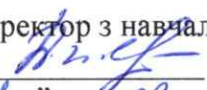


**Приватне акціонерне товариство  
«Приватний вищий навчальний заклад  
«Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій»**

**Кафедра права та публічного управління**

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Проректор з навчальної роботи  
 Д. Є. Швець  
“ 01 ” “ 09 ” 2021 року

***СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ***

**ОК 05      Філософія**

Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення»

**Спеціальності:** 121 Інженерія програмного забезпечення

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

2021 – 2022 навчальний рік

Мова викладання: українська

Прізвище, ім'я та по-батькові викладача(ів)/розробника(ів):  
доцент, к.ф.н. Манжура Владимир Иванович

Електронна адреса викладача(ів): v.manzhura@econom.zp.ua

Дні занять за розкладом згідно з розкладом

Графік консультацій (онлайн консультації) згідно з графіком

Сторінка курсу в Moodle <http://moodle.zieit.zp.ua/course/view.php?id=873>

Силабус схвалено на засіданні кафедри права  
та публічного управління

Протокол від "01" вересня 2021 р. № 1

Завідувач кафедри права та ПУ

Григорук (Гуцкевич І.М.)

Силабус погоджено  
Начальник навчального відділу  
Григорук О.В.Сташкевічус

## 1. Опис дисципліни

|  |   |
|--|---|
| <b>Анотація дисципліни (Призначення навчальної дисципліни)</b> | <p>Вивчення дисципліни орієнтує студентів на основні етапи становлення й розвитку та сучасний стан науково-теоретичних уявлень людей про всезагальні визначеності світу і похідні від них всезагальні принципи та форми конструктивної поведінки людини в світі.</p>  |
| <b>Мета вивчення</b>   | <p>Формування наукових уявлень щодо філософії як передумови розвитку світоглядної культури та підстави для вироблення навичок самостійного (критичного) мислення - основи творчого пошуку у розв'язанні практичних, теоретико-методологічних та сенсожиттєвих проблем.</p>  |
| <b>Завдання навчальної дисципліни</b>                          | <p>Опанування категоріальним апаратом філософії та знайомство з головними здобутками та проблем провідних шкіл, течій та напрямів світової і вітчизняної філософської думки у їх історичному поступі з наступним використанням набутих світоглядних ідей у навчальній, науковій та практичній діяльності.</p>   |
| <b>Пререквізити</b>  | <p>Соціально-психологічний розвиток особистості, Історія України та української культури, а також природничі дисципліни.</p>  |
| <b>Результати навчання</b>                                     | <p><b>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми очікувані програмні результати навчання:</b></p> <p>ПР01. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.</p> <p>ПР02. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.</p> <p>ПР05. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення.</p> <p>ПР06. Уміння вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення.</p> <p>ПР07. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.</p> <p>ПР09. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення.</p> <p>ПР14. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.</p> <p>ПР16. Мати навички командної розробки, погодження, формлення і випуску всіх видів програмної документації.</p> <p>ПР22. Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами.</p> |

## 2. Обсяг та ознаки навчальної дисципліни

|                               |  |                                      |                                      |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Найменування показників       | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |                                      |
|                               |  | денна форма навчання                 | заочна та дистанційна форма навчання |
| Кількість кредитів – 3        | <b>Галузі знань:</b><br>12 Інформаційні технології               | Обов'язкова                          |                                      |
| Модулів – 1                   | <b>Спеціальність:</b><br>121 Інженерія програмного забезпечення  | Рік підготовки                       |                                      |
| Змістових модулів – 3         |  | 2-й                                  | 2-й                                  |
|                               | Освітньо-кваліфікаційний рівень:<br><i>бакалавр</i>              | Семестр                              |                                      |
|                               |  | 3-й                                  | 3-й                                  |
| Загальна кількість годин – 90 |  | Лекції                               |                                      |
|                               |  | 10                                   | 6                                    |
|                               |  | Практичні, семінарські               |                                      |
|                               |  | 20                                   | 4                                    |
|                               |  | Лабораторні                          |                                      |
|                               |  | год.                                 | год.                                 |
|                               |  | Самостійна робота                    |                                      |
|                               |  | 60 год.                              | 80 год.                              |
|                               |  | в т.ч. індивідуальні завдання:       |                                      |
|                               |  | 20 год.                              |                                      |
| Вид контролю:                 |  |                                      |                                      |
|                               | іспит  | іспит                                |                                      |

