

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій"
Освітня програма	35170 Інженерія програмного забезпечення
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	35170
Назва ОП	Інженерія програмного забезпечення
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Цюцюра Микола Ігорович, Курдельчук Тетяна Ігорівна, Савчук Тамара Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	17.01.2022 р. – 19.01.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atetatsiia/2021/2021_121_ZvitSO.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atetatsiia/2021/2021_121_ProgEG.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Акредитація освітньої програми “Інженерія програмного забезпечення” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є первинною. Експертна група вважає, що місія, візія та основні цілі освітньої програми та програмні результати навчання відповідають місії, цілям та стратегії ПрАТ “ПВНЗ ЗІЕІТ” та орієнтовані на створення реальних освітніх та наукових програм, що відповідають новітнім вимогам та потребам з урахуванням динамічного розвитку економіки та суспільства держави; підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців, утвердження національних і загальнолюдських цінностей, формування навичок відповідальної поведінки в суспільстві і досвіду соціального партнерства. ОП направлена на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, здатних системно та інноваційно мислити, вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері інженерії програмного забезпечення із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій. Встановлені факти та докази дають можливість зробити висновок про загальну відповідність критеріїв оцінювання встановленим вимогам щодо якості освітньої програми.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1) участь стейкхолдерів в удосконаленні ОП “Інженерія програмного забезпечення”; 2) забезпечення здобувачів сучасними базами практик на провідних підприємствах, організаціях, що займаються проектуванням та супроводженням програмних продуктів; 3) ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» не має місць державного замовлення, але всіма видами діяльності забезпечує конкурентоспроможні умови для заохочення та утримання абітурієнтів та здобувачів освітніх послуг в своєму регіоні; 4) практична підготовка здобувачів вищої освіти складає 24 кредити ECTS та дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності; 5) визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у інших закладах освіти, в тому числі, під час академічної мобільності, а також в неформальній освіті, які є оприлюдненими на сайті ЗІЕІТ та доступними для всіх учасників освітнього процесу; 6) проводиться системна робота ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» із сприяння професійному розвитку викладачів через стажування та курси підвищення кваліфікації, в тому числі закордонні; 7) забезпечення протидії порушенням академічної доброчесності здійснюється шляхом використання спеціального програмного забезпечення для перевірки кваліфікаційних робіт (unicheck.com/uk-ua); 8) підключення до національної мережі Асоціації УРАН – провайдера; 9) організація рейсів власних автобусів, що допомагають здобувачам та НПП доїхати до закладу; 10) створення сприятливих умов особам з особливими потребами для навчання; 11) впровадження інституту кураторства протягом навчання; 12) заснування Громадської організації «Асоціація випускників ЗІЕІТ» з метою відслідковування кар’єрного розвитку випускників та залучення їх до профорієнтаційних заходів; 13) наявність Системи управління якістю освіти ПрАТ “ПВНЗ ЗІЕІТ”.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1) Результати аналізу врахування позицій та потреб стейкхолдерів потребують детальної інтерпретації. ЕГ рекомендує формувати результати соціологічних досліджень в рамках ОП, а також розмістити на сайті результати опитування роботодавців щодо якості підготовки фахівців. 2) Автоматизована форма зворотного зв'язку, що є на сайті, учасниками освітнього процесу, як правило, не використовується. ЕГ рекомендує інформувати усіх стейкхолдерів ОП про існування такої форми з метою залучення до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. 3) Відсутні факти врахування досвіду зарубіжних ЗВО, що займаються підготовкою фахівців з ПЗ за аналогічними освітніми програмами. ЕГ рекомендує застосовувати досвід аналогічних освітніх програм провідних закордонних ЗВО. 4) Здобувач вищої освіти фактично має можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії в межах обраної освітньої програми. ЕГ рекомендує вжити організаційних заходів для забезпечення формування індивідуальної траєкторії навчання також шляхом вибору навчальних дисциплін з інших освітніх програм та інших освітніх рівнів. 5) Здобувачі недостатньо проінформовані про переваги академобільності, особливо про визнання результатів, набутих у закордонних ЗВО, що потребує роз'яснення для популяризації академобільності. 6) Відсутність прикладів залучення здобувачів за ОП до міжнародних проектів, а також недостатня вмотивованість їх до проведення НДР. ЕГ рекомендує залучати здобувачів до участі в міжнародних наукових дослідженнях. 7) склад НПП частково укомплектований викладачами, що мають науковий ступінь за профілем “технічні науки”, та представлений значною кількістю НПП з науковим ступенем з економічних наук, що вказує на галузеву орієнтацію ПрАТ “ПВНЗ ЗІЕІТ”. ЕГ рекомендує при підвищенні кваліфікації приділяти увагу відповідності за спеціальністю 121 «ІІЗ» та відповідності дисциплінам ОП. Зав. кафедри ЕКІІЗ та адміністрації ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» вжити оргзаходів щодо збільшення чисельності НПП, що мають науковий ступінь в галузі знань 12 “Інформаційні технології”. 8) наукові публікації НПП частково відповідають дисциплінам, які вони викладають. ЕГ рекомендує НПП, що забезпечує ОП, при обранні фахового видання для публікації результатів наукових досліджень, видавати перевагу фаховим виданням зі спеціальності 121 «ІІЗ» та у відповідності з дисциплінами, які вони викладають. 9) Значна кількість здобувачів не ознайомлені із правилами визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що потребує роз'яснення. 10) ЕГ рекомендує ширше використовувати систему Moodle для розміщення навчально-методичних та інструктивних тематичних матеріалів для дисциплін ОП. 11) До проведення практичних занять при реалізації ОП залучений один професіонал-практик.

ЕГ рекомендує залучити більше професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять. 12) ЕГ рекомендує запровадження електронного репозиторію випускових робіт здобувачів за ОП, що акредитується.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Під час роботи ЕГ виявлено, що цілі освітньої програми “Інженерія програмного забезпечення” за першим рівнем вищої освіти спеціальності “121 Інженерія програмного забезпечення” у Приватному акціонерному товаристві “Приватний вищий навчальний заклад “Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій” (в подальшому ПрАТ “ПВНЗ ЗІЕІТ”) відповідають місії та стратегії ПрАТ “ПВНЗ ЗІЕІТ”, що визначена КОНЦЕПЦІЄЮ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАПОРІЗЬКОГО ІНСТИТУТУ ЕКОНОМІКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/statut/Conception.pdf>), розглянутою та затвердженою рішенням Вченої ради ПрАТ “ПВНЗ ЗІЕІТ” 28 серпня 2020 р.(протокол №_1), та орієнтовані на створення реальних освітніх та наукових програм, які відповідають новітнім вимогам та потребам з урахуванням динамічного розвитку економіки та суспільства держави; підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців, утвердження національних і загальнолюдських цінностей, формування навичок відповідальної поведінки в суспільстві і досвіду соціального партнерства. Це також підтверджується КОНЦЕПЦІЄЮ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ за спеціальністю 121 “Інженерія програмного забезпечення” за першим рівнем вищої освіти в ЗАПОРІЗЬКОМУ ІНСТИТУТІ ЕКОНОМІКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ (https://www.zieit.edu.ua/pdf/kafs/k_121_b.pdf). Проте, унікальність освітньої програми визначена нечітко, а саме, як означено у відомостях про СО (<https://office.naqa.gov.ua/v1/form-se/5223/view>), з одного боку, унікальність означена застосуванням інформаційних технологій управління еколого-економічною безпекою, з другого, набуттям загальних і фахових компетентностей у галузі розробки та удосконаленні інформаційних систем управління з урахуванням екологічних проблем Запорізького регіону та економічного підґрунтя їх вирішення, а з третього - спрямуванням на формування та розвиток фахових компетентностей, які є необхідними для початку професійної кар’єри в галузі розробки програмного забезпечення.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ЕГ констатує, що ОП, яка акредитується, удосконалюється за пропозиціями позицій та потреб академічної спільноти, роботодавців, а також здобувачів вищої освіти. Проведені в процесі роботи ЕГ фокус-зустрічі зстейкгольдерами 17.01.2022 р., 18.01.2022 р., підтвердили факти обговорення проектів ОП з НПП, здобувачами освіти, роботодавцями, ІТ-спеціалістами при проведенні спільних заходів та зустрічей, під час проходження виробничих практик та їх затвердження на засіданнях кафедри (Прот. №9 від 29-04-2021р., прот. №3 від 28-10-2021р. додається), Вченої ради ПрАТ “ПВНЗ ЗІЕІТ” (Прот. №1 від 27-08-2021р.). Від ІТ-спільноти отримано відгуки та рецензії на ОП (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=76): головного фахівця з ІТ ПрАТ «Дніпроспецсталь» Домашева Г.Є. (введення дисципліни «Управління інформаційними технологіями на великих підприємствах»); директора ТОВ «БМ Інвест Груп» Бугріма С.Ю. (збільшення кількості дипломних проектів, які орієнтовані на web-програмування, впровадження дисциплін “Аналіз вимог до програмного забезпечення” й “Економіко-математичні методи”); начальника дільниці інформаційних технологій цеху комп’ютерних технологій філія «Дніпровська ГЕС» ПрАТ «Укргідроенерго» Шестенка Д.О. (запровадження тематичних модулів у дисциплінах “Безпека програм та даних”, “Проектування і реалізація систем збереження даних”, пов’язаних із кібербезпекою та захистом інформації; введення нових обов’язкових дисциплін “Комп’ютерні мережі” та “Архітектура комп’ютерів” замість “Адміністрування комп’ютерних систем”). Здобувачів вищої освіти анкетують щодо якості ОП (https://docs.google.com/forms/d/14kBbzLSeiu31YKYB99wIUS34UG2GjNcRQRsAmIiz3ko/viewform?edit_requested=true#start=publishanalytics, https://www.zieit.edu.ua/pdf/kafs/it/opyt/2021_121_yakist_opp.pdf), якості викладання навчальних дисциплін (https://docs.google.com/forms/d/1oeOwkbdqSfI23QlNsZiyHCoN_Qj_fEGImHcRJGUatIM/viewform?edit_requested=true#start=publishanalytics, https://www.zieit.edu.ua/pdf/kafs/it/opyt/2021_121_yakist_vyklad.pdf). Проте, результати аналізу потребують детальної інтерпретації і мають фокусуватись на кожній окремій ОП. Слід забезпечити доступ здобувачів освіти до висновків за результатами аналізу. На сторінці сайту ЯКІСТЬ ОСВІТИ (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=6172)

стейкгольдерам пропонується анкета для внесення пропозицій, в тому числі щодо удосконалення ОП. ОП, що акредитується, оновлюється за відповідним Положенням <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stpr42.pdf>. Опитування представників ТОВ «БМ Інвест Груп», філії «Дніпровська ГЕС» ПрАТ «Укргідроенерго», LLC «Darten-it group», ПрАТ «Дніпроспецсталь», що є роботодавцями, показало, що вони систематично спілкуються з гарантом та викладачами щодо удосконалення підготовки фахівців з урахуванням специфіки функціонування саме їх компаній. Цілі ОП, програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм, проте не враховано досвід аналогічних іноземних освітніх програм.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ЕГ підтверджує, що цілі ОП та програмні результати навчання оновлюються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці. У оновленій ОП 2021 року введено Спеціальні (фахові) компетентності (ФК15 та ФК 16), визначені навчальним закладом щодо здатності випускників аналізувати та моделювати процеси побудови та практичного застосування моделей еколого-економічних систем, а також здатності вирішувати практичні задачі із застосуванням систем розробки WEB-додатків (https://www.zieit.edu.ua/pdf/spetsialnosti/opp_121_ipz_bak.pdf); введено нові програмні результати навчання (ПР25, ПР26) щодо вмінь розробляти та проектувати програмні рішення для моделей еколого-економічних систем, а також вмінь використовувати сучасні технології та інструментальні засоби для проектування і розробки WEB-додатків (https://www.zieit.edu.ua/pdf/spetsialnosti/opp_121_ipz_bak.pdf); враховано результати аналізу наявних інформаційно-аналітичних джерел та експертних досліджень щодо знань та навичок випускників в контексті потреб ринку праці (протокол засідання кафедри ЕКІПЗ №5 від 24-12-2020р. додається) та тенденцій розвитку спеціальності (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/kafs/it/Sagayda.pdf>, <https://www.zieit.edu.ua/pdf/kafs/it/Bugrim.pdf>, <https://www.zieit.edu.ua/pdf/kafs/it/Domashev.pdf>, <https://www.zieit.edu.ua/pdf/kafs/it/Shestenko.pdf>), що сфокусовано на вивченні технологій забезпечення якості програмних засобів та тестування у Web-додатках та еколого-економічних системах. Галузевий та регіональний контекст враховано як потреба у підготовці фахівців початкового та середнього рівня з Web-розробки, зі знанням таких мов програмування та технологій, як JS, Java, Net(C#). Це стало підставою включення до блоку вибірових компонентів «Програмування на мові Java»/ «Програмування на мові C#» / «Програмування на мові Python», «Web-програмування, відповідно до Статистичних даних порталу dou.ua (<https://jobs.dou.ua/ratings/Запоріжжя/>). При розробці ОП, а також її оновленні враховано досвід Запорізького національного університету, Донбаської державної машинобудівної академії, Національного університету біоресурсів та природокористування, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Дніпровського національного університету ім.О.Гончара, а також результати аналітичних досліджень провідних зарубіжних вчених щодо перспектив розвитку інженерії ПЗ (“A View of 20th and 21st Century Software Engineering” (<https://doi.org/10.1145/1134285.1134288>, (<https://isr.uci.edu/icse-06/program/keynotes/Boehm-Keynote.ppt>) та “Continuing Prospects for an Engineering Discipline of Software” (<https://doi.org/10.1109/ms.2009.172>) та вітчизняних вчених https://www.researchgate.net/publication/329524118_Stan_i_perspektivi_rozvitku_informacijnih_tehnologij_v_Ukraini . Проте, слід зазначити, що відсутні факти врахування досвіду провідних зарубіжних закладів вищої освіти, що займаються підготовкою фахівців з програмного забезпечення

