

Кошик вибірових дисциплін правника

АНОТАЦІЯ

1. Конституційне право зарубіжних країн

Навчальна дисципліна «Конституційне право зарубіжних країн» - важливий компонент юридичної освіти. Ця дисципліна розвиває загальну професійну культуру майбутнього правника, сприяє набуттю ним знань спеціального прикладного характеру, допомагає кращому з'ясуванню місця та ролі незалежної України, що стала на шлях демократичного розвитку, а також навчає його вірно зрозуміти та застосовувати відповідні конституційно-правові норми для розв'язання тих чи інших практичних проблем.

Порівняльне правознавство

Вивчення конституційно-правових явищ, інститутів і норм вітчизняного конституційного права та конституційного права інших держав в порівняльно-правовому аспекті. Вивчення особливостей розвитку конституційного права, специфіки здійснення порівняльного аналізу національних форм правління, державного устрою, взаємовідносин держави та суспільства, побудови органів публічної влади у зарубіжних країнах.

Людська гідність та її конституційний захист

Навчальна дисципліна передбачає вивчення поняття гідності людини, місце у структурі прав людини, конституційне регулювання та захист органами конституційної юстиції. Ознайомлення з правовими позиціями судів конституційної юрисдикції щодо тлумачення відповідних конституційних положень, правових позицій конституційних судів різних держав.

2. Історія політико-правових вчень

Предметом вивчення дисципліни є закономірності виникнення і розвитку вчення, поглядів і уявлень про існуючі і бажані теорії про право та державу.

Метою вивчення дисципліни є вивчення теоретичних концепцій права і держави, в яких висвітлюється природа появи та сутність явищ політичного життя та закономірності їх функціонування.

Основні завдання: одержати знання про політичні та правові вчення в їх історичній еволюції; розуміти конкретну суть політико-правових теорій; орієнтуватися серед концепцій тих мислителів, які визнані класиками політико-правової думки; співвідносити політико-правові теорії із сучасними концепціями.

Верховенство права та права людини

Верховенство права як конституційний принцип. Ознайомлення з поняттям верховенства права та його юридичне закріплення в чинному законодавстві України, поняття та реалізація принципу верховенства права в європейському просторі. Визначення відповідності української внутрішньодержавної політики європейським стандартам верховенства права.

Право та громадянське суспільство

Мета навчальної дисципліни полягає у вивченні поняття громадянського суспільства, сучасних концепцій громадянського суспільства, змісту та структури громадянського суспільства; ознайомленні з поняттям соціальної правової держави; аналізі взаємозв'язку правової держави і громадянського суспільства, перспектив розвитку громадянського суспільства в Україні.

3. Господарське право та процес

Метою вивчення навчальної дисципліни «Господарське право та процес» є оволодіння здобувачами вищої освіти комплексними знаннями та формування у них умінь і практичних навичок щодо застосування норм права, які регулюють відносини в сфері господарювання; з'ясування місця господарського процесу в системі права України, а також вивчення правових основ процесуально-правового регулювання в системі господарського судочинства, правового регулювання господарсько-процесуальних відносин в Україні, а також відносин пов'язаних з реалізацією господарсько-правової відповідальності. Дисципліна покликана сформуванню у здобувачів вищої освіти необхідні правові знання щодо науки господарського права та процесу, які невід'ємно пов'язані з їх професійною підготовкою та подальшою професійною діяльністю.

Корпоративне право

Вивчення специфіки корпоративних відносин (як різновиду господарських відносин), їх правового регулювання, основних понять та інститутів корпоративного права, зокрема, системи чинного корпоративного законодавства, питань утворення, діяльності та припинення корпоративних підприємств, визначення правового режиму майна цих підприємств, управління корпоративними підприємствами, корпоративних спорів, правового захисту корпоративних прав.

Правові засади підприємницької діяльності

Дисципліна передбачає вивчення норм чинного законодавства, яке регулює підприємницьку діяльність, а також загальне поняття підприємницької діяльності, державне регулювання підприємницької діяльності, суб'єкти підприємницької діяльності; організаційні основи підприємницької діяльності, договірні відносини у сфері підприємництва,

правові засади захисту економічної конкуренції; правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності, відповідальність за порушення у сфері підприємництва тощо) Розглядаються особливості окремих видів підприємницької діяльності. Звертається увага на проблеми правового регулювання окремих підприємницьких відносин.

