

Міністерство освіти і науки України
ПрАТ «Приватний вищий навчальний заклад
«Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародні економічні відносини»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	29 Міжнародні відносини
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	292 Міжнародні економічні відносини
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	1-й бакалаврський
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОБСЯГ ПРОГРАМИ	240 кредитів ЄКТС

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ПрАТ «ПВНЗ «Запорізький
інститут економіки та інформаційних технологій»

Голова вченої ради



Г.В.Туровцев

Протокол №1 від 28.08.2017 р.
Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2017р.
(Наказ № 02-01/від 30.08.2017р.)

I. ПРЕАМБУЛА

Освітня програма (ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» містить обсяг кредитів СКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти (освітній ступінь)	Бакалавр
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр з міжнародних економічних відносин
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр з міжнародних економічних відносин
Опис предметної області	Мета навчання - підготовка висококваліфікованих фахівців з МЕН, які мають теоретичні знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань та проблем реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях. Об'єкт вивчення – функціонування та розвиток світового господарства, форм МЕН і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів МЕН на мікро-, мезо-, макро- та метарівнях, в процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва. Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та

	міжнародного економічного співробітництва.. Методи: аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, вимір, порівняння, абстрагування. Методики: методики оцінки й аналізу результатів реалізації МЕН та їх ефективності. Технології як системний метод створення, застосування і визначення процесу навчання та застосування знань з урахуванням технічних і інтелектуальних ресурсів у їх взаємодії, що базуються на елементах проблемно-орієнтованого навчання. Інструментарій та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та інші програмні продукти, що застосовуються в діяльності суб'єктів МЕН.
Академічні права випускників	Випускник бакалаврського рівня вищої освіти може продовжувати навчання на освітньому рівні магістр, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.
Працевлаштування випускників (тільки для регульованих професій)	Випускники мають можливість працювати в різних міжнародних організаціях, державних установах, посольствах, на будь-яких вітчизняних підприємствах, які здійснюють зовнішньоекономічну діяльність, у галузях маркетингу, експорту та імпорту, бізнес-аналітики, перевезень та митного оформлення, фінансового менеджменту, управління проектами.

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми підготовки бакалавра галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини:

на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС,

Термін навчання:

денна форма - три роки 10 місяців;

заочна форма - чотири роки 10 місяців.

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні завдання у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, професійної діяльності (у т.ч. у процесі навчання), що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків.
Загальні компетентності	1. Здатність до навчання та розуміння професії. 2. Здатність до аналізу та синтезу. 3. Вільне володіння другою іноземною мовою. 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення, виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 6. Здатність планувати та управляти часом. 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 10. Дух підприємництва, здатність виявляти ініціативу. 11. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.
Спеціальні (фахові) компетентності	1. Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну та письмову комунікацію державною та іноземними мовами. 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, узагальнення та виокремлення щодо закономірностей, тенденцій та характерних рис світогосподарського розвитку, економічної політики 3. Здатність демонструвати знання базових категорій та новітніх теорій, концепцій, технологій та методів у сфері міжнародних економічних відносин, міжнародного бізнесу 4. Здатність застосовувати базові знання основних

	нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у сфері міжнародного бізнесу 5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати та вміти адаптуватися до змін міжнародного середовища 6. Здатність застосовувати базові знання, аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин 7. Здатність до підбору та використання аналітичного інструментарію дослідження стану та перспектив розвитку міжнародних ринків товарів та послуг з використанням сучасних знань про методи, форми та інструменти реалізації міжнародного бізнесу 8. Знання теоретичних основ та практичних навичок забезпечення безпекової компоненти міжнародного бізнесу 9. Здатність виступати учасником ділових міжнародних організаційно-правових відносин, обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародного бізнесу на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях 10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування економічних та дипломатичних методів вирішення проблем/завдань/конфліктних ситуацій на міжнародному рівні 11. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку
--	---

V - НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Програмні результати навчання	Зміст
	1. Застосовувати знання принципів філософського осмислення світу за допомогою базових філософських категорій, формування філософськи обґрунтованого світогляду. 2. Демонструвати всебічні знання про просторово-територіальну організацію держав світу, міжнародні організації глобального рівня та взаємовідносини України з ними на сучасному етапі розвитку. 3. Демонструвати глибоке розуміння законів та категорій науки, закономірностей функціонування і розвитку

економічних систем, сутності ринкової економіки, способів і методів ефективного використання обмежених економічних ресурсів суспільства та проблем розвитку українського суспільства.