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ЕГ підтверджує, що ОП “Інженерія програмного забезпечення” 2021р. затвердження, що акредитується (https://www.zieit.edu.ua/pdf/spetsialnosti/opp_121_ipz_bak.pdf, відповідає вимогам Стандарту за спеціальністю 121 “Інженерія програмного забезпечення для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 29.10.2018 р. №1166) <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-121-inzheneriya-programnogo-zabezpechennya-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti> щодо програмних результатів навчання. В ній також наявні додаткові програмні результати навчання ПР25, ПР26, визначені навчальним закладом. Зміст освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» сприяє досягненню програмних результатів через вивчення навчальних дисциплін та проходження щорічних практик, які формують компетентності здобувачів вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

1) Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, вітчизняних ОП; 2) ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю "Інженерія програмного забезпечення" на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти; 3) Участь стейкхолдерів в удосконаленні ОП "Інженерія програмного забезпечення".

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

1) Результати аналізу урахування позицій та потреб заінтересованих сторін потребують детальної інтерпретації. ЕГ рекомендує формувати результати соціологічних досліджень в рамках ОП, що акредитується, а не за дисциплінами кафедри економічної кібернетики та інженерії програмного забезпечення. 2) Наявні форми зворотного зв'язку, як правило, не використовуються. ЕГ рекомендує провести роз'яснювальну роботу з метою популяризації наявності автоматизованого зворотного зв'язку (оповіщення) із стейкхолдерами освітньої програми з метою її обговорення та оновлення. 3) Відсутні факти врахування досвіду провідних зарубіжних закладів вищої освіти, що займаються підготовкою фахівців з програмного забезпечення за аналогічними освітніми програмами. ЕГ рекомендує вивчити та застосовувати при реалізації ОП "Інженерія програмного забезпечення" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення" досвід аналогічних освітніх програм, що реалізуються провідними закордонними ЗВО. 4) Для здобувачів відсутній доступ до результатів опитування роботодавців щодо якості підготовки фахівців за ОП, що акредитується. ЕГ рекомендує розмістити на сайті результати опитування роботодавців щодо якості підготовки фахівців.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Освітня програма та освітня діяльність за освітньою програмою "Інженерія програмного забезпечення" за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти загалом відповідають визначеним вимогам щодо проектування та цілей освітньої програми. Проте, слід детальніше інтерпретувати результати аналізу якості освітньої програми "Інженерія програмного забезпечення" за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення" та вести роз'яснювальну роботу про наявність автоматизованого зворотного зв'язку із стейкхолдерами освітньої програми для підвищення рівня прозорості процесу подання та результатів аналізу пропозицій щодо удосконалення освітньої програми, а також запроваджувати провідний досвід закордонних ЗВО підготовки фахівців за аналогічними освітніми програмами. Означені недоліки не є суттєвими.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

За результатами проведених досліджень при акредитації ОП, ЕГ встановила, що обсяг освітньої програми складає 240 кредитів. З них, обсяг обов'язкових компонентів ОП складає 180 кредитів ECTS (75%), а обсяг вибіркових компонентів ОП - 60 кредитів ECTS (25%). Це відповідає вимогам законодавства щодо формування освітньої програми фахової підготовки, навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня освіти та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 "Інженерія програмного забезпечення для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 29.10.2018 р. №1166) <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-121-inzheneriya-programnogo-zabezpechennya-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti> . ОП "Інженерія програмного забезпечення" на першому (бакалаврському) рівні спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення" є у вільному доступі на сторінці кафедри економічної кібернетики та інженерії програмного забезпечення ЗІЕІТ https://www.zieit.edu.ua/pdf/spetsialnosti/opp_121_ipz_bak.pdf

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз освітньої програми “Інженерія програмного забезпечення” за спеціальністю “121 Інженерія програмного забезпечення” https://www.zieit.edu.ua/pdf/spetsialnosti/opp_121_ipz_bak.pdf в процесі проведення акредитаційної експертизи показав, що зміст освітньої програми є чітко структурованим. ОП включає 29 обов'язкових ОК, з яких 10 об'єднуються у цикл загальної підготовки та 19 об'єднуються у цикл професійної підготовки. Всі ОК, відповідно до силабусів (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=76), є логічно взаємозв'язаними та дозволяють досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Навчальний план фахової підготовки за освітньою програмою “Інженерія програмного забезпечення” на першому (бакалаврському) рівні спеціальності 121 “Інженерія програмного забезпечення” [blob:https://office.naq.gov.ua/22ee121b-cbbd-420d-8025-e045dd45b8b](https://office.naq.gov.ua/22ee121b-cbbd-420d-8025-e045dd45b8b) містить обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни. З них обов'язкові навчальні дисципліни включають цикл дисциплін загальної підготовки (52 кредити ECTS), цикл дисциплін професійної підготовки (80 кредитів ECTS) та цикл практичної підготовки (24 кредити ECTS), а також дипломування та захист бакалаврської дипломної роботи (24 кредити ECTS). При цьому, навчальне навантаження здобувача освіти складає максимум 30 годин на тиждень, що відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня. ОП “Інженерія програмного забезпечення” є у вільному доступі на сторінці кафедри економічної кібернетики та інженерії програмного забезпечення https://www.zieit.edu.ua/pdf/spetsialnosti/opp_121_ipz_bak.pdf. Слід зазначити, що загальний обсяг аудиторних занять, передбачений навчальним планом фахової підготовки, складає в середньому 1/3 від загального обсягу годин. На сайті ПрАТ ЗІЕІТ основні положення про навчальний план подані у Положенні про організацію освітнього процесу, затвердженому Вченою радою ПрАТ “ПВНЗ ЗІЕІТ” 30.08.2019 (протокол №1) <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp43.pdf>. На сайті ПрАТ ЗІЕІТ навчальні плани фахової підготовки відсутні. Методичні рекомендації щодо розробки навчальних планів на сайті ПрАТ ЗІЕІТ відсутні.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

ОП “Інженерія програмного забезпечення” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (https://www.zieit.edu.ua/pdf/spetsialnosti/opp_121_ipz_bak.pdf ставить за мету підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, здатних системно та інноваційно мислити, вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері інженерії програмного забезпечення із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій, визначивши предметною областю базові математичні, інформаційні, фізичні, економічні положення щодо створення і супроводження програмного забезпечення; основи доменного аналізу, моделювання, проектування, конструювання, супроводження програмного забезпечення, що забезпечується опануванням таких освітніх компонентів як «Дискретна математика», «Вища математика», «Теорія ймовірності та математична статистика», «Фізика», «Основи програмної інженерії», «Економіка програмного забезпечення», «Теорія мов програмування та методи трансляції», «Основи програмування», «Алгоритми та структури даних», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Бази даних», «Моделювання, системний аналіз та конструювання програмного забезпечення», «Аналіз вимог до програмного забезпечення», «Безпека програм та даних», «Якість програмного забезпечення та тестування» [blob:https://office.naq.gov.ua/22ee121b-cbbd-420d-8025-e045dd45b8b](https://office.naq.gov.ua/22ee121b-cbbd-420d-8025-e045dd45b8b). Стандарт вищої освіти за спеціальністю 121 “Інженерія програмного забезпечення для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 29.10.2018 р. №1166) <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-121-inzheneriya-programnogo-zabezpechennya-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti> передбачає підготовку фахівців, здатних ставити і розв'язувати завдання, що пов'язані з розробкою, супроводженням та забезпеченням якості програмного забезпечення. При цьому теоретичний зміст предметної області включає базові математичні, інформаційні, фізичні, економічні положення щодо створення і супроводження програмного забезпечення. ЕГ, з урахуванням результатів інтерв'ювання стейкхолдерів 17-01-2022р. та 18-01-2022 р. щодо означених компетентностей, програмних результатів навчання за освітньою програмою, відзначає, що зміст освітньої програми “Інженерія програмного забезпечення” відповідає предметній області спеціальності 121 “Інженерія програмного забезпечення”.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

ЕГ зазначає, що, за результатами проведених досліджень при реалізації ОП, навчального плану фахової підготовки за ОП, представлених додаткових документів щодо освітнього процесу, а також проведених фокусних зустрічей зі студентами та представниками студентського самоврядування, кожен здобувач вищої освіти цієї ОП, має можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію за рахунок наявності вибіркових дисциплін загальним обсягом 60 кредитів (25%) ECTS, що забезпечують здобувачу право вибору дисциплін за Положенням про організацію освітнього процесу у ПрАТ “ПВНЗ ЗІЕІТ” <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp43.pdf> та Положенням про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін в Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2021stp62.pdf>. Сформовані переліки вибіркових навчальних дисциплін включаються до навчальних планів. При цьому, здобувачу вищої освіти пропонується реалізувати свій вибір шляхом вибору впродовж перших 2-х тижнів навчання 1-го курсу дисциплін з навчального плану, які входять до Каталогу вибіркових дисциплін загального циклу <https://www.zieit.edu.ua/pdf/dekanat/catzagcykl2021.pdf> (з відповідними анотаціями освітніх компонентів <https://www.zieit.edu.ua/pdf/dekanat/annzagcykl2021.pdf>), а також вибору Блока фахових дисциплін, що визначають