## 3. Дидактична карта дисципліни

| Назви змістових модулів і тем  | Кількість годин |              |   |      |      |      |              |              |    |      |      |      |  |
|--|-----------------|--------------|---|------|------|------|--------------|--------------|----|------|------|------|--|
|  | денна форма     |              |   |      |      |      | заочна форма |              |    |      |      |      |  |
|  | усього          | у тому числі |   |      |      |      | усього       | у тому числі |    |      |      |      |  |
|  |                 | л            | п | лаб. | інд. | с.р. |              | л            | п  | лаб. | інд. | с.р. |  |
| 1  | 2               | 3            | 4 | 5    | 6    | 7    | 8            | 9            | 10 | 11   | 12   | 13   |  |
| <b>Змістовий модуль 1. Історія становлення та розвитку світової філософської думки</b>                               |                 |              |   |      |      |      |              |              |    |      |      |      |  |
| Тема 1. Сутність філософії як теоретичної форми світогляду й галузі пізнавальної діяльності та її роль у суспільстві | 5               | 2            |   |      | 1    | 2    |              |              |    |      |      |      |  |
| Тема 2. Філософія Стародавнього світу. Антична філософія   | 7               |              | 2 |      | 1    | 4    |              |              |    |      |      |      |  |
| Тема 3. Європейська середньовічна філософія.   | 5               |              | 2 |      | 1    | 2    |              |              |    |      |      |      |  |
| Тема 4. Філософія епохи  | 5               |              | 2 |      | 1    | 2    |              |              |    |      |      |      |  |

|  |           |           |           |  |           |           |           |          |          |  |           |           |  |
|--|-----------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|-----------|----------|----------|--|-----------|-----------|--|
| Відродження та Нового часу   |           |           |           |  |           |           |           |          |          |  |           |           |  |
| Тема 5. Німецька класична філософія XVIII–XIX ст.                                    | 7         | 2         | 2         |  | 1         | 2         |           |          |          |  |           |           |  |
| Тема 6. Сучасна європейська філософія XX– ст.  | 6         |           | 2         |  | 2         | 2         |           |          |          |  |           |           |  |
| Тема 7. Українська філософська думка   | 6         |           | 2         |  | 2         | 2         |           |          |          |  |           |           |  |
| <b>Разом за змістовим модулем 1</b>  | <b>41</b> | <b>4</b>  | <b>12</b> |  | <b>9</b>  | <b>16</b> | <b>41</b> | <b>2</b> | <b>0</b> |  | <b>9</b>  | <b>30</b> |  |
| <b>Змістовий модуль 2. Людина і світ: проблема буття й пізнання</b>                  |           |           |           |  |           |           |           |          |          |  |           |           |  |
| Тема 8. Онтологія – філософська теорія буття   | 7         | 2         | 2         |  | 1         | 2         |           |          |          |  |           |           |  |
| Тема 9. Проблема розвитку у філософії: історія і сучасність                          | 7         | 2         |           |  | 1         | 4         |           |          |          |  |           |           |  |
| Тема 10. Специфіка родового буття людини   | 5         |           |           |  | 1         | 4         |           |          |          |  |           |           |  |
| Тема 11. Проблема знання та пізнання у філософії                                     | 5         |           | 2         |  | 1         | 2         |           |          |          |  |           |           |  |
| Тема 12. Філософські засади наукового пізнання.                                      | 4         |           |           |  | 2         | 2         |           |          |          |  |           |           |  |
| <b>Разом за змістовим модулем 2</b>  | <b>28</b> | <b>4</b>  | <b>4</b>  |  | <b>6</b>  | <b>14</b> | <b>28</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |  | <b>6</b>  | <b>18</b> |  |
| <b>Змістовий модуль 3. Людина й історія. Глобалізація та її вплив на суспільство</b> |           |           |           |  |           |           |           |          |          |  |           |           |  |
| Тема 13. Соціальна філософія: основи філософського аналізу суспільства               | 9         | 2         | 2         |  | 1         | 4         |           |          |          |  |           |           |  |
| Тема 14. Людина та історичний процес   | 6         |           |           |  | 2         | 4         |           |          |          |  |           |           |  |
| Тема 15 Глобалізація та її наслідки. Глобальні проблеми сучасності                   | 6         |           | 2         |  | 2         | 2         |           |          |          |  |           |           |  |
| <b>Разом за змістовим модулем 3</b>  | <b>21</b> | <b>2</b>  | <b>4</b>  |  | <b>5</b>  | <b>10</b> | <b>21</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |  | <b>5</b>  | <b>12</b> |  |
| <b>Усього годин</b>  | <b>90</b> | <b>10</b> | <b>20</b> |  | <b>20</b> | <b>40</b> | <b>90</b> | <b>6</b> | <b>4</b> |  | <b>20</b> | <b>60</b> |  |

