення ділового листування, участь у мітингах, обговорення архітектури систем та технічних вимог; роботу з документацією (читання та розуміння складних технічних текстів: специфікацій, API-документації, мануалів, патентів та стандартів (наприклад, IEEE); публічні виступи (підготовка та проведення презентацій IT-проектів, стартапів або результатів наукових досліджень перед інвесторами, колегами чи на міжнародних конференціях; написання технічних текстів (складання звітів, написання коментарів до коду, оформлення README-файлів, тез та наукових статей для міжнародних видань). Для цього використовуються наступні методи викладання: 1. Інформаційно – рецептивний (пояснювально – ілюстративний) 2. Репродуктивний. (Пояснення здобувача освіти, виконання вправ за зразком). 3. Евристичний – виконання пошукових завдань за допомогою. <i>Самостійна робота студента</i> -опрацювання тем практичних робіт за допомогою додаткових вправ - підготовка до підсумкового контролю. Кожен студент має доступ до самостійної роботи у комп'ютерних аудиторіях інформаційно-обчислювального центру. <i>Консультації з дисципліни</i> проводяться згідно з розкладом проведення консультацій, наданого кафедрою та затвердженого навчальним відділом. Консультації проводяться на платформі ЦДО, в аудиторії (закріпленої за кафедрою або викладачем) або за допомогою відео-конференції. Консультаційна робота спрямована на допомогу в опануванні студентами методології певної теми чи розділу, методами самостійної навчальної роботи
6. Система контролю та оцінювання.	Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю: Практична частина, як форма поточного контролю, складається з виконання завдань практичної роботи та самостійного виконання додаткових завдань Виконана робота комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії: 1. правильність виконання завдань практичної роботи; 2. повнота відповідей на поставлені питання (завдання) Результат виконання кожної практичної роботи оцінюється окремо. <i>Модульний контроль</i> проводиться у відповідності до наказу ректора «Про проведення поточного та семестрового контролю успішності студентів інституту» згідно за розкладом, встановленим навчальним відділом. Модульний контроль проводиться на відповідному до графіку освітнього процесу тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної

	контрольної роботи у середовищі moodle у формі тестів (письмової роботи). Тривалість складання модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. <i>Підсумковим контролем</i> засвоєння дисципліни є залік (1 семестр) та екзамен (2 семестр). У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. При наявності мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу скласти екзамен(залік) під час сесії, згідно за розкладом, встановленим навчальним відділом. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться відповідна оцінка.
7. Технічне й програмне забезпечення/обладнання.	З метою якісної підготовки фахівців кожному студенту на базі ОЦ ЗІЕІТ надається спеціально сформований та схвалений рішенням кафедри програмно-апаратний комплекс навчально-методичного забезпечення, що містить наступне: - обліковий запис (профіль користувача) на сервері обчислювального центру, що забезпечує санкціонований вхід до комплексу, регламентує певні права та правила користування, надає можливість контролю над відвідуванням; - персональний комп'ютер з мережним постійним запам'ятовуючим пристроєм, що підключається; - повний комплект системного та прикладного програмного забезпечення (вільного користування або з наявністю відповідної ліцензії); - комплект навчально-методичного матеріалу, що містить у повному обсязі методичне забезпечення, базову та допоміжну літературу. Для повноцінного вивчення дисципліни надається навчально-методичний матеріал, що міститься у профілі користувача у системі moodle. Для доступу до якого необхідно мати персональний комп'ютер (ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) зі стабільним інтернет-зв'язком
8. Неформальна/інформальна освіта	Здобувач освіти має можливість перезарахувати окремі теми (відповіді на семінарах, практичні завдання) або курс шляхом: проходження професійних курсів чи тренінгів, онлайн-освіти, професійних стажувань, у сфері, що відповідає навчальним цілям дисципліни. При цьому контрольні заходи з дисципліни виконуються на загальних підставах. Рекомендовано проходження онлайн-курсу English for IT – Basics Learning Collection (Cisco Networking Academy) з подальшим отриманням сертифіката або підтвердження завершення курсу. Обсяг самостійної роботи: 15-20 годин. https://www.netacad.com/learning-collections/english-for-it-basics?courseLang=en-US Порядок визнання результатів навчання регламентує Положення про визнання результатів навчання у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2023stp68.pdf).

9. Політика освітнього компонента.

Курс передбачає роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування та інше) навчання може відбуватись в дистанційному режимі за погодженням із керівником курсу та презентацією виконаних завдань під час консультації викладача.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач освіти отримує за заняття 0 балів і зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг лише під час складання заліків (іспитів, за графіком екзаменаційної сесії).