спеціалізовану підготовку здобувача вищої освіти в межах обраної освітньої програми” (їх три - Цикл А, Цикл Б, Цикл В) https://www.zieit.edu.ua/pdf/spetsialnosti/orp_121_ipz_bak.pdf. У 2021 р. За пропозиціями стейкхолдерів, які надійшли протягом липня-серпня, рішенням кафедри ЕКІПЗ від 26-08-21р. (Проток _14_ВК додається), у якості експерименту, за більшою відповідністю змісту ОК освітній програмі, було замінено вибірккову навчальну дисципліну у ВК 35 «Політико-правові студії» блоку загальної підготовки на дисципліну «Політико-правові системи»(силабуси ОК 2021р. додаються); у Циклі В вибіркового блоку фахових дисциплін “WEB-програмування” було замінено ВК 40 «Проектування систем електронного діловодства» на «Емпіричні методи програмної інженерії»;ВК 45 «Проектування інформаційних на «Нейроінформатика»; ВК 46 «Методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій» на «Технології розробки програмного забезпечення», що враховано у навчальному плані (затв. Вч радою 27-08-21р.). Термін проведення процедури вибору здобувачами вищої освіти бакалаврського рівня вибіркових навчальних дисциплін в межах спеціальності на наступні навчальні роки - не пізніше квітня місяця, який передуватиме навчальному року, під час якого передбачено їх вивчення. За результатами інтерв'ювання здобувачів 17-01-2022р. виявилось, що вони обирають вибіркковий спец. блок дисциплін також на 1-му курсі. Отже, здобувач вищої освіти фактично має можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії тільки в межах ОП, але не має можливості вибору навчальних дисциплін з інших освітніх програм та інших освітніх рівнів.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ЕГ констатує, що практичною підготовкою здобувачів вищої освіти в рамках ОП передбачені такі види практик: ознайомча – 6 кр. II семестр; професійна – 6 кр. IV семестр; виробнича – 6 кр. VI семестр та переддипломна – 6 кр. VIII семестр <https://office.naqa.gov.ua/v1/form-se/5223/view>, що організовані на достатньому рівні та дозволяють здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Практична підготовка здійснюється відповідно до Положення про організацію практики студентів ЗІЕІТ (затвердженого Вченою радою ПрАТ “ПВНЗ «ЗІЕІТ» (протокол № 1 від 28.08.2019 р.) <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp53.pdf> . Визначення відповідності баз практики за програмою практики здійснюють кафедри. Здобувачі вищої освіти за ОП, можуть самостійно обирати базу практики та проходять її на підприємствах та в організаціях ІТ-сфери, з якими укладено відповідні Договори про співробітництво (Договори додаються), що сприяє їх подальшому працевлаштуванню за здобутим фахом. За результатами фокус-груп з роботодавцями, гарантом ОП, а також відповідальними за організацію практик по кафедрі ЕКІПЗ, в якості таких баз практик використовуються організації м. Запоріжжя: Департамент кіберполіції Національної поліції України (за Меморандумом про співпрацю від 27.05.2021р. (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/kafs/it/dcyberp.pdf>)), Цех комп'ютерних технологій, релейного захисту та зв'язку ПАТ "Укргідроенерго" філії "Дніпровська ГЕС" (за Меморандумом про співробітництво від 29.03.2021р. (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/kafs/it/denergo.pdf>)), Коаліція громадських об'єднань "Запорізька рада реформ" (за договором про співпрацю №349-19 від 27.12.2019 р. (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/kafs/it/d349-19.pdf>)), КП "Туристичний інформаційний центр" (за угодою про співпрацю від 01.11.2019 р. (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/kafs/it/ugoda%20pro%20spivpracu.pdf>)), АКБ "Приватбанк" (за договором про взаємну співпрацю №342-19 від 05.03.2019 р. (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/kafs/it/d342-19.pdf>)), ТОВ "БМ Інвест Груп" (за договором про взаємну співпрацю №341-19 від 05.03.2019 р. (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/kafs/it/d341-19.pdf>)), ТОВ "Статус Авто" (за договором про взаємну співпрацю №340-19 від 05.03.2019 р. (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/kafs/it/d340-19.pdf>)), ПАТ "Запоріжтрансформатор" (за договором про взаємну співпрацю №ДРО03192 від 13.03.2017 р. (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/kafs/it/do03192-17.pdf>)). Загальну організацію практики та контроль за її проведенням здійснюють керівник практики від інституту, декани факультетів, завідувач кафедри ЕКІПЗ. Питання організації практики та результати її проходження здобувачами освіти розглядаються на засіданнях кафедри (протокол №4 від 25-11-2021р.). Таким чином, ОП «Інженерія програмного забезпечення» та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

За результатами проведених фокус-зустрічей за Програмою візиту, попередніх досліджень, ЕГ дійшла висновку, що в цілому ОП «Інженерія програмного забезпечення», яка акредитується, передбачає формування соціальних (soft skills) навичок при фаховій підготовці, які формуються при викладанні дисциплін «Соціально-психологічний розвиток особистості», «Філософія», «Історія України та української культури», а також при розв'язку практичних задач в процесі опанування освітніх компонентів у ході спеціалізованої фахової підготовки, проходженні практичної підготовки, виконанні бакалаврської дипломної роботи. При цьому, серед інших, особлива увага приділяється таким навичкам та програмним результатам, як здатність працювати в команді, критичність і самокритичність, комунікативність, здатність приймати обґрунтовані рішення, керуючись засадами соціальної відповідальності, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків, здатність спілкуватися іноземною (англійською) мовою, здатність діяти на основі етичних міркувань, що мають значення для професійної діяльності в ІТ-галузі, а також як загальнолюдські цінності. Соціальні навички при реалізації ОП, що акредитується, також закріплюються можливістю для здобувачів вищої освіти брати участь у форумі International IT Forum 2019, м. Запоріжжя, 27.09.2019, науково-практичних конференціях студентів ЗІЕІТ “Хортицькі читання” https://www.zieit.edu.ua/pdf/science/x4/Pol_X4.pdf, https://www.zieit.edu.ua/?page_id=266, які проводяться щороку. В процесі проведення акредитаційної експертизи було підтверджено факти, що свідчать про пропозицію та участь у конкурсах молоді (Обласний конкурс для

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

ЕГ зазначає, що Професійний стандарт вищої освіти за спеціальністю 121 “Інженерія програмного забезпечення” на час проведення акредитаційної експертизи відсутній. Проте, означена ОП, що акредитується, розроблена відповідно до форми, змісту та вимог проекту Професійного стандарту “Фахівець з розробки програмного забезпечення” <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/IT-prof-standarty/6-ps-rozrobnik-pz-13.12.2014.pdf>, що описує професійну діяльність фахівців, залучених до розробки, налагодження, перевірки працездатності, модифікації програмного забезпечення. Навчання за ОП «Інженерія програмного забезпечення» дозволяє здобути професійні навички, уміння та компетентності через опанування обов'язкових освітніх компонентів, які забезпечують означені у цій ОП програмні інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності, а також програмні результати навчання ПР1- ПР26 https://www.zieit.edu.ua/pdf/spetsialnosti/opp_121_ipz_bak.pdf.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Під час проведення фокус-зустрічей зі здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання за ОП “Інженерія програмного забезпечення” 17-01-2022р., а також з представниками студради ЗІЕІТ 18-01-2022р. ЕГ установила, що фактичне тижневе навантаження за денною формою навчання є відповідним і включає достатній обсяг освітніх компонентів для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Це підтверджується результатами анкетування здобувачів, де представлено опрацювання цієї групи питань https://www.zieit.edu.ua/pdf/kafs/it/opyt/2021_121_yakist_vyklad.pdf. За навчальним планом фахової підготовки тижневе навантаження становить 30 годин. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ПрАТ “ПВНЗ ЗІЕІТ” <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp43.pdf>, затвердженим Вченою радою ПрАТ ЗІЕІТ протокол № 1 від 30.08.2019 р., обсяг окремих освітніх компонентів включає аудиторне навантаження та самостійну роботу студентів. Обов'язкові освітні компоненти ОП відображені у навчальному плані 29 теоретичними освітніми компонентами загальним обсягом 132 кредити ECTS. Частка аудиторного навантаження складає 33%, самостійної роботи – 67%. При цьому, освітні компоненти 18 та 29 (курсове проектування) з теоретичних освітніх компонентів, освітні компоненти циклу практичної підготовки 30-33 (ознайомча, професійна, виробнича та переддипломна практики), а також дипломування та захист бакалаврської дипломної роботи (освітній компонент 34) виконуються студентом самостійно під керівництвом викладача (частка самостійної роботи 100%). Вибіркові компоненти ОП розподіляються на цикл загальної підготовки (3 освітніх компонента) та цикл професійної підготовки (11 освітніх компонентів). Частка аудиторного навантаження складає 33%, самостійної роботи – 67%. В цілому, експертна група відзначає обґрунтованість обсягу професійних освітніх компонентів для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання у ПрАТ «ПВНЗ «ЗІЕІТ» - не проводиться. Проте, ЕГ виявила на фокус-зустрічах зі здобувачами вищої освіти за ОП, що акредитується, 17-01-2022р., а також з представниками студради ЗІЕІТ 18-01-2022р. бажання здобувати освіту за такою формою навчання. Таку ініціативу підтримали представники ІТ-фірм на зустрічі 17-01-2022р.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

1) практична підготовка здобувачів вищої освіти складає 24 кредити ECTS та дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності; 2) зміст освітньої програми “Інженерія програмного забезпечення” відповідає предметній області спеціальності 121 “Інженерія програмного забезпечення”. 3) Забезпечення здобувачів сучасними базами практик на провідних підприємствах, організаціях, що займаються проектуванням та супроводженням програмних продуктів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

1) Здобувач вищої освіти фактично має можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії в межах обраної освітньої програми. ЕГ рекомендує вжити організаційних заходів для забезпечення формування індивідуальної траєкторії навчання також шляхом вибору навчальних дисциплін з інших освітніх програм та інших освітніх рівнів. 2) ЕГ рекомендує оприлюднити на сайті ПрАТ ЗІЕІТ навчальні плани фахової підготовки, а також Методичні рекомендаційні розробки (щодо розробки навчальних планів, тощо).

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Структура та зміст освітньої програми “Інженерія програмного забезпечення” за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 121 “Інженерія програмного забезпечення” за встановленими фактами та наявними доказами дають можливість зробити висновок про загальну відповідність встановленим вимогам. Виявлені недоліки (щодо індивідуального вибору навчальних дисциплін також з інших освітніх програм та інших освітніх рівнів, відсутність дуальної форми освіти) не є суттєвими.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

При проведенні акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що Правила прийому на навчання за освітньою програмою оприлюднені на офіційному сайті ПрАТ “ПВНЗ ЗІЕІТ” https://www.zieit.edu.ua/?page_id=3864. Правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими та не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

ЕГ установила, що, за Правилами прийому на навчання за ОП, що акредитується, при вступі на базі повної загальної середньої освіти на ОП ІПЗ, необхідно успішно скласти ЗНО з Української мови та Математики, що є обов’язковими, а також за вибором вступника ще одне ЗНО з: Історії України, чи Іноземної мови, чи Біології, чи Фізики, чи Хімії, чи Географії. При вступі на основі ОКР молодшого спеціаліста, необхідно успішно скласти фахове вступне випробування зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення скласти ЗНО з української мови та літератури (для вступників на базі МС), а також ЗНО з математики, чи історії України, чи іноземної мови, чи біології, чи географії, чи фізики, чи хімії (для вступників на базі МС). Фахове вступне випробування, програму якого оприлюднено на офіційному сайті ЗІЕІТ https://www.zieit.edu.ua/pdf/priem/program/2021/college2_121ipz_fax_ispit.pdf, проводиться у формі тесту знань з метою перевірки рівня підготовки вступників, якого має бути достатнім для подальшого навчання за освітньою програмою зі спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення" за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відповідно до вимог до посад, визначених «Довідником тимчасових тарифно-кваліфікаційних характерних посад спеціалістів, службовців та професійних робітників для всіх бюджетних установ та організацій» і Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій», затвердженим наказом No 327 Держспоживстандарту від 27.07. 2010 р.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ констатує, що в ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, що регулюються Положенням про порядок визнання в Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій результатів попереднього навчання <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020stp58.pdf> для учасників програм академічної мобільності на території України чи поза її межами, здобувачів освітніх ступенів, НПП й інших учасників освітнього процесу (далі – Учасники); для здобувачів вищої освіти усіх рівнів, які переводяться з інших ЗВО (вітчизняних чи іноземних) або поновлюються на навчання; для здобувачів неформальної освіти; Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів та науково-педагогічних працівників у Запорізькому інституті економіки та