### Самостійна робота

| № з/п | Назва теми  | Кількість, годин |
|-------|---|------------------|
| 1     | Тема 1. Сутність філософії як теоретичної форми світогляду й галузі пізнавальної діяльності. Класична, некласична та постнекласична епохи в історії світової філософії. | 2                |
| 2     | Тема 2. Філософія Давнього Сходу  | 4                |
| 3     | Тема 3. Європейська середньовічна філософія.  | 2                |
| 4     | Тема 4. Філософія епохи Відродження та Нового часу  | 2                |
| 5     | Тема 5. Німецька класична філософія.  | 2                |
| 6     | Тема 6. Сучасна європейська філософія XX–XXI ст.  | 2                |

|    |   |           |
|----|---|-----------|
| 7  | Тема 7. Українська філософська думка                          | 2         |
| 8  | Тема 8. Проблема буття у філософії                            | 2         |
| 9  | Тема 9. Проблема розвитку у філософії: історія і сучасність   | 4         |
| 10 | Тема 10. Проблема людського буття та його сенсожиттєвий вимір | 4         |
| 11 | Тема 11. Проблема знання та пізнання у філософії              | 2         |
| 12 | Тема 12. Філософські засади наукового пізнання.               | 4         |
| 13 | Тема 13. Соціальна філософія. Людина і суспільство            | 4         |
| 14 | Тема 14. Історичний процес. Роль і місце людини в історії.    | 4         |
|    | <b>Разом</b>  | <b>40</b> |

#### 4. Індивідуальні завдання

У якості індивідуального завдання пропонується підготувати доповідь або реферат за однією зі 78-ми тем, поданих у "Методичних рекомендаціях щодо виконання індивідуального домашнього завдання (ІДЗ) з навчальної дисципліни «Філософія»"

|   |  |
|---|--|
| <b>5. Методи навчання</b>                               | <p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Логічні - індуктивні (від одиничного до загального) та дедуктивні (від загального окремого) умовиводи.</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p>   |
| <b>6. Система контролю та оцінювання.</b>               | Обговорення рефератів, фронтальне опитування, письмові самостійні роботи, індивідуальне опитування, перевірка індивідуальних завдань.  |
| <b>7. Технічне й програмне забезпечення/обладнання.</b> | <p>Ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет.</p> <p>Методичні вказівки до виконання самостійної роботи та індивідуальних завдань з дисципліни «Філософія» (НМКД). Методичні вказівки до семінарських занять із дисципліни «Філософія» (НМКД). Електронний конспект лекцій з дисципліни «Філософія»</p>  |
| <b>8. Політика дисципліни.</b>                          | <p>Навчальна дисципліна передбачає як самостійну роботу, так і роботу у колективі в умовах дружнього, творчого та відкритого до конструктивної критики спілкування.</p> <p>Відвідування практичних занять є обов'язковим.</p> <p>Виконання практичних завдань демонструється під час практичних занять та консультацій. Практичні завдання, передбачені програмою, необхідно виконати у встановлений термін. Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну.</p> <p>Самостійна робота передбачає поглиблене засвоєння теоретичних питань за рекомендованою літературою, а також виконання практичних завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу.</p> <p>Під час роботи над практичними завданнями не припустиме порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації необхідно посилатися на перелік використаних джерел. Під час модульного контролю та заліку заборонені не припустиме порушення академічної доброчесності.</p> |