4. Аграрне та земельне право

Метою навчальної дисципліни «Аграрне та земельне право» є формування цілісного, системного уявлення про актуальні теоретичні проблеми земельного та аграрного права, їх взаємозв'язку з теоретичними й практичними проблемами в рамках інших галузей права (цивільного права, адміністративного права тощо), а також здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в аграрному та земельному праві або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин та принципів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Правове забезпечення діяльності агробізнесу

Дисципліна передбачає вивчення аграрного законодавства України і наукової літератури в зазначеній сфері. Наводяться правові засади організації агробізнесу, його поняття і ознаки. Окрема увага приділяється розкриттю порядку створення та припинення діяльності суб'єктів агробізнесу, визначенню правового режиму майна і земельних ділянок сільськогосподарських підприємств, ознайомленню із специфікою їхнього управління. Важливе місце відводиться вивченню напрямів державної підтримки зазначених суб'єктів господарювання.

Правові аспекти аграрної та земельної реформи

Мета дисципліни: сформувати у здобувачів вищої освіти систему знань про правові аспекти формування та здійснення аграрної та земельної реформи в Україні, проаналізувати етапи розвитку аграрної та земельної реформи в Україні, а також закласти навички практичного застосування отриманих знань.

Завдання дисципліни полягають у ознайомленні здобувачами вищої освіти з сучасною економічною системою України, її аграрною та земельною політикою; ознайомленні з ресурсним забезпеченням та науково-технічними аспектами аграрної та земельної політики в Україні, а також правовими аспектами формування та здійснення аграрної та земельної реформи в Україні.

5. Кримінально-правова кваліфікація

Кримінально-правова кваліфікація є визначальним питанням здійснення кримінального провадження та одним з основних етапів застосування кримінально-правової норми. Для того, щоб кваліфікація була правильною, стабільною та обґрунтованою, особа, яка її здійснює, повинна володіти глибокими й системними знаннями кримінального закону, доктрини

кримінального права та слідчо-судової практики. Вивчення основних положень вчення про кримінально-правову кваліфікацію містить значні складнощі, оскільки пов'язане з необхідністю осмислення значного обсягу нормативного матеріалу, доктринальних позицій та правозастосовної практики. Саме тому навчальна дисципліна «Кримінально-правова кваліфікація» спрямована на оволодіння глибокими знаннями та практичними навичками, якими має володіти здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.

Застосування норм кримінального права

Метою вивчення навчальної дисципліни «Застосування норм кримінального права» є поглиблення й конкретизація здобувачами вищої освіти знань у галузі кримінального права щодо загальних правил кваліфікації, засвоєння принципів і правил теорії кваліфікації кримінальних правопорушень, особливостей правового аналізу окремих складів кримінальних правопорушень, а також формування у здобувачів вищої освіти широкого діапазону уявлень із достатньо вагомих для кримінальної кваліфікації питань.

Основними завданнями вивчення зазначеної навчальної дисципліни є: формування у здобувачів вищої освіти спеціалізованих концептуальних знань у галузі кримінального права з питань кваліфікації, що включають сучасні наукові здобутки у цій галузі права, які є основою для оригінального мислення та проведення досліджень у вказаній сфері; набуття здобувачами вищої освіти умінь і навичок розв'язання проблем, які виникають у процесі кримінально-правової кваліфікації.

Реформування кримінального права

Мета навчальної дисципліни полягає у поглибленому вивченні проблем кримінального права та законодавства; теоретичних проблем систематизації кримінально-правових норм (інститутів), визначення понять та категорій в умовах інтенсивного реформування чинного законодавства; законодавчих та теоретичних проблем, пов'язаних із теорією кваліфікації кримінальних правопорушень; розуміння значення теорії та методології дослідження в удосконаленні чинного кримінального законодавства.

6. Криміналістика

Метою вивчення навчальної дисципліни «Криміналістика» є набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань про закономірності механізму вчинення кримінального правопорушення, виникнення джерел інформації про кримінальне правопорушення та його учасників, закономірності збирання, дослідження, оцінювання та використання доказів і розробку на підставі цих закономірностей спеціальних засобів і методів судового дослідження й запобігання кримінальним правопорушенням.

Методика розслідування окремих видів злочинів

Метою дисципліни «Методика розслідування окремих видів злочинів» є вивчення основних аспектів організації розслідування окремих видів злочинів, ознайомлення здобувачів вищої освіти з особливостями розслідування й попередження злочинів окремих категорій, формування професійних навичок провадження окремих слідчих (розшукових) дій з урахуванням особливостей злочинів окремих категорій.

