

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій"</b>
Освітня програма	<b>21724 Право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	347
Повна назва ЗВО	Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій"
Ідентифікаційний код ЗВО	22115979
ПІБ керівника ЗВО	Туровцев Геннадій Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	zeit.edu.ua

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/347>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21724
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Права та публічного управління
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Економічної кібернетики та інженерії програмного забезпечення, Теорії і практики перекладу, Міжнародних економічних відносин та маркетингу, Підприємництва, менеджменту і туризму
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	М.Запоріжжя, вул.Кияшко, 16Б
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	81125
ПІБ гаранта ОП	Гулевська Ганна Юріївна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	a.gulevskaya@econom.zp.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-770-75-44
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-988-80-77

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

За роки існування Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій був накопичений значний досвід викладання правових дисциплін кафедрою філософії та права (на сьогодні – кафедра права та публічного управління) та сформований належний кадровий склад науково-педагогічних працівників – фахівців галузі права. За цей час була виявлена зацікавленість абітурієнтів та студентів інституту в отриманні юридичної освіти. Моніторинг потреб ринку праці та запитів роботодавців засвідчив актуальність підготовки правників в Запорізькому регіоні.

Перший набір студентів на ОП Право спеціальності 081 Право відбувся у 2017 р. відповідно до ліцензії, виданої наказом МОН від 23.06.2017р. № 133-л. У квітні 2021 році ОП Право зі спеціальністю 081 Право першого (бакалаврським) рівнем вищої освіти – за рішенням НАЗЯВО (Протокол від 27 квітня 2021 р., № 7 (50)) умовно акредитовано. Здійснено перший випуск.

Протягом реалізації ОП Право постійно здійснюється моніторинг та перегляд освітньої програми та навчальних планів. Затвердження стандарту вищої освіти (Наказ МОН України від 12.12.2018 р. №1379) зумовило внесення змін до ОП Право у 2019 році. У 2021 році ОП Право було оновлено з метою вдосконалення, з урахуванням попереднього досвіду та реакції на висловлені зауваження та рекомендації ЄГ, ГЕР та НАЗЯВО, а також враховуючи тенденції розвитку юридичної спеціальності, сучасних вимог до змісту вищої правової освіти, інтересів здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів та досвіду провідних ЗВО в сфері підготовки бакалаврів права. Робота над вдосконаленням ОП Право велась протягом квітня-серпня 2021р., частково змінився та розширився склад робочої групи (в тому числі було включено здобувачів вищої освіти та роботодавців).

ОП Право базується на положеннях Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», на Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	9	9	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	4	1	2	0	0
3 курс	2019 - 2020	11	4	5	0	0
4 курс	2018 - 2019	10	4	8	0	0
5 курс	2017 - 2018	19		4		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>21724 Право</b>
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	4712	3487
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	4352	3487
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	360	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>op_081_pravo_2021.pdf</i>	4CtfSUQNxEHFABidBGXoJqA99ViIwKyLaK6s52FsLwc=
Освітня програма	<i>ОПП Право_2019.pdf</i>	oFTs3Ut13NTJcX3ZGmKWcPPwgYwBeiU3wAWUywj2jXc=
Навчальний план за ОП	<i>plan_081_pravopp_2021.pdf</i>	u5vcQiNp7hqTxcGZ7deufQTPxyyKBaoOD/L35sZFKQ=
Навчальний план за ОП	<i>plan_081_pravo_2020.pdf</i>	fr/FD+zUPbjQQ7D4YP74sndw1nOeDxRI9DBhf6Nx8Yg=
Навчальний план за ОП	<i>plan_081_pravo_2019.pdf</i>	B7TdIC8obuKcQ2KCQD8GCoq9Zu5UIOybLnJbkhTmDTI=
Навчальний план за ОП	<i>plan_081_pravo_2017.pdf</i>	/bs2yCSJ6KsADzgJBQkDMTkhOPGgMMIug3Ok/1OLIZc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziya_pravo1.pdf</i>	29D/PaHLKIwVH6ofnwdcvFj/DmNH8zzG8d1oztSjISI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziya_pravo2.pdf</i>	W79G3W9ZUrp4Nba/OYy5mnVkj7UTlMctB+cO/KoDo/M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziya_pravo3.pdf</i>	Yx9rQfAVMPUVdsmKaity9A/ea6TwsV9oRObeYm/S3q8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziya_pravo4.pdf</i>	qliIVode7HVWYmPZJksF9/hZPoQbAYKUMR/DluosKuk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziya_pravo5.pdf</i>	lp7m3NqCpAE/ogtLZ8/eYoGKU7PS75VvHGf/mKak+Hs=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є формування загальних та фахових компетентностей, необхідних для успішної діяльності правника із розвинутим правовим мисленням та світоглядом, високим рівнем правової свідомості та культури, надання ґрунтовних знань щодо природи правових явищ, цінностей, принципів та функцій права, змісту основних галузей права та правових інститутів, а також здатності їх застосування у практичній юридичній діяльності у різних правових ситуаціях задля захисту прав людини.

Особливості програми полягають у поєднанні класичного підходу щодо компетентностей правника (отримання знань з фундаментальних галузей права та правового регулювання різних сфер суспільної діяльності) та інноваційні елементи, що відображають тренди сучасної юридичної освіти (посилення практичної складової навчального процесу, євроінтеграційну та правозахисну спрямованість, гендерний мейнстримінг, підвищення ролі доброчесності в освіті правника та врахування регіонального аспекту). З метою посилення унікальності ОП, враховуючи співпрацю зі стейкхолдерами, побажання здобувачів, наявний досвід, кадровий потенціал специфіку регіону, до ОП були внесені додаткові компетентності (СК17, СК18) та програмні результати навчання (ПРН24, ПРН25).

Програма є студентоцентричною, сформована з урахуванням стандартів врегульованої професії правника, тенденцій реформування правничої освіти, викликів сучасного ринку праці та вимог юридичної практики, заснована на світогляді в дусі поваги до людської гідності та верховенства права.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та**

## **стратегії ЗВО**

Цілі ОП відповідають Місії ПрАТ «ПВНЗ «ЗІЕІТ» (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/statut/Conception.pdf>), яка полягає у забезпеченні єдності інтелектуальної, соціальної та освітньої функцій. Вона реалізується через формування інтелектуальних здібностей та розуміння фундаментальних цінностей цивілізацій і людства шляхом побудови освітніх програм, що мають включати освітню і соціальну складові. Узгоджуються із Концепцією освітньої діяльності Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій, яка передбачає:

- розвиток особистості та професійне зростання учасників освітнього процесу, формування компетенцій, що визначають конкурентоспроможність випускників на ринку праці в Україні та світі;
- побудову освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій та стандартів вищої освіти;
- виховання патріотично налаштованих особистостей с сучасними європейськими цінностями, здатних до креативного мислення, інноваційних дій та демократичної поведінки;
- впровадження у всі сфери діяльності Інституту новітніх інформаційних технологій та програмного забезпечення, інтеграція Інституту у вітчизняний та світовий інформаційний простір;
- створення умов для навчання і професійного розвитку громадян упродовж життя, підвищення ефективності взаємодії між системою освіти і ринком праці;
- збереження високого духу академічного волевиявлення, партнерства, корпоративної етики.

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час формування цілей і програмних результатів навчання та внесення змін до ОП враховані інтереси здобувачів вищої освіти шляхом їх залучення до процесу перегляду та оновлення ОП. Регулярно відбувається анонімне анкетування щодо якості викладання та змісту дисциплін, побажань щодо змісту навчального плану. ОП розглядалася на засіданні Вченої ради, до складу якої входять члени студентського самоврядування, які навчаються за спеціальністю Право. В оновленні ОП та навчального плану знайшли відображення пропозиції студентів щодо збільшення кількості аудиторних годин на вивчення дисциплін, за якими передбачено складання Єдиного фахового вступного випробування на магістратуру та обсягу практичних занять з використанням кейсів. Збільшено кількість кредитів (з 8 до 12) на дисципліну «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», додатково запроваджено вибіркові дисципліни з іноземної мови ВК58. Посилено професійну спрямованість навчальних дисциплін інформаційно-технологічного циклу. Змінено співвідношення лекційних та практичних занять із збільшенням обсягу останніх. Також враховані побажання студентів в частині формування вибірових дисциплін освітньої програми, а також їх наповнення. Беруться до уваги побажання студентів при визначенні бази проходження практики.

## **- роботодавці**

ОП складена з урахуванням інтересів та пропозицій роботодавців, поєднуючи теоретичну та практичну підготовку бакалаврів права. Юристи-практики залучаються до її обговорення, реалізації та удосконалення при проведенні спільних заходів, зустрічей студентів і викладачів з професійними організаціями правників та юристами-практиками, під час проходження виробничих практик, виявляючи слабкі та сильні сторони ОП та рівень підготовки студентів. При розробці ОП 2021р. було враховано рекомендації, зокрема:

1. К.ю.н., адвокатки, голови Асоціації жінок-юристок України «ЮрФем» Кіт Х.І., щодо запровадження додаткової компетентності СК17 та переносу навчальної дисципліни з гендерної рівності та прав жінок до обов'язкової частини навчального плану.
2. Судді Ленінського районного суду м. Запоріжжя Бредіхіна Ю.Ю. щодо доповнення дисципліни «Судоустрій України» темами з альтернативних засобів вирішення спорів та проведення зустрічей з судьями, працівниками суду та проведення практичних виїзних занять.
3. Членкині правління Відділення НПУ в Запорізькій області Любіченковської А.Є., щодо збільшення кількості аудиторних годин дисциплін ОК16, ОК26, а також внесення змін до вибіркової частини та запровадження як окремої дисципліни з нотаріату (ВК 55).

## **- академічна спільнота**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП були враховані результати досліджень юридичної науки на основі аналізу публікацій як вітчизняних, так і зарубіжних вчених, їх виступів та особистого спілкування під час наукових заходів. З метою залучення академічної спільноти до участі в процесі створення та вдосконалення освітньої програми кафедра поєднує освітню діяльність та наукові дослідження, приймає участь разом із студентами у спільних науково-практичних заходах. ОП була прорецензована представниками академічної спільноти: Д.і.н., проф., завідувачем кафедри історії та теорії держави і права Університету митної справи та фінансів, м.Дніпро Колесниковим К.М.; к.ю.н., доц. кафедри кримінальне, цивільне та міжнародне право Національного університету «Запорізька політехніка» Надієнко О.І.

Рекомендації та пропозиції юристів – науковців враховуються і при складанні та реалізації навчальних планів. Наприклад, д.і.н., проф., завідувач кафедри історії та теорії держави і права Колесников К.М. щодо включення навчальної дисципліни «Філософія права» до обов'язкової частини навчального плану та збільшення кількості годин; к.ю.н., доц. кафедри кримінальне, цивільне та міжнародне право Надієнко О.І. щодо оновлення та доповнення змісту вибірових дисциплін ВК43, ВК44.

Прийнято рішення посилити співробітництво з юристами-вченими шляхом організації гостьових лекцій та майстер-класів, зустрічей із студентами з тематики їх наукових досліджень.

## **- інші стейкхолдери**

При реалізації ОП особливу увагу приділено формуванню національної свідомості, критичного мислення, здатності бути активним учасником громадянського суспільства, вмінню аналізувати правові та державницькі процеси у контексті вільного демократичного суспільства та його сталого розвитку. В межах ОП здійснюється співпраця з неурядовими громадськими організаціями в контексті перетину спільних інтересів щодо проведення правопросвітницької та правозахисної діяльності задля утвердження верховенства права. В рамках співпраці з Коаліцією ГО «Запорізька рада реформ», яка об'єднує неурядові організації та експертів регіону, передбачено участь представників громадських організацій у розробці та реалізації ОП, а саме голова ЗАРР Зубко І.В. включений до робочої групи з розробки ОП та враховано його пропозиції щодо запровадження додаткової компетентності СК18, збільшення кількості аудиторних годин на предмет «Міжнародний захист прав людини» та включення до цього предмету питання, щодо права людини на безпечне довкілля.

Студенти та викладачі залучаються до он-лайн та офф-лайн заходів (конференцій, тренінгів, майстер-класів, вебінарів) громадських організацій. Також передбачено можливість проходження практик у громадському секторі.

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

При модернізації ОП були враховані пропозиції професійної спільноти, інформаційно-аналітичні джерела та експертні дослідження щодо знань та навичок випускників-правників в контексті потреб ринку праці, наявних вакансій та тенденцій розвитку спеціальності. Гарант ОП Гулевська Г. долучається до обговорення проблематики реформування юросвіти, наприклад: участь в он-лайн заході "Реформа юросвіти: українська Фемида ближче до Європи", автори поділились своїм баченням Концепції розвитку юридичної освіти <https://www.facebook.com/270155703890807/posts/748833616023011/>, участь у робочій групі Асоціації жінок-юристок України «ЮрФем» з питань розвитку юридичної освіти.

Систематизація та узагальнення висловлених роботодавцями побажань до майбутніх правників свідчать про необхідність формування: 1) універсальних, міждисциплінарних та інноваційних компетенцій (пошук та аналіз інформації, логічне та критичне мислення, розуміння етичних засад та доброчесності в діяльності юриста, знання основ психології, вміння ефективно комунікувати та працювати в команді), вміння орієнтуватися у новітніх технологіях; 2) ґрунтовних знань фундаментальних предметів: цивільне, кримінальне, адміністративне, трудове, господарське право, процесуальні предмети, конституційне право і права людини, теорії права та держави та практичними навичками (вміння складати юридичні висновки, користуватися базами даних і реєстрами).

Цілі та програмні результати ОП відповідають тенденціям ринку праці та розвитку спеціальності (ПРН1, ПРН6, ПРН11-13, ПРН15-17, ПРН19, ПРН21-24)

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий та регіональний контексти було враховано з огляду на участь стейкхолдерів, роботодавців та здобувачів освіти у формуванні ОП. Галузевий контекст ОП характеризується поєднанням у навчальному процесі дисциплін загальної та спеціальної фахової підготовки юристів з поглибленими знаннями особливостей правового регулювання різних сфер суспільної діяльності.

Індустріальна специфіка міста, аграрна та туристична спрямованість господарювання в області та суміжних областях викликала необхідність включення до всіх варіантів вибіркової дисциплін навчальних курсів присвячених правовому забезпеченню державного регулювання та захисту прав суб'єктів господарювання, питанням аграрної та земельної реформи; актуальна проблематика екології для міста знайшла своє відображення у включенні додаткової компетентності (ПРН-25) та предмету «Екологічне право» та «Екологія» до обов'язкових дисциплін, а питання соціально-екологічні та екологоекономічних – до вибіркової частини. Окрім того, збільшення кількості аудиторних годин на такий предмет як «Міжнародний захист прав людини» дозволяє більш поглиблено вивчити актуальні у контексті прифронтового розташування міста особливості захисту уразливих категорій населення (біженці, переселенці, внутрішньопереміщені особи тощо).

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП Право було враховано досвід вітчизняних ЗВО, які здійснюють підготовку за аналогічними ОП, зокрема Запорізького національного університету, Університету митної справи та фінансів, Український католицький університет, Ужгородського національного університету, Львівського національного університету імені Івана Франка, Національного університету «Національна юридична академія ім. Ярослава Мудрого», Національного університету «Києво-Могилянська академія».

Цілі та програмні результати навчання узгоджувалися на рівні класичних для юридичної освіти навчальних дисциплін, які передбачені у ОП «Право» всіх вітчизняних правничих шкіл, що знайшло відображення у комбінації обов'язкової частини навчального плану. Враховано також досвід вказаних ВНЗ щодо вибіркової компоненти. Також було проаналізовано та систематизовано основні підходи щодо змісту навчальних дисциплін. Під час роботи над ОП та подальшим її оновленням, проектна група керувалася інформацією щодо досвіду Польщі, Німеччини, Франції та Великої Британії в сфері юридичної освіти (<https://www2.osce.org/files/f/documents/1/d/108309.pdf>) та підготовленим фахівцями під егідою USAID Типовим навчальним планом вивчення права в Україні (Model Curriculum for the Study of Law in Ukraine ([https://newjustice.org.ua/materials/model-law-school-urriculum/attachment/3\\_nj\\_model-law-school-](https://newjustice.org.ua/materials/model-law-school-urriculum/attachment/3_nj_model-law-school-)

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП «Право» за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було розроблено у 2016 році з урахуванням результатів навчання, необхідних для підготовки висококваліфікованих правознавців з інноваційним мисленням, систематизованими знаннями та компетентностями для роботи в структурах, що вимагають вищої юридичної освіти.

Натомість у 2018 році був затверджений Стандарт вищої освіти для спеціальності 081 «Право» (Наказ МОН України від 12.12.2018 р. № 1379), що зумовило внесення змін до ОП «Право» у 2019 р., згідно яких компетентності та результати навчання були сформульовані відповідно до затвердженого Стандарту. Результати навчання (РН), сформульовані в ОП, й у Стандарті відповідають один одному.

Після модернізації у 2021 р., з урахуванням рекомендацій ЕГ, ГЕР та НАЗЯВО, ОП Право була доповнена додатковими Програмними компетентностями (СК17, СК18) та Програмними результатами навчання (ПРН24, ПРН25) за вибором закладу вищої освіти.

Забезпечення Програмних компетентностей та Програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОП демонструє Перелік компонентів освітньої програми та Структурно-логічна схема.

([https://www.zieit.edu.ua/pdf/spetsialnosti/opp\\_081\\_pravopp\\_2021.pdf](https://www.zieit.edu.ua/pdf/spetsialnosti/opp_081_pravopp_2021.pdf))

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт затверджений Наказом МОН України від 12.12.2018 р. №1379

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

179

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

61

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» відповідає предметній області заявленої спеціальності. Це підтверджується такими критеріями:

- ОП має чітку структуру, в якій визначені: перелік компонентів освітньої програми, форми атестації здобувачів;
- освітні компоненти, які включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему, що підтверджує логічна послідовність вивчення та дають можливість досягти заявлених цілей та результатів навчання;
- всі програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими компонентами ОП, що підтверджує матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми та силабуси навчальних дисциплін;
- програмні компетентності забезпечуються всіма обов'язковими та додатково вибірковими дисциплінами.

Перелік освітніх компонентів у ОП в 2021 р. оновлено із врахуванням рекомендацій і пропозицій заявлених від членів ЕГ, ГЕР, НАЗЯВО, здобувачів вищої освіти, інших стейкхолдерів та перспектив розвитку ОП.

Об'єкт вивчення: право як соціальне явище, забезпечується освітніми компонентами, які ґрунтуються на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини. Це такі освітні компоненти: ОК10-ОК14, ОК30-33, ОК 35, ОК36 .

Цілі навчання – усі освітні компоненти, що відносяться до галузевої приналежності права, а саме: ОК14-ОК30, ОК34, ОК35, ОК 37-40.

Теоретичний зміст предметної області складають наступні освітні компоненти: ОК01, ОК04, ОК05, ОК07, ОК08; ОК10, ОК14, ОК36.

Методи, методики та технології, загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікаційні технології: ОК01-ОК09, ОК27,18,31; ОК 37-40.

Інструменти та обладнання: ОК 06, ОК27,18,31, ОК 37-40.

Дисципліни вільного вибору дають можливість здобувачу вищої освіти поглибленого вивчення особливостей

спеціальності 081 Право та створення індивідуальної траєкторії навчання.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти реалізована через індивідуальний навчальний план. Індивідуальний навчальний план містить перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідно до робочого навчального плану з урахуванням творчого потенціалу, особистісного росту та професійних інтересів особи, яка навчається.

Вибіркові дисципліни, передбачені ОП, становлять не менш як 25% кредитів ЄКТС. Процес вибору вибіркових дисциплін здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗІЕІТ (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp43.pdf>) та Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2021stp62.pdf>). Однак на виконання рекомендацій ЕГ та ГЕР, Вченою радою Інституту прийнято рішення, щодо переходу від блоків вибіркових дисциплін до так званого «загального кошика». В якості «пілотного проекту», для студентів ОП Право, групою забезпечення ОП сформовано перелік вибіркових освітніх компонентів - «Кошик правника» так, щоб вони відповідали принципам альтернативності та студентоцентричності та академічної свободи. Вибіркові навчальні дисципліни підбрано з урахуванням фаху, пропозицій стейкхолдерів та можливостей інституту. Студенти можуть самостійно обирати для себе місце проходження практики і пропонувати його для використання. Крім того, здобувачі вищої освіти мають можливість індивідуального вибору тематики індивідуальних завдань, курсових робіт.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін здобувачами ВО Інституту регламентується Положенням про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2021stp62.pdf>). Для здобувачів ВО, які навчаються на ОП Право за програмою 2019 року (2, 3 та 4 курси) характер вільного вибору студентів передбачає вибір дисциплін за спеціалізованими блоками, які відображають характер майбутньої діяльності, задоволенню особистих інтересів з метою формування компетентностей відповідно до вимог ринку праці. Так навч. планом спец. 081 Право 2019р., студентам пропонують 3 спеціалізовані блоки вибіркових дисциплін.

Блок А – загальна підготовка, включає дисципліни, які поглиблюють загальні компетенції правника. Інноваційним елементом є запровадження ОК «Гендерна рівність в праві». Блок Б – містить дисципліни переважно публічно-правового спрямування. Блок В - дисципліни переважно приватно-правового спрямування.

Зазначені студенти, навчаючись на 1 курсі, обрали спец. блок вибіркових дисциплін та продовжують їх вивчення. В разі потреби, під час удосконалення ОП та/або внесення змін до навчальних планів, на підставі подання кафедри, відбувається коригування дисциплін спец. блоків. Після цього студентам пропонується внести зміни до їх індивідуального плану.

Враховуючи рекомендації ЕГ щодо підвищення ефективності процедури індивідуального вибору здобувачами ВО вибіркових дисциплін, з використанням технології так званого «загального кошика», розроблено нове Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін, яким передбачено вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін загального циклу та вибір дисциплін в межах спеціальності. Термін проведення процедури вибору бакалаврами вибіркових навчальних дисциплін із Каталогу вибіркових дисциплін загального циклу триває впродовж перших двох тижнів навчання першого курсу, а вибір навчальних дисциплін в межах спеціальності на наступні навчальні роки студент здійснює не пізніше квітня місяця, який передує навчальному року, впродовж якого передбачено їх вивчення. До цього терміну, гарант ОП, викладачі вибіркових дисциплін надають здобувачам ВО анотацію на кожну вибіркову дисципліну, інформують про їх направленість та формування фахових компетентностей.

З 2021-22 н.р., для здобувачів вищої освіти ОП Право, Вченою радою Інституту прийнято рішення, в якості «пілотного проекту», повного переходу від блоків вибіркових дисциплін до «загального кошика». Групою забезпечення ОП Право сформовано перелік вибіркових ОК, так званий «Кошик правника» таким чином, щоб вони відповідали принципам альтернативності, студентоцентричності та академічної свободи. Вибіркові навчальні дисципліни підбрано з урахуванням фаху, пропозицій стейкхолдерів та можливостей інституту. Вибір навчальних дисциплін з «Кошику правника» на наступні навчальні роки студент має зробити не пізніше квітня місяця, який передує навчальному року, під час якого передбачено їх вивчення

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

У навчальному плані спеціальності 081 «Право» передбачена наступні види практик: ознайомча - 6 кредитів II семестр; професійна - 6 кредитів IV семестр; виробнича - 6 кредитів VI семестр та передвипускна - 6 кредитів VIII семестр.

Організація практичної підготовки здійснюється відповідно до Положення про організацію практики студентів ЗІЕІТ <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp53.pdf> та сучасних вимог щодо формування загальних та професійних навичок здобувачів вищої освіти з урахуванням особливостей спеціальності і відповідно до навчального плану. Проходження практики здійснюється в судових органах, органах прокуратури, адвокатури, нотаріальних конторах, органах публічної адміністрації, неурядових організаціях та інших установах та підприємствах з якими укладено договори про співробітництво ([https://www.zieit.edu.ua/?page\\_id=64](https://www.zieit.edu.ua/?page_id=64)) або за листами-направленнями на практику (Хортицький районний суд м.Запоріжжя, Ленінський районний суд м.Запоріжжя, Запорізька місцева прокуратура №3).

Студенти мають можливість проходити практику, як у місті Запоріжжі та і за його межами, як у форматі оф-лайн,

так і он-лайн. Визначення баз практики відбувається з урахування обраних студентами пріоритетів. Студенти мають право самостійно обирати для себе місце проходження практики.

Результатом проходження практик є підготовка студента до вирішення прикладних завдань, виконання професійних обов'язків та набуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Освітня програма Право дозволяє випускникам ЗВО набути таких соціальних навичок (soft skills), як комунікативність та робота в команді, лідерство та здатність брати на себе відповідальність, вміння залагоджувати конфлікти, розуміння важливості строків виконання роботи і управління своїм часом, здатність критично мислити, креативність. Це досягається, як в процесі вивчення дисциплін навчального плану, а саме: «Соціально-психологічний розвиток особистості», «Філософія», «Етика та доброчесність в правничій професії», «Економічна теорія (політична економія)», «Інформаційні системи і технології ( в галузі)» так і за рахунок участі у студентському житті інституту та низки поза навчальних активностей (перелік: [https://www.zieit.edu.ua/?page\\_id=64](https://www.zieit.edu.ua/?page_id=64)), наприклад: -Літня школа ЮрФем 2021 для студенток-юристок (м.Львів, Асоціація жінок -юристок України, 26-28.08.2021 р., ) Тарасюк Анна студентка гр. ПР-119 <https://www.facebook.com/105303391675686/posts/178180584387966/> -Брейнштормінг "Як я бачу ідеальну Конституцію" з нагоди 25-річчя Конституції для студентів ОП Право-24.06.2021р. <https://www.facebook.com/105303391675686/posts/133181528887872/> -Семінар-тренінг «Верховенство права і демократія як цінності ЄС» (освітній проєкту «Впровадження в Україні цінностей Європейського Союзу», Програмою Еразмус+напряом Модуль Жана Моне) - 3 квітня 2021 року ( Тарасюк Анна, Чікін Антон, Волков Микола, Ярохіна Дар'я, Булах Оксана) – Сертифікат <https://www.facebook.com/105303391675686/posts/106757724863586/>

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт для спеціальності 081 «Право» відсутній

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Вивчення компонентів ОП складається з аудиторних годин, які включають в себе лекції і практичні заняття, та самостійну роботу. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp43.pdf>, навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом і повинен становити не менше, ніж 1/3 та не більше, ніж 2/3 загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. На виконання побажань роботодавців та рекомендацій ЕГ, ГЕР та НАЗЯВО, щодо збільшення кількості аудиторних годин для фундаментальних дисциплін ОП було внесено відповідні зміни до навчального плану: збільшена кількість аудиторних годин до 50%, від загального обсягу з ОК16, ОК17, ОК25, ОК26, ОК28, ОК32. Під час розробки силабусів з навчальних дисциплін ОП викладачі формулюють тематичний план аудиторних занять та визначають питання, які виносяться для самостійного вивчення. Також, графіком освітнього процесу в середині осіннього та весняного семестрів, встановлюються тижні самостійної роботи для підготовки здобувачів ВО до проміжних контрольних заходів, для виконання індивідуальних завдань тощо. Тижневе аудиторне навантаження для студента денної форми навчання становить не більш як 30 годин. Для з'ясування скільки часу реально потрібно студенту для вивчення освітнього компоненту або виконання індивідуального завдання, проводиться опитування: усне або шляхом анкетування.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти у ПрАТ «ПВНЗ «ЗІЕІТ» - не проводиться.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://www.zieit.edu.ua/?page\\_id=3864](https://www.zieit.edu.ua/?page_id=3864)

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Зарахування на освітню програму, яка акредитується, відбувається згідно з Правилами прийому на навчання до Інституту ([https://www.zieit.edu.ua/?page\\_id=3864](https://www.zieit.edu.ua/?page_id=3864)), які складено у відповідності до Умов прийому на навчання до закладів освіти України. Згідно Умов, для вступу на навчання для здобуття ОР «Бакалавр» на основі повної загальної середньої освіти за спеціальністю 081 «Право», особі необхідно успішно скласти ЗНО з Української мови

та літератури, Історії України, Математики або Іноземної мови. Конкурсний бал для вступу на основі повної загальної середньої освіти не може бути менше ніж 140 балів. ЗВО жодним чином не впливає ані на процедуру, ані на зміст ЗНО. ЗВО формує зміст вступних випробувань для абітурієнтів, які вступають на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (освітнього ступеня бакалавра/магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) для здобуття ОР «Бакалавр». Відповідно до Правил прийому до ЗІЕІТ у 2021 році таким особам, необхідно успішно скласти ЗНО з Української мови та літератури та скласти вступне випробування з правознавства. Програми вступних випробувань з правознавства включають в себе навчальні дисципліни, які відповідають стандарту вищої освіти зі спеціальності та дозволяють перевірити наявність у вступника базових загальних та спеціальних компетентностей необхідних для навчання за ОП.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, регулюється: Положенням про порядок визнання в Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій результатів попереднього навчання; Положенням про порядок про академічну мобільність у ЗІЕІТ; Положенням про організацію освітнього процесу; Положення про порядок надання академічної відпуски та повторного навчання, переведення, поновлення та відрахування студентів ЗІЕІТ (всі документи у вільному доступі на офіційному сайті Інституту [https://www.zieit.edu.ua/?page\\_id=5116](https://www.zieit.edu.ua/?page_id=5116) .

Нормативи передбачають зарахування кредитів відповідно до набутих здобувачем вищої освіти компетентностей. Студент має право звернутися до декана факультету про перезарахування вивченої ним раніше навчальної дисципліни. Для цього, під час складання індивідуального навчального плану на наступний навчальний рік декан факультету спільно із завідувачем кафедри, за якою закріплена дисципліна, приймають рішення про перезарахування оцінки студентів або відмову, про що вказують на заяві.

До відомості підсумкового контролю знань науково-педагогічний працівник вносить перезараховану оцінку, а декан засвідчує її своїм підписом.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Відповідно до Положення про порядок надання академічної відпуски та повторного навчання, переведення, поновлення та відрахування студентів ЗІЕІТ (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2016stp26.pdf>), та Положення про порядок визнання в ЗІЕІТ результатів попереднього навчання»

(<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020stp58.pdf>) поновленому в інститут або переведеному з іншого закладу освіти, видається індивідуальний навчальний план студента з виставленими перезарахованими навчальними предметами та відповідними оцінками.

Перезарахування результатів раніше складених студентом заліків та іспитів проводиться деканом за умови ідентичності назви, обсягу навчальної дисципліни та форм підсумкового контролю. В інших випадках питання про перезарахування результатів заліків та іспитів вирішується відповідними кафедрами за умови відповідності програмних вимог з цих дисциплін. Ліквідація академічної різниці здійснюється, як правило, до початку навчальних занять. У разі необхідності декан може визначити студенту індивідуальний графік ліквідації академічної різниці до початку найближчої екзаменаційної сесії.

У ЗВО має місце практика поновлення здобувачів освіти на ОП, які були відраховані з інших закладів освіти, або переведені з іншої спеціальності, котре здійснюється під час канікул наказом ректора: Вовк В.В. поновлено з Донецький національний університет імені Василя Стуса (Наказ №04-29 від 01.09.2021р.); Булах О.О. переведено з інш. Спеціальності ЗІЕІТ (Наказ №06.1-62 від 08.02.2020р.)

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

«Положення про порядок визнання в Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій результатів попереднього навчання» п.2.5 – у відкритому доступі на сайті. (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020stp58.pdf>)

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Звернень здобувачів вищої освіти ОП «Право» щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Отримання здобувачами ВО фундаментальних знань, набуття практичних навичок та умінь для формування компетентностей бакалавра за ОП Право відбуваються за традиційними та інноваційними формами і методами

навчання та викладання (див.табл.3).

Традиційні форми – лекції, семінарські і практичні заняття, консультації, відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу», «Методичні рекомендації щодо розробки силабусу навчальної дисципліни» <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020stp54.pdf>; методи – дидактики, діалогу, дискусії. Серед них такі: інтерактивні лекційні заняття за допомогою використання презентацій; виконання індивідуальних та групових завдань; вирішення ситуаційних завдань та кейсів; самостійне опрацювання матеріалів з дисципліни; набуття практичних навичок щодо використання програмних засобів, необхідних для роботи майбутнього фахівця. Активно впроваджуються інноваційні педагогічні методи в освітньому процесі, зокрема: мозковий штурм, дебати, дискусія, перевернуте навчання, ділові ігри, лекція прес-конференція, ситуативне моделювання тощо. Навчання на ОП включає самостійну роботу, що передбачає закріплення набутих знань через виконання індивідуальних завдань та проектів.

Ці форми і методи навчання і викладання сприяють розвитку вміння аналізувати, критично і аналітично мислити, вміння швидко реагувати в конфліктних ситуаціях, дискутувати, узагальнювати і робити висновки, а також розвивати навички самостійної роботи з поглибленням фахових компетентностей

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Запровадження студентоцентрованого підходу до навчання у ЗІЕІТ регламентується Положеннями: про організацію освітнього процесу; щодо організації освітнього процесу за кредитно-модульною системою; про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін; Положенням про академічну мобільність; про координаційну раду викладачів і студентів ЗІЕІТ (всі Положення у відкритому доступі на сайті ([https://www.zieit.edu.ua/?page\\_id=5116](https://www.zieit.edu.ua/?page_id=5116)) і є таким, що:

- поважає й враховує різноманітність здобувачів ВО та їх потреби, уможливаючи гнучкі навчальні траєкторії;
- гнучко використовує різноманітні педагогічні методи;
- регулярно оцінює та коригує способи надання освітніх послуг;
- підтримує відчуття автономності студента, водночас забезпечуючи йому супровід і підтримку з боку викладача;
- сприяє взаємній повазі у стосунках «студент-викладач»;
- має належні процедури для розгляду апеляцій студентів відповідно до Правил проведення контрольних заходів <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020prav.pdf>.

Приклади реалізації студентоцентрованого підходу: залучення студентів до формування ОП, участь представників студентського самоврядування при обговоренні ОП; вибір студентами 25% дисциплін навчального плану.

З метою вивчення і врахування стану задоволеності здобувачів ВО організацією освітнього процесу на ОП, а також їх потреби та інтересів регулярно проводяться опитування та анкетування. Згідно опитувань більшість здобувачів ВО задоволені формами і методами навчання і викладання. [https://www.zieit.edu.ua/?page\\_id=64](https://www.zieit.edu.ua/?page_id=64)

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода учасників освітнього процесу гарантується ЗУ «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу. Принципи академічної свободи передбачають самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної діяльності, проведення наукових досліджень та в процесі навчання.

Забезпечення відповідності методів навчання і викладання на ОП «Право» принципам академічної свободи для науково-педагогічних працівників передбачає: свободу від втручання у їх професійну діяльність, свободу викладання, проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, вираження власної фахової думки, вибору й використання педагогічно обґрунтованих форм, методів, способів і засобів навчання, виховання й оцінювання рівня засвоєння студентами ОП. Академічна свобода студентів реалізується шляхом запровадження в освітній процес індивідуальної траєкторії навчання (вибір студентами 25% дисциплін навчального плану), гарантією свободи поширення інформації, необмеженістю свободи пошуку при проведенні досліджень.

Проявом академічної свободи є запровадження у ЗІЕІТ силабусу – своєрідної угоди між студентом та викладачем, де вноситься інформація щодо викладача та інших осіб, залучених до викладання дисципліни, опис самої дисципліни: анотація, посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі Moodle, результати навчання, методи оцінювання, інша інформація.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Здобувачам вищої освіти надається детальна інформація про освітні компоненти ОП, за якою вони будуть навчатися, а також й про інші освітні програми, за якими започатковано освітній процес в Інституті та інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Ця інформація є доступною, зрозумілою й доводиться до відома учасників освітнього процесу на організаційних зборах із деканами та кураторами академічних груп перед початком навчання в новому семестрі. Під час всього навчання на початку кожної дисципліни викладач демонструє посилання на силабус в освітній платформі Moodle із зазначенням чітко сформульованих цілей, змісту та критеріїв навчання і очікуваних результатів, надається вся необхідна інформація в межах окремого освітнього компонента. Силабуси знаходяться у вільному доступі для студента. Всі освітні програми є відкритими та доступні на офіційному сайті інституту ([https://www.zieit.edu.ua/?page\\_id=50](https://www.zieit.edu.ua/?page_id=50)). Змістовне наповнення освітніх компонентів за освітньою програмою здійснюється на дистанційній платформі Moodle на сторінках дисциплін (<http://moodle.zieit.edu.ua/>).

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Основною формою поєднання навчання і досліджень є підготовка курсових робіт, доповідей з проблемної тематики на практичних заняттях, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, доповідей на науково-практичних заходах та участь у конкурсах (перелік <https://www.zieit.edu.ua/pdf/kafs/law/NAZOP2021.pdf>, наприклад:

- Щорічні наукові студентські конференції Запоріжжя, ЗІЕІТ.
- Круглий стіл присвячений 70-річчю ухвалення Європейської Конвенції з прав людини «Права людини XXI століття: міжнародний та національний аспекти», 2020р., Університет митної справи та фінансів м.Дніпро.
- Всеукраїнський конкурс творчих і наукових робіт «Прокуратура та громадські активісти, чи можливе налагодження взаємодії», 2020р.
- Круглий стіл присвячений Організація об'єднаних націй та України: 75 років разом за для людської гідності, миру та розвитку. Рада ООН з прав людини та її місце у системі міжнародного захисту прав людини. Дніпро: Університет митної справи та фінансів. 2020.
- Національний студентський мудровертний турнір з кримінального права на пошану пам'яті професорки Л.М. Кривоченко – 2021 р. м.Харків, НЮУ імені Ярослава Мудрого.
- Міжнародна науково-практичної конференції «Актуальні питання розвитку юридичної науки та практики» 2021 р. КНУ імені Тараса Шевченка
- V Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні». 2021 року, Чернівці, ЧНУ ім. Юрія Федьковича.
- Всеукраїнська науково-практична конференція "Застосування в національному судочинстві стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод 1950 року" (Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, м. Хмельницьк, 2021 р.
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Захист прав людини на універсальному та регіональному рівнях» м.Дніпро, Університет митної справи та фінансів, 2021 р.

Тематика доповідей студентів, як правило, відповідає науковій тематиці викладачів, що засвідчує зв'язок результатів наукових досліджень викладачів кафедри з освітнім процесом у бакалаврів. Публікації наукових досліджень викладачів [https://www.zieit.edu.ua/?page\\_id=64](https://www.zieit.edu.ua/?page_id=64) включаються до списків рекомендованої літератури для їх використання в навчальному процесі. Здобувачі освіти використовують наукові напрацювання викладачів кафедри під час опанування навчального матеріалу, підготовки до семінарських та практичних робіт.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Група забезпечення спеціальності, що акредитується, на чолі з гарантом освітньої програми здійснює постійний моніторинг сучасних наукових публікацій. На основі результатів моніторингу на засіданнях кафедри формуються пропозиції щодо внесення змін у силабуси навчальних дисциплін, наприклад; Конституційне право та процес, Адміністративне право, Цивільне та сімейне право, Кримінальне право, Судострій України та альтернативне вирішення спорів (2021-22 н.р.)

Оновлення змісту освітніх компонентів ОП Право проводиться викладачами щорічно. Це відображається в силабусах програмах дисциплін або безпосередньо у лекційному матеріалі чи підготовці завдань для практичних занять та самостійної роботи. Підґрунтям для змін є наукова робота викладачів, участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях.

Наприклад: Наукові дослідження Гулевської Г.Ю. з проблематики бізнесу та прав людини використовуються при викладанні дисциплін: Міжнародне публічне право, Міжнародний захист прав людини, Міжнародне приватне право, Гендерна рівність та права жінок (додано окрему тему: Зобов'язання бізнесу у сфері забезпечення гендерної рівності), а також у вибірковій дисципліні Бізнес та права людини. Напрацювання з феміністичної юриспруденції – Теорія держави та права, Гендерна рівність та права жінок. Наукові статті щодо природи soft law та в soft law в міжнародному економічному праві знайшли відображення при викладанні Теорія держави та права, Міжнародне публічне право, Міжнародний захист прав людини, Міжнародне приватне право. Результати НДР викладача Бабенко Г.О. імплементуються в освітній процес шляхом перегляду та оновлення змісту дисциплін, зокрема у дисципліні Судострій України та альтернативне вирішення спорів в темах «Загальна характеристика та види альтернативних способів вирішення спорів» та «Медіація у праві як спосіб вирішення спору» використовуються кращі практики здобуті під час навчання в Українському Центрі Медіації при Києво-Могилянській Бізнес Школі. У навчальній дисципліні Цивільний процес в темі «Суд як суб'єкт цивільного процесу. Учасники цивільного процесу» окрема увага приділяється статусу неповнолітніх як учасників цивільного судочинства, а також звертається увага на проблематику застосування норм цивільного процесуального законодавства на практиці в аспекті досвіду адвокатської діяльності викладача. Наукові роботи Л.І. Шеховцової з проблемних питань кримінально-правової відповідальності, призначення покарань неповнолітнім, злочинів проти статевої свободи та статевої недоторканості і інші впроваджуються у навчальні дисципліни Кримінальне право, Кримінологія. Наукові напрацювання Костроміної О.Г. з питань публічного адміністрування у сфері національної безпеки, адміністративних послуг реалізується при викладанні дисципліни Адміністративне право, щодо адмінпозову – дисципліна Адміністративне судочинство, оперативно-розшукова діяльність в кримінальному провадженні - дисципліна Кримінальний процес.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Студенти та викладачі ОП залучаються до міжнародної співпраці шляхом академічної мобільності та участі в міжнародних проєктах, конференціях і семінарах відповідно до Положення про академічну мобільність

<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp51.pdf>

Наприклад: «Свідомий вибір до органів місцевого самоврядування 2020р.» (МФ «Відродження», ПАСТ (USAID, серпень-грудень 2020р.); НПП наразі разом з партнерами із 7 Європейських країн, готують спільний проект в межах теми HORIZON-CL2-2021-DEMOCRACY-01-03: Feminisms for a new age of democracy (Фемінізми для нової ери демократії) програми «Горизонт Європа»; здобувачі ВО прийняли участь у Міжнародній школі "Вступ до німецького права", квітень 2021 (Вістбаденський інститут права та економіки (Німеччина) НН Центр німецького права ЧНУ імені Юрія Федьковича.

Навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОП, пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО, здійснюються завдяки можливості відвідування лекцій та семінарів, які проводяться науковцями закордонних ЗВО, з якими укладені угоди про наукову співпрацю.

Наприклад, в межах співробітництва зі Службою Старших Експертів (Senior Experten Service (SES) Федерального Міністерства ФРГ, в рамках проекту UA-SAPINSTI/71862091, 2018 р. відбулося навчання викладів і студентів інституту у експерта SES Клауса Румера, про що отримали Certificate of Attendance "Innovation management, international cooperation, entrepreneurship, economy features and information society" // SES Dr.-Ing. Klaus Rumer // Zaporizhzhya, 2018.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Реалізація основних завдань оцінювання результатів навчання студентів у ЗІЕІТ досягається системними підходами та комплексністю застосування різних видів контрольних заходів. Відповідно до Розділу 5 Положення про організацію освітнього процесу та Положення про організацію навчального процесу в ЗІЕІТ за кредитно-модульною системою ([https://www.zieit.edu.ua/?page\\_id=5116](https://www.zieit.edu.ua/?page_id=5116)), контрольні заходи у ЗВО включають в себе поточний контроль, модульний контроль, підсумковий (семестровий контроль, підсумкова атестація). Розрізняють: поточний контроль, підсумковий контроль (залік або екзамен) та захист індивідуальних завдань (курскових робіт). Контроль знань дозволяє оцінювати та вимірювати здобуті студентами у процесі навчання знання, уміння та навички, відіграє важливу роль у забезпеченні належного рівня підготовки фахівців.

З метою оцінки, знань, умінь та інших запланованих результатів навчання з певної навчальної дисципліни здійснюється поточний контроль. Форми проведення поточного контролю визначається кафедрою (усне опитування, письмова робота, тестування, дискусія, презентація). При проведенні поточного контролю у здобувачів освіти за ОП «Право» викладачі використовують дистанційні технології, технології змішаного навчання. Поточний контроль дозволяє викладачеві повною мірою відслідковувати прогрес у досягненні результатів навчання у кожного із здобувачів освіти. Модульний контроль є завершальним етапом поточного контролю, який дозволяє викладачеві та здобувачу освіти відслідкувати проміжний або остаточний результат навчання. Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання результатів навчання і передбачає заходи семестрової та підсумкової атестації, що проводяться в терміни, передбачені навчальним планом та графіком навчального процесу.

Вибір форми контрольних заходів для семестрового контролю відбувається на етапі підготовки навчального плану: освітні компоненти, результати яких передбачають більш практичне наповнення, завершуються заліком, освітні компоненти більш теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом. Рівень досягнених результатів навчання здобувачів вищої освіти відображається у відомості успішності, індивідуальному навчальному плані. За першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти ОП «Право» підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного атестаційного екзамену з дисциплін: Конституційне право та процес, Адміністративне право, Цивільне та сімейне право, Кримінальне право, Кримінальний процес, Цивільний процес, Міжнародне публічне право, Міжнародний захист прав людини. Повний перелік форм здійснення контрольних заходів за кожною дисципліною ОП та їх розподіл щодо певних результатів навчання наведено силабусами навчальних дисциплін, а також узагальнено в Таблиці 3. «Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання».

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та оцінювання навчальних досягнень здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право забезпечуються «Положенням про організацію освітнього процесу» <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp43.pdf> та «Положення щодо організації навчального процесу в ЗІЕІТ за кредитно-модульною системою» <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2017stp34.pdf>, навчальними планами, робочими навчальними планами, робочими програмами навчальних дисциплін та силабусами.

Здобувачі вищої освіти перед вивченням навчальних дисциплін ознайомлюються з силабусами (або робочими програмами) навчальних дисциплін, які містять чіткі та зрозумілі форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої на дистанційній платформі Moodle на сторінках дисциплін (<http://moodle.zieit.edu.ua/>).