4. Застосовувати знання національних і міжнародно-правових актів, умінь та навичок правильного їх застосування, аналізувати міжнародно-правові аспекти діяльності міжнародних організацій.

5. Аргументувати проєкти та явища в міжнародних відносинах, використовуючи знання провідних політологічних шкіл.

6. Застосовувати принципи, функції, методи управлінської роботи, аналізувати товарні ринки та застосовувати інструментарій маркетингових досліджень.

7. Аналізувати закономірності та відмінності розвитку суспільної політики.

8. Застосовувати основи зовнішньоторгівельної, валютно-кредитної та виробничо-інвестиційної політики.

9. Ідентифікувати та контролювати конфліктну ситуацію, вирішувати конфлікт і прагматично його використовувати.

10. Аналізувати, оцінювати та пояснювати зовнішньополітичні дії держави у міжнародних відносинах.

11. Демонструвати (обговорювати, дискутувати, представляти, читати, розповідати та ін) мовні компетенції з іноземною мови.

12. Розв'язувати завдання міжнародного бізнесу на основі використання інформаційних систем і технологій, продемонструвати навички збирання, систематизації та аналізу інформації, виявлення і оцінювання закономірностей формування, розвитку та взаємодії складних соціально-економічних явищ і процесів.

13. Продемонструвати розуміння особливостей функціонування та тенденцій розвитку міжнародного бізнесу та фінансового середовища.

14. Застосовувати знання з обліку найпоширеніших фінансових та господарських операцій, що застосовуються у зовнішньоекономічних відносинах суб'єктів господарювання України з іноземними контрагентами.

15. Аргументувати прийняття рішень у міжнародній практиці, застосовуючи механізми та інструментарій страхування фінансових, валютних та фінансово-кредитних ризиків.

16. Застосовувати знання логістичного управління, методів, засобів формування логістичних систем, транспортного забезпечення міжнародного бізнесу та

	тенденцій його розвитку. 17. Застосовувати методологічний апарат з міжнародних стандартів забезпечення безпеки бізнесу. 18. Пропонувати раціональні форми міжнародної співпраці в бізнесі на основі знань організаційно-правових засад державно-приватного партнерства, залучення приватного капіталу для реалізації державної політики. 19. Застосовувати знання корпоративної безпеки міжнародної діяльності підприємств та ділових відносин, оцінювати та описувати наявні та потенційні загрози бізнесу. 20. Дотримуватись принципів соціальної відповідальності бізнесу.
--	--

**СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ
ПЕРШОГО ОСВІТНЬОГО РІВНЯ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 292 «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**

№	Назва дисципліни (виду роботи)	Кіль- кість кредитів в за ECTS	Загальн й обсяг навчальн ої роботи, години	Аудито ре навчання жінни, години	Самос тіла робота , години	Форма контролю/ Семестр
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ						
1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки дисциплін						
1.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90	30	60	іспит (2 сем.)
1.2	Історія України	3	90	30	60	іспит (1 сем.)
1.3	Історія української культури (культурологія)	3	90	30	60	іспит (1 сем.)
1.4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	240	80	160	залік (1-3 сем.) іспит (4 сем.)
1.5	Філософія	3	90	30	60	іспит (3 сем.)
1.6	Соціологія	3	90	30	60	іспит (2 сем.)
1.7	Політологія	3	90	30	60	Залік (1 сем.)
1.8	Правознавство	3	90	30	60	Залік (1 сем.)
1.9	Господарське право	3	90	30	60	Залік (2 сем.)
Разом		32	960	320	640	-

2. Цикл природничо-наукових (фундаментальних) дисциплін						
2.1	Економічна теорія (політична економія, макроекономіка, мікроекономіка)	12	360	120	240	Іспит (1-3 сем.)
2.2	Історія економіки та економічної думки	3	90	30	60	Залік (2 сем.)
2.3	Вища математика	6	180	60	120	Іспит (1 сем.)
2.4	Теорія ймовірності і математична статистика	3	90	30	60	Іспит (2 сем.)
2.5	Економіко-математичні методи та моделі (оптимізаційні методи та моделі, економетрія)	7	210	70	140	Іспит (3 сем.)
2.6	Інформатика та комп'ютерна техніка	4	120	40	80	Іспит (1 сем.)
2.7	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	90	30	60	Залік (2 сем.)
2.8	Екологія	3	90	30	60	Залік (1 сем.)
2.9	Інформаційні системи і технології (я галузі)	3	90	30	60	Залік (3 сем.)
2.10	Фінансовий аналіз	3	90	30	60	Залік (6 сем.)
2.11	Економічний аналіз	3	90	30	60	Іспит (5 сем.)
Разом		50	1500	500	1000	-
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ						
3. Цикл професійної та практичної підготовки						
3.1	Економіка підприємства	4	120	40	80	Іспит (4 сем.)
3.2	Курсова робота з дисципліни "Економіка підприємства"	1	30	-	-	Залік (5 сем.)
3.3	Менеджмент	4	120	40	80	Іспит (3 сем.)
3.4	Маркетинг	4	120	40	80	Іспит (5 сем.)
3.5	Гроші і кредит	4	120	40	80	Іспит (4 сем.)
3.6	Фінанси	4	120	40	80	Іспит (3 сем.)
3.7	Бухгалтерський облік	4	120	40	80	Іспит (4 сем.)
3.8	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	120	40	80	Залік (7 сем.)

3.9	Міжнародні економічні відносини	7	210	70	140	Іспит (5,6 сем.)
3.10	Курсова робота з дисципліни "Міжнародні економічні відносини"	1	30	.	.	залік (6 сем.)
3.11	Економічна статистика	4	120	40	80	залік (3 сем.)
3.12	Регіональна економіка	4	120	40	80	залік (4 сем.)
3.13	Міжнародна економічна діяльність України	3	90	30	60	Іспит (6 сем.)
3.14	Ділова іноземна мова	9	270	90	180	залік (5,6 сем.) Іспит (7 сем.)
3.15	Міжнародні фінанси	4	120	40	80	Іспит (7 сем.)
3.16	Облік і аналіз ЗЕД	4	120	40	80	Іспит (6 сем.)
3.17	Міжнародний маркетинг	4	120	40	80	Іспит (7 сем.)
3.18	Міжнародне економічне право	3	90	30	60	Іспит (6 сем.)
3.19	Міжнародна інвестиційна діяльність	3	90	30	60	Залік (7 сем.)
3.20	Міжнародні організації	4	120	40	80	Залік (4 сем.)
3.21	Економіка зарубіжних країн	3	90	30	60	Іспит (5 сем.)
3.22	Друга іноземна мова	6	180	60	120	Залік (5,6 сем.) Іспит (7 сем.)
3.23	Ведення ділових переговорів	3	90	30	60	Залік (4 сем.)
3.24	Міжнародна торгівля	4	120	40	80	Іспит (7 сем.)
3.25	Електронна комерція	3	90	30	60	Залік (5 сем.)
Разом		98	2940	960	1980	-
4. Цікає дисциплін вільного вибору студента						
4.1	Облік і звітність за міжнародними стандартами	3	90	30	60	Залік (сем.7)

	Стратегія підприємства					
4.2	Аналіз та прогнозування кон'юнктури світових товарних ринків	3	90	30	60	Залік (сем.7)
	Міжнародна логістика					
4.3	Міжнародні митні регулятори	3	90	30	60	Залік (сем.8)
	Підприємництво у ЗЕД					
4.4	Зовнішня політика України	3	90	30	60	Іспит (сем. 5)
	Міжнародна дипломатія					
Разом		12	360	120	240	-
5. ПРАКТИКА						
5.1	Практика 1	6	180	-	180	-
5.2	Практика 2	6	180	-	180	-
5.3	Практика 3	6	180	-	180	-
5.4	Практика 4	6	180	-	180	-
Разом		24	720	-	720	-
6. ДИПЛОМУВАННЯ						
6.1	Комплексний екзамєн за фахом	1,5	45	-	45	-
6.2	Підготовка та захист бакалаврської дипломної роботи	22,5	675	-	675	-
Разом за освітньою програмою		240	7200	1900	5300	