інформаційних технологій <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp51.pdf>; Положенням про організацію освітнього процесу <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp43.pdf>. Перезарахування кредитів відбувається автоматично та входить до ступеневої кваліфікації Учасника без додаткової роботи чи оцінювання на основі Договору про навчання, Договору про практику/стажування. Договір надає Учаснику гарантії, що кредити, отримані протягом періоду мобільності, будуть визнані. Для Учасника, який подає Академічну довідку про зараховані результати навчання в іншому ЗВО, з яким немає діючого Договору про співпрацю, перезарахування кредитів здійснюється предметною комісією. Рішення щодо визнання результатів попереднього навчання та перезарахування кредитів оформляються письмово із зазначенням визнання результатів навчання. У випадку неможливості визнання результатів навчання чітко прописується підстава й аргументація відмови, та умови, необхідні для перезарахування. Питання визнання результатів попереднього навчання та перезарахування кредитів розглядаються на засіданнях кафедри ЕКтаІПЗ (прот. №13 від 28-07-2021р., прот. №4 від 26-11-2020р., прот. №1 від 30-08-2021р.). Поновлено з визнанням кредитів ЕCTS Варакіна І. з НУ"Запорізька політехніка" (наказ від 01.02.2021р. №04-03); Федотова Д. з КНУ імені Тараса Шевченка (наказ від 02.08.2021р. № 04-15); Кару І. з ЗНУ (наказ від 01.09.2021 №04-29). Встановлено, що можливостями академобільності під час навчання не скористався жоден зі здобувачів, що навчається на ОП. В ході інтерв'ювання здобувачів 17-01-2022р. та представників студради ЗІЕІТ 18-01-2022р. щодо програм міжнародної академобільності встановлено, що частина з них проінформовані про впровадження в ЗІЕІТ таких програм з ЗВО Польщі та Швейцарії (Договори додаються), але інформацію було доведено на загальних зборах. Проте, здобувачі недостатньо проінформовані про переваги академобільності, а тому не вмотивовані брати участь в цих програмах. Рекомендується проводити роз'яснювальну роботу зі здобувачами для популяризації академобільності.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ встановила, що правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про порядок визнання в Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій результатів попереднього навчання <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020stp58.pdf>, що регламентує порядок визнання результатів навчання для учасників програм академічної мобільності на території України чи поза її межами, в тому числі для здобувачів неформальної освіти. Визнання результатів навчання в неформальній освіті дозволяється перед початком вивчення навчальних дисциплін, оскільки є ймовірність того, що здобувач не зможе підтвердити здобуті результати навчання в неформальній освіті. У разі визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті з відповідної навчальної дисципліни, за рішенням комісії, до індивідуального навчального плану (залікової книжки) здобувача вищої освіти вносяться відповідні дані та підстава щодо визнання результатів навчання (витяг з протоколу). Здобувач вищої освіти звільняється від вивчення відповідної дисципліни в наступному семестрі. У разі негативного висновку комісії щодо визнання результатів навчання здобувач вищої освіти має право на апеляцію. Наказом ректора створюється апеляційна комісія, яка, розглянувши скаргу, ухвалює обґрунтоване рішення про повне або часткове задоволення, чи залишення без задоволення апеляції. В ході проведення акредитаційної експертизи ЕГ дійшла висновку, що в ЗІЕІТ визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є оприлюдненими на сайті ЗІЕІТ та доступними для всіх учасників освітнього процесу. При інтерв'юванні здобувачів вищої освіти за ОП, що акредитується, 17-01-2022р., а також з представників студради ЗІЕІТ 18-01-2022р., виявилось, що лише невелика їх частина ознайомена з можливістю отримати підтвердження отриманих в неформальній освіті результатів навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

1) Правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та враховують особливості ОП. 2) В ході проведення акредитаційної експертизи ЕГ дійшла висновку, що в ЗІЕІТ визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у інших закладах освіти, в тому числі, під час академічної мобільності, а також в неформальній освіті, які є оприлюдненими на сайті ЗІЕІТ та доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

1) Здобувачі недостатньо проінформовані про переваги академічної мобільності, особливо результатів, набутих у закордонних ЗВО. ЕГ рекомендує проводити роз'яснювальну роботу зі здобувачами для популяризації академічної мобільності. 2) Значна кількість здобувачів не ознайомлені із правилами визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Рекомендується проводити роз'яснювальну роботу зі здобувачами для популяризації неформальної форми освіти

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

У ЗІЕІТ забезпечено прозорий доступ до освітньої програми “Інженерія програмного забезпечення” за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 121 “Інженерія програмного забезпечення”. Правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та враховують особливості ОП. Впроваджені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у інших закладах освіти, в тому числі, під час академічної мобільності, а також в неформальній освіті, які є оприлюдненими на сайті ЗІЕІТ та доступні для всіх учасників освітнього процесу. Виявлені недоліки (недостатня поінформованість здобувачів про переваги академічної мобільності, а також про можливість отримання неформальної освіти) не є суттєвими.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

ЕГ підтверджує актуальність інформації у відомостях про СО (табл.1 – табл.3) щодо форм та методів навчання і викладання, заявлених у ОП, що акредитується, а також їх сприяння досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання. Під час інтерв'ювання фокус-груп, ЕГ ознайомилась з методами викладання на ОП «Інженерія програмного забезпечення» та змогла переконатись в обґрунтованості та відповідності форм і методів навчання та викладання. Позитивною практикою ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» є наповненість навчального репозитарію та активне використання засобів дистанційного навчання за Положенням про дистанційне навчання студентів (https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/Pol_CDO.pdf) з використанням платформи Moodle (<http://moodle.zieit.zp.ua/>). Центр дистанційної освіти ЗІЕІТ надає можливість завантажити “Пам'ятку для студента та для викладача щодо ЦДО” (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/moodle/studLMS.pdf>), (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/moodle/vyklLMS.pdf>). На зустрічах з НПП та здобувачами освіти 17-01-2022р. ЕГ змогла переконатись в дотриманні студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи. Наприклад, в дисципліні «Управління інформаційними технологіями на великих підприємствах» (передбачається самостійний вибір об'єкта досліджень під час виконання практичних завдань, що було підтверджено здобувачами); збільшення практичної частини дипломних робіт за рахунок дисциплін вибіркового циклу, які передбачають вивчення web-програмування; в навчальній дисципліні «Аналіз вимог до програмного забезпечення». Для забезпечення потреб навчального процесу в літературних джерелах (як в паперовому так і в електронному вигляді) крім системи Moodle в ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» функціонує бібліотека. Систематично проводяться анкетування здобувачів освітніх послуг, за результатами яких складається аналітичний звіт, що використовується при прийнятті рішень щодо удосконалення ОП «Інженерія програмного забезпечення» (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2021/2021OPP.pdf>). Загалом якісний показник задоволеності здобувачів за результатами аналітичних звітів <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2021/2021sered.pdf>, що підтверджено на фокус-зустрічі 17-01-2022р. координатором соціологічних досліджень та соціально-психологічної підтримки Бояровою Т. О., складає більше 90%.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

За результатами аналізу відомостей про СО ОП та під час проведення акредитації, ЕГ встановила, що ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» використовує такі форми інформування здобувачів освітніх послуг щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання: - силабуси дисциплін представлені для ознайомлення на сайті кафедри ЕКІПЗ ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=76); - описи дисциплін розміщені на сайті ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» (https://www.zieit.edu.ua/pdf/spetsialnosti/opp_121_ipz_bak.pdf); - правила, порядок, структура дисципліни повідомляється здобувачам освітніх послуг викладачем на початку викладання навчальної дисципліни. Силабуси, конспекти лекцій, практичні (лабораторні) роботи, методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи, тести, а також інші матеріали розміщені на електронній платформі середовища Moodle для підтримки освітнього процесу (<http://moodle.zieit.zp.ua/>). Вислухавши думку здобувачів та НПП під час зустрічей 17.01.2022р. та 18.01.2022р., ЕГ переконалася, що силабуси навчальних дисциплін релевантні, в них наявна повна інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у зрозумілій формі, а скарг до змісту та наповнення освітніх компонентів немає.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ЕГ встановила, що ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП, що акредитується, в результаті аналізу відомостей про СО та на основі зустрічей із здобувачами освітніх послуг та НПП, який забезпечує освітній процес на бакалаврському рівні спеціальності «Інженерія програмного забезпечення». Наприклад, кафедра економічної кібернетики та інженерії програмного забезпечення (ЕКІПЗ) сприяє розвитку дослідницького мислення студентів, залучаючи їх до доповідей з проблемної тематики на практичних заняттях, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань відповідно до дослідницьких інтересів, доповідей на науково-практичних заходах та участі у конкурсах, зокрема: наукова робота здобувачів освітніх послуг у «Лабораторії інформаційно-технологічної підтримки ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ»» (розробка телеграм боту з розкладу ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» студент Гнугенко М.); щорічна участь студентів в науково-практичній конференції ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ», студентських олімпіадах з програмування (у Всеукраїнській студентській олімпіаді з програмування в НУ «Запорізька політехніка» команда ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» посіла 4-те командне місце в квітні 2019 р.). Теми доповідей здобувачів освітніх послуг, як правило, відповідають науковим тематикам викладачів, що задіяні у освітньому процесі за ОП, що акредитується. Це свідчить про зв'язок результатів наукових досліджень викладачів кафедри ЕКІПЗ під час реалізації ОП, що акредитується. Публікації результатів наукових досліджень викладачів включені до списків рекомендованої літератури дисциплін. Здобувачі освітніх послуг використовують наукові напрацювання викладачів кафедри під час опанування теоретичним і практичним матеріалом. До ОП, що акредитується, включено дисципліни, на основі яких розвивається навчально-дослідницька діяльність (наприклад, «Якість програмного забезпечення та тестування», в якій є курсова робота, та результати можуть використовуватися при написанні дипломної роботи). Напрями міжнародної співпраці, в тому числі, при реалізації ОП, що акредитується, представлено на сайті ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ», де наведено документальне підтвердження участі студентів в міжнародних конференціях.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

З метою забезпечення оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик в ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» діють Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020stp55.pdf>), Положення про перевірку самостійних робіт студентів на оригінальність (https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/Pol_SPOR.pdf), Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій (за 2019 <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp42.pdf>, за 2021 <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2021stp64.pdf>), Положення про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020stp57.pdf>) та Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp43.pdf>), згідно яких здійснюється постійне оновлення наявних та підготовка нових освітніх компонент, передбачених ОП. Під час зустрічей 17-01-2022р., ЕГ встановила, що адміністрація ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» стимулює (матеріально та нематеріально) викладачів до написання підручників, монографій, статей тощо. Оновлення освітньої програми контролюється гарантом ОП, завідувачем кафедри ЕКІПЗ, відділом моніторингу якості освіти та деканатом. Під час зустрічей з гарантом та навчально-педагогічним персоналом, ЕГ мала змогу переконатися в тому, що академічний персонал проходить курси підвищення кваліфікації (сертифікати додаються), викладачі беруть участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях (08.04.2021р. у XIII Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні проблеми моделювання соціально- економічних систем» (ХНЕУ, м. Харків), тези доповіді Левицький С.І., Резніченко Ю.С., Кафтаников О.Ю. за темою «Нечіткий підхід до оцінювання ефективності інтерфейсу користувача»; 05.03.2021 р. у Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології» (НАУ, м. Київ), тези доповіді Левицький С.І., Шляга О.В., Резніченко Ю.С. тема «Trends and prospects of the development of the world market of information technologies». ЕГ з'ясувала, що оновлення змісту освітніх компонентів ОП проводиться викладачами щорічно, про що свідчать дати затвердження силабусів. Вчасне проходження НПП стажування, підвищення кваліфікації, участь у вебінарах сприяє отриманню нових компетентностей, які дозволяють оновлювати зміст ОП на основі реальних практик в інженерії програмного забезпечення.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

В ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» розроблено Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів та науково-педагогічних працівників у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp51.pdf>. Відповідно до цього Положення здобувачі освітніх послуг та викладачі ОП, що акредитується, залучаються до міжнародної співпраці шляхом академічної мобільності та участі в міжнародних проектах, конференціях і семінарах. При аналізі ОП «Інженерія програмного забезпечення» та під час зустрічей з адміністрацією ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» та гарантом цієї ОП, ЕГ встановила, що на даний момент не було проведено міжнародних стажувань для студентів, але це є важливим напрямом роботи адміністрації та гаранта ОП. Професор кафедри ЕКІПЗПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» д.ф.-м.н., Туровцев Геннадій Володимирович, що викладає дисципліну «Теорія ймовірності», з 2009р. по 2019р. працював запрошеним

професором у University of Leeds, Leeds, West Yorkshire, LS2 9JT, UK. В рамках проекту UA-SAPINSTI/71862091, в 2018 р. відбулося навчання викладачів і студентів ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» у експерта SES Клауса Румера, про що вони отримали Certificate of Attendance “Innovation management, international cooperation, entrepreneurship, economy features and information society” SES Dr.-Ing. Klaus Rumer. 12 серпня 2020 року в ЗПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» зареєстровано договір з Oracle Academy (<https://www.zieit.edu.ua/Oracle+Academy>) та відкрита сучасна Лабораторія ІТ (<https://www.zieit.edu.ua/?p=4453>). Наведені факти дають підстави для висновку, що викладання та наукові дослідження в рамках ОП, що акредитується, орієнтовані на інтернаціоналізацію діяльності ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ».

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

1) проходження викладачами стажування та курсів підвищення кваліфікації, в тому числі закордонних, які дають змогу оновлювати освітню програму враховуючи сучасні тенденції в галузі ІТ; 2) проводиться аналіз соціологічних досліджень у вигляді анонімного анкетування, за результатами якого складається звіт, що сприяє мотивації оновлення ОП «Інженерія програмного забезпечення».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

1) відсутність прикладів залучення здобувачів вищої освіти за ОП, що акредитується, до міжнародних проектів, в тому числі шляхом прийняття участі у зарубіжних стажуваннях, а також недостатня вмотивованість їх до проведення науково-дослідної роботи, що дозволило б здобувачам отримати сучасні знання щодо світового розвитку сучасних тенденцій по даній ОП. ЕГ рекомендує залучати здобувачів освітніх послуг до участі в міжнародних наукових проектах аби підвищити рівень забезпечення поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Форми та методи навчання і викладання при реалізації ОП «Інженерія програмного забезпечення» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. При цьому, слід більше уваги приділяти забезпеченню поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП шляхом залучення здобувачів освітніх послуг до участі в міжнародних наукових проектах; викладачі вчасно оновлюють зміст освітніх компонентів, а викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією освітньої діяльності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

За результатами аналізу відомостей про СО та зустрічей з фокус-групами встановлено, що в ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» форми контрольних заходів є чіткими та зрозумілими, й дозволяють досягти здобувачам вищої освіти всі заплановані результати навчання за ОП «Інженерія програмного забезпечення». Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання детально представлено у “Положенні про організацію освітнього процесу”, Розділі 5 (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp43.pdf>) та Положенні про організацію навчального процесу в ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» за кредитно-модульною системою (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2017stp34.pdf>), в яких описані особливості організації освітнього процесу та принципи, методи та форми організації контролю знань студентів, тощо. Контроль знань дозволяє оцінювати та вимірювати здобуті студентами у процесі навчання знання, уміння та навички, відіграє важливу роль у забезпеченні належного рівня підготовки бакалаврів. Методи та критерії оцінювання для кожного окремого освітнього компонента представлені в силабусах (хоча у відомостях про СО сказано про існування робочих програмах, що не відповідає дійсності, оскільки в ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» від них уже відмовилися)

(https://www.zieit.edu.ua/?page_id=76). В силабусах представлені чіткі та зрозумілі критерії оцінювання знань та описані форми контрольних заходів. Вибір форми контрольних заходів для семестрового контролю визначається випусковою кафедрою та відбувається на етапі підготовки навчального плану: освітні компоненти, результати яких передбачають більш практичне наповнення, завершуються заліком, освітні компоненти більш теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом. Повний перелік форм здійснення контрольних заходів за кожною дисципліною ОП та їх розподіл щодо певних результатів навчання наведено в силабусах, а узагальнені відомості в табл. 3. «Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання» відповідають дійсності. Під час зустрічі із здобувачами та академічним персоналом, ЕГ переконалась, що критерії оцінювання чіткі та зрозумілі здобувачам, доводяться до здобувачів освіти не тільки в вигляді силабусів, але і в усній формі на початку модуля/семестру з кожної дисципліни. Також здобувачі підтвердили проходження онлайн анкетувань, в яких надали свої відгуки щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень (https://www.zieit.edu.ua/pdf/kafs/it/opyt/2021_121_yakist_osv.pdf.) (https://www.zieit.edu.ua/pdf/kafs/it/opyt/2021_121_yakist_vyklad.pdf).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Під час аналізу відомостей про СО та зустрічей з гарантом ОП, ЕГ встановила, що формою атестації здобувачів вищої освіти є публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра, що відповідає вимогам спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ № 962 від 10.07.2019 р.) та «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/Pol_OP.pdf) та «Положення щодо організації навчального процесу в ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» за кредитно-модульною системою» (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2017stp34.pdf>), навчальними планами та силабусами (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=76). Здобувач освіти може бути допущеним до захисту кваліфікаційної роботи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за рішенням кафедри, після проходження практики та передзахисту кваліфікаційної роботи, а також з урахуванням перевірки кваліфікаційної роботи на плагіат (порядок роботи і використання програмних продуктів перевірки на плагіат були надані гарантом ОП під час проведення акредитаційної експертизи). Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в індивідуальних навчальних планах та на сайті ЗІЕІТ у відповідному розділі (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=971). ЕГ констатує правомірність застосованих форм і процедур атестації здобувачів вищої освіти ОП, що акредитується, та повну відповідність ОП у контексті підкритерію 5.2.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

за результатами аналізу відомостей про СО та офіційного сайту ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» необхідно зазначити, що правила проведення контрольних заходів є доступними для всіх учасників освітнього процесу й забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. В Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій функціонує Координаційна рада (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2018stpKR.pdf>), основними обов'язками якої є: демократизація процесу навчання, розвиток активного і творчого ставлення студентів до процесу навчання, створення комфортних умов навчання в ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ». Відповідно до покладених на неї завдань, Координаційна рада вивчає та узагальнює думку здобувачів освітніх послуг про організацію та якість освітнього процесу в ПВНЗ ЗІЕІТ. Все це знаходить своє продовження та підтверджене у відповідних Положеннях ПВНЗ ЗІЕІТ. Правила проведення контрольних заходів регламентовані Концепцією освітньої діяльності (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/statut/Conception.pdf>); Правилами внутрішнього трудового розпорядку (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/statut/2017PVTR.pdf>); Планом заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/dekanat/ZakUkrProOsvBul.pdf>). Докладно політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій викладені в Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій від 2020р. (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020stp60.pdf>) Всі ці положення знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» та доступні стейкхолдерам освітнього процесу. Під час зустрічі із здобувачами освітніх послуг було підтверджено проведення анонімних анкетувань щодо об'єктивності екзаменаторів. Було з'ясовано, що із ситуаціями необ'єктивного оцінювання знань здобувачі не стикались. ЕГ підтверджує, що на іспиті присутній додатково ще один викладач-спостерігач, який не має відношення до дисципліни (https://www.zieit.edu.ua/pdf/kafs/it/opyt/2021_121_yakist_osv.pdf). За даною ОП не було виявлено фактів повторної перездачі дисциплін здобувачами. Всі процедури оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження чітко визначені Положенням про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ», де зазначено, що якщо студент не погоджується з оцінюванням, він має можливість скласти відповідну форму (<https://www.zieit.edu.ua>).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Для забезпечення об'єктивності екзаменаторів використовується Положення про академічну доброчесність у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019strp46.pdf>, затверджено Прот.№1 від 30.08.2019р. засідання Вченої Ради), що містить детальний опис критеріїв та форм оцінювання знань студента. Основними нормативними документами, які регламентують питання академічної доброчесності в освітній діяльності ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ», в тому числі при реалізації ОП, що акредитується, підстави та порядок притягнення до академічної відповідальності за порушення вимог академічної доброчесності, є «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» (https://www.zieit.edu.ua/pdf/statut/Pol_Reyt.pdf), «Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників», СТП (https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/viddil_litsenzuvannia.pdf), Положення про перевірку самостійних робіт студентів на оригінальність (https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/Pol_SPOR.pdf), Хартія взаємовідносин викладачів і студентів (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=182), Положення про організацію освітнього процесу (https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/Pol_OP.pdf). Моніторинг якості освіти проводиться з використанням анкет про якість освітніх програм (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2021/2021OPP.pdf>), анкет про якість викладання (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2021/2021vykl.pdf>), анкет про якість середовища освіти (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2021/2021sered.pdf>). ЕГ з'ясувала, що у ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» існує чітка і зрозуміла політика та процедури дотримання академічної доброчесності. Для протидії порушенням академічної доброчесності використовується спеціальне програмне забезпечення для перевірки кваліфікаційних робіт (unichack.com/uk-ua). Для популяризації академічної доброчесності проводяться виховні години з студентами першого року навчання (<https://ekis.udau.edu.ua/ua/novini/pershokursniki-op-kompyuterni-nauki-znajomilisya-z-pitanniami-akademichnoi-dobrochesnosti.html>). З другого семестру 2021-2022 н.р., за ініціативи ректора ЗІЕІТ проф. Туровцева Г.В., введено дисципліну «Академічна доброчесність» для студентів-першокурсників. Питання протидії порушенням академічної доброчесності зазначені в Методичних рекомендаціях до написання курсових робіт, бакалаврської дипломної роботи за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» та пояснюються керівниками курсових та дипломної робіт. Ситуацій порушення академічної доброчесності здобувачами ОП, що акредитується, не виявлено. На сайті ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» анонсовано розробку репозиторію кваліфікаційних випускових робіт https://www.zieit.edu.ua/?page_id=270 (знаходиться з позначкою «в розробці»).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

1) в ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» чітко визначені та зрозумілі правила контролю успішності здобувачів освітніх послуг, процедур і правил оскарження результатів та повторного проходження контролю; 2) протидія порушенням академічної доброчесності здійснюється шляхом використання спеціальне програмне забезпечення для перевірки кваліфікаційних робіт (unichack.com/uk-ua); 3) регулярно проводяться анкетування здобувачів освітніх послуг щодо якості середовища освіти, об'єктивності екзаменаторів, якості ОП «Інженерія програмного забезпечення»; 4) дотримання академічної доброчесності забезпечено на достатньому рівні.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

ЕГ рекомендує прискорити запровадження електронного репозиторію кваліфікаційних випускових робіт з метою уникнення несанкціонованих текстових запозичень у випускних кваліфікаційних роботах, що є важливим при їх перевірці на унікальність (антиплагіат).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» застосовує та регламентує чіткі та зрозумілі правила контролю успішності здобувачів освітніх послуг. Програма перевірки на плагіат використовується для протидії порушенням академічної доброчесності. Проводяться регулярні анкетування здобувачів освітніх послуг щодо об'єктивності екзаменаторів, якості ОП «Інженерія програмного забезпечення».

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

За результатами попереднього дослідження відомостей про СО (табл. 2) та інтерв'ювання НПП, ЕГ встановила, що кваліфікація НПП щодо спеціальності 121 «ІПЗ» підтверджується дипломами про профільну вищу освіту та забезпечується підвищенням кваліфікації в рамках ОП «Інженерія програмного забезпечення» (табл_1 та табл_2_НПП додається). Щодо академічної та/або професійної кваліфікації викладачів, які обслуговують ОП, ЕГ встановила, що кадровий склад включає співробітників: 1 – має ступінь к.т.н. – за спец.05.13.06 - інформаційні технології (Резніченко Ю.С.); 2 – доктори та кандидати фіз.-мат. наук (Туровцев Г.В., Домашев Г.Є,); 6 - ступені д.е.н. та к.е.н. (08.00.11 - математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці (що відповідає назві ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ») мають Левицький С. І., Шевченко Є. О., Кафтанников О.Ю., Мержинський Є.К., Руденський Р.А.), Шляга О.В. – к.е.н. за спец. 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: Інформаційне забезпечення системи управління машинобудівних підприємств, що відповідає назві ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ»)); 2 – без ступеня та звання, але мають профільну освіту (Жданова В.В. - магістр з інженерії програмного забезпечення та Жеребцов О.А. - спеціаліст з програмного забезпечення автоматизованих систем). Всього на кафедрі ЕКІПЗ працюють 9 викладачів за основною посадою та 3 сумісники (з яких один роботодавець-практик). За своїми назвами певні наукові праці (Туровцева Г.В., Шляга О.В., Жеребцова О.А.) не прямо відповідають назві ОП (Табл_2_1 статті додається), що акредитується, та не повною мірою перетинаються з назвами дисциплін, які вони викладають, але академічна та/або професійна кваліфікація викладачів повністю забезпечена (табл_2_НПП, Табл_2_1 додається). Викладачі, які забезпечують освітній процес за ОП, що акредитується, систематично проходять профільне фахове підвищення кваліфікації та стажування (інформація додається). При цьому, за словами Ректора ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» д.ф.-м.н., проф. Туруєва Г. В., ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ», як приватний навчальний заклад східного регіону, відчуває кадровий голод, але вживає заходів аби забезпечити якісне надання освітніх послуг за ОП. З цією метою, було залучено викладачів практиків-роботодавців таких, як Домашев Г.Є. (сумісник кафедри ЕКІПЗ (ПрАТ «Дніпроспецсталь»), а також Прокопенко Р.В.(LLC «Darten-it group») та Бутрім С.Ю.(ТОВ «БМ Інвест Груп»), які керують практикою на безоплатній основі. Під час зустрічей 17-01-2022р., 18-01-2022р. із здобувачами освіти за даною ОП та представників студентського самоврядування ЗІЕІТ була висловлена задоволеність якістю надання освітніх послуг та якістю викладання дисциплін, організацією практичної підготовки. ЕГ вважає, що академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних при реалізації ОП, в цілому забезпечується на достатньому рівні.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

ЕГ констатує достатній рівень представлення нормативних документів, які описують процедуру конкурсного відбору на сайті інституту: «Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ЗІЕІТ», «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ЗІЕІТ» та «Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності ЗІЕІТ» (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2018stpKR.pdf> <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp52.pdf>). В результаті аналізу цих положень та в результаті зустрічей з фокус-групами ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ», ЕГ дійшла висновку, що конкурсний відбір дійсно проводиться на засадах відкритості, гласності, рівності прав претендентів, об'єктивності та неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад викладачів (приклад заяв на заміщення посад та супровідних документів додаються). Вимогами до осіб, які приймають участь у конкурсі на заміщення вакантних посад є наявність профільної освіти, яка підтверджена дипломом про повну вищу освіту, вчасне підвищення кваліфікації, науковий здобуток, практичні навички. Професійно-кваліфікаційні якості претендентів повинні відповідати вимогам, встановленим Законами України та ліцензійними умовами надання освітніх послуг та умовам оголошеного конкурсу до НПП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час інтерв'ювання роботодавців, ЕГ мала змогу переконатись в тому, що роботодавці дійсно зацікавлені у працевлаштуванні випускників ОП "Інженерія програмного забезпечення" та готові співпрацювати щодо покращення цієї ОП (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=76). До робочої групи з розробки та удосконалення ОП «Інженерія програмного забезпечення» були залучені компетентні спеціалісти, які внесли ряд пропозицій, а саме: Домашев Г. Є. – головний фахівець з ІТ ПрАТ «Дніпроспецсталь» вніс пропозицію щодо запровадження навчальної дисципліни «Управління інформаційними технологіями на великих підприємствах»; пропозиції директора ТОВ «БМ Інвест Груп» Бутріма С. Ю. стосувалися збільшення кількості практичної частини дипломних робіт за рахунок дисциплін вибіркового циклу, які передбачають вивчення web-програмування, дисципліни «Аналіз вимог до програмного забезпечення»; Шестенко Д. О. – начальник дільниці інформаційних технологій цеху комп'ютерних технологій філії «Дніпровська ГЕС» ПрАТ «Укргідроенерго» вніс рекомендації щодо запровадження спеціальних тем курсових і дипломних робіт, пов'язаних із кібербезпекою та захистом інформації, особливо в дисциплінах

«Безпека програм та даних» та «Проектування і реалізація систем збереження даних»; Прокопенко Р. В. – технічний директор LLC «Darten-it group» на зустрічі зазначив, що до переліку обов'язкових освітніх компонент замість дисципліни «Адміністрування комп'ютерних систем» введено дві дисципліни «Комп'ютерні мережі» і «Архітектура комп'ютерів». Співпраця випускової кафедри ЕКІПЗ проявляється у вигляді організації лекцій та вебінарів, де роботодавці, доводять інформацію про актуальні перспективи роботи випускників ОП «Інженерія програмного забезпечення» (<https://www.zieit.edu.ua/?p=3821>, <https://www.zieit.edu.ua/?p=3689>, <https://www.zieit.edu.ua/?p=3617>, <https://www.zieit.edu.ua/?p=4453>), проводяться відкриті лекції, вносяться пропозиції для покращення ОП (про що свідчать витяги з протоколів та протоколи засідань кафедри ЕКІПЗ (Протокол №5 від 14.12.2020р., Протокол №1 від 30.08.2021р. (стор. 2, п.8, п. 12), Протокол №3 від 28.10.2021р. (стор. 3), Протокол №9 від 29.04.2021р. (стор. 2)) додається) та за словами роботодавців здобувачі даної ОП дійсно мають можливість проходити практику після другого, третього та на четвертому курсах (<https://www.facebook.com/zieit.zp.ua/posts/720994715473568>). Впродовж зустрічі з роботодавцями ЕГ спостерігала позитивні налаштування представників роботодавців щодо активної співпраці, які висловлюють свою думку спосовно вдосконалення ОП щодо якості підготовки випускників та оцінки ОП «Інженерія програмного забезпечення» (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=6172) при спілкуваннях із гарантом, зав. кафедри ЕКІПЗ, НПП, а тому ЕГ робить висновок про відповідність ОП щодо залучення роботодавців до організації освітнього процесу та реалізації ОП, що акредитується. Проте, запропонований онлайн формат анкетування, як правило, не є популярним у роботодавців.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Під час інтерв'ювання різних фокус-груп та аналізу відомостей про СО, ЕГ переконалася, що ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» дійсно залучає роботодавців, що є професіоналами-практиками, до проведення аудиторних занять, відкритих лекцій та керівництва практиками від підприємств, що є базами практик за ОП, що акредитується. Проте, лише один з роботодавців в якості сумісника з 2021 р., бере безпосередню участь в освітньому процесі (головний спеціаліст з інформаційних технологій ПрАТ «Дніпроспецсталь», к.т.н. Домашев Г.Є. викладає дисципліну «Управління інформаційними технологіями на великих підприємствах»). Популярними заходами при реалізації ОП, що акредитується, є проведення гостьових відкритих лекцій (директором ТОВ «БМ Інвест Груп» Бугримом С.Ю.), проведення практичних занять з дисциплін «Бази даних» та «Технології NET» (директором ТОВ «Dat IT» Прокопенком Р.В.). Представники роботодавців під час співбесіди 17-01-2022р. заповнили ЕГ в тому, що готові і надалі співпрацювати із ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» аби забезпечити з метою надання якісних освітніх послуг (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=6172) при підготовці фахівців з урахуванням сучасних вимог до розробників програмного забезпечення.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Під час аналізу відомостей про СО, інтерв'ювання адміністрації ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ», академічного персоналу, ЕГ прийшла до висновку, що ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» сприяє професійному розвитку викладачів, що визначено у Статуті Приватного акціонерного товариства «Приватний вищий навчальний заклад «Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій» (п.1.4.); Положенні щодо організації освітнього процесу (п.2, стор. 5) <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp43.pdf> ; Положенні про організацію навчального процесу із застосуванням дистанційних технологій навчання (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020stp55.pdf>). Крім того, організовано безкоштовні курси підвищення кваліфікації викладачів та забезпечується їх участь у тренінгах (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=76). За пропозиціями збоку ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ», викладачі ОП, що акредитується, пройшли курси підвищення кваліфікації та представили відповідні сертифікати: проф. Туровцев Г.В. (Університет Бредфорда, Великобританія щорічно 2012-2021), проф. Швець Д.Є. (Польща 2020), доц. Шимкевич К.О. (Польща 2019), доц. Власенко Л.В. (Університет Пула Хорватія, Католицький університет Польща, 2021), доценти Резніченко Ю.С. та Жеребцов О.А. (Класичний приватний університет Запоріжжя, 2021) (табл_2_НПП та сертифікати додаються). ЕГ вважає, що ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» проводить цілеспрямовану політику на посилення ефективності та продуктивності праці викладачів та збільшення їх мотивації до покращення свого професійного рівня.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

На думку ЕГ, в ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» існує і ефективно працює система, яка стимулює викладачів до розвитку викладацької майстерності. Стимулюючими факторами щодо професійного розвитку викладачів є матеріальне та нематеріальне заохочення. З цією метою впроваджено «Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій» (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp52.pdf>), яке визначає порядок, обов'язок та умови підвищення професійного рівень викладачів та педагогічної майстерності. Заохочення базується на результатах рейтингового оцінювання досягнень викладача у фаховій діяльності завідувачем кафедр при розподілі навчального навантаження між викладачами на кожний навчальний рік у відповідності до Положення про рейтингову систему

оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (стор.3, п.15) https://www.zieit.edu.ua/pdf/statut/Pol_Reyt.pdf. Нематеріальне заохочення реалізується шляхом зменшення аудиторного навантаження, а також обґрунтованою системою нагородження грамотами різного рівня. Щодо матеріального заохочення, за словами ректора (під час фокус-зустрічі) та згідно із Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (стор. 6) <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020stp55.pdf>, викладачам стовідсотково компенсуються витрати за публікації посібників, статей у фахових виданнях, в тому числі, що індексуються в НМБазах Scopus, WoS. Так, у 2021 р. такі компенсації отримали викладачі ОП, що акредитується, а саме викладачеві Костроміній О.Г. компенсували витрати на публікацію статті у виданні, що входить до НМБ Scopus (про що було заявлено на інтерв'юванні НПП). Крім того, зі слів адміністрації, під час зустрічі 17-01-2022р., було зазначено, що викладачам, за необхідністю, видається безвідсоткова позика; діти викладачів при навчанні в ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» звільняються від оплати за надання освітніх послуг. Всі заходи стимулювання в інституті регулюються Правилами внутрішнього розпорядку, а саме розділом 7 «Заохочення за успіхи в роботі» <https://www.zieit.edu.ua/pdf/statut/2017PVTR.pdf>).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

1) наявні Положення ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» (оновлені у 2021р.), які повною мірою регламентують процедури роботи з НПП, прозорість та публічність процедур конкурсного добору викладачів на основі об'єктивних критеріїв; 2) ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» стимулює викладачів до розвитку викладацької майстерності; 3) міцні зв'язки та співпраця з роботодавцями забезпечують їх участь у формуванні змісту ОП та участь в освітньому процесі шляхом проведення відкритих лекцій, гостьових лекцій та зустрічей, а також реалізації ОП в цілому; 4) у ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» функціонує ефективна система професійного зростання викладачів, яка забезпечує їх моральним та матеріальним заохоченням за публікації та ефективну освітню діяльність.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

1) склад НПП ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» частково укомплектований НПП, що мають науковий ступінь за профілем «технічні науки», а представлений значною кількістю НПП з науковим ступенем з економічних наук, що вказує на галузеву орієнтацію ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ». ЕГ рекомендує при підвищенні кваліфікації більше уваги приділяти відповідності за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення», а також відповідності дисциплінам, що викладаються. Завідувачу кафедри ЕКІПЗ та адміністрації ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» вжити оргзаходів щодо підвищення відсотку НПП, що має науковий ступінь в галузі знань 12 - Інформаційні технології. 2) наукові публікації (статті, тези міжнародних конференцій) не всіх НПП повною мірою відповідають дисциплінам, які вони викладають. ЕГ рекомендує НПП, що забезпечує ОП «Інженерія програмного забезпечення», при обранні фахового видання для оприлюднення результатів наукових досліджень віддавати перевагу фаховим виданням зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» та у відповідності з дисциплінами, які вони викладають. 3) До проведення занять залучений лише один професіонал-практик. ЕГ рекомендує більше залучати роботодавців до проведення спільних наукових заходів, участі в засіданнях кафедри, підготовки відгуків-рецензій, проведення лекцій, практичних занять та семінарів.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

За ОП «Інженерія програмного забезпечення» проводиться активна співпраця з роботодавцями, організована та діє ефективна система мотивування викладачів до їх наукової праці та розвитку викладацької майстерності, наявне постійне наукове зростання в ІТ-напрямку. Проте, слід зазначити, що необхідно вжити низку організаційних заходів щодо підвищення відсотку НПП з науковим ступенем в галузі знань 12 - Інформаційні технології, а також при обранні фахового видання для оприлюднення результатів наукових досліджень віддавати перевагу фаховим виданням зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» та у відповідності з дисциплінами, які вони викладають. З урахуванням специфіки ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» та необхідності врахування ним особливостей галузевої орієнтації Запорізького регіону, ЕГ дійшла висновку, що дана ОП, в цілому, відповідає вимогам критерію.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