Політика щодо використання ШІ та академічної доброчесності:

https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/Pol_AI.pdf

Студенти можуть використовувати ШІ як інструмент для структурування звіту або редагування граматики. Також, пропонується використовувати штучний інтелект для самостійного вивчення матеріалу, як інструмент роз'яснення складних питань. Надані ШІ рекомендації або пояснення мають бути перевірені в інших джерелах. Проте заборонено використовувати ШІ текст для пошуку відповідей у вправах. Якщо ви використали ШІ під час підготовки завдання, ви зобов'язані:

- Зазначити, яку саме модель ШІ ви використовували (наприклад, ChatGPT 4o).
- Описати, як саме інструмент допоміг (наприклад, «для генерації пояснення поняття passive voice»).
- Додати текст вашого запиту (промпту) у додатках до роботи.

Відповідальність за точність наведених фактів несе студент.

Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

У разі виявлення факту плагіату здобувач освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв).

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у ПОЛОЖЕННІ про систему забезпечення академічної доброчесності у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій

https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2026/Pol_AD.pdf

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти (відповідає табл. 2 з урахуванням завдань сам.роботи)

Семестр	Модуль	Назва теми	Кількість балів
1	1	Практична робота №1. A global language	6
		Практична робота №2. The Digital Age	6
		Практична робота №3. Basic concepts about a computer	6
		Практична робота №4. Basic Software	6
		Практична робота №5 Peripherals	6
		Модульний контроль 1	20
		Практична робота №6. Operating Systems	6
		Практична робота №7. Types of Operating Systems	6
		Практична робота №8 Graphics and design	6
		Практична робота №9 Applications Programs	6
		Практична робота №10 Multimedia	6
		Модульний контроль 2	20
		Залік	40
		Разом	100
		Практична робота №11 Networks	6
		Практична робота №12 Networking FAQs	6
		Практична робота №13 The Internet	6
		Практична робота №14 The World Wide Web	6
		Практична робота №15 Websites	6
		Модульний контроль 3	20
	2	Практична робота №16 Communication Systems	6
		Практична робота №17 Communication Systems	6
		Практична робота №18 Computing Support	6
		Практична робота №19. Data Security	6
		Практична робота №20. Software Engineering	6
		Модульний контроль 4	20
		Іспит	40
		Разом	100

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен, курсовий проект (роботи), практика	залік
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення

Основна

- Сковронська І. Ю., Кузьо Л. І., Дяк Т. П. English for Information Technology and Computing : інтерактивний навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 228 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4433/3/%d0%a1%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%80%d0%be%d0%bd%d1%81%d1%8c%d0%ba%d0%b0%20%d1%96%d0%bd%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%b2%d0%bd%d0%b8%d0%b9%20%d0%bf%d0%be%d1%81%d1%96%d0%b1%d0%bd%d0%b8%d0%ba.pdf>
- The National University of Kyiv-Mohyla Academy Zaleska-Zarichna , English Computing ,2026 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/d124fc27-e940-4d84-a1cd-09323a62a57c/content>
- Могельницька Л.Ф. Англійська мова для магістрів: навчальний посібник. – Житомир: Житомирська політехніка. – 77 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/302852/mod_resource/content/1/%D0%9C%D0%BE%D0%B3%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%9B.%D0%A4.%20%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB.%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%D1%96%D0%B2_2023.pdf
- Novikova H. English for information technology : навчальний посібник для студентів факультету інформатики / Hanna Novikova, Iryna Denysenko ; The National University of Kyiv-Mohyla Academy, The English Language Department. - Kyiv : [s. n.], 2022. - 87 p. URI <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/24332>
- Колісник М. П., Корницька Ю. А.. Англійська мова в сфері інформаційних та комп'ютерних технологій [Електронний ресурс] : навчальний посібник / КПП ім. Ігоря Сікорського ; Електронні текстові дані (1 файл: 2,29 Мбайт). – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 120 с. – Назва з екрана. URI <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/43412>

Додаткова

1. Дідушенко С.П. Посібник «Практичні завдання до відео курсу ділової англійської мови BBCStartingbusinessEnglish», ЗІЕІТ, Запоріжжя, 2020.
2. David Cotton, David Favley, Simon Kent “Market leader Pre-Intermediate Business English” Student’s book - Longman,2009
3. David Cotton, David Favley, Simon Kent “Market leader Pre-Intermediate Business English” Practice book - Longman,2009
4. James Greenan“Business one to one” - Oxford University Press, 2006.
5. Oxford English for Information Technology (Eric H. Glendinning, John McEwan)
6. Career Paths: Information Technology (Virginia Evans, Jenny Dooley, James D. Libley)
7. Longman.com
8. English success.com