

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій"
Освітня програма	64521 Економіка підприємництва та управління бізнесом
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	347
Повна назва ЗВО	Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій"
Ідентифікаційний код ЗВО	22115979
ПІБ керівника ЗВО	Туровцев Геннадій Володимирович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	zeit.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/347>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	64521
Назва ОП	Економіка підприємництва та управління бізнесом
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра підприємництва, менеджменту та туризму
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	1. Права та публічного управління 2. Міжнародних відносин, управління та адміністрування 3. Інформаційних технологій 4. Теорії та практики перекладу 5. Природничо-наукових дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	69041 Запорізька обл. м. Запоріжжя, вул. Кияшка, буд. 16-Б
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	12931
ПІБ гаранта ОП	Панкова Марина Олексіївна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	m.pankova@econom.zp.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-449-47-36
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
дистанційна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка спеціалістів у галузі економіки відбувається з моменту заснування Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій у 1994 році.

У 2023р. з урахуванням сучасних тенденцій у сфері бізнесу, зростаючої конкуренції та швидкого розвитку технологій в Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій була запроваджена освітня програма Економіка підприємництва та управління бізнесом для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в рамках акредитованої спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. ОПП створена на підставі чинних на момент розробки положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанови КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Стандарту вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (Наказ МОН від 13.11.2018 р. № 1243).

Освітня програма Економіка підприємництва та управління бізнесом була переглянута та оновлена з метою її вдосконалення та приведення освітніх компонент у відповідність до нових викликів соціально-економічного середовища з урахуванням новітніх тенденцій розвитку бізнес-науки та практики й Стандарту вищої освіти за спеціальністю (наказ МОН від 05.07.2024 р. №963 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти). У результаті були внесені зміни, що дозволяють забезпечити більш ефективне навчання та розвиток компетентностей здобувачів, зокрема щодо набуття особистих здібностей адаптації, вміння вирішувати проблеми та досягати мети, ефективного управління суб'єктами господарювання. ОПП обговорено та схвалено на засіданні Вченої ради Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій (Протокол № 1 від 30 серпня 2024р.).

ОПП Економіка підприємництва та управління бізнесом спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та професійних компетентностей у сфері економіки підприємництва та управління бізнесом, здатних вирішувати конкретні проблеми і складні спеціалізовані завдання з економіки підприємництва та управління бізнесом, вміти ефективно адаптуватися до змінливих ринкових умов, з використанням сучасних інформаційних технологій. ОПП орієнтована на глибоку спеціальну професійну підготовку сучасних підприємців, фахівців які володіють фундаментальними теоретичними знаннями та практичними навичками, умінням працювати в команді, здатних до швидкої адаптації до мінливих умов бізнес середовища, визначати проблеми у функціонуванні організацій та вирішувати їх, здатні здійснювати діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних структур, що для досягнення економічних і соціальних результатів.

Освітня програма є студентоцентричною, сформована з урахуванням стандартів професії, тенденцій реформування освіти в галузі управління та адміністрування, викликів сучасного ринку праці.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	З	Дс	ОД	З	Дс
1 курс	2024 - 2025	30	10	0	0	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	30	1	2	0	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	30	16	0	0	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	30	3	3	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	59483 Підприємництво та торгівля 59493 Підприємництво та торгівля 64521 Економіка підприємництва та управління бізнесом

другий (магістерський) рівень	59484 Підприємництво та торгівля
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	4712	3487
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	4352	3487
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	360	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП- 2023_.pdf</i>	HPeSiXZHRzEvoCpMoSegCxR+S/ftR9INDRoIgmKdkzg =
Освітня програма	<i>ОПП 2024_.pdf</i>	p2ANPeMbUuaFfkaHkF9b35QptD/m1cu8HOHFRyifGm 8=
Навчальний план за ОП	<i>НП ПТ-2024.pdf</i>	qaf9owuefMGWdHwNtHpdNH+6pPujLm1lby5EoLJI48g =
Навчальний план за ОП	<i>НП ПТ-2023.pdf</i>	ECAcY7+aQZFYZ2zqBUWpPoOj7ehIIPqcg1NoiKEi2Bg= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія_Бланк.pdf</i>	zQ+nFtYDebpJwDhdHoUlPieomYDi182CkryhiXDhSOs= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія_Бобрикін.pdf</i>	+Vo1wh/7duWZ8oLd29Ms5zRjoIRJNPIGJRCsDA75hkh =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія_Горошкова.pdf</i>	26iJK7czRC7CfU72HVHvZmvDwlVkh43KeOoCkiZcp4g= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія_Сопіна.pdf</i>	npeIbM3LndVrcXGGmCAPnzYk5oGVUkhlfXluoq1mF7k =
Матеріали від ЗВО:	<i>Рецензія_Петросян.pdf</i>	MW3uDWSDe8NZ2DxNoVH7XvHDA9WYdEmzG+xa9s =

пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		/SYRc=
---	--	--------

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП Економіка підприємництва та управління бізнесом охоплює передбачені Стандартом вищої освіти за спец. 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН від 05.07.2024р. № 963) загальні та спеціальні компетентності та програмні результати навчання. Для досягнення передбачених стандартом результатів навчання ОП пропонує перелік освітніх компонент та форму випускної атестації здобувача ВО, що відповідають вимогам стандарту.

При оновленні ОПП у 2024 році, з урахуванням новітніх умов ведення бізнесу, пропозицій стейкхолдерів, робиться акцент на актуальні аспекти з командної роботи, особливості ведення бізнесу та інноваційний розвиток підприємництва. В ОПП вводяться дисципліни: Демократія: від теорії до практики, Добросесність та антикорупція, Електронна комерція, Економіка і організація інноваційної діяльності, Основи консалтингу; до ПРН, сформульованих відповідно до Стандарту, додано результат навчання, визначений інститутом «ПРН 22 Володіти інструментами електронної комерції: мобільна торгівля, штучний інтелект, блокчейн технології, соціальні медіа, інтернет програми просування бізнесу».

Зміст ОПП Економіка підприємництва та управління бізнесом сприяє досягненню програмних результатів через вивчення навчальних дисциплін, виконання курсових робіт, проходження практик та написання кваліфікаційної роботи.

Забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми демонструє

Перелік ОК, Структурно-логічна схема та матриці відповідності.

https://www.zieit.edu.ua/pdf/spetsialnosti/opp_076_tpb_bak.pdf

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти - відсутній. Професійна кваліфікація не надається.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формування мети і програмних результатів навчання та внесення змін до ОП враховані інтереси здобувачів вищої освіти шляхом їх залучення до процесу перегляду та оновлення ОП. Регулярно відбувається анонімне анкетування щодо якості викладання та змісту дисциплін, побажань щодо змісту навчального плану. В оновленні ОП знайшли відображення пропозиції здобувачів вищої освіти щодо включення дисциплін спрямованих на опанування сучасних тенденцій в управлінні бізнесом, таких як персоналізація, штучний інтелект, також було збільшено обсяг практичних занять з використанням кейсів. Зокрема у процесі обговорення проекту ОП 2024 студенти 4 курсу Сумкін Я., Мокроусов Я. запропонували додати до ОК «Управління бізнесом» курсову роботу, мотивуючи тим, що це дозволить сформулювати у студента інтегральне бачення всіх аспектів розвитку підприємства включаючи економічні, соціальні, маркетингові і інші складові. Окрім цього було запропоновано посилити професійну спрямованість навчальних дисциплін інформаційного циклу.

Так, за результатами зазначених пропозицій було замінено ОК курсова робота «Ресурсне забезпечення в підприємстві» на ОК курсова робота «Управління бізнесом», посилено практичну спрямованість навчання. Беруться до уваги побажання студентів при визначенні бази проходження практики.

- роботодавці

ОП складена з урахуванням інтересів та пропозицій роботодавців, які були залучені до формулювання цілей, результатів навчання та змістовного наповнення ОП. Склад зовнішніх стейкхолдерів, було сформовано за принципом поєднання представників бізнес-середовища та місцевого самоврядування. Було враховано рекомендації, зокрема:

- Директора ТОВ «СП БУДЕКОМОНТАЖ» Петросян Д.Г., щодо посилення змісту навчання через додавання актуальної на сьогодні теми, як інноваційне підприємництво та управління проектами, що дає можливість отриманню більш глибоких знань і навичок в сфері інноваційного оновлення бізнесу та підвищення його конкурентоспроможності. Ця пропозиція була врахована через включення відповідних матеріалів до ОК 12, ОК 26, ОК 30.

- Директора ТОВ "ТРИОЛІС ЛТД" Бобрикін В.В. запропонував курс «Електронна комерція» ввести в обов'язкову компоненту ОП, мотивуючи тим, що він дає студентам знання про створення, управління та просування онлайн-бізнесу.

- Директора департаменту спорту, сім'ї та молоді ЗМР Бланк П.С, щодо надання більше уваги вирішенню ситуаційних завдань, виконанню креативних практичних завдань, забезпечення безперервності практичної підготовки та збільшення можливостей здобувачам проходити практику на підприємствах м. Запоріжжя. З метою врахування зазначених пропозицій було розширено коло баз проходження практики, підписані додаткові договори на проходження практик студентами. (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=74) Всі програми практики логічно пов'язані між собою.