За результатами аналізу відео на сайті ПрАТ “ПВНЗ ЗІЕІТ” про матеріально-технічну базу (https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/ZIEIT_mb.mp4), доданих матеріалів під час акредитації (35170 Додаткова інформація щодо МТБ_08-01-2022, Медпункт.mp4) (додається) перегляду матеріально-технічної бази під час фокус-зустрічей, спілкування із адміністрацією закладу та здобувачами освіти, ЕГ дійшла висновку, що навчально-методичне забезпечення цілком сприяє досягненню визначених цілей та програмних результатів навчання ОП, що акредитується. Територія закладу знаходиться за огорожею. При вході на територію є кнопка виклику працівника, що може допомогти здобувачам із особливими потребами потрапити на територію ЗВО та до корпусу. На території закладу є власний спорткомплекс. Також у ПрАТ “ПВНЗ ЗІЕІТ” є власний гуртожиток, їдальня, медичний кабінет, бібліотека, читальна зала, приміщення для відкритих зустрічей та зони відпочинку студентів. ПрАТ “ПВНЗ ЗІЕІТ” має пропускну систему, а при вході у корпус працює охорона. Позитивною стороною є те, що вся інфраструктура ЗВО знаходиться на одній території, що дозволяє студентам зручно пересуватись по ній. Крім того, ЗВО закупив власні автобуси та за розкладом допомагає здобувачам вільно добратись до закладу. Фінансові ресурси є також достатніми для проведення якісного освітнього процесу. Для якісної комунікації та соціалізації студентів у ПрАТ “ПВНЗ ЗІЕІТ” є вільні простору для здобувачів вищої освіти. На кафедрі ЕКІПЗ наявні аудиторії, обладнані сучасною комп’ютерною та мультимедійною технікою. У всіх учасників навчально процесу є вільний доступ до мережі “Wi-Fi”. ЗВО надає доступ до сервісів Google Suite for Education, Dekanat та Moodle. ПрАТ “ПВНЗ ЗІЕІТ” підключено до національної мережі Асоціації УРАН – провайдера («Мережевий оператор УРАН») інформаційно-телекомунікаційних сервісів міжнародної мережі університетів GEANT(<https://www.zieit.edu.ua/?p=6519>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час акредитації ЕГ було виявлено, що викладачі та здобувачі мають безоплатний доступ до таких електронних та інформаційних ресурсів, як Moodle (<http://moodle.zieit.zp.ua>), мережі “Wi-Fi” та інфраструктури ЗВО. Крім того, є можливість безоплатно відвідувати спортивний комплекс та бібліотеку за власною перепусткою, що надається кожному студенту. Здобувачі та викладачі мають можливість безкоштовно відвідувати читальний зал, вільні простори та користуватись всією необхідною технікою. ПрАТ “ПВНЗ ЗІЕІТ” підключено до національної мережі Асоціації УРАН – провайдера («Мережевий оператор УРАН») інформаційно-телекомунікаційних сервісів міжнародної мережі університетів GEANT(<https://www.zieit.edu.ua/?p=6519>). Заклад забезпечує безоплатний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science за договором з ЗНУ (dogovir_Scopus_WebOfScience.pdf) (додається).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров’я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище є повністю безпечним для життя та здоров’я здобувачів вищої освіти, в тому числі, що навчаються у ПрАТ “ПВНЗ ЗІЕІТ” за ОП, що акредитується. У закладі діє пропускна система, працює охорона. Для задоволення потреб та інтересів студентів проводяться заняття в спорткомплексі, культурно-масові заходи, конференції та анкетування. У відомостях про СО було вказано про роботу психологічної служби (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2016stpps.pdf>). Проте на зустрічах з фокус-групами було з’ясовано, що позиція психолога є відкритою у ЗВО на даний момент. Це викликано тим, що за останній рік було жодного звернення до цієї служби. Експертна група рекомендує відновити роботу психологічної служби, проводити лекції щодо важливості психологічного здоров’я, наголошувати здобувачам про забезпечення анонімності звернення. У ПрАТ “ПВНЗ ЗІЕІТ” піклуються про осіб з особливими освітніми потребами, при вході на територію закладу є кнопка виклику працівника. Також, у ЗВО працює офіс студентського омбудсмена (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=6077) з метою забезпечення захисту інтересів здобувача вищої освіти.. Крім того, чималі потреби та інтереси здобувачів вищої освіти задовольняються шляхом створення рейсів автобусів ПрАТ “ПВНЗ ЗІЕІТ”(https://www.zieit.edu.ua/?page_id=221) до ЗВО.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Під час зустрічей ЕГ з фокус-групами, було з’ясовано, що ПрАТ “ПВНЗ ЗІЕІТ” забезпечує освітню, організаційну, інформаційну та консультативну підтримку на належному рівні. Зокрема, студенти можуть знайти всю інформацію стосовно освітнього процесу на платформі Moodle (<http://moodle.zieit.zp.ua>) або сайті закладу(<https://www.zieit.edu.ua/>), а саме дисциплін, що передбачені навчальним планом, вимоги до контролю знань, види контрольних заходів, літературні джерела та методичні матеріали. Крім того, студентська рада у сучасних соціальних мережах (https://t.me/zieit_zp_ua) допомагає інформувати студентів стосовно культурно-

масових заходів, організаційних питань, корисної інформації від адміністрації факультету та університету. Також у мережі Telegram було створено Чатбот “Розклад ЗІЕІТ” (@ZIEIT_robot) для перегляду оцінок з дисциплін, розкладу занять у академгрупах та за аудиторіями. На зустрічах із здобувачами та органами студсамоврядування (ОСС) ЕГ отримала підтвердження про активне користування означеним Чатботом. Також на зустрічі із здобувачами ОП, що акредитується, було з’ясовано, що студенти знають про існування студентської ради, проте не всі чітко відповіли на питання про діяльність цього органу. ЕГ рекомендує більше залучати здобувачів ОП, що акредитується, до активного студентського життя. У ПрАТ “ПВНЗ ЗІЕІТ” впроваджено Інститут кураторства (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2018stp39.pdf>), що передбачає інститут кураторства академічної групи (супровід здобувачів 1-3 курсу), а також інститут кураторства курсу (супровід здобувачів 1-4 курсу). На зустрічі зі здобувачами ЕГ отримала підтвердження роботи кураторів упродовж усього навчання.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час реалізації ОП «Інженерія програмного забезпечення», яка акредитується, серед здобувачів вищої освіти студентів із особливими освітніми потребами не було. Інфраструктура ЗВО дозволяє людям з обмеженими можливостями потрапляти до території та корпусу без перешкод. При вході на територію є кнопка виклику працівника, що допоможе здобувачам із особливими потребами потрапити до корпусу. ЗВО готовий надати тимчасовий супровід тьютора за потреби відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020stp56.pdf>), що дає підстави для висновку про створення достатніх умов для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, в тому числі таким, що навчаються за освітньою програмою “Інженерія програмного забезпечення” за першим (бакалаврським) рівнем за спеціальністю 121 “Інженерія програмного забезпечення”.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов’язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

ЗВО має чітко визначений порядок врегулювання конфліктних ситуацій, який сформовано у “Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій” (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020stp60.pdf>) та Хартії взаємовідносин (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=182), що визначають права усіх стейкхолдерів та процедури вирішення конфліктних ситуацій. На фокус-зустрічах із здобувачами ОП та ОСС, було визначено, що конфліктні ситуації трапляються вкрай рідко та вирішуються без перешкод. Зазвичай, студент, у разі виникнення проблеми звертається за допомогою до куратора, студентської ради (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=60), студентського омбудсмена (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=6077), та безпосередньо до адміністрації університету. Також інформацію про конфліктні ситуації адміністрація може отримувати через офіційні звернення, повідомлення, що можна лишити на сайті та отриману інформацію під час виховних робіт. У ЗВО діють Правила проведення контрольних заходів (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020prav.pdf>), згідно яких прописано діяльність Апеляційної комісії, що створюється за умов виявлення в процесі проведення іспиту порушень та апеляції студентів щодо результатів іспитів. ЕГ вважає, що в ПрАТ “ПВНЗ ЗІЕІТ” існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу ОП, що акредитується, яка послідовно дотримується під час її реалізації.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

1) матеріально-технічна база ПрАТ “ПВНЗ ЗІЕІТ” знаходиться на достатньому рівні; 2) якісна пропускна система та система охорони; 3) власні автобуси, що допомагають здобувачам зручно потрапити до закладу; 4) забезпечується безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до всіх інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності; 5) інфраструктура ЗВО дозволяє людям з обмеженими можливостями потрапляти до всіх споруд, наявних на території ПрАТ “ПВНЗ ЗІЕІТ”; 6) прозорий доступ до електронних навчальних ресурсів та відкритої інформації щодо організації освітнього процесу; 7) під час реалізації ОП не виявлено конфліктних ситуацій, пов’язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією; 8) підключення до національної мережі Асоціації УРАН – провайдера; 9) впровадження інституту кураторства протягом навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

ЕГ рекомендує ширше використовувати систему Moodle для розміщення навчально-методичних та інструктивних тематичних матеріалів для кожного з освітніх компонентів.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної необхідних інформаційних ресурсів та інфраструктури. Освітнє середовище є повністю безпечним для життя та здоров'я. ПрАТ "ПВНЗ ЗІЕІТ" забезпечує освітню, організаційну та інформаційну підтримку. ЗВО повною мірою задовільняє права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

У ЗВО існують чіткі процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, що регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій» (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp43.pdf>) та «Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій» (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2021stp64.pdf>). Згідно цього положення, щороку можуть оновлюватись усі компоненти, крім цілей ОП. Крім того, оновлення програми може бути виконано за ініціативою гаранта освітньої програми, стейкхолдерів ОП, НПП, а також на підставі результатів оцінювання якості ОП та змін умов реалізації освітньої програми. ОП "Інженерія програмного забезпечення", що акредитується, була затверджена у 2016 році та згодом оновлена у 2018р. та 2021р., а саме: збільшено кількість годин на вивчення дисциплін, за якими передбачено складання фахового іспиту до вступу на навчання за ОП "Магістр"; введено новий вибірковий блок спеціальних фахових дисциплін "WEB-програмування"; збільшено кількість практичних занять з обов'язкових ОК "Бази даних" та "Іноземна мова". Зміни відбулися за ініціативою гаранта, врахування пропозицій стейкхолдерів та прийнятої Концепції освітньої діяльності ПрАТ "ПВНЗ ЗІЕІТ" (Протокол Вченої ради ЗІЕІТ №1 від 28.08.2020 р.). Загалом процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми дотримуються.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Залучення здобувачів вищої освіти до періодичного перегляду ОП, що акредитується, та інших процедур забезпечення її якості відбувається шляхом їх анкетування. Студентська рада ПрАТ "ПВНЗ ЗІЕІТ" інформує здобувачів про опитування через соціальні мережі. Також ОСС входять до складу Вченої ради, що дозволяє напряму долучитись до процедур забезпечення якості освіти та вносити пропозиції студентів щодо удосконалення ОП. У ЗВО діє Центр забезпечення якості освіти відповідно до Положення про організацію та проведення опитування у ПрАТ "ПВНЗ ЗІЕІТ" (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020stp57.pdf>). Результати опитувань здобувачів розміщуються на сайті закладу, у розділі "Кафедра економічної кібернетики та інженерії програмного забезпечення" (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=76). На зустрічі із здобувачами, ЕГ отримала підтвердження участі здобувачів та ОСС в процесі перегляду ОП, а саме на засіданнях кафедри економічної кібернетики та інженерії програмного забезпечення (Протокол №9 від 29.04.2021р., Протокол №5 від 24.12.2020р.) (додається).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Кафедра освітньої програми "Інженерія програмного забезпечення" за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти має розвинуту мережу контактів роботодавців: ТОВ «БМ Інвест Груп», «Дніпровська ГЕС» ПрАТ «Укргідроенерго», ПрАТ «Дніпроспецсталь». При оновлення ОП було запроваджено дисципліни «Управління

інформаційними технологіями на великих підприємствах», «Комп'ютерні мережі» та «Архітектура комп'ютерів», «Аналіз вимог до програмного забезпечення» та «Економіко-математичні методи». На зустрічі із роботодавцями 17-01-2022р. було підтверджено їх участь у процесі періодичного перегляду освітньої програми. Проте, частіше це відбувається через особисте спілкування із деканом або гарантом ОП. Форма зворотнього зв'язку, що є на сайті ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ», не використовується. ЕГ рекомендує активніше інформувати усіх стейкхолдерів ОП про існування цієї форми. Також, ЕГ рекомендує активніше залучати роботодавців до проведення спільних офіційних відкритих наукових заходів із залученням здобувачів вищої освіти, участі в засіданнях кафедри економічної кібернетики та інженерії програмного забезпечення, підготовки відгуків-рецензій, проведення лекцій та семінарів.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

У закладі діє Громадська організація «Асоціація випускників ЗІЕІТ» (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=40). Асоціація випускників займається проведенням зустрічей з випускниками, допомогою із підготовкою та публікаціями наукових праць, сприянню працевлаштування та пошуку нових вакансій для студентів закладу в компаніях, що працюють випускники. На зустрічах із фокус-групами було з'ясовано, що у ЗВО з особливою увагою відносяться до випускників освітньої програми. На сайті ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» можна ознайомитись з даними про випускників із найбільш успішними траєкторіями кар'єрного шляху(https://www.zieit.edu.ua/?page_id=40). ЕГ на зустрічах із фокус-групами 17-01-2022р. та 18-01-2022р. з'ясувала, що члени Громадської організації «Асоціація випускників ЗІЕІТ» залучаються та беруть активну участь у проведенні профорієнтаційних заходів.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

ЕГ засвідчує, що у ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» впроваджено Систему управління якістю освіти, що керується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій» (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020stp55.pdf>), «Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій» (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2021stp64.pdf>), «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp43.pdf>), «Положення про академічну доброчесність» (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp46.pdf>), «Положення про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців» (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020stp57.pdf>). Не рідше як два рази на рік проводяться внутрішні аудити, до складу яких входять керівник навчального відділу, керівник відділу ліцензування, акредитації та якості освіти, секретар науково-методичної ради відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій. ЕГ отримала цьому підтвердження на фокус-зустрічах 18-01-2022р. Право ініціювати зміни до ОП мають її гарант, Вчена рада, науково-методична рада, здобувачі вищої освіти, члени студентської ради, роботодавці. На зустрічах з фокус-групами було підтверджено, що відповідно до пропозицій щодо удосконалення освітньої програми було змінено наповненість платформи Moodle, оновлені силабуси навчальних дисциплін, а також введено нові навчальні дисципліни. Проте, зазначені результати удосконалень не були представлені як результат внесення змін за пропозиціями стейкхолдерів (Протокол №9 від 29.04.2021р.) (додається).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОП проходить акредитацію вперше, тому зауваження і пропозиції з попередньої акредитації відсутні.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

У ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» на факультеті денної форми навчання та на кафедрі економічної кібернетики та інженерії програмного забезпечення сформовано комфортну та доброзичливу атмосферу, яка сприяє розвитку ОП. Система управління якості освіти чітко розподіляє обов'язки та повноваження структурних підрозділів (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020stp55.pdf>), де чітко сформований порядок взаємодії структурних підрозділів в процесах забезпечення якості. На зустрічах з фокус-групами ЕГ з'ясувала, що в ПрАТ «ПВНЗ ЗІЕІТ» процедури по забезпеченню якості визначені та впроваджуються послідовно. Питання якості освіти та виконання процедур її забезпечення регулярно розглядаються на засіданнях кафедри економічної кібернетики та інженерії програмного (Протокол №1 від 30.08.2021р., Протокол №2 від 23.09.2021р., Протокол №3 від

28.10.2021., Протокол №4 від 25.11.2021р., Протокол №9 від 29.04.2021р., Протокол №5 від 24.12.2020р.) (додається) та Вченій раді ПрАТ “ПВНЗ ЗІЕІТ” (Протокол №1 від 27.08.2021р.) (додається). Академічна спільнота розуміє свою роль у формуванні та розвитку ОП, що підтверджується активною позицією під час зустрічей. ЕГ рекомендує залучати здобувачів ОП, що акредитується, до наукових досліджень, публікацій їх результатів, апробацій таких результатів на науково-практичних /науково-технічних конференціях, а також до програм академічної мобільності, програм Erasmus+ з метою набуття досвіду впровадження аналогічних освітніх програм.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

1) наявна Система управління якості освіти у ПрАТ “ПВНЗ ЗІЕІТ”; 2) активна діяльність Громадської організації «Асоціація випускників ЗІЕІТ», яка підтримує та направляє випускників ОП, що акредитується, щодо працевлаштування; 3) розвинена тісна співпраця ПрАТ “ПВНЗ ЗІЕІТ” з широким колом роботодавців; 4) визначена чітка процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, працездатний механізм внутрішнього аудиту, що забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Автоматизована форма зворотного зв'язку, що є на сайті, учасниками освітнього процесу, як правило, не використовується. ЕГ рекомендує інформувати усіх стейкхолдерів ОП про існування такої форми з метою залучення до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ПрАТ “ПВНЗ ЗІЕІТ” дотримується процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Здобувачі вищої освіти та роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в реалізації освітньої програми. Виявлені недоліки (недостатній рівень оповіщення про наявну форму автоматизованого зворотного зв'язку, необхідність залучення більшої кількості професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять) не є суттєвими.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, визначені наступними нормативними документами (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=5116): - Положення про організацію освітнього процесу (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp43.pdf>); - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020stp55.pdf>); - Положення про кафедру Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій (https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/Pol_Cath.pdf); - Положення про факультет Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій (https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/Pol_FAC.pdf); - Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін в Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2021stp62.pdf>); - Положення про студентського омбудсмена (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2021stp63.pdf>); - Положення про академічну доброчесність у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp46.pdf>); - Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів та науково-педагогічних працівників у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp51.pdf>). - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020stp55.pdf>; - Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних

працівників https://www.zieit.edu.ua/pdf/statut/Pol_Reyt.pdf; Також у ПрАТ “ПВНЗ ЗІЕІТ” діють Статут ЗІЕІТ(<https://www.zieit.edu.ua/pdf/statut/statutZIEIT.pdf>), Правила внутрішнього трудового розпорядку ЗІЕІТ(<https://www.zieit.edu.ua/pdf/statut/2017PVTR.pdf>), Хартія взаємовідносин(https://www.zieit.edu.ua/?page_id=182). Усі документи доступні на офіційному сайті університету (<https://www.zieit.edu.ua/>), а також інших інформаційних ресурсах ЗВО, зокрема, у системі дистанційного навчання Moodle(<http://moodle.zieit.zp.ua>). Під час зустрічей з фокус-групами, було виявлено, що всі учасники освітнього процесу є проінформовані про наявність зазначених вище документів.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

ЗВО дійсно оприлюднює проект з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів на своєму веб-сайті у вільному доступі(https://www.zieit.edu.ua/?page_id=6172). Зміни до освітньої програми затверджуються на засіданнях кафедри (Протокол №9 від 29.04.2021р.) (додається) та вчасно поширюються, що відповідає вимозі оприлюднювати на офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в об'язі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Точна та достовірна інформація про освітню програму “Інженерія програмного забезпечення” (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та освітні компоненти) наявна у вільному доступі на сайті(https://www.zieit.edu.ua/?page_id=2029, https://www.zieit.edu.ua/pdf/spetsialnosti/opp_121_ipz_bak.pdf). Інформація, що присутня на сайті ПрАТ “ПВНЗ ЗІЕІТ” є повною та цілком достатньою для інформування: здобувачів - щодо організації освітнього процесу; абітурієнтів - щодо вступу на ОП “Інженерія програмного забезпечення”, а роботодавців - щодо змісту та цілей підготовки здобувачів за даною ОП. Під час зустрічі із здобувачами даної ОП, було з'ясовано, що більшість з них отримують необхідну інформацію через месенджери та соціальні мережі.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

1) забезпечення усіх стейкхолдерів актуальною інформацією про ОП “Інженерія програмного забезпечення”; 2) всі положення та офіційні документи що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу розміщено на сайті та є зрозумілими. 3) правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу чітко дотримуються.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури використання прав та дотримання обов'язків всіма учасниками освітнього процесу. Вони є доступними та сумлінно дотримуються під час реалізації ОП, що акредитується. ПрАТ “ПВНЗ ЗІЕІТ” вчасно оприлюднює на сайті відповідний проект ОП з метою широкого обговорення та отримання зауважень і пропозицій всіх зацікавлених сторін (стейкхолдерів, здобувачів, викладачів), а також точну та достовірну інформацію про якість ОП. Встановлені факти та наявні докази дають можливість ЕГ зробити висновок про загальну відповідність Критерію 9 встановленим вимогам.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>dogovir_Scopus_WebOfScience.pdf</i>	NZwwzr3Ni2bgZh+gySHPGD9APsju8Dg3Xv1ChQAS Nvg=
Додаток	<i>vityag4.pdf</i>	V7xgAeLoWuNN5MDSvkr/NfsUUFkloDYCjQ6ZkLH lLgU=
Додаток	<i>vityag13.pdf</i>	

		VhLU/r9HUoO9BW3sHy3Qoy7/mZjxy2UsBDbIUqS Pb3U=
Додаток	<i>Витяз з Протоколу №5.pdf</i>	A9lQtLCarLdgGuVXePo8bmnZudsttu6gk3t5VV27p+ g=
Додаток	<i>Заява.pdf</i>	goiXMt1ZUZbYcdahQnrVVNWwJFsVgl/XfRkGwJEU OHw=
Додаток	<i>Шимкевич_4.pdf</i>	VZoxohTvYG+5bqlZfDDjhCEMOI51sWObMXCzP82 G1Ao=
Додаток	<i>Викладачі ІІІЗ.pdf</i>	fidOkbBmKUjISjJSVE9jWUfi4QumYPITrLaGYQqft2 M=
Додаток	<i>Таб_2_НПП.pdf</i>	j8K7fc1JrFg23BwH5vwC+naHlAQjPyMjLUK14k3Zz6 c=
Додаток	<i>Шляга_НМБ.pdf</i>	uWbaXPNNoc+pBktYXfk83tvE3bCrJRvv6UczwiZbo 9M=
Додаток	<i>таб_1.pdf</i>	q66ph5xRFMLEcExEy6K2SdBkQtI6acSyPRG9fnXZn hE=
Додаток	<i>Жеребцов_НМБ.pdf</i>	b1ujMs5DPGu1y2sUVuJODkBJ8QTdAZ8jubapCiWG N3A=
Додаток	<i>Силабус_ПІУП.pdf</i>	5vvVXnTjto7Zl3pUxwKCh6+eKeMuqg2vJaEseKQz5 As=
Додаток	<i>Силабус_Політологія.pdf</i>	DvRxPkmf6qTpQwB4NTrUrosB2t6VZKBV62U+ogfo C68=
Додаток	<i>Силабус_ППСм.pdf</i>	ZuG6qy/Rmgs2ba5x4R7XgvQydQlMGBQZn/eMUbt SHEk=
Додаток	<i>Силабус_ППС.pdf</i>	oiLVE5oR7R9dDTBFXjiK2m3B9Uo+QCakjFAs7caZI w8=
Додаток	<i>анотац заг дисц.pdf</i>	kjVnxQ7P7SmZGlzRXeJo79ZlYn5rcZUj+oAbqG/a6R s=
Додаток	<i>Прот_14_ВК.pdf</i>	WiUTH6EZ/GTGIQF1aQAxnHFGALcqqDSNBbOGN xFqJtk=
Додаток	<i>Contract_SWISS.pdf</i>	iaYqv+53OeKcWLWoEqd4dCmWk3R8k3jpQ7T7QtO QOtI=
Додаток	<i>protokol1.pdf</i>	8J9yV79abU1fUgD9VoHO4xFIXtwGRMJdSWuuouX 3xTA=
Додаток	<i>protokol2.pdf</i>	5+QZkXE8h9miXmGoDaWNNowvYogoUvkH+wRPPI XeUUyE=
Додаток	<i>protokol3.pdf</i>	Iq9A1N23gXqEbVgwndxmU36csWUDqO5sknr6/Ce m8k=
Додаток	<i>protokol4.pdf</i>	drW/22cB1hdFPXb7kyTPV6KfbkiOrQFRk8N5o8zZv co=
Додаток	<i>Protokol№1.pdf</i>	347SvJV6FWzCEuZYqoXrOo+ndSJUCgRXdFTQoGF hus4=
Додаток	<i>Protokol№9.pdf</i>	r+DcGCOefllRpUZxzHS8q+kAX6/RWaZReq+xkp3zf cM=
Додаток	<i>Umowa_Polska.pdf</i>	fn/EmNf4pMuIBG4EvoC29vd41HIE8Z+3C5kG6SAU loc=
Додаток	<i>vityag_5.pdf</i>	MQ+a4HQ/GM/eRQVooInU3fed458otf/SuWzCt7OE bco=

Додаток	<i>Особова справа.pdf</i>	pePIYTCVycmuIXjaOZbs+Rxs9U+f9X7JHaEXtCeAg xA=
Додаток	<i>Протокол_5_витяг.pdf</i>	MQ+a4HQ/GM/eRQVooInU3fed458otf/SuWzCt7OE bco=
Додаток	<i>Шимкевич_2.pdf</i>	zB2x717JgzNBq1xluLqdUS69Ho+JSRTMYthGoK+/w A8=
Додаток	<i>Шимкевич_3.pdf</i>	nAhPQ54TEAYT5C25aI7w//vsFxpBrfNS26ZoslElRs o=
Додаток	<i>Сертифікат_2.pdf</i>	vWwDpORvyEpsg5MoSNQnsXxR72uAQGsmsWBoL br8nX4=
Додаток	<i>Сертифікат_3.pdf</i>	r9pGNNU8WiwIzQP1D8IoqbWv3UC3dnMvDtYdz QrJDk=
Додаток	<i>Левицький_НМБ.pdf</i>	z69QHHvJnH9W8dcNxIedbainALyG2yFFAhNQX8X xcCA=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Савчук Тамара Олександрівна

Члени експертної групи

Цюцюра Микола Ігорович

Курдельчук Тетяна Ігорівна