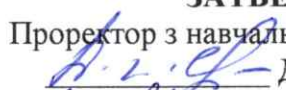
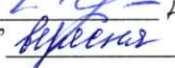


**Приватне акціонерне товариство
«Приватний вищий навчальний заклад
«Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій»**

Кафедра права та публічного управління

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з навчальної роботи
 Д. Є. Швець
“ 01 ”  2021 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 04 Соціально-психологічний розвиток особистості

Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення»

Спеціальності: 121 Інженерія програмного забезпечення

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Мова викладання українська

Прізвище, ім'я та по-батькові викладача(ів)/розробника(ів):

Швець Д.Є., д.с.н., професор каф. Підприємництва, менеджменту та туризму
Сташкевічус О.В., доцент каф. Права та соціально-гуманітарних дисциплін
(вказати викладачів їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

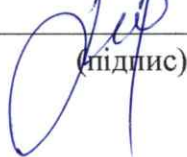
Електронна адреса викладача(ів): d.shvets@econom.zp.ua,
o.stashkevichus@econom.zp.ua


Дні занять за розкладом згідно з розкладом

Графік консультацій (он-лайн консультації) згідно з графіком

Сторінка курсу в Moodle http://moodle.zieit.zp.ua/course/view.php?id=_____

Силабус схвалено на засіданні кафедри
Права та публічного управління

Протокол від "01" вересня 2021 року № 1
Завідувач кафедри права та ПУ
 (підпис) (Гуневська Г.Ю.) (прізвище та ініціали)

Силабус погоджено
Начальник навчального відділу
 Сташкевічус О.В.

1. Опис дисципліни

Анотація дисципліни (Призначення навчальної дисципліни)	Психологія — наука, що вивчає психічні явища та поведінку людини, пояснення якої знаходимо в цих явищах. Психологія вивчає, яким образом зовнішній вплив переходить до внутрішнього, психічного відображення і стає регулятором нашої діяльності, вивчає загальні закономірності психічних процесів і своєрідність їхнього протікання в залежності від умов діяльності і від індивідуально-типологічних особливостей людини.
Мета вивчення	Метою вивчення психології є розкриття психологічних аспектів розвитку особистості, взаємин, котрі функціонують у процесі міжособистісної і міжгрупової взаємодії людей.
Завдання навчальної дисципліни	Завданням дисципліни є - вивчення закономірності формування і розвитку психіки як особливої форми життєдіяльності; - вивчення психічного життя людини в його суб'єктивних та об'єктивних вимірах; - дослідження вікової динаміки окремих психофізіологічних функцій, процесів, властивостей; - виявлення окремих взаємозв'язків психіки впродовж усього життєвого циклу людини з урахуванням її діяльності
Пререквізити	Історія України та української культури, правознавство
Результати навчання	ПР01. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. ПР02. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності. ПР16. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації. ПР17. Вміти застосовувати методи компонентної розробки програмного забезпечення. ПР21. Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки) і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем. ПР22. Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами. ПР24. Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.

2. Обсяг та ознаки навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна та дистанційна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 12-Інформаційні технології (шифр і назва)	Нормативна (вибіркова)	
Модулів – 1		Рік підготовки	
Змістових модулів – 2	Спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення (шифр і назва)	1-й	1-й
Загальна кількість годин – 90		Рівень вищої освіти перший	Семестр
	2 –й		2-й
	Лекції		
	10 год.	6 год.	
	Практичні, семінарські		
	20 год.	4 год.	
	Лабораторні		
	год.	год.	
	Самостійна робота		
	60 год.	108 год.	
	В.т.ч.індивідуальні завдання:		
	10 год.		
Вид контролю:			
залік	залік		

3. Дидактична карта дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	інд.	с.р.	бали		л	п	інд.	с.р.	бали
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовний модуль 1. Формування та розвиток особистості												
Тема 1. Виникнення та розвиток психіки особистості	12	2	2		8	5	12					5
Тема 2. Біопсихічні властивості особистості	12	1	2		9	5	12	2				5
Тема 3. Психосоціальні властивості особистості	12	2	4		6	10	12		2			10
Тема 4. Самосвідомість особистості. Самооцінка.	12	2	4		6	10	12					10
Тема 5. Когнітивна організація особистості	12	1	2		9	5	12	2				5
Разом за змістовим модулем 1	60	8	14		38	35	60	4	2		50	35
Змістовний модуль 2. Особистість в діяльності та спілкуванні												
Тема 6. Діяльність як умова розвитку особистості	15	1	2		12	10	15	1				10
Тема 7. Спілкування як умова розвитку особистості	15	1	4		10	5	15	1	2			5
Разом за змістовим модулем 2	30	2	6		22	15	30	2	2		26	15
Усього	90	10	20		60	50	90	6	4		80	50
Індивідуальне завдання				10		10				10		10