- академічна спільнота

Розроблення та оновлення ОП відбувається із залученням представників академічної спільноти. До питань розроблення, обговорення та внесення змін у ОП залучені всі викладачі кафедри, які вносять свої пропозиції під час обговорення на засіданнях кафедри та вводяться в дію за результатами таких обговорень та затверджуються протоколами (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=74). З метою залучення академічної спільноти до участі в процесі створення та вдосконалення освітньої програми кафедра поєднує освітню діяльність та наукові дослідження, приймає участь разом із студентами у спільних науково-практичних заходах. Задля обґрунтування програмних результатів навчання було залучено науковця у сфері бізнесу з Національного університету «Києво-Могилянська академія», д.е.н., професора Л.А. Горошкову, яка прорецензувала ОП. З метою покращення програми вона запропонувала додати дисципліну «Основи консалтингу», для поглиблення знань з управлінського консультування, спрямованого на пошук механізмів удосконалення управління та забезпечення саморозвитку бізнесу. І посилити у програмі акценти співпраці бізнес-середовища та державних органів влади. Також прийнято рішення посилити співробітництво з іншими ЗВО шляхом організації он-лайн лекцій та майстер-класів, зустрічей із студентами з тематики їх наукових досліджень.

- інші стейкхолдери

При реалізації ОП особливу увагу приділено формуванню національної свідомості, критичного мислення, здатності бути активним учасником громадянського суспільства, вмінню аналізувати ринкові та державницькі процеси, їх взаємодію, у контексті викликів сучасності. В межах ОП здійснюється співпраця з неурядовими громадськими організаціями в контексті перетину спільних інтересів, взаємодії бізнес-середовища, державних та місцевих органів влади та оптимізації та корегування цілей та потреб зазначених груп з метою співставлення та вироблення спільної стратегії розвитку. В рамках співпраці з ГО «Ротари Клуб Запоріжжя-Хортиця», яка поєднує неурядові організації, експертів з різних питань та представників бізнес-середовища, передбачено участь представників громадських організацій у розробці та реалізації ОП, зокрема президента ГО «Ротари Клуб Запоріжжя-Хортиця» Сопіної О.А., яка включена до робочої групи з розробки ОП. Враховано її пропозиції та додано дисципліни «Доброчесність та антикорупція», «Демократія: від теорії до практики», які сприяють розумінню громадянських прав та обов'язків, розвитку навичок критичного мислення, комунікації та прийняття рішень, для підготовки майбутніх лідерів і активних учасників суспільства. Студенти та викладачі залучаються до он-лайн заходів (конференцій, тренінгів, майстер-класів, вебінарів) громадських організацій. Також передбачено можливість проходження практик у громадському секторі.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП Економіка підприємництва та управління бізнесом відповідає місії та стратегії ПрАТ «ПВНЗ«ЗІЕІТ» (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/statut/Conception.pdf>), полягає у забезпеченні єдності інтелектуальної, соціальної та освітньої функцій. Вона реалізується через формування інтелектуальних здібностей та розуміння фундаментальних цінностей цивілізації і людства шляхом побудови адаптивних освітніх програм, що мають включати освітню і соціальну складові. Узгоджуються із Концепцією освітньої діяльності інституту, яка передбачає:

- розвиток соціальної відповідальності особистості, професійне зростання та формування громадянської позиції учасників освітнього процесу, які не тільки прагнуть конкурентоспроможності на ринку праці в Україні та світі, але й готові сприяти суспільству та країні;
- розробка адаптивних освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій та стандартів вищої освіти, які можуть змінюватися в залежності від поточної ситуації;
- виховання патріотично налаштованих особистостей с сучасними європейськими цінностями, здатних до креативного мислення, інноваційних дій та демократичної поведінки;
- впровадження у всі сфери діяльності Інституту новітніх інформаційних технологій та програмного забезпечення, інтеграція Інституту у вітчизняний та світовий інформаційний простір; використання та розвиток новітніх технологій для забезпечення ефективного дистанційного навчання та досліджень.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Основною метою ОП Економіка підприємництва та управління бізнесом є підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері підприємництва та торгівлі, здатних вирішувати конкретні проблеми і складні спеціалізовані завдання з використанням сучасних інформаційних технологій та наукових досліджень в галузі. Освітній процес відбувається із забезпеченням органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності у сфері підприємництва та торгівлі. Досягнення цієї мети відбувається через отримання визначених результатів навчання, мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва і торгівлі, необхідні для подальшого використання на практиці.

Моніторинг наукових досліджень у спеціальності підприємництва та торгівлі здійснюється постійно, результати обговорюються на засіданнях кафедри та при спілкуванні зі студентами. Члени проектної групи враховують зазначену інформацію при оновленні змісту навчального плану та силабусів. Систематизація та узагальнення наукових здобутків свідчать що, мета освітньої програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки і спеціальності "Підприємництво і торгівля". Це забезпечує актуальність програми, формування у здобувачів компетентностей, які відповідають вимогам ринку праці, інноваціям у галузі підприємництва, цифровізації процесів і глобалізації торгівлі. Освітня програма орієнтована на інтеграцію новітніх досліджень, технологій та практичних кейсів, що сприяє підготовці конкурентоспроможних фахівців.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

У процесі формування цілей та ПРН за ОП враховано вимоги роботодавців Запорізького регіону з розвитку ринків праці та необхідності підготовки конкурентоспроможних фахівців у сфері економіки підприємництва та управління бізнесом. Грунтуючись на результатах співпраці зі стейкхолдерами та аналізі інформації, можна констатувати, цілі ОП та ПРН визначені з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту через використання прогресивних методів та прийомів професійної діяльності шляхом вивчення ОК:10,12,17,18,24,26,28, які забезпечують формування компетентностей для роботи у сфері організації регіонального бізнесу. Визначення сучасних тенденцій розвитку економіки підприємництва та управління бізнесом, оцінки інвестиційних ризиків (ОК28,ОК30), аналіз змін в управлінні бізнесом (ОК14,19,20,29), вибір місця бази переддипломної практики, тем курсових та кваліфікаційних робіт.

Орієнтація на створення, забезпечення ефективного функціонування та розвиток підприємств робить цю ОП конкурентоспроможною на регіональному освітньому ринку.

В умовах, що склалися сьогодні в Україні, здобувачі ОП здатні підтримати розбудову економіки, забезпечити зростання в умовах невизначеності бізнес-процесів, на що спрямована програма економічного і соціального розвитку Запорізької області на 2024 рік. <https://www.zoda.gov.ua/article/2648/programa-ekonomichnogo-i-sotsialnogo-rozvitku-zaporizkoji-oblasti.html>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формуванні цілей та ПРН для генерування складових обов'язкових компонент ОП було використано порівняльний аналіз освітніх програм та враховано їх досвід з підготовки бакалаврів. Серед вітчизняних програм були проаналізовані: навчальний план спеціальності Підприємництво і торгівля ЛНУ імені Франка, (<https://econom.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-business-trade-and-exchange-activities>); ОП Економіка підприємства та управління бізнесом Запорізького національного університету (https://www.znu.edu.ua/opp/ii-mag/econ/opp_erub_23.pdf); ОП Економіка та планування бізнесу Одеського національного університету (<http://oneu.edu.ua/ekonomika-ta-planuvannya-biznesu-3/>), ОП Економіка бізнесу КНУ імені Тараса Шевченка, (https://econom.knu.ua/educational-programs/undergraduate_courses/eb/); ОП Економіка бізнесу НУ«Львівська політехніка»

У результаті проведеного порівняльного аналізу освітніх програм було виявлено спільні тенденції розвитку спеціальності та визначено ключові напрями її вдосконалення. Зокрема, було оптимізовано структуру освітньої програми, що передбачало коригування навчального плану відповідно до кількості кредитів, а також розширення переліку вибіркових дисциплін. До їхнього змісту були додані нові теми, які відповідають сучасним викликам і тенденціям у сфері бізнесу та підприємництва. Такі зміни сприяють підвищенню якості підготовки здобувачів освіти, дозволяючи їм отримати актуальні знання та практичні навички, необхідні для успішного ведення підприємницької діяльності.

Під час аналізу ОП було відзначено суттєві подібності у загальних напрямках розвитку спец. 076 «Підприємництво і торгівля», але, водночас були ідентифіковані особливості запропонованої освітньої програми, які формують її унікальність та конкурентні переваги. Зокрема, значну роль відіграють дисципліни, що забезпечують комплексний підхід до підприємницької діяльності, серед яких: ОК 30 «Бізнес-планування та оцінка ризиків підприємницької діяльності», ОК 17 «Електронна комерція», ОК 27 «Економіка та мотивація праці» та інші. Включення цих дисциплін дозволило сформулювати ключові компетентності, які здобувачі освіти отримують у межах програми. Однією з важливих особливостей пропонуємої ОП є здатність застосовувати інтернет-технології та методи електронної комерції в організації та управлінні онлайн-бізнесом (СК11), здатність застосовувати математичні методи в аналітиці бізнес процесів, розуміння математичних концепцій при обґрунтованні бізнес-рішення (СК 12), володіти інструментами електронної комерції: мобільна торгівля, штучний інтелект, блокчейн технології, соціальні медіа, інтернет програми просування бізнесу (ПР22).

