

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
«ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ
ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»



Ректор ЗІЕІТ

Г.В. Туровцев

30.08.2017 рік

**СТАНДАРТ ПІДПРИЄМСТВА
«ПОЛОЖЕННЯ
ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ЗІЕІТ
ЗА КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ»**

ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ

СТП-34-2017

Запоріжжя

2017

СТАНДАРТ ПІДПРИЄМСТВА
«ПОЛОЖЕННЯ
ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ЗІЕІТ
ЗА КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ»

ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ

СТП-34-2017

Вводиться в дію з «01» 09. 2017 року.

Затверджено Вченою радою ПрАТ «ПВНЗ «ЗІЕІТ» Протокол № 1 від 28.08.2017 р.

Цей стандарт підприємства встановлює основні вимоги до організації навчального процесу в ЗІЕІТ за кредитно-модульною системою

Відповідальний за випуск
проректор з навчальної роботи

Вступ

Однією із передумов входження України до єдиного Європейського простору вищої освіти є реалізація системою вищої освіти України ідей Болонського процесу.

При розробці стандарту враховано засади Європейської кредитно-трансферної системи ECTS.

1. Основні терміни

1.1. **Заліковий кредит** - це одиниця виміру навчального навантаження необхідного для засвоєння змістових модулів або блоку змістових модулів, яка складає 30 годин – за системою ECTS, що підлягає обов'язковому оцінюванню та зарахуванню.

1.2. **Модуль** - це задокументована завершена частина освітньо-професійної програми (навчальної дисципліни, практики, державної атестації), що реалізується відповідними видами навчальної діяльності студента (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття, самостійна робота, практики, контрольні заходи, кваліфікаційні роботи), як правило, кількість модулів дорівнює кількості залікових кредитів і становить 1-2 модулі. В кінці кожного модуля здійснюється модульний контроль (модульна контрольна робота).

1.3 **Змістовий модуль** - це система навчальних елементів навчальної дисципліни, що засвоюються за допомогою відповідних методів навчання: лекційні, практичні, семінарські, лабораторні заняття, самостійна робота. У більшості випадків кількість змістових модулів співпадає з кількістю тем робочої програми дисципліни.

2. Мета та завдання

Метою впровадження КМС є підвищення якості вищої освіти фахівців і забезпечення на цій основі конкурентоспроможності випускників та престижу української вищої освіти у світовому освітньому просторі.

Основними завданнями КМС є:

– адаптація ідей ECTS до системи вищої освіти України для забезпечення мобільності студентів у процесі навчання та гнучкості

підготовки фахівців, враховуючи швидкозмінні вимоги національного та міжнародного ринків праці;

– забезпечення можливості навчання студентів за індивідуальною варіативною частиною освітньо-професійної програми, що сформована за вимогами замовників та побажаннями студента і сприяє його саморозвитку і відповідно підготовці до життя у вільному демократичному суспільстві;

– стимулювання учасників навчального процесу з метою досягнення високої якості вищої освіти, надання можливості студенту отримання професійних кваліфікацій відповідно до сучасних вимог ринку праці.

3. Загальні положення

3.1. Кредитно-модульна система включає наступні елементи ECTS:

– інформаційний пакет: загальна інформація про інститут, назва напрямів, спеціальностей, спеціалізацій спеціальностей, змістові модулі із зазначенням обов'язкових та вибіркових дисциплін (курсів), методики і технології викладання, залікові кредити, форми та умови проведення контрольних заходів, система оцінювання якості підготовки тощо;

– академічну довідку, що засвідчує досягнення студента в системі кредитів за національною шкалою оцінок та за системою ECTS;

– індивідуальний навчальний план студента, який включає нормативні та вибіркові модулі, що можуть поєднуватися у навчальні дисципліни за певним напрямом, формується на навчальний рік на підставі робочого навчального плану особисто студентом під керівництвом куратора спеціальності, як правило завідувача випускаючої кафедри.

3.2. Формування індивідуального навчального плану студента передбачає можливість індивідуального вибору змістових модулів (дисциплін) з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівців. При цьому, сума обсягів обов'язкових та вибіркових змістових модулів, передбачених для вивчення протягом навчального року, повинна становити 60 залікових кредитів за системою ECTS.

При формуванні індивідуального навчального плану на наступний навчальний рік враховується фактичне виконання студентом індивідуальних навчальних планів поточного та попередніх навчальних років.

3.3. Зарахування модулів (дисциплін), включених в індивідуальний навчальний план, здійснюється за результатами поточного та модульного контролів успішності студента протягом навчального семестру і

для студентів, які набрали необхідну кількість балів, складання іспитів (заліків) з зазначених дисциплін не є обов'язковим.

4. Контроль за виконанням та реалізацією індивідуального навчального плану студента

4.1. Надання кваліфікованих консультацій щодо формування індивідуального навчального плану студента, його реалізації протягом всього періоду навчання покладається на деканат та завідувачів випускаючих кафедр.

4.2. Зокрема, на завідувачів випускаючих кафедр спеціальності покладається виконання таких завдань:

- ознайомлення студентів із нормативно-методичними матеріалами, які регламентують організацію навчального процесу за кредитно-модульною системою.

- надання рекомендацій студентам щодо формування їх індивідуального навчального плану з урахуванням засвоєних модулів дисциплін за час перебування в інших вищих навчальних закладах України або за кордоном.

- погодження індивідуального навчального плану студента та подання його на затвердження проректорові з навчальної роботи.

4.3. На деканат покладається:

- контроль за реалізацією індивідуального навчального плану студента з подальшим поданням пропозицій щодо продовження його навчання в інституті.

- подання пропозицій щодо покращення навчального процесу.

5. Контроль та оцінювання знань студентів

5.1. Протягом семестру для оцінювання знань студентів в межах кожного модуля здійснюються два види контролю: **поточний контроль** та **модульний контроль**.

Поточний контроль включає прийняті у вищій школі традиційні форми контролю: опитування на заняттях, контроль виконання домашніх завдань самостійної роботи (ІДЗ, курсових робіт, підготовки рефератів, розробки комп'ютерних програм, звітів з практики тощо);

Модульний контроль проводиться у вигляді письмової контрольної роботи у терміни, згідно графіку навчального процесу.

Модульний контроль з дисциплін, з яких навчальним планом передбачено “іспит”, проводиться навчальним відділом із залученням викладачів кафедр в межах розкладу занять у письмовій формі

- 5.2. Модульний контроль із дисциплін, з яких навчальним планом передбачено “залік”, проводиться викладачами кафедр у письмовій формі в межах розкладу занять.
- 5.3. До модульного контролю допускаються всі студенти.
- 5.4. Підсумкова семестрова оцінка засвоєння студентом дисципліни визначається як сума рейтингових балів, набраних студентом протягом семестру за усіма формами контролю.
- 5.5. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за семестр, становить 100 балів.

Розподіл кількості балів за поточний (змістові модулі) і модульний контроль визначається робочою програмою навчальної дисципліни у відповідності до рішення кафедри. Співвідношення кількості балів між поточним і модульним контролем можуть бути різними в залежності від навчальної дисципліни:

- для навчальних дисциплін, засвоєння яких потребує значного обсягу самостійної роботи для виконання розрахунково-графічних, лабораторних робіт та інших завдань, передбачених робочою програмою, питома вага поточного контролю (змістових модулів) може перевищувати питому вагу модульного контролю (модульної контрольної роботи).
 - для всіх інших дисциплін, навпаки, питома вага модульного контролю (модульної контрольної роботи) може перевищувати питому вагу поточного контролю (визначається кафедрою).
- 5.6. Питома вага конкретних завдань поточного контролю (розрахункові, розрахунково-графічні завдання та лабораторні роботи), які відіграють важливу (пріоритетну) роль у формуванні фахівця з конкретної спеціальності, повинна бути визначальною і стимулюючою щодо виконання їх в установлені терміни, яка не давала б змоги отримати позитивну оцінку при складанні іспиту (заліку) без виконання зазначених завдань.
 - 5.7. При складанні білетів для модульного контролю (модульної контрольної роботи) враховується, що студент повинен дати відповіді на всі питання.
 - 5.8. Обсяг модульної контрольної роботи повинен бути розрахований на одну пару занять і включати найбільш важливі питання робочої програми навчальної дисципліни.
 - 5.9. Кількість балів за кожне питання визначається виходячи з того, що відповіді на всі питання (без вибору) повинні забезпечити студентові

можливість отримання максимальної кількості балів по кожному модульному контролю (кожній модульній контрольній роботі), визначених робочою програмою даної дисципліни.

5.10. Перерахунок “балів” іспиту в “оцінки”, здійснюється за наведеною нижче шкалою:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

5.11. Результати модульних контролів **не перескладаються**.

5.12. Студент, який набрав протягом семестру необхідну кількість балів, має право:

- не складати іспит (залік);
- складати іспит (залік) з метою підвищення свого рейтингу з даної навчальної дисципліни. При цьому бали, отримані за *модульні контролі*, скасовуються, а бали, отримані за виконання конкретних завдань *поточного контролю* (ІДЗ, розрахункові, розрахунково-графічні завдання, і лабораторні роботи, тощо), зберігаються.

5.13. Студенти, які протягом семестру пропустили більше 30% занять, і за результатами модульного контролю не набрали необхідної кількості балів для отримання «заліку», складають залік у письмовій формі під час екзаменаційної сесії у повній відповідності до Стандарту ЗІЕІТ «Положення про організацію освітнього процесу».

5.14. У разі перескладання (складання) студентом іспиту з метою підвищення рейтингу або з інших причин (отримання менше необхідної кількості балів за модулі, тощо), бали, отримані за виконанні конкретні завдання поточного контролю додаються до балів, отриманих за іспит. У цьому випадку загальна кількість балів не повинна перевищувати 100 балів

5.15. Студент, який набрав менше необхідної кількості балів, складає іспит (залік) під час екзаменаційної сесії. При цьому, вартість кожного питання екзаменаційних білетів (в балах) встановлюється виходячи з

того, що максимально можлива кількість балів, яку студент може отримати за даний іспит, дорівнює сумі балів за модульні контролю:

$$\sum_{ncmax} = (MK_1 + MK_2) \quad (1)$$

Враховуючи, що бали, отримані за конкретні поточні завдання можна додавати до балів, отриманих за іспит, то для встановлення загальної кількості балів необхідно користуватися формулою (2):

$$\sum \sum_{E \text{ Зг}} = (\sum_{Enc} + \sum x_i) < 100 \text{ балів,} \quad (2)$$

де:

$\sum \sum_{E \text{ Зг}}$ – загальна сума балів, отриманих за перескладання (складання) іспиту з урахуванням виконаних завдань поточного контролю;

\sum_{Enc} – сума балів, отриманих за письмову екзаменаційну роботу;

$\sum x_i$ – сума балів, отриманих за виконані конкретні завдання поточного контролю.

5.16. Рейтингові оцінки у балах, набрані студентом протягом семестру з даної дисципліни, виставляються викладачем у відомість з подальшим перерахунком їх в оцінки за національною системою та системою ECTS (Додатки Г, Г1).

5.17. Дані про оцінки з дисциплін, які вивчались у семестрі, виставляються деканатом у зведену відомість (Додаток Д), а оцінки за всі семестри у зведену відомість (Додаток Д1).

5.18. Кафедрам надається право, за погодженням з ректоратом (щорічно до 10 вересня, 10 січня), вносити обґрунтовані пропозиції щодо методики і термінів проведення модульного контролю та критеріїв оцінки знань студентів.

5.19. З найбільш важливих нормативних дисциплін фундаментальної та професійної підготовки (визначаються окремим наказом перед початком нового навчального семестру) студенти, крім модульного контролю, складають також іспити (заліки). При цьому, всі бали, отримані за поточний та модульний контролю - зберігаються.

5.20. Максимальна кількість балів, яку студент у підсумку може отримати нормативних дисциплін становить 200 балів, у тому числі:

за модулі - 100 балів; за іспит - 100 балів.

5.21. При визначенні оцінки за дисципліну в цілому необхідно керуватися наступною 200-бальною шкалою:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
180 – 200	A	відмінно
164-179	B	добре
148-163	C	
128-147	D	
120-127	E	задовільно
70-119	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-69	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

- 5.22. Студенти, які набрали менше необхідної кількості балів із зазначених нормативних дисциплін, мають право на повторне складання іспиту.
- 5.23. На період проведення модульного контролю аудиторні заняття з інших навчальних дисциплін не проводяться.