## 9. Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточний контроль знань |                    |                    | Індивідуальна робота | Екзамен | Сума |
|-------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|---------|------|
| Контрольний модуль 1    |                    |                    |                      |         |      |
| Змістовий модуль 1      | Змістовий модуль 2 | Змістовий модуль 3 |                      |         |      |
| 20                      | 10                 | 10                 | 20                   | 40      | 100  |

## Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |   |
|--|-------------|--|---|
|  |             | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики         | для заліку  |
| 90 – 100                                     | <b>A</b>    | відмінно   | зараховано  |
| 82-89  | <b>B</b>    | добре  |   |
| 74-81  | <b>C</b>    |  |   |
| 64-73  | <b>D</b>    | задовільно   |   |
| 60-63  | <b>E</b>    |  |   |
| 35-59  | <b>FX</b>   | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 0-34   | <b>F</b>    | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

## 10. Рекомендована література

### Базова

1. *Петрушенко Л.В.* Історія світової філософії. Фундаментальні проблеми філософії / Віктор Леонтійович Петрушенко / Навчальний посібник. - Львів: НУ "ЛП", 2001. – 210 с.
2. Практикум з філософії: Методичний посібник для викладачів та студентів ВНЗ. Під редакцією В.Л. Петрушенка. - Львів: "Новий Світ - 2000", "Магнолія плюс", 2003. - 256 с.
3. Філософія. Хрестоматія: Навч. посіб. / За ред. Дротянко Л. Г., Матюхіної О. А., Онопрієнко В. І. — К.: Вид-во Національного авіаційного університету, 2009. — 244 с.
4. Введение в философию: Учеб. пособие для вузов / Авт. колл.: Фролов И. Т. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Республика, 2003. - 623 с.
5. Мир философии: Книга для чтения. Части первая и вторая: Человек. Общество. Культура. – М.: Политиздат, 1991.

### Допоміжна

1. Светлов В. А. История философии в схемах и комментариях Учебное пособие. — СПб. : Питер. 2010. — 256 с. – С. 6-19.
2. *Лукьянов А. Е.* Становление философии на Востоке (Древний Китай и Индия): Монография / Анатолий Евгеньевич Лукьянов. — М.: Изд-во УДН, 1989. — 188 с.
3. Філософський енциклопедичний словник. – К. : Абрис, 2002. – 742 с.
4. Філософія : хрестоматія (від витоків до сьогодення) : навч. посіб. / за ред. акад. НАН України Л.В. Губерського. — 2-ге вид., стер. — К. : Знання, 2012. — 621 с.
5. Краткий словарь по философии / Под ред. Н.Н. Рогалевича. – Минск: Харвест, 2007.

## Інформаційні ресурси

1. Аудиоверсія учебника: Введение в философию: Учеб. пособие для вузов / Авт. колл.: Фролов И. Т. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Республика, 2003. (2,3 Гб на Rutracker'e):  
Раздел 1 - <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3057792>;

- Раздел 2 - <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3059255>
2. Антология мировой философии. В 4-х тт. (в формате PDF):  
Том 1 - <http://www.tvereza.info/book/f/Antologia/1.zip>;  
Том 2 - <http://www.tvereza.info/book/f/Antologia/2.zip>;  
Том 3 - <http://www.tvereza.info/book/f/Antologia/3.zip>;  
Том 4 - <http://www.tvereza.info/book/f/Antologia/4.zip>
  3. Документальные фильмы по философии (74 серии) НА САЙТЕ «Dokonlin.ru» - <http://dokonlin.ru/video/filosofija/page-1>
  4. Фильмы по философии на сайте «ПЛАТОНАНЕТ» - [http://platona.net/load/filmy\\_po\\_filosofii/3](http://platona.net/load/filmy_po_filosofii/3)  
Аудиокниги и аудиолекции по философии - <http://www.ex.ua/80492>