Інноваційність та конкурентоспроможність запропонованої освітньої програми забезпечується її багатонаправленістю, що надає здобувачам освіти можливість обирати найбільш актуальний для них вектор розвитку.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

ОП розроблялась з урахуванням освітніх програм провідних університетів світу, таких як Берлінський університет прикладних наук (https://rem.htw-berlin.de/files/Stg/REM/Curriculum_REM.pdf), на основі дослідження програм цього університету, в програму дисциплін ОК 13 Менеджмент, ОК 27 Економіка та мотивація праці були додані питання управління конфліктами, в ОК 13 Менеджмент, зроблено акцент на питання стратегічного менеджменту, в ОК 19 Міжнародна економіка та міжнародні відносини - включені питання міжнародного регулювання та

контролю бізнесу, приділено увагу міжнародним домовленостям.

Вивчення програми Університету Ліверпуля (MSc, PG Dip, PG Cert) (<https://online.liverpool.ac.uk/programmes/msc-project-management/>) дозволило врахувати в ОК28Управління бізнесом, ОК30Бізнес-планування та оцінка ризиків підприємницької діяльності питання сучасного управління проектами, оцінку ризиків при плануванні проектів, питання стратегічного управління закупівлями враховано в ОК 21Планування і організація діяльності підприємства, в програмі університету приділяється значна увага методам дослідження що було враховано в ОК 12 Економіко-математичні методи та моделі в економіці.

Під час аналізу програми бакалаврату з економіки Michigan Technological University

([https://www.banweb.mtu.edu/pls/owa/studev.stu_ctg_utils.p_display_class_facbio?](https://www.banweb.mtu.edu/pls/owa/studev.stu_ctg_utils.p_display_class_facbio?ps_department=BA,BUS,ACC,EC,FIN,MKT,MIS,MGT,OSM,BEM&PS_STYLE_DEPT=business&ps_level=all&ps_faculty=all)

ps_department=BA,BUS,ACC,EC,FIN,MKT,MIS,MGT,OSM,BEM&PS_STYLE_DEPT=business&ps_level=all&ps_faculty=all) було детально вивчено перелік навчальних дисциплін, їх зміст. Особливу увагу було приділено курсам, що охоплюють облік і оподаткування, а також їх відповідність сучасним вимогам підготовки фахівців у сфері бізнесу.

На основі отриманих результатів було прийняте рішення про посилення курсу ОК23 Облік та оподаткування підприємницької діяльності з метою його адаптації до міжнародних стандартів, включення нових тем, які охоплюють сучасні підходи до бухгалтерського обліку та податкового регулювання. Це дозволить підвищити якість підготовки студентів, зробивши програму більш актуальною.

Було здійснено аналіз змісту програми MBA «Управління бізнесом» ([https://ibsmba.com/mba?](https://ibsmba.com/mba?gad_source=1&gclid=CjwKCAiA5Ka9BhV5EiwA1ZVtvBO8nrOUAO2GYLpOxZ8CwjUH_wErWFJqaA8BUbSLuzRjQ7AUl7l_9xoC3zGgQAvD_BwE)

gad_source=1&gclid=CjwKCAiA5Ka9BhV5EiwA1ZVtvBO8nrOUAO2GYLpOxZ8CwjUH_wErWFJqaA8BUbSLuzRjQ7AUl7l_9xoC3zGgQAvD_BwE). Дослідження охоплювало загальні тенденції реалізації цієї програми. Отримані результати показали, що її принципи розробки програми відповідають запропонованій ОП Економіка підприємництва та управління бізнесом. Виявлено спільні підходи до вектору формування навчальних дисциплін, наприклад, таких як вивчення основних концепцій та теорій управління (ОК28 Управління бізнесом); ознайомлення з процесом розробки та впровадження бізнес-плану (ОК30 Бізнес-планування та оцінка ризиків підприємницької діяльності); дослідження ролі та функцій відділу управління персоналом в організації (ОК27Економіка та мотивація праці) Це свідчить про відповідність ОП Економіка підприємництва та управління бізнесом сучасним вимогам бізнес освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області заявленої спеціальності 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування. ОП розроблено на основі національних та міжнародних стандартів у сфері підприємництва та торгівлі, включно з вимогами Закону України “Про вищу освіту” та стандартами Європейського простору вищої освіти (ESG).

ОП забезпечує вивчення діяльності з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів, що є безпосередньою складовою заявленої предметної області з вмінням розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки підприємництва та управління бізнесом, з застосуванням новітніх цифрових інструментів.

Загальні та спеціальні компетентності забезпечено усіма обов’язковими компонентами ОП. Освітні компоненти становлять логічну взаємопов’язану систему, що підтверджує логіко-структурна схема. Зміст дисциплін та їх практична спрямованість оновлюються відповідно до сучасних вимог ринку праці та технологічного розвитку. За допомогою матриці забезпечення програмних результатів навчання та силабусів показано відповідність вимогам стандарту спеціальності.

Дисципліни циклу професійної підготовки “Електронна комерція”, “Підприємницька діяльність”, “Економіка та діагностика малого та середнього підприємництва”, “Планування і організація діяльності підприємства”, «Управління бізнесом», «Бізнес-планування та оцінка ризиків підприємницької діяльності» повністю відповідають об’єкту вивчення та діяльності згідно стандарту освіти.

Відповідно введено вибіркові дисципліни з урахуванням потреб роботодавців.

Ціль навчання реалізовано за допомогою інтегрованого вивчення дисциплін циклу загальної підготовки, циклу професійної підготовки та виконання кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Теоретичний зміст предметної області забезпечено дисциплінами “Економічна теорія”, “Економіка підприємства”, “Менеджмент”, “Маркетинг”.

Засвоєння методів, методик та технологій забезпечено дисциплінами “Економіко-математичні методи та моделі в

економіці”, “Маркетинг”, “Економіка підприємства”, «Управління бізнесом», «Переддипломна практика», « Ознайомча практика» та «Практики: професійна і виробнича».

Оволодіння інструментами забезпечено дисциплінами “ Торгівельної діяльність ”, “ Основи консалтингу ”, Курсова робота з дисципліни “ Планування і організація діяльності підприємства ”, Курсова робота з дисципліни «Управління бізнесом» Курсова робота з дисципліни "Економіка підприємства", всіма видами практики. Фінальний освітній компонент “Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи” узагальнює відповідність спеціальності 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основою формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача є індивідуальний навчальний план. ІНП розробляється на навчальний рік на підставі робочого навчального плану та містить обов’язкові та вибіркові ОК з урахуванням структурно-логічної послідовності їх вивчення та оцінювання. Вибіркові ОК становлять не менше ніж 25% кредитів ЄКТС. Групою забезпечення сформовано вибіркові блоки освітніх компонентів. Вибіркові ОК обрано з урахуванням фаху, пропозицій стейкхолдерів та можливостей інституту.

Процес вибору вибіркових дисциплін здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗІЕІТ https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp43_2023.pdf та Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін у ЗІЕІТ <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2021stp62.pdf>

Здобувачі самостійно обирають місце проходження практики, теми індивідуальних завдань, наукового керівника, тему кваліфікаційної роботи, долучаються до дослідницьких проєктів кафедри. Здобувачі надають пропозиції щодо впровадження нових вибіркових дисциплін, звертаючись на кафедру, до органів самоврядування, омбудсмена або деканат.

Інститут забезпечує прозорість процесу вибору дисциплін, надає вичерпну інформацію про їхній зміст та викладачів. Для здобувачів передбачено консультації з гарантом, викладачами, які допомагають корегувати індивідуальну траєкторію навчання

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вільний вибір дисциплін вимагає від здобувача ВО проактивної позиції та відповідальності за власну освіту. Інститут забезпечує прозорість процесу вибору дисциплін, надає вичерпну інформацію про зміст та викладачів, а також створює гнучкі умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій. Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2021stp62.pdf>. Реалізація вільного вибору дисциплін відбувається в межах Інституту, що передбачає вибір дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін загального циклу та в межах спеціальності, що передбачає вибір дисциплін за спеціалізованими блоками фахових дисциплін. Бакалаври мають право обрати один з трьох спеціалізованих блоків, які складаються з дисциплін, що відображають ту чи іншу направленість освітньої програми, сприяють формуванню компетентностей здобувача, його академічній мобільності і особистим інтересам. Також, здобувачі освіти мають право обрати блок фахових дисциплін будь якої освітньої програми інституту.

Термін проведення процедури вибору для бакалаврів із Каталогу триває впродовж першого місяця навчання першого курсу. Впродовж цього терміну організовується ознайомлення з дисциплінами вільного вибору. Викладачі вибіркових дисциплін надають здобувачам анотацію на кожну дисципліну Каталогу, інформують про формування загальних компетентностей здобувача. Термін вибору дисциплін в межах спеціальності березень-квітень місяць, який передує навчальному року, під час якого передбачено їх вивчення. До цього терміну, гарант, викладачі вибіркових дисциплін надають здобувачам анотацію на кожну дисципліну, інформують про їх направленість та формування фахових компетентностей здобувача.