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Виникнення та розвиток психіки особистості	8
2	Біопсихічні властивості особистості	9
3	Психосоціальні властивості особистості	6
4	Самосвідомість особистості. Самооцінка	6
5	Когнітивна організація особистості	9
6	Діяльність як умова розвитку особистості	12
7	Спілкування як умова розвитку особистості	10

8	Індивідуальне завдання	10
	Разом	60

4. Індивідуальні завдання

Підготувати повідомлення за наступними темами:

1. Становлення предмета психології на різних етапах його розвитку.
2. Основні галузі психологічної науки (за вибором)
3. Методи та етапи психологічного дослідження.
4. Малюнок як метод вивчення продуктів діяльності.
5. Розвиток пізнавальних процесів.
6. Увага: фізіологічні основи, види і властивості.
7. Характеристики процесів пам'яті.
8. Умови підвищення ефективності пам'яті.
9. Форми і операції мислення.
10. Індивідуальні особливості розумової діяльності.
11. Властивості відчуттів.
12. Етапи формування особистості (аналіз літературного джерела)
13. Емоції і почуття.
14. Вольові якості особистості і їх формування.
15. Психологія та масова культура.
16. Темперамент і характер. Психологічний портрет історичної особи.
17. Умови формування характеру.
18. Особливості чоловічої та жіночої психології
19. Соціальні ролі
20. Психологічна гра та її види.
21. Особливості українського менталітету

5. Методи навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.
6. Система контролю та оцінювання.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вибіркове усне опитування перед початком занять. 2. Фронтальна перевірка виконання тестових завдань. 3. Оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей і т. ін. 4. Оцінка виконання індивідуального завдання
7. Технічне й програмне забезпечення/обладнання.	<p>Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: комунікації та опитувань; виконання завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, підсумковий контроль). Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint....</p>
8. Політика дисципліни.	<ul style="list-style-type: none"> • Курс передбачає роботу в колективі. • Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики та самопізнання. • Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному

	<p>режимі за погодженням із керівником курсу та презентувати виконані завдання під час консультації викладача.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою, а також виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу. • Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. • Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. • Здобувачі вищої освіти мають право скласти залік автоматично, у випадку, якщо впродовж семестру такі здобувачі набрали 60-100 балів. • Здобувачам вищої освіти після аудиторних занять надається право підвищувати свій рейтинг лише під час складання заліку(підсумкового оцінювання) за графіком екзаменаційної сесії. • Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання. • Списування під час контрольних та підсумкових робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
--	--

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота							ІДЗ	МК (залік)	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	10	40	100
5	5	10	10	5	10	5			

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73	задовільно	
60-63		
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Питання до заліку.

1. Психологія як наука.
2. Предмет та завдання психології
3. Виникнення та розвиток психіки
4. Біопсихічні властивості особистості
5. Психосоціальні властивості особистості
6. Самосвідомість особистості. Самооцінка
7. Когнітивна організація особистості
8. Діяльність як умова розвитку особистості
9. Спілкування як умова розвитку особистості

10. Рекомендована література

Базова

1. Психологія. Підручник для студентів вищих навч.закладів/ під ред. І.Прокопенко – К.: Фоліо, 2012 – 864 с.
2. Москалець В. Психологія особистості. Навч.посібник – К.: Центр навч.літ-ри, 2019. – 262 с.
3. Психологічна енциклопедія: А — Я / авт.-упоряд. О. М. Степанов. — К. : Академвидав, 2006. — 424 с
4. Психологічний словник-довідник: навчальний посібник / Приходько Ю. О., Юрченко В. І. — К.: Каравела, 2014.
5. Руденко А. Психология в схемах и таблицах. – К.Феникс , 2016. – 376 с.

Додаткова

1. Гоулман Д. Емоційний інтелект. – Х.:Віват, 2019. – 512 с.
2. Ільїна Н. Загальна психологія в екзаменаційних питаннях та відповідях. – Х.:Університетська книга, 2018. – 238 с.
3. Елисеєв О.П. Практикум по психологии личности – СПб.: Питер, 2002 – 560 с.
4. Шейнов В.П. Скрытое управление человеком (психология манипулирования) – Мн:Харвест, 2003. – 848 с.
5. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. - К.: Форс: 2016 . – 158 с.
6. Берн Э. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы. - - К.: Форс: 2016 – 142 с.