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі: • комплексного екзамєну за фахом; • публічного захисту дипломної роботи бакалавра за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини або комплексного екзамєну за спеціальністю у порядку, визначеному науково-методичною радою ЗІЕГГ.
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи (за наявності)	Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій розробляє та затверджує: 1) положення про екзменаційну комісію (ЕК); 2) порядок перевірки кваліфікаційних дипломних бакалаврських робіт на плагіат; 3) нормативи виконання кваліфікаційних дипломних бакалаврських робіт. Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра.

	здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Дипломна робота бакалавра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений у ЗІЕПТ. Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи: Кваліфікаційна дипломна бакалаврська робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра з економіки для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачі диплома. Дипломна робота бакалавра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності.
--	---

VIII. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи: -відкритість (публічність); -академічна доброчесність і свободи; -запобігання нетолерантності будь-якого типу або дискримінації щодо студентів і працівників Процедури: - розроблення і затвердження освітніх програм, які повинні відповідати першому (бакалаврському) рівню національної рамки кваліфікації вищої освіти (НРК) (збір, аналіз і використання інформації для ефективного управління програмами та іншою діяльністю); - студентоцентризоване навчання, викладання та оцінювання; - зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів вищої освіти (використання процедур об'єктивного оцінювання знань студентів через моніторинг результатів навчання та сформованих компетентностей шляхом упровадження різних форм контролю); - забезпечення якості науково-педагогічних кадрів (чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу і розвитку НПК, залучення їхньої наукової діяльності та інновацій у методах викладання); - навчальні ресурси та підтримка студентів (відповідне і належне фінансування навчальної діяльності); - дотримання норм забезпечення якості освіти відповідно до принципу автономії ВНЗ.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм, їх актуалізація. Забезпечення циклічного зовнішнього оцінювання якості освітніх програм
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Внутрішня система оцінювання здобувачів вищої освіти відповідно до Положення про організацію навчально-виховного процесу у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій. Самооцінка і самоконтроль.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на п'ять років із збереженням заробітної плати відповідно до ст.60 Закону України «Про вищу освіту» та ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187) Участь у національних та міжнародних конгресах.

<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011> - п.

8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К. : Видавництво «Соціформ», 2010.

9. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010.

10. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 15.04.2015 р. №244 «Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти».

12. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>

13. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>

14. Постанова КМУ від 15 квітня 2015 р. №216 Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 1996 р. №992 «Про Порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснювалась за державним замовленням».

15. Постанови Кабінету Міністрів №1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

16. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти – Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016. - № 600. - <http://old.mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/5355>

17. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.

18. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

19. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

Б. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

20. Добко Т. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні : інформаційно- аналітичний огляд / Добко Т., Золотарьова І, Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С., Лисьова І, Луговий В., Прохор І, Рашкевич Ю., Сікорська І, Таланова Ж., Фініков Т., Шаров С.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с.

21. Захарченко В. М. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. // [Електронний ресурс]. – Режим

доступу :http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_ osvita_ 2014_temprus-office.pdf

22. Захарченко В. М. Розроблення освітніх програм : методичні рекомендації / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кремена. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу :http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_temprus-office.pdf

23. Правові засади реалізації Болонського процесу в Україні : монографія / Кол. авторів: Бугров В., Гожик А., Жданова К., Зарубінська І., Захарченко В., Калашнікова С., Козівська О., Линьова І., Луговий В., Оржель О., Рашкевич Ю., Таланова Ж., Шитікова С.; за заг. ред. В. Лугового, С. Калашнікової. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 156 с.

24. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти : монографія / Ю. М. Рашкевич. – Львів : В-тво Львівської політехніки, 2014. – 168 с. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>

25. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К. : ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

26. International Standard Classification of Education ISCED (MCKO). – 2011 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf>

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей.

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																					
		Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Застосовувати знання принципів філософського осмислення світу за допомогою базових філософських категорій, формування філософськи обґрунтованого світогляду.	+	+													+								+
Демонструвати всебічні знання про просторово-територіальну організацію держав світу, міжнародні організації глобального рівня та взаємовідносини України з ними на сучасному етапі розвитку.	+	+				+								+									+
Демонструвати глибоке розуміння законів та категорій науки, закономірностей функціонування і розвитку економічних систем, сутності ринкової економіки, способів і методів ефективного використання обмежених економічних ресурсів суспільства та проблем розвитку українського суспільства.	+	+													+		+				+		
Застосовувати знання національних і міжнародно-правових актів, умінь та навичок правильного їх застосування, аналізувати міжнародно-правові аспекти діяльності міжнародних організацій.	+	+													+	+					+		+
Аргументувати процеси та явища в міжнародних відносинах, використовуючи знання провідних політологічних шкіл.	+	+			+			+		+					+						+		
Застосовувати принципи, функції, методи	+		+					+		+				+			+		+				

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																					
		Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
управлінської роботи, аналізувати товарні ринки та застосовувати інструментарій маркетингових досліджень.																							
Аналізувати закономірності та виділити особливості розвитку світової політики.	+		+						+					+			+						+
Застосовувати основи зовнішньо-торгівельної, валютно-кредитної та виробничо-інвестиційної політики.	+									+							+						+
Ідентифікувати та контролювати конфлікту ситуацію, вирішувати конфлікт і прагматично його використовувати.	+				+	+			+												+	+	
Аналізувати, оцінювати та пояснювати зовнішньополітичні дії держави у міжнародних відносинах.	+		+					+						+									+
Демонструвати (обговорювати, дискутувати, представляти, читати, розповідати та ін) мовні компетенції з іноземної мови.	+																						
Розв'язувати завдання міжнародного бізнесу на основі використання інформаційних систем і технологій, продемонструвати навички збирання, систематизації та аналізу інформації, виявлення і оцінювання закономірностей формування, розвитку та взаємодії складних соціально-економічних явищ і процесів.	+		+		+	+		+			+			+			+				+	+	
Продемонструвати розуміння особливостей функціонування та тенденцій розвитку міжнародного бізнесу та фінансового середовища.	+										+						+	+	+				
Продемонструвати розуміння особливостей функціонування та тенденцій розвитку	+										+							+	+				

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																					
		Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
міжнародного бізнесу та фінансового середовища.																							
Застосовувати знання з обліку найпоширеніших фінансових та господарських операцій, що застосовуються у зовнішньоекономічних відносинах суб'єктів господарювання України з іноземними контрагентами.	+	+	+						+					+				+					+
Аргументувати прийняття рішень у міжнародній практиці, застосовуючи механізми та інструментарій страхування фінансових, валютних та фінансово-кредитних ризиків.	+					+		+			+							+	+		+		
Застосовувати знання логістичного управління, методів, засобів формування логістичних систем, транспортного забезпечення міжнародного бізнесу та тенденцій його розвитку.	+						+				+								+	+			
Застосовувати методологічний апарат з міжнародних стандартів забезпечення безпеки бізнесу.	+					+			+							+			+	+			
Пропонувати раціональні форми міжнародної співпраці в бізнесі на основі знань організаційно-правових засад державно-приватного партнерства, залучення приватного капіталу для реалізації державної політики.	+				+	+				+	+							+	+		+		
Застосовувати знання корпоративної безпеки міжнародної діяльності підприємств та ділових відносин, оцінювати та описувати наявні та потенційні загрози бізнесу.	+		+					+											+	+			+
Дотримуватись принципів соціальної відповідальності бізнесу.	+								+	+		+							+	+			

Матриця відповідностей компетентностей випускника за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» та дисциплін навчального плану (циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки дисциплін)

[illegible]

Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати та вміти адаптуватися до змін міжнародного середовища									
Здатність застосовувати базові знання, аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин									
Здатність до підбору та використання аналітичного інструментарію дослідження стану та перспектив розвитку міжнародних ринків товарів та послуг з використанням сучасних знань про методи, форми та інструменти реалізації міжнародного бізнесу									
Знання теоретичних основ та практичних навичок забезпечення безпекової компоненти міжнародного бізнесу									
Здатність виступати учасником ділових міжнародних організаційно-правових відносин, обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародного бізнесу на мега-, макро-, мезо- і мікро-рівнях									
Здатність обґрунтовувати доцільність застосування економічних та дипломатичних методів вирішення проблем/завдань/конфліктних ситуацій на міжнародному рівні									
Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовки				+					

Таблиця 3

Матриця відповідностей компетентностей випускника за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» та дисциплін навчального плану (цикл природничо-наукових (фундаментальних) дисциплін)

Компетентності	Дисципліни										
	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11
Загальні											
Здатність до навчання та розуміння професії.	+		+	+	+						+
Здатність до аналізу та синтезу.	+	+				+			+	+	+
Вільне володіння другою іноземною мовою.											
Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	+								+		
Здатність приймати обґрунтовані рішення, виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	+	+	+	+	+	+			+	+	+
Здатність планувати та управляти часом.				+	+				+	+	+
Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	+				+				+	+	+
Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.					+				+	+	+
Дух підприємництва, здатність виявляти ініціативу.	+				+				+	+	+
Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.		+					+	+			
Спеціальні (фахові)											
Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну та письмову комунікацію державною та іноземними мовами.	+				+				+	+	+
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, узагальнення та виокремлення щодо закономірностей, тенденцій та характерних рис світогосподарського розвитку, економічної політики	+				+	+			+	+	+
Здатність демонструвати знання базових категорій та новітніх теорій, концепцій, технологій та методів у сфері міжнародних економічних відносин, міжнародного бізнесу	+				+				+		
Здатність застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших	+				+	+			+		

нормативно-розпорядчих документів у сфері міжнародного бізнесу											
Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати та вміти адаптуватися до змін міжнародного середовища	+	+				+					
Здатність застосовувати базові знання, аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин	+					+				+	
Здатність до підбору та використання аналітичного інструментарію дослідження стану та перспектив розвитку міжнародних ринків товарів та послуг з використанням сучасних знань про методи, форми та інструменти реалізації міжнародного бізнесу						+					
Знання теоретичних основ та практичних навичок забезпечення безпекової компоненти міжнародного бізнесу							+				
Здатність виступати учасником ділових міжнародних організаційно-правових відносин, обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародного бізнесу на мега-, макро-, мезо- і мікро-рівнях	+	+									
Здатність обґрунтовувати доцільність застосування економічних та дипломатичних методів вирішення проблем/завдань/конфліктних ситуацій на міжнародному рівні				+	+						
Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовки	+				+				+		

Таблиця 4.1

Матриця відповідностей компетентностей випускника за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» та дисциплін навчального плану (цикл професійної та практичної підготовки)

Компетентності	Дисципліни																
	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10	3.11	3.12	3.13	3.14	3.15	3.16	3.17
Здатність до навчання та розуміння професії.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
Здатність до аналізу та синтезу.	+	+		+		+			+	+	+		+				+
Вільне володіння другою іноземною мовою.														+			
Здатність генерувати нові ідеї (креативність).			+	+						+							+
Здатність приймати обґрунтовані рішення, виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	+	+	+	+		+			+	+	+		+				+
Здатність планувати та управляти часом.		+	+		+		+	+			+					+	
Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	+	+	+	+		+			+	+		+	+		+		+
Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	+	+	+	+				+	+	+			+			+	+
Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.			+					+									
Дух підприємництва, здатність виявляти ініціативу.	+	+	+	+				+	+	+		+	+				+
Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.	+		+	+				+		+	+						
Спеціальні (фахові)																	
Здатність ефективно спілкуватися на	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+			

професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну та письмову комунікацію державною та іноземними мовами.																	
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, узагальнення та виокремлення щодо закономірностей, тенденцій та характерних рис світогосподарського розвитку, економічної політики		+	+	+					+	+	+		+		+		+
Здатність демонструвати знання базових категорій та новітніх теорій, концепцій, технологій та методів у сфері міжнародних економічних відносин, міжнародного бізнесу	+	+	+	+					+	+			+		+		+
Здатність застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у сфері міжнародного бізнесу	+	+		+					+	+			+		+		+
Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати та вміти адаптуватися до змін міжнародного середовища				+					+	+			+		+		+
Здатність застосовувати базові знання, аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних				+					+	+			+		+		+

валютно-фінансових та кредитних відносин																	
Здатність до підбору та використання аналітичного інструментарію дослідження стану та перспектив розвитку міжнародних ринків товарів та послуг з використанням сучасних знань про методи, форми та інструменти реалізації міжнародного бізнесу				+					+	+			+		+		+
Знання теоретичних основ та практичних навичок забезпечення безпекової компоненти міжнародного бізнесу			+	+					+	+			+		+	+	+
Здатність виступати учасником ділових міжнародних організаційно-правових відносин, обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародного бізнесу на мега-, макро-, мезо- і мікро-рівнях	+	+	+	+		+			+	+			+		+		+
Здатність обґрунтовувати доцільність застосування економічних та дипломатичних методів вирішення проблем/завдань/конфліктних ситуацій на міжнародному рівні			+	+					+	+			+		+		+
Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовки	+		+	+					+								

Таблиця 4.2

Матриця відповідностей компетентностей випускника за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» та дисциплін навчального плану (цикл професійної та практичної підготовки)

Компетентності	Дисципліни																	
	3.18	3.19	3.20	3.21	3.22	3.23	3.24	3.25	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2
Здатність до навчання та розуміння професії.	+	+		+		+	+	+			+		+	+	+	+		
Здатність до аналізу та синтезу.		+				+	+						+	+	+	+		+
Вільне володіння другою іноземною мовою.					+													
Здатність генерувати нові ідеї (креативність).						+	+						+	+	+	+		+
Здатність приймати обґрунтовані рішення, виявляти, ставити та вирішувати проблеми.		+				+	+			+			+	+	+	+	+	+
Здатність планувати та управляти часом.						+				+		+	+	+	+	+	+	+
Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.		+		+			+						+	+	+	+		+
Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	+	+		+		+	+	+					+	+	+	+		
Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.							+						+	+	+	+		
Дух підприємництва, здатність виявляти ініціативу.		+					+	+		+	+		+	+	+	+		
Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.	+		+			+					+	+	+	+	+	+		

Спеціальні (фахові)																		
Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну та письмову комунікацію державною та іноземними мовами.		+				+	+						+	+	+	+		
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, узагальнення та виокремлення щодо закономірностей, тенденцій та характерних рис світогосподарського розвитку, економічної політики		+					+			+			+	+	+	+		
Здатність демонструвати знання базових категорій та новітніх теорій, концепцій, технологій та методів у сфері міжнародних економічних відносин, міжнародного бізнесу	+	+		+			+		+		+		+	+	+	+		+
Здатність застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у сфері міжнародного бізнесу	+		+				+		+		+		+	+	+	+		
Здатність здійснювати комплексний аналіз та		+					+			+			+	+	+	+		+

моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати та вміти адаптуватися до змін міжнародного середовища																	
Здатність застосовувати базові знання, аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин		+					+			+			+	+	+	+	+
Здатність до підбору та використання аналітичного інструментарію дослідження стану та перспектив розвитку міжнародних ринків товарів та послуг з використанням сучасних знань про методи, форми та інструменти реалізації міжнародного бізнесу		+		+			+			+			+	+	+	+	+
Знання теоретичних основ та практичних навичок забезпечення безпекової компоненти міжнародного бізнесу		+		+			+					+					
Здатність виступати учасником ділових міжнародних організаційно-правових відносин, обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародного бізнесу на мега-, макро-, мезо- і мікро-рівнях	+	+		+			+						+	+	+	+	

Здатність обґрунтовувати доцільність застосування економічних та дипломатичних методів вирішення проблем/завдань/конфліктних ситуацій на міжнародному рівні	+							+						+	+	+	+	+		+
Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовки								+							+	+	+	+		