Коригування переліків вибіркових дисциплін, можливе та відбувається на підставі рекомендацій стейкхолдерів, здобувачів, викладачів. Це також стимулює кафедру до постійного оновлення та вдосконалення ОП. Рішенням кафедри вносяться відповідні зміни до індивідуального плану студента.

Запис здобувачів на вибіркові дисципліни, формування та корекцію індивідуального навчального плану здійснює декан.

Бакалаврам ОП пропонують 3 спец. блоки вибіркових фахових дисциплін:

- Блок 1 Управління економіко-фінансовими процесами – спрямовано на формування у студентів знань та навичок управління економічними і фінансовими процесами на рівні підприємств, організацій; здатність розробляти управлінські рішення та контролювати їх виконання.
- Блок 2 Стратегічне управління підприємствами – спрямовано на формування у студентів системного бачення процесів управління підприємствами в умовах динамічного середовища для забезпечення конкурентоспроможності та сталого розвитку.
- Блок 3 Управління організацією – спрямовано на підготовку фахівців, здатних ефективно управляти організаціями в сучасному динамічному середовищі, уміння вирішення комплексних управлінських завдань і підвищення конкурентоспроможності організації

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У навчальному плані спец. 076 Підприємництво та торгівля бакалаврського рівня передбачено практична підготовка, а саме: ознайомча (6 кр. ЄКТС, 2 сем), професійна (6 кр. ЄКТС, 4 сем.), виробнича (6 кр. ЄКТС, 6 сем.) та переддипломна (6 кр. ЄКТС, 8 сем.) практики, які спрямовані на формування загальних та фахових компетентностей, що забезпечує досягнення ПРН, передбачених Стандартом та даною ОП.

Організація практичної підготовки здійснюється відповідно до Положення про організацію практики <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp53.pdf> та сучасних вимог щодо формування загальних та професійних компетентностей здобувачів. Проходження практики здійснюється на підприємствах та організаціях бізнес-сфери, з якими укладено договори про співробітництво або за листами-направленнями на практику https://www.zieit.edu.ua/?page_id=6172. Зокрема, договори:

- Угода про проведення практики здобувачів освіти з ФОП Бобрикін В.В. №423-24 від 24.05.2024 р.
- Договір на проведення практики здобувачів освіти з Запорізькою міською радою №1838-24 від 16.01.2024
- Меморандум про співпрацю ЗІЕІТ з АТ КБ "Приватбанк" від 25.12.2023 р.

Студенти мають можливість проходити практику, як у місті Запоріжжі, так і за його межами, як у форматі офлайн, так і онлайн. В умовах воєнного стану організовано консультування студентів керівниками практики від інституту та від підприємств в дистанційному форматі та через систему дистанційного навчання. Визначення баз практики відбувається з урахування обраних студентами пріоритетів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує набуття здобувачами ВО ключових для бізнес-сфери соціальних навичок, таких як комунікативність та робота у команді, лідерські якості, вміння вирішувати конфлікти, здатність критично мислити, креативність, вміння ґрунтовно висловлювати думки, діяти соціально свідомо, адаптуватися до нестандартних ситуацій, а також аналізувати та використовувати інформацію. В умовах воєнного стану здобувачі ВО розвивають навички використання технологій дистанційного навчання, що стає у нагоді, наприклад, у спілкуванні з членами географічно розподіленої команди.

Це досягається в процесі вивчення дисциплін навчального плану: «Демократія: від теорії до практики», «Соціально-психологічний розвиток особистості», «Доброчесність та антикорупція», «Економіка та мотивація праці», «Інформаційні системи і технології в підприємстві», «Управління бізнесом». Важливою є вміння студентів ефективно використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для професійного спілкування. Невід'ємною складовою набуття здобувачами soft skills, також є методи та форми проведення практичних занять у форматі навчальних тренінгів, ділових ігор, кейсів тощо.

Навчальна та виробничі формують навички роботи в реальних умовах, співпраці з колегами, керування часом, нести відповідальність за виконання завдань у встановлені терміни.

Окрім того, студенти мають можливість розвивати соціальні навички шляхом участі в конкурсах наукових робіт, студентському самоврядуванні, волонтерській діяльності тощо.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП ретельно структурований. Кожен ОК спрямовано на досягнення конкретних компетентностей та програмних результатів навчання, що в сукупності дозволяє забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі підприємництва та торгівлі. Обов'язкові компоненти забезпечують базові знання, навички та компетентності. Вибіркові блоки включають освітні компоненти, які підсилюють компетентності здобувача.

Структурно-логічна послідовність вивчення ОК, перелік обов'язкових ОК, форма випускної атестації здобувача ВО охоплює передбачені Стандартом вищої освіти за спец. 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН від 05.07.2024р. № 963) загальні та спеціальні компетентності та програмні результати навчання.

При оновленні ОПП у 2024 році, з урахуванням новітніх умов ведення бізнесу, пропозицій стейкхолдерів, робиться акцент на актуальні аспекти з командної роботи, особливості ведення бізнесу та інноваційний розвиток підприємництва. В ОПП вводяться дисципліни: Демократія: від теорії до практики, Доброчесність та антикорупція, Електронна комерція, Економіка і організація інноваційної діяльності, Основи консалтингу; до ПРН, сформульованих відповідно до Стандарту, додано результат навчання, визначений інститутом «ПРН 22 Володіти інструментами електронної комерції: мобільна торгівля, штучний інтелект, блокчейн технології, соціальні медіа, інтернет програми просування бізнесу».

Зміст ОП Економіка підприємництва та управління бізнесом сприяє досягненню програмних результатів через вивчення навчальних дисциплін, виконання курсових робіт, проходження практик та написання кваліфікаційної роботи.

Забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми демонструє Перелік ОК, Структурно-логічна схема та матриці відповідності.

https://www.zieit.edu.ua/pdf/spetsialnosti/opp_076_tpb_bak.pdf

Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів завдяки, введення ОК циклу загальної підготовки, а саме: Історія України та української культури, Екологія, Демократія: від теорії до практики, Економічна теорія, Соціально-психологічний розвиток особистості, Доброчесність та антикорупція.

ОП надає можливість досягти конкретних програмних результатів навчання за допомогою структурованих та взаємопов'язаних ОК, що забезпечує підготовку до вирішення складних професійних задач у галузі підприємництва та торгівлі. Наприклад:

ОК Економіка підприємства охоплює основні економічні принципи та методи, що використовуються для управління і розвитку підприємств що формує ПРН11,12. В рамках курсової роботи з цієї ОК здобувачі самостійно проводять

дослідження, збирають дані з різних джерел, аналізують їх та формують висновки, що формує РН17.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Вивчення компонентів ОП Економіка підприємництва та управління бізнесом складається з аудиторних годин, які включають в себе лекції і практичні заняття, та самостійну роботу. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp43_2023.pdf, навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом і повинен становити не менше, ніж 1/3 та не більше, ніж 2/3 загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної дисципліни.

Під час розробки силабусів з навчальних дисциплін ОП викладачі формують тематичний план аудиторних занять та визначають питання, які виносяться для самостійного вивчення.

Також встановлюються тижні самостійної роботи, які визначаються графіком освітнього процесу в середині осіннього, весняного семестрів для підготовки здобувачів вищої освіти до проміжних контрольних заходів - тестування, контрольних робіт тощо. Тижневе навчальне (аудиторне) навантаження для студента денної форми навчання становить не більш як 30 годин на тиждень.

Для з'ясування реального обсягу навантаження здобувачів на ОП, використовується їх опитування: шляхом проведення усних опитувань та анкетування.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практико-орієнтованість освітньої програми забезпечується через поєднання теоретичних знань із практичними навичками, необхідними для реальної професійної діяльності. Основні механізми та інструменти цього підходу включають: роботу над курсовими та дипломними проектами, які моделюють професійні ситуації, це дозволяє студентам вирішувати практичні завдання, наближені до реального життя; всі види практики включені до навчального плану проходять на підприємствах, установах чи в організаціях, де студенти отримують реальний досвід; співпраця з компаніями та установами, які пропонують студентам реальні завдання для виконання під час навчання, використання програмного забезпечення, Надання можливості студентам обирати дисципліни, що відповідають їх професійним інтересам, або проходити сертифікацію за міжнародними стандартами, Оновлення освітньої програми на основі зворотного зв'язку від роботодавців, випускників та студентів, а також відповідно до змін на ринку праці.

Такий підхід дозволяє студентам не лише засвоювати теоретичні знання, але й отримувати практичний досвід, що значно підвищує їх конкурентоспроможність на ринку праці.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання у ПрАТ «ПВНЗ «ЗІЕІТ» - не проводиться.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Досягнення глобальних цілей сталого розвитку задекларовано у Концепції освітньої діяльності ЗІЕІТ <https://www.zieit.edu.ua/pdf/statut/Conception.pdf>, а також є складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, розробка і реалізація освітньої програми Економіка підприємництва та управління бізнесом відбувається з використанням сучасних підходів, які засновані на практичному досвіді наукових та прикладних проектів у сфері сталого розвитку господарських систем, адаптації міжнародного досвіду вирішення соціо-еколого-економічних проблем відповідно до умов і потреб України, формування у молодого покоління почуття відповідальності за стан довкілля на основі глибоких знань, інноваційного мислення, творчості при розробці ресурсозберігаючих та природоохоронних технологій, які є важливими завданнями сучасної вищої школи. Зміст освітніх компонентів (ОК 1, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 17, 20, 27) теми курсових та кваліфікаційної роботи забезпечують набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення цілей сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.zieit.edu.ua/?page_id=3864

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Зарахування на освітню програму Економіка підприємництва та управління бізнесом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, відбувається відповідно до Правил прийому на навчання до Інституту у 2024 р. (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=3901 https://www.zieit.edu.ua/pdf/priem/vstup2024/ZIEIT_2024.pdf) які складено згідно до наказу МОН від 06.03.2024 №266 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої

освіти в 2024 році» (зі змінами).

Для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО та НРК5, зараховуються результати: - ЗНО-2021, НМТ-2022, 2023 або 2024 років;

- вступного іспиту для іноземців з дисциплін, визначених Правилами прийому.

У передбачених розділом VIII. «Спеціальні умови участі у вступній кампанії» Порядку прийому випадках, результати співбесіди з тих самих предметів зараховуються замість НМТ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, регулюється: Положенням про порядок визнання в Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій результатів попереднього навчання; Положенням про порядок про академічну мобільність у ЗІЕІТ; Положенням про організацію освітнього процесу; Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій, та надання їм академічної відпустки, Порядку визнання результатів навчання у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (всі документи у вільному доступі на офіційному сайті Інституту https://www.zieit.edu.ua/?page_id=5116 .

Нормативи передбачають зарахування кредитів відповідно до набутих здобувачем вищої освіти компетентностей. Студент має право звернутися до декана факультету про перезарахування вивченої ним раніше навчальної дисципліни. Для цього, під час складання індивідуального навчального плану декан факультету спільно із завідувачем кафедри, за якою закріплена дисципліна, приймають рішення про перезарахування оцінки студентом або відмову, про що вказують на заяві.

До відомості підсумкового контролю знань науково-педагогічний працівник вносить перезараховану оцінку, а декан засвідчує її своїм підписом.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Відповідно до Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2024stp74.pdf>), та Положення про порядок визнання в ЗІЕІТ результатів попереднього навчання <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020stp58.pdf> поновленому в інститут або переведеному з іншого ЗВО/іншої ОП видається індивідуальний навчальний план студента з виставленими перезарахованими навчальними предметами та оцінками.

Перезарахування результатів раніше складених студентом заліків та іспитів проводиться деканом за умови ідентичності назви, обсягу навчальної дисципліни та форм підсумкового контролю. В інших випадках питання про перезарахування результатів заліків та іспитів вирішується відповідними кафедрами за умови відповідності програмних вимог з цих дисциплін. Ліквідація академічної різниці здійснюється, як правило, до початку навчальних занять. У разі необхідності декан визначає студенту індивідуальний графік ліквідації академічної різниці до початку найближчої екзаменаційної сесії.

У ЗІЕІТ має місце практика поновлення здобувачів освіти на ОП, які були відраховані з інших ЗВО, або переведені з іншої ОП. Приклад: Воронов В.Д., відрахований зі складу студентів Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, поновлено у ЗІЕІТ до складу студентів 2 курсу денної форми навчання, спец. 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, ступінь бакалавра (навчання за кошти фізичної особи).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Інститут забезпечує поінформованість здобувачів вищої освіти про визначені правила та процедури отримання та визнання результатів неформального та/або інформального навчання особи. Ця інформація є доступною, зрозумілою й доводиться до відома учасників освітнього процесу на організаційних зборах із деканом та кураторами академічних груп перед початком навчання в новому семестрі; завідувачами кафедр, викладачами перед початком вивчення нової дисципліни. Доводиться інформація, що результати неформального та/або інформального навчання використовуються для реалізації академічних прав заявника:

- зарахування певних освітніх компонентів освітньої програми – навчальної дисципліни,
- окремих видів навчальної роботи в межах певних освітніх компонентів освітньої програми,
- формування індивідуальної освітньої траєкторії (вибіркової складової освітньої програми).

«Порядок визнання результатів навчання у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти – у відкритому доступі на сайті.

(<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2023stp68.pdf>)

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Особливістю неформальної освіти є цільове навчання з певним результатом, орієнтоване на розвиток професійних чи практичних навичок. У межах неформальної освіти студенти кафедри підприємництва, менеджменту та туризму приймають участь у конференціях. Наприклад, щорічна студентська конференція ЗІЕІТ, результати досліджень студентів можуть бути зараховані, як змістовні модулі або як модулі навчальних дисциплін. Цією можливістю

скористалися студенти Сумкін Я., Науменко Р., Ляшенко Д., яким були зараховані змістовні модулі з дисципліни Планування і організація діяльності підприємства. У рамках інформальної освіти, студенти займаються самоосвітою (читання науково-методичної літератури, перегляд навчальних відео) та обговорення сучасних проблем під час zoom-консультацій, zoom-зборів.

Також навчання через здобуття робочого досвіду при влаштуванні на роботу під час навчання, навчання через хоббі (наприклад, програмування, гра на музичних інструментах). Такий спосіб навчання відбувається не плановано та природно, знання й навички отримуються в процесі діяльності, не передбачає сертифікації або формальної оцінки, але дозволяє виявити потреби студентів, їх інтереси, налагодити неформальний зв'язок.

Ці приклади демонструють, як в інституті поступово впроваджуються механізми для інтеграції неформальної та інформальної освіти у формальну систему, згідно Порядку визнання результатів навчання у ЗІЕІТ, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2023stp68.pdf>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП здійснюється відповідно ЗУ: Про освіту, Про вищу освіту; законодавства України про організацію освітнього процесу під час воєнного стану. <https://www.zieit.edu.ua/pdf/dekanat/2024/02-17.pdf> Мовою освітнього процесу в ЗІЕІТ є державна мова. Використання інших мов для викладання окремих ОК зумовлене змістом ОП та відповідає вимогам законодавства.

Отримання здобувачами фундаментальних знань, набуття практичних навичок та умінь для досягненні ПРН відбуваються за традиційними та інноваційними методами, засобами та технологіями навчання та викладання (табл.3). Вибір форм і методів викладання заохочує активну участь здобувачів в освітньому процесі.

Традиційні форми – лекції, семінарські і практичні заняття, консультації відповідно Положення про організацію освітнього процесу, Методичні рекомендації щодо розробки силабусу. Досягненню ПРН сприяє використання таких методів: вербальні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. На практичних заняттях пропонується проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні методи, обговорення помилок. Методи та прийоми навчання добираються викладачем самостійно і доводяться до відома студентів перед початком курсу та відображаються у силабусах. Для організації ефективного дистанційного навчання всі курси представлені на базі Moodle <https://moodle.zieit.zp.ua/>. Навчання на ОП включає самостійну роботу, що передбачає закріплення набутих знань через виконання індивідуальних завдань та проектів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Запровадження студентоцентрованого підходу до навчання і викладання регламентується Положеннями: Про організацію освітнього процесу, Про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін, Про академічну мобільність, Про координаційну раду викладачів і студентів (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=5116) і є таким, що:

- поважає й враховує різноманітність здобувачів та їх потреби, уможливорюючи гнучкі навчальні траєкторії;
- гнучко використовує різноманітні педагогічні методи;
- регулярно оцінює та коригує способи надання освітніх послуг;
- підтримує відчуття автономності студента, водночас забезпечуючи йому супровід і підтримку з боку викладача;
- сприяє взаємній повазі у стосунках «студент-викладач»;

– має належні процедури для розгляду апеляцій студентів відповідно до Правил проведення контрольних заходів <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2021prav.pdf> Приклади реалізації студентоцентрованого підходу: залучення студентів до формування ОП, участь представників студентського самоврядування при обговоренні ОП; вибір студентами 25% дисциплін навчального плану.

Кожний студент має особистий кабінет в системі дистанційної освіти ЗІЕІТ, має можливість відслідковувати прогрес у виконанні курсів, постійну підтримку викладача.

З метою вивчення і врахування стану задоволеності здобувачами організацією освітнього процесу на ОП, а також їх потреби та інтересів проводяться опитування. Згідно опитувань більшість студентів задоволені формами і методами навчання і викладання https://www.zieit.edu.ua/?page_id=74

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода є фундаментальним принципом вищої освіти, що забезпечує право викладачів і студентів на вільне викладання, навчання та проведення досліджень без зовнішнього втручання та гарантується ЗУ «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу ЗІЕІТ.

Забезпечення відповідності методів, засобів та технологій навчання на ОП принципам академічної свободи для НПП передбачає: свободу обирати методи, способи і засоби навчання й оцінювання рівня засвоєння, які найкраще відповідають предмету та стилю викладання, проведення наукових досліджень та поширення їх результатів.