Для чіткості обліку, прозорості оцінювання навчальних досягнень студента та наочного ознайомлення з результатами його діяльності викладач веде облік академічної успішності студента в журналі обліку роботи академічної групи.

Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в індивідуальних навчальних планах та на сайті ЗІЕІТ у відповідному розділі. [https://www.zieit.edu.ua/?page\\_id=971](https://www.zieit.edu.ua/?page_id=971)).

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів міститься у силабусах (або робочих програмах) навчальних дисциплін, які розміщуються на сайті інституту на сторінці дистанційного навчання в Moodle знаходиться у вільному доступі. (<http://moodle.zieit.edu.ua/>). На початку семестру науково-педагогічний працівник, який викладає дисципліну, ознайомлює здобувачів вищої освіти з силабусом (або робочою програмою), зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи, а також із системою і критеріями її оцінювання.

Графік освітнього процесу на поточний навчальний рік (із розкладом тижнів модульних контролів, сесій та атестацій), розклад семестрової атестації (затверджений не пізніше, ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії), розклад занять та консультацій розміщуються на офіційному веб-сайті інституту [https://www.zieit.edu.ua/?page\\_id=182](https://www.zieit.edu.ua/?page_id=182), [https://www.zieit.edu.ua/?page\\_id=219](https://www.zieit.edu.ua/?page_id=219), [https://www.zieit.edu.ua/?page\\_id=227](https://www.zieit.edu.ua/?page_id=227) )

Ця інформація є відкритою й доступною для студентів упродовж семестру.

Під час екзаменаційної сесії, до початку складання семестрового екзамену з навчальної дисципліни екзаменатор проводить консультацію, під час якої повторно доводить правила проведення екзамену, критерії оцінювання, дає відповіді на запитання, а також зазначає кількість набраних здобувачем балів поточного контролю.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів ОП «Право» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену відкрито і публічно, що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України №1379 від 12.12.2018 р. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією після завершення теоретичної та практичної частини навчання. Кваліфікаційний екзамен складається з атестації фахових компетентностей (оцінка рівня та обсягу знань, вмінь і практичних навичок дисциплін циклу професійної підготовки). Атестація фахових компетентностей передбачає оцінювання теоретичних знань, практичних навичок і професійних вмінь. Структура загальної оцінки за результатами проведення кваліфікаційного екзамену наступна: фахові компетентності – 100 балів в т.ч. теоретичні знання (тестування) з восьми обов'язкових дисциплін по 12,5 балів з кожної дисципліни, а саме: Конституційне право та процес, Адміністративне право, Цивільне та сімейне право, Кримінальне право, Кримінальний процес, Цивільний процес, Міжнародне публічне право, Міжнародний захист прав людини

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Документами, що містять процедуру проведення контрольних заходів є:

- СТП-43-2019 Положення про організацію освітнього процесу
- СТП-40-2018 Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ПРАТ ПВНЗ «Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій»
- СТП-34-2017 Положення щодо організації навчального процесу в ЗІЕІТ за кредитно-модульною системою
- СТП-46-2019 Положення про академічну доброчесність у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій,
- Правила проведення контрольних заходів.

Всі Положення в електронному вигляді представлені на офіційному сайті інституту та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу: [https://www.zieit.edu.ua/?page\\_id=5116](https://www.zieit.edu.ua/?page_id=5116)

Процедури проведення контрольних заходів відображено у силабусах навчальних дисциплін.

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність оцінювання знань студентів забезпечується шляхом встановлення чітких критеріїв оцінювання знань студентів, проведення контрольних заходів згідно Правил проведення контрольних заходів <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020prav.pdf> .

Для забезпечення об'єктивності та запобігання конфлікту інтересів, виконуються наступні процедури:

- всі контрольні заходи проводяться у письмовому вигляді, згідно графіку складеного навчальним відділом;
- під час складання іспиту присутні викладачі, які не викладають дисципліну з якої проводиться контрольний захід, що призначаються навчальним відділом та затверджуються проректором з навчальної роботи. До їх функцій входить здійснення спостереження задля уникнення випадків академічної не доброчесності;
- під час проведення контрольних заходів письмові роботи шифруються;
- дешифровка робіт відбувається після перевірки робіт в присутності представників навчального відділу або деканату.

Потреби застосовувати процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження освітньої програми, що акредитується, не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp43.pdf> та Правилами проведення контрольних заходів <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020prav.pdf>. Процедура повтор

проходження контр. заходів передбачає можливість дворазового перескладання. Перший раз за розкладом перескладання акад. заборгованості, складеним навчальним відділом (графік перескладання розміщується на сайті) ([https://www.zieit.edu.ua/?page\\_id=56](https://www.zieit.edu.ua/?page_id=56)). Другий – за заявою студента. У разі незадовільного дворазового перескладання, студент має право повторного вивчення дисциплін, згідно «Положення про повторне вивчення дисциплін» <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp50.pdf>  
Наприклад: за результатами літньої сесії 20-21н.р., студент 2 курсу Волков М. гр.ПР-119 мав заборгованості з дисциплін «Судоустрій України» та «Цивільне та сімейне право (з.ч.)». Студент їх пересклав за графіком перескладання у серпні 2021 р. та отримав задовільні оцінки. Крім того, Волков М. мав заборгованості за результатами зимової сесії 20-21н.р. з дисциплін «Конституційне право» та «Конституційне право ЗК», які він не зміг ліквідувати вчасно (за результатами дворазового перескладання). Йому запропонували повторне вивчення цих дисциплін. В лютому 2021 р. студент оформив заяву на повторне вивчення, отримав завдання і за графіком перескладання академічної заборгованості (15.09. -17.09.21р.) склав іспити з цих дисциплін

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Студентам надається право на оскарження результатів процедури та результатів проведення контрольних заходів, згідно п.5.14 Правил проведення контрольних заходів <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020prav.pdf>

Студент, який не погоджується з результатами складання іспитів, має право на подання апеляції до апеляційної (екзаменаційної) комісії:

- Заява на апеляцію подається особисто в день оголошення результатів контрольних заходів декану факультету на якому навчається студент;
- Заяву студента візує декан факультету та розглядає проректор з навчальної роботи;
- Студент має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії.

До складу апеляційної (екзаменаційної) комісії входять: голова - декан Факультету, члени комісії - завідувач відповідної кафедри, викладач дисципліни та представник студентського самоврядування.

Прикладів застосування відповідних правил на ОП Право – не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності:

- СТП-46-2019 «Положення про академічну доброчесність у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій», затвердженого Вченою радою ПрАТ «ПВНЗ «ЗІЕІТ» Протокол № 1 від 30.08.2019 р. (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp46.pdf>)

Цей стандарт підприємства встановлює основні засади забезпечення академічної доброчесності в освітній діяльності ЗІЕІТ, а також підстави та порядок притягнення до академічної відповідальності за порушення вимог академічної доброчесності.

- Положення про перевірку самостійних робіт студентів на оригінальність (зі змінами та доповненнями), затвердженого наказом ректора від 22.01.2020 р. №01-15/20. ([https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/Pol\\_SPOR.pdf](https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/Pol_SPOR.pdf))

- Хартія взаємовідносин викладачів і студентів. [https://www.zieit.edu.ua/?page\\_id=182](https://www.zieit.edu.ua/?page_id=182)

- СТП-43-2019 «Положення про організацію освітнього процесу» . ([https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/Pol\\_OP.pdf](https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/Pol_OP.pdf))

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Для уникнення порушень академ. доброчесності в інституті створено систему проф. заходів: ознайомлення здобувачів В.О. із поняттям та вимогами академічної доброчесності; проведення просвітницьких заходів з попередження проявів недоброчесності (<https://www.zieit.edu.ua/?p=6117>) , стимулювання студентів до самостійного виконання письмових робіт. Згідно Положення про перевірку самостійних робіт студентів на оригінальність ([https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/Pol\\_SPOR.pdf](https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/Pol_SPOR.pdf)) всі кваліфікаційні роботи проходять перевірку на наявність ознак акад. плагіату. Для перевірки кваліф., курсових та інш. наукових робіт використовується інтернет-сервіс Plagiarismdetector.net (<https://plagiarismdetector.net>), що здійснює перевірку текстів та надає докладний звіт про її результати з посиланнями на першоджерела.

У разі виявлення запозичень без посилань на джерела інформації (понад 40%), робота не допускається до захисту, а здобувач освіти може бути притягнений до академічної відповідальності згідно п.3.3. Положення про академічну доброчесність <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp46.pdf>.

Задля попередження випадків академічної недоброчесності під час проведення контр. заходів передбачено наступну процедуру:

- іспити складаються у письмовому вигляді, у присутності викладачів, які не викладають дисципліну з якої проводиться іспит, а здійснюють спостереження;
- письмові роботи шифрують, їх дешифровка відбувається після перевірки робіт в присутності представників навчального відділу або деканату.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для популяризації академічної доброчесності в Інституті проводяться заходи, які покликані ознайомити студентів з

поняттям та основними прикладами порушень академічної доброчесності <https://www.zieit.edu.ua/?p=6117> , <https://www.zieit.edu.ua/?p=4583> донести до відома студентів інформацію про відповідальність за вчинення заборонених дій. Інформації розміщується на сайті Інституту, через соціальні мережі та стендах. ЗІЕІТ вживає заходів щодо ознайомлення здобувачів вищої освіти з вимогами академічної доброчесності шляхом включення відповідного матеріалу до силабусів навчальних дисциплін, проведення індивідуальних консультацій для здобувачів освіти та під час практичних занять. Особи, які набули статусу здобувача освіти в ЗІЕІТ ознайомлюються з «Положенням про академічну доброчесність» <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp46.pdf> , розміщеному у відкритому доступі на сайті інституту. З другого семестру 2021-22 навчального року за ініціативи ректора інституту проф. Туровцева Г.В. введено навчальний курс «Академічна доброчесність» для студентів-першокурсників. Також питання протидії порушенням академічної доброчесності зазначені в Методичних рекомендаціях до написання курсових робіт та пояснюються керівниками курсових робіт.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення академічної доброчесності передбачено притягнення учасників освітнього процесу до відповідальності згідно п.3.2-3.4 «Положення про академічну доброчесність у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій», затвердженого Вченою радою ПрАТ «ПВНЗ «ЗІЕІТ» Протокол № 1 від 30.08.2019 р.) <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp46.pdf> . У разі виявлення порушення норм академічної доброчесності здобувача освіти інформують про час і місце розгляду спеціально створеною комісією питання про встановлення факту порушення для притягнення до академічної відповідальності. Залежно від тяжкості порушення можливі такі форми академічної відповідальності: недопуск до складання контрольного заходу з освітнього компоненту, під час проходження якого було виявлено порушення, або відрахування з ЗІЕІТ. У разі, якщо порушення містить ознаки злочину, повідомлення про нього надсилається до Національної поліції України. Наразі дотримання академічної доброчесності в Інституті впроваджено на достатньому рівні, ситуацій навмисного порушення академічної доброчесності здобувачами освітньої програми «Право», які би привели до відрахування студента - не було. Ситуації порушення академічної доброчесності у вигляді списування, плагіату рефератів – вирішувалася повторним складанням контрольного заходу з освітнього компоненту.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Всі питання та процедури конкурсного добору викладачів ОП регулюються відповідно до «Положення про порядок конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ЗІЕІТ та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» затвердженого Вченою радою ПрАТ «ПВНЗ «ЗІЕІТ» Протокол № 1 від 28.08.2017р. <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2017stp33.pdf> На офіційному інтернет-сайті інституту публікується оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, терміни та умови його проведення. Інформацію щодо вакантних посад в ЗІЕІТ можна знайти за посиланням [https://www.zieit.edu.ua/?page\\_id=5194](https://www.zieit.edu.ua/?page_id=5194) . Викладачі ОП повинні відповідати кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Крім інших документів, претенденти подають список наукових та навчально-методичних праць, звіт про роботу за попередній строк, підтвердження підвищення кваліфікації. Перевага віддається тим, хто має вищі професійні показники, згідно п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 24 березня 2021 р. № 365). Обговорення кандидатур відбувається на засіданні кафедри, висновки якої затверджуються голосуванням і передаються разом з витягом з протоколу засідання на розгляд Вченої ради ЗВО, на засіданні якої відбір претендентів проводиться таємним голосуванням. Рішення Вченої ради вводиться в дію наказом ректора. Така процедура дозволяє залучити на ОП професіоналів високого рівня

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Кафедра ППУ регулярно залучає практикуючих юристів до організації та реалізації освітнього процесу на ОП Право шляхом їх участі у розробці та періодичному моніторингу ОП Право; участі у спільних науково-практичних заходах кафедри; проведення профільних екскурсій (Наприклад: «Впровадження європейських стандартів відкритості та прозорості правосуддя» у Жовтневому районному суді м. Запоріжжя 2018р. <https://www.zieit.edu.ua/?p=772>, екскурсія до кіберполіції 2021р.). Започатковано та реалізується серія заходів-зустрічей з провідними юристами-практиками (Наприклад: «Кава з фахівцями»: «Живе право», в яких брали участь Голова Правління Запорізького відділення НПУ Масловець Л.; члени Правління Запорізького відділення НПУ Любіченковська А., Котляр А.; заступник голови Ради адвокатів Запорізької області Семенов М.; голова адвокатського об'єднання АО «БІ ЕНД ДЖИ ПАРТНЕРС» Бабенко Г.; адвокат Дуднік С., Голова Коаліції ГО «Запорізька рада реформ» Зубко І.В., суддя Ленінського районного суду м.Запоріжжя Бредихін Ю.Ю. <https://www.zieit.edu.ua/?p=788>, <https://www.zieit.edu.ua/?p=1133>, <https://www.facebook.com/270155703890807/posts/436385720601137/?sfnsn=mo> <https://www.facebook.com/105303391675686/posts/197512665788091>,<https://www.facebook.com/105303391675686/pos>

ts/219330640272960/)

Важливим засобом залучення роботодавців до освітнього процесу є практики студентів, якими керують досвідчені фахівці <https://www.facebook.com/270155703890807/posts/474615530111489/?sfnsn=mo>  
<https://www.facebook.com/270155703890807/posts/471911833715192/?sfnsn=mo>

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Кафедра права та публічного управління залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків та експертів галузі до викладання практичних занять з дисциплін, які формують основні компоненти циклу професійної підготовки (Цивільне та сімейне право, Кримінальний процес, Судовустрій України та альтернативне вирішення спорів, Цивільний процес), а саме: Котляр А.І. – член Правління Запорізького відділення Нотаріальної Палати України; Бабенко Г.О. – голова адвокатського об'єднання «БІ ЕНД ДЖИ ПАРТНЕРС»; Мосур В.А. – адвокат, який співпрацює з регіональним центром БВПД у Донецькій та Запорізькій областях. Також проводяться практичні виїзні заняття з дисципліни «Кримінальний процес», «Криміналістика», «Екологічне право». Наприклад: серія практичних занять з Кримінального процесу на базі Ленінського районного суду м. Запоріжжя, Запорізького РВП Дніпровського ВП ГУНП в Запорізькій області та Запорізького районного суду Запорізької області.

<https://www.facebook.com/270155703890807/posts/733420797564293/>,

<https://www.facebook.com/270155703890807/posts/744775536428819/>,

практичне заняття з Криміналістики <https://www.facebook.com/105303391675686/posts/201536215385736/>;

практичне заняття з екологічного права (Ігор Зубко, Голова Ради Коаліції ГО ЗАРР, Голова ГО Еко Запоріжжя )

<https://www.facebook.com/105303391675686/posts/109840381221987/>

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Сприяння професійному розвитку НПП освітньої програми є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020stp55.pdf>). Основні вимоги до професійного розвитку НПП зазначено у «Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЗІЕІТ» <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp52.pdf>

Професійна освіта і підвищення кваліфікації НПП є одним з важливих завдань ЗНО та кафедри. ЗІЕІТ сприяє НПП, щодо підвищування рівня професійності шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації та закордонних стажувань, а також регулярної участі у тренінгах (приклад [https://www.zieit.edu.ua/?page\\_id=64](https://www.zieit.edu.ua/?page_id=64))

Серед останніх - підвищення кваліфікації за кордоном професора Швеця Д.Є. (Вища школа управління охороною праці в м. Катовіце Республіка Польща, 2020), доцентки Шимкевич К.О. (University of Zagreb, Croatia, 2020), доцента Власенко Л.В. (Університет Пула Хорватія, Католицький університет Польща, Центр стратегічних іноваций та прогресивного управління Україна, 2020), довгострокове стажування доцента Манжури (Кафедра історії та теорії держави і права Університету митної справи та фінансів м.Дніпро, 2021), розпочато стажування у доцентки Гулевської Г.Ю. (Кафедра міжнародного права Університету митної справи та фінансів м.Дніпро, 2021).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В ЗІЕІТ діє традиційна для ЗВО система стимулювання розвитку викладацької майстерності. Вона включає такі компоненти:

- 1) періодичні підвищення кваліфікації викладачів як одна з обов'язкових умов їх конкурсного добору, регулюється «Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій» <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp52.pdf>), в якому зазначається обов'язок викладачів підвищувати свій професійний рівень і педагогічну майстерність, НПП мають змогу підвищувати рівень професійності шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації та закордонних стажувань;
- 2) врахування досягнень викладача у фаховій діяльності завідувачами кафедр при розподілі навчального навантаження між викладачами на кожен навчальний рік;
- 3) заходами морального та матеріального стимулювання в інституті регулюється розділом 7 «Заохочення за успіхи в роботі» Правил внутрішнього розпорядку. (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/statut/2017PVTR.pdf>)

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Інститут має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення для реалізації ОП, що гарантує досягнення її цілей та ПРН.

Фінансування ОП є достатнім і здійснюється за рахунок коштів інституту та інших джерел, не заборонених законодавством. Обсяг фінансових, матеріально-технічних ресурсів, визначається щороку з урахуванням можливостей бюджету інституту.

На належному рівні організоване інформаційне забезпечення освітнього процесу. Функціонує наукова бібліотека, електронна бібліотека, читальний зал з доступом до мережі Інтернет ([https://www.zieit.edu.ua/?page\\_id=268](https://www.zieit.edu.ua/?page_id=268)).

Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях, навчально-методичними комплексами дисциплін, що сприяє досягненню цілей, завдань, ПРН. Для більш ефективного організації навчального процесу та посилення професійної складової відкрито спеціалізовану аудиторію для проведення модельних судових засідань і дебатів. В освітньому процесі використовуються аудиторії, спеціалізовані кабінети і лабораторії, обладнанні сучасною комп'ютерною та мультимедійною технікою з виходом до мережі INTERNET, що дозволяє здійснювати презентації із залученням мультимедійного обладнання та забезпечувати навчання в дистанційному режимі і розширює можливості участі в науково-практичних он-лайн заходах та неформальній освіті.

Відео ([https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/ZIEIT\\_mb.mp4](https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/ZIEIT_mb.mp4))

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище ЗІЕІТ повною мірою задовольняє потреби та інтереси здобувачів ВО завдяки: висококваліфікованому складу НПП; співпраці ЗВО з органами студентського самоврядування; матеріально-технічній базі; оздоровчим і соціокультурним заходам; наданні допомоги у працевлаштуванні випускників. ЗІЕІТ забезпечує безоплатно: доступ здобувачів ВО до інфраструктури та інформаційних ресурсів, проходження практики на підприємствах; участь у конференціях, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації; участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, організації дозвілля, побуту, оздоровлення. Забезпечення немісцевих студентів гуртожитком.

Для підвищення якості підготовки фахівців шляхом участі студентів в удосконаленні освітнього процесу в Інституті з 2002 року створена Координаційна рада викладачів і студентів ЗІЕІТ (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2018stprKR.pdf>). Основними завданнями діяльності Координаційної ради є: демократизація процесу навчання, розвиток активного і творчого ставлення студентів до процесу навчання, створення комфортних умов навчання в Інституті. Координаційна рада вивчає та узагальнює думку студентського колективу про організацію та якість навчального процесу в Інституті.

З 21-22 н.р. в інституті почав працювати офіс студентського омбудсмена. [https://www.zieit.edu.ua/?page\\_id=6077](https://www.zieit.edu.ua/?page_id=6077). Також для виявлення потреб та інтересів здобувачів проводиться їх опитування. ([https://www.zieit.edu.ua/?page\\_id=64](https://www.zieit.edu.ua/?page_id=64))

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

В умовах пандемії на коронавірус забезпечення безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти набуває особливого значення. ЗІЕІТ розпочав навчальний рік з обов'язковим урахуванням рекомендацій МОН, МОЗ та Головного державного санітарного лікаря щодо організації освітнього процесу в умовах пандемії. З дотриманням основних вимог та обмежень (100% вакцинація співробітників закладу), забезпечуємо нашим студентам особливі умови, починаючи від регулярно оброблюваного антисептиками корпоративного транспорту і санітарно-гігієнічних умов і закінчуючи регулярною дворазовою антивірусною обробкою і ультрафіолетовим опроміненням приміщень.

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, а також правил проти пожежної безпеки. Безпечність перебування на території забезпечується також налагодженою системою охорони порядку. Основним механізмом забезпечення психічного здоров'я здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників є створення в інституті відповідної атмосфери, яка, серед іншого, визначена дотриманням Хартії взаємовідносин [https://www.zieit.edu.ua/?page\\_id=182](https://www.zieit.edu.ua/?page_id=182) та робота психологічної служби (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2016stpps.pdf>)

Проводяться регулярні та різноманітні заходи щодо пропаганди та розвитку здорового способу життя, як серед студентів, так і серед співробітників ЗІЕІТ

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітню, організаційну, інформаційну та консультативну підтримку здобувачів вищої освіти ОП здійснюють такі структурні підрозділи та окремі уповноважені особи Інституту:

- гарант ОП, яка на етапі прийому на навчання та протягом усього періоду навчання надає свою електронну пошту, мобільний телефон, Telegram, Viber, Messenger для здійснення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної підтримки здобувачів вищої освіти;
- викладачі спеціальності 081 «Право» здійснюють освітню підтримку, яка передбачає застосування студенто-орієнтованого підходу в навчанні, покращення мотивації до здобуття освіти та розвитку готовності до навчання впродовж всього життя;
- студентський Союз Інституту надає організаційну та соціально-психологічну підтримку;
- відділ формування контингенту реалізує організаційну, інформаційну, консультативну підтримку;
- деканат задіяно у механізмі організаційної підтримки здобувачів вищої освіти. Вирішення адміністративних питань відбувається або за посередництвом старости академічної групи, або безпосередньо за участі здобувача вищої освіти та працівників деканату.

З 2021-22 н.р. створений офіс студентського омбудсмена з метою захисту основоположних прав та академічних свобод здобувачів освіти, підвищення ефективності та прозорості процедур, пов'язаних із забезпеченням освітнього процесу, а також задля підтримки соціальних ініціатив і формування активної громадянської позиції здобувачів

освіти [https://www.zieit.edu.ua/?page\\_id=6077](https://www.zieit.edu.ua/?page_id=6077). Інформування студентів ОП з освітніх та позаосвітніх питань здійснюється за допомогою розміщення інформації на офіційному веб-сайті ЗВО, на відповідних сторінках у соціальних мережах, на інформаційних стендах та групових чатах.

В ЗІЕІТ створено інститут кураторства (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2018stp39.pdf>), проведення лекцій, семінарів та бесід на різні соціальні та організаційні тематики.

Поки що необхідності порушувати питання про надання соціальної підтримки здобувачам вищої освіти не було. Відповідно до результатів опитувань, рівень задоволеності здобувачів вищої освіти механізмом освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, створеній на ОП, достатньо високий ([https://www.zieit.edu.ua/?page\\_id=64](https://www.zieit.edu.ua/?page_id=64))

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Інститут готовий надати психолого-педагогічну консультацію та тимчасовий супровід тьютора для налагодження взаємин із викладачами та іншим здобувачами вищої освіти на ОП за потреби. Діє Порядок організації інклюзивного навчання у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020stp56.pdf>

Під час реалізації ОП «Право», яка акредитується, серед здобувачів вищої освіти студентів із особливими освітніми потребами не було

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Для зменшення вірогідності виникнення конфліктних ситуацій у ЗІЕІТ діє Хартія взаємовідносин викладача і студента ([https://www.zieit.edu.ua/?page\\_id=182](https://www.zieit.edu.ua/?page_id=182)), працює психологічна служба ЗІЕІТ (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2016stpps.pdf>), та ще з 2002 року створена Координаційна рада викладачів і студентів (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2018stpKR.pdf>).

Розроблено та введено в дію Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020stp60.pdf>). З 2021-22 н.р. в інституті почав працювати офіс студентського омбудсмена. ([https://www.zieit.edu.ua/?page\\_id=6077](https://www.zieit.edu.ua/?page_id=6077)) в який може звернутися студент, якщо виникли думки чи ідеї щодо поліпшення студентського життя, питання або проблеми, та потрібна порада чи допомога. Студент має можливість анонімно звернутись до студентського омбудсмена ЗІЕІТ. Також може подати звернення, скаргу, зауваження чи пропозицію, повідомити про порушення прав, свобод та законних інтересів. Конфіденційність та захист персональних даних студенту гарантовано.

Для виключення конфліктної ситуації, пов'язаної з академічною не доброчесністю впроваджено «Положення про академічну доброчесність у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій» <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp46.pdf> та розроблено ряд заходів щодо забезпечення прозорості та об'єктивної оцінки в ході атестаційних контролів – контрольні заходи з усіх навчальних дисциплін проводяться виключно у письмовій формі у присутності двох викладачів, які не викладають дану дисципліну.

Систематично проводяться опитування студентів (анкетування, бесіди).

Порядок отримання інформації про конфліктній ситуації через:

- офіційні звернення на адресу керівництва інституту;
- звернення в письмовому або електронному вигляді до загального відділу на ім'я Голови комісії;
- надання повідомлення через сайт інституту ([https://www.zieit.edu.ua/?page\\_id=182](https://www.zieit.edu.ua/?page_id=182));
- отримання інформації в ході здійснення виховної роботи в середовищі студентів.

Врегулювання конфліктної ситуації здійснюється згідно Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій через процедуру розгляду звернень. В інституті розпорядженням ректора створюється Комісія з вирішення конфліктних ситуацій, яка знайомляється з фактами і матеріалами та вивчає конфліктну ситуацію протягом трьох робочих днів. Після чого відбувається узагальнення матеріалів перевірки та надаються пропозиції щодо усунення виявлених порушень. В межах ОП Право викладачі проводять тренінги, ділові ігри, засідання круглих столів, конференцій щодо набуття необхідних компетентностей у тому числі і по вирішенню конфліктів.

Випадків, що потребують врегулювання конфліктних ситуацій на ОП не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюються СТП-43-2019 «Положенням про організацію освітнього процесу у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій (у новій редакції)

<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp43.pdf> СТП-64-2021 «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій» <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2021stp64.pdf>

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП з метою їх удосконалення, згідно п. 4.3, 4.4 «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій» <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2021stp64.pdf> здійснюється у формах оновлення або модернізації. ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів.

Підставою для оновлення ОП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та/або стейкхолдерів ОП і/або викладачів програми; результати оцінювання якості ОП; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми.

Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик і т.п.).

Модернізація ОП має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), програмних навчальних результатів. Модернізація ОП може проводитися: з ініціативи керівництва ЗІЕІТ/факультету, в разі незадовільних висновків про її якість в результаті само обстеження або аналізу динаміки набору здобувачів вищої освіти; з ініціативи гаранта освітньої програми та/або Вченої ради при відсутності набору вступників на ОП; з ініціативи стейкхолдерів (роботодавців, випускників) при наявності висновків про недостатньо високу якість ОП за результатами різних процедур оцінки якості ОП; з ініціативи проектної групи з метою врахування змін, що відбулися в науковому професійному полі, в яких реалізується ОП, а також змін ринку освітніх послуг або ринку праці.

У 2019 році у зв'язку із прийняттям стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за спеціальністю 081 «Право», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1379, відбувся перегляд та модернізація існуючої ОП 2016 року.

У 2021 році ОП Право було оновлено з метою вдосконалення попереднього досвіду та реакції на висловлені зауваження та рекомендації ЕГ, ГЕР та НАЗЯВО, із врахуванням тенденцій розвитку юридичної спеціальності, сучасних вимог до змісту вищої правничої освіти, інтересів здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів та досвіду провідних ЗВО в сфері підготовки бакалаврів права. Робота над вдосконаленням ОП Право велась протягом квітня-серпня 2021р., частково змінився та розширився склад робочої групи (в тому числі до складу робочої групи було включено здобувачів вищої освіти та роботодавців). Модернізовано фокус, особливості та зміст ОП з метою посилення унікальності та релевантності сучасним реформаційним процесам юридичної освіти.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі ВО беруть участь у процедурах забезпечення якості освіти через членство в органах студентського самоврядування, які безпосередньо залучені до процесу перегляду ОП, оскільки входять до складу Вченої ради ЗІЕІТ та роботу в Координаційній раді викладачів і студентів ЗІЕІТ.

Пропозиції студентів враховуються також через проведення опитувань. Упродовж навчального року студенти беруть участь щонайменше у 5 анкетуваннях відповідно до Положення про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців у ЗІЕІТ <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020stp57.pdf>

Анкети містять питання щодо очікувань студентів від навчання, освітнього середовища, якості освітніх послуг, рівня викладання, власного ставлення до навчання тощо. Для проведення анкетування з 2020-21 н.р. використовуються Google-форми. Анкети та опрацьовані результати анкетування студентів розміщуються на сайті інституту, сторінка кафедри. [https://www.zieit.edu.ua/?page\\_id=64](https://www.zieit.edu.ua/?page_id=64)

В процесі перегляду ОП 2019 та роботою над проектом оновленої освітньої програми приймали участь студенти освітньої програми: Учкін Д., Булах О. студенти гр.ПР-118; Тарасюк Г., студентка гр. ПР-119. Вони висловили побажання студентів, щодо збільшення кількості годин на вивчення іноземної мови, в тому числі за професійним спрямуванням, збільшення обсягу аудиторних годин на вивчення дисциплін, за якими передбачено складання ЄФВВ на магістратуру та побажання в частині формування вибіркових дисциплін освітньої програми, а також їх наповнення

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування ([https://www.zieit.edu.ua/?page\\_id=182](https://www.zieit.edu.ua/?page_id=182)) бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП завдяки участі в інституційних органах та опосередковано – через мотивування здобувачів освіти до участі в опитуваннях. Відповідно до Положення «Про студентське самоврядування» [https://www.zieit.edu.ua/pdf/statut/Pol\\_StudS.pdf](https://www.zieit.edu.ua/pdf/statut/Pol_StudS.pdf) у складі Вченої ради представники студентського самоврядування беруть участь в обговоренні всіх питань, що стосуються удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи.

З пропозиціями покращення навчального процесу чи зауваженнями студенти звертаються безпосередньо до декана факультету, гаранта освітньої програми.

Студенти через анкетування широко залучені до: вибору методів викладання дисциплін, аналізу рівня професійних якостей викладача. Студрада ЗІЕІТ систематично розглядає питання академічної доброчесності, індивідуальної

траєкторії навчання, складової ОП тощо.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості освітньої програми Право шляхом безпосереднього спілкування, участі у проведенні спільних науково-практичних заходів, надання можливості для проходження практик студентам, підготовку відгуків-рецензій.

Так, рамках співпраці з Нотаріальною палатою України в Запорізькій області, Адвокатського об'єднання «Бі Енд Джи Партнерс», Коаліції ОГ «Запорізька рада реформ», Асоціації жінок-юристок України «ЮрФем» та інших представників професійної правничої спільноти здійснюються вдосконалення освітньої програми Право та посилюється її практична складова.

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В Інституті у 2005 році заснована Громадська організація «Асоціація випускників ЗІЕІТ».

([https://www.zieit.edu.ua/?page\\_id=40](https://www.zieit.edu.ua/?page_id=40))

Основні завдання Асоціації випускників ЗІЕІТ:

- створення єдиного інформаційного простору для випускників;
- організація та проведення зустрічей випускників, а також сприяння їх подальшому розвитку, освіті;
- допомога членам Асоціації і студентам у підготовці та публікації наукових праць, отриманні грантів, стипендій тощо;

- сприяння працевлаштуванню випускників та пошук для організацій, в яких вони працюють, потенційних працівників серед студентів та випускників ЗІЕІТ;

- консультації з членами Асоціації про поточні та нові освітні програми Інституту.

На офіційному сайті Інституту можна ознайомитись з даними про найкращих випускників із найбільш успішними траєкторіями кар'єрного зростання [https://www.zieit.edu.ua/?page\\_id=40](https://www.zieit.edu.ua/?page_id=40)

В 2021 році відбувся перший випуск бакалаврів освітньої програми Право з якими регулярно підтримується зворотній інформаційний зв'язок з питань сприяння працевлаштуванню, професійного зростання, підтримки нетворкінгу.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Система забезпечення якості освіти ЗІЕІТ намагається вчасно реагувати на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності згідно «Положення про внутрішню систему

забезпечення якості освіти у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій»

(<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020stp55.pdf>),

а також стосовно розроблення і перегляду ОП відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій» (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2021stp64.pdf>)

Для виявлення недоліків проводяться внутрішні аудити системи забезпечення якості

не рідше 2 рази на рік. До складу групи аудиторів входять керівник навчального відділу, відділу ліцензування та акредитації, секретар науково-методичної ради та ін.. За результатами перевірки складається звіт, в якому зазначається суть і кількість виявлених невідповідностей, причини їх виникнення, необхідні коригувальні дії.

Останній ґрунтовний аудит було проведено в зв'язку з акредитацією ОП Право у 2021 р. Проаналізовано НМКД, якість наповнення на платформі Moodle, в результаті якого було систематизовано виявлені недоліки і зауваження які стали предметом розгляду на засіданнях кафедри та науково-методичної ради. З урахуванням рекомендацій експертів ЕГ та ГЕР, побажань стейкхолдерів, здобувачів ВО та академічної спільноти було запропоновано конкретні напрями підвищення якості реалізації ОП:

- забезпечити повний перехід на силабуси навчальних дисциплін, згідно з Положенням Методичні рекомендації щодо розробки силабусу навчальної дисципліни у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020stp54.pdf>

- здійснити моніторинг та оновити перелік рекомендованої літератури у НМКД, зміст тематики лекційних та практичних занять;

- забезпечити своєчасність та якість наповнення на платформі Moodle всіх ОК.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Відповідно до наданих рекомендацій ЕГ та ГЕР під час проведення акредитації ОП Право, були виконані наступні заходи щодо удосконалення ОП:

-з метою посилення унікальності ОП до програми були внесені додаткові компетентності (СК17, СК18) та програмні результати навчання (ПРН24, ПРН25);

- внесені зміни в перелік, назву та зміст окремих освітніх компонентів, а саме: проведено адаптацію до спеціальності 081 «Право» ОК7, ВК44; навчальна дисципліна «Філософія права» віднесена до ОК; зміст ОК 18, ОК 20, ОК 26 - приведено у відповідність до назв та положень чинного законодавства;

- впроваджено більш дієвий механізм для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО через використання технології так званого «загального кошика» ВК та організовано щорічний вибір дисциплін на наступний навчальний рік;
- збільшено обсяг аудиторного навантаження з базових навчальних дисциплін, що забезпечують набуття СК5–СК7, а саме ОК17, ОК18, ОК26, ОК27, ОК29, ОК33 на 20-30%;
- було вдосконалено зміст ОП Правом шляхом деталізації та конкретизації її вибіркових освітніх компонентів і оновлено їх перелік;
- розроблено Положення про стейкхолдерів освітніх програм в ЗІЕІТ <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2021str61.pdf>, де вказаний чіткий механізм залучення стейкхолдерів до періодичного перегляду ОП та врахування побажань здобувачів ВО щодо внесення змін до неї, збільшене коло роботодавців;
- здійснені заходи щодо активізації академічної мобільності здобувачів ВО та НПП;
- для перевірки курсових та інших наукових робіт на дотримання вимог академічної доброчесності з 2021-22 н.р. використовується інтернет-сервіс Plagiarismdetector.net (<https://plagiarismdetector.net>), який здійснює перевірку текстів у колекціях наукових праць ЗВО різними мовами та надає докладний звіт про її результати з посиланнями на першоджерела;
- посилено кадровий склад, який забезпечує реалізацію ОП, приділено увагу питанням стажування та підвищення кваліфікації НПП у напрямках викладання дисциплін навчального плану; продовжено роботу по залученню роботодавців, професіоналів-практиків, експертів у галузі права до проведення практичних занять, майстер-класів, круглих столів, фахових зустрічей; зорієнтовано увагу на заходи щодо підвищення показників наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників;
- з 2021-22 н.р. запровадили практику проведення конкурсів на заміщення вакантних посад НПП до початку навчального року.
- Здійснено заходи щодо розширення можливості студентського самоврядування, зокрема запроваджено офіс студентського омбудсмена. ([https://www.zieit.edu.ua/?page\\_id=6077](https://www.zieit.edu.ua/?page_id=6077)), студент має можливість анонімно звернутись до студентського омбудсмена ЗІЕІТ, подати звернення, скаргу, зауваження чи пропозицію, повідомити про порушення прав, свобод та законних інтересів.
- Поліпшено матеріальну базу ОП, створено спеціалізовану аудиторію (зала судових засідань), розширено кафедру права та публічного управління, поліпшені умови праці для викладачів ОП

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

В Інституті впроваджено Систему управління якістю освіти, яка регламентує діяльність всіх працівників Інституту, що беруть участь в освітній, науковій, інноваційній і методичній діяльності та впливають на якість кінцевого результату і на задоволеність роботодавців. Організаційні та змістовні складові Системи управління якістю освіти визначено низкою положень: «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про академічну доброчесність», «Положення про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців» [https://www.zieit.edu.ua/?page\\_id=5116](https://www.zieit.edu.ua/?page_id=5116) Учасники академічної спільноти Інституту залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП в процесі здійснення моніторингу, періодичного перегляду ОП та приймають участь у реалізації освітніх програм. Проектна група здійснює моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм, група забезпечення безпосередньо реалізує ОП. Такі процедури внутрішнього забезпечення якості ОП, як підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, якості організаційного, методичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, якості викладання, забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, впровадження результатів наукової діяльності та практичної складової в освітній процес реалізуються через безпосередню участь академічної спільноти

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідальність у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначена Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти п.3.2 ([www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020str55.pdf](http://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020str55.pdf))

Контроль за виконанням і дотриманням зазначених нормативів в інституті здійснюють у межах своїх службових обов'язків проректори, декани, завідувачі кафедр, начальник навчального відділу, керівник відділу акредитації, ліцензування та якості освіти шляхом систематичної перевірки реального стану кожного показника і, в разі його невідповідності нормативному, вживають необхідних заходів щодо його приведення до норми.

Викладачі здійснюють поточний та підсумковий контроль результатів навчання здобувачів, розробку ресурсного забезпечення викладання, попередню антиплагіатну перевірку кваліфікаційних робіт.

До повноважень декана, завідувача кафедри належать: організація та управління матеріально-технічним забезпеченням; локальний моніторинг та перегляд освітніх компонентів, взаємодія з випускниками, роботодавцями тощо; рекомендації щодо складу екзаменаційних комісій; координація забезпечення якості освітньої програми; організація проведення самоаналізу освітньої програми.

До повноважень проректорів: формування стратегії забезпечення якості; розробка принципів оцінювання якості освітніх програм та роботи науково-педагогічного складу, якості результатів навчання здобувачів; затвердження освітніх програм та навчальних планів; оцінювання науково-педагогічних працівників.

## **9. Прозорість і публічність**

## **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій чіткі і зрозумілі, їх прозорість та доступність забезпечується розміщенням документів на офіційному веб-сайті ЗІЕІТ у відкритому доступі <https://www.zieit.edu.ua/>, [https://www.zieit.edu.ua/?page\\_id=44](https://www.zieit.edu.ua/?page_id=44)

1) Статут ЗІЕІТ <https://www.zieit.edu.ua/pdf/statut/statutZIEIT.pdf> ;

2) Правила внутрішнього трудового розпорядку ЗІЕІТ <https://www.zieit.edu.ua/pdf/statut/2017PVTR.pdf> ;

3) Хартія взаємовідносин [https://www.zieit.edu.ua/?page\\_id=182](https://www.zieit.edu.ua/?page_id=182);

4) Положення [https://www.zieit.edu.ua/?page\\_id=5116](https://www.zieit.edu.ua/?page_id=5116) :

- Положення про організацію освітнього процесу;
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- Положення про кафедру Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій;
- Положення про факультет Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій;
- Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін в Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій;
- Положення про студентського омбудсмена;
- Положення про академічну доброчесність у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій;
- Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів та науково-педагогічних працівників у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій, тощо.

## **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[https://www.zieit.edu.ua/?page\\_id=6172](https://www.zieit.edu.ua/?page_id=6172)

## **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://www.zieit.edu.ua/pdf/spetsialnosti/opp\\_081\\_pravopp\\_2021.pdf](https://www.zieit.edu.ua/pdf/spetsialnosti/opp_081_pravopp_2021.pdf)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП Право є:

1. ОП відповідає тенденціям розвитку спеціальності «Право», галузевому стандарту та має унікальність, враховує досвід аналогічних ОП, має чітко визначену структуру, яка відображає пропозиції стейкхолдерів, вимоги ринку праці, відповідає місії і стратегії ЗІЕІТ.
2. Освітній процес базується на принципах цілеспрямованості та студентоцентризму, здійснюється регулярне анкетування студентів та моніторинг его результатів.
3. Врахування пропозицій роботодавців та залучення практикуючих юристів до організації та реалізації ОП, спільний аналіз та рецензування ОП та навчальних планів, проведення аудиторних занять, зустрічей з фахівцями, керівництво практикою.
4. Тісне поєднання теоретичного та практичного навчання за ОП, забезпеченість студентів профільними базами практик за різними напрямками юридичної діяльності з урахуванням обраних здобувачами пріоритетів.
5. ОП спрямовано на забезпечення отримання знань із фундаментальних дисциплін національного та міжнародного права, що дає можливість випускникам підготуватися до складання ЄФВВ до магістратури та в подальшому працювати в будь-якій сфері за спеціальністю, змінювати напрямок своєї професійної діяльності в межах спеціальності.
6. Відсутність толерантності до жодних проявів корупції та хабарництва в освітньому середовищі навчального закладу.
7. Поєднання різних форм навчання та впровадження платформи дистанційного навчання Moodle ЗІЕІТ, використання сучасних засобів зв'язку для комунікації та організована система консультування викладачами.
8. Використання різноманітних методів викладання за освітньою програмою, в тому числі інноваційних, та значний досвід забезпечення об'єктивності оцінювання результатів навчання.
9. Ефективність налагодженої внутрішньої системи забезпечення якості освіти при реалізації освітньої програми, насамперед, завдяки тісній співпраці структурних підрозділів інституту.
10. Залучення студентів до різних науково-практичних, профорієнтаційних, просвітницьких заходів та проєктів з метою набуття ними фахових компетентностей, соціальних навичок (soft skills) та всебічного особистісного розвитку.

Слабкими сторонами ОП вважаємо наступне:

1. Невикористання в повній мірі потенціалу ОП в програмах академічної мобільності та міжнародної співпраці.
2. Необхідність переходу до викладання окремих дисциплін іноземними мовами.
3. Доцільність збільшення публікаційної активності викладачів ОП в виданнях, що віднесені до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

1. Активізувати академічну мобільність науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти за для чого посилити співробітництво з іншими закладами вищої освіти у тому числі іноземними та науково-дослідницькими інституціями, шляхом укладання договорів про співпрацю, проведення спільних заходів та проєктів, організація майстер-класів, залучення гостьових лекторів до викладання на ОП.
2. Запровадити на ОП дисципліну з Академічної доброчесності, забезпечити викладання іноземною мовою окремих дисциплін, або організувати Дебатний Клуб іноземною мовою.
2. Подальше вдосконалення практичної складової навчального процесу, розвиток співпраці з роботодавцями та стейкхолдерами, вдосконалення механізму проведення практики он-лайн.
3. Посилити наукову та науково-методичну публікаційну активність викладачів ОП, тому числі у співпраці з юристами-практиками, що викладають на ОП.
4. Створення на базі інституту Клубу випускників спеціальності Право.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Туровцев Геннадій Володимирович**

Дата: 25.11.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 13 Основи римського цивільного права	навчальна дисципліна	<i>bo81ok13.pdf</i>	XXBRO48e8ZGxkeDhkd+FyRx65Ioe7H4HMrGkn/yIJ1E=	Мультимедійний проектор EPSON WF-7510 Проекційний екран Ноутбук
ОК 12 Історія держави та права України	навчальна дисципліна	<i>bo81ok12.pdf</i>	Z6knan2LVGzbc+9T/8lvgvGS4xRkwlJjmxuMDjNtZ50=	Мультимедійний проектор EPSON WF-7510 Проекційний екран Ноутбук
ОК 14 Конституційне право та процес	навчальна дисципліна	<i>bo81ok14.pdf</i>	DnSKYwf3rrUD4U+ob/7CgVVA6zIjR6fUHnyAqWULp9c=	Мультимедійний проектор SONY VPL-FX52 Проекційний екран Ноутбук
ОК 34 Міжнародне приватне право	навчальна дисципліна	<i>bo81ok34.pdf</i>	VJJaqb7erFhCccnS69LCIQtgZ/zChnY1TYYVXp4UVkk=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 Проекційний екран Ноутбук
ОК 36 Основи права Європейського Союзу	навчальна дисципліна	<i>bo81ok36.pdf</i>	jkVP4Y7anOffouhFO3RaTHZq2PJ1RTwKwieDHfi d4Q4=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 Проекційний екран Ноутбук
ОК 41 Комплексний атестаційний екзамен	підсумкова атестація	<i>Програма АЕ.pdf</i>	ncs1BioMKmhlNmjY8/01x7BPK/oY7PqtVTrV4wLM=	
ОК 37 Практика 1: ознайомча	практика	<i>Наскрізна програма практик.pdf</i>	vhiKOYbvtLqLGsgviEhBr+W8DBKdMXRzBnAJ5XZ2Rds=	
ОК 38 Практика 2: професійна	практика	<i>Наскрізна програма практик.pdf</i>	vhiKOYbvtLqLGsgviEhBr+W8DBKdMXRzBnAJ5XZ2Rds=	
ОК 11 Історія держави та права зарубіжних країн	навчальна дисципліна	<i>bo81ok11.pdf</i>	fFmujMspJy4X6HlyqKuTWtIA/kKpRrNa1CgEcS3dAio=	Мультимедійний проектор SONY VPL-FX52 Проекційний екран Ноутбук
ОК 39 Практика 3: виробнича	практика	<i>Наскрізна програма практик.pdf</i>	vhiKOYbvtLqLGsgviEhBr+W8DBKdMXRzBnAJ5XZ2Rds=	
ОК 10 Теорія держави та права	навчальна дисципліна	<i>bo81ok10.pdf</i>	PeMs4biay8foRFMlpQUULZnYfzQ1yGh8uguXCu1QKVI=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 Проекційний екран Ноутбук
ОК 16 Цивільне та сімейне право (Частина I)	навчальна дисципліна	<i>bo81ok16.pdf</i>	IcFCIVG6rSsDCVDVdICaULFrHGgcyLrGl8h24UHQ8=	Модельна зала судових засідань Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 Проекційний екран Ноутбук
ОК 26 Цивільне та сімейне право (Частина II)	навчальна дисципліна	<i>bo81ok26.pdf</i>	rab4+Gf/W87cxVgiFsTrFhfQ5fUsUgzo7cWavWoLWiM=	Модельна зала судових засідань Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 Проекційний екран Ноутбук
ОК 07 Етика та добросовісність в правничій професії	навчальна дисципліна	<i>bo81ok7.pdf</i>	H7Rzk89f5gugH/LgmS58CYcO28ljlDPOeBh7BHs3j90=	Мультимедійний проектор EPSON WF-7510 Проекційний екран Ноутбук
ОК 35 Гендерна рівність та права жінок	навчальна дисципліна	<i>bo81ok35.pdf</i>	zmxld7uDD+I9KZDutSdTjw7mttBsKuFsMORq7Wh4GTg=	Мультимедійний проектор EPSON WF-7510 Проекційний екран Ноутбук
ОК 18 Курсова робота з дисципліни "Кримінальне право (Частина I)"	курсорова робота (проект)	<i>bo81ok18.pdf</i>	ypM+RDwCB+lvXV/3g3fi173EcNDfj821eJYpEihSF CY=	
ОК 27 Курсова робота з дисципліни "Цивільне та сімейне право (Частина II)"	курсорова робота (проект)	<i>bo81ok27.pdf</i>	MvOP3EMDZOY+8X3m7xiwrAiEliAWZbKbbNQRDqlXycI=	
ОК 31 Курсова робота з дисципліни "Міжнародне публічне право"	курсорова робота (проект)	<i>bo81ok31.pdf</i>	dNACW24jX2EuwhM388YfSrBxVITPMKoN/UX2UAZvWTc=	

ОК 40 Практика 4: передвипускна	практика	Наскрізна програма практик.pdf	vhiKOYbvtLqLgsgviEhBr+W8DBKdMXRzBnAJ5XZ2Rds=	
ОК 09 Іноземна мова ( за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	bo810ko9.pdf	/HLBzir9/EPH7llPD/5Wjv6CixSWlbBYcLXuHaf8VQk=	Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни Zoom, Skype.
ОК 06 Інформаційні системи і технології ( в галузі)	навчальна дисципліна	bo810ko6.pdf	AKxCwWXszWZzZRWiqoRZuwW17YDWJyhv96Dv motZWmg=	Intel Celeron N4120/8GB RAM/200GB SSD, 2021р. - 15 одиниць. MS Office 2013, Visual Studio 2013 – ліцензоване ПЗ; Ліцензоване ПЗ (ліцензія за програмою Dream Spark) Наявність каналів доступу до Інтернету
ОК 33 Філософія права	навчальна дисципліна	bo810k33.pdf	xFKcYZgcfIxQRdyxeEGN4mcYaUOUirH68zF+RRhNAyo=	Мультимедійний проектор SONY VPL-FX52 Проекційний екран Ноутбук
ОК 01 Історія України та української культури	навчальна дисципліна	bo810ko1.pdf	/kIFtNppfBNap1yPdJgOWH6hYZxMvDbfI9MP2M8A18=	Мультимедійний проектор Проекційний екран Ноутбук
ОК 02 Українська мова ( за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	bo810ko2.pdf	aXYPinTMBt9wFE38q9MIMnoeW3J7OW5TDjFRg gXYuJM=	Мультимедійна дошка INUTECH TWB Ноутбук
ОК 03 Екологія	навчальна дисципліна	bo810ko3.pdf	qqhkdopl67GfEyowh9G7+RqKWfR1+hpuvNil+zjGKE=	Мультимедійний проектор SONY VPL-FX52 Проекційний екран Ноутбук
ОК 04 Економічна теорія (політична економія)	навчальна дисципліна	bo810ko4.pdf	FHt3cE4qlN3J2YlRZui9lcef3wmR5QvN6loQNI5ibSc=	Мультимедійний проектор SONY VPL-FX52 Проекційний екран Ноутбук
ОК 05 Соціально-психологічний розвиток особистості	навчальна дисципліна	bo810ko5.pdf	hE1gsHWYhIVsLNfv7BFms9fMazTbjah35zQLLbiYBLI=	Мультимедійний проектор SONY VPL-FX52 Проекційний екран Ноутбук
ОК 08 Філософія	навчальна дисципліна	bo810ko8.pdf	pMLtIs8eF9ovs8MoUtrmn+lqotDbafS+EKdrIVHsr aM=	Мультимедійний проектор EPSON WF-7510 Проекційний екран Ноутбук
ОК 15 Адміністративне право	навчальна дисципліна	bo810k15.pdf	ZiPcwGYJh2jovg/8RVxCk/W9iajNQJM3x92ImoUoZ5E=	Модельна зала судових засідань Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 Проекційний екран Ноутбук
ОК 17 Кримінальне право ( Частина I)	навчальна дисципліна	bo810k17.pdf	zxm07w+otl2Eek8y985UwwEGNdHXLb8sGc1+tu3ThSg=	Модельна зала судових засідань Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 Проекційний екран Ноутбук
ОК 19 Судуострій України та альтернативне вирішення спорів	навчальна дисципліна	bo810k19.pdf	3HeRQMqfEMsSQyWEtX2AE9SmlgrwrUyHarYkQS9EYE=	Модельна зала судових засідань Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 Проекційний екран Ноутбук
ОК 20 Адміністративна відповідальність	навчальна дисципліна	bo810k20.pdf	+R3xrGro7xbCkSsY4TiPSGbNCVOCe2GiefYILGEMXlo=	Модельна зала судових засідань Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 Проекційний екран Ноутбук
ОК 21 Адміністративне судочинство	навчальна дисципліна	bo810k21.pdf	48Hclo21gAjX8ar4WJR3Se7qXVEMGA/CooxU3LsJBsI=	Модельна зала судових засідань Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 Проекційний екран Ноутбук
ОК 22 Трудове право та право соціального забезпечення	навчальна дисципліна	bo810k22.pdf	AD/wPsbD/qCcFveVDpoMZtF6RMQ/GiEMPQZfz6m+VQM=	Мультимедійний проектор EPSON WF-7510 Проекційний екран Ноутбук
ОК 23 Фінансове право	навчальна дисципліна	bo810k23.pdf	wRL/67msAFhUtx+WyoAJ6KofALLlkM9sVsLE6XNtSo=	Мультимедійний проектор EPSON WF-7510 Проекційний екран Ноутбук
ОК 24 Цивільний процес	навчальна дисципліна	bo810k24.pdf	XOGBJVQaWqrBrowmX6gWjCRNF592Lztyzd993	Модельна зала судових засідань Мультимедійний проектор

			uEGLYo=	EPSON EB-X12 Проекційний екран Ноутбук
ОК 25 Кримінальне право (Частина II)	навчальна дисципліна	bo81ok25.pdf	KhcFrEpuS4BsQoMPC+ri xPcTaeWipy5LqmnJfs5n GUk=	Модельна зала судових засідань Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 Проекційний екран Ноутбук
ОК 28 Кримінальний процес	навчальна дисципліна	bo81ok28.pdf	LKGvvVQAnLMfQHJtfr2 ErPoUz67CZ8OsJo1rM+u w+FQ=	Модельна зала судових засідань Мультимедійний проектор EPSON EB-X12 Проекційний екран Ноутбук
ОК 29 Екологічне право	навчальна дисципліна	bo81ok29.pdf	G56SpCYm9Kuj9pNFXrr u9ihrkIAyROzDfRySV49P P1o=	Мультимедійний проектор SONY VPL-FX52 Проекційний екран Ноутбук
ОК 30 Міжнародне публічне право	навчальна дисципліна	bo81ok30.pdf	ATQIPQAXpcIUN7zzQa/ MwCoQHETYu5KxsoteB Z/9EdE=	Мультимедійний проектор SONY VPL-FX52 Проекційний екран Ноутбук
ОК 32 Міжнародний захист прав людини	навчальна дисципліна	bo81ok32.pdf	8EWj4KfM/SrjXECoz878 A7Ibz8qHjOPDIGr2T1Tx RE=	Мультимедійний проектор SONY VPL-FX52 Проекційний екран Ноутбук

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
362750	Шимкевич Катерина Олександрівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 040145, виданий 13.12.2016	12	ОК 01 Історія України та української культури	Запорізький державний університет 2008 р., спеціальність Історія, викладач історії. -Кандидат історичних наук спец. Всесвітня історія, 2016р. Підвищення кваліфікації - 1. Certificate of scientific and pedagogical internship at the Faculty of Political Sciences, University of Zagreb from 12th October to 22d November 2020. Кількість годин – 180, 6 кредитів. 2. Науково-практичний семінар «Time to Remember», 26.09-29.09.2019 Молодіжна агенція адвокатиї ромської культури «Арка», Міжнародний Фонд «Відродження», Фонд Розі Люксембург, Київ. 3. Міжнародний освітньо-комеморативний захід "Dikh he na Bister" ("Дивись і не забувай"), 28.07-4.08.2019), Краківський університет, Краків, Польща. 4. Літня школа Summer School «Security in Danger – Safety at Risk», 19.-21.06.2017, Дипломатична академія України при МЗС України, Київ (сертифікат), 5. Forum for Young Professionals "Europe Lab", 20.07-24.07, 2016, Zagreb, Vukovar, Croatia. 6. Учасниця наукового онлайн-тренінгу «Використання історичних джерел при викладанні історичних дисциплін» (20 годин), 28-29 листопада 2020 р., сертифікат № 2292/38-11, виданий Мелітопольським

державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького.

7. Учасниця наукового семінару «Актуальні проблеми викладання історичних дисциплін» (20 годин), 6-7 листопада 2021 р., Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького.

8. Курс «Урбаністика: сучасне місто» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат виданий 19.03.2019 р. <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/f98406c9f5ec48418ea8ae8be97a499d>.

9. Курс «Новітня історія України: від початку Другої світової війни до сучасності» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат виданий 27.07.2016 р.

10. Методичний семінар для вчителів історії «Зневажений геноцид». Доля ромів у зоні німецької окупації України під час Другої світової війни, 30.09.2019, Український центр вивчення Голокосту, Національний музей історії України у Другій світовій війні, Київ.

11. Практичний семінар «Поліетнічна ідентичність України: сила чи слабкість; у рамках проекту «Студії живої історії», 25.03-01.04.2017, Громадська організація «Інша освіта/Insha Osvita», GIZ, Червоноград,

12. тренінг від «Школи волонтерів», 25-27.11.2016, ВГО «Поруч», м. Запоріжжя (сертифікат),

13. тренінг «Школа діалогу та комунікації» (у рамках проекту «Сприяння соціальному діалогу»), 08-09.11. 2016, Український національний центр політичний досліджень, Національний фонд підтримки демократії (NED), м. Київ (сертифікат),

14. Семінар «Інтеграція та загальнонаціональний діалог – наукові підходи, моделі та існуючий міжнародний досвід» (у рамках програми Східного партнерства «Меншини та етнополітичні питання: Білорусь – Молдова – Україна»), 31.10-01.11.2016, European Centre for Minority Issues, Офіс Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини, м. Київ,

Наукові публікації:  
- Україна – не Югославія. Чому наша війна не схожа на їхню // Главком: інформаційне агентство. – 2017. – 6 березня  
- В Україні розмінування, якби влада не казала, що буде швидко, триватиме років 25-30 // Погляд. – 21 вересня. – 2019.  
- Чого Болгарія хоче від Кисва – коментар експерта // Українські студії стратегічних досліджень. – 21 травня. – 2020.  
- Створення районів для

національних меншин – аналіз загроз // Українські студії стратегічних досліджень. – 22 червня. – 2020, співавтор Ю. Олійник.

Науково-методичні посібники:

- Загальна етнологія : методичні рекомендації до семінарських занять, виконання самостійної роботи та індивідуального завдання для здобувачів вищої освіти бакалавра спеціальності «Історія та археологія» освітньо-професійної програми «Історія» / Укладачі Андрух С.І., Шимкевич К.О. – Запоріжжя : ЗНУ, 2018. – 78 с.
- Тренінг з антипропаганди для молоді : формування критичного мислення / Л.В. Жураковська, О.М. Маклюк, К.О. Шимкевич // Пропаганда vs контрпропаганда у медіа просторі: минуле, сучасне, майбутнє : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 12 лютого 2018 р.) – Запоріжжя : Інтер-М, 2018. – С. 17-42.

Наукове редагування збірників:

- «Геноциди та етнічні конфлікти у ХХ столітті: матеріали круглого столу до 100-ї річниці геноциду вірменського народу на теренах Османської імперії», Запоріжжя, 2015,
- «Молода наука. Збірник наукових праць аспірантів і студентів історичного факультету Запорізького національного університету», Запоріжжя, 2016
- «Проблеми техногенної безпеки в Україні та світі: до 30-ї річниці аварії на ЧАЕС: Збірник наукових праць», Запоріжжя, 2016.
- «Артист за кафедрою: пам'яті професора Олександра Мальованого», Київ, 2016.
- «Пропаганда vs контрпропаганда у медіа просторі: минуле, сучасне, майбутнє : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 12 лютого 2018 р.) – Запоріжжя : Інтер-М, 2018. – 406 с.

Проектна діяльність:

- «Жінка в АТО: свідок, учасниця, жертва», що реалізується Запорізьким науковим товариством ім. Якова Новицького (Запоріжжя) та Канадським інститутом українських студій (Альберта, Канада), проект триває.
- «Мікроісторія, усноісторичні дослідження та пам'ять про Голокост», організований Українським центром вивчення історії Голокосту», м. Київ (серпень – грудень 2018 р.).
- «Розуміючи Волинь: між міфом та амнезією», «Студії живої історії», Громадська організація «Інша освіта/Insha Osvita»,

						<p>GIZ (березень-грудень 2017 р.).</p> <p>- «Пропаганда vs контрпропаганда у медіа просторі: минуле, сучасне, майбутнє», кафедра всесвітньої історії та міжнародних відносин Запорізького національного університету (вересень 2017 – лютий 2018 рр.).</p> <p>- навчальний фільм-лекція «Розуміючи Волинь: між міфом та амнезією», співавтор: к.і.н., доцент С.М. Білів енко.</p> <p>Авторські свідоцтва: Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (наукова стаття) «Тренінг з анти пропаганди для молоді: основи критичного мислення» № 86550 від 06.03.2019 р., автори: Маклюк О.М., Жураковська Л.В., Шимкевич К.О.</p> <p>- Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Навчальний фільм-лекція «Розуміючи Волинь: між міфом та амнезією» № 87390 від 03.04.2019 р., автори : Білівненко С.М., Шимкевич К.О.</p>	
68758	Костроміна Олена Георгіївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	Диплом спеціаліста, Запорізький юридичний інститут МВС України, рік закінчення: 1999, спеціальність: юрист, Диплом кандидата наук ДК 045743, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 044021, виданий 29.09.2015	19	ОК 28 Кримінальний процес	<p>Запорізький юридичний інститут МВС України , 1999 р., спеціальність - «Правознавство», кваліфікація - «юрист-спеціаліст»;</p> <p>- Кандидат юридичних наук, спеціальність 081 «Право» (12.00.09) «Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза». Тема дисертації: «Наукові засади розслідування економічних злочинів, вчинених організованими групами», 2008 р.</p> <p>- Доцент кафедри тактико-спеціальної підготовки, 2015 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: -Національний університет «Запорізька політехніка», кафедра конституційного, адміністративного та трудового права. Наказ про стажування: № 520-к від 04.10.2019 р. Термін стажування 07.10.19. - 07.11.19. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00056.</p> <p>- II Харківський міжнародний юридичний форум, НЮА ім. Ярослава Мудрого, м.Харків, Участь у Панельній дискусії "Ефективна система кримінальної юстиції , як фактор сталого розвитку економіки", (Сертифікат 27.09.2018 р. ); участь у Панельній дискусії "Право і безпека у контексті європейської та євроатлантичної інтеграції" (Сертифікат 27.09.2018 р.)</p> <p>- Навчання у рамках тренінгу «Тактика захисту постраждалих від домашнього насильства» (Сертифікат від 16.04.2021 р.)</p> <p>Наукові публікації: - Інститут адміністративного позову: сучасний стан та</p>

перспективи розвитку.  
Фахова стаття: Правова держава. Одеса: Фенікс, 2021. С. 28-32 (співавтор - Бабенко Г. О.).  
Участь у конференції:  
- Ефективність системи безоплатної правової допомоги в Україні.  
Адаптація правової системи України до права Європейського Союзу: теоретичні та практичні аспекти: матеріали III Всеукраїнської за міжнародною участю науково-практичної конференції. м. Полтава, 25-26 жовтня 2018 р. Полтава: Россав, 2018. С. 174-175.  
- Діяльність бізнесу в аспекті захисту прав людини. Проблемы правового регулирования общественных отношений: теория, законодательство, практика: сб. материалов Межд. науч.-практ. конф. Брест, 23-24 нояб. 2018 г. Брест: Изд-во БрГУ имени А. С. Пушкина, 2019, С. 425-427.  
- Досвід побудови Національної гвардії Латвії. Адаптація правової системи України до права Європейського Союзу: теоретичні та практичні аспекти: матеріали V Всеукраїнської за міжнародною участю науково-практичної конференції (м. Полтава, 06 листопада 2020 року). С. 65-66.  
- Шляхи підвищення ефективності використання оперативно-розшукових заходів у кримінальному судочинстві. Актуальні проблеми кримінального процесу та криміналістики: тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 29 жовт. 2021 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ.; Ташкент. держ. юрид. ун-т. Харків: ХНУВС, 2021. С. 194-196.  
- Проблеми використання результатів оперативно-розшукової діяльності в кримінальному провадженні. Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: тези доп. V Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернівці, 29 жовтня 2021 р.). Чернівці, 2021. (Збірник у друці).  
  
Наукові та науково-практичні заходи:  
- Участь у Презентації брошури про суть Стамбульської конвенції проти насильства і дискусія про ратифікацію (Ла Страда, Український Жіночий Фонд) 25 жовтня 2021 року  
- Науковою семінар, присвяченому 90-річчю від дня народження проф. Л.М. Кривоченко "Класифікація як проблема епістемології у кримінально-правових науках" Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого. 20 квітня 2021р.  
Науково-методичні посібники:

							- Костроміна О.Г., Мосур В.А. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Кримінальний процес». Запоріжжя, ЗІЕТ, 2021. - Костроміна О.Г., Мосур В.А. Методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Кримінальний процес». Запоріжжя, ЗІЕТ, 2021. 5. Практичний досвід роботи за фахом: служба в органах внутрішніх справ, 7 років.
363256	Мосур Віталій Анатолійович	Викладач кафедри, Сумісництво	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство	2	ОК 28 Кримінальний процес	Викладає практичні заняття. - Запорізький державний університет, 1999, Правознавство, юрист  2. Стаж роботи за професією – 16 років. Запорізька обласна колегія адвокатів, адвокат; Адвокат-захисник за призначенням регіонального центру БВПД у Донецькій та Запорізькій областях  Методичні посібники: Костроміна О.Г., Мосур В.А. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Кримінальний процес». Запоріжжя, ЗІЕТ, 2021. - Костроміна О.Г., Мосур В.А. Методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи з дисципліни «Кримінальний процес». Запоріжжя, ЗІЕТ, 2021.
400153	Сидоров Ярослав Олексійович	доцент кафедри, Сумісництво	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 027396, виданий 09.02.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 019179, виданий 18.04.2008	18	ОК 29 Екологічне право	Підвищення кваліфікації: 1. «Цифрограм» електронний сертифікат Міністерства цифрової трансформації України (національна онлайн-платформа Дія. Цифрова освіта), 20 квітня 2021 р.  2. Інститут управління та права Запорізького національного технічного університету Посвідчення ПК № 00038 від 15 березня 2018 року. Тема: "Інноваційні форми та методи у підготовці фахівців 081 право". 3. Запорізький національний університет Посвідчення № 231-19 від 07.05 2019, про атестацію щодо вільного володіння державною мовою.  Публікації: 1) Yaroslav Sydorov, Olha Prokopenko, Liliya Korchevska, Maryna Shulga, Andrii Zakharchenko, Tetiana Staverska. Adaptation Of The Development Of Ecological Entrepreneurship. INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENTIFIC & TECHNOLOGY RESEARCH VOLUME 9, ISSUE 03, MARCH 2020, 1112-1115 (Scopus). 2) Yaroslav Sydorov, Antonina Bobkova, Anatolii Karpuk, Yaroslav Oliinyk, Viktoriia Samofatova.

ECONOMIC AND MATHEMATICAL MODELLING OF ECOLOGICAL ENTREPRENEURSHIP AS A DIRECTION OF STATE AGRARIAN POLICY. International Journal of Management (IJM). Volume 11, Issue 2, February 2020, pp. 86–95. (Scopus).

3) Yaroslav Sydorov, Hanna Mashika, Iryna Davydenko, Oleksandra Olshanska, Igor Komarnitskiy, Yevheniia Lypnytska. Modelling Of Development Of Ecological Tourism. INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENTIFIC & TECHNOLOGY RESEARCH VOLUME 9, ISSUE 04, APRIL 2020. 683-688. (Scopus).

4) Sydorov, Y., Drobush, I., & Hulievskaya, H. (2020). Agrarian business and human rights: International and national level. Amazonia Investiga, 9 (25), 403-410. (Web of Science Core Collection).

1. Сидоров Я.О. Актуальні питання правового забезпечення соціального складника державної аграрної політики. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія "Юридичні науки". 2020. Том 31 (70). № 1. С. 105-111. (Index Copernicus International).

2. Сидоров Я.О. Правове забезпечення державної політики розвитку аграрних інноваційних відносин: теоретичні та практичні питання. Право і суспільство. 2020. № 1. С. 228-235. (Index Copernicus International).

3. Сидоров Я. О. Аграрно-правове регулювання продовольчої безпеки: сучасний стан та перспективи. Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Юридичні науки. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2020. № 1. С. 82-88. URL: <http://www.law.journalsofzn.u.zp.ua/archive/visnik-1-2020/visnik-1-2020.pdf>. (Index Copernicus).

4. Сидоров Я.О. Державна політика розвитку кластерів як складова частина формування інноваційної моделі сільського господарства: аграрно-правовий аспект. Підприємство, господарство і право. 2017. № 2. С. 115-120. (Index Copernicus International).

5. Сидоров Я.О. Вплив глобалізації на формування державної аграрної політики в контексті її правового забезпечення. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія "Право". 2017. Вип. 44. Т.1. С. 157-160. (Index Copernicus International).

5. Ярослав Сидоров. Стимулювання сільськогосподарського кооперативного руху як

напряв державної аграрної політики: правові питання. Evropsky politicky a pravni diskurz. 2019. Svazek 6. Vydani 1. P. 58-65. (International Scientific Indexing), (Index Copernicus International).

6. Ярослав Сидоров. Правові засади розвитку органічного сільського виробництва як пріоритетного напрямку екологічної складової державної аграрної політики. Evropsky politicky a pravni diskurz. 2018. Svazek 5. Vydani 6. P. 230-235. (International Scientific Indexing), (Index Copernicus International).

7. Sydorov Yaroslav. Theoretical and practical aspects of legal regulation of the activities of agricultural holding companies in Ukraine. Evropsky politicky a pravni diskurz. 2016. Svazek 3. Vydani 4. P. 224-229. (International Scientific Indexing), (Index Copernicus International).

Конференції:

1. Сидоров Я. О. Інноваційний розвиток сільського господарства: проблеми правового забезпечення. Правова освіта та правова наука в умовах сучасних трансформаційних процесів: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 20 листопада 2020 року / за заг. ред. Т.О. Коломoeць. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. 142 с. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. С. 42-44. URL: [https://www.znu.edu.ua/faculty/law/nauka/\\_osv\\_\\_ta\\_\\_a\\_\\_pravova\\_\\_nauka\\_\\_v\\_\\_umova\\_\\_kh\\_\\_suchasnikh\\_\\_transformats\\_\\_jnikh\\_\\_protses\\_\\_v\\_\\_2020.pdf](https://www.znu.edu.ua/faculty/law/nauka/_osv__ta__a__pravova__nauka__v__umova__kh__suchasnikh__transformats__jnikh__protses__v__2020.pdf).

2. Сидоров Я. О. Актуальні питання правового забезпечення принципів державної аграрної політики. Актуальні правові проблеми земельних, аграрних та екологічних відносин в мовах сучасної земельної реформи: збірник матеріалів науково-практичної конференції (м. Харків, 22 травня 2020 рок) / за ред. А.П. Гетьмана та М.В. Шульги. Харків: Юрайт, 2020. 352 с. Харків: Юрайт, 2020. С. 269-271.

3. Сидоров Я. О. Цифровізація агросфери як напрям державної політики розвитку інноваційної моделі сільського господарства. Актуальні правові проблеми інноваційного розвитку агросфери: збірник матеріалів науково-практичної конференції (м. Харків, 20 лист. 2020 р.) / за ред. А. П. Гетьмана, М. В. Шульги, Т. В. Курман. – Харків : Юрайт, 2020. – 464 с. Харків: Юрайт, 2020. С. 250-254. URL: [https://ndipzir.org.ua/wp-content/uploads/2020/Conf\\_20.11.20/Conf\\_20.11.20.pdf](https://ndipzir.org.ua/wp-content/uploads/2020/Conf_20.11.20/Conf_20.11.20.pdf).

81125	Гулевська Ганна Юрївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО- ЕКОНОМІЧНИЙ	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 026862, виданий 15.12.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 018013, виданий 24.10.2007</p>	20	ОК 30 Міжнародне публічне право	<p>Запорізький державний університет 2001 р., спеціальність „Правознавство”, кваліфікація «юрист». - Кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.07) „Теорія управління; адміністративне право та процес; фінансове право; інформаційне право” Тема дисертації: «Організаційно-правові засади державного регулювання нотаріальної діяльності в Україні», 2004 р. - доцент кафедри адміністративного та господарського права, 2007р.,</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. Університет митної справи, Кафедра міжнародного права. Наказ №555-к від 22.11.2021 р. Термін стажування 22.11.2021 – 22.02.2022р., 120 год. 2. ЗНУ, Кафедра цивільного права, Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00081 від 31 січня 2017 р., Тема: «Актуальні питання викладання цивільно-правових дисциплін 3. Сертифікат про участь у заході з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант». Перформанс освітніх майстер-класів», 12.10.2019р., м. Дніпро 4. Права людини: вступний курс. Центр дистанційного навчання HUMANA Сертифікат № 6c130ebb33f246efb2b59f732b55d07c, 15.04.2020р. 5. Семінар-тренінг «Верховенство права і демократія як цінності ЄС (в рамках Освітнього проекту «Впровадження в Україні цінностей ЄС», Еразмус , Модуль Жана Моне, 3 квітня, 4 години, Сертифікат) 6. Онлайн –курс «Катування та нелюдське поводження: практика ЄСПЛ в розрізі статті 3» (Центр «ЮрФем: освіта» , 16-29 квітня 2021 року, 12 годин, Сертифікат 7. Онлайн-курс «Межі приватності: знати, щоб захищати (Центр «ЮрФем : освіта», 16-30 жовтня 2021 року, 12 годин, Сертифікат) Наукові публікації: 1.Larysa Udovyka, Hanna Hulievska The use of international law and European union law in formation of social responsibility and social partnership policy // Mechanisms of interaction between competitiveness and innovation in modern international economic relations: collective monograph / edited by M.Bezpartochnyi, in 4 Vol. / ISMA University.- Riga: «Landmark» SIA, 2017.- Vol. 1. -232 p., P. 220-228 2. . Гулевська Г.Ю. Адапція бізнесу та прав людини в контексті сучасних глобальних</p>
-------	---------------------------	--	---------------------------	---	----	---------------------------------------	---

трендів. Філософія права та загальна теорія права. 2021. № 1. С.48-63 ( Міжнародна наукометрична база даних Index Copernicus journals master list , Bielefeld Academic Search Engine, Google Scholar, Worldcat )

3. Гулевська Г.Ю. Норми «м'якого права» (soft law) у регулюванні міжнародних економічних відносин. Порівняльно-аналітичне право. 2017. № 3. С. 248 - 251 Міжнародна наукометрична база даних «Index Copernicus International»

4. Гулевська Г.Ю. «М'які організації» (soft organizations) в архітектурі міжнародних економічних відносин: міжнародно-правовий аспект // Альманах міжнародного права. – 2018.- № 19. С. 32-35 Міжнародна наукометрична база даних «Index Copernicus International»

5. Yaroslav Sydorov, Iryna Drobush, Hanna Hulievska Agrarian business and human rights: International and national level. Amazonia Investiga. 2020. Vol 9 No 25. P. 403-410 входить до платформи Web of Science

6. Акти «м'якого права» у системі нормативного регулювання міжнародних торгівельних відносин : теоретичні та практичні аспекти. Правова держава. 2020. № 39. С.62-68 Міжнародна наукометрична база даних «Index Copernicus International»

7. Гулевська Г. Застосування норм м'якого права (soft law) у діяльності міжнародних економічних організацій як тенденція розвитку міжнародного права //Актуальні проблеми державно-правового розвитку України в контексті інтеграційних процесів : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 10-річчю Інституту управління та права ЗНТУ, м. Запоріжжя, 20 травня 2017 р. : в 2 т. / Редкол.: С.К. Бостан, Р.М. Максакова, Т.Є. Леоненко. – Т.2. – Запоріжжя : «Просвіта», 2017. – 376 с., С. 309-311

8. «Роль ООН у становленні та розвитку міжнародно-правового регулювання відповідальності бізнесу у сфері прав людини»// Матеріали Наукового круглого столу «ООН та Україна: 75 років разом для задля людської гідності, миру та розвитку» м.Дніпро, 22 жовтня 2020 р.); укладач канд.юрид.наук., доц. Л.А. Філяніна- Дніпро, Університет митної справи та фінансів, 2020. – С. 10-13

Наукові та науково-практичні заходи:  
1. II Харківський міжнародний юридичний форум, НЮА ім. Ярослава

Мудрого, м.Харків, Участь у Панельній дискусії "Бізнес і права людини: імплементація Україною керівних принципів ООН", (Сертифікат 25.09.2018 р.); участь у Панельній дискусії "Право і безпека у контексті європейської та євроатлантичної інтеграції" (Сертифікат 27.09.2018 р.);

2. Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 25-річчю УАМП «Розвиток науки і практики міжнародного права» та Міжнародно-правові читання присвячені пам'яті Олександра Задорожнього, ІМВ КНУ ім.Шевченка, м.Київ, 22.06.2018р. (тема доповіді: «До питання про вплив глобального громадянського суспільства на міжнародне економічне право»)

3. VII Міжнародний форум з практики Європейського суду з прав людини, м. Львів, ОБСЕ, ЛНУ ім. І.Франка (Сертифікат 16-17.11.2018 р.)

4. Міжнародна науково-практична конференція «Нормативна сила Європейського Союзу» 29-30 травня 2020 р., Центр досконалості Жана Моне, ІМВ КНУ ім.Т.Г.Шевченка, м.Київ (Тема доповіді: «Відповідальність бізнесу у сфері прав людини у світлі європеїзації національного законодавства»)

5 V Харківський міжнародний юридичний форум (м.Харків,НЮУ імені Ярослава Мудрого 20-24 вересня 2021 р.): Круглий стіл "Бізнес і права людини у програмах навчання за економічними і юридичними спеціальностями" (Сертифікат спікера 20.09.2021)

6 V Харківський міжнародний юридичний форум (м.Харків,НЮУ імені Ярослава Мудрого 20-24 вересня 2021 р.): Панельна дискусія «Бізнес і права людини: пошук стійких моделей» (Сертифікат учасника 21.09.2021р.)

7. Участь у онлайн-заході «Перехідне правосуддя : що варто знати кожному юристу (17 березня 2021 року, Національна платформа «Діалог про мир та безпечну інтеграцію) Науково-методичні посібники: Гулевська Г.Ю. Міжнародне публічне право. Навчально-методичний посібник. Запоріжжя, ЗІЕГ, 2020

Практичний досвід роботи за фахом:  
Досвід практичної роботи у органах нотаріату та Свідоцтво про право на заняття нотаріальною діяльністю № 5863, видане Міністерством юстиції України 11 серпня 2006 р.

Участь у професійних об'єднаннях за

						спеціальністю Українська Асоціація Міжнародного права	
312801	Бабенко Ганна Олексіївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО- ЕКОНОМІЧНИЙ	Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 006299, виданий 17.05.2012	13	ОК 19 Судуострій України та альтернативне вирішення спорів	Запорізький національний університет, 2007 рік, правознавство, юрист ; - Кандидат юридичних наук, спеціальність 081 «Право» (12.00.08) «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право», 2011 р. «Звільнення неповнолітніх від кримінальної відповідальності» Підвищення кваліфікації 1. ДВНЗ «Національний гірничий університет» Сертифікат про підвищення кваліфікації №00048 з 19.12.2016р. по 19.01.2017 р. Кількість годин – 180 2. Сертифікат Українського Центру Медіації при Кісво-Могилянській Бізнес Школі про завершення навчання на програмі «Базові навички медіатора» (48 годин, з них 29 практичних), 1 модуль: 30 вересня-2 жовтня 2021р., 2 модуль: 21-23 жовтня 2021 р. 3. Участь у заходах підвищення кваліфікації для адвокатів у 2018 році. 4. Сертифікат про підвищення кваліфікації за 2019 рік (згідно Порядку підвищення кваліфікації адвокатів України) – Центр акредитації ВША НААУ. 5. Сертифікат про підвищення кваліфікації за 2020 рік (згідно Порядку підвищення кваліфікації адвокатів України) – Центр акредитації ВША НААУ. 6. Сертифікат про підвищення кваліфікації за 2021 рік (згідно Порядку підвищення кваліфікації адвокатів України) – Центр акредитації ВША НААУ. 6. Семінар «Доступність правосуддя у цивільних справах: практика ЄСПЛ та український контекст» (25.05.2019) 7. Навчання у рамках тренінгу «Тактика захисту постраждалих від домашнього насильства» (Сертифікат від 16.04.2021 р.)  Наукові публікації: 1. Інститут адміністративного позову: сучасний стан та перспективи розвитку. Фахова стаття: Правова держава. Одеса: Фенікс, 2021. С. 28-32 (співавтор - Костроміна О.Г.). 2. Щодо правового статусу неповнолітніх в цивільному судочинстві/ Г.О.Бабенко// Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали V Міжнародної науково- практичної конференції (29 жовтня 2021 р., Чернівці) / редкол.: О.В. Щербанюк та ін. – Чернівці, 2021. С.167-170. Участь в конференції: 1. V Харківський міжнародний юридичний форум – 20-24 вересня 2021 року, учасник Сателітного заходу

«Європейські цінності і конституційне правосуддя», Панельної дискусії «Бізнес і права людини: пошук стійких моделей», Конституційного салону «Антидискримінація», Круглому столі «Бізнес і права людини у програмах навчання за економічними та юридичними спеціальностями».

2. Доповідь на Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми державно-правового розвитку України в контексті інтеграційних процесів», присвяченій 10-річчю Інституту управління та права Запорізького національного технічного університету (ЗНТУ) на базі юридичного факультету Інституту управління та права ЗНТУ в День науки в Україні – 20 травня 2017 року. Тема доповіді - Шляхи подолання конкуренції норм при звільненні від кримінальної відповідальності та призначенні покарання неповнолітнім (стор. 10-13);

3. Доповідь на Міжнародній науково-практичній конференції «Традиції та новачі юридичної науки: минуле, сучасність, майбутнє» (до 20-річчя НУ ОЮА та 180-річчя Одеської школи права) 19 травня 2017 року в Національному університеті «Одеська юридична академія». Тема доповіді - Звільнення від кримінальної відповідальності та призначення покарання неповнолітнім: проблема конкуренції норм (стор. 259-262).

4. Регіональна конференція «Право & Бізнес» 27.04.2018, «Земельні відносини в сільському господарстві. Оренда землі. Медичний бізнес і приватне право. Дослідження на поліграфі у адвокатській діяльності. Франчайзинг як ефективний інструмент просування аграрних технологій».

5. Бабенко Г., Булах О. Захист прав неповнолітніх під час відправлення правосуддя: законодавчі ініціативи. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Захист прав людини на універсальному та регіональному рівнях» (м. Дніпро, Університет митної справи та фінансів, 18 листопада 2021 року)

6. Участь у Навчальному семінарі «Врегулювання спорів за участю судді» 25.01.2019, (Рада адвокатів Запорізької області).

- Судуострій України та альтернативне вирішення спорів. Методичні рекомендації до практичних занять. ЗІЕП. 2021

Практичний досвід роботи

						<p>за фахом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- серпень 2007 – серпень 2014 - Територіальне управління Державної служби гірничого нагляду та промислової безпеки України у Запорізькій області (тепер – Головне управління Держпраці у Запорізькій області (завідувач сектору юридично-правової роботи, з питань запобігання та виявлення корупції)</li> <li>- грудень 2015 – березень 2020 - індивідуальна адвокатська діяльність;</li> <li>- березень 2020 – тепер. час – керуючий партнер Адвокатського об'єднання «БІ ЕНД ДЖИ ПАРТНЕРС»</li> </ul> <p>Участь участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю- Національна асоціація адвокатів України, Рада адвокатів Запорізької області</p>	
68758	Костроміна Олена Георгіївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький юридичний інститут МВС України, рік закінчення: 1999, спеціальність: юрист, Диплом кандидата наук ДК 045743, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 044021, виданий 29.09.2015</p>	19	ОК 20 Адміністративна відповідальність	<p>Запорізький юридичний інститут МВС України, 1999 р., спеціальність - «Правознавство», кваліфікація - «юрист-спеціаліст»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кандидат юридичних наук, спеціальність 081 «Право» (12.00.09) «Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза». Тема дисертації: «Наукові засади розслідування економічних злочинів, вчинених організованими групами», 2008 р.</li> <li>- Доцент кафедри тактико-спеціальної підготовки, 2015 р.</li> </ul> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет «Запорізька політехніка», кафедра конституційного, адміністративного та трудового права. Наказ про стажування: № 520-к від 04.10.2019 р. Термін стажування 07.10.19. - 07.11.19. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00056. 4. Наукові публікації: - Державне управління в Україні: сучасний стан та проблеми реформування. Стаття: Розумовські зустрічі (Збірник наукових праць). Чернігів, 2017. № 4. С. 26-34. - Реформа децентралізації в сфері надання адміністративних послуг. Стаття: Розумовські зустрічі (Збірник наукових праць). Чернігів, 2019. № 6. С. 67-74. - Інститут адміністративного позову: сучасний стан та перспективи розвитку. Фахова стаття: Правова держава. Одеса: Фенікс, 2021. С. 28-32 (співавтор - Бабенко Г. О.). Участь у конференції: - Ефективність системи безоплатної правової допомоги в Україні. Адаптація правової системи України до права Європейського Союзу: теоретичні та практичні аспекти: матеріали III Всеукраїнської за міжнародною участю науково-практичної</p>

						<p>конференції. м. Полтава, 25-26 жовтня 2018 р. Полтава: Россаса, 2018. С. 174-175.</p> <p>- Реформа децентралізації в сфері національної безпеки України. Проблеми правового регулювання общественных отношений: теория, законодательство, практика: сб. материалов Межд. науч.-практ. конф. Брест, 23-24 нояб. 2018 г. Брест: Изд-во БрГУ имени А. С. Пушкина, 2019, С. 277-279.</p> <p>- Особливості публічного адміністрування у сфері національної безпеки. Стан та перспективи реформування сектору безпеки і оборони України: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. м. Київ, 30 листопада 2018 р. Київ, 2018. С. 294-295.</p> <p>- Демократичний контроль і управління сектором безпеки і оборони. Актуальні проблеми державотворення, правотворення та правозастосування: матеріали наукового семінару. м. Дніпро, 8 грудня 2018 р. Дніпро, 2019. С. 62-63.</p> <p>- Щодо практики надання адміністративних послуг у Канаді. Міжнародні відносини: історія, теорія та практика: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. м. Суми, 28 лютого 2019 р. Суми, 2019. С. 162-164.</p> <p>- Досвід побудови Національної гвардії Латвії. Адаптація правової системи України до права Європейського Союзу: теоретичні та практичні аспекти: матеріали V Всеукраїнської за міжнародною участю науково-практичної конференції (м. Полтава, 06 листопада 2020 року). С. 65-66.</p> <p>5. Практичний досвід роботи за фахом: служба в органах внутрішніх справ, 7 років.</p>	
68758	Костроміна Олена Георгіївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	Диплом спеціаліста, Запорізький юридичний інститут МВС України, рік закінчення: 1999, спеціальність: юрист, Диплом кандидата наук ДК 045743, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 044021, виданий 29.09.2015	19	ОК 21 Адміністративне судочинство	<p>Запорізький юридичний інститут МВС України, 1999 р., спеціальність - «Правознавство», кваліфікація - «юрист-спеціаліст»;</p> <p>- Кандидат юридичних наук, спеціальність 081 «Право» (12.00.09) «Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза». Тема дисертації: «Наукові засади розслідування економічних злочинів, вчинених організованими групами», 2008 р.</p> <p>- Доцент кафедри тактико-спеціальної підготовки, 2015 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет «Запорізька політехніка», кафедра конституційного, адміністративного та трудового права. Наказ про стажування: № 520-к від 04.10.2019 р. Термін стажування</p>

07.10.19. - 07.11.19.  
Свідомство про підвищення кваліфікації ПК № 00056.  
4. Наукові публікації:  
- Державне управління в Україні: сучасний стан та проблеми реформування. Стаття: Розумовські зустрічі (Збірник наукових праць). Чернігів, 2017. № 4. С. 26-34.  
- Реформа децентралізації в сфері надання адміністративних послуг. Стаття: Розумовські зустрічі (Збірник наукових праць). Чернігів, 2019. № 6. С. 67-74.  
- Інститут адміністративного позову: сучасний стан та перспективи розвитку. Фахова стаття: Правова держава. Одеса: Фенікс, 2021. С. 28-32 (співавтор - Бабенко Г. О.).  
Участь у конференції:  
- Ефективність системи безоплатної правової допомоги в Україні. Адаптація правової системи України до права Європейського Союзу: теоретичні та практичні аспекти: матеріали III Всеукраїнської за міжнародною участю науково-практичної конференції. м. Полтава, 25-26 жовтня 2018 р. Полтава: Россав, 2018. С. 174-175.  
- Реформа децентралізації в сфері національної безпеки України. Проблеми правового регулювання суспільних відносин: теорія, законодавство, практика: сб. матеріалів Між. науч.-практ. конф. Брест, 23-24 нояб. 2018 г. Брест: Изд-во БрГУ имени А. С. Пушкина, 2019, С. 277-279.  
- Діяльність бізнесу в аспекті захисту прав людини. Проблеми правового регулювання суспільних відносин: теорія, законодавство, практика: сб. матеріалів Між. науч.-практ. конф. Брест, 23-24 нояб. 2018 г. Брест: Изд-во БрГУ имени А. С. Пушкина, 2019, С. 425-427.  
- Особливості публічного адміністрування у сфері національної безпеки. Стан та перспективи реформування сектору безпеки і оборони України: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. м. Київ, 30 листопада 2018 р. Київ, 2018. С. 294-295.  
- Демократичний контроль і управління сектором безпеки і оборони. Актуальні проблеми державотворення, правотворення та правозастосування: матеріали наукового семінару. м. Дніпро, 8 грудня 2018 р. Дніпро, 2019. С. 62-63.  
- Щодо практики надання адміністративних послуг у Канаді. Міжнародні відносини: історія, теорія та практика: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. м. Суми, 28

						лютого 2019 р. Суми, 2019. С. 162-164. - Досвід побудови Національної гвардії Латвії. Адаптація правової системи України до права Європейського Союзу: теоретичні та практичні аспекти: матеріали V Всеукраїнської за міжнародною участю науково-практичної конференції (м. Полтава, 06 листопада 2020 року). С. 65-66. Науково-методичні посібники: - Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Адміністративне судочинство». Запоріжжя, ЗІЕТ, 2021. 5. Практичний досвід роботи за фахом: служба в органах внутрішніх справ, 7 років.	
362818	Губрієнко Олена Миколаївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, рік закінчення: 2019, спеціальність: 016 Спеціальна освіта, Диплом кандидата наук ДК 036395, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 022273, виданий 19.02.2009	18	ОК 22 Трудове право та право соціального забезпечення	Запорізький державний університет 2002 р., спеціальність "Правознавство", кваліфікація «юрист». - Кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.07) «Теорія управління; адміністративне право та процес; фінансове право; інформаційне право" Тема дисертації: «Організаційно-правові засади державного управління в галузі електроенергетики в Україні», 2006 р. - доцент кафедри конституційного та трудового права, 2009р.,  Підвищення кваліфікації 1.Участь у Круглому столі «Права людини в Україні в контексті світового досвіду: минуле, сучасне, майбутнє» (Тема доповіді: «Конституція України та права людини: актуальні питання»), ЗІЕТ, м. Запоріжжя, 8 грудня 2017 року  2.Участь у Публічному форумі «Конституційний процес в Україні: відкритий діалог з громадянами» (NDI, ЦППР, Інститут «Республіка», РІП) - 16.12.2019 р. Наукові публікації: 1. Губрієнко О.М., Костроміна О.Г. Захист трудових прав, як мета трудового права. / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції "Захист прав людини на універсальному та регіональному рівні" м. Дніпро, 18 листопада 2021 р. Університет митної справи та фінансів.  Науково-методичні посібники: 1. Губрієнко О.М. Трудове право України: Навчальний посібник. Запоріжжя. ЗІЕТ 2021, 107 с. 2. Губрієнко О.М. Трудове право України: Практикум. Запоріжжя. ЗІЕТ 2021, 177 с.
362818	Губрієнко	Доцент	ФІНАНСОВО-	Диплом	18	ОК 23 Фінансове	Запорізький державний

	Олена Миколаївна	кафедри, Основне місце роботи	ЕКОНОМІЧНИЙ	спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, рік закінчення: 2019, спеціальність: 016 Спеціальна освіта, Диплом кандидата наук ДК 036395, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022273, виданий 19.02.2009		право	університет 2002 р., спеціальність „Правознавство“, кваліфікація «юрист». - Кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.07) „Теорія управління; адміністративне право та процес; фінансове право; інформаційне право” Тема дисертації: «Організаційно-правові засади державного управління в галузі електроенергетики в Україні», 2006 р. - доцент кафедри конституційного та трудового права, 2009р., Підвищення кваліфікації 1.Участь у Круглому столі «Права людини в Україні в контексті світового досвіду: минуле, сучасне, майбутнє» (Тема доповіді: «Конституція України та права людини: актуальні питання »), ЗІЕТ, м. Запоріжжя, 8 грудня 2017 року  2.Участь у Публічному форумі «Конституційний процес в Україні: відкритий діалог з громадянами» (NDI, ЦППР, Інститут «Республіка», РПР) - 16.12.2019 р.  3. Довідка про стажування від 04.10.2021р. ПриватБанк. Тема: "Актуальні питання банківського законодавства", термін стажування з 04.09.2021р. по 04.10.2021р.  Наукові публікації: 1. Губрієнко О.М., Костроміна О.Г. Захист трудових прав, як мета трудового права. / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції "Захист прав людини на універсальному та регіональному рівні" м. Дніпро, 18 листопада 2021 р. Університет митної справи та фінансів.
312801	Бабенко Ганна Олексіївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 006299, виданий 17.05.2012	13	ОК 24 Цивільний процес	Запорізький національний університет, 2007 рік, правознавство, юрист ; - Кандидат юридичних наук, спеціальність 081 «Право» (12.00.08) «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право», 2011 р. «Звільнення неповнолітніх від кримінальної відповідальності» Підвищення кваліфікації 1.ДВНЗ «Національний гірничий університет» Сертифікат про підвищення кваліфікації №00048 з 19.12.2016р. по 19.01.2017 р. Кількість годин – 180. 2.Сертифікат Українського Центру Медіації при Києво-Могилянській Бізнес Школі про завершення навчання на програмі «Базові навички медіатора» (48 годин, з них 29 практичних), 1 модуль: 30 вересня-2 жовтня 2021р., 2 модуль: 21-23 жовтня 2021 р.

3. Участь у заходах підвищення кваліфікації для адвокатів у 2018 році.

4. Сертифікат про підвищення кваліфікації за 2019 рік (згідно Порядку підвищення кваліфікації адвокатів України) – Центр акредитації ВША НААУ.

5. Сертифікат про підвищення кваліфікації за 2020 рік (згідно Порядку підвищення кваліфікації адвокатів України) – Центр акредитації ВША НААУ.

6. Сертифікат про підвищення кваліфікації за 2021 рік (згідно Порядку підвищення кваліфікації адвокатів України) – Центр акредитації ВША НААУ.

7. Навчання у рамках тренінгу «Тактика захисту постраждалих від домашнього насильства» (Сертифікат від 16.04.2021 р.)

Наукові публікації:

1. Щодо правового статусу неповнолітніх в цивільному судочинстві/ Г.О.Бабенко// Сучасні виклики та актуальні проблеми судової реформи в Україні: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (29 жовтня 2021 р., Чернівці) / редкол.: О.В. Щербанюк та ін. – Чернівці, 2021. С.167-170.

Участь у наукових заходах:

1. V Харківський міжнародний юридичний форум – 20-24 вересня 2021 року, учасник Сателітного заходу «Європейські цінності і конституційне правосуддя», Панельної дискусії «Бізнес і права людини: пошук стійких моделей», Конституційного салону «Антидискримінація», Круглому столі «Бізнес і права людини у програмах навчання за економічними та юридичними спеціальностями».

2. Доповідь на Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми державно-правового розвитку України в контексті інтеграційних процесів», присвяченій 10-річчю Інституту управління та права Запорізького національного технічного університету (ЗНТУ) на базі юридичного факультету Інституту управління та права ЗНТУ в День науки в Україні – 20 травня 2017 р.

3. Доповідь на Міжнародна науково-практичній конференції «Традиції та новації юридичної науки: минуле, сучасність, майбутнє» (до 20-річчя НУ ОЮА та 180-річчя Одеської школи права) 19 травня 2017 року в Національному університеті «Одеська юридична академія».

4. Регіональна конференція «Право & Бізнес» 27.04.2018, «Земельні відносини в сільському господарстві. Оренда землі. Медичний бізнес і приватне право. Дослідження на поліграфі у адвокатській діяльності. Франчайзинг як

						<p>ефективний інструмент просування аграрних технологій».</p> <p>5. Участь у Навчальному семінарі «Врегулювання спорів за участю судді» 25.01.2019, (Рада адвокатів Запорізької області).</p> <p>Навчально-методичні - Цивільний процес. Методичні рекомендації до практичних занять. ЗІЕП. 2021</p> <p>Практичний досвід роботи за фахом:</p> <p>- серпень 2007 – серпень 2014 - Територіальне управління Державної служби гірничого нагляду та промислової безпеки України у Запорізькій області (тепер – Головне управління Держпраці у Запорізькій області (завідувач сектору юридично-правової роботи, з питань запобігання та виявлення корупції)</p> <p>- грудень 2015 – березень 2020 - індивідуальна адвокатська діяльність</p> <p>- березень 2020 – тепер. час – керуючий партнер Адвокатського об'єднання «БІ ЕНД ДЖИ ПАРТНЕРС».</p> <p>Участь участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю- Рада адвокатів Запорізької області, Національна асоціація адвокатів України</p>	
81125	Гулевська Ганна Юріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 026862, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018013, виданий 24.10.2007</p>	20	ОК 32 Міжнародний захист прав людини	<p>Запорізький державний університет 2001 р., спеціальність „Правознавство“, кваліфікація «юрист». - Кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.07) „Теорія управління; адміністративне право та процес; фінансове право; інформаційне право” Тема дисертації: «Організаційно-правові засади державного регулювання нотаріальної діяльності в Україні», 2004 р.</p> <p>- доцент кафедри адміністративного та господарського права, 2007р.,</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Університет митної справи, Кафедра міжнародного права. Наказ №555-к від 22.11.2021 р. Термін стажування 22.11.2021 – 22.02.2022р., 120 год.</p> <p>2. ЗНУ, Кафедра цивільного права, Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00081 від 31 січня 2017 р., Тема: «Актуальні питання викладання цивільно-правових дисциплін</p> <p>3. Сертифікат про участь у заході з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант». Перформанс освітніх майстер-класів», 12.10.2019р., м. Дніпро</p> <p>4. Права людини: вступний курс. Центр дистанційного навчання HUMANA</p>

Сертифікат №  
6c130ebb33f246efb2b59f732b  
55d07c, 15.04.2020р.  
5. Семінар-тренінг  
«Верховенство права і  
демократія як цінності ЄС  
(в рамках Освітнього  
проекту «Впровадження в  
Україні цінностей ЄС»,  
Еразмус , Модуль Жана  
Моне, 3 квітня, 4 години,  
Сертифікат)  
6. Онлайн –курс  
«Катування та непродуктивне  
поводження: практика  
ЄСПЛ в розрізі статті 3»  
(Центр «ЮрФЕМ: освіта» ,  
16-29 квітня 2021 року, 12  
годин, Сертифікат  
7. Онлайн-курс «Межі  
приватності: знати, щоб  
захищати (Центр «ЮрФем :  
освіта», 16-30 жовтня 2021  
року, 12 годин, Сертифікат)

Наукові публікації:  
1.Larysa Udovyka, Hanna  
Hulievska The use of  
international law and  
European union law in  
formation of social  
responsibility and social  
partnership policy //  
Mechanisms of interaction  
between competitiveness  
and innovation in modern  
international economic  
relations: collective  
monograph / edited by  
M.Bezpartochnyi, in 4 Vol. /  
ISMA University.- Riga:  
«Landmark» SIA, 2017.- Vol.  
1. -232 p., P. 220-228  
2. Гулевська Г.Ю. Адапція  
Л. Концепція бізнесу та  
прав людини в контексті  
сучасних глобальних  
трендів. Філософія права та  
загальна теорія права.  
2021. № 1. С.48-63 (   
Міжнародна  
наукометрична база даних  
Index Copernicus journals  
master list , Bielefeld  
Academic Search Engine,  
Google Scholar, Worldcat )  
3. Yaroslav Sydorov, Iryna  
Drobush, Hanna Hulievska  
Agrarian business and  
human rights: International  
and national level. Amazonia  
Investiga. 2020. Vol 9 No 25.  
P. 403-410 входить до  
платформи Web of Science  
4. Гулевська Г.Ю. Права  
людини та відповідальність  
бізнесу: міжнародно-  
правовий аспект //   
Правова реформа:  
концепція, мета,  
впровадження.  
Зб.наук.праць. Матеріали  
VIII міжнар.наук.-  
практ.конф. (Київ, 23  
лист.2017р.)/ За заг. ред.  
Н.М. Пархоменко,  
М.М.Шумила – Київ: Ніка-  
Центр,2017. - 480с. С. 209-  
213  
5. Гулевська Г.Ю.  
Антропологічний аспект  
економічного права //   
Права людини:  
філософські, теоретико-  
юридичні та політологічні  
виміри: Збірка статей. –  
Львів: ЛОБФ «Медицина і  
право», 2018. – 258 с. С. 7-  
15  
6. Гулевська Г.Ю. Бізнес та  
права людини у контексті  
правового досвіду  
Європейського Союзу.  
Адаптація правової  
системи України до права  
Європейського Союзу :

теоретичні та практичні аспекти : матеріали IV Всеукраїнської за міжнародною участю науково- практичної конференції (м. Полтава, 23-24 жовтня 2019 року) : у 2-х ч. – Полтава : Россава, 2019. – Ч.2. – 166 с., С. 45-47

Наукові та науково-практичні заходи

1. I Харківський міжнародний юридичний форум «Право та проблеми сталого розвитку у глобалізованому світі», 3-6 жовтня 2017 рік, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, м. Харків : (участь у Відкритій лекції «Глобалізація та право: виклики сучасності» // Б'яри Мелкевік, доктор права, почесний професор університету Лавалю (Квебек, Канада), 4 жовтня 2017 року; участь у Круглому столі «Відповідальність бізнесу у сфері прав людини: досвід країн Вишеградської четвірки для України» (Сертифікат, 4 жовтня 2017 року)
2. II Харківський міжнародний юридичний форум, НЮА ім. Ярослава Мудрого, м.Харків, Участь у Панельній дискусії "Бізнес і права людини: імплементация Україною керівних принципів ООН", (Сертифікат 25.09.2018 р. ); участь у Панельній дискусії "Право і безпека у контексті європейської та євроатлантичної інтеграції" (Сертифікат 27.09.2018 р.);
3. Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 25-річчю УАМП «Розвиток науки і практики міжнародного права» та Міжнародно-правові читання присвячені пам'яті Олександра Задорожного, ІМВ КНУ ім.Шевченка, м.Київ, 22.06.2018р. (тема доповіді: «До питання про вплив глобального громадянського суспільства на міжнародне економічне право»
4. VII Міжнародний форум з практики Європейського суду з прав людини, м. Львів, ОБСЕ, ЛНУ ім. І.Франка (Сертифікат 16-17.11.2018 р.)
5. Майстер – клас судді Європейського суду з прав людини Ганни Юдківської «Свобода слова проти захисту репутації: як відшукати справедливий баланс. Погляд ЄСПЛ», 11.11.2020р. (он-лайн захід)
6. V Харківський міжнародний юридичний форум (м.Харків,НЮУ імені Ярослава Мудрого 20-24 вересня 2021 р.): - Конституційний салон "Антидискримінація" (Сертифікат учасника 22.09.2021р.)
7. Організація та проведення воркшопу щодо прав людини,

						<p>недискримінації та гендерної рівності "Ми різні, але рівні" "We are different, but equal" - workshop on human rights, non-discrimination and gender equality у межах міжнародного проекту Тиждень громадянської освіти EENCE - Eastern European Network for Citizenship Education EENCE The Art of Living Online/Мистецтво жити онлайн за підтримки Федерального агентства з громадянської освіти Bundeszentrale für politische Bildung (bpb) і Міністерства закордонних справ Німеччини - жовтень 2021 року</p> <p>5. Практичний досвід роботи за фахом: Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Українська Асоціація Міжнародного права,</p>	
176049	Манжура Володимир Іванович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 024150, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 028423, виданий 10.11.2011</p>	43	ОК 33 Філософія права	<p>Кандидат філософських наук спеціальність «Соціальна філософія та філософія історії», 2004 -Доцент кафедри філософії, 2011р. Підвищення кваліфікації: 1. Університет митної справи, Свідомство про підвищення кваліфікації ПС 39568620/000023-21 від 17.06.2021 р. Кафедра історії та теорії держави і права. Термін стажування 16.12.2020 – 16.06.2021р.р. Теми: Інноваційні підходи до викладання дисциплін "Філософія права" (40 год.), "Юридична логіка" (30 год.), "Риторика" (30 год.), "Історія української культури" (20 год.). Всього: 120 год.</p> <p>2. V Харківський міжнародний юридичний форум – 20-24 вересня 2021 року, учасник Сателітного заходу «Європейські цінності і конституційне правосуддя»</p> <p>3. Участь у онлайн-заході «Плекаємо добросесність у правничих школах: досвід УКУ та Фундації DEJURE» (Фундація DEJURE, УКУ) Презентація курсу "Етика та добросесність в правничій професії" - 01 липня 2021 року</p> <p>4. Участь у онлайн-Презентації аналітичного дослідження «Етичне питання: Як викладати етику майбутнім правникам?» (Фундація DEJURE, 28 жовтня 2021 року)</p> <p>5. Запорізький національний університет, кафедра філософії, 24.11.16-24.12.16, стажування, наказ № 728-к від 07.11.2016 р</p> <p>Публікація: Мажура В.І. Філософсько-правові аспекти захисту прав локальних людських спільнот //Права людини XXI століття: міжнародний та національні аспекти : матеріали круглого столу, присвяченого 70-річчю ухвалення Європейської конвенції з прав людини</p>

							<p>(м. Дніпро, 26 листопада 2020 р.) ; укладач: канд. юрид. наук, доц. Л. І. Адашис. – Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2020.110с.</p> <p>- Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Філософія права». Запоріжжя, ЗІЕТ, 2020.</p> <p>- Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Філософія права». Запоріжжя, ЗІЕТ, 2020.</p>
81125	Гулевська Ганна Юріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 026862, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018013, виданий 24.10.2007</p>	20	ОК 34 Міжнародне приватне право	<p>Запорізький державний університет 2001 р., спеціальність „Правознавство”, кваліфікація «юрист».</p> <p>- Кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.07) „Теорія управління; адміністративне право та процес; фінансове право; інформаційне право” Тема дисертації: «Організаційно-правові засади державного регулювання нотаріальної діяльності в Україні», 2004 р.</p> <p>- доцент кафедри адміністративного та господарського права, 2007р.,</p> <p>Підвищення кваліфікації 1.Університет митної справи, Кафедра міжнародного права. Наказ №555-к від 22.11.2021 р. Термін стажування 22.11.2021 – 22.02.2022р., 120 год.</p> <p>2. ЗНУ, Кафедра цивільного права, Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00081 від 31 січня 2017 р., Тема: «Актуальні питання викладання цивільно-правових дисциплін</p> <p>3. VII Міжнародний форум з практики Європейського суду з прав людини, м. Львів, ОБСЕ, ЛНУ ім. І.Франка (Сертифікат 16-17.11.2018 р.)</p> <p>4. Сертифікат про участь у заході з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант». Перформанс освітніх майстер-класів», 12.10.2019р., м. Дніпро</p> <p>5. Права людини: вступний курс. Центр дистанційного навчання HUMANA Сертифікат № 6c130ebb33f246efb2b59f732b55d07c, 15.04.2020р.</p> <p>6. Семінар-тренінг «Верховенство права і демократія як цінності ЄС (в рамках Освітнього проекту «Впровадження в Україні цінностей ЄС», Еразмус , Модуль Жана Моне, 3 квітня 2020, 4 години, Сертифікат)</p> <p>Наукові публікації: 1.Larysa Udovyka, Hanna Hulievska The use of international law and European union law in formation of social</p>

responsibility and social partnership policy // Mechanisms of interaction between competitiveness and innovation in modern international economic relations: collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 4 Vol. / ISMA University. - Riga: «Landmark» SIA, 2017. - Vol. 1. - 232 p., P. 220-228

2. Гулевська Г.Ю. Норми «м'якого права» (soft law) у регулюванні міжнародних економічних відносин. Порівняльно-аналітичне право. 2017. № 3. С. 248 - 251 Міжнародна наукометрична база даних «Index Copernicus International»

3. Гулевська Г.Ю. «М'які організації» (soft organizations) в архітектурі міжнародних економічних відносин: міжнародно-правовий аспект // Альманах міжнародного права. – 2018. - № 19. С. 32-35 Міжнародна наукометрична база даних «Index Copernicus International»

4. Акти «м'якого права» у системі нормативного регулювання міжнародних торговельних відносин : теоретичні та практичні аспекти. Правова держава. 2020. № 39. С.62-68 Міжнародна наукометрична база даних «Index Copernicus International»

5. Гулевська Г.Ю. Вплив «м'яких організацій» (soft organizations) на нормативне регулювання міжнародних економічних відносин та національне право // Конгрес міжнародного та європейського права: зб. наукових праць (м. Одеса, 25- 26 травня 2018 року). – Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія»; Фенікс, 2018. - 312с., С.32-35

6. Гулевська Г.Ю. «Акти приватноправової уніфікації як прояв soft law у регулюванні міжнародних торговельних відносин» // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Міжнародні відносини: історія, теорія та практика» (28 лютого 2019 року). – Суми : ФОП Цьома С.П., 2019. – 224 с., С. 150-152

7. Гулевська Г.Ю. «До питання про норми soft law в міжнародному торговельному праві» // Актуальні проблеми державотворення, правотворення та правозастосування: матеріали наук. семінару (Дніпро, 8 груд. 2018 р.). Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2019. 336 с. С. 54-56

Наукові та науково-практичні заходи:  
1. І Харківський міжнародний юридичний форум «Право та проблеми сталого розвитку у глобалізованому світі», 3-6 жовтня 2017 рік, Національний юридичний

						<p>університет імені Ярослава Мудрого, м. Харків :  (участь у Відкритій лекції «Глобалізація та право: виклики сучасності» // Б'ярн Мелкевік, доктор права, почесний професор університету Лаваля (Квебек, Канада), 4 жовтня 2017 року; участь у Круглому столі «Відповідальність бізнесу у сфері прав людини: досвід країн Вишеградської четвірки для України» (Сертифікат, 4 жовтня 2017 року)  2. Участь у Міжнародному форумі Інтеграції та Кооперації «InCo Forum 2018» Панельна дискусія "Міжнародна технічна допомога для розвитку бізнесу та громад. 12.10.2018 р., м.Запоріжжя  3. IV Харківський міжнародний юридичний форум. Серія заходів «Бізнес та права людини» 23-25.09.2020, м.Харків (Сертифікат учасника 25.09.2020 р.)  4. V Харківський міжнародний юридичний форум (м.Харків,НЮУ імені Ярослава Мудрого 20-24 вересня 2021 р.): Круглий стіл "Бізнес і права людини у програмах навчання за економічними і юридичними спеціальностями" (Сертифікат спікера 20.09.2021)  5. V Харківський міжнародний юридичний форум (м.Харків,НЮУ імені Ярослава Мудрого 20-24 вересня 2021 р.): Панельна дискусія «Бізнес і права людини: пошук стійких моделей» (Сертифікат учасника 21.09.2021р.)  6. Участь у онлайн Круглому столі «Кращі корпоративні практики забезпечення поваги до прав людини: міжнародний досвід та український контекст» ( Міжнародна лабораторія бізнесу та прав людини НЮУ імені Ярослава Мудрого за підтримки РС, 15 червня 2021 року)</p> <p>Методичні посібники:  1. Міжнародне приватне право. Методичні рекомендації до семінарських занять. ЗІЕПТ. 2020. С.20  2. Міжнародне приватне право. Методичні рекомендації до самостійної роботи. ЗІЕПТ. 2020. С.24</p> <p>Практичний досвід роботи за фахом:  Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Українська Асоціація Міжнародного права</p>	
81125	Гулевська Ганна Юріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра,	20	ОК 35 Гендерна рівність та права жінок	Запорізький державний університет 2001 р., спеціальність "Правознавство", кваліфікація «юрист». - Кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.07) «Теорія управління; адміністративне право та

Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 026862, виданий 15.12.2004, Агестат доцента 12ДЦ 018013, виданий 24.10.2007

процес; фінансове право; інформаційне право" Тема дисертації: «Організаційно-правові засади державного регулювання нотаріальної діяльності в Україні», 2004 р.  
- доцент кафедри адміністративного та господарського права, 2007р.,

Підвищення кваліфікації  
1. Університет митної справи, Кафедра міжнародного права. Наказ №555-к від 22.11.2021 р. Термін стажування 22.11.2021 – 22.02.2022р., 120 год.  
2. ЗНУ, Кафедра цивільного права, Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00081 від 31 січня 2017 р., Тема: «Актуальні питання викладання цивільно-правових дисциплін  
3. VII Міжнародний форум з практики Європейського суду з прав людини, м. Львів, ОБСЕ, ЛНУ ім. І.Франка (Сертифікат 16-17.11.2018 р.)  
4. Сертифікат про участь у заході з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант». Перформанс освітніх майстер-класів», 12.10.2019р., м. Дніпро  
5. Навчання у Програмі «Гендерна рівність та права жінок» в рамках проекту USAID «Формування гендерно-чутливого студентського юридичного середовища» м.Львів (Сертифікат 05.12.2019р) .  
6. Права людини: вступний курс. Центр дистанційного навчання HUMANA Сертифікат № 6c130ebb33f246efb2b59f732b55d07c, 15.04.2020р.  
7. Семінар-тренінг «Верховенство права і демократія як цінності ЄС (в рамках Освітнього проекту «Впровадження в Україні цінностей ЄС», Еразмус , Модуль Жана Моне, 3 квітня, 4 години, Сертифікат)  
8. Онлайн –курс «Катування та нелюдське поводження: практика ЄСПЛ в розрізі статті 3» (Центр «ЮрФем: освіта» , 16-29 квітня 2021 року, 12 годин, Сертифікат  
9. Онлайн-курс «Межі приватності: знати, щоб захищати (Центр «ЮрФем : освіта», 16-30 жовтня 2021 року, 12 годин, Сертифікат)  
Наукові публікації:  
1. Гулевська А.Ю., Тарасюк А.С. Фемінізм у праві та права людини // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Захист прав людини на універсальному та регіональному рівнях» ( м.Дніпро, Університет митної справи та фінансів, 18 листопада 2021 року )

Наукові та науково-практичні заходи:  
1. VII Міжнародний форум з практики Європейського

суду з прав людини, м. Львів, ОБСЕ, ЛНУ ім. І.Франка (Сертифікат 16-17.11.2018 р.)

2. Семінар-практикум «Гендерна дискримінація :ідентифікація та механізм надання правової допомоги», м.Запоріжжя, 14.08.2019р.

3. IV Харківський міжнародний юридичний форум 25.09.2020р. Публічна дискусія «Людська гідність та гендерна рівність :конституційні метаморфози», м.Харків (Сертифікат учасника 25.09.2020 р.)

4. Презентація навчально-методичного курсу «Гендерна рівність та права жінок» в рамках Програми USAID «Нове правосуддя» , 13.02.2020р.м.Київ, Національна асоціація адвокатів України

5. Організація та проведення онлайн-заходу «Погляд у 2021 : місцевий розвиток та права жінок» ( 01 грудня 2020 р., ЗІЕІТ, Асоціація ЮрФем)

6. Організація та проведення Інтерактивного заходу для молоді «Показ та обговорення фільму документального фільму «Врівноваження терезів» (США)» ( гендерна проблематика в юридичній професії) (ЗІЕІТ, Асоціація ЮрФем, ЗАРР, Запорізький обласний центр молоді, м.Запоріжжя, 5 березня 2021 р.)

7. Вебінар «Права людини та верховенство права в історичних подіях та постатях», ( Сертифікат 10 квітня 2021 р.)

8. Організація та проведення воркшопу щодо прав людини, недискримінації та гендерної рівності "Ми рівні, але різні" "We are different, but equal" - workshop on human rights, non-discrimination and gender equality у межах міжнародного проекту Тиждень громадянської освіти EENCE - Eastern European Network for Citizenship Education EENCE The Art of Living Online/Мистецтво жити онлайн за підтримки Федерального агентства з громадянської освіти Bundeszentrale für politische Bildung (bpb) і Міністерства закордонних справ Німеччини - жовтень 2021 року

9. Участь у Презентації брошури про суть Стамбульської конвенції проти насильства і дискусія про ратифікацію (Ла Страда, Український Жіночий Фонд) 25 жовтня 2021 року

10. V Харківський міжнародний юридичний форум (м.Харків,НЮУ імені Ярослава Мудрого 20-24 вересня 2021 р.): Конституційний салон "Антидискримінація" (Сертифікат учасника 22.09.2021р.)

400162	Адашис Людмила Іванівна	Доцент кафедри, Сумісництво	ФІНАНСОВО- ЕКОНОМІЧНИЙ	Диплом спеціаліста, Юридична академія Міністерства внутрішніх справ України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2020, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом кандидата наук ДК 063856, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 031657, виданий 26.09.2012	24	ОК 36 Основи права Європейського Союзу	<p>1. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця. Магістр за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», 2020</p> <p>2. Міжнародна школа «Перехідне правосуддя: світовий досвід і український контекст», яка проходила з 17 по 24 травня 2021 року, за підтримки Фонду Конрада Аденауера (Німеччина), Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, The Center for International Humanitarian Law and Transitional Justice</p> <p>3. Міжнародна школа «Вступ до німецького права», яка проходила з 15 по 19 березня 2021 року на базі Вістбаденського інституту права та економіки (Німеччина)</p> <p>4. Міжнародний освітній проєкт, як викладач курсу: «Primary legislation of the European Union and EU institutions. EU regional policy» для студентів Польського університету WSIU (Lodz, Poland), 2016 р.</p> <p>5. Курс з Права Світової Організації Торгівлі, ELSA, Ukraine. 14-15 листопада 2020 р.</p> <p>6. Центру досконалості Жана Моне Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, за напрямом «Зовнішня політика і комунікації в ЄС» 17-24 квітня 2021 р.</p> <p>Публікації, які включені до наукометричних баз та включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Adashys L.I., Aparov A.M., Ivani O.M., Morozov O.V., Shestopalov R.M. Reght to education as a factor of education public administration in the European Court of Human rights practice. JOURNAL OF LAW AND POLITICAL SCIENCES 9 Contents Vol. 29 Issue 4 Spt.-2021. P. 346-365. [Web of Science].</p> <p>2. Adashys L. Concept and preconditions of European regional policy. Philosophy, Economics and Law Review. 2021. No 1. P. 149-155.</p> <p>3. Adashys L., Trostianska P. The evolution of the common foreign and security policy of the European Union. Scientific Bulletin of the Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs : Scientific Journal. 2020. Special Issue № 1 (109). P. 36-41.</p> <p>Підручники та навчальні посібники, монографії:</p> <p>1. Основи права Європейського Союзу : підручник / [Л.І. Адашис, Т.М. Анакіна, С. М. Вихрист та ін.] ; за заг. ред. Т. Л. Сироїд ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків : Право, 2020. 590 с.</p> <p>2. Адашис Л. І., Корнєєв</p>
--------	-------------------------------	-----------------------------------	---------------------------	--	----	--	---

М.В. Вплив глобалізації на правове регулювання туристичної діяльності та стратегію розвитку туризму. Сучасні реалії фінансово-економічного розвитку регіонів, галузей, підприємств, бізнесу: монографія / за ред. Л.М. Савчук, Л.М. Бандоріної. Дніпро: Пороги, 2020. С. 390-397.

3. Адашис Л. І. Історія митної діяльності: Україна в міжнародних митно-торговельних мережах. Навчальний посібник / За ред. Л.В.Деркача, В.В.Ченцова. Автор. кол.: Колесников К.М., Адашис Л.І., Морозов О.В., Дячок О.О., Ченцов В.В., Шуляк С.В. –Дніпро: 2019. – 282 с.

Тези конференцій, науково-популярні, консультаційні, дискусійні публікації:

1. Adashys L. I. Citizenship of the European Union as a Phenomenon // International scientific and practical conference "Legal science, legislation and law enforcement practice: regularities and development trends" : conference proceedings, October 30-31, 2020. Lublin : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. P. 372-376.

2. Adashys L. I. European territorial cooperation within the regional policy of the European Union International and national security: theoretical and applied aspects : Theses of the IV-th International scientificpractical conference (Dnipro, March 13, 2020). Dnipro : Dniprop. State Univ. of Int. Aff, 2020. P. 36-39.

3. Адашис Л. І. Трансформація регіональної політики Європейського Союзу та рекомендації для України // Регіональна політика ЄС: концепції, напрямки, значення для України: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 23 квітня 2021 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. 304 с. – с. 222-228.

4. Адашис Л. І. Спільна зовнішня політика і політика безпеки ЄС: від «плану Плевена» до «плану Макрона» // Стратегічні напрями зовнішньої політики Європейського Союзу : матеріали II-ї Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 16 квітня 2020 року) / упор. О. М. Доценко, Л. В. Новікова, А. О. Червякова. Х. : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2020. С. 6-15.

5. Адашис Л. І. Місце Європейської конвенції з прав людини в правопорядку Європейського Союзу // Права людини XXI століття: міжнародний та національні аспекти : матеріали круглого столу, присвяченого 70-річчю ухвалення Європейської конвенції з прав людини (м. Дніпро, 26 листопада 2020 р.) ; укладач: канд.

						<p>юрид. наук, доц. Л. І. Адашис. – Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2020. С. 7-9.</p> <p>6. Адашис Л. І. Регіональна політика Європейського Союзу: перспективи нового бюджетного періоду // Конституційні принципи місцевого самоврядування та регіональна політика ЄС: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 24 квітня 2020 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. 281 с. – с. 87-91.</p> <p>7. Адашис Л. І. Громадянство Європейського Союзу: сучасний стан та перспективи // Конгрес міжнародного та європейського права : зб. наукових праць К641 (м. Одеса, 25–26 травня 2018 р.). – Одеса : Національний універ. «Одеська юридична академія»; Фенікс, 2018. – С.124-127.</p> <p>8. Адашис Л. І. Гаранті забезпечення прав і свобод людини в Європейському Союзі // ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ: НАЦІОНАЛЬНИЙ ТА МІЖНАРОДНО-ПРАВОВИЙ ВИМІРИ: XIV Міжнародна науково-практична конференція «Від громадянського суспільства – до правової держави»: Збірник тез доповідей. – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. – С. 320-324.</p>
367409	Шеховцова Лілія Ігорівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО- ЕКОНОМІЧНИЙ	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044054, виданий 13.12.2007, Атестація доцента 12ДЦ 025132, виданий 14.04.2011</p>	18	<p>ОК 17 Кримінальне право ( Частина I)</p> <p>Запорізький державний університет 2003 р., спеціальність „Правознавство”, кваліфікація «юрист». - Кандидат юридичних наук, спеціальність (12.00.08) «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право», 2007 Доцент кафедри кримінального права та правосуддя, 2011</p> <p>Підвищення кваліфікації: Класичний приватний університет Посвідчення №0300 від 19.03.2018 р. В період з 19.02. по 19.03.2018 р. підвищення кваліфікації на кафедрі Кримінального права на тему: «Інноваційні форми і методи викладання навчальних дисциплін при підготовці фахівців за спеціальністю 081 «Право»».</p> <p>3. Наукові публікації: 1. Oleh Omelchuk, Liliia Shekhovtsova, Olesia Bodunova, Iryna Lukasevych-Krutnyk, Kateryna Yanishevskaya and Kateryna Plutytska, Criminal-Legal and Criminological Research of Illicit Trafficking in Narcotic Drugs and their Analogues with the use of Computer Technologies. International Journal of Management, 11 (6), 2020, pp. 728-738. (Scopus).<a href="http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&amp;VType=11&amp;IType=6">http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&amp;VType=11&amp;IType=6</a> (Scopus).</p>

2. Шеховцова Л.І. Щодо моменту виникнення та закінчення кримінальної відповідальності. Порівняльно-аналітичне право. 2016. № 1. С. 322-325. (IndexCopernicus)

3. Шеховцова Л.І., Шеховцова Т.О. Проблеми кваліфікації діяння при експесі виконавця. Порівняльно-аналітичне право. 2017. № 1. С. 220-222

4. Шеховцова Л.І., Єфіменко В.Г. Відповідальність за причетність до злочину: обіцяне повідомлення про достовірно відомий підготовлюваний чи вчинюваний . Порівняльно-аналітичне право. 2017. № 4. С. 260-262.

5. Шеховцова Л.І. Використання гіпнозу як обставина, що обтяжує покарання. Порівняльно-аналітичне право. 2018. № 1. С. 295-298.

6. Шеховцова Л.І. Аналіз змін у кримінальному законодавстві щодо злочинів проти статевої свободи та статевої недоторканості. Порівняльно-аналітичне право. 2019. № 2. С. 219-221

7. Шеховцова Л.І. Деякі проблемні питання призначення неповнолітнім таких видів покарань як штраф та громадські роботи. Вісник Запорізького національного університету (серія «Юридичні науки»). 2020. Науково-методичні посібники:

1. Українсько-німецький / німецько-український словник юридичних термінів: близько 10 тис. термінів / за заг. ред. Т.О. Коломоєць, С.В. Іваненко; кол. авт.: Коломоєць Т.О. (голова) та ін. - Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 326 с.

2. Українсько-польський/польсько-український словник юридичних термінів: близько 10 тис. термінів / за заг. ред. Т.О. Коломоєць, Т.В. Хом'як; колавт.: Коломоєць Т.О. (голова) та ін. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 308 с.

3. Шеховцова Л.І. Кримінальне право: Загальна частина : навчальний посібник для підготовки здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра до складання єдиного фахового вступного випробування з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу для здобуття ступеня вищої освіти магістра за спеціальністю 081 «Право». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2020. 142 с.

6. Шеховцова Л.І. Плутицька К.М. Кримінальне право: Загальна частина: курс лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти

						<p>бакалавра спеціальності «Право» освітньо-професійної програми «Правознавство». Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 150 с.</p> <p>Участь в конференціях</p> <p>1. Шеховцова Л.І. Гіпноз як вид психічного примусу та обставина, що обтяжує покарання. Правова освіта та правова наука в умовах сучасних трансформаційних процесів: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 11 листопада 2017 року / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. С. 40-42.</p> <p>2. Шеховцова Л.І. До питання про зміни у законодавстві щодо статевих злочинів. Запорізькі правові читання: матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 18 травня 2018 р.) / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. С. 70-73.</p> <p>3. Шеховцова Л.І. Злочини, вчинені у стані сильного душевного хвилювання, та деякі суміжні склади злочинів: проблеми кваліфікації. Правова освіта та правова наука в умовах сучасних трансформаційних процесів: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 9 листопада 2018 року / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. С. 40-43.</p> <p>4. Шеховцова Л.І. Проблеми кваліфікації умисного вбивства матір'ю своєї новонародженої дитини. Запорізькі правові читання: матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 06 травня 2019 року / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя: ЗНУ, 2019. С. 106-109.</p> <p>5. Шеховцова Л. І. Аналіз проблемних питань призначення штрафу та громадських робіт неповнолітнім. Запорізькі правові читання: матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 19–20 травня 2020 року / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. – Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 256-258.</p>	
176049	Манжура Володимир Іванович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	Диплом спеціаліста, Запорізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 024150, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 028423,	43	ОК 08 Філософія	<p>1. Кандидат філософських наук спеціальність «Соціальна філософія та філософія історії», 2004</p> <p>Доцент кафедри філософії, 2011р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Університет митної справи, Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПС 39568620/0000023-21 від 17.06.2021 р.</p> <p>Кафедра історії та теорії держави і права. Термін стажування 16.12.2020 – 16.06.2021р.р.</p> <p>Теми: Інноваційні підходи</p>

				виданий 10.11.2011			<p>до викладання дисциплін "Філософія права" (40 год.), "Юридична логіка" (30 год.), "Риторика" (30 год.), "Історія української культури" (20 год.). Всього: 120 год.</p> <p>2. Участь у онлайн-заході «Плекаємо доброчесність у правничих школах: досвід УКУ та Фондації DEJURE» (Фондація DEJURE, УКУ) Презентація курсу "Етика та доброчесність в правничій професії" - 01 липня 2021 року</p> <p>3. Участь у онлайн-Презентації аналітичного дослідження «Етичне питання: Як викладати етику майбутнім правникам?» (Фондація DEJURE, 28 жовтня 2021 року)</p> <p>4. V Харківський міжнародний юридичний форум – 20-24 вересня 2021 року, учасник Сателітного заходу «Європейські цінності і конституційне правосуддя»</p> <p>5. Запорізький національний університет, кафедра філософії, 24.11.16-24.12.16, стажування, наказ № 728-к від 07.11.2016 р</p> <p>Публікація - Мажура В.І. Філософсько-правові аспекти захисту прав локальних людських спільнот //Права людини XXI століття: міжнародний та національні аспекти : матеріали круглого столу, присвяченого 70-річчю ухвалення Європейської конвенції з прав людини (м. Дніпро, 26 листопада 2020 р.) ; укладач: канд. юрид. наук, доц. Л. І. Адашис. – Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2020.110с.</p> <p>- Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Філософія». Запоріжжя, ЗІЕП, 2019. - Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Філософія». Запоріжжя, ЗІЕП, 2019.</p>
367409	Шеховцова Лілія Ігорівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044054, виданий 13.12.2007, Атестація доцента 12ДЦ 025132, виданий 14.04.2011</p>	18	ОК 25 Кримінальне право (Частина II)	<p>Запорізький державний університет 2003 р., спеціальність „Правознавство”, кваліфікація «юрист».</p> <p>- Кандидат юридичних наук, спеціальність (12.00.08) «Кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право», 2007</p> <p>Доцент кафедри кримінального права та правосуддя, 2011</p> <p>Підвищення кваліфікації: Класичний приватний університет</p> <p>Посвідчення №0300 від 19.03.2018 р.</p> <p>В період з 19.02. по 19.03.2018 р. підвищення кваліфікації на кафедрі Кримінального права на тему: «Інноваційні форми і методи викладання навчальних дисциплін при підготовці фахівців за спеціальністю 081 «Право»».</p> <p>3. Наукові публікації: 1. Oleh Omelchuk, Liliia</p>

Shekhovtsova, Olesia  
Bodunova, Iryna  
Lukasevych-Krutnyk,  
Kateryna Yanishevska and  
Kateryna Plutytska,  
Criminal-Legal and  
Criminological Research of  
Illicit Trafficking in Narcotic  
Drugs and their Analogues  
with the use of Computer  
Technologies. International  
Journal of Management, 11  
(6), 2020, pp. 728-738.  
(Scopus).<http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=6> (Scopus).

2. Шеховцова Л.І. Щодо моменту виникнення та закінчення кримінальної відповідальності. Порівняльно-аналітичне право. 2016. № 1. С. 322-325. (IndexCopernicus)

3. Шеховцова Л.І., Шеховцова Т.О. Проблеми кваліфікації діяння при експесі виконавця. Порівняльно-аналітичне право. 2017. № 1. С. 220-222

4. Шеховцова Л.І., Єфіменко В.Г. Відповідальність за причетність до злочину: об'явне неповідомлення про достовірно відомий підготовлюваний чи вчинюваний. Порівняльно-аналітичне право. 2017. № 4. С. 260-262.

5. Шеховцова Л.І. Використання гіпнозу як обставина, що обтяжує покарання. Порівняльно-аналітичне право. 2018. № 1. С. 295-298.

6. Шеховцова Л.І. Аналіз змін у кримінальному законодавстві щодо злочинів проти статевої свободи та статевої недоторканості. Порівняльно-аналітичне право. 2019. № 2. С. 219-221

7. Шеховцова Л.І. Деякі проблемні питання призначення неповнолітнім таких видів покарань як штраф та громадські роботи. Вісник Запорізького національного університету (серія «Юридичні науки»). 2020. Науково-методичні посібники:

1. Українсько-німецький / німецько-український словник юридичних термінів: близько 10 тис. термінів / за заг. ред. Т.О. Коломоєць, С.В. Іваненко; кол. авт.: Коломоєць Т.О. (голова) та ін. - Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 326 с.

2. Українсько-польський/польсько-український словник юридичних термінів: близько 10 тис. термінів / за заг. ред. Т.О. Коломоєць, Т.В. Хом'як; колавт.: Коломоєць Т.О. (голова) та ін. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 308 с.

3. Шеховцова Л.І. Кримінальне право: Загальна частина : навчальний посібник для підготовки здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра до складання єдиного фахового вступного випробування з

						<p>використання організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання для вступу для здобуття ступеня вищої освіти магістра за спеціальністю 081 «Право». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2020. 142 с.</p> <p>6. Шеховцова Л.І. Плутицька К.М. Кримінальне право: Загальна частина: курс лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Право» освітньо-професійної програми «Правознавство». Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 150 с.</p> <p>Участь в конференціях</p> <p>1. Шеховцова Л.І. Гіпноз як вид психічного примусу та обставина, що обтяжує покарання. Правова освіта та правова наука в умовах сучасних трансформаційних процесів: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 11 листопада 2017 року / за заг. ред. Т.О. Коломєць. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. С. 40-42.</p> <p>2. Шеховцова Л.І. До питання про зміни у законодавстві щодо статевих злочинів. Запорізькі правові читання: матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 18 травня 2018 р.) / за заг. ред. Т.О. Коломєць. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. С. 70-73.</p> <p>3. Шеховцова Л.І. Злочини, вчинені у стані сильного душевного хвилювання, та деякі суміжні склади злочинів: проблеми кваліфікації. Правова освіта та правова наука в умовах сучасних трансформаційних процесів: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 9 листопада 2018 року / за заг. ред. Т.О. Коломєць. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. С. 40-43.</p> <p>4. Шеховцова Л.І. Проблеми кваліфікації умисного вбивства матір'ю своєї новонародженої дитини. Запорізькі правові читання: матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 06 травня 2019 року / за заг. ред. Т.О. Коломєць. Запоріжжя: ЗНУ, 2019. С. 106-109.</p> <p>5. Шеховцова Л. І. Аналіз проблемних питань призначення штрафу та громадських робіт неповнолітнім. Запорізькі правові читання: матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 19–20 травня 2020 року / за заг. ред. Т.О. Коломєць. – Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 256–258.</p>	
400738	Сліпченко Анатолій	Доцент кафедри,	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	Диплом магістра, Національний	6	ОК 26 Цивільне та сімейне право	Підвищення кваліфікації: 1. Харківський

	Святославович	Сумісництво		юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 053327, виданий 15.10.2019		(Частина II)	національний університет внутрішніх справ Свідोцтво про підвищення кваліфікації ХА08751177/792/20 від 29.09.2020р. Термін з 02.12.2019 р. по 29.05.2020 р. Тема: "Школа педагогічної майстерності"  2.Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право, «23» травня 2019 р
197109	Швець Дмитро Євгенійович	Професор кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090250 Промислова електроніка, Диплом доктора наук ДД 002689, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 024890, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 011973, виданий 20.04.2006, Атестат професора 12ПР 010603, виданий 30.06.2015	21	ОК 05 Соціально-психологічний розвиток особистості	1. Доктор соціологічних наук 054 «Соціологія» (22.00.01) Теорія та історія соціології, 2013 р. Тема дисертації: «Концептуалізація та інституціоналізація системи управління вищою освітою: зарубіжний та український досвід». Професор кафедри менеджменту та управління проектами, 2015 р. Підвищення кваліфікації Сертифіка Вища школа управління охороною праці в м. Катовіце (Республіка Польща) від 29.06.2020р. Тема: Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах. Термін з 23.03.2020 по 28.06.2020 Наукові публікації: - Соціоструктурні детермінанти управління вищою освітою Франції./ Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики: збірник наукових праць / за ред. Д.М. Ядранського: КПУ, 2014. – Вип. 62. – С. 228-237 – Фахова. - Особливості системи управління вищою освітою Норвегії та Голландії./Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». – Херсон, 2015. – Вип.10. Ч.1. – С. 114-117 – Фахова - Система управління вищою освітою України: структурно-інституційні засади централізованості та децентралізованості/Вісник Донбаської державної машинобудівної академії: збірник наукових праць. – Краматорськ: ДДМА, 2015. – № 2 (35). – С. 230-235 – Фахова Науково-методичні посібники: - Політичне лідерство/Політологія. Навчальний посібник. / Під ред. д.ф.н., проф. В.Г. Воронкової. – Запоріжжя: Видавництво ЗДІА, 2016. – 232с. – Гриф МОНУ (№ 1.4/18-Г-720 від 10.05.07) - Соціологічна думка на зламі 19-20 століття Соціологія. Навчально-методичний посібник для студентів ЗДІА всіх спеціальностей / Укл.: В.Г. Воронкова, С.Л. Катаєв, О.М. Кіндратець, Д.Є. Швець ін. – Запоріжжя, 2015. – 191 с. - Соціологія. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт для

							студентів денної та заочної форм навчання. – Запоріжжя: ЗДА, 2016. – 31 с.
312838	Власенко Лев Валерійович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 043867, виданий 11.10.2017	8	ОК 04 Економічна теорія (політична економія)	1. Приватний вищий навчальний заклад «Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій», 2008 Міжнародна економіка, магістр з міжнародної економіки - Кандидат економічних наук, спец. 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, 2017 р. Тема: «Стратегічні пріоритети та засоби розвитку зовнішньоторгівельних відносин України з КНР в умовах глобалізації» Доцент кафедри міжнародної економіки та маркетингу, 2021 Підвищення кваліфікації: - Certificate of Attendance “Innovation management, international cooperation, entrepreneurship, economy features and information society” // SES (senior experten service) Dr.-Ing. Klaus Rumer // Zaporizhzhya 10-29 September 2018; - Сертифікат № HR 9324 від 02.10. 2020 Університет Пула Хорватія, Каторлический університет Польща, Центр стратегічних іноваций та прогресивного управління Україна Наукові публікації: 1. Власенко Л. В. Позиціонування України у системі зовнішньоекономічних міждержавних стосунків КНР / Л. В. Власенко // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Міжнародні відносини та світове господарство. – Вип. № 11. – 2017. – С. 15-20 2. Власенко Л. В. Співробітництво Причорноморського економічного району з КНР в контексті інфраструктурного мегарегіонального проекту «Новий шовковий шлях» / Л. В. Власенко // Причорноморські економічні студії. – 2017. – Вип. № 13-2. – С. 6-11 3. Власенко Л. В. Домінантні тенденції розвитку українсько-китайської торгівлі / Л. В. Власенко // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки. – Вип. № 22. Ч.1. – 2017. – С.20-24 4. Власенко Л. В. Конкуренція на зовнішніх ринках як фактор розвитку двосторонніх торговельних відносин між Україною та КНР / Л. В. Власенко // Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. – 2017. – Вип. № 1(07). Ч.1. – С. 11-16 5. Власенко Л. В.

						<p>Лінгвістична відстань та мовний аспект у двосторонній торгівлі України та КНР / Л. В. Власенко // – Збірник наукових праць: Вип. № 1(57). – Київ: НАУ, 2017. – С. 21-26</p> <p>6. Власенко Л. В. Зовнішньоторговельне співробітництво України та КНР на сучасному етапі євроінтеграції / Л. В. Власенко // Збірник наукових праць «Наукові дослідження розвитку світової економіки: пропозиції, теорії»</p> <p>7. Власенко Л. В., Кравець К. О. Комплементарність торгівлі між Україною та Китайською Народною Республікою як індикатор ефективності двостороннього співробітництва. Modern Economics. 2019. № 15(2019). С. 57-61. DOI: <a href="https://doi.org/10.31521/modecon.V15(2019)-08">https://doi.org/10.31521/modecon.V15(2019)-08</a>.</p> <p>8. Vlasenko L. V., Kravets K. O. Expanding the «Bamboo Network»: Diaspora, Language, and Culture as Components of PRC's External Trade Policy.// International Scientific Conference Anti-Crisis Management: State, Region, Enterprise, 22 November 2019. Le Mans, France: Baltija Publishing, 172 p. (p. 14-17).</p> <p>9. L. Vlasenko, V. Gneusheva, H. Bublei. Ukraine-China Bilateral Trade (2008-2018): Threats and Opportunities" // Proceedings of the 34th International Business Information Management Association Conference - Vision 2020: Sustainable Economic Development and Application of Innovation Management from Regional expansion to Global Growth, 13-14 November 2019, Madrid, Spain. In Press. ISBN: 978-0-9998551-3-3. pp. 7297-7309</p> <p>4. Vlasenko, L. (2020). Linguistic distance as a variable of the gravity model for international trade: example of China. Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools, 38 (2), 4-9.</p>	
368039	Абрасимова Олена Петрівна	Доцент кафедри, Суміщення	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2006, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Приватне</p>	22	ОК 02 Українська мова ( за професійним спрямуванням)	<p>1. Запорізький державний університет, 1999р. Українська мова та література, філолог, викладач української мови та літератури Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат від 18.04 2018 р. Тема: «Нова програма сучасна література в юнацькому читанні» . 2. Класичний приватний університет Сертифікат ПК 19278502/000883-20 від 10.11.2020. Підвищення кваліфікації викладачів української мови та літератури, зарубіжної літератури, російської мови та літератури за програмою «Філологічна освіта» . 19.10.2020 – 19.11.2020, 120 годин. 3. Науково-методичний центр вищої та фахової</p>

				акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент			передвищої освіти. Підвищення кваліфікації керівників закладів фахової передвищої освіти. Сертифікат СС №38282994/0841-21, 03.03-04.03.2021, 16 годин. 4. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, факультет педагогіки і психології. Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Актуальні проблеми психології розвитку особистості» (14-15 травня 2020) . 12 годин. 5. Київський університет імені Б. Грінченка. Підвищення кваліфікації на серії майстер-класів із новітніх методик навчання літератури. Освітній форум «Академія ігрових технологій: навчання літератури». 22-26.10.2019р., 30 годин 6. Міжнародна програма наукового стажування "Видатні Особистості: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу" у Дубаї, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні. З 25 червня по 16. 08.2021 р.. 180 год. Присвоєно звання «Міжнародний викладач»  - Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни "Українська мова (за професійним спрямуванням)". 2021. ЗІЕГТ. с.12 - Методичні вказівки до практичних робіт студентів з дисципліни "Українська мова (за професійним спрямуванням)". 2021. ЗІЕГТ. с.38
36293	Пархоменко Олена Едуардівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	Диплом спеціаліста, Воронізький держуніверситет, рік закінчення: 1991, спеціальність:	31	ОК 03 Екологія	1. Запорізький державний університет, 1991р., географія, природокористування і охорона природи. Географ-еколог. Підвищення кваліфікації Класичний приватний університет Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12 СПВ 159352 З 11.03.2019 по 11.04.2019, 120 годин. Програма: «Природничо-математична освіта» 11.04.2019 р. - Методичні рекомендації з організації виконання практичних робіт з дисципліни «Екологія». ЗІЕГТ. 2021. 17с. - Методичні рекомендації з організації виконання самостійної роботи дисципліни «Екологія». ЗІЕГТ. 2021. 35с.
305531	Шляга Ольга Володимирівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	ІНЖЕНЕРНИЙ	Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050102 Економічна	21	ОК 06 Інформаційні системи і технології ( в галузі)	Підвищення кваліфікації 1) Посвідчення № 1314/2018 від 18.05.2018 р. про проходження атестації на вільне володіння державною мовою 2) Certificate of Attendance «Innovation management, international cooperation, entrepreneurship, economy

кібернетика,  
Диплом магістра,  
"Класичний  
приватний  
університет", рік  
закінчення: 2008,  
спеціальність:  
050107 Економіка  
підприємства,  
Диплом магістра,  
Приватне  
акціонерне  
товариство  
"Приватний  
вищий  
навчальний  
заклад  
"Запорізький  
інститут  
економіки та  
інформаційних  
технологій", рік  
закінчення: 2020,  
спеціальність: 035  
Філологія, Диплом  
доктора наук ДК  
044999, виданий  
13.02.2008,  
Атестат доцента  
12ДЦ 034586,  
виданий  
28.03.2013

features and information society» // SES (senior experten service) Dr.-Ing. Klaus Rumer// Zaporizhzhya 10-29 September 2018  
3) Захист магістерської дипломної роботи 2020.  
4) МОН Національний педагогічний університет ім. Драгоманова Сертифікат від 15.05.2020 Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми психології розвитку особистості»  
5) Міністерство цифрової трансформації України. Електронний сертифікат Цифрограм на національній онлайн-платформі Дія.Цифрова освіта від 16.11.2020.  
6) Класичний приватний університет Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 19.11.2020р. ПК19278502/000871-20  
Тема: Підвищення кваліфікації викладачів інформаційних технологій за програмою «Економіка» (120 год.)  
З 19.10.2020 по 19.11.2020 р.  
7) Сертифікат «Трансфер технологій та інновацій: європейський та український досвід» в межах проєкту Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE “European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities”/ EХТЕСН.  
Термін з 03.03 2021 по 11.03.2021 р.  
8) Сертифікат про прийняття участі у V міжнародній онлайн-олімпіаді викладачів від Skyeng та Skysmart. Термін з 01.08.2021 по 22.08.2021.  
Публікації, конференції  
1. Шляга О.В. Проектний підхід та моделювання інформаційних потоків у галузі економіки програмного забезпечення // Левицький С.І., Шляга О.В., Костерний Д.О.// Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод» (23-24 квітня 2021 року) – Краматорськ, ДДМА, 2021. – С. 303-305  
2. Шляга О.В., Левицький С.І. Удосконалення інформаційного забезпечення в системах стратегічного управління. Available at: <http://econference.nubip.edu.ua/index.php/grpi/grpi21/paper/view/2572> Date accessed: 12 Jul. 2021.  
3. Shliaha O.V., Trends and prospects of the development of the world market of information technologies // Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології» 3-5 березня 2021 / Shliaha O.V., Levytskyi S.I., Reznichenko Yu.S., Available at:

						18.pdf 4. Шляга О.В. Перспективи розвитку інтенет-маркетингу / О.В. Шляга // Вісник ОНУ ім. І.І. Мечникова. – 2019. – Т. 24. – Вип. 6 (79). – С. 95-99. 5. Конашук В. Л. Особливості адаптації економіки до інноваційного шоку / В. Л. Конашук, О. В. Шляга // Вісник Дніпропетровського університету. Серія : Економіка. – № 10/1. – Т. 26. – Вип. 12 (1). – Дніпро : Біла К. О., 2018. – 180 с. – С. 65-71.	
364033	Котляр Анна Ігорівна	викладач кафедри, сумісник, Сумісництво	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство	1	ОК 16 Цивільне та сімейне право (Частина І)	<p>Викладає практичні заняття. Національна юридична академія імені Ярослава Мудрого, 2007</p> <p>Правознавство, юрист</p> <p>2. Практичний досвід роботи за фахом: Приватний нотаріус Запорізького міського нотаріального округу. Реєстраційне посвідчення №237 від 05.07.2013р.</p> <p>3. Стаж роботи за професією – 14 років.</p> <p>- Член Правління відділення Нотаріальної Палати України в Запорізькій області</p> <p>- Член комісії з аналітично-методичного забезпечення нотаріальної діяльності Нотаріальної палати України</p> <p>1. Котляр А.І. Посвідчення нотаріусами факту, що фізична особа є живою. Мала інциклопедія нотаріуса 2019 р. №4. <a href="http://yurradnik.com.ua/zhurnal-men/">http://yurradnik.com.ua/zhurnal-men/</a></p> <p>2. Котляр А.І. Пишаюсь, що я нотаріус. Нотаріат України . 2018 №3</p> <p>3. Круглий стіл на тему «Законодавчі новації 2020. Практичне застосування». Відділення Нотаріальної палати України у Запорізькій області 24 січня 2020 р. Бердянську</p>
312788	Аполонова Лілія Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	ІНЖЕНЕРНИЙ	Диплом кандидата наук ДК 060365, виданий 29.06.2021	27	ОК 09 Іноземна мова ( за професійним спрямуванням)	<p>Підвищення кваліфікації Класичний приватний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 172396</p> <p>З 01.02.2019 по 28.02.2019. 120 годин. Програма: «Філологічна освіта (іноземна)» 28.02.2019 р.</p> <p>- Свідоцтво про участь в XII Міжнародній науково-практичній конференції «Мови і світ: Дослідження та викладання», 22023 березня 2018 р. Сертифікат про успішне завершення курсу №БС-07186 від 24.11.2020р. «Ефективні рішення Google For Education для хмарної взаємодії», 3 12 по 22 листопада 2020р.</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Аполонова Л. А. Мітигація перлюкутивного впливу директивних мовленнєвих актів. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. «Філологія». Одеса, 2020.</p>

						<p>№ 46. Том 1. С. 7–10.</p> <p>2. Аполонова Л. А. До проблеми дослідження перлокуції в прагмалінгвістиці. Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія «Філологічні науки», вип. 164, Кропивницький: «КОД», 2018. С. 414–419.</p> <p>3. Аполонова Л. А. Директиви у складних мовленнєвих актах. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. «Філологія». Одеса, 2016. № 25. Том 2. С. 7–9.</p> <p>4. Аполонова Л. А. Влияние пропозиционального содержания на перлокутивный эффект директивных высказываний. Держава та регіони. Гуманітарні науки. 2016. № 1. С. 4–6.</p> <p>5. Аполонова Л. А. Невербальні засоби оптимізації перлокутивного впливу директивних мовленнєвих актів. Science and Education a New Dimension. Philology. IX (73), Issue: 248, Feb. 2021. P. 7–10.</p> <p>6. Аполонова Л. А. Пропозиційні характеристики перлокуції директивних мовленнєвих актів. Science and Education a New Dimension. Philology. V (38), Issue: 138, Aug. 2017. P. 10–13.</p> <p>7. Аполонова Л. А. Ілюкутивні засоби оптимізації директивних мовленнєвих актів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 2021). Одеса : Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2021. С. 85–88. 17</p>	
400738	Сліпченко Анатолій Святославович	Доцент кафедри, Сумісництво	ФІНАНСОВО- ЕКОНОМІЧНИЙ	Диплом магістра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 053327, виданий 15.10.2019	6	ОК 16 Цивільне та сімейне право (Частина І)	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Харківський національний університет внутрішніх справ Свідцтво про підвищення кваліфікації ХА08751177/792/20 від 29.09.2020р. Публікації: 1 Сліпченко А. С. Значення дефініції «цивільний оборот» у юриспруденції. Вісник Національної академії правових наук України. 2017. № 1 (88). С. 201–210. 2. Сліпченко А. С. Сутність та ознаки цивільного обороту. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Право». 2017. Вип. 23. С. 129–132. 3. Slipchenko A. S. On the Need to Define the Concept of «Civil Turnover». Eurasian Academic Research Journal. 2018. № 3 (21). С. 46–52. 4. Сліпченко А. С. Відчуження у цивільному праві. Підприємництво, господарство і право. 2018. № 7. С. 59–63. 5. Сліпченко А. С. Конститутивне</p>

						<p>правонабуття у цивільному праві. Право і суспільство. 2018. № 4. Т. 1. С. 95–100.</p> <p>6. Слипченко А. С. Отчуждение и переход объектов гражданского оборота в Украине: соотношение понятий. Legea și viața. 2018. № 10/2. С. 100–104.</p> <p>7. Слипченко А. С. Визначення поняття "майно" у праві ЄС та вітчизняному праві. Форум Права, 2020. 61(2). С. 122–130. URL : <a href="http://doi.org/10.5281/zenodo.3883825">http://doi.org/10.5281/zenodo.3883825</a>.</p> <p>8. Слипченко С.А., Шишка А.Р., Булеца С.Б., Шишка Н.В., Слипченко А.С. Правовой режим донорских органов в международном частном праве. Медицинские новости Грузии. № 7–8. (304–305). 2020. С. 169–177. (Scopus).</p> <p>9. Слипченко А. С., Спасибо-Фатєєвої І. В. Цивільний кодекс: науково-практичний коментар. Т 2: Обекти. Правочини. Представництво. Строки та терміни. Позовна давність. Особисті немайнові права фізичної особи / за ред. І. В. Спасибо-Фатєєвої. Харків : ЕКУС, 2021. (Коментар статті 178). С. 20–34.</p> <p>10. Slipchenko A. S. Understanding the property within the EU private law. Legal, Economic Science and Praxis. Journal of Law and Social Sciences. 2021. №1. P. 32–36.</p> <p>Термін з 02.12.2019 р. по 29.05.2020 р. Тема: "Школа педагогічної майстерності"</p> <p>2.Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право, «23» травня 2019 р</p>	
176049	Манжура Володимир Іванович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	Диплом спеціаліста, Запорізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 024150, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 028423, виданий 10.11.2011	43	ОК 07 Етика та добросесність в правничій професії	<p>Кандидат філософських наук спеціальність «Соціальна філософія та філософія історії», 2004 -Доцент кафедри філософії, 2011р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Університет митної справи, Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПС 39568620/0000023-21 від 17.06.2021 р. Кафедра історії та теорії держави і права. Термін стажування 16.12.2020 – 16.06.2021р.р.</p> <p>Теми: Інноваційні підходи до викладання дисциплін "Філософія права" (40 год.), "Юридична логіка" (30 год.), "Риторика" (30 год.), "Історія української культури" (20 год.). Всього: 120 год.</p> <p>2. V Харківський міжнародний юридичний форум – 20-24 вересня 2021 року, учасник Сателітного заходу «Європейські цінності і конституційне правосуддя»</p> <p>3. Участь у онлайн-заході</p>

						<p>«Плекаємо добросесність у правничих школах: досвід УКУ та Фундації DEJURE» (Фундація DEJURE, УКУ) Презентація курсу "Етика та добросесність в правничій професії" - 01 липня 2021 року</p> <p>4. Участь у онлайн-Презентації аналітичного дослідження «Етичне питання: Як викладати етику майбутнім правникам?» (Фундація DEJURE, 28 жовтня 2021 року)</p> <p>5. Запорізький національний університет, кафедра філософії, 24.11.16-24.12.16, стажування, наказ № 728-к від 07.11.2016 р</p> <p>Публікація: Мажура В.І. Філософсько-правові аспекти захисту прав локальних людських спільнот //Права людини XXI століття: міжнародний та національні аспекти : матеріали круглого столу, присвяченого 70-річчю ухвалення Європейської конвенції з прав людини (м. Дніпро, 26 листопада 2020 р.) ; укладач: канд. юрид. наук, доц. Л. І. Адашис. – Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2020.110с.</p>	
103314	Кондратьєва Галина Миколаївна	Професор кафедри, Основне місце роботи	ІНЖЕНЕРНИЙ	Диплом спеціаліста, Борисолеський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1970, спеціальність: викладач російської мови та літератури та звання вчителя середньої школи, Аттестат професора 02ПР 000032, виданий 01.02.2004	51	ОК 09 Іноземна мова ( за професійним спрямуванням)	<p>Доктор філологічних наук, галузь знань 03 гуманітарні науки спец. 035 «Філологія» (10.02.02 - Російська мова), 1997, «Узагальненість як структурно-семантична категорія у сучасній російській мові», - Професор кафедри перекладу германських мов, 2004</p> <p>1. Кондратьєва Г.М. Експеримент в перекладознавстві // Вісник Сумського державного університету – Суми: видавництво Сум. ДУ, 2012. - С.183 – 187.</p> <p>2. Кондратьєва Г.М. Процеси термінологізації в сучасній англійській мові // 36. Наук. Праць: Нова філологія. Запоріжжя: ЗНУ, 2012 - № 3. – 2011. – С. 132-138.</p> <p>3. Кондратьєва Г.М. Aspects of translation // Проблеми та напрямки дослідження. – Дніпропетровськ: ДНДУ. – 2013. – С.14-18.</p> <p>4. Кондратьєва Г.М. Переводоведение в онтологическом аспекте // 36. Наук. Праць: Нова філологія. Запоріжжя: ЗНУ, 2013 - №55. – 2013. - С. 99 – 104.</p> <p>5. Кондратьєва Г.М. Принцип гармонизации переводоведения // Вісник Запорізького національного університету, Серія: Філологічні науки, 2013 - №.1.- С. 119 – 124.</p> <p>6. Кондратьєва Г.М. Переводоведение в гносеологическом аспекте.// Вісник Запорізького національного університету, Серія: Філологічні науки, 2012 - №2 - С. 78 – 82.</p> <p>7. Кондратьєва Г.М.</p>

							Формально-семантические типы комплексных номинаций научно – технических текстов// Одеський лінгвістичний вісник. Науково-практичний журнал. – Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2014, випуск 4. – С. 125 -130. 8. Кондратьева Г.М. Модели комплексных номинаций в научно-технических текстах // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Збірник наукових праць, Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2014, випуск, 10 том 2. – С. 138 -142.
81125	Гулевська Ганна Юрїївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 026862, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018013, виданий 24.10.2007	20	ОК 10 Теорія держави та права	Запорізький державний університет 2001 р., спеціальність „Правознавство”, кваліфікація «юрист». Кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.07) „Теорія управління; адміністративне право та процес; фінансове право; інформаційне право” Тема дисертації: «Організаційно-правові засади державного регулювання нотаріальної діяльності в Україні», 2004 р. Доцент кафедри адміністративного та господарського права, 2007р.,  Підвищення кваліфікації 1. ЗНУ, Кафедра цивільного права, Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00081 від 31 січня 2017 р., Тема: «Актуальні питання викладання цивільно-правових дисциплін 2. Університет митної справи, Кафедра міжнародного права. Наказ №555-к від 22.11.2021 р. Термін стажування 22.11.2021 – 22.02.2022р., 120 год. 3. Сертифікат про участь у заході з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант». Перформанс освітніх майстер-класів», 12.10.2019р., м. Дніпро 4. Права людини: вступний курс. Центр дистанційного навчання HUMANA Сертифікат № 6c130ebb33f246efb2b59f732b55d07c, 15.04.2020р. 5. Семінар-тренінг «Верховенство права і демократія як цінності ЄС (в рамках Освітнього проекту «Впровадження в Україні цінностей ЄС», Еразмус , Модуль Жана Моне, 3 квітня 2021, 4 години, Сертифікат)  Наукові публікації: 1. Гулевська Г.Ю. Адашис Л. Концепція бізнесу та прав людини в контексті сучасних глобальних трендів. Філософія права та загальна теорія права. 2021. № 1. С.48-63 (

Міжнародна наукометрична база даних Index Copernicus journals master list , Bielefeld Academic Search Engine, Google Scholar, Worldcat )

2. Гулевська Г.Ю. Права людини та відповідальність бізнесу: міжнародно-правовий аспект // Правова реформа: концепція, мета, впровадження. Зб.наук.праць. Матеріали VII міжнар.наук.-практ.конф. (Київ, 23 лист.2017р.)/ За заг. ред. Н.М. Пархоменко, М.М.Шумила – Київ: Ніка-Центр,2017. - 480с. С. 209-213

3. Гулевська Г.Ю. Антропологічний аспект міжнародного економічного права // Права людини: філософські, теоретико-юридичні та політологічні виміри: Збірка статей. – Львів: ЛОБФ «Медицина і право», 2018. – 258 с. С. 7-15

4. Удовика Л. Г. Гулевська Г.Ю. Юридична глобалістика як міждисциплінарний науковий напрям: проблеми й перспективи розвитку // Закарпатські правові читання. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (11-13 квітня 2019 р., м. Ужгород) / Ужгородський національний університет; За заг. ред. О.Я. Рогача, Я.В. Лазура, М.В. Савчина. Ужгород: РІК-У, 2019. С.192-199

Наукові та науково-практичні заходи:

1. І Харківський міжнародний юридичний форум «Право та проблеми сталого розвитку у глобалізованому світі», 3-6 жовтня 2017 рік, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, м. Харків : (участь у Відкритій лекції «Глобалізація та право: виклики сучасності» // Б'ярн Мелкевік, доктор права, почесний професор університету Лавала (Квебек, Канада), 4 жовтня 2017 року; участь у Круглому столі «Відповідальність бізнесу у сфері прав людини: досвід країн Вишеградської четвірки для України» (Сертифікат, 4 жовтня 2017 року)

2. Участь у заході «Прецедентний випадок: чи все таки він існує?» , 25.02.2019 р., Київ, Legal High School Discussion Hub

3. Презентація видання «Становлення теоретичних засад порівняльно-правових досліджень у другій половині XVIII-першій третині XIX ст.», Інститут держави та права НАН України ім. В.Корецького, м.Київ, 13.05.2019р.

4. Участь у Публічному форумі «Конституційний процес в Україні: відкритий діалог з громадянами» (NDI, ЦППР, Інститут «Республіка», РІПР) -

						<p>16.12.2019 р.</p> <p>5. Участь у Публічних обговореннях на місцевому рівні «Антикорупційна стратегія на 2020-2024 р.р.Справедливий Суд.» 18.11.2020 р. м.Запоріжжя, 18.11.2020р. (он-лайн)</p> <p>6. Участь у проєкті «Свідомий вибір до органів місцевого самоврядування 2020 р.» (Школа політичних студій НАУкМА, Виборча Рада UA ) серпень – листопад 2020р.</p> <p>7. Вебінар «Права людини та верховенство права в історичних подіях та постатях», ( Сертифікат 10 квітня 2021 р.)</p> <p>Науково-методичні посібники:</p> <p>1. Гулевська Г.Ю. Теорія держави та права. Навчально-методичний посібник. Запоріжжя, ЗПЕТ, 2018</p> <p>Практичний досвід роботи за фахом: Досвід практичної роботи у органах нотаріату та Свідоцтво про право на заняття нотаріальною діяльністю № 5863, видане Міністерством юстиції України 11 серпня 2006 р.</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Українська Асоціація Міжнародного права, Асоціація жінок-юристок України «ЮрФем» Експертка Коаліції ГО «Запорізька Рада Реформ»</p>	
362750	Шимкевич Катерина Олександрівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 040145, виданий 13.12.2016	12	ОК 11 Історія держави та права зарубіжних країн	<p>1. Запорізький державний університет 2008 р., спеціальність Історія, викладач історії.</p> <p>- Кандидат історичних наук. спец. Весівня історія, 2016р.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Certificate of scientific and pedagogical internship at the Faculty of Political Sciences, University of Zagreb from 12th October to 22d November 2020. Кількість годин – 180, 6 кредитів.</p> <p>2. Науково-практичний семінар «Time to Remember», 26.09-29.09.2019 Молодіжна агенція адвокації ромської культури «Арка», Міжнародний Фонд «Відродження», Фонд Рози Люксембург, Київ.</p> <p>3. Міжнародний освітньо-комеморативний захід "Dikh he na Bister" ("Дивись і не забувай"), 28.07-4.08.2019), Краківський університет, Краків, Польща.</p> <p>4. Літня школа Summer School «Security in Danger – Safety at Risk», 19.-21.06.2017, Дипломатична академія України при МЗС України, Київ (сертифікат),</p> <p>5. Forum for Young Professionals "Europe Lab", 20.07-24.07, 2016, Zagreb, Vukovar, Croatia.</p> <p>6. Учасниця наукового онлайн-тренінгу «Використання історичних джерел при викладанні історичних дисциплін» (20 годин), 28-29 листопада</p>

2020 р., сертифікат № 2292/38-11, виданий Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького.

7. Учасниця наукового семінару «Актуальні проблеми викладання історичних дисциплін» (20 годин), 6-7 листопада 2021 р., Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького.

8. курс «Урбаністика: сучасне місто» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат виданий 19.03.2019 р. <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/f98406c9f5ec48418ea8ae8be97a499d>.

9. курс «Новітня історія України: від початку Другої світової війни до сучасності» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат виданий 27.07.2016 р.

10. Методичний семінар для вчителів історії «Зневажений геноцид». Доля ромів у зоні німецької окупації України під час Другої світової війни, 30.09.2019, Український центр вивчення Голокосту, Національний музей історії України у Другій світовій війні, Київ.

11. Практичний семінар «Поліетнічна ідентичність України: сила чи слабкість; у рамках проекту «Студії живої історії», 25.03-01.04.2017, Громадська організація «Інша освіта/Insha Osvita», GIZ, Червоноград,

12. Тренінг від «Школи волонтерів», 25-27.11.2016, ВГО «Поруч», м. Запоріжжя (сертифікат), - тренінг «Школа діалогу та комунікації» (у рамках проекту «Сприяння соціальному діалогу»), 08-09.11. 2016, Український національний центр політичний досліджень, Національний фонд підтримки демократії (NED), м. Київ (сертифікат),

13. Семінар «Інтеграція та загальнонаціональний діалог – наукові підходи, моделі та існуючий міжнародний досвід» (у рамках програми Східного партнерства «Меншини та етнополітичні питання: Білорусь – Молдова – Україна»), 31.10-01.11.2016, European Centre for Minority Issues, Офіс Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини, м. Київ,

Наукові публікації:  
- «Мости» примирення у боснійському суспільстві на початку 2000-х рр. // Актуальні проблеми історії і філософії у дослідженнях молодих учених : збірник тез учасників конференції молодих учених / за заг. ред. к.і.н., доцента Солошенко В.В.; ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України». Київ : Державна установа

«Інститут всесвітньої історії НАН України», 2019. – С. 39–44.

- Проблеми югославських біженців та переселенців: чому не пускають додому // Спільне: журнал соціальної критики. – 2016. – № 10. – С. 189–194.

- Досвід примирення: Сребрениця і Волинь /Блог Студій живої історії. – 04.07.2017

- Діалог між Сербією та Косово – коментар експерта // Українські студії стратегічних досліджень. – 10 червня. – 2020.

- Balkans Crisis in the 1990s-early 2000s: Ecological and Technogenic Dimensions // Intermarium. – 27 July. – 2020.

- Чи відпустить Сербія Косово: результати досліджень // Інтермаріум. – 12 серпня. – 2020.

- Процес примирення у повоєнній Хорватії (1995-2020 рр.): особливості та проблеми // Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права: матеріали Всеукраїнської наук. онлайн-конф. з міжнародною участю, м. Київ, 29 жовтня 2020 р. / Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ: [Електронне видання]. – С.35-39.

- «Європейські проекти "зшивання" Західних Балкан наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст. // Український націоналізм у сучасному ідеологічному протистоянні", Восьмі Бандерівські читання. Київ, 2021. – С.341-360.

- Законсервована Боснія і Герцеговина: історія, наслідки та перспективи Дейтонської угоди (частина 1) <https://mil.in.ua/uk/articles/zakonservovana-bosniya-i-gertsegovyna-istoriya-naslidky-ta-perspektyvu-dejtonskoyi-ugody-chastyna-1/>

- Воєнні злочини на теренах колишньої Югославії – наріжний камінь у примиренні та вступу до ЄС // Інтермаріум. – 11 вересня. – 2020 <https://intermarium.org.ua/voenni-zlochyny-na-terenakh-kolyshnoi-yugoslavii-narizhnyj-kamin-u-prymyrenni-ta-vstupu-do-es/>

- Wounded Sarajevo: How the city “remembers” the siege and the war crimes of 1992-1995 // Balkans in-site. – 1 April. – 2021 <https://balkansinsite.pollsandpolitics.gr/wounded-sarajevo-how-the-city-remembers-the-siege-and-the-war-crimes-of-1992-1995/>

- Belgrade-Pristina negotiations: Dialogue or misunderstanding? // Balkans in-site. – 14 June. – 2021 <https://balkansinsite.pollsandpolitics.gr/belgrade-pristina-negotiations-dialogue-or-misunderstanding/>

- Easter of 1941, 1944 and 1999 in Yugoslavia in the eyes of Serbian media // Balkans in-site. – 6 May. – 2021  
<https://balkansinsite.pollsandpolitics.gr/easter-of-1941-1944-and-1999-in-yugoslavia-in-the-eyes-of-serbian-media/>

- The Comics as an instrument of propaganda in the Yugoslav wars // Balkans in-site. – 21 April. – 2021  
<https://balkansinsite.pollsandpolitics.gr/the-comics-as-an-instrument-of-propaganda-in-the-yugoslav-wars/>

- Black (war) tourism in Bosnia and Herzegovina // Balkans in-site. – 5 March. – 2021  
<https://balkansinsite.pollsandpolitics.gr/black-war-tourism-in-bosnia-and-herzegovina/>

- The Problem of War crimes vs European integration of the Western Balkans, part 1 // Balkans in-site. – 20 July. – 2021  
<https://balkansinsite.pollsandpolitics.gr/the-problem-of-war-crimes-vs-european-integration-of-the-western-balkans-part-1/>

- The Problem of War crimes vs European integration of the Western Balkans, part 2 // Balkans in-site. – 18 October. – 2021  
<https://balkansinsite.pollsandpolitics.gr/the-problem-of-war-crimes-vs-european-integration-of-the-western-balkans-part-2/>

Науково-методичні посібники:

- Загальна етнологія : методичні рекомендації до семінарських занять, виконання самостійної роботи та індивідуального завдання для здобувачів вищої освіти бакалавра спеціальності «Історія та археологія» освітньо-професійної програми «Історія» / Укладачі Андрух С.І., Шимкевич К.О. – Запоріжжя : ЗНУ, 2018. – 78 с.

- Тренінг з антипропаганди для молоді : формування критичного мислення / Л.В. Жураковська, О.М. Маклюк, К.О. Шимкевич // Пропаганда vs контрпропаганда у медіа просторі: минуле, сучасне, майбутнє : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 12 лютого 2018 р.) – Запоріжжя : Інтер-М, 2018. – С. 17-42.

5. Практичний досвід роботи за фахом:

Наукове редагування збірників:

- «Геноциди та етнічні конфлікти у XX столітті: матеріали круглого столу до 100-ї річниці геноциду вірменського народу на теренах Османської імперії», Запоріжжя, 2015,  
- «Молода наука. Збірник наукових праць аспірантів і студентів історичного факультету Запорізького національного університету», Запоріжжя,

						<p>2016</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Проблеми техногенної безпеки в Україні та світі: до 30-ї річниці аварії на ЧАЕС: Збірник наукових праць», Запоріжжя, 2016.</li> <li>- «Артист за кафедрою: пам'яті професора Олександра Мальованого», Київ, 2016.</li> <li>- «Пропаганда vs контрпропаганда у медіа просторі: минуле, сучасне, майбутнє : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 12 лютого 2018 р.) – Запоріжжя : Інтер-М, 2018. – 406 с.</li> </ul> <p>Проектна діяльність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Жінка в АТО: свідок, учасниця, жертва», що реалізується Запорізьким науковим товариством ім. Якова Новицького (Запоріжжя) та Канадським інститутом українських студій (Альберта, Канада), проект триває.</li> <li>- «Мікроісторія, усноісторичні дослідження та пам'ять про Голокост», організований Українським центром вивчення історії Голокосту», м. Київ (серпень – грудень 2018 р.).</li> <li>- «Розуміючи Волинь: між міфом та амнезією», «Студії живої історії», Громадська організація «Інша освіта/Insha Osvita», GIZ (березень-грудень 2017 р.).</li> <li>- «Пропаганда vs контрпропаганда у медіа просторі: минуле, сучасне, майбутнє», кафедра всесвітньої історії та міжнародних відносин Запорізького національного університету (вересень 2017 – лютий 2018 рр.).</li> <li>- навчальний фільм-лекція «Розуміючи Волинь: між міфом та амнезією», співавтор: к.і.н., доцент С.М. Білівенко.</li> <li>- авторські свідоцтва: -Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір (наукова стаття) «Тренінг з анти пропаганди для молоді: основи критичного мислення» № 86550 від 06.03.2019 р., автори: Маклюк О.М., Жураковська Л.В., Шимкевич К.О.</li> <li>-Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Навчальний фільм-лекція «Розуміючи Волинь: між міфом та амнезією» № 87390 від 03.04.2019 р., автори : Білівенко С.М., Шимкевич К.О.</li> </ul>	
362750	Шимкевич Катерина Олександрівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030301 Історія, Диплом	12	ОК 12 Історія держави та права України	<p>1. Кваліфікація викладача - Запорізький державний університет 2008 р., спеціальність історія, викладач історії.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кандидат історичних наук. Спец. Всесвітня історія, 2016р.</li> <li>Підвищення кваліфікації</li> <li>- 1.Certificate of scientific and pedagogical internship at the Faculty of Political Sciences, University of Zagreb from 12th October to</li> </ul>

кандидата наук  
ДК 040145,  
виданий  
13.12.2016

22d November 2020.  
Кількість годин – 180, 6 кредитів.  
2. Науково-практичний семінар «Time to Remember», 26.09-29.09.2019 Молодіжна агенція адвокатиї ромської культури «Арка», Міжнародний Фонд «Відродження», Фонд Рози Люксембург, Київ.  
3. Міжнародний освітньо-комеморативний захід "Dikh he na Bister" ("Дивись і не забувай"), 28.07-4.08.2019), Краківський університет, Краків, Польща.  
4. Літня школа Summer School «Security in Danger – Safety at Risk», 19.-21.06.2017, Дипломатична академія України при МЗС України, Київ (сертифікат),  
5. Forum for Young Professionals "Europe Lab", 20.07-24.07, 2016, Zagreb, Vukovar, Croatia.  
6. Учасниця наукового онлайн-тренінгу «Використання історичних джерел при викладанні історичних дисциплін» (20 годин), 28-29 листопада 2020 р., сертифікат № 2292/38-11, виданий Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького.  
7. Учасниця наукового семінару «Актуальні проблеми викладання історичних дисциплін» (20 годин), 6-7 листопада 2021 р., Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького.  
8. курс «Урбаністика: сучасне місто» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат виданий 19.03.2019 р. <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/f98406c9f5ec48418ea8ae8be97a499d>.  
9. курс «Новітня історія України: від початку Другої світової війни до сучасності» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат виданий 27.07.2016 р.  
10. методичний семінар для вчителів історії «Зневажений геноцид». Доля ромів у зоні німецької окупації України під час Другої світової війни, 30.09.2019, Український центр вивчення Голокосту, Національний музей історії України у Другій світовій війні, Київ.  
11. практичний семінар «Поліетнічна ідентичність України: сила чи слабкість; у рамках проекту «Студії живої історії», 25.03-01.04.2017, Громадська організація «Інша освіта/Insha Osvita», GIZ, Червоноград,  
12. тренінг від «Школи волонтерів», 25-27.11.2016, ВГО «Поруч», м. Запоріжжя (сертифікат),  
13. тренінг «Школа діалогу та комунікації» (у рамках проекту «Сприяння соціальному діалогу»), 08-09.11. 2016, Український національний центр

політичний досліджень, Національний фонд підтримки демократії (NED), м. Київ (сертифікат), 14. семінар «Інтеграція та загальнонаціональний діалог – наукові підходи, моделі та існуючий міжнародний досвід» (у рамках програми Східного партнерства «Меншини та етнополітичні питання: Білорусь – Молдова – Україна»), 31.10-01.11.2016, European Centre for Minority Issues, Офіс Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини, м. Київ,

Наукові публікації:  
- «Мости» примирення у боснійському суспільстві на початку 2000-х рр. // Актуальні проблеми історії і філософії у дослідженнях молодих учених : збірник тез учасників конференції молодих учених / за заг. ред. к.і.н., доцента Солошенко В.В.; ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України». Київ : Державна установа «Інститут всесвітньої історії НАН України», 2019. – С. 39–44.

2020  
- Процес примирення у повоєнній Хорватії (1995-2020 рр.): особливості та проблеми. Матеріали Всеукраїнської наукової онлайн конференції «Актуальні проблеми міжнародних відносин та міжнародного права», 29 жовтня 2020 р., Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ

- Україна – не Югославія. Чому наша війна не схожа на їхню // Главком: інформаційне агентство. – 2017. – 6 березня

- В Україні розмінування, якби влада не казала, що буде швидко, триватиме років 25-30 // Погляд. – 21 вересня. – 2019.

- Чого Болгарія хоче від Києва – коментар експерта // Українські студії стратегічних досліджень. – 21 травня. – 2020.

- Створення районів для національних меншин – аналіз загроз // Українські студії стратегічних досліджень. – 22 червня. – 2020, співавтор Ю. Олійник.

Науково-методичні посібники:

- Загальна етнологія : методичні рекомендації до семінарських занять, виконання самостійної роботи та індивідуального завдання для здобувачів вищої освіти бакалавра спеціальності «Історія та археологія» освітньо-професійної програми «Історія» / Укладачі Андрух С.І., Шимкевич К.О. – Запоріжжя : ЗНУ, 2018. – 78 с.

- Тренінг з антипропаганди для молоді : формування критичного мислення / Л.В. Жураковська, О.М. Маклюк, К.О. Шимкевич //

Пропаганда vs  
контрпропаганда у медіа  
просторі: минуле, сучасне,  
майбутнє : матеріали  
міжнародної науково-  
практичної конференції  
(Запоріжжя, 12 лютого  
2018 р.) – Запоріжжя :  
Інтер-М, 2018. – С. 17-42.

5. Практичний досвід  
роботи за фахом:  
Наукове редагування  
збірників:  
- «Геноциди та етнічні  
конфлікти у ХХ столітті:  
матеріали круглого столу  
до 100-ї річниці геноциду  
вірменського народу на  
теренах Османської  
імперії», Запоріжжя, 2015,  
- «Молода наука. Збірник  
наукових праць аспірантів і  
студентів історичного  
факультету Запорізького  
національного  
університету», Запоріжжя,  
2016  
- «Проблеми техногенної  
безпеки в Україні та світі:  
до 30-ї річниці аварії на  
ЧАЕС: Збірник наукових  
праць», Запоріжжя, 2016.  
- «Артист за кафедрою:  
пам'яті професора  
Олександра Мальованого»,  
Київ, 2016.  
- «Пропаганда vs  
контрпропаганда у медіа  
просторі: минуле, сучасне,  
майбутнє : матеріали  
міжнародної науково-  
практичної конференції  
(Запоріжжя, 12 лютого  
2018 р.) – Запоріжжя :  
Інтер-М, 2018. – 406 с.

Проектна діяльність:  
- «Жінка в АТО: свідок,  
учасниця, жертва», що  
реалізується Запорізьким  
науковим товариством ім.  
Якова Новицького  
(Запоріжжя) та  
Канадським інститутом  
українських студій  
(Альберта, Канада), проект  
триває.  
- «Мікроісторія,  
усноісторичні дослідження  
та пам'ять про Голокост»,  
організований  
Українським центром  
вивчення історії  
Голокосту», м. Київ  
(серпень – грудень 2018 р.).  
- «Розуміючи Волинь: між  
міфом та амнезією»,  
«Студії живої історії»,  
Громадська організація  
«Інша освіта/Insha Osivta»,  
GIZ (березень-грудень 2017  
р.).  
- «Пропаганда vs  
контрпропаганда у медіа  
просторі: минуле, сучасне,  
майбутнє», кафедра  
всесвітньої історії та  
міжнародних відносин  
Запорізького  
національного  
університету (вересень 2017  
– лютий 2018 рр.).

- навчальний фільм-лекція  
«Розуміючи Волинь: між  
міфом та амнезією»,  
співавтор: к.і.н., доцент  
С.М. Білів енко.  
- авторські свідчення:  
- Свідчення про реєстрацію  
авторського права на твір  
(наукова стаття) «Тренінг з  
анти пропаганди для  
молоді: основи критичного  
мислення» № 86550 від  
06.03.2019 р., автори:

						Маклюк О.М., Жураковська Л.В., Шимкевич К.О. -Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Навчальний фільм-лекція «Розуміючи Волинь: між міфом та амнезією» № 87390 від 03.04.2019 р., автори : Білівненко С.М., Шимкевич К.О.	
400738	Сліпченко Анатолій Святославович	Доцент кафедри, Сумісництво	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	Диплом магістра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 053327, виданий 15.10.2019	6	ОК 13 Основи римського цивільного права	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Харківський національний університет внутрішніх справ Свідоцтво про підвищення кваліфікації ХА08751177/792/20 від 29.09.2020р. Термін з 02.12.2019 р. по 29.05.2020 р. Тема: "Школа педагогічної майстерності"</p> <p>2.Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право, «23» травня 2019 р</p> <p>Публікації:</p> <p>1 Сліпченко А. С. Значення дефініції «цивільний оборот» у юриспруденції. Вісник Національної академії правових наук України. 2017. № 1 (88). С. 201–210.</p> <p>2. Сліпченко А. С. Сутність та ознаки цивільного обороту. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Право». 2017. Вип. 23. С. 129–132.</p> <p>3. Slipchenko A. S. On the Need to Define the Concept of «Civil Turnover». Eurasian Academic Research Journal. 2018. № 3 (21). С. 46–52.</p> <p>4. Сліпченко А. С. Відчуження у цивільному праві. Підприємництво, господарство і право. 2018. № 7. С. 59–63.</p> <p>5. Сліпченко А. С. Конститутивне правонабуття у цивільному праві. Право і суспільство. 2018. № 4. Т. 1. С. 95–100.</p> <p>6. Слипченко А. С. Отчуждение и переход объектов гражданского оборота в Украине: соотношение понятий. Legea și viața. 2018. № 10/2. С. 100–104.</p> <p>7. Сліпченко А. С. Визначення поняття "майно" у праві ЄС та вітчизняному праві. Форум Права, 2020. 61(2). С. 122–130. URL : <a href="http://doi.org/10.5281/zenodo.3883825">http://doi.org/10.5281/zenodo.3883825</a>.</p> <p>8. Слипченко С.А., Шишка А.Р., Булеца С.Б., Шишка Н.В., Слипченко А.С. Правовой режим донорских органов в международном частном праве. Медицинские новости Грузии. № 7–8. (304–305). 2020. С. 169–177. (Scopus).</p> <p>9. Сліпченко А. С., Спасибо-Фатєєвої І. В. Цивільний кодекс: науково-практичний коментар. Т 2: Обєкти. Правочини. Представництво. Строки та терміни. Позовна давність.</p>

							Особисті немайнові права фізичної особи / за ред. І. В. Спасибо-Фатєєвої. Харків : ЕКУС, 2021. (Коментар статті 178). С. 20–34. 10. Slipchenko A. S. Understanding the property within the EU private law. Legal, Economic Science and Praxis. Journal of Law and Social Sciences. 2021. №1. P. 32–36.
400162	Адашис Людмила Іванівна	Доцент кафедри, Сумісництво	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	Диплом спеціаліста, Юридична академія Міністерства внутрішніх справ України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2020, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом кандидата наук ДК 063856, виданий 22.12.2010, Атегстат доцента 12ДЦ 031657, виданий 26.09.2012	24	ОК 14 Конституційне право та процес	1. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця. Магістр за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», 2020 2. Всеукраїнський конкурс правничих видань. Диплом II ступеню за навчальний посібник «Правові засади самоврядування. Муниципальне право». 2020р. 3. Міжнародна школа «Перехідне правосуддя: світовий досвід і український контекст», яка проходила з 17 по 24 травня 2021 року, за підтримки Фонду Конрада Аденауера (Німеччина), Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, The Center for International Humanitarian Law and Transitional Justice 4. Міжнародна школа «Вступ до німецького права», яка проходила з 15 по 19 березня 2021 року на базі Вістбаденського інституту права та економіки (Німеччина) 5. Тренінг «Людська гідність як конституційна цінність» з практичного та гендерного аспекту конституційної скарги у рамках реалізації проекту Координатора проектів ОБСЄ в Україні «Підтримка захисту прав людини через покращення доступу до конституційної юстиції» 09-11 листопада 2020 р. 6. Школа місцевого самоврядування «Міське самоврядування – будемо успішні громади». Вересень-жовтень 2021 Публікації, які включені до наукометричних баз та включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Adashys L.I., Aparov A.M., Ivani O.M., Morozov O.V., Shestopalov R.M. Reght to education as a factor of education public administration in the European Court of Human rights practice. JOURNAL OF LAW AND POLITICAL SCIENCES 9 Contents Vol. 29 Issue 4 Spt.-2021. P. 346-365. [Web of Science]. 2. Адашис Л. Особливості застосування судами України практики ЄСПЛ в контексті захисту права на справедливий судовий розгляд та права на ефективний засіб юридичного захисту / Л. Адашис, А. Левдик // Юридичний вісник. - № 4.

– 2019. – С. 149-154.

3. Адашис Л. І. Права людини у глобалізованому світі / Л. І. Адашис // Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ : Науковий журнал. - 2018. - Спеціальний випуск № 3 (94) "Права людини: методологічний, гносеологічний та онтологічний аспекти". - С. 110-114.

4. Адашис Л. І. Право на свободу та особисту недоторканність: шляхи забезпечення та захисту / Л. І. Адашис, О. О. Візір // Молодий вчений. - 2018. - № 10. Режим доступу: <http://molodyvcheny.in.ua/ua/archive/62/>

5. Адашис Л. І. Конституційне право громадян на мирні зібрання: сучасний стан правового регулювання в Україні / Л. І. Адашис, А. О. Дробко // Юридичний науковий електронний журнал. – 2017. - № 6. – С. 54-57.

6. Адашис Л. І. Правова відповідальність президента в Україні та Європі: порівняльно-правовий аналіз / Л. І. Адашис, М. О. Борисевич // Молодий вчений. – 2016. – № 12 (39). – С. 559-563.

Підручники та навчальні посібники, монографії:

1. Адашис Л. І. Правові засади самоврядування. Муніципальне право: навч. посібник у визначеннях і схемах / Л.І. Адашис. - Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2019. - 272 с. Тези конференцій, науково-популярні, консультативні, дискусійні публікації:

1. Адашис Л. І. Людина як основний ціннісний орієнтир у глобалізованому світі / Л.І. Адашис // Український правовий вимір: пошук відповідей на глобальні міжнародні виклики : матеріали міжнародної науковопрактичної конференції (Дніпро, 17 травня 2019 р.). – Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2019. – С. 134-136.

2. Адашис Л. І. Міжнародні стандарти прав людини: сучасне бачення молоді // Права людини крізь призму часу: Матеріали круглого столу присвяченого 70-річчю Загальної декларації прав людини 1948 року (Дніпро, 7 листопада 2018 року) ; уклад. голова орг. комітету Л. І. Адашис. – Дніпро: УМСФ, 2018. – С. 5-6.

3. Адашис Л. І. Принципи транспарентності у діяльності органів місцевого самоврядування / Л. І. Адашис, А. О. Чмелюк // Правовий розвиток суспільства і держави: традиції та новації: збірник матеріалів Міжнародної юридичної науково-практичної конференції «Актуальна юриспруденція», м. Київ, 7

грудня 2017 року. Тези наукових доповідей. – К. : Видавничий дім «АртЕк», 2017. – С. 48-50.

4. Адашис Л. І. Право громадян брати участь у всеукраїнському та місцевих референдумах: нормативне забезпечення та українські реалії / Л. І. Адашис, О. В. Соловійова // Захист прав людини і основоположних свобод як життєво важлива основа всеохоплюючої безпеки в Європі : матеріали Всеукр. наук.- практ. конф., присвяч. 25-річчю Гельсінського документа 1992 року «Виклик часу перемін» (м. Дніпро, 7 груд. 2017 р.) ; уклад.: канд. юрид. наук, доц. І. А. Сердюк, канд. юрид. наук, доц. Л. М. Сердюк. – Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. – С. 196-199.

5. Адашис Л. І. Механізм захисту прав і свобод людини: основоположний принцип сучасного українського конституціоналізму і українські реалії / Л.І. Адашис // Захист прав людини і основоположних свобод як життєво важлива основа всеохоплюючої безпеки в Європі : матеріали Всеукр. наук.- практ. конф., присвяч. 25-річчю Гельсінського документа 1992 року «Виклик часу перемін» (м. Дніпро, 7 груд. 2017 р.) ; уклад.: канд. юрид. наук, доц. І. А. Сердюк, канд. юрид. наук, доц. Л. М. Сердюк. – Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. – С. 55-58.

6. Адашис Л.І. Державне фінансування політичних партій в Україні на сучасному етапі / Л.І. Адашис, А.Д. Носатенко // Актуальні проблеми розвитку права і держави в умовах міжнародної інтеграційних процесів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 23-24 листопада 2017 р.). – Дніпро : УМСФ, 2017.

7. Адашис Л.І. Дострокове припинення повноважень депутата місцевої ради: боротьба ініціативи виборців та політичної волі партії / Л.І. Адашис // Сучасні проблеми виборчого права і методологія його викладання у вищих навчальних закладах України: Тези доповідей Міжнародної наукової конференції (м. Київ, 22-23 червня 2017 р.) / Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – К.: Прінт-Сервіс, 2017. – С. 8-12.

8. Адашис Л.І. Конституційне право громадян на мирні зібрання: правове регулювання та проблема реалізації в Україні / Л.І. Адашис, А.О. Дробко // Актуальні проблеми розвитку права і держави в умовах міжнародної інтеграційних процесів. Матеріали Міжнародної

науково-практичної конференція (м. Дніпро, 23-24 листопада 2017 р.). – Дніпро : УМСФ, 2017.

9. Адашис Л. І. Боротьба з корупцією в Україні: черговий етап сподівань / Л.І. Адашис, Я.Р. Де-Луко // Актуальні питання розвитку державності та правової системи в сучасній Україні: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 28-29 жовтня 2016 року / За заг. ред. Т. О. Коломоєць. – Запоріжжя : ЗНУ, 2016. – С. 24-27.

10. Адашис Л. І. Актуальні проблеми реформування місцевого самоврядування в Україні / Л.І. Адашис, Н.М. Романова // Актуальні питання розвитку державності та правової системи в сучасній Україні: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 28-29 жовтня 2016 року / За заг. ред. Т. О. Коломоєць. – Запоріжжя : ЗНУ, 2016. – С. 28-31.

11. Адашис Л. І. Громадянські права і свободи у демократичній державі / Л.І. Адашис, К. А. Бобриньова // Проблеми забезпечення прав і свобод людини, їх захисту в країнах Європи : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 9 груд. 2016 р.) / уклад. Л. М. Джурак. – Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – С. 8-11.

12. Адашис Л. І. Електронне урядування в Україні: проблеми та перспективи / Л. І. Адашис, О.О. Даніленко // Правові системи суспільства: сучасні проблеми та перспективи розвитку: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 18-19 листопада 2016 р. – Львів : Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2016. – С. 29-32.

13. Адашис Л. І. Конституційний Суд України як об'єкт судової реформи в Україні / Л.І. Адашис, В.С. Ткачук // Prioritystrategieprezvojjpr avnejvedyvosvetevedy: Medzinarodnavedecko-praktickakonferencia, Sladkovienvn, Slovenskarepublika, 28-29 oktobra 2016. – Sladkovienvn : VysokaskolaDanubius, 2016. – р.27-30.

14. Адашис Л. І. Переваги та недоліки запровадження адвокатської монополії в Україні / Л.І. Адашис, Ю.К. Копійко // Адвокатура: минуле та сучасність: матер. VI Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Одеса, 12 листопада 2016 р.) [Електронний ресурс] / за заг. ред. д.ю.н., доц. Г.О. Уляянової. – Одеса : Фенікс, 2016. – С. 18-20. – Режим доступу: <http://fa.onua.edu.ua/ua/science/sbornik2016/>

68758	Костроміна Олена Георгіївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО- ЕКОНОМІЧНИЙ	Диплом спеціаліста, Запорізький юридичний інститут МВС України, рік закінчення: 1999, спеціальність: юрист, Диплом кандидата наук ДК 045743, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 044021, виданий 29.09.2015	19	ОК 15 Адміністративне право	Запорізький юридичний інститут МВС України , 1999 р., спеціальність - «Правознавство», кваліфікація - «юрист- спеціаліст»; - Кандидат юридичних наук, спеціальність 081 «Право» (12.00.09) «Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза». Тема дисертації: «Наукові засади розслідування економічних злочинів, вчинених організованими групами», 2008 р. - Доцент кафедри тактико- спеціальної підготовки, 2015 р. Підвищення кваліфікації: - Національний університет «Запорізька політехніка», кафедра конституційного, адміністративного та трудового права. Наказ про стажування: № 520-к від 04.10.2019 р. Термін стажування 07.10.19. - 07.11.19. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00056. Наукові публікації: - Державне управління в Україні: сучасний стан та проблеми реформування. Стаття: Розумовські зустрічі (Збірник наукових праць). Чернігів, 2017. № 4. С. 26-34. - Реформа децентралізації в сфері надання адміністративних послуг. Стаття: Розумовські зустрічі (Збірник наукових праць). Чернігів, 2019. № 6. С. 67-74. Участь у конференції: - Реформа децентралізації в сфері національної безпеки України. Проблеми правового регулювання общественных отношений: теория, законодательство, практика: сб. материалов Межд. науч.-практ. конф. Брест, 23-24 нояб. 2018 г. Брест: Изд-во БрГУ имени А. С. Пушкина, 2019, С. 277- 279. - Діяльність бізнесу в аспекті захисту прав людини. Проблеми правового регулювання общественных отношений: теория, законодательство, практика: сб. материалов Межд. науч.-практ. конф. Брест, 23-24 нояб. 2018 г. Брест: Изд-во БрГУ имени А. С. Пушкина, 2019, С. 425-427. - Особливості публічного адміністрування у сфері національної безпеки. Стан та перспективи реформування сектору безпеки і оборони України: матеріали II Міжнародної науково- практичної конференції. м. Київ, 30 листопада 2018 р. Київ, 2018. С. 294-295. - Демократичний контроль і управління сектором безпеки і оборони. Актуальні проблеми державотворення, правотворення та правозастосування: матеріали наукового семінару. м. Дніпро, 8 грудня 2018 р. Дніпро, 2019. С. 62-63. - Щодо практики надання
-------	-----------------------------------	---	---------------------------	--	----	-----------------------------------	--

							адміністративних послуг у Канаді. Міжнародні відносини: історія, теорія та практика: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. м. Суми, 28 лютого 2019 р. Суми, 2019. С. 162-164. Науково-методичні посібники: - Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Адміністративне право». Запоріжжя, ЗІЕГ, 2021. - Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Адміністративне право». Запоріжжя, ЗІЕГ, 2021. 5. Практичний досвід роботи за фахом: служба в органах внутрішніх справ, 7 років.
364033	Котляр Анна Ігорівна	викладач кафедри, сумісник, Сумісництво	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство	1	ОК 26 Цивільне та сімейне право (Частина II)	Викладає практичні заняття. Національна юридична академія імені Ярослава Мудрого, 2007 Правознавство, юрист 2. Практичний досвід роботи за фахом: Приватний нотаріус Запорізького міського нотаріального округу. Реєстраційне посвідчення №237 від 05.07.2013р. 3. Стаж роботи за професією – 14 років. - Член Правління відділення Нотаріальної Палати України в Запорізькій області - Член комісії з аналітично-методичного забезпечення нотаріальної діяльності Нотаріальної палати України  1. Котляр А.І. Посвідчення нотаріусами факту, що фізична особа є живою. Мала інциклопедія нотаріуса 2019 р. №4. <a href="http://yurradnik.com.ua/zhurnal-men/">http://yurradnik.com.ua/zhurnal-men/</a> 2. Котляр А.І. Пишаюсь, що я нотаріус. Нотаріат України . 2018 №3 3. Круглий стіл на тему «Законодавчі новації 2020. Практичне застосування». Відділення Нотаріальної палати України у Запорізькій області 24 січня 2020 р. Бердянську

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з періодичних джерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.	☒	ОК 29 Екологічне право	Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії, пізнавальні ігри, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента). Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: лекції, бесіди,	Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні

	<p>практичні вправи, ілюстрування, інтерактивні методи (ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи (для виконання індивідуального завдання), аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань, робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</p>	<p>аудиторні часи та у часи самостійної роботи.          Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 6 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.          Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:          Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 3 бали          Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 4 бали          Вирішення кейсів - 4 бали          Вирішення тестів – 2 бали          Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії) - до 4 балів          Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.          Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання.          Кількість ожливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.          Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин.          Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.          Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент складає залік у письмовій формі за заліковими білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом.          Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю та, у разі достатньої кількості з поточним контролем, ставиться оцінка.</p>
ОК 28 Кримінальний процес	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</li> </ol> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.          Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</li> <li>2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.</li> <li>3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</li> <li>4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.</li> <li>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.</li> </ol></p>

			<p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.</p>
	<p>ОК 23 Фінансове право</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>2. Індуктивні (вивчення явищ від одного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</li> <li>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</li> <li>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</li> </ol>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 50 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 5 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Індивідуальне домашнє завдання оцінюється від 0 до 10 балів в залежності від якості підготовленого реферату .</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:</p> <p>Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії) - до 3 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо, окрім виконання ІДЗ) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Критерії оцінювання виконання і захисту студентом ІДЗ - (10 балів)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу – максимально 2 бали.</li> <li>2. Повнота розкриття питання – максимально 2 бали.</li> <li>3. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки – максимально 1,5 бали.</li> <li>4. Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел – 0,5 бал.</li> <li>5. Правильність оформлення роботи – максимально 1 бали.</li> </ol>

		<p>6. Захист виконаного індивідуального завдання – максимально 3 бали:  3 бали – відповідь бездоганна за змістом, студент вільно володіє матеріалом, чітко і повно відповідає на запитання викладача;  2 бали – відповідь розкрита, студент вільно володіє матеріалом, але містить деякі неточності та помилки;  1 бали – відповідь повна, студент допускає помилки в основних питаннях;  0, 5 бал – студент у загальній формі орієнтується в матеріалі, від-повідь неповна, поверхова.  Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.  Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.  Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. Підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має скласти залік. Кількість максимальних рейтингових балів за залік становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка.</p>
	<p>ОК 20 Адміністративна відповідальність</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.  2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).  3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.  Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p> <p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.  Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:  1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.  2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.  3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.  4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.  5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.  Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин.  Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.  Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент складає залік у</p>

		письмовій формі за заліковими білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю та, у разі достатньої кількості з поточним контролем, ставиться оцінка.
ОК 06 Інформаційні системи і технології ( в галузі)	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>1. Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують практичні роботи з кожного змістового модулю у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи, а виконана практична робота комплексно оцінюється викладачем. Максимальний сумарний рейтинговий бал виконання практичних робіт становить 60 балів.</p> <p>2. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є аудиторне виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово, або дистанційне виконання тестової контрольної роботи засобами ЦДО. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>3. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати залік у письмовій формі за заліковими білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться залікова оцінка.</p>
ОК 21 Адміністративне судочинство	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</li> <li>2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.</li> <li>3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</li> <li>4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.</li> <li>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.</li> </ol> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує</p>

				двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен, який складається в письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.
		ОК 18 Курсова робота з дисципліни "Кримінальне право (Частина I)"	Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний	Захист курсової роботи. Під час захисту оцінюється: якість виконаної курсової роботи, рівень знань і набутих навичок щодо висвітленої теми, вміння аналізувати, логічно і аргументовано викладати думки. Підсумкова оцінка за курсову роботу виставляється в межах 100-бальної системи.
		ОК 19 Судуострій України та альтернативне вирішення спорів	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю: Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти готують демонстрації, семінарські заняття, практичні вправи, дискусії, бесіди, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, підготовка індивідуальних завдань. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання контрольної роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (<60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.
		ОК 27 Курсова робота з дисципліни "Цивільне та сімейне право (Частина II)"	Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний	Захист курсової роботи. Під час захисту оцінюється: якість виконаної курсової роботи, рівень знань і набутих навичок щодо висвітленої теми, вміння аналізувати, логічно і аргументовано викладати думки. Підсумкова оцінка за курсову роботу виставляється в межах 100-бальної системи.
РН15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.	☒	ОК 07 Етика та доброчесність в правничій професії	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від	Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:

		<p>загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</p> <p>2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.</p> <p>3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</p> <p>4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.</p> <p>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин.</p> <p>Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент складає залік у письмовій формі за завданнями, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка.</p>
	<p>ОК 21 Адміністративне судочинство</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:</p> <p>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</p> <p>2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.</p> <p>3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</p> <p>4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.</p> <p>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин.</p> <p>Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен, який складається в письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>

<p>ОК 20 Адміністративна відповідальність</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.  2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).  3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.  Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.  Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:  1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.  2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.  3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.  4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.  5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.  Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин.  Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент складає залік у письмовій формі за заліковими білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю та, у разі достатньої кількості з поточним контролем, ставиться оцінка.</p>
<p>ОК 16 Цивільне та сімейне право (Частина І)</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.  2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).  3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.  4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій апперцепції (опори на життєвий досвід студента).  5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.  Максимальний сумарний рейтинговий бал за поточний контроль кожної із частин становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 4 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.  Критерії оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни.  Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:  Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали  Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали  Вирішення кейсів - 3 бали.  Вирішення тестів – 1 бал.  Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії) - до 3 балів.  Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо ) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p>

		<p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.</p>
ОК 06 Інформаційні системи і технології ( в галузі)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують практичні роботи з кожного змістового модулю у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи, а виконана практична робота комплексно оцінюється викладачем. Максимальний сумарний рейтинговий бал виконання практичних робіт становить 60 балів.</li> <li>2. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є аудиторне виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово, або дистанційне виконання тестової контрольної роботи засобами ЦДО. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</li> <li>3. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати залік у письмовій формі за заліковими білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться залікова оцінка.</li> </ol>
ОК 09 Іноземна мова ( за	1. Словесні (пояснення, розповідь,	• Вибіркове усне опитування на

професійним спрямуванням)	лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	занятті. • Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань. • Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування завдань, письмові відповіді на окремі запитання. • Оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей і т. ін. • Письмова (до 45 хв.) контрольна робота
ОК 14 Конституційне право та процес	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 15 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 4 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань. Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали Вирішення кейсів - 3 бали Вирішення тестів – 1 бал Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів. Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.
ОК 17 Кримінальне право (Частина I)	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від	Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється в академічній групі й полягає в наступному:

		<p>загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>		<p>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</p> <p>2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.</p> <p>3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</p> <p>4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.</p> <p>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин.</p> <p>Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.</p>
	<p>ОК 34 Міжнародне приватне право</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</p> <p>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</p> <p>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</p>		<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 6 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:</p> <p>Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 5 балів</p> <p>Підготовка реферату - 5 балів</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання.</p> <p>Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю</p>

			<p>є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. Підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має скласти залік. Кількість максимальних рейтингових балів за залік становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка.</p>
	<p>ОК 15 Адміністративне право</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному: 1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях. 2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв. 3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань. 4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання. 5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен, який студент складає в письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
	<p>ОК 32 Міжнародний захист прав людини</p>	<p>Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet. 4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю: Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 20 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів, з них перший модуль – 24 балів, другий модуль – 36 балів. За кожне практичне заняття студент</p>

	<p>життєвий досвід студента).</p> <p>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</p>	<p>набирає від 0 до 3 балів (на кожному тему - від 0 до 6 балів) в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 1 бал</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 2 бали</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів, зокрема Модульна контрольна робота 1 – 20 балів, Модульна контрольна робота 2 – 20 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка.</p>
<p>ОК 27 Курсова робота з дисципліни "Цивільне та сімейне право (Частина II)"</p>	<p>Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний</p>	<p>Захист курсової роботи. Під час захисту оцінюється: якість виконаної курсової роботи, рівень знань і набутих навичок щодо висвітленої теми, вміння аналізувати, логічно і аргументовано викладати думки. Підсумкова оцінка за курсову роботу виставляється в межах 100-бальної системи.</p>
<p>ОК 24 Цивільний процес</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові,</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю: Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти готують демонстрації, семінарські заняття, практичні вправи,</p>

		<p>дослідницькі, евристичні, аналітичні. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>дискусії, бесіди, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, підготовка індивідуальних завдань. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання контрольної роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
	<p>ОК 23 Фінансове право</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet. 4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента). 5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю: Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 50 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 5 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань. Індивідуальне домашнє завдання оцінюється від 0 до 10 балів в залежності від якості підготовленого реферату . Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали Вирішення кейсів - 3 бали Вирішення тестів – 1 бал Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії) - до 3 балів Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо, окрім виконання ІДЗ) заохочується додатковими балами – до 10 балів. Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p>

				<p>Критерії оцінювання виконання і захисту студентом ІДЗ - (10 балів)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу – максимально 2 бали.</li> <li>2. Повнота розкриття питання – максимально 2 бали.</li> <li>3. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки – максимально 1,5 бали.</li> <li>4. Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел – 0,5 бал.</li> <li>5. Правильність оформлення роботи – максимально 1 бали.</li> <li>6. Захист виконаного індивідуального завдання – максимально 3 бали: 3 бали – відповідь бездоганна за змістом, студент вільно володіє матеріалом, чітко і повно відповідає на запитання викладача; 2 бали – відповідь розкрита, студент вільно володіє матеріалом, але містить деякі неточності та помилки; 1 бали – відповідь повна, студент допускає помилки в основних питаннях; 0,5 бал – студент у загальній формі орієнтується в матеріалі, від-повідь неповна, поверхова.</li> </ol> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. Підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має скласти залік. Кількість максимальних рейтингових балів за залік становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка.</p>
	<p>ОК 22 Трудове право та право соціального забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</li> </ol> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>		<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</li> <li>2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.</li> <li>3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</li> <li>4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.</li> <li>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.</li> </ol> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної</p>

		<p>контрольної роботи не перевищує двох академічних годин.  Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.  Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен.  У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
ОК 19 Судуострій України та альтернативне вирішення спорів	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.  2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).  3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.  Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:  Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти готують демонстрації, семінарські заняття, практичні вправи, дискусії, бесіди, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, підготовка індивідуальних завдань.  Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання контрольної роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин.  Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.  Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен.  У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
ОК 18 Курсова робота з дисципліни "Кримінальне право (Частина І)"	<p>Виконання курсової роботи.  Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний</p>	<p>Захист курсової роботи.  Під час захисту оцінюється: якість виконаної курсової роботи, рівень знань і набутих навичок щодо висвітленої теми, вміння аналізувати, логічно і аргументовано викладати думки.  Підсумкова оцінка за курсову роботу виставляється в межах 100-бальної системи.</p>
ОК 30 Міжнародне	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь,</p>	<p>Система складається з поточного,</p>

		публічне право	лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному: 1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях. 2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв. 3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань. 4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання. 5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.
<i>РН16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.</i>	☒	ОК 37 Практика 1: ознайомча	Словесні, практичні, наочні: пояснення, розповідь, консультування, робота з навчально-науковими матеріалами, виконання практичних завдань, самостійне спостереження, самостійна робота, презентація. Виконання індивідуальних виробничих завдань на базі практики	Підсумком ознайомчої практики є написання звіту. Підсумковий контроль – захист звіту.
		ОК 40 Практика 4: передвипускна	Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Вести щоденник передвипускної практики, відображати в ньому зміст виконаної роботи з детальним аналізом і висновками; Скласти письмовий звіт про виконання програми практики	Поточний контроль (опитування, перевірка щоденника практики) Підсумковий контроль (залік)
		ОК 39 Практика 3: виробнича	Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Вести щоденник виробничої практики, відображати в ньому зміст виконаної роботи з детальним аналізом і висновками; Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої Практики.	Поточний контроль (опитування, перевірка щоденника практики) Підсумковий контроль (залік)
		ОК 38 Практика 2: професійна	Виконання індивідуальних виробничих завдань на базі практики. Робота з навчально-методичною літературою (конспектування,	Поточний контроль (опитування, перевірка щоденника практики) Підсумковий контроль (залік)

	<p>складання тез, анотацій, рецензування, оформлення щоденника практики).</p> <p>ОК 19 Судуострій України та альтернативне вирішення спорів</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти готують демонстрації, семінарські заняття, практичні вправи, дискусії, бесіди, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, підготовка індивідуальних завдань.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання контрольної роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин.</p> <p>Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
	<p>ОК 06 Інформаційні системи і технології ( в галузі)</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p>	<p>1. Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують практичні роботи з кожного змістового модулю у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи, а виконана практична робота комплексно оцінюється викладачем.</p> <p>Максимальний сумарний рейтинговий бал виконання практичних робіт становить 60 балів.</p> <p>2. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є аудиторне виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово, або дистанційне виконання тестової контрольної роботи засобами ЦДО. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин.</p> <p>Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>3. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати залік у письмовій формі за</p>

				заліковими білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться залікова оцінка.
РН17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.	☒	ОК 39 Практика 3: виробнича	Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Вести щоденник виробничої практики, відображати в ньому зміст виконаної роботи з детальним аналізом і висновками; Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої Практики.	Поточний контроль (опитування, перевірка щоденника практики) Підсумковий контроль (залік)
		ОК 40 Практика 4: передвипускна	Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Вести щоденник передвипускної практики, відображати в ньому зміст виконаної роботи з детальним аналізом і висновками; Скласти письмовий звіт про виконання програми практики	Поточний контроль (опитування, перевірка щоденника практики) Підсумковий контроль (залік)
		ОК 38 Практика 2: професійна	Виконання індивідуальних виробничих завдань на базі практики. Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання тез, анотацій, рецензування, оформлення щоденника практики).	Поточний контроль (опитування, перевірка щоденника практики) Підсумковий контроль (залік)
		ОК 37 Практика 1: ознайомча	Словесні, практичні, наочні: пояснення, розповідь, консультування, робота з навчально-науковими матеріалами, виконання практичних завдань, самостійне спостереження, самостійна робота, презентація. Виконання індивідуальних виробничих завдань на базі практики.	Підсумком ознайомчої практики є написання звіту. Підсумковий контроль – захист звіту.
		ОК 09 Іноземна мова ( за професійним спрямуванням)	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вибіркове усне опитування на занятті.</li> <li>• Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</li> <li>• Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування завдань, письмові відповіді на окремі запитання.</li> <li>• Оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей і т. ін.</li> <li>• Письмова (до 45 хв.) контрольна робота</li> </ul>
		ОК 05 Соціально-психологічний розвиток особистості	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибіркове усне опитування перед початком занять.</li> <li>2. Фронтальна перевірка виконання тестових завдань.</li> <li>3. Оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей і т. ін.</li> <li>4. Оцінка виконання індивідуального завдання</li> </ol>
		ОК 06 Інформаційні системи і технології ( в галузі)	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від	1. Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують

			<p>одиночного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p>	<p>практичні роботи з кожного змістового модулю у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи, а виконана практична робота комплексно оцінюється викладачем.</p> <p>Максимальний сумарний рейтинговий бал виконання практичних робіт становить 60 балів.</p> <p>2. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є аудиторне виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово, або дистанційне виконання тестової контрольної роботи засобами ЦДО. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>3. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати залік у письмовій формі за заліковими білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться залікова оцінка.</p>
<p>РН18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 22 Трудове право та право соціального забезпечення</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиночного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</li> <li>2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.</li> <li>3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</li> <li>4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.</li> <li>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.</li> </ol> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент складає екзамен у письмовій формі за</p>

		екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.
ОК 19 Судуострій України та альтернативне вирішення спорів	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти готують демонстрації, семінарські заняття, практичні вправи, дискусії, бесіди, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, підготовка індивідуальних завдань.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання контрольної роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин.</p> <p>Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
ОК 18 Курсова робота з дисципліни "Кримінальне право (Частина І)"	Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний	Захист курсової роботи. Під час захисту оцінюється: якість виконаної курсової роботи, рівень знань і набутих навичок щодо висвітленої теми, вміння аналізувати, логічно і аргументовано викладати думки. Підсумкова оцінка за курсову роботу виставляється в межах 100-бальної системи.
ОК 15 Адміністративне право	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</li> <li>2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.</li> <li>3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</li> <li>4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.</li> <li>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених</li> </ol>

		<p>пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен, який студент складає в письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
ОК 21 Адміністративне судочинство	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.  2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).  3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.  Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:  1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.  2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.  3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.  4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.  5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен, який складається в письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
ОК 20 Адміністративна відповідальність	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.  2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).  3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.  Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:  1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.  2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.  3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.  4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.  5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених</p>

		<p>пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент складає залік у письмовій формі за заліковими білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю та, у разі достатньої кількості з поточним контролем, ставиться оцінка.</p>
ОК 17 Кримінальне право (Частина I)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</li> </ol> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється в академічній групі й полягає в наступному:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</li> <li>2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.</li> <li>3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</li> <li>4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.</li> <li>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.</li> </ol> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.</p>
ОК 14 Конституційне право та процес	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>3. Проблемно-пошукові,</li> </ol>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні</p>

		<p>дослідницькі, евристичні, аналітичні. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 15 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 4 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань. Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали Вирішення кейсів - 3 бали Вирішення тестів – 1 бал Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів. Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.</p>
	<p>ОК 10 Теорія держави та права</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</li> <li>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій апперцепції (опори на життєвий досвід студента).</li> <li>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг.</li> </ol>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю: Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі та полягає в тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 20 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 3 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань. Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали. Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали. Вирішення практичних завдань - 2 бали.</p>

		<p>Вирішення тестів – 1 бал.</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів.</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання.</p> <p>Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. .</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен.</p> <p>У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу скласти екзамен у письмовій формі за білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Кількість спроб складання заліку не перевищує трьох.</p>
	<p>ОК 23 Фінансове право</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</p> <p>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій апперцепції (опори на життєвий досвід студента).</p> <p>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</p> <p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 50 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 5 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Індивідуальне домашнє завдання оцінюється від 0 до 10 балів в залежності від якості підготовленого реферату .</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії) - до 3 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських</p>

			<p>наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо, окрім виконання ІДЗ) заохочується додатковими балами – до 10 балів. Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Критерії оцінювання виконання і захисту студентом ІДЗ - (10 балів)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу – максимально 2 бали.</li> <li>2. Повнота розкриття питання – максимально 2 бали.</li> <li>3. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки – максимально 1,5 бали.</li> <li>4. Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел – 0,5 бал.</li> <li>5. Правильність оформлення роботи – максимально 1 бали.</li> <li>6. Захист виконаного індивідуального завдання – максимально 3 бали:</li> </ol> <p>3 бали – відповідь бездоганна за змістом, студент вільно володіє матеріалом, чітко і повно відповідає на запитання викладача;</p> <p>2 бали – відповідь розкрита, студент вільно володіє матеріалом, але містить деякі неточності та помилки;</p> <p>1 бали – відповідь повна, студент допускає помилки в основних питаннях;</p> <p>0,5 бал – студент у загальній формі орієнтується в матеріалі, відповідь неповна, поверхова.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. Підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має скласти залік. Кількість максимальних рейтингових балів за залік становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка.</p>
	<p>ОК 16 Цивільне та сімейне право (Частина І)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</li> <li>4. Методи стимулювання й</li> </ol>	<p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Максимальний сумарний рейтинговий бал за поточний контроль кожної із частин становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 4 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p>

	<p>мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</p> <p>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Критерії оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали.</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал.</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії) - до 3 балів.</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо ) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання.</p> <p>Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.</p>
ОК 24 Цивільний процес	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти готують демонстрації, семінарські заняття, практичні вправи, дискусії, бесіди, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, підготовка індивідуальних завдань.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання контрольної роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин.</p> <p>Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60)</p>

		та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.
ОК 27 Курсова робота з дисципліни "Цивільне та сімейне право (Частина II)"	Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний	Захист курсової роботи. Під час захисту оцінюється: якість виконаної курсової роботи, рівень знань і набутих навичок щодо висвітленої теми, вміння аналізувати, логічно і аргументовано викладати думки. Підсумкова оцінка за курсову роботу виставляється в межах 100-бальної системи.
ОК 25 Кримінальне право (Частина II)	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється в академічній групі й полягає в наступному: 1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях. 2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв. 3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань. 4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання. 5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (<60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.
ОК 35 Гендерна рівність та права жінок	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від	Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю: Поточний контроль здійснюється

		<p>одиночного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</p> <p>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</p> <p>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</p>	<p>у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 6 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 5 балів</p> <p>Підготовка реферату - 5 балів</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів</p> <p>Написання аналітично-правничого есе – до 6 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання.</p> <p>Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів, зокрема Модульна контрольна робота - 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>	
<p>РН19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 14 Конституційне право та процес</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і</p>

<p>норм фундаментальних галузей права.</p>		<p>одиночного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p>	<p>полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часі самостійної роботи. Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 15 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 4 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань. Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали Вирішення кейсів - 3 бали Вирішення тестів – 1 бал Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів. Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.</p>
	<p>ОК 28 Кримінальний процес</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиночного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному: 1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях. 2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв. 3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань. 4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання. 5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю</p>

		<p>є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.</p>
ОК 27 Курсова робота з дисципліни "Цивільне та сімейне право (Частина II)"	<p>Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний</p>	<p>Захист курсової роботи. Під час захисту оцінюється: якість виконаної курсової роботи, рівень знань і набутих навичок щодо висвітленої теми, вміння аналізувати, логічно і аргументовано викладати думки. Підсумкова оцінка за курсову роботу виставляється в межах 100-бальної системи.</p>
ОК 25 Кримінальне право (Частина II)	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється в академічній групі й полягає в наступному: 1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях. 2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв. 3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань. 4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання. 5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>

<p>ОК 24 Цивільний процес</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.  2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).  3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.  Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:  Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти готують демонстрації, семінарські заняття, практичні вправи, дискусії, бесіди, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, підготовка індивідуальних завдань.  Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання контрольної роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин.  Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.  Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
<p>ОК 18 Курсова робота з дисципліни "Кримінальне право (Частина I)"</p>	<p>Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний</p>	<p>Захист курсової роботи. Під час захисту оцінюється: якість виконаної курсової роботи, рівень знань і набутих навичок щодо висвітленої теми, вміння аналізувати, логічно і аргументовано викладати думки. Підсумкова оцінка за курсову роботу виставляється в межах 100-бальної системи.</p>
<p>ОК 17 Кримінальне право (Частина I)</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.  2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).  3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.  Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.  Поточний контроль здійснюється в академічній групі й полягає в наступному:  1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.  2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.  3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.  4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.  5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.  Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин.  Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.  Підсумковим контролем</p>

		засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.
ОК 21 Адміністративне судочинство	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</li> <li>2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.</li> <li>3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</li> <li>4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.</li> <li>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.</li> </ol> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен, який складається в письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
ОК 20 Адміністративна відповідальність	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</li> <li>2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.</li> <li>3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</li> <li>4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.</li> <li>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.</li> </ol> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p>

			<p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент складає залік у письмовій формі за заліковими білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю та, у разі достатньої кількості з поточним контролем, ставиться оцінка.</p>
<p>ОК 16 Цивільне та сімейне право (Частина І)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</li> <li>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</li> <li>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг.</li> </ol>	<p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Максимальний сумарний рейтинговий бал за поточний контроль кожної із частин становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 4 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань. Критерії оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни. Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали Вирішення кейсів - 3 бали. Вирішення тестів – 1 бал. Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії) - до 3 балів. Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо ) заохочується додатковими балами – до 10 балів. Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів</p>	

		становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.
ОК 10 Теорія держави та права	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</p> <p>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</p> <p>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг.</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі та полягає в тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часі самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 20 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 3 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали.</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали.</p> <p>Вирішення практичних завдань - 2 бали.</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал.</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів.</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання.</p> <p>Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. .</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу скласти екзамен у письмовій формі за білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Кількість спроб складання заліку не перевищує трьох.</p>
ОК 15 Адміністративне право	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється</p>

			<p>одиночного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>у кожній академічній групі полягає в наступному:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</li> <li>2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.</li> <li>3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</li> <li>4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.</li> <li>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.</li> </ol> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен, який студент складає в письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
<p><i>РН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</i></p>	☒	ОК 23 Фінансове право	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиночного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</li> <li>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</li> <li>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</li> </ol>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часі самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 50 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 5 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Індивідуальне домашнє завдання оцінюється від 0 до 10 балів в залежності від якості підготовленого реферату .</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:</p> <p>Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії) - до 3 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо, окрім виконання ІДЗ) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних</p>

				<p>завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Критерії оцінювання виконання і захисту студентом ІДЗ - (10 балів)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу – максимально 2 бали.</li> <li>2. Повнота розкриття питання – максимально 2 бали.</li> <li>3. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки – максимально 1,5 бали.</li> <li>4. Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел – 0,5 бал.</li> <li>5. Правильність оформлення роботи – максимально 1 бали.</li> <li>6. Захист виконаного індивідуального завдання – максимально 3 бали:</li> </ol> <p>3 бали – відповідь бездоганна за змістом, студент вільно володіє матеріалом, чітко і повно відповідає на запитання викладача;</p> <p>2 бали – відповідь розкрита, студент вільно володіє матеріалом, але містить деякі неточності та помилки;</p> <p>1 бали – відповідь повна, студент допускає помилки в основних питаннях;</p> <p>0,5 бал – студент у загальній формі орієнтується в матеріалі, відповідь неповна, поверхова.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. Підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має скласти залік.</p> <p>Кількість максимальних рейтингових балів за залік становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка.</p>
		<p>ОК 22 Трудове право та право соціального забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</li> </ol> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</li> <li>2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.</li> <li>3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</li> <li>4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.</li> <li>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.</li> </ol> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи,</p>

			<p>оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
	<p>ОК 14 Конституційне право та процес</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>2. Індуктивні (вивчення явищ від одного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</li> </ol> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 15 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 4 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань. Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали Вирішення кейсів - 3 бали Вирішення тестів – 1 бал Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів. Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що</p>

		розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамєну не перевищує трьох.
ОК 21 Адміністративне судочинство	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</li> <li>2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.</li> <li>3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</li> <li>4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.</li> <li>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.</li> </ol> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамєн, який складається в письмовій формі за екзамєнаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
ОК 20 Адміністративна відповідальність	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</li> <li>2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.</li> <li>3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</li> <li>4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.</li> <li>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.</li> </ol> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий</p>

		<p>контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент складає залік у письмовій формі за заліковими білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю та, у разі достатньої кількості з поточним контролем, ставиться оцінка.</p>
ОК 17 Кримінальне право (Частина I)	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.  2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).  3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.  Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.  Поточний контроль здійснюється в академічній групі й полягає в наступному:  1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.  2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.  3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.  4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.  5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.  Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.</p>
ОК 24 Цивільний процес	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.  2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).  3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.  Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:  Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти готують демонстрації, семінарські заняття, практичні вправи, дискусії, бесіди, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, підготовка індивідуальних завдань.  Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання контрольної роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен.</p>

			<p>У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох</p>
<p>ОК 16 Цивільне та сімейне право (Частина I)</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.  2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).  3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.  4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).  5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг.  Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Максимальний сумарний рейтинговий бал за поточний контроль кожної із частин становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 4 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань. Критерії оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни. Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали  Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали  Вирішення кейсів - 3 бали.  Вирішення тестів – 1 бал.  Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії) - до 3 балів.  Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо ) заохочується додатковими балами – до 10 балів.  Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.  Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.  Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають</p>	

		викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.
ОК 15 Адміністративне право	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</li> <li>2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.</li> <li>3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</li> <li>4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.</li> <li>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.</li> </ol> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен, який студент складає в письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
ОК 25 Кримінальне право (Частина II)	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється в академічній групі й полягає в наступному:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</li> <li>2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.</li> <li>3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</li> <li>4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.</li> <li>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.</li> </ol> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично</p>

		<p>пропоставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
ОК 28 Кримінальний процес	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</li> <li>2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.</li> <li>3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</li> <li>4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.</li> <li>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.</li> </ol> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.</p>
ОК 40 Практика 4: передвипускна	<p>Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Вести щоденник передвипускної практики, відобразити в ньому зміст виконаної роботи з детальним аналізом і висновками; Скласти письмовий звіт про виконання програми практики</p>	<p>Поточний контроль (опитування, перевірка щоденника практики) Підсумковий контроль (залік)</p>
ОК 39 Практика 3: виробнича	<p>Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Вести щоденник виробничої практики, відобразити в ньому зміст</p>	<p>Поточний контроль (опитування, перевірка щоденника практики) Підсумковий контроль (залік)</p>

	виконаної роботи з детальним аналізом і висновками; Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики	
ОК 26 Цивільне та сімейне право (Частина II)	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</p> <p>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</p> <p>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Максимальний сумарний рейтинговий бал за поточний контроль кожної із частин становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 4 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:</p> <p>Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали.</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал.</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії) - до 3 балів.</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо ) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання.</p> <p>Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.</p>
ОК 38 Практика 2: професійна	<p>Виконання індивідуальних виробничих завдань на базі практики.</p> <p>Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання тез, анотацій, рецензування, оформлення щоденника практики).</p>	<p>Поточний контроль (опитування, перевірка щоденника практики)</p> <p>Підсумковий контроль (залік)</p>
ОК 36 Основи права Європейського Союзу	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.	Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:

	<p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</p> <p>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</p> <p>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 6 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 5 балів</p> <p>Підготовка реферату - 5 балів</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. Підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має скласти залік. Кількість максимальних рейтингових балів за залік становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка.</p>
<p>ОК 35 Гендерна рівність та права жінок</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</p> <p>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 6 балів в залежності від обсягу та</p>

	<p>життєвий досвід студента).</p> <p>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</p>	<p>якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:</p> <p>Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 5 балів</p> <p>Підготовка реферату - 5 балів</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів</p> <p>Написання аналітично-правничого есе – до 6 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання.</p> <p>Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів, зокрема Модульна контрольна робота - 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
<p>OK 34 Міжнародне приватне право</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</p> <p>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій апперцепції (опори на</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 6 балів в залежності від обсягу та</p>

		<p>життєвий досвід студента).</p> <p>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</p>	<p>якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:</p> <p>Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 5 балів</p> <p>Підготовка реферату - 5 балів</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання.</p> <p>Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік.</p> <p>Підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має скласти залік. Кількість максимальних рейтингових балів за залік становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка.</p>
ОК 32 Міжнародний захист прав людини	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet. 4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента). 5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 20 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів, з них перший модуль –24 балів, другий модуль - 36 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 3 балів (на кожну тему - від 0 до 6 балів) в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:</p> <p>Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 1 бал</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 2 бали</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах</p>	

		<p>(мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів. Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів, зокрема Модульна контрольна робота 1 – 20 балів, Модульна контрольна робота 2 – 20 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка.</p>
<p>ОК 30 Міжнародне публічне право</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</li> <li>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій апперцепції (опори на життєвий досвід студента).</li> <li>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</li> </ol>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 15 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів, з них перший модуль – 20 балів, другий модуль -40 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 4 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів</p>

			<p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів. Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів, зокрема Модульна контрольна робота 1 – 20 балів, Модульна контрольна робота 2 – 20 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
	<p>ОК 29 Екологічне право</p>	<p>Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії, пізнавальні ігри, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента). Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: лекції, бесіди, практичні вправи, ілюстрування, інтерактивні методи (ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи (для виконання індивідуального завдання), аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань, робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 6 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:</p> <p>Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 3 бали</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 4 бали</p> <p>Вирішення кейсів - 4 бали</p> <p>Вирішення тестів – 2 бали</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії) - до 4 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських</p>

			<p>наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів. Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість оживлених балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент складає залік у письмовій формі за заліковими білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю та, у разі достатньої кількості з поточним контролем, ставиться оцінка.</p>	
		ОК 37 Практика 1: ознайомча	<p>Словесні, практичні, наочні: пояснення, розповідь, консультування, робота з навчально-науковими матеріалами, виконання практичних завдань, самостійне спостереження, самостійна робота, презентація. Виконання індивідуальних виробничих завдань на базі практики.</p>	<p>Підсумком ознайомчої практики є написання звіту. Підсумковий контроль – захист звіту.</p>
РН13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 36 Основи права Європейського Союзу	<ol style="list-style-type: none"> <li>Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</li> <li>Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</li> <li>Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</li> </ol>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 6 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:</p> <p>Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 5 балів</p> <p>Підготовка реферату - 5 балів</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних</p>

			<p>груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів. Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. Підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має скласти залік. Кількість максимальних рейтингових балів за залік становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка.</p>
	<p>ОК 33 Філософія права</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</li> <li>2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.</li> <li>3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</li> <li>4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.</li> <li>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.</li> </ol> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати залік у письмовій формі за картками, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють</p>

				<p>рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання заліку не перевищує трьох.</p>
		<p>ОК 12 Історія держави та права України</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю: Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти готуються до практичних занять з кожного модулю у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Практичне заняття та самостійна робота комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії: 1. правильність одержаних результатів практичної роботи; 2. застосування раціонального методу вирішення поставлених завдань; 3. наявність конспектів з практичного заняття та самостійної роботи. 4. написання есе. 5. складання таблиць, використовуючи порівняльний метод, синтез та аналіз проблематики. 6. правильність виконання індивідуального завдання, в якому мають бути наступні елементи: • постановка проблеми, визначення об'єкту та предмету у вступі. • виклад основного матеріалу. • висновки та обґрунтовані результати Кожний студент повинен узгодити з викладачем номер власного варіанту індивідуальної роботи. Практична частина, як форма поточного контролю, складається з десяти практичних занять. Результат виконання і роботи студента на кожному практичному занятті оцінюється окремо. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 30 балів. На тижні самостійної роботи викладач оцінює результати даної роботи, що оформлені студентом у вигляді конспекту, есе, таблиць. Максимальний рейтинговий бал при цьому становить 30 балів. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання тестових та відкритих завдань, оформлених письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем</p>

		ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.
ОК 07 Етика та доброчесність в правничій професії	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</li> <li>2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.</li> <li>3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</li> <li>4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.</li> <li>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.</li> </ol> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент складає залік у письмовій формі за завданнями, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка.</p>
ОК 05 Соціально-психологічний розвиток особистості	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибіркове усне опитування перед початком занять.</li> <li>2. Фронтальна перевірка виконання тестових завдань.</li> <li>3. Оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей і т. ін.</li> <li>4. Оцінка виконання індивідуального завдання</li> </ol>
ОК 14 Конституційне право та процес	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 15 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 4 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті –</p>

				<p>2 бали Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали Вирішення кейсів - 3 бали Вирішення тестів – 1 бал Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів. Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.</p>
		<p>ОК 11 Історія держави та права зарубіжних країн</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю: Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти готуються до практичних занять з кожного модулю у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Практичне заняття та самостійна робота комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії: 1. правильність одержаних результатів практичної роботи; 2. застосування раціонального методу вирішення поставлених завдань; 3. наявність конспектів з практичного заняття та самостійної роботи. 4. написання есе. 5. складання таблиць, використовуючи порівняльний метод, синтез та аналіз проблематики. 6. правильність виконання індивідуального завдання, в якому мають бути наступні елементи: • постановка проблеми, визначення об'єкту та предмету у вступі. • виклад основного матеріалу. • висновки та обґрунтовані результати Кожний студент повинен узгодити з викладачем номер власного варіанту індивідуальної роботи. Практична частина, як форма поточного контролю, складається з десяти практичних занять. Результат виконання і роботи студента на кожному практичному</p>

				<p>занятті оцінюється окремо. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 30 балів.</p> <p>На тижні самостійної роботи викладач оцінює результати даної роботи, що оформлені студентом у вигляді конспекту, есе, таблиць. Максимальний рейтинговий бал при цьому становить 30 балів.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання тестових та відкритих завдань, оформлених письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
		<p>ОК 01 Історія України та української культури</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти готуються до практичних занять з кожного модулю у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Практичне заняття та самостійна робота комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правильність одержаних результатів практичної роботи;</li> <li>2. застосування раціонального методу вирішення поставлених завдань;</li> <li>3. наявність конспектів з практичного заняття та самостійної роботи.</li> <li>4. написання есе.</li> <li>5. складання таблиць, використовуючи порівняльний метод, синтез та аналіз проблематики.</li> <li>6. правильність виконання індивідуального завдання, в якому мають бути наступні елементи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка проблеми, визначення об'єкту та предмету у вступі.</li> <li>• виклад основного матеріалу.</li> <li>• висновки та обґрунтовані результати</li> </ul> </li> </ol> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання тестових та відкритих завдань, оформлених письмово. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за</p>

				розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.
		ОК 10 Теорія держави та права	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</p> <p>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</p> <p>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг.</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі та полягає в тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часі самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 20 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 3 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали.</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали.</p> <p>Вирішення практичних завдань - 2 бали.</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал.</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів.</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання.</p> <p>Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. .</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу скласти екзамен у письмовій формі за білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Кількість спроб складання заліку не перевищує трьох.</p>
PH22. Готувати проекти необхідних	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 40 Практика 4: передвипускна	Самостійне виконання здобувачами вищої освіти	Поточний контроль (опитування, перевірка щоденника практики)

<p>актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</p>		<p>визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Вести щоденник передвипускної практики, відображати в ньому зміст виконаної роботи з детальним аналізом і висновками; Скласти письмовий звіт про виконання програми практики</p>	<p>Підсумковий контроль (залік)</p>
	<p>ОК 39 Практика 3: виробнича</p>	<p>Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Вести щоденник виробничої практики, відображати в ньому зміст виконаної роботи з детальним аналізом і висновками; Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.</p>	<p>Поточний контроль (опитування, перевірка щоденника практики) Підсумковий контроль (залік)</p>
	<p>ОК 38 Практика 2: професійна</p>	<p>Виконання індивідуальних виробничих завдань на базі практики. Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання тез, анотацій, рецензування, оформлення щоденника практики).</p>	<p>Поточний контроль (опитування, перевірка щоденника практики) Підсумковий контроль (залік)</p>
	<p>ОК 35 Гендерна рівність та права жінок</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet. 4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента). 5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю: Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 6 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань. Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 5 балів Підготовка реферату - 5 балів Вирішення кейсів - 3 бали Вирішення тестів – 1 бал Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів Написання аналітично-правничого есе – до 6 балів Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів. Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p>

			<p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів, зокрема Модульна контрольна робота - 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
	<p>ОК 34 Міжнародне приватне право</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>2. Індуктивні (вивчення явищ від одного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</li> <li>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</li> <li>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</li> </ol>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 6 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:</p> <p>Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 5 балів</p> <p>Підготовка реферату - 5 балів</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних</p>

			<p>годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. Підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має скласти залік. Кількість максимальних рейтингових балів за залік становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка.</p>
	<p>ОК 32 Міжнародний захист прав людини</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</li> <li>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</li> <li>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</li> </ol>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 20 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів, з них перший модуль – 24 балів, другий модуль - 36 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 3 балів (на кожну тему - від 0 до 6 балів) в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:</p> <p>Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 1 бал</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 2 бали</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів, зокрема Модульна контрольна робота 1 – 20 балів, Модульна контрольна робота 2 – 20 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума</p>

			<p>рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка.</p>
	<p>ОК 29 Екологічне право</p>	<p>Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії, пізнавальні ігри, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента). Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: лекції, бесіди, практичні вправи, ілюстрування, інтерактивні методи (ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи (для виконання індивідуального завдання), аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань, робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 6 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань. Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 3 бали Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 4 бали Вирішення кейсів - 4 бали Вирішення тестів – 2 бали Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії) - до 4 балів Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів. Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість ожливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент складає залік у письмовій формі за заліковими білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40.</p>

		Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю та, у разі достатньої кількості з поточним контролем, ставиться оцінка.
ОК 28 Кримінальний процес	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</li> <li>2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.</li> <li>3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</li> <li>4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.</li> <li>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.</li> </ol> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.</p>
ОК 26 Цивільне та сімейне право (Частина II)	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</p> <p>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</p> <p>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Максимальний сумарний рейтинговий бал за поточний контроль кожної із частин становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 4 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали Вирішення кейсів - 3 бали. Вирішення тестів – 1 бал. Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії) - до 3 балів. Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів. Якщо навчальний процес відбувається дистанційно,</p>

		<p>можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.</p>
ОК 37 Практика 1: ознайомча	Словесні, практичні, наочні: пояснення, розповідь, консультування, робота з навчально-науковими матеріалами, виконання практичних завдань, самостійне спостереження, самостійна робота, презентація. Виконання індивідуальних виробничих завдань на базі практики.	Підсумком ознайомчої практики є написання звіту. Підсумковий контроль – захист звіту.
ОК 24 Цивільний процес	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти готують демонстрації, семінарські заняття, практичні вправи, дискусії, бесіди, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, підготовка індивідуальних завдань.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання контрольної роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного</p>

			<p>контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
ОК 23 Фінансове право	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</p> <p>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</p> <p>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</p>		<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 50 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 5 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Індивідуальне домашнє завдання оцінюється від 0 до 10 балів в залежності від якості підготовленого реферату.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:</p> <p>Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії) - до 3 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо, окрім виконання ІДЗ) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання.</p> <p>Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Критерії оцінювання виконання і захисту студентом ІДЗ - (10 балів)</p> <p>1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу – максимально 2 бали.</p> <p>2. Повнота розкриття питання – максимально 2 бали.</p> <p>3. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки – максимально 1,5 бали.</p> <p>4. Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел – 0,5 бал.</p> <p>5. Правильність оформлення роботи – максимально 1 бали.</p> <p>6. Захист виконаного індивідуального завдання – максимально 3 бали:</p> <p>3 бали – відповідь бездоганна за змістом, студент вільно володіє матеріалом, чітко і повно відповідає на запитання викладача;</p> <p>2 бали – відповідь розкрита, студент вільно володіє матеріалом, але містить деякі неточності та помилки;</p> <p>1 бали – відповідь повна, студент допускає помилки в основних питаннях;</p> <p>0, 5 бал – студент у загальній формі орієнтується в матеріалі, відповідь неповна, поверхова.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю</p>

		<p>є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. Підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має скласти залік. Кількість максимальних рейтингових балів за залік становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка.</p>
ОК 15 Адміністративне право	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному: 1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях. 2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв. 3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань. 4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання. 5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен, який студент складає в письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
ОК 17 Кримінальне право (Частина І)	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється в академічній групі й полягає в наступному: 1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях. 2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв. 3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань. 4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.</p>

				<p>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.</p>
		<p>ОК 14 Конституційне право та процес</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.  2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).  3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.  Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самотійної роботи. Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 15 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 4 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань. Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали  Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали  Вирішення кейсів - 3 бали  Вирішення тестів – 1 бал  Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів  Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів. Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що</p>

		розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.
ОК 06 Інформаційні системи і технології ( в галузі)	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>1. Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують практичні роботи з кожного змістового модулю у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи, а виконана практична робота комплексно оцінюється викладачем. Максимальний сумарний рейтинговий бал виконання практичних робіт становить 60 балів.</p> <p>2. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є аудиторне виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово, або дистанційне виконання тестової контрольної роботи засобами ЦДО. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>3. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати залік у письмовій формі за заліковими білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться залікова оцінка.</p>
ОК 21 Адміністративне судочинство	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</li> <li>2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.</li> <li>3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</li> <li>4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.</li> <li>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.</li> </ol> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної</p>

				<p>контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен, який складається в письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох</p>
		ОК 20 Адміністративна відповідальність	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному: 1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях. 2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв. 3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань. 4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання. 5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент складає залік у письмовій формі за заліковими білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю та, у разі достатньої кількості з поточним контролем, ставиться оцінка.</p>
РН23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14 Конституційне право та процес	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 15 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 4 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань. Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:</p>

				<p>Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали  Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали  Вирішення кейсів - 3 бали  Вирішення тестів – 1 бал  Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів  Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.  Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання.  Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.  Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин.  Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.  Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.</p>
		<p>ОК 07 Етика та доброчесність в правничій професії</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.  2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).  3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.  Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.  Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:  1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.  2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.  3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.  4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.  5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.  Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин.  Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.  Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60)</p>

		та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент складає залік у письмовій формі за завданнями, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка.
ОК 21 Адміністративне судочинство	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</li> <li>2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.</li> <li>3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</li> <li>4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.</li> <li>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.</li> </ol> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен, який складається в письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
ОК 20 Адміністративна відповідальність	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</li> <li>2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.</li> <li>3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</li> <li>4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.</li> <li>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.</li> </ol> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. У</p>

		<p>відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент складає залік у письмовій формі за заліковими білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю та, у разі достатньої кількості з поточним контролем, ставиться оцінка.</p>
ОК 15 Адміністративне право	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.  2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).  3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.  Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.  Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:  1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.  2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.  3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.  4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.  5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.  Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен, який студент складає в письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
ОК 17 Кримінальне право (Частина І)	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.  2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).  3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.  Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.  Поточний контроль здійснюється в академічній групі й полягає в наступному:  1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.  2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.  3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.  4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.  5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.  Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою</p>

		<p>проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.</p>
ОК 24 Цивільний процес	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.  2. Індуктивні (вивчення явищ від одного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).  3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.  Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:  Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти готують демонстрації, семінарські заняття, практичні вправи, дискусії, бесіди, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, підготовка індивідуальних завдань.  Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання контрольної роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
ОК 40 Практика 4: передвипускна	<p>Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Вести щоденник передвипускної практики, відобразити в ньому зміст виконаної роботи з детальним аналізом і висновками; Скласти письмовий звіт про виконання програми практики</p>	<p>Поточний контроль (опитування, перевірка щоденника практики)  Підсумковий контроль (залік)</p>
ОК 39 Практика 3: виробнича	<p>Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики.</p>	<p>Поточний контроль (опитування, перевірка щоденника практики)  Підсумковий контроль (залік)</p>

	Вести щоденник виробничої практики, відобразити в ньому зміст виконаної роботи з детальним аналізом і висновками; Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики	
ОК 38 Практика 2: професійна	Виконання індивідуальних виробничих завдань на базі практики. Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання тез, анотацій, рецензування, оформлення щоденника практики).	Поточний контроль (опитування, перевірка щоденника практики) Підсумковий контроль (залік)
ОК 23 Фінансове право	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</p> <p>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</p> <p>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 50 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 5 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Індивідуальне домашнє завдання оцінюється від 0 до 10 балів в залежності від якості підготовленого реферату .</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:</p> <p>Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії) - до 3 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо, окрім виконання ІДЗ) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання.</p> <p>Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Критерії оцінювання виконання і захисту студентом ІДЗ - (10 балів)</p> <p>1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу – максимально 2 бали.</p> <p>2. Повнота розкриття питання – максимально 2 бали.</p> <p>3. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки – максимально 1,5 бали.</p> <p>4. Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел – 0,5 бал.</p> <p>5. Правильність оформлення роботи – максимально 1 бали.</p> <p>6. Захист виконаного індивідуального завдання – максимально 3 бали:</p> <p>3 бали – відповідь бездоганна за змістом, студент вільно володіє матеріалом, чітко і повно відповідає на запитання викладача;</p> <p>2 бали – відповідь розкрита,</p>

		<p>студент вільно володіє матеріалом, але містить деякі неточності та помилки;  1 бал – відповідь повна, студент допускає помилки в основних питаннях;  0, 5 бал – студент у загальній формі орієнтується в матеріалі, від-повідь неповна, поверхова.  Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.  Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.  Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. Підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має скласти залік. Кількість максимальних рейтингових балів за залік становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка.</p>
ОК 37 Практика 1: ознайомча	Словесні, практичні, наочні: пояснення, розповідь, консультування, робота з навчально-науковими матеріалами, виконання практичних завдань, самостійне спостереження, самостійна робота, презентація. Виконання індивідуальних виробничих завдань на базі практики.	Підсумком ознайомчої практики є написання звіту. Підсумковий контроль – захист звіту.
ОК 34 Міжнародне приватне право	<ol style="list-style-type: none"> <li>Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</li> <li>Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</li> <li>Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</li> </ol>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:  Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.  Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Іхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 6 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.  Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:  Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали  Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 5 балів  Підготовка реферату - 5 балів  Вирішення кейсів - 3 бали  Вирішення тестів – 1 бал  Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів  Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.  Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв</p>

			<p>оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. Підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має скласти залік.</p> <p>Кількість максимальних рейтингових балів за залік становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка.</p>
	<p>ОК 32 Міжнародний захист прав людини</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</p> <p>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</p> <p>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 20 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів, з них перший модуль –24 балів, другий модуль - 36 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 3 балів (на кожну тему - від 0 до 6 балів) в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:</p> <p>Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 1 бал</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 2 бали</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою</p>

			<p>спеціалізованого тестувального програмного забезпечення. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів, зокрема Модульна контрольна робота 1 – 20 балів, Модульна контрольна робота 2 – 20 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка.</p>
	<p>ОК 29 Екологічне право</p>	<p>Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії, пізнавальні ігри, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента). Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: лекції, бесіди, практичні вправи, ілюстрування, інтерактивні методи (ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи (для виконання індивідуального завдання), аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань, робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 6 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 3 бали Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 4 бали Вирішення кейсів - 4 бали Вирішення тестів – 2 бали Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії) - до 4 балів Участь у науково-дослідній роботі (роботи конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість ожливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p>

			<p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент складає залік у письмовій формі за заліковими білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю та, у разі достатньої кількості з поточним контролем, ставиться оцінка.</p>
<p>ОК 28 Кримінальний процес</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному: 1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях. 2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв. 3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань. 4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання. 5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному: 1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях. 2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв. 3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань. 4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання. 5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.</p>
<p>ОК 26 Цивільне та сімейне право (Частина II)</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet. 4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій апперцепції (опори на життєвий досвід студента). 5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри),</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Максимальний сумарний рейтинговий бал за поточний контроль кожної із частин становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 4 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань. Критерії оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни. Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті –</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Максимальний сумарний рейтинговий бал за поточний контроль кожної із частин становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 4 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань. Критерії оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни. Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті –</p>

		кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг	<p>2 бали</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали.</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал.</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії) - до 3 балів.</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо ) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання.</p> <p>Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.</p>	<p>2 бали</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали.</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал.</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії) - до 3 балів.</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо ) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання.</p> <p>Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.</p>
	ОК 25 Кримінальне право (Частина II)	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється в академічній групі й полягає в наступному:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</li> <li>2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.</li> <li>3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</li> <li>4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.</li> <li>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.</li> </ol> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється в академічній групі й полягає в наступному:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</li> <li>2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.</li> <li>3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</li> <li>4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.</li> <li>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.</li> </ol> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі</p>

			<p>недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
<p>ОК 35 Гендерна рівність та права жінок</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.  2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).  3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.  4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).  5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</p>		<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:  Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.  Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 6 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.  Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:  Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали  Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 5 балів  Підготовка реферату - 5 балів  Вирішення кейсів - 3 бали  Вирішення тестів – 1 бал  Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів  Написання аналітично-правничого есе – до 6 балів  Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.  Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання.  Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.  Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.  Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів, зокрема Модульна контрольна робота - 40 балів.  Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60)</p>

				та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.
PH24. Застосовувати набуті знання в сфері гендерної рівності та прав жінок.	<input type="checkbox"/>	ОК 35 Гендерна рівність та права жінок	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</p> <p>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</p> <p>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 6 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:</p> <p>Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 5 балів</p> <p>Підготовка реферату - 5 балів</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів</p> <p>Написання аналітично-правничого есе – до 6 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання.</p> <p>Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів, зокрема Модульна контрольна робота - 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості</p>

			<p>балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
	<p>ОК 32 Міжнародний захист прав людини</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</li> <li>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій апперцепції (опори на життєвий досвід студента).</li> <li>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</li> </ol>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю: Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 20 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів, з них перший модуль – 24 балів, другий модуль – 36 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 3 балів (на кожну тему - від 0 до 6 балів) в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань. Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 1 бал Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 2 бали Вирішення кейсів - 3 бали Вирішення тестів – 1 бал Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів. Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів, зокрема Модульна контрольна робота 1 – 20 балів, Модульна контрольна робота 2 – 20 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості</p>

				балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка.
<i>PH25. Використовувати та застосовувати положення національного та міжнародного законодавства в сфері охорони довкілля, визначати способи реалізації та захисту екологічних прав та обов'язків.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 29 Екологічне право	Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії, пізнавальні ігри, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента). Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: лекції, бесіди, практичні вправи, ілюстрування, інтерактивні методи (ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи (для виконання індивідуального завдання), аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань, робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet	Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 6 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань. Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 3 бали Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 4 бали Ви рішення кейсів - 4 бали Ви рішення тестів – 2 бали Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії) - до 4 балів Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів. Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість ожливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (<60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент складає залік у письмовій формі за заліковими білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю та, у разі достатньої кількості з

	<p>ОК 32 Міжнародний захист прав людини</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</li> <li>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</li> <li>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</li> </ol>	<p>поточним контролем, ставиться оцінка.</p> <p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 20 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів, з них перший модуль – 24 балів, другий модуль - 36 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 3 балів (на кожному темі - від 0 до 6 балів) в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 1 бал</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 2 бали</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів, зокрема Модульна контрольна робота 1 – 20 балів, Модульна контрольна робота 2 – 20 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка.</p>
--	---	---	--

		ОК 03 Екологія	Лекційна форма навчання: словесні методи (пояснення, евристична бесіда, лекція), наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація), індуктивний, дедуктивний методи Практична форма навчання: репродуктивні (відповідь, дискусія), проблемно-пошукові (евристичний), дослідницькі - підготування презентацій, робота у комп'ютерному класі засобами internet	Поточні практичні роботи, самостійні роботи, оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання, тестування
<i>РН20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</i>	☒	ОК 10 Теорія держави та права	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet. 4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента). 5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг.	Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю: Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі та полягає в тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 20 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 3 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань. Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали. Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали. Вирішення практичних завдань - 2 бали. Вирішення тестів – 1 бал. Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів. Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів. Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. . Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (<60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу скласти екзамен у письмовій формі за білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку.

		Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Кількість спроб складання заліку не перевищує трьох.
ОК 14 Конституційне право та процес	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 15 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 4 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:</p> <p>Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання.</p> <p>Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин.</p> <p>Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.</p>
ОК 16 Цивільне та сімейне право (Частина І)	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Максимальний сумарний рейтинговий бал за поточний контроль кожної із частин становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 4 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та</p>

		<p>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</p> <p>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>практичних завдань. Критерії оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни. Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали Вирішення кейсів - 3 бали. Вирішення тестів – 1 бал. Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії) - до 3 балів. Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо ) заохочується додатковими балами – до 10 балів. Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.</p>
	<p>ОК 25 Кримінальне право (Частина II)</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється в академічній групі й полягає в наступному: 1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях. 2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв. 3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань. 4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання. 5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p>

				<p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
		<p>ОК 13 Основи римського цивільного права</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</li> <li>Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</li> <li>Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</li> </ol>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 5 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:</p> <p>Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали</p> <p>Вирішення казусів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 4 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання.</p> <p>Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Критерії оцінювання виконання і захисту студентом ІДЗ - (10 балів)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу – максимально 2 бали.</li> <li>Повнота розкриття питання – максимально 2 бали.</li> <li>Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки – максимально 1,5 бали.</li> <li>Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел – 0,5 бал.</li> <li>Правильність оформлення роботи – максимально 1 бали.</li> <li>Захист виконаного індивідуального завдання – максимально 3 бали:</li> </ol> <p>3 бали – відповідь бездоганна за змістом, студент вільно володіє</p>

				<p>матеріалом, чітко і повно відповідає на запитання викладача;  2 бали – відповідь розкрита, студент вільно володіє матеріалом, але містить деякі неточності та помилки;  1 бали – відповідь повна, студент допускає помилки в основних питаннях;  0,5 бал – студент у загальній формі орієнтується в матеріалі, відповідь неповна, поверхова.  Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.  Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.  Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати залік у письмовій формі за білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання заліку не перевищує трьох.</p>
		<p>ОК 17 Кримінальне право (Частина I)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</li> </ol> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.  Поточний контроль здійснюється в академічній групі й полягає в наступному:  1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.  2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.  3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.  4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.  5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.  Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.  Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову</p>

			<p>роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.</p>
<p>OK 32 Міжнародний захист прав людини</p>	<p>Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</p> <p>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій апперцепції (опори на життєвий досвід студента).</p> <p>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 20 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів, з них перший модуль – 24 балів, другий модуль – 36 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 3 балів (на кожну тему - від 0 до 6 балів) в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 1 бал</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 2 бали</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів, зокрема Модульна контрольна робота 1 – 20 балів, Модульна контрольна робота 2 – 20 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 20 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів, з них перший модуль – 24 балів, другий модуль – 36 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 3 балів (на кожну тему - від 0 до 6 балів) в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 1 бал</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 2 бали</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів, зокрема Модульна контрольна робота 1 – 20 балів, Модульна контрольна робота 2 – 20 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів</p>

			<p>становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка.</p>
	<p>OK 30 Міжнародне публічне право</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</li> <li>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</li> <li>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</li> </ol>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 15 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів, з них перший модуль – 20 балів, другий модуль -40 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 4 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:</p> <p>Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання.</p> <p>Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів, зокрема Модульна контрольна робота 1 – 20 балів, Модульна контрольна робота 2 – 20 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного</p>

		контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.
ОК 26 Цивільне та сімейне право (Частина II)	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</p> <p>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</p> <p>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Максимальний сумарний рейтинговий бал за поточний контроль кожної із частин становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 4 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали.</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал.</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії) - до 3 балів.</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо ) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання.</p> <p>Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.</p>
ОК 19 Судуострій України та альтернативне вирішення спорів	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти готують демонстрації, семінарські заняття, практичні вправи, дискусії, бесіди, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, підготовка індивідуальних</p>

			технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	завдань. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання контрольної роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (<60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.
		ОК 15 Адміністративне право	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному: 1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях. 2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв. 3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань. 4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання. 5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен, який студент складає в письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.
РН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 40 Практика 4: передвипускна	Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах	Поточний контроль (опитування, перевірка щоденника практики) Підсумковий контроль (залік)

			реальної діяльності баз практики. Вести щоденник передвипускної практики, відображати в ньому зміст виконаної роботи з детальним аналізом і висновками; Скласти письмовий звіт про виконання програми практики	
		ОК 39 Практика 3: виробнича	Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Вести щоденник виробничої практики, відображати в ньому зміст виконаної роботи з детальним аналізом і висновками; Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої Практики.	Поточний контроль (опитування, перевірка щоденника практики) Підсумковий контроль (залік)
		ОК 37 Практика 1: ознайомча	Словесні, практичні, наочні: пояснення, розповідь, консультування, робота з навчально-науковими матеріалами, виконання практичних завдань, самостійне спостереження, самостійна робота, презентація. Виконання індивідуальних виробничих завдань на базі практики.	Підсумком ознайомчої практики є написання звіту. Підсумковий контроль – захист звіту.
		ОК 09 Іноземна мова ( за професійним спрямуванням)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вибіркове усне опитування на занятті.</li> <li>Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</li> <li>Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування завдань, письмові відповіді на окремі запитання.</li> <li>Оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей і т. ін.</li> <li>Письмова (до 45 хв.) контрольна робота</li> </ul>
		ОК 02 Українська мова ( за професійним спрямуванням)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>фронтальне опитування,</li> <li>письмові самостійні роботи,</li> <li>індивідуальне опитування,</li> <li>перевірка індивідуальних завдань.</li> <li>модульна контрольна робота</li> <li>іспит</li> </ul>
		ОК 38 Практика 2: професійна	Виконання індивідуальних виробничих завдань на базі практики. Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання тез, анотацій, рецензування, оформлення щоденника практики).	Поточний контроль (опитування, перевірка щоденника практики) Підсумковий контроль (залік)
РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.	☒	ОК 40 Практика 4: передвипускна	Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Вести щоденник виробничої практики, відображати в ньому зміст виконаної роботи з детальним аналізом і висновками; Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики, належним чином його оформити.	Поточний контроль (опитування, перевірка щоденника практики) Підсумковий контроль (залік)
		ОК 39 Практика 3: виробнича	Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Вести щоденник	Поточний контроль (опитування, перевірка щоденника практики) Підсумковий контроль (залік)

			виробничої практики, відобразити в ньому зміст виконаної роботи з детальним аналізом і висновками; Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики, належним чином його оформити.	
		ОК 38 Практика 2: професійна	Виконання індивідуальних виробничих завдань на базі практики. Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання тез, анотацій, рецензування, оформлення щоденника практики).	Поточний контроль (опитування, перевірка щоденника практики) Підсумковий контроль (залік)
		ОК 37 Практика 1: ознайомча	Словесні, практичні, наочні: пояснення, розповідь, консультування, робота з навчально-науковими матеріалами, виконання практичних завдань, самостійне спостереження, самостійна робота, презентація. Виконання індивідуальних виробничих завдань на базі практики.	Захист звіту з практики.
		ОК 09 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1. Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вибіркове усне опитування на занятті.</li> <li>• Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</li> <li>• Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування завдань, письмові відповіді на окремі запитання.</li> <li>• Оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей і т. ін.</li> <li>• Письмова (до 45 хв.) контрольна робота</li> </ul>
		ОК 02 Українська мова (за професійним спрямуванням)	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	Поточні практичні роботи, самостійні роботи, оцінка за індивідуальне завдання, тестування, іспит
РН11. Володіти базовими навичками риторики.	☒	ОК 02 Українська мова (за професійним спрямуванням)	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	Поточні практичні роботи, самостійні роботи, оцінка за індивідуальне завдання, тестування, іспит
		ОК 09 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>• Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>• Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вибіркове усне опитування на занятті.</li> <li>• Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</li> <li>• Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язування завдань, письмові відповіді на окремі запитання.</li> <li>• Оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей і т. ін.</li> <li>• Письмова (до 45 хв.) контрольна робота</li> </ul>
		ОК 08 Філософія	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними	1Обговорення рефератів, фронтальне опитування, письмові самостійні роботи, індивідуальне опитування, перевірка індивідуальних завдань.

	засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	
ОК 37 Практика 1: ознайомча	Словесні, практичні, наочні: пояснення, розповідь, консультування, робота з навчально-науковими матеріалами, виконання практичних завдань, самостійне спостереження, самостійна робота, презентація. Виконання індивідуальних виробничих завдань на базі практики.	Підсумком ознайомчої практики є написання звіту. Підсумковий контроль – захист звіту.
ОК 13 Основи римського цивільного права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</li> <li>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</li> <li>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</li> </ol>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 5 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:</p> <p>Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали</p> <p>Вирішення казусів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 4 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання.</p> <p>Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Критерії оцінювання виконання і захисту студентом ІДЗ - (10 балів)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу – максимально 2 бали.</li> <li>2. Повнота розкриття питання – максимально 2 бали.</li> <li>3. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки – максимально 1,5 бали.</li> <li>4. Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел – 0,5 бал.</li> <li>5. Правильність оформлення роботи – максимально 1 бали.</li> <li>6. Захист виконаного індивідуального завдання – максимально 3 бали:</li> </ol> <p>3 бали – відповідь бездоганна за змістом, студент вільно володіє матеріалом, чітко і повно відповідає на запитання викладача;</p> <p>2 бали – відповідь розкрита, студент вільно володіє матеріалом, але містить деякі неточності та помилки;</p> <p>1 бали – відповідь повна, студент допускає помилки в основних питаннях;</p> <p>0,5 бал – студент у загальній формі орієнтується в матеріалі, відповідь неповна, поверхова.</p>

				<p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати залік у письмовій формі за білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання заліку не перевищує трьох.</p>
		ОК 40 Практика 4: передвипускна	<p>Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Вести щоденник передвипускної практики, відображати в ньому зміст виконаної роботи з детальним аналізом і висновками; Скласти письмовий звіт про виконання програми практики</p>	<p>Поточний контроль (опитування, перевірка щоденника практики) Підсумковий контроль (залік)</p>
		ОК 39 Практика 3: виробнича	<p>Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Вести щоденник виробничої практики, відображати в ньому зміст виконаної роботи з детальним аналізом і висновками; Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої Практики.</p>	<p>Поточний контроль (опитування, перевірка щоденника практики) Підсумковий контроль (залік)</p>
		ОК 38 Практика 2: професійна	<p>Виконання індивідуальних виробничих завдань на базі практики. Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, складання тез, анотацій, рецензування, оформлення щоденника практики).</p>	<p>Поточний контроль (опитування, перевірка щоденника практики) Підсумковий контроль (залік)</p>
<p>РН9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 27 Курсова робота з дисципліни "Цивільне та сімейне право (Частина II)"	<p>Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний</p>	<p>Захист курсової роботи. Під час захисту оцінюється: якість виконаної курсової роботи, рівень знань і набутих навичок щодо висвітленої теми, вміння аналізувати, логічно і аргументовано викладати думки. Підсумкова оцінка за курсову роботу виставляється в межах 100-бальної системи.</p>
		ОК 18 Курсова робота з дисципліни "Кримінальне право (Частина I)"	<p>Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження,</p>	<p>Захист курсової роботи. Під час захисту оцінюється: якість виконаної курсової роботи, рівень</p>

			порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний	знань і набутих навичок щодо висвітленої теми, вміння аналізувати, логічно і аргументовано викладати думки. Підсумкова оцінка за курсову роботу виставляється в межах 100-бальної системи.
		ОК 31 Курсова робота з дисципліни " Міжнародне публічне право"	Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний	Захист курсової роботи. Під час захисту оцінюється: якість виконаної курсової роботи, рівень знань і набутих навичок щодо висвітленої теми, вміння аналізувати, логічно і аргументовано викладати думки. Підсумкова оцінка за курсову роботу виставляється в межах 100-бальної системи.
РН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.	☒	ОК 36 Основи права Європейського Союзу	<ol style="list-style-type: none"> <li>Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>Індуктивні (вивчення явищ від одного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</li> <li>Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій апперцепції (опори на життєвий досвід студента).</li> <li>Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</li> </ol>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 6 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 5 балів</p> <p>Підготовка реферату - 5 балів</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання.</p> <p>Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. Підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має скласти залік.</p> <p>Кількість максимальних рейтингових балів за залік становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої</p>

		кількості з поточним контролем ставиться оцінка.
ОК 31 Курсова робота з дисципліни " Міжнародне публічне право"	Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний	Захист курсової роботи. Під час захисту оцінюється: якість виконаної курсової роботи, рівень знань і набутих навичок щодо висвітленої теми, вміння аналізувати, логічно і аргументовано викладати думки. Підсумкова оцінка за курсову роботу виставляється в межах 100-бальної системи.
ОК 27 Курсова робота з дисципліни "Цивільне та сімейне право (Частина II)"	Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний	Захист курсової роботи. Під час захисту оцінюється: якість виконаної курсової роботи, рівень знань і набутих навичок щодо висвітленої теми, вміння аналізувати, логічно і аргументовано викладати думки. Підсумкова оцінка за курсову роботу виставляється в межах 100-бальної системи.
ОК 18 Курсова робота з дисципліни "Кримінальне право (Частина I)"	Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний	Захист курсової роботи. Під час захисту оцінюється: якість виконаної курсової роботи, рівень знань і набутих навичок щодо висвітленої теми, вміння аналізувати, логічно і аргументовано викладати думки. Підсумкова оцінка за курсову роботу виставляється в межах 100-бальної системи.
ОК 12 Історія держави та права України	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю: Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти готуються до практичних занять з кожного модулю у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Практичне заняття та самостійна робота комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії: 1. правильність одержаних результатів практичної роботи; 2. застосування раціонального методу вирішення поставлених завдань; 3. наявність конспектів з практичного заняття та самостійної роботи. 4. написання есе. 5. складання таблиць, використовуючи порівняльний метод, синтез та аналіз проблематики. 6. правильність виконання індивідуального завдання, в якому мають бути наступні елементи: • постановка проблеми, визначення об'єкту та предмету у вступі. • виклад основного матеріалу. • висновки та обґрунтовані результати Кожний студент повинен узгодити з викладачем номер власного варіанту індивідуальної роботи. Практична частина, як форма поточного контролю, складається з десяти практичних занять. Результат виконання і роботи студента на кожному практичному занятті оцінюється окремо. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 30 балів. На тижні самостійної роботи викладач оцінює результати даної роботи, що оформлені студентом у вигляді конспекту, есе, таблиць. Максимальний рейтинговий бал при цьому становить 30 балів. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання тестових та відкритих завдань, оформлених письмово.

			<p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
	<p>ОК 11 Історія держави та права зарубіжних країн</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти готуються до практичних занять з кожного модулю у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Практичне заняття та самостійна робота комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правильність одержаних результатів практичної роботи;</li> <li>2. застосування раціонального методу вирішення поставлених завдань;</li> <li>3. наявність конспектів з практичного заняття та самостійної роботи.</li> <li>4. написання есе.</li> <li>5. складання таблиць, використовуючи порівняльний метод, синтез та аналіз проблематики.</li> <li>6. правильність виконання індивідуального завдання, в якому мають бути наступні елементи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка проблеми, визначення об'єкту та предмету у вступі.</li> <li>• виклад основного матеріалу.</li> <li>• висновки та обґрунтовані результати</li> </ul> </li> </ol> <p>Кожний студент повинен узгодити з викладачем номер власного варіанту індивідуальної роботи. Практична частина, як форма поточного контролю, складається з десяти практичних занять. Результат виконання і роботи студента на кожному практичному занятті оцінюється окремо. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 30 балів.</p> <p>На тижні самостійної роботи викладач оцінює результати даної роботи, що оформлені студентом у вигляді конспекту, есе, таблиць. Максимальний рейтинговий бал при цьому становить 30 балів.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання тестових та відкритих завдань, оформлених письмово.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних</p>

				<p>годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
		<p>OK 01 Історія України та української культури</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти готуються до практичних занять з кожного модулю у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Практичне заняття та самостійна робота комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правильність одержаних результатів практичної роботи;</li> <li>2. застосування раціонального методу вирішення поставлених завдань;</li> <li>3. наявність конспектів з практичного заняття та самостійної роботи.</li> <li>4. написання есе.</li> <li>5. складання таблиць, використовуючи порівняльний метод, синтез та аналіз проблематики.</li> <li>6. правильність виконання індивідуального завдання, в якому мають бути наступні елементи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка проблеми, визначення об'єкту та предмету у вступі.</li> <li>• виклад основного матеріалу.</li> <li>• висновки та обґрунтовані результати</li> </ul> </li> </ol> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання тестових та відкритих завдань, оформлених письмово. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
<p>РН7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>OK 31 Курсова робота з дисципліни " Міжнародне публічне право"</p>	<p>Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний</p>	<p>Захист курсової роботи. Під час захисту оцінюється: якість виконаної курсової роботи, рівень знань і набутих навичок щодо висвітленої теми, вміння аналізувати, логічно і аргументовано викладати думки. Підсумкова оцінка за курсову роботу виставляється в межах 100-бальної системи.</p>

<p>ОК 27 Курсова робота з дисципліни "Цивільне та сімейне право (Частина II)"</p>	<p>Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний</p>	<p>Захист курсової роботи. Під час захисту оцінюється: якість виконаної курсової роботи, рівень знань і набутих навичок щодо висвітленої теми, вміння аналізувати, логічно і аргументовано викладати думки. Підсумкова оцінка за курсову роботу виставляється в межах 100-бальної системи</p>
<p>ОК 18 Курсова робота з дисципліни "Кримінальне право (Частина I)"</p>	<p>Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний</p>	<p>Захист курсової роботи. Під час захисту оцінюється: якість виконаної курсової роботи, рівень знань і набутих навичок щодо висвітленої теми, вміння аналізувати, логічно і аргументовано викладати думки. Підсумкова оцінка за курсову роботу виставляється в межах 100-бальної системи.</p>
<p>ОК 12 Історія держави та права України</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю: Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти готуються до практичних занять з кожного модулю у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Практичне заняття та самостійна робота комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії: 1. правильність одержаних результатів практичної роботи; 2. застосування раціонального методу вирішення поставлених завдань; 3. наявність конспектів з практичного заняття та самостійної роботи. 4. написання есе. 5. складання таблиць, використовуючи порівняльний метод, синтез та аналіз проблематики. 6. правильність виконання індивідуального завдання, в якому мають бути наступні елементи: • постановка проблеми, визначення об'єкту та предмету у вступі. • виклад основного матеріалу. • висновки та обґрунтовані результати Кожний студент повинен узгодити з викладачем номер власного варіанту індивідуальної роботи. Практична частина, як форма поточного контролю, складається з десяти практичних занять. Результат виконання і роботи студента на кожному практичному занятті оцінюється окремо. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 30 балів. На тиждень самостійної роботи викладач оцінює результати даної роботи, що оформлені студентом у вигляді конспекту, есе, таблиць. Максимальний рейтинговий бал при цьому становить 30 балів. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тиждень. Формою проведення модульного контролю є виконання тестових та відкритих завдань, оформлених письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60)</p>

			<p>та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
	<p>ОК 11 Історія держави та права зарубіжних країн</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.  2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).  3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.  Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:  Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти готуються до практичних занять з кожного модулю у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Практичне заняття та самостійна робота комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії:  1. правильність одержаних результатів практичної роботи;  2. застосування раціонального методу вирішення поставлених завдань;  3. наявність конспектів з практичного заняття та самостійної роботи.  4. написання есе.  5. складання таблиць, використовуючи порівняльний метод, синтез та аналіз проблематики.  6. правильність виконання індивідуального завдання, в якому мають бути наступні елементи:  • постановка проблеми, визначення об'єкту та предмету у вступі.  • виклад основного матеріалу.  • висновки та обґрунтовані результати  Кожний студент повинен узгодити з викладачем номер власного варіанту індивідуальної роботи. Практична частина, як форма поточного контролю, складається з десяти практичних занять. Результат виконання і роботи студента на кожному практичному занятті оцінюється окремо. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 30 балів.  На тижні самостійної роботи викладач оцінює результати даної роботи, що оформлені студентом у вигляді конспекту, есе, таблиць. Максимальний рейтинговий бал при цьому становить 30 балів.  Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання тестових та відкритих завдань, оформлених письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.  Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати</p>

				екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.
РНБ. Оцінювати <i>недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</i>	☒	OK 08 Філософія	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	Обговорення рефератів, фронтальне опитування, письмові самостійні роботи, індивідуальне опитування, перевірка індивідуальних завдань.
		OK 05 Соціально-психологічний розвиток особистості	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	1. Вибіркове усне опитування перед початком занять 2. Фронтальна перевірка виконання тестових завдань. 3. Оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей і т. ін. 4. Оцінка виконання індивідуального завдання
		OK 04 Економічна теорія (політична економія)	1) За джерелом інформації: словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація); лабораторні роботи, пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи. 2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. 3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: 1. стандартизовані тести; 2. реферат, есе по питаннях самостійного вивчення; 3. завдання розрахункового характеру; 4. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; 5. студентські презентації та виступи на наукових заходах; 6. Індивідуальні завдання, виконані відповідно до методичних вказівок.
		OK 01 Історія України та української культури	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю: Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти готуються до практичних занять з кожного модулю у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Практичне заняття та самостійна робота комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії: 1. правильність одержаних результатів практичної роботи; 2. застосування раціонального методу вирішення поставлених завдань; 3. наявність конспектів з практичного заняття та самостійної роботи. 4. написання есе. 5. складання таблиць, використовуючи порівняльний метод, синтез та аналіз

			<p>проблематики.</p> <p>6. правильність виконання індивідуального завдання, в якому мають бути наступні елементи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка проблеми, визначення об'єкту та предмету у вступі.</li> <li>• виклад основного матеріалу.</li> <li>• висновки та обґрунтовані результати</li> </ul> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання тестових та відкритих завдань, оформлених письмово.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох</p>	
	<p>ОК 10 Теорія держави та права</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>2. Індуктивні (вивчення явищ від одного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</li> <li>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</li> <li>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг.</li> </ol>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі та полягає в тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 20 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 3 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:</p> <p>Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали.</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали.</p> <p>Вирішення практичних завдань - 2 бали.</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал.</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів.</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. .</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий</p>	

				<p>контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу скласти екзамен у письмовій формі за білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Кількість спроб складання заліку не перевищує трьох.</p>
		<p>ОК 11 Історія держави та права зарубіжних країн</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.  2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).  3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.  Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:  Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти готуються до практичних занять з кожного модулю у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Практичне заняття та самостійна робота комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії:  1. правильність одержаних результатів практичної роботи;  2. застосування раціонального методу вирішення поставлених завдань;  3. наявність конспектів з практичного заняття та самостійної роботи.  4. написання есе.  5. складання таблиць, використовуючи порівняльний метод, синтез та аналіз проблематики.  6. правильність виконання індивідуального завдання, в якому мають бути наступні елементи:  • постановка проблеми, визначення об'єкту та предмету у вступі.  • виклад основного матеріалу.  • висновки та обґрунтовані результати  Кожний студент повинен узгодити з викладачем номер власного варіанту індивідуальної роботи. Практична частина, як форма поточного контролю, складається з десяти практичних занять. Результат виконання і роботи студента на кожному практичному занятті оцінюється окремо. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 30 балів.  На тижні самостійної роботи викладач оцінює результати даної роботи, що оформлені студентом у вигляді конспекту, есе, таблиць. Максимальний рейтинговий бал при цьому становить 30 балів.  Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання тестових та відкритих завдань, оформлених письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.  Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати</p>

				<p>екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
		<p>ОК 12 Історія держави та права України</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.  2. Індуктивні (вивчення явищ від одного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).  3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.  Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:  Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти готуються до практичних занять з кожного модулю у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Практичне заняття та самостійна робота комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії:  1. правильність одержаних результатів практичної роботи;  2. застосування раціонального методу вирішення поставлених завдань;  3. наявність конспектів з практичного заняття та самостійної роботи.  4. написання есе.  5. складання таблиць, використовуючи порівняльний метод, синтез та аналіз проблематики.  6. правильність виконання індивідуального завдання, в якому мають бути наступні елементи:  • постановка проблеми, визначення об'єкту та предмету у вступі.  • виклад основного матеріалу.  • висновки та обґрунтовані результати  Кожний студент повинен узгодити з викладачем номер власного варіанту індивідуальної роботи. Практична частина, як форма поточного контролю, складається з десяти практичних занять. Результат виконання і роботи студента на кожному практичному занятті оцінюється окремо. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 30 балів.  На тижні самостійної роботи викладач оцінює результати даної роботи, що оформлені студентом у вигляді конспекту, есе, таблиць. Максимальний рейтинговий бал при цьому становить 30 балів.  Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання тестових та відкритих завдань, оформлених письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.  Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за</p>

		розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.
ОК 07 Етика та доброчесність в правничій професії	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</li> <li>2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.</li> <li>3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</li> <li>4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.</li> <li>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.</li> </ol> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент складає залік у письмовій формі за завданнями, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка.</p>
ОК 35 Гендерна рівність та права жінок	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</p> <p>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</p> <p>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 6 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 5 балів</p>

		<p>Підготовка реферату - 5 балів          Вирішення кейсів - 3 бали          Вирішення тестів – 1 бал          Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів          Написання аналітично-правничого есе – до 6 балів          Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.          Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання.          Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.          Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.          Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів, зокрема Модульна контрольна робота - 40 балів.          Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>	
	<p>ОК 33 Філософія права</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.          2. Індуктивні (вивчення явищ від одного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).          3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.          Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.          Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:          1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.          2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.          3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.          4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.          5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.          Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи,</p>

			<p>оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати залік у письмовій формі за картками, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання заліку не перевищує трьох.</p>
	<p>ОК 32 Міжнародний захист прав людини</p>	<p>Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</p> <p>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</p> <p>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часі самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 20 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів, з них перший модуль – 24 балів, другий модуль – 36 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 3 балів (на кожну тему - від 0 до 6 балів) в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:</p> <p>Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 1 бал</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 2 бали</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не</p>

		<p>перевищує 40 балів, зокрема Модульна контрольна робота 1 – 20 балів, Модульна контрольна робота 2 – 20 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка.</p>
<p>ОК 30 Міжнародне публічне право</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</li> <li>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</li> <li>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</li> </ol>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 15 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів, з них перший модуль – 20 балів, другий модуль – 40 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 4 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:</p> <p>Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання.</p> <p>Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів, зокрема Модульна контрольна робота 1 –</p>

			<p>20 балів, Модульна контрольна робота 2 – 20 балів.  Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен.  У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
	<p>ОК 26 Цивільне та сімейне право (Частина II)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</li> <li>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</li> <li>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</li> </ol>	<p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Максимальний сумарний рейтинговий бал за поточний контроль кожної із частин становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 4 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань. Критерії оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни. Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали  Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали  Вирішення кейсів - 3 бали.  Вирішення тестів – 1 бал.  Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії) - до 3 балів.  Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо ) заохочується додатковими балами – до 10 балів.  Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.  Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.  Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що</p>

		розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.
ОК 25 Кримінальне право (Частина II)	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється в академічній групі й полягає в наступному:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</li> <li>2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.</li> <li>3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</li> <li>4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.</li> <li>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.</li> </ol> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
ОК 15 Адміністративне право	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</li> <li>2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.</li> <li>3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</li> <li>4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.</li> <li>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.</li> </ol>

				<p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен, який студент складає в письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
		<p>ОК 14 Конституційне право та процес</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>2. Індуктивні (вивчення явищ від одного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</li> </ol> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 15 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 4 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань. Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали Вирішення кейсів - 3 бали Вирішення тестів – 1 бал Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів. Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів</p>

		становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.
ОК 18 Курсова робота з дисципліни "Кримінальне право (Частина I)"	Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний	Захист курсової роботи. Під час захисту оцінюється: якість виконаної курсової роботи, рівень знань і набутих навичок щодо висвітленої теми, вміння аналізувати, логічно і аргументовано викладати думки. Підсумкова оцінка за курсову роботу виставляється в межах 100-бальної системи.
ОК 17 Кримінальне право (Частина I)	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється в академічній групі й полягає в наступному: 1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях. 2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв. 3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань. 4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання. 5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.
ОК 16 Цивільне та сімейне право (Частина I)	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet. 4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента). 5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними	Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Максимальний сумарний рейтинговий бал за поточний контроль кожної із частин становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 4 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань. Критерії оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни. Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали Вирішення кейсів - 3 бали. Вирішення тестів – 1 бал. Участь у інтерактивних заходах

			<p>засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>(мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії) - до 3 балів.</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо ) заохочується додатковими балами – до 10 балів. Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.</p>
<p><i>РН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 16 Цивільне та сімейне право (Частина І)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</li> <li>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій апперцепції (опори на життєвий досвід студента).</li> <li>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг.</li> </ol>	<p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Максимальний сумарний рейтинговий бал за поточний контроль кожної із частин становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 4 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни. Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали.</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал.</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії) - до 3 балів.</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо ) заохочується додатковими балами – до 10 балів. Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p>

		<p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.</p>
ОК 15 Адміністративне право	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</li> </ol>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</li> <li>2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.</li> <li>3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</li> <li>4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.</li> <li>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.</li> </ol> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен, який студент складає в письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
ОК 14 Конституційне право та процес	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</li> </ol> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</li> <li>2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.</li> <li>3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</li> <li>4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові</li> </ol>

				<p>відповіді на окремі запитання.</p> <p>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин.</p> <p>Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен, який студент складає в письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку.</p> <p>Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
		<p>ОК 13 Основи римського цивільного права</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</li> <li>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</li> <li>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</li> </ol> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 5 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали</p> <p>Вирішення казусів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії) - до 4 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання.</p> <p>Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Критерії оцінювання виконання і захисту студентом ІДЗ - (10 балів)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу – максимально 2 бали.</li> <li>2. Повнота розкриття питання – максимально 2 бали.</li> <li>3. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки – максимально 1,5 бали.</li> <li>4. Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел – 0,5 бал.</li> <li>5. Правильність оформлення</li> </ol>

		<p>роботи – максимально 1 бали.          6. Захист виконаного індивідуального завдання – максимально 3 бали:          3 бали – відповідь бездоганна за змістом, студент вільно володіє матеріалом, чітко і повно відповідає на запитання викладача;          2 бали – відповідь розкрита, студент вільно володіє матеріалом, але містить деякі неточності та помилки;          1 бали – відповідь повна, студент допускає помилки в основних питаннях;          0, 5 бал – студент у загальній формі орієнтується в матеріалі, відповідь неповна, поверхова.          Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. .          Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік . У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати залік у письмовій формі за білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання заліку не перевищує трьох.</p>
	<p>ОК 07 Етика та доброчесність в правничій професії</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.          2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).          3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.          Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p> <p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.          Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:          1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.          2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.          3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.          4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.          5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.          Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. У</p>

			<p>відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент складає залік у письмовій формі за завданнями, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка.</p>
	<p>ОК 12 Історія держави та права України</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.  2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).  3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.  Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:  Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти готуються до практичних занять з кожного модулю у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Практичне заняття та самостійна робота комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії:  1. правильність одержаних результатів практичної роботи;  2. застосування раціонального методу вирішення поставлених завдань;  3. наявність конспектів з практичного заняття та самостійної роботи.  4. написання есе.  5. складання таблиць, використовуючи порівняльний метод, синтез та аналіз проблематики.  6. правильність виконання індивідуального завдання, в якому мають бути наступні елементи:  • постановка проблеми, визначення об'єкту та предмету у вступі.  • виклад основного матеріалу.  • висновки та обґрунтовані результати  Кожний студент повинен узгодити з викладачем номер власного варіанту індивідуальної роботи. Практична частина, як форма поточного контролю, складається з десяти практичних занять. Результат виконання і роботи студента на кожному практичному занятті оцінюється окремо. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 30 балів.  На тижні самостійної роботи викладач оцінює результати даної роботи, що оформлені студентом у вигляді конспекту, есе, таблиць. Максимальний рейтинговий бал при цьому становить 30 балів.  Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання тестових та відкритих завдань, оформлених письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.  Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60)</p>

				<p>та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
		<p>ОК 11 Історія держави та права зарубіжних країн</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.  2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).  3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.  Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:  Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти готуються до практичних занять з кожного модулю у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Практичне заняття та самостійна робота комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії:  1. правильність одержаних результатів практичної роботи;  2. застосування раціонального методу вирішення поставлених завдань;  3. наявність конспектів з практичного заняття та самостійної роботи.  4. написання есе.  5. складання таблиць, використовуючи порівняльний метод, синтез та аналіз проблематики.  6. правильність виконання індивідуального завдання, в якому мають бути наступні елементи:  • постановка проблеми, визначення об'єкту та предмету у вступі.  • виклад основного матеріалу.  • висновки та обґрунтовані результати  Кожний студент повинен узгодити з викладачем номер власного варіанту індивідуальної роботи. Практична частина, як форма поточного контролю, складається з десяти практичних занять. Результат виконання і роботи студента на кожному практичному занятті оцінюється окремо. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 30 балів.  На тижні самостійної роботи викладач оцінює результати даної роботи, що оформлені студентом у вигляді конспекту, есе, таблиць. Максимальний рейтинговий бал при цьому становить 30 балів.  Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання тестових та відкритих завдань, оформлених письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.  Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати</p>

		екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.
OK 08 Філософія	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	Обговорення рефератів, фронтальне опитування, письмові самостійні роботи, індивідуальне опитування, перевірка індивідуальних завдань.
OK 05 Соціально-психологічний розвиток особистості	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	1. Вибіркове усне опитування перед початком занять. 2. Фронтальна перевірка виконання тестових завдань. 3. Оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей і т. ін. 4. Оцінка виконання індивідуального завдання
OK 04 Економічна теорія (політична економія)	1) За джерелом інформації: словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація); лабораторні роботи, пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи. 2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. 3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: 1. стандартизовані тести; 2. реферат, есе по питаннях самостійного вивчення; 3. завдання розрахункового характеру; 4. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; 5. студентські презентації та виступи на наукових заходах; 6. Індивідуальні завдання, виконані відповідно до методичних вказівок.
OK 03 Екологія	Лекційна форма навчання: словесні методи (пояснення, евристична бесіда, лекція), наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація), індуктивний, дедуктивний методи Практична форма навчання: репродуктивні (відповідь, дискусія), проблемно-пошукові (евристичний), дослідницькі - підготування презентацій, робота у комп'ютерному класі засобами internet	Поточні практичні роботи, самостійні роботи, оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання, тестування
OK 10 Теорія держави та права	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та	Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю: Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі та полягає в тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Практична частина, як форма

		<p>періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</p> <p>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</p> <p>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг.</p>	<p>поточного контролю, складається з 20 практичних занять. Іхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 3 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали.</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали.</p> <p>Вирішення практичних завдань - 2 бали.</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал.</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів.</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання.</p> <p>Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. .</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу скласти екзамен у письмовій формі за білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Кількість спроб складання заліку не перевищує трьох.</p>
ОК 17 Кримінальне право (Частина I)	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється в академічній групі й полягає в наступному:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</li> <li>2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.</li> <li>3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</li> <li>4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.</li> <li>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень</li> </ol>	

		<p>попередніх відповідей тощо. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.</p>
ОК 18 Курсова робота з дисципліни "Кримінальне право (Частина I)"	<p>Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний</p>	<p>Захист курсової роботи. Під час захисту оцінюється: якість виконаної курсової роботи, рівень знань і набутих навичок щодо висвітленої теми, вміння аналізувати, логічно і аргументовано викладати думки. Підсумкова оцінка за курсову роботу виставляється в межах 100-бальної системи.</p>
ОК 20 Адміністративна відповідальність	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному: 1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях. 2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв. 3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань. 4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання. 5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент складає залік у письмовій формі за заліковими білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю та, у разі достатньої кількості з поточним контролем, ставиться оцінка.</p>

<p>ОК 21 Адміністративне судочинство</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.  2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).  3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.  Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.  Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:  1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.  2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.  3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.  4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.  5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.  Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин.  Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.  Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен, який складається в письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
<p>ОК 35 Гендерна рівність та права жінок</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.  2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).  3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.  4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).  5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:  Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.  Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 6 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.  Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:  Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали  Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 5 балів  Підготовка реферату - 5 балів  Вирішення кейсів - 3 бали  Вирішення тестів – 1 бал  Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів  Написання аналітично-правничого есе – до 6 балів  Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.  Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання.  Кількість можливих балів відображається у відповідних</p>

			<p>завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів, зокрема Модульна контрольна робота - 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
	<p>ОК 34 Міжнародне приватне право</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</li> <li>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій апперцепції (опори на життєвий досвід студента).</li> <li>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</li> </ol>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 6 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:</p> <p>Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 5 балів</p> <p>Підготовка реферату - 5 балів</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться</p>

		<p>на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. Підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має скласти залік. Кількість максимальних рейтингових балів за залік становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка.</p>
	<p>ОК 32 Міжнародний захист прав людини</p>	<p>Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</p> <p>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</p> <p>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</p> <p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часі самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 20 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів, з них перший модуль – 24 балів, другий модуль - 36 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 3 балів (на кожному тему - від 0 до 6 балів) в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:</p> <p>Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 1 бал</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 2 бали</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний</p>

				<p>рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів, зокрема Модульна контрольна робота 1 – 20 балів, Модульна контрольна робота 2 – 20 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка.</p>
		<p>ОК 29 Екологічне право</p>	<p>Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії, пізнавальні ігри, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента). Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: лекції, бесіди, практичні вправи, ілюстрування, інтерактивні методи (ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи (для виконання індивідуального завдання), аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань, робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 6 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 3 бали Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 4 бали Вирішення кейсів - 4 бали Вирішення тестів – 2 бали Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії) - до 4 балів Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість ожливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин.</p> <p>Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та</p>

		модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (<60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент складає залік у письмовій формі за заліковими білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю та, у разі достатньої кількості з поточним контролем, ставиться оцінка.
ОК 28 Кримінальний процес	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</li> <li>2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.</li> <li>3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</li> <li>4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.</li> <li>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.</li> </ol> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.</p>
ОК 25 Кримінальне право (Частина II)	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється в академічній групі й полягає в наступному:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</li> <li>2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.</li> <li>3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</li> <li>4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.</li> <li>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.</li> </ol> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної</p>

		<p>контрольної роботи не перевищує двох академічних годин.  Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.  Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен.  У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
ОК 24 Цивільний процес	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.  2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).  3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.  Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:  Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти готують демонстрації, семінарські заняття, практичні вправи, дискусії, бесіди, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, підготовка індивідуальних завдань.  Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання контрольної роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин.  Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.  Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен.  У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
ОК 23 Фінансове право	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.  2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).  3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:  Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.  Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Їхній</p>

<p>мережі Internet.</p> <p>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</p> <p>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</p>	<p>максимальний сумарний рейтинговий бал становить 50 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 5 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Індивідуальне домашнє завдання оцінюється від 0 до 10 балів в залежності від якості підготовленого реферату .</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:</p> <p>Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії) - до 3 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо, окрім виконання ІДЗ) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Критерії оцінювання виконання і захисту студентом ІДЗ - (10 балів)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу – максимально 2 бали.</li> <li>2. Повнота розкриття питання – максимально 2 бали.</li> <li>3. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки – максимально 1,5 бали.</li> <li>4. Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел – 0,5 бал.</li> <li>5. Правильність оформлення роботи – максимально 1 бали.</li> <li>6. Захист виконаного індивідуального завдання – максимально 3 бали:</li> </ol> <p>3 бали – відповідь бездоганна за змістом, студент вільно володіє матеріалом, чітко і повно відповідає на запитання викладача;</p> <p>2 бали – відповідь розкрита, студент вільно володіє матеріалом, але містить деякі неточності та помилки;</p> <p>1 бали– відповідь повна, студент допускає помилки в основних питаннях;</p> <p>0,5 бал– студент у загальній формі орієнтується в матеріалі, відповідь неповна, поверхова.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. Підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості</p>
--	--

		балів поточного контролю (від 20 балів) студент має скласти залік. Кількість максимальних рейтингових балів за залік становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка.
ОК 22 Трудове право та право соціального забезпечення	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</li> <li>2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.</li> <li>3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</li> <li>4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.</li> <li>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.</li> </ol> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
ОК 30 Міжнародне публічне право	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</p> <p>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</p> <p>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 15 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів, з них перший модуль – 20 балів, другий модуль – 40 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 4 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми</p>

				<p>розділу на практичному занятті – 2 бали</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів, зокрема Модульна контрольна робота 1 – 20 балів, Модульна контрольна робота 2 – 20 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
<p>РН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 08 Філософія</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Обговорення рефератів, фронтальне опитування, письмові самостійні роботи, індивідуальне опитування, перевірка індивідуальних завдань.</p>
		<p>ОК 05 Соціально-психологічний розвиток особистості</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p>	<p>1. Вибіркове усне опитування перед початком занять.</p> <p>2. Фронтальна перевірка виконання тестових завдань.</p> <p>3. Оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей і т. ін.</p> <p>4. Оцінка виконання</p>

<p>OK 04 Економічна теорія (політична економія)</p>	<p>1) За джерелом інформації: словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація); лабораторні роботи, пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи. 2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. 3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів</p>	<p>індивідуального завдання</p> <p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. стандартизовані тести;</li> <li>2. реферат, есе по питаннях самостійного вивчення;</li> <li>3. завдання розрахункового характеру;</li> <li>4. презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>5. студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>6. Індивідуальні завдання, виконані відповідно до методичних вказівок.</li> </ol>
<p>OK 03 Екологія</p>	<p>Лекційна форма навчання: словесні методи (пояснення, евристична бесіда, лекція), наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація), індуктивний, дедуктивний методи Практична форма навчання: репродуктивні (відповідь, дискусія), проблемно-пошукові (евристичний), дослідницькі - підготування презентацій, робота у комп'ютерному класі засобами internet</p>	<p>Поточні практичні роботи, самостійні роботи, оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання, тестування</p>
<p>OK 01 Історія України та української культури</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти готуються до практичних занять з кожного модулю у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Практичне заняття та самостійна робота комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правильність одержаних результатів практичної роботи;</li> <li>2. застосування раціонального методу вирішення поставлених завдань;</li> <li>3. наявність конспектів з практичного заняття та самостійної роботи.</li> <li>4. написання есе.</li> <li>5. складання таблиць, використовуючи порівняльний метод, синтез та аналіз проблематики.</li> <li>6. правильність виконання індивідуального завдання, в якому мають бути наступні елементи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка проблеми, визначення об'єкту та предмету у вступі.</li> <li>• виклад основного матеріалу.</li> <li>• висновки та обґрунтовані результати</li> </ul> </li> </ol> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання тестових та відкритих завдань, оформлених письмово. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>

ОК 10 Теорія держави та права

1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.
2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).
3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.
4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).
5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг.

Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:

Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі та полягає в тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.

Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 20 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 3 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.

Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:

Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали.

Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали.

Вирішення практичних завдань - 2 бали.

Вирішення тестів – 1 бал.

Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів.

Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.

Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання.

Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.

Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.

Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. .

Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (<60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу скласти екзамен у письмовій формі за білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Кількість спроб складання заліку не перевищує трьох.

ОК 11 Історія держави та права зарубіжних країн

1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.
2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).
3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні,

Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:

Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти готуються до практичних занять з кожного модулю у відповідні аудиторні часи та у часи

		<p>аналітичні. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>самостійної роботи. Практичне заняття та самостійна робота комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правильність одержаних результатів практичної роботи;</li> <li>2. застосування раціонального методу вирішення поставлених завдань;</li> <li>3. наявність конспектів з практичного заняття та самостійної роботи.</li> <li>4. написання есе.</li> <li>5. складання таблиць, використовуючи порівняльний метод, синтез та аналіз проблематики.</li> <li>6. правильність виконання індивідуального завдання, в якому мають бути наступні елементи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка проблеми, визначення об'єкту та предмету у вступі.</li> <li>• виклад основного матеріалу.</li> <li>• висновки та обґрунтовані результати</li> </ul> </li> </ol> <p>Кожний студент повинен узгодити з викладачем номер власного варіанту індивідуальної роботи. Практична частина, як форма поточного контролю, складається з десяти практичних занять. Результат виконання і роботи студента на кожному практичному занятті оцінюється окремо. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 30 балів.</p> <p>На тижні самостійної роботи викладач оцінює результати даної роботи, що оформлені студентом у вигляді конспекту, есе, таблиць. Максимальний рейтинговий бал при цьому становить 30 балів.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання тестових та відкритих завдань, оформлених письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
	<p>ОК 07 Етика та доброчесність в правничій професії</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</li> </ol> <p>Інші методи у сполученні з</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</li> <li>2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.</li> <li>3. Фронтальна перевірка</li> </ol>

		<p>новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>виконання домашніх завдань. 4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання. 5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент складає залік у письмовій формі за завданнями, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка.</p>	
<p>ОК 12 Історія держави та права України</p>		<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю: Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти готуються до практичних занять з кожного модулю у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Практичне заняття та самостійна робота комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії: 1. правильність одержаних результатів практичної роботи; 2. застосування раціонального методу вирішення поставлених завдань; 3. наявність конспектів з практичного заняття та самостійної роботи. 4. написання есе. 5. складання таблиць, використовуючи порівняльний метод, синтез та аналіз проблематики. 6. правильність виконання індивідуального завдання, в якому мають бути наступні елементи: • постановка проблеми, визначення об'єкту та предмету у вступі. • виклад основного матеріалу. • висновки та обґрунтовані результати Кожний студент повинен узгодити з викладачем номер власного варіанту індивідуальної роботи. Практична частина, як форма поточного контролю, складається з десяти практичних занять. Результат виконання і роботи студента на кожному практичному занятті оцінюється окремо. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 30 балів. На тижні самостійної роботи викладач оцінює результати даної роботи, що оформлені студентом у вигляді конспекту, есе, таблиць. Максимальний рейтинговий бал</p>	

			<p>при цьому становить 30 балів. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання тестових та відкритих завдань, оформлених письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
	<p>ОК 36 Основи права Європейського Союзу</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</li> <li>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</li> <li>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</li> </ol>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 6 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:</p> <p>Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 5 балів</p> <p>Підготовка реферату - 5 балів</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального</p>

			<p>програмного забезпечення. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. Підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має скласти залік. Кількість максимальних рейтингових балів за залік становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка.</p>
	<p>ОК 13 Основи римського цивільного права</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet. 4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента). 5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю: Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часі самостійної роботи. Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 5 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань. Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали Вирішення казусів – 3 бали Вирішення тестів – 1 бал Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 4 балів Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів. Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE. Критерії оцінювання виконання і захисту студентом ІДЗ - (10 балів) 1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу – максимально 2 бали. 2. Повнота розкриття питання – максимально 2 бали. 3. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки – максимально 1,5 бали. 4. Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел – 0,5 бал. 5. Правильність оформлення роботи – максимально 1 бали. 6. Захист виконаного індивідуального завдання – максимально 3 бали: 3 бали – відповідь бездоганна за змістом, студент вільно володіє матеріалом, чітко і повно відповідає на запитання викладача;</p>

				<p>2 бали – відповідь розкрита, студент вільно володіє матеріалом, але містить деякі неточності та помилки;</p> <p>1 бали – відповідь повна, студент допускає помилки в основних питаннях;</p> <p>0, 5 бал – студент у загальній формі орієнтується в матеріалі, від-повідь неповна, поверхова.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. .</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік . У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати залік у письмовій формі за білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання заліку не перевищує трьох.</p>
<p>РНЗ. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 36 Основи права Європейського Союзу</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</li> <li>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій апперцепції (опори на життєвий досвід студента).</li> <li>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</li> </ol>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 6 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:</p> <p>Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 5 балів</p> <p>Підготовка реферату - 5 балів</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв</p>

				<p>оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. Підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має скласти залік. Кількість максимальних рейтингових балів за залік становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка.</p>
		<p>ОК 35 Гендерна рівність та права жінок</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</li> <li>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</li> <li>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</li> </ol>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 6 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:</p> <p>Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 5 балів</p> <p>Підготовка реферату - 5 балів</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів</p> <p>Написання аналітично-правничого есе – до 6 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою</p>

			<p>спеціалізованого тестувального програмного забезпечення. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів, зокрема Модульна контрольна робота - 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
	<p>ОК 33 Філософія права</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.  2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).  3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.  Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</li> <li>2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.</li> <li>3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</li> <li>4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.</li> <li>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.</li> </ol> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати залік у письмовій формі за картками, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання заліку не перевищує трьох.</p>

<p>ОК 32 Міжнародний захист прав людини</p>	<p>Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</p> <p>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</p> <p>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 20 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів, з них перший модуль – 24 балів, другий модуль - 36 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 3 балів (на кожну тему - від 0 до 6 балів) в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:</p> <p>Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 1 бал</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 2 бали</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів. Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів, зокрема Модульна контрольна робота 1 – 20 балів, Модульна контрольна робота 2 – 20 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка.</p>
<p>ОК 30 Міжнародне</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь,</p>	<p>Система складається з поточного,</p>

<p>публічне право</p>	<p>лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.  2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).  3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.  4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).  5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</p>	<p>модульного та підсумкового контролю:  Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.  Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 15 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів, з них перший модуль – 20 балів, другий модуль – 40 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 4 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.  Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали  Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали  Вирішення кейсів - 3 бали  Вирішення тестів – 1 бал  Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів  Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.  Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.  Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.  Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів, зокрема Модульна контрольна робота 1 – 20 балів, Модульна контрольна робота 2 – 20 балів.  Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
<p>ОК 29 Екологічне право</p>	<p>Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії,</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового</p>

	<p>пізнавальні ігри, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).  Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: лекції, бесіди, практичні вправи, ілюстрування, інтерактивні методи (ділові ігри), частково-пошукові та дослідницькі методи (для виконання індивідуального завдання), аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань, робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</p>	<p>контролю.  Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.  Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 6 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.  Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:  Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 3 бали  Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 4 бали  Вирішення кейсів - 4 бали  Вирішення тестів – 2 бали  Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії) - до 4 балів  Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.  Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання.  Кількість оживлених балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.  Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин.  Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.  Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент складає залік у письмовій формі за заліковими білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом.  Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю та, у разі достатньої кількості з поточним контролем, ставиться оцінка.</p>
<p>ОК 28 Кримінальний процес</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.  2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).  3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.  Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.  Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:  1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.  2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.  3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.  4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові</p>

			<p>відповіді на окремі запитання.</p> <p>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.</p>
	<p>ОК 26 Цивільне та сімейне право (Частина II)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</li> <li>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</li> <li>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</li> </ol>	<p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Максимальний сумарний рейтинговий бал за поточний контроль кожної із частин становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 4 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:</p> <p>Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали.</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал.</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії) - до 3 балів.</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо ) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем</p>

		<p>засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.</p>	
	<p>ОК 34 Міжнародне приватне право</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.  2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).  3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.  4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).  5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:  Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.  Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 6 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.  Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:  Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали  Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 5 балів  Підготовка реферату – 5 балів  Вирішення кейсів - 3 бали  Вирішення тестів – 1 бал  Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії) - до 3 балів  Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.  Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання.  Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.  Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.  Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.  Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. Підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має скласти залік. Кількість максимальних рейтингових балів за залік становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка.</p>

<p>ОК 25 Кримінальне право (Частина II)</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.  2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).  3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.  Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.  Поточний контроль здійснюється в академічній групі й полягає в наступному:  1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.  2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.  3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.  4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.  5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.  Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин.  Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.  Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
<p>ОК 24 Цивільний процес</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.  2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).  3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.  Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:  Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти готують демонстрації, семінарські заняття, практичні вправи, дискусії, бесіди, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, підготовка індивідуальних завдань.  Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання контрольної роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин.  Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.  Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості</p>

		<p>балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
ОК 22 Трудове право та право соціального забезпечення	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.  2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).  3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.  Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.  Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:  1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.  2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.  3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.  4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.  5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.  Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.  Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
ОК 23 Фінансове право	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.  2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).  3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.  4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:  Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.  Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 50 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 5 балів в</p>

дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).  
5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг

залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.  
Індивідуальне домашнє завдання оцінюється від 0 до 10 балів в залежності від якості підготовленого реферату .  
Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:  
Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали  
Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали  
Вирішення кейсів - 3 бали  
Вирішення тестів – 1 бал  
Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії) - до 3 балів  
Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо, окрім виконання ІДЗ) заохочується додатковими балами – до 10 балів.  
Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання.  
Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.  
Критерії оцінювання виконання і захисту студентом ІДЗ - (10 балів)  
1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу – максимально 2 бали.  
2. Повнота розкриття питання – максимально 2 бали.  
3. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки – максимально 1,5 бали.  
4. Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел – 0,5 бал.  
5. Правильність оформлення роботи – максимально 1 бали.  
6. Захист виконаного індивідуального завдання – максимально 3 бали:  
3 бали – відповідь бездоганна за змістом, студент вільно володіє матеріалом, чітко і повно відповідає на запитання викладача;  
2 бали – відповідь розкрита, студент вільно володіє матеріалом, але містить деякі неточності та помилки;  
1 бали – відповідь повна, студент допускає помилки в основних питаннях;  
0,5 бал – студент у загальній формі орієнтується в матеріалі, відповідь неповна, поверхова.  
Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.  
Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.  
Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік.  
Підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (<60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має скласти залік.  
Кількість максимальних рейтингових балів за залік

		становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка.
ОК 01 Історія України та української культури	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>4. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти готуються до практичних занять з кожного модулю у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Практичне заняття та самостійна робота комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правильність одержаних результатів практичної роботи;</li> <li>2. застосування раціонального методу вирішення поставлених завдань;</li> <li>3. наявність конспектів з практичного заняття та самостійної роботи.</li> <li>4. написання есе.</li> <li>5. складання таблиць, використовуючи порівняльний метод, синтез та аналіз проблематики.</li> <li>6. правильність виконання індивідуального завдання, в якому мають бути наступні елементи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка проблеми, визначення об'єкту та предмету у вступі.</li> <li>• виклад основного матеріалу.</li> <li>• висновки та обгрунтовані результати</li> </ul> </li> </ol> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання тестових та відкритих завдань, оформлених письмово. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
ОК 04 Економічна теорія (політична економія)	<p>1) За джерелом інформації: словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація); лабораторні роботи, пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи.</p> <p>2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.</p> <p>3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.</p> <p>4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. стандартизовані тести;</li> <li>2. реферат, есе по питаннях самостійного вивчення;</li> <li>3. завдання розрахункового характеру;</li> <li>4. презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>5. студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>6. Індивідуальні завдання, виконані відповідно до методичних вказівок.</li> </ol>
ОК 21 Адміністративне судочинство	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові,</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</li> <li>2. Фронтальне стандартизоване</li> </ol>

		<p>дослідницькі, евристичні, аналітичні. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>опитування за тестами протягом 5-10 хв. 3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань. 4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання. 5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен, який складається в письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
	<p>ОК 20 Адміністративна відповідальність</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному: 1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях. 2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв. 3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань. 4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання. 5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент складає залік у письмовій формі за заліковими білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю та, у разі достатньої кількості з поточним контролем, ставиться оцінка.</p>
	<p>ОК 19 Судуострій України та альтернативне</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація,</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового</p>

<p>вирішення спорів</p>	<p>демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>контролю: Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти готують демонстрації, семінарські заняття, практичні вправи, дискусії, бесіди, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, підготовка індивідуальних завдань. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання контрольної роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
<p>ОК 18 Курсова робота з дисципліни "Кримінальне право (Частина I)"</p>	<p>Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний</p>	<p>Захист курсової роботи. Під час захисту оцінюється: якість виконаної курсової роботи, рівень знань і набутих навичок щодо висвітленої теми, вміння аналізувати, логічно і аргументовано викладати думки. Підсумкова оцінка за курсову роботу виставляється в межах 100-бальної системи.</p>
<p>ОК 17 Кримінальне право (Частина I)</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні).</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється в академічній групі й полягає в наступному: 1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях. 2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв. 3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань. 4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання. 5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у</p>

		письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.
ОК 16 Цивільне та сімейне право (Частина І)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</li> <li>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</li> <li>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг.</li> <li>6. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</li> </ol>	<p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Максимальний сумарний рейтинговий бал за поточний контроль кожної із частин становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 4 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання доводяться до студентів на початку викладання навчальної дисципліни. Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали Вирішення кейсів - 3 бали. Вирішення тестів – 1 бал.</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії) - до 3 балів.</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо ) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.</p>
ОК 03 Екологія	Лекційна форма навчання: словесні методи (пояснення, евристична бесіда, лекція), наочні	Поточні практичні роботи, самостійні роботи, оцінка за індивідуальне навчально-дослідне

	методи (ілюстрація, демонстрація, презентація), індуктивний, дедуктивний методи Практична форма навчання: репродуктивні (відповідь, дискусія), проблемно-пошукові (евристичний), дослідницькі - підготування презентацій, робота у комп'ютерному класі засобами internet	завдання, тестування
ОК 15 Адміністративне право	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>4. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 15 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 4 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:</p> <p>Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання.</p> <p>Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин.</p> <p>Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.</p>
ОК 13 Основи римського цивільного права	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові,</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи</p>

дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.

4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).

5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг

6. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)

самостійної роботи. Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 5 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.

Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:

Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали

Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали

Вирішення казусів - 3 бали

Вирішення тестів – 1 бал

Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 4 балів

Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.

Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.

Критерії оцінювання виконання і захисту студентом ІДЗ - (10 балів)

1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу – максимально 2 бали.

2. Повнота розкриття питання – максимально 2 бали.

3. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки – максимально 1,5 бали.

4. Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел – 0,5 бал.

5. Правильність оформлення роботи – максимально 1 бали.

6. Захист виконаного індивідуального завдання – максимально 3 бали:

3 бали – відповідь бездоганна за змістом, студент вільно володіє матеріалом, чітко і повно відповідає на запитання викладача;

2 бали – відповідь розкрита, студент вільно володіє матеріалом, але містить деякі неточності та помилки;

1 бали – відповідь повна, студент допускає помилки в основних питаннях;

0,5 бал – студент у загальній формі орієнтується в матеріалі, відповідь неповна, поверхова.

Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.

Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. .

Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (<60)

			<p>та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати залік у письмовій формі за білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання заліку не перевищує трьох.</p>
	<p>ОК 12 Історія держави та права України</p>	<p>Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.  2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).  3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.  4. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:  Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти готуються до практичних занять з кожного модулю у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Практичне заняття та самостійна робота комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії:  1. правильність одержаних результатів практичної роботи;  2. застосування раціонального методу вирішення поставлених завдань;  3. наявність конспектів з практичного заняття та самостійної роботи.  4. написання есе.  5. складання таблиць, використовуючи порівняльний метод, синтез та аналіз проблематики.  6. правильність виконання індивідуального завдання, в якому мають бути наступні елементи:  • постановка проблеми, визначення об'єкту та предмету у вступі.  • виклад основного матеріалу.  • висновки та обґрунтовані результати  Кожний студент повинен узгодити з викладачем номер власного варіанту індивідуальної роботи. Практична частина, як форма поточного контролю, складається з десяти практичних занять. Результат виконання і роботи студента на кожному практичному занятті оцінюється окремо. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 30 балів.  На тижні самостійної роботи викладач оцінює результати даної роботи, що оформлені студентом у вигляді конспекту, есе, таблиць. Максимальний рейтинговий бал при цьому становить 30 балів.  Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання тестових та відкритих завдань, оформлених письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.  Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати</p>

				<p>екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох</p>
	<p>ОК 11 Історія держави та права зарубіжних країн</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</li> <li>4. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</li> </ol>		<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти готуються до практичних занять з кожного модулю у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Практичне заняття та самостійна робота комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правильність одержаних результатів практичної роботи;</li> <li>2. застосування раціонального методу вирішення поставлених завдань;</li> <li>3. наявність конспектів з практичного заняття та самостійної роботи.</li> <li>4. написання есе.</li> <li>5. складання таблиць, використовуючи порівняльний метод, синтез та аналіз проблематики.</li> <li>6. правильність виконання індивідуального завдання, в якому мають бути наступні елементи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка проблеми, визначення об'єкту та предмету у вступі.</li> <li>• виклад основного матеріалу.</li> <li>• висновки та обґрунтовані результати</li> </ul> </li> </ol> <p>Кожний студент повинен узгодити з викладачем номер власного варіанту індивідуальної роботи. Практична частина, як форма поточного контролю, складається з десяти практичних занять. Результат виконання і роботи студента на кожному практичному занятті оцінюється окремо. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 30 балів.</p> <p>На тижні самостійної роботи викладач оцінює результати даної роботи, що оформлені студентом у вигляді конспекту, есе, таблиць. Максимальний рейтинговий бал при цьому становить 30 балів.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання тестових та відкритих завдань, оформлених письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за</p>

				<p>розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
	<p>OK 10 Теорія держави та права</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</li> <li>Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</li> <li>Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг.</li> </ol>		<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі та полягає в тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часі самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 20 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 3 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:</p> <p>Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали.</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали.</p> <p>Вирішення практичних завдань - 2 бали.</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал.</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів.</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання.</p> <p>Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. .</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен.</p> <p>У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу скласти екзамен у письмовій формі за білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100.</p>

		Кількість спроб складання заліку не перевищує трьох.
ОК 08 Філософія	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	Обговорення рефератів, фронтальне опитування, письмові самостійні роботи, індивідуальне опитування, перевірка індивідуальних завдань.
ОК 05 Соціально-психологічний розвиток особистості	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. 4. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	1. Вибіркове усне опитування перед початком занять. 2. Фронтальна перевірка виконання тестових завдань. 3. Оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей і т. ін. 4. Оцінка виконання індивідуального завдання
ОК 14 Конституційне право та процес	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. 4. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 15 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 4 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань. Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали Вирішення кейсів - 3 бали Вирішення тестів – 1 бал Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів. Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE. Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен.

				Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.
<i>РН2. Здійснювати аналіз успішних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.</i>	☒	ОК 33 Філософія права	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</li> <li>2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.</li> <li>3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</li> <li>4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.</li> <li>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.</li> </ol> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин.</p> <p>Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати залік у письмовій формі за картками, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання заліку не перевищує трьох.</p>
		ОК 10 Теорія держави та права	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</p> <p>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій апперцепції (опори на життєвий досвід студента).</p> <p>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі та полягає в тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 20 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 3 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми</p>

		<p>інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг.</p>	<p>розділу на практичному занятті – 2 бали.  Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали.  Вирішення практичних завдань - 2 бали.  Вирішення тестів – 1 бал.  Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів.  Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.  Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання.  Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.  Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.  Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. .  Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен.  У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу скласти екзамен у письмовій формі за білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Кількість спроб складання заліку не перевищує трьох.</p>
	<p>ОК 07 Етика та добросовісність в правничій професії</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.  2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).  3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.  Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.  Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:  1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.  2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.  3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.  4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.  5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.  Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин.  Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p>

		<p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент складає залік у письмовій формі за завданнями, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка.</p>
ОК 04 Економічна теорія (політична економія)	<p>1) За джерелом інформації: словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація); лабораторні роботи, пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи.</p> <p>2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.</p> <p>3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.</p> <p>4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стандартизовані тести;</li> <li>• реферат, есе по питаннях самостійного вивчення;</li> <li>• завдання розрахункового характеру;</li> <li>• презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>• студентські презентації та виступи на наукових заходах;</li> <li>• Індивідуальні завдання, виконані відповідно до методичних вказівок.</li> </ul>
ОК 15 Адміністративне право	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 15 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 4 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:</p> <p>Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання.</p> <p>Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі</p>

			<p>MOODLE.  Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.</p>
<p>OK 14 Конституційне право та процес</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.  2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).  3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.  Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.  Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.  Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 15 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 4 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.  Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:  Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали  Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали  Вирішення кейсів - 3 бали  Вирішення тестів – 1 бал  Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів  Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.  Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання.  Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p>	<p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. Студент складає екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно з розкладом, розробленим навчальним відділом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість</p>

		максимальних рейтингових балів становить 100. Ці бали сумуються з балами поточного та модульного контролю. Кількість спроб складання екзамену не перевищує трьох.
ОК 35 Гендерна рівність та права жінок	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</p> <p>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій асперцепції (опори на життєвий досвід студента).</p> <p>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з 10 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 6 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:</p> <p>Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 5 балів</p> <p>Підготовка реферату - 5 балів</p> <p>Вирішення кейсів - 3 бали</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів</p> <p>Написання аналітично-правничого есе – до 6 балів</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів, зокрема Модульна контрольна робота - 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного</p>

		контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.
ОК 12 Історія держави та права України	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти готуються до практичних занять з кожного модулю у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Практичне заняття та самостійна робота комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правильність одержаних результатів практичної роботи;</li> <li>2. застосування раціонального методу вирішення поставлених завдань;</li> <li>3. наявність конспектів з практичного заняття та самостійної роботи.</li> <li>4. написання есе.</li> <li>5. складання таблиць, використовуючи порівняльний метод, синтез та аналіз проблематики.</li> <li>6. правильність виконання індивідуального завдання, в якому мають бути наступні елементи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка проблеми, визначення об'єкту та предмету у вступі.</li> <li>• виклад основного матеріалу.</li> <li>• висновки та обґрунтовані результати</li> </ul> </li> </ol> <p>Кожний студент повинен узгодити з викладачем номер власного варіанту індивідуальної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається з десяти практичних занять. Результат виконання і роботи студента на кожному практичному занятті оцінюється окремо. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 30 балів.</p> <p>На тижні самостійної роботи викладач оцінює результати даної роботи, що оформлені студентом у вигляді конспекту, есе, таблиць. Максимальний рейтинговий бал при цьому становить 30 балів.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання тестових та відкритих завдань, оформлених письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб</p>

		складання іспиту не перевищує трьох.
ОК 08 Філософія	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	Обговорення рефератів, фронтальне опитування, письмові самостійні роботи, індивідуальне опитування, перевірка індивідуальних завдань.
ОК 03 Екологія	Лекційна форма навчання: словесні методи (пояснення, евристична бесіда, лекція), наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація), індуктивний, дедуктивний методи Практична форма навчання: репродуктивні (відповідь, дискусія), проблемно-пошукові (евристичний), дослідницькі - підготування презентацій, робота у комп'ютерному класі засобами internet	Поточні практичні роботи, самостійні роботи, оцінка за індивідуальне навчально-дослідне завдання, тестування
ОК 01 Історія України та української культури	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю: Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти готуються до практичних занять з кожного модулю у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи. Практичне заняття та самостійна робота комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії: 1. правильність одержаних результатів практичної роботи; 2. застосування раціонального методу вирішення поставлених завдань; 3. наявність конспектів з практичного заняття та самостійної роботи. 4. написання есе. 5. складання таблиць, використовуючи порівняльний метод, синтез та аналіз проблематики. 6. правильність виконання індивідуального завдання, в якому мають бути наступні елементи: • постановка проблеми, визначення об'єкту та предмету у вступі. • виклад основного матеріалу. • висновки та обґрунтовані результати Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання тестових та відкритих завдань, оформлених письмово. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.
ОК 11 Історія держави та права зарубіжних країн	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні,	Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю: Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі, і полягає у тому, що студенти готуються до практичних занять з кожного модулю у відповідні аудиторні часи та у часи

			<p>аналітичні. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>самостійної роботи. Практичне заняття та самостійна робота комплексно оцінюється викладачем, враховуючи такі критерії:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правильність одержаних результатів практичної роботи;</li> <li>2. застосування раціонального методу вирішення поставлених завдань;</li> <li>3. наявність конспектів з практичного заняття та самостійної роботи.</li> <li>4. написання есе.</li> <li>5. складання таблиць, використовуючи порівняльний метод, синтез та аналіз проблематики.</li> <li>6. правильність виконання індивідуального завдання, в якому мають бути наступні елементи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка проблеми, визначення об'єкту та предмету у вступі.</li> <li>• виклад основного матеріалу.</li> <li>• висновки та обґрунтовані результати</li> </ul> </li> </ol> <p>Кожний студент повинен узгодити з викладачем номер власного варіанту індивідуальної роботи. Практична частина, як форма поточного контролю, складається з десяти практичних занять. Результат виконання і роботи студента на кожному практичному занятті оцінюється окремо. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 30 балів.</p> <p>На тижні самостійної роботи викладач оцінює результати даної роботи, що оформлені студентом у вигляді конспекту, есе, таблиць. Максимальний рейтинговий бал при цьому становить 30 балів.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання тестових та відкритих завдань, оформлених письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів.</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати екзамен у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання іспиту не перевищує трьох.</p>
<p><i>РНІ. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 10 Теорія держави та права</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та</li> </ol>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю:</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі та полягає в тому, що студенти виконують теоретичні та практичні завдання у відповідні аудиторні часи та у часи самостійної роботи.</p> <p>Практична частина, як форма поточного контролю, складається</p>

		<p>періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</p> <p>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента).</p> <p>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг.</p>	<p>з 20 практичних занять. Їхній максимальний сумарний рейтинговий бал становить 60 балів. За кожне практичне заняття студент набирає від 0 до 3 балів в залежності від обсягу та якості виконання теоретичних та практичних завдань.</p> <p>Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях: Виступ з питань певної теми розділу на практичному занятті – 2 бали.</p> <p>Доповідь з проблемної тематики з презентацією – 3 бали.</p> <p>Вирішення практичних завдань - 2 бали.</p> <p>Вирішення тестів – 1 бал.</p> <p>Участь у інтерактивних заходах (мозкові штурми, ділові ігри, аналітичні сесії, дискусії - до 3 балів.</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Якщо навчальний процес відбувається дистанційно, можливі корекції критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки такого виду навчання. Кількість можливих балів відображається у відповідних завданнях, викладених в системі MOODLE.</p> <p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення.</p> <p>Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. .</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен. У відповідності до стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу скласти екзамен у письмовій формі за білетами, що розроблені викладачем, згідно з розробленим навчальним відділом розкладом. Письмову роботу кодують та надають викладачу на перевірку. Кількість максимальних рейтингових балів становить 100. Кількість спроб складання заліку не перевищує трьох.</p>
ОК 33 Філософія права		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</li> <li>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</li> </ol> <p>Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль здійснюється у кожній академічній групі й полягає в наступному:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вибіркове усне опитування студентів на заняттях.</li> <li>2. Фронтальне стандартизоване опитування за тестами протягом 5-10 хв.</li> <li>3. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.</li> <li>4. Виклик до дошки окремих студентів для самостійного розв'язання задач, письмові відповіді на окремі запитання.</li> <li>5. Оцінка активності студента в процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей тощо.</li> </ol>

				<p>Модульний контроль проводиться на відповідному до навчального графіку тижні. Формою проведення модульного контролю є виконання завдань роботи, оформленої письмово. Тривалість складання студентом модульної контрольної роботи не перевищує двох академічних годин. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік. У відповідності до Стандарту підприємства підсумковий контроль автоматично проставляється як сума рейтингових балів поточного та модульного контролю. У разі недостатньої кількості балів (&lt;60) та мінімально необхідної кількості балів поточного контролю (від 20 балів) студент має змогу здавати залік у письмовій формі за картками, що розроблені викладачем, згідно за розробленим навчальним відділом розкладом. Кількість максимальних рейтингових балів становить 40. Ці бали замінюють рейтингові бали модульного контролю, та у разі достатньої кількості з поточним контролем ставиться оцінка. Кількість спроб складання заліку не перевищує трьох.</p>
		ОК о8 Філософія	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</li> <li>2. Логічні - індуктивні (від одиничного до загального) та дедуктивні (від загального окремого) умовиводи.</li> <li>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</li> <li>4. Інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)</li> </ol>	Обговорення рефератів, фронтальне опитування, письмові самостійні роботи, індивідуальне опитування, перевірка індивідуальних завдань.