Завданнями вивчення дисципліни є: отримання знань з правових особливостей організації та проведення розслідування злочинів окремих категорій; розширення кола знань про засоби й методи розкриття, розслідування та попередження злочинів окремих категорій; формування у здобувачів вищої освіти стійкої особистої громадянської позиції, розвиток навичок аналітичного мислення, виховання критичного та неупередженого ставлення до громадян.

Тактика проведення окремих слідчих дій

Мета навчальної дисципліни полягає в ознайомленні здобувачів вищої освіти з особливостями організаційно-підготовчих і тактичних заходів проведення окремих слідчих дій з урахуванням сучасного стану розвитку криміналістичної науки (оглядів, обшуків, допитів, пред'явлення для впізнання, слідчого експерименту тощо), а також способами фіксації результатів даних слідчих дій.

7. Кримінологія

Метою вивчення навчальної дисципліни «Кримінологія» є формування науково обґрунтованих уявлень про сучасний стан злочинності в Україні та у світі в цілому, про тенденції і фактори, що її обумовлюють, про особистість злочинця, а також про систему заходів боротьби зі злочинністю і окремими її видами; прищеплення навичок самостійного комплексного аналізу кримінальної ситуації, організації і безпосередньої реалізації заходів профілактики злочинів на локальному рівні (село, селище міського типу, місто без районного поділу, сільський район, район у складі міста).

Запобігання та протидія домашньому насильству

Метою вивчення навчальної дисципліни є глибоке усвідомлення здобувачами вищої освіти правових засад запобігання та протидії домашньому насильству, вивчення алгоритмів діяльності працівників поліції щодо попередження, виявлення та припинення домашнього насильства; формування вмінь і навичок ведення такої діяльності; формування особистого ставлення до домашнього насильства, як до грубого порушення прав людини та співчутливого ставлення до осіб, які страждають від такого насильства.

Завдання вивчення дисципліни: розгляд основних засад роботи підрозділів превентивної діяльності Національної поліції щодо запобігання та протидії домашньому насильству, підстав та порядку застосування

спеціальних заходів щодо протидії домашньому насильству; форм і методів взаємодії працівників поліції з публічною адміністрацією, громадськими організаціями щодо запобігання та протидії домашньому насильству.

Профілактика та протидія вчиненню кримінальних правопорушень

Метою навчальної дисципліни є оволодіння здобувачами вищої освіти практичним навичкам здійснення запобігання кримінальним правопорушенням, а також оволодіння конкретними способами і прийомами виявлення та усунення причин і умов, що сприяють вчиненню кримінальних правопорушень.

Завданнями навчальної дисципліни є: оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями про злочинність як негативно соціальне явище; причини і умови злочинності; характеристику осіб, які вчиняють злочини; систему профілактики злочинності; засади діяльності державних органів та громадськості з профілактики конкретних злочинів; вироблення у здобувачів вищої освіти практичних вмінь та навичок аналізу та оцінки даних про злочинність, прогнозування злочинності та індивідуальної злочинної поведінки, організації та здійснення профілактичної діяльності, використання сучасних методів для реалізації цих завдань; виховання у здобувачів вищої освіти почуття непримиренності до проявів такого соціального зла, як злочинність, рішучості активно протистояти конкретним злочинним проявам, відстоювати принципи соціальної справедливості, захищати людину і суспільство від злочинців.

8. Органи охорони правопорядку

Метою вивчення навчальної дисципліни «Органи охорони правопорядку» є формування у здобувачів вищої освіти основоположних знань щодо організації, принципів діяльності, функцій, правового статусу, повноважень, правового забезпечення діяльності органів охорони правопорядку в Україні, їх посадових та службових осіб, а також за допомогою цих знань зорієнтувати здобувачів вищої освіти як майбутніх юристів у системі органів охорони правопорядку для обрання напряму професійної діяльності.

Прокуратура України

Метою вивчення навчальної дисципліни є засвоєння здобувачами вищої освіти знань про значення й зміст діяльності прокуратури у зміцненні законності й правопорядку, охороні прав і законних інтересів громадян, інтересів держави й суспільства.

Завдання навчальної дисципліни полягають у пізнанні здобувачами вищої освіти природи предмета, принципів прокуратури України; вивченні особливостей професії юриста, характеристику основних напрямків діяльності прокуратури, змісту загальної організації роботи в органах прокуратури, її правової, етичної та естетичної культури; а також

ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними положеннями міжнародно-правових та національних законодавчих актів, що визначають акти прокурорського реагування.

Антикорупційні органи України

Мета навчальної дисципліни - поглиблене вивчення чинного законодавства, що регламентує антикорупційну діяльність, завдання, функції та принципи організації й діяльності органів, які забезпечують цей напрям державної діяльності.

Мета дисципліни конкретизується в її завданнях: вивчення загальних положень та окремих сторін антикорупційних органів. Беручи до уваги специфіку дисципліни, важливим її завданням є аналіз, обґрунтування теоретичних і проблемних питань, зокрема, з урахуванням макроекономічних та глобалізаційних процесів, які викликають корупцію в державі.

9. Адвокатура та нотаріат України

Мета вивчення дисципліни полягає у засвоєнні здобувачами вищої освіти змісту та значення норм, які забезпечують захист прав, свобод, законних інтересів громадян; дослідженні історичного розвитку та становлення інституту адвокатури, забезпеченні правильного розуміння здобувачами вищої освіти значення адвокатури, її місця в системі правоохоронних органів, системи функцій та напрямків діяльності адвокатів у кримінальному, адміністративному, цивільному та господарському судочинстві тощо; засвоєнні здобувачами вищої освіти знань про поняття предмета й методу організації роботи адвоката, вивченні принципів, функцій, сутності адвокатури; форм і видів адвокатської діяльності; етичних засад адвокатської діяльності; ознайомленні здобувачів вищої освіти із загальними закономірностями та особливостями інституту нотаріату; сприянні розвитку у здобувачів вищої освіти самостійності мислення; засвоєнні ними юридичної лексики й термінології; формуванні в них правової культури.

Організація адвокатури та адвокатської діяльності

Передбачає вивчення питань, серед яких: історія виникнення та розвитку адвокатури, правова природа інституту адвокатури, його роль та місце у державі, взаємодія адвокатури з державною, в тому числі – судовою владою, правове регулювання адвокатської діяльності, питання участі адвоката у кримінальному, цивільному, адміністративному, господарському та конституційному судочинстві, Європейському суді з прав людини, проблеми реалізації конституційних функцій адвокатури щодо надання правової допомоги, в тому числі – безоплатної, організація та діяльність адвокатури у зарубіжних країнах та інші.

Нотаріат та нотаріальний процес

Метою вивчення навчальної дисципліни «Нотаріат та нотаріальний процес» є формування у здобувачів вищої освіти системи знань щодо

правової регламентації та процедурних питань діяльності нотаріату, принципів нотаріальної діяльності, завдань, загальних правил вчинення нотаріальних дій і порядку вчинення окремих нотаріальних дій, а також набуття навичок застосування правових норм при розв'язанні конкретних ситуативних завдань, пов'язаних з діяльністю нотаріату.

10. Бізнес та права людини

Навчальна дисципліна вивчає правові засади створення та правового супроводження бізнесу, економічні права людини, зокрема що стосується права на комерційну діяльність, а також комплекс прав пов'язаних із володінням, користуванням, розпорядженням своєю власністю. Ознайомлення з аспектами правового регулювання відносин, що виникають при здійсненні бізнесу на основі Угоди про асоціацію з ЄС.

Правове регулювання економічної діяльності та захист економічних прав

Мета викладання навчальної дисципліни полягає у засвоєнні здобувачами вищої освіти значення норм, які регулюють відносини в сфері економічної діяльності, їх характер; показати роль та значення такої діяльності на сучасному етапі розвитку України в умовах гармонізації законодавства та в умовах інтеграції України в Європейський Союз; продемонструвати нерозривний зв'язок матеріальних норм приватного та публічного характеру з їх практичним застосуванням.

Завданнями навчальної дисципліни є: ознайомити здобувачів вищої освіти з основними проблемами правового регулювання в сфері економічної діяльності та основними джерелами, необхідними для її вивчення; ознайомити з принципами та методами даного інституту і навчити використовувати їх зміст при вирішенні конкретних правових питань; навчити застосовувати теоретичні положення на практиці; дати чітке уявлення про суб'єктів відносин у сфері економічної діяльності та їх види; розкрити питання поняття та системи економічної діяльності; охарактеризувати види економічної діяльності; сприяти належному вивченню здобувачами вищої освіти порядку регулювання договірних відносин у сфері економічної діяльності, а також вивчення питання відповідальності та захисту прав суб'єктів економічної діяльності тощо.

Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності

Мета навчальної дисципліни полягає у вивченні внутрішньодержавних (національних) та міжнародних нормативно-правових актів, що розкривають положення сфери правового забезпечення й регулювання зовнішньоекономічної діяльності; правового статусу національних та іноземних суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності; способів укладання та форми зовнішньоекономічних договорів (контрактів), вимог до деяких видів зовнішньоекономічних операцій та їх нормативно-правового регулювання та правового оформлення та проведення.

11. Кримінально-виконавче право

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Кримінально-виконавче право» є теоретико-правові засади та історичний розвиток кримінально-виконавчої політики та кримінально-виконавчого права, система кримінально-виконавчого законодавства та кримінально-виконавчі правовідносини, правова регламентація правового становища суб'єктів та інших учасників кримінально-виконавчого процесу, система кримінально-виконавчого впливу, його заходи та засоби виправлення й ресоціалізації, внутрішня та зовнішня взаємодія в сфері виконання покарань, зокрема, міжнародне співробітництво, правове регулювання та порядок виконання усіх видів кримінальних покарань, звільнення від відбування покарання та постпенітенціарний вплив.

Правові засади функціонування пенітенціарної системи

Пенітенціарна система має здійснювати свою діяльність з метою максимального виконання рекомендацій Європейського комітету з запобігання катуванням чи нелюдському або такому, що принижує гідність, поводженню чи покаранню та Підкомітету ООН із попередження катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність видів поводження та покарання, практики Європейського суду з прав людини проти України та інших держав, рекомендацій Комітету Міністрів Ради Європи, в тому числі Європейських в'язничних правил та Правил пробації Ради Європи, а також документів, які прийняті Організацією Об'єднаних Націй та стосуються пенітенціарної сфери.

Метою вивчення навчальної дисципліни є ознайомлення здобувачів вищої освіти з правовими засадами функціонування пенітенціарної системи, її завданнями, повноваженнями, структурою, а також визначення правового статусу її персоналу.

Міжнародні стандарти та принципи в галузі виконання покарань

Метою вивчення дисципліни «Міжнародні стандарти та принципи в галузі виконання покарань» є засвоєння здобувачами вищої освіти світового пенітенціарного досвіду та формування на цій основі у майбутніх фахівців потреби суворого дотримання загальнолюдських та встановлених світовою спільнотою стандартів поводження із особами, які засуджені до кримінальних покарань або перебувають в умовах примусової ізоляції від суспільства; а також виявлення та встановлення закономірностей формування сучасних світових пенітенціарних систем, розвитку та функціонування сучасних міжнародних стандартів у галузі захисту прав людини, засуджених і ув'язнених, поводження із ними.

12. Правнича англійська мова

Потреба у володінні правничою англійською мовою як засобом міжкультурного спілкування стає значущою в становленні особистості

майбутнього правника. Навчання правничій англійській мові, передусім, передбачає формування у здобувачів вищої освіти здатності користуватись англійською мовою в конкретних професійних, ділових, наукових сферах і ситуаціях спілкування з урахуванням особливостей професійного мислення. Спілкування правничою англійською мовою допомагає особистості розвиватись, підвищувати свій загальний, інтелектуальний і фаховий рівні.

Завдання навчальної дисципліни полягають у гармонійному формуванні у здобувачів вищої освіти – майбутніх юристів – іншомовної комунікативної компетентності у: говорінні (професійно орієнтованому монологічному, діалогічному й полілогічному мовленні); читанні й аудіюванні (розуміння англомовних текстів різноманітного цільового призначення тощо); письмі (писати професійні тексти й документи, ділові й професійні листи, демонструючи міжкультурне розуміння й попередні знання в конкретному професійному контексті), а також ознайомленні здобувачів вищої освіти з базовими положеннями, які складають підґрунтя сучасної професійної юридичної комунікації в умовах глобального суспільства.

Друга іноземна мова

Метою вивчення навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» є навчання студентів основних видів мовленнєвої діяльності – говоріння, читання, аудіювання, писемного мовлення – як засобу спілкування іноземною мовою в усній та писемній формі.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Друга іноземна мова» є: формування комунікативної компетенції, що передбачає знайомство, подальший розвиток та удосконалення лексичних, фонетичних та граматичних навичок усного та письмового спілкування іноземною мовою, формування соціокультурної компетенції на основі вивчення історії, культури та традицій іноземних країн.

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

Мета навчальної дисципліни: формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах.

Завдання навчальної дисципліни: набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; перекладу з іноземної мови на рідну текстів фахової тематики.