Академічна свобода студентів реалізується шляхом запровадження в освітній процес індивідуальної траєкторії

навчання, студенти самостійно обирають теми для досліджень та проєктів відповідно до своїх інтересів, висловлення власних думок і поглядів, участь в наукових дискусіях, а також право на доступ до різноманітних інформаційних ресурсів. Забезпечується доступ до бібліотек, наукових журналів, онлайн-баз даних та інших джерел інформації. Відповідність методів навчання та викладання принципам академічної свободи в ЗІЕІТ створює середовище, де процвітають інтелектуальний ріст, інновації та критичне мислення.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Здобувачам вищої освіти надається детальна інформація про освітні компоненти ОП, за якою вони будуть навчатися, а також й про інші освітні програми, за якими започатковано освітній процес в Інституті та інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Ця інформація є доступною, зрозумілою й доводиться до відома учасників освітнього процесу на організаційних зборах із деканами та кураторами академічних груп перед початком навчання в новому семестрі. Під час всього навчання на початку кожної дисципліни викладач демонструє посилання на силабус в освітній платформі Moodle із зазначенням чітко сформульованих цілей, змісту та критеріїв навчання і очікуваних результатів, надається вся необхідна інформація в межах окремого освітнього компонента. Силабуси знаходяться у вільному доступі для студента https://www.zieit.edu.ua/?page_id=74. Всі освітні програми є відкритими та доступні на офіційному сайті інституту (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=213). Змістовне наповнення освітніх компонентів за освітньою програмою здійснюється на дистанційній платформі Moodle на сторінках дисциплін (<http://moodle.zieit.edu.ua/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень є однією з основних характеристик сучасних освітніх програм, які спрямовані на розвиток не лише знань, але й дослідницьких навичок у студентів.

Кожен студент в рамках ОП виконує дві курсові та кваліфікаційну роботи, які є самостійними дослідженнями на обрану тему. В процесі виконання цих робіт студенти навчаються працювати з науковою літературою, планувати дослідницький процес, аналізувати отримані дані та робити висновки. Наукові дослідження в межах цих робіт також включають аналіз сучасних економічних тенденцій, ринкових досліджень, стратегічного управління підприємствами: використовуються методи SWOT-аналізу, PESTLE, економетричного моделювання. Тема кваліфікаційної роботи обирається сумісно з керівником від кафедри та поступово реалізується в процесі переддипломної практики і завершується в процесі підготовки та захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи. Роботи зазвичай містять реальні бізнес-плани або стратегії розвитку компаній, студенти досліджують ринкові тенденції, конкурентне середовище, фінансові ризики та можливості для стартапів, роботи часто включають розробку нестандартних стратегій для підвищення ефективності підприємства, студенти можуть проводити опитування, інтерв'ю з підприємцями та аналізувати фінансові показники для підтвердження гіпотез дослідження. Кафедра підприємництва, менеджменту та туризму здійснює науково-дослідну роботу із залученням студентів у таких формах:

- щорічна студентська конференція https://www.zieit.edu.ua/?page_id=266 із публікацією кращих доповідей в науковому журналі «Праці ЗІЕІТ».
 - індивідуальні творчі завдання з освітніх компонент ОП. Студенти, які проявляють схильність до науково-дослідної роботи, виконують індивідуальні творчі завдання в рамках навчального процесу з освітніх компонентів;
 - наукові дослідження в рамках виконання курсових та кваліфікаційних робіт.
 - наукові дослідження в рамках освітніх компонентів.
- Освітні компоненти ОП мають дослідницьку складову, наприклад: студенти виконують економічний аналіз, бізнес-планування в рамках дисциплін: економіка та діагностика малого та середнього підприємництва, бізнес-планування та оцінка ризиків підприємницької діяльності; в рамках переддипломної практики здобувачі самостійно проводять дослідження, збирають дані з різних джерел, аналізують їх та формують висновки. Використовують аналітичні інструменти для прийняття управлінських рішень (дисципліна – управління бізнесом, економіка та організація інноваційної діяльності).
- Використання цифрових технологій та аналітики: робота з програмами для бізнес-аналізу, застосування економетричних моделей та штучного інтелекту в управлінських рішеннях (електронна комерція, економіко-математичні методи та моделі в економіці, інформаційні системи і технології (в галузі)).
- Таким чином, програма поєднує академічне навчання з практичним дослідженням бізнес-процесів, що дозволяє студентам розвивати аналітичні, управлінські та підприємницькі компетенції.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі кафедри підприємництва, менеджменту і туризму здійснюють постійний моніторинг сучасних наукових публікацій. Оновлення змісту освітніх компонентів ОП Економіка підприємництва та управління бізнесом проводиться викладачами щорічно. Це відображається в силабусах, у лекційному матеріалі та при підготовці завдань для практичних занять і самостійної роботи. Підґрунтям для змін є наукова робота викладачів, публікації та участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=74), наприклад:

- Власенко Л. В. Структура української зовнішньої торгівлі та її розвиток після початку російського вторгнення (in English). *Modern Economics*. 2023. № 42(2023). С. 19-26. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V42\(2023\)-03](https://doi.org/10.31521/modecon.V42(2023)-03). (The Structure of the Ukrainian Foreign Trade and its Development after the Russian Invasion // December 2023 *Modern Economics*, DOI: DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V42\(2023\)-03](https://doi.org/10.31521/modecon.V42(2023)-03))
- Shliaha Olha. Features of modeling to accelerate the processes of informatization of the economic sphere under martial law // Збірник тез XVII Міжнародної науково-практичної конференції «МОДЕЛЮВАННЯ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ

ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ», 7 грудня 2023 р. Київ: НТУУ «КПІ». Т. 1. С. 79-81.

- Волобоєв В. Д. Маркетингова діяльність ІТ-бізнесу у воєнний час. Маркетинг і логістика в системі менеджменту: виклики цифрової глобалізації: тези доповідей XV Міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 жовтня 2024 р. -Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. - С. 61-63.

- Панкова М.О.// Аспекти управління розвитком стартапів в сучасних умовах: "Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво", випуск № 1 (131) 2024. С.55-62 DOI: <https://doi.org/10.32782/1814-1161/2024-1-9>.

- Панкова, М. О. // Бізнес-модель «фріміум», як інноваційний інструмент розвитку проєктів: Economic Synergy, випуск (1), 2024. С.103–114 DOI: <https://doi.org/10.53920/ES-2024-1-8>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОП, пов'язані з інтернаціоналізацією, здійснюються відповідно до Положення про академічну мобільність <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp51.pdf> також завдяки можливості відвідування лекцій/семінарів, що проводяться науковцями закордонних ЗО. Наприклад, у межах співпраці ЗІЕІТ з Університетом народного господарства (Болгарія) д.е.н., професор Жерліцин Д.М. провів 18.11.2024р. онлайн-лекцію на тему "Вплив "soft skills" на процес мотивації праці". З 1998 р. по теперішній час ЗІЕІТ має міжнародну акредитацію всіх освітніх програм від Міжнародного освітнього товариства (IES). ЗІЕІТ вчергове підтвердив якість освіти на міжнародному рівні, отримавши 18.07.2023 р. сертифікати відповідності IES.

З 2008 року ЗІЕІТ уклав договори щодо програми академічних ліцензій та навчальних порталів: Microsoft(2022), Google(2019), Cisco(2008), Oracle Academy(2020), Zoom(2022).. (<https://www.zieit.edu.ua/?p=4453>)
Д.ф.-м.н. проф.Туровцев Г.В. з 2009 по 2024 роки працює запрошеним професором у University of Leeds, Leeds, West Yorkshire, LS2 9JT, UK.

Викладачі, згідно угоди, проходять стажування в Університетом Загреб (Хорватія)
<https://www.zieit.edu.ua/pdf/kafs/mev/2023/Erazmus.pdf>

Міжнародне співробітництво з 2022 р. було ускладнено через воєнний стан та близькість регіону до зони бойових дій. Наразі НПП та здобувачі освіти приймають активну участь в міжнародних конференціях онлайн

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Реалізація основних завдань оцінювання результатів навчання студентів у ЗІЕІТ досягається системними підходами та комплексністю застосування різних видів контрольних заходів. Відповідно до Розділу 5 Положення про організацію освітнього процесу https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp43_2023.pdf
https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp43_2023_zm.pdf, контрольні заходи у ЗВО включають в себе поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль (семестровий контроль, підсумкова атестація). Розрізняють: поточний контроль, підсумковий контроль (залік або екзамен) та захист індивідуальних завдань (курсних робіт). Контроль знань дозволяє оцінювати та вимірювати здобуті студентами у процесі навчання знання, уміння та навички, відіграє важливу роль у забезпеченні належного рівня підготовки фахівців.

З метою оцінки, знань, умінь та інших запланованих результатів навчання з певної навчальної дисципліни здійснюється поточний контроль. Форми проведення поточного контролю визначається кафедрою (усне опитування, письмовий звіт, тестування, дискусія, презентація). При проведенні поточного контролю у здобувачів освіти за ОП Економіка підприємництва та управління бізнесом викладачі використовують дистанційні технології, технології змішаного навчання. Поточний контроль дозволяє викладачеві повною мірою відслідковувати прогрес у досягненні результатів навчання у кожного із здобувачів освіти. Модульний контроль є завершальним етапом поточного контролю, який дозволяє викладачеві та здобувачу освіти відслідкувати проміжний або остаточний результат навчання. Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання результатів навчання і передбачає заходи семестрової та підсумкової атестації, що проводяться в терміни, передбачені навчальним планом та графіком навчального процесу.

Вибір форми контрольних заходів для семестрового контролю відбувається на етапі підготовки навчального плану: освітні компоненти, результати яких передбачають більш практичне наповнення, завершуються заліком, освітні компоненти більш теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом. Рівень досягнених результатів навчання здобувачів вищої освіти відображається у відомості успішності, індивідуальному навчальному плані. Згідно ОП Економіка підприємництва та управління бізнесом першого (бакалаврського) рівня передбачена підсумкова атестація здобувачів вищої освіти у формі виконання та захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи. Таким чином, комплексне використання різних форм контрольних заходів дозволяє всебічно та об'єктивно оцінити рівень досягнення програмних результатів навчання в рамках освітньої програми.

Повний перелік форм здійснення контрольних заходів за кожною дисципліною ОП та їх розподіл щодо певних результатів навчання наведено в силабусах, а також узагальнено в Таблиці 3. «Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ОП Економіка підприємництва та управління бізнесом забезпечуються «Положенням про організацію освітнього процесу» https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp43_2023.pdf, https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp43_2023_zm.pdf, навчальними планами, робочими навчальними планами та силабусами.

Здобувачі перед вивченням навчальних дисциплін ознайомлюються з силабусами навчальних дисциплін, які містять чіткі та зрозумілі форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої на дистанційній платформі Moodle на сторінках дисциплін (<http://moodle.zieit.edu.ua/>).

Для чіткості обліку, прозорості оцінювання навчальних досягнень студента та наочного ознайомлення з результатами його навчання в системі ЦДО є електронний журнал.

Результати навчальних досягнень здобувачів освіти відображаються в індивідуальних навчальних планах та на сайті ЗІЕІТ у відповідному розділі (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=971).

Таким чином, різноманітні форми контрольних заходів чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень у межах навчальних дисциплін ОП, дозволяють комплексно та об'єктивно оцінити рівень досягнення програмних результатів навчання, забезпечуючи якість підготовки фахівців.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів міститься у силабусах навчальних дисциплін, які розміщуються на сайті інституту на сторінці дистанційного навчання в Moodle та знаходяться у вільному доступі (<http://moodle.zieit.edu.ua/>) на сторінці спеціальності та кафедри (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=74). На початку семестру науково-педагогічний працівник, який викладає дисципліну, ознайомлює здобувачів вищої освіти з силабусом, зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи, а також із системою і критеріями її оцінювання.

Графік освітнього процесу на поточний навчальний рік (із розкладом тижнів модульних контролю, сесій та атестацій), розклад семестрової атестації (затверджений не пізніше, ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії), розклад занять та консультацій розміщуються на офіційному веб-сайті інституту (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=219).

Ця інформація є відкритою й доступною для студентів упродовж семестру.

Під час екзаменаційної сесії, до початку складання семестрового екзамену з навчальної дисципліни екзаменатор проводить консультацію, під час якої повторно доводить правила проведення екзамену, критерії оцінювання, дає відповіді на запитання, а також зазначає кількість набраних здобувачем балів поточного контролю.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів ОП Економіка підприємництва та управління бізнесом у формі атестаційного екзамену і публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи, що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємство та торгівля для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України №963 від 05.07.2024р.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією після завершення теоретичної та практичної частини навчання та проходить на відкритих засіданнях ЕК. Порядок засідання ЕК та графік проведення іспиту і захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи затверджується наказом по інституту і заздалегідь повідомляється здобувачам.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання передбачених стандартом і цією освітньою програмою та проводиться з дисциплін: Підприємницька діяльність, Торгівельної діяльність, Економіка та діагностика малого та середнього підприємництва, Управління бізнесом, Електронна комерція.

Питання до підготовки до атестаційного іспиту та вимоги до виконання кваліфікаційної бакалаврської роботи вказані у Методичних рекомендаціях до підготовки до атестаційного іспиту

(<https://www.zieit.edu.ua/pdf/kafs/ptb/sylab/b0760k35.pdf>) та Положенні про виконання та захист кваліфікаційних (бакалаврських, магістерських) робіт - <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2023stp66.pdf>, https://www.zieit.edu.ua/?page_id=74

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документами, що містять процедуру проведення контрольних заходів є:

- СТП-43-2019 зі змінами та доповненнями від 01.02.2023 р. Положення про організацію освітнього процесу
- СТП-70-2023 Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ПРАТ ПВНЗ «Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій»
- СТП-34-2017 Положення щодо організації навчального процесу в ЗІЕІТ за кредитно-модульною системою
- СТП-75-2024 Положення про академічну доброчесність у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій,
- Правила проведення контрольних заходів, протокол ВР №_1_від 27.08.2021 р.

Всі Положення в електронному вигляді представлені на офіційному сайті інституту та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу: (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=5116)

Процедури проведення контрольних заходів відображено у силабусах навчальних дисциплін https://www.zieit.edu.ua/?page_id=74

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується шляхом встановлення чітких критеріїв оцінювання знань студентів, проведення контрольних заходів згідно Правил проведення контрольних заходів <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2021prav.pdf>

Для забезпечення об'єктивності та запобігання конфлікту інтересів під час проведення іспитів в аудиторії, виконуються наступні процедури:

- всі контрольні заходи проводяться у письмовому вигляді, роботи шифруються ;
- на іспиті присутні викладачі-спостерігачі, які не викладають дисципліну з якої проводиться контрольний захід;
- дешифровка робіт відбувається після перевірки в присутності представників навчального відділу або деканату.

В умовах змішаного навчання під час воєнного стану розроблений та затверджений регламент проведення контрольних заходів в онлайн-режимі, який передбачає:

- контрольні заходи проводяться у дистанційному режимі ZOOM-конференції, згідно розкладу сесії;
- здобувач забезпечує наявність необхідних умов:ПК з веб-камера/телефон, інтернет, 4-5 аркушів;
- на початку екзамену на сторінці ЦДО представник навчального відділу відкриває варіант білету, затверджений проректором з навчальної роботи.

Під час екзамену студент виконує роботу, веб-камера охоплює робоче місце здобувача, викладач та представник навчального відділу (деканату) постійно присутні на ZOOM-конференції під час екзамену.

Потреби застосовувати процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження освітньої програми, що акредитується, не було

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp43_2023.pdf https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp43_2023_zm.pdf, та Правилами проведення контрольних заходів <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2021prav.pdf>. Процедура повторного проходження контрольних заходів передбачає можливість одноразового перескладання. У разі незадовільного перескладання контрольного заходу, студент має право скористатися можливістю повторного вивчення дисципліни, згідно «Положення про повторне вивчення дисциплін» <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp50.pdf>.

Наприклад: За результатами зимової екзаменаційної сесії 2024-2025 навч. року, студентка 2 курсу Сороколат Людмила мала заборгованість з дисципліни «Фінанси». За результатом перездачі студентка успішно пересклала іспит з дисципліни «Фінанси» за графіком перескладання – 08.01.2025р; студент 2 курсу Лоцман Кирил мав заборгованість з дисципліни «Економічна теорія (Макроекономіка)», скориставшись можливістю одноразового перескладання, студент успішно пересклала іспит з дисципліни «Економічна теорія (Макроекономіка)» за графіком перескладання – 09.01.2025. <https://www.zieit.edu.ua/?p=8998>

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачам вищої освіти надається право на оскарження результатів процедури та результатів проведення контрольних заходів, згідно п.5.14 Правил проведення контрольних заходів <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2021prav.pdf>, про це йому повідомляють перед початком іспиту.

Здобувач, який не погоджується з результатами складання іспитів, має право на подання апеляції до апеляційної (екзаменаційної) комісії:

- Заява на апеляцію подається особисто в день оголошення результатів контрольного заходу декану факультету на якому навчається здобувач;
- Заяву здобувача вищої освіти візує декан факультету та розглядає проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи;
- Здобувача вищої освіти має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії.

Прикладів застосування відповідних правил на ОП Економіка підприємництва та управління бізнесом для бакалаврів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документи ЗВО які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності:

- СТП-75-2024 «Положення про академічну доброчесність у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій», затвердженого Затверджено Вченою радою ПрАТ «ПВНЗ «ЗІЕІТ» Протокол № 12 від 28.06.2024 р. <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2024stp75.pdf>

Цей стандарт підприємства встановлює основні засади забезпечення академічної доброчесності в освітній діяльності ЗІЕІТ, а також підстави та порядок притягнення до академічної відповідальності за порушення вимог академічної доброчесності.

- Положення про перевірку самостійних робіт студентів на оригінальність (зі змінами та доповненнями), затвердженого наказом ректора від 22.01.2020 р. №01-15/20. (https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/Pol_SPOR.pdf)

- Хартія взаємовідносин викладачів і студентів. https://www.zieit.edu.ua/?page_id=182

- СТП-43-2019 зі змінами та доповненнями від 01.02.2023 р. «Положення про організацію освітнього процесу» .

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Основні технологічні рішення, які використовуються на ОП для протидії порушенням академічної доброчесності входять в систему виявлення плагіату. Згідно Положення про перевірку самостійних робіт студентів на оригінальність (на відсутність плагіату), наказ від 22.01.2020 р. №01-15/20 https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/Pol_SPOR.pdf всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти проходять перевірку на наявність ознак академічного плагіату, яка обов'язково передує всім іншим процедурам розгляду. Для перевірки кваліфікаційних та інших наукових робіт на дотримання вимог академічної доброчесності використовується інтернет-сервіси Plagiarismdetector.net (<https://plagiarismdetector.net>) та Plag (<https://www.plag.com.ua>), які здійснюють перевірку текстів у колекціях наукових праць ЗВО та надають докладний звіт про її результати з посиланнями на першоджерела. У разі виявлення текстових запозичень без посилань на джерела інформації понад 40%, робота не допускається до захисту, а здобувач освіти може бути притягнений до академічної відповідальності згідно п.3.3. Положення про академічну доброчесність у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2024stp75.pdf> Як технологічне рішення для підтримки доступності використовується репозиторій DSpace, у якому зберігаються кваліфікаційні роботи, за адресою <http://library.econom.zp.ua:85/>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для забезпечення уникнення порушень академічної доброчесності в усіх її проявах в інституті створено систему профілактичних заходів: ознайомлення здобувачів освіти із поняттям та вимогами академічної доброчесності; проведення просвітницьких заходів з попередження проявів недоброчесності, індивідуальних консультацій, стимулювання учасників освітнього процесу до самостійного виконання письмових робіт. Для популяризації академічної доброчесності в Інституті проводяться заходи, які покликані ознайомити студентів з поняттям та основними прикладами порушень академічної доброчесності <https://www.zieit.edu.ua/?p=6117> , <https://www.zieit.edu.ua/?p=4583> <https://www.zieit.edu.ua/?p=8040> донести до відома студентів інформацію про відповідальність за вчинення заборонених дій, зокрема розміщення інформації на сайті, через соціальні мережі. ЗІЕІТ вживає заходів щодо ознайомлення здобувачів вищої освіти з вимогами академічної доброчесності шляхом включення відповідного матеріалу до силабусів, проведення індивідуальних консультацій під час практичних занять. Особи, які набули статусу здобувача освіти в ЗІЕІТ ознайомлюються з Положенням про академічну доброчесність <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2024stp75.pdf> розміщеному у відкритому доступі на сайті інституту. Також питання протидії порушенням академічної доброчесності зазначені в методичних рекомендаціях до написання курсових та кваліфікаційних робіт та пояснюються керівниками курсових та кваліфікаційних робіт.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності передбачено притягнення учасників освітнього процесу до відповідальності згідно п.3.2-3.4 СТП-75-2024 «Положення про академічну доброчесність у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій», затвердженого Затверджено Вченою радою ПрАТ «ПВНЗ «ЗІЕІТ» Протокол № 12 від 28.06.2024 р. <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2024stp75.pdf> У разі виявлення порушення норм академічної доброчесності здобувача освіти інформують про час і місце розгляду спеціально створеною комісією питання про встановлення факту порушення для притягнення до академічної відповідальності. Залежно від тяжкості порушення можливі такі форми академічної відповідальності: недопуск до складання контрольного заходу з освітнього компоненту, під час проходження якого було виявлено порушення, або відрахування з ЗІЕІТ. Наразі дотримання академічної доброчесності в Інституті впроваджено на достатньому рівні, ситуацій навмисного порушення академічної доброчесності здобувачами освітньої програми Економіка підприємництва та управління бізнесом, які би привели до відрахування студента - не було. Як що виникала ситуації порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти у вигляді часткового списування, плагіату письмових робіт, то вона вирішувалися повторним складання контрольного заходу з освітнього компоненту.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, що залучені до реалізації ОП https://www.zieit.edu.ua/?page_id=74 , спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах освітньої програми, повністю відповідають вимогам визначених законодавством (Законам

України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, Професійному стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти») та мають відповідну кваліфікацію, а саме:

1. Панкова М.О., забезпечує ОК: Економіка підприємства, Економіка та діагностика малого та середнього підприємництва, Планування і організація діяльності підприємства, Економіка та мотивація праці, є к.е.н. спец. Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: Методичні підходи до структурної перебудови промисловості в період переходу до ринку, доцент кафедри Економіки і організації виробництва.
2. Шляга О.В., забезпечує ОК: Електронна комерція, Бізнес-планування та оцінка ризиків підприємницької діяльності, є к.е.н. спец. Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Тема дисертації: Інформаційне забезпечення системи управління машинобудівних підприємств, доцент кафедри економіка підприємства.
3. Волобоєв В.Д. забезпечує ОК Управління бізнесом, є к.е.н. спец. Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Тема:Формування системи забезпечення кваліфікованими кадрами машинобудівних підприємств. Має практичний досвід роботи старшим менеджером з маркетингу міжнародної маркетингової агенції "Audience Signal" більше 5 років.
4. Левицький С.І. забезпечує ОК Економіко-математичні методи та моделі в економіці, є д.е.н. спец. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, доцентом. Тема: Моделі проектного управління складними економічними об'єктами.
5. Павленко І.І. забезпечує ОК Економіка і організація інноваційної діяльності, є д.е.н. спец. Економіка та управління підприємствами. Тема дисертації: Моделювання розвитку вугільної промисловості України в умовах обмежених інвестицій, доцент кафедри менеджменту.
6. Власенко Л.В. забезпечує ОК: Економічна теорія, Торгівельної діяльність є к.е.н., спец. Світове господарство і міжнародні економічні відносини, Тема: Стратегічні пріоритети та засоби розвитку зовнішньоторгівельних відносин України з КНР в умовах глобалізації. Доцент кафедри міжнародних економічних відносин та маркетингу. Вся інформація обґрунтування спроможні забезпечити освітні компоненти, які реалізують НПП у межах освітньої програми Економіка підприємництва та управління бізнесом надана в таблиці 2. Всі вказані НПП мають щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, виданні підручники/навчальні посібники (включаючи електронні) або монографії, навчально-методичні посібники на освітній платформі Moodle.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Всі питання та процедури конкурсного відбору викладачів інституту регулюються відповідно до Положення про порядок конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ЗІЕІТ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) затвердженого Вченою радою Протокол № 3 від 27.10.2023р.

<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2023stp69.pdf>

На офіційному сайті інституту публікується оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, терміни й умови його проведення. Інформацію щодо вакантних посад в ЗІЕІТ можна знайти за посиланням https://www.zieit.edu.ua/?page_id=5198

Викладачі ОП повинні відповідати кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Крім інших документів, претенденти подають список наукових та навчально-методичних праць, звіт про роботу за попередній строк, підтвердження підвищення кваліфікації. Перевага віддається тим, хто має вищі професійні показники, згідно п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 24 березня 2021 р. № 365).

Обговорення кандидатур відбувається на засіданні кафедри, висновки якої затверджуються голосуванням і передаються разом з витягом з протоколу засідання на розгляд Вченої ради, на засіданні якої відбір претендентів проводиться таємним голосуванням. Рішення Вченої ради вводиться в дію наказом ректора. Така процедура дозволяє залучити на ОП професіоналів високого рівня.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Співпраця з роботодавцями здійснюється згідно Положення про стейкхолдерів освітніх програм (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2021stp61.pdf>), а також на основі відповідних договорів про співпрацю (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=6172). Кафедра ПМТ співпрацює з ТОВ "ТРИОЛІС ЛТД", ТОВ «СП БУДЕКОМОНТАЖ», ГО «Ротари Клуб Запоріжжя-Хортиця», Департаментом спорту, сім'ї та молоді Запорізької міської ради та інш. Партнери залучаються до проведення спільних із кафедрою семінарів, майстеркласів та проходження практики студентами, підвищення кваліфікації та стажування, до читання гостьових відкритих лекцій. Наприклад:

- дослідник з Університетом народного господарства (Болгарія) д.н., професор Жерліцин Д.М. проводив відкриті лекції з менеджменту ;
- Директор ТОВ «СП БУДЕКОМОНТАЖ» Петросян Д.Г. проводила профорієнтаційну підготовку до старту кар'єри у бізнес-сфері;
- директор ТОВ "ТРИОЛІС ЛТД" Бобрикін В.В., приймає участь у формуванні тематики курсових та кваліфікаційних робіт.

Важливим засобом залучення роботодавців до освітнього процесу є практики студентів. Також інститут залучає роботодавців до роботи у складі екзаменаційних комісій та атестацій студентів, оцінюючи їхні проекти, компетенції та рівень підготовки. На сайті ЗІЕІТ роботодавці можуть пройти онлайн анкетування щодо якості підготовки

випускників та оцінки освітньої програми для зворотного зв'язку https://www.zieit.edu.ua/?page_id=74
Завдяки такій співпраці освіта стає більш прикладною, актуальною та орієнтованою на реальні виклики ринку праці.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ЗІЕІТ функціонує система професійного розвитку НПП, що відповідає вимогам чинного законодавства. Сприяння професійному розвитку НПП ОП є складовою системи ВЗАО ЗІЕІТ (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020stp55.pdf>), проводиться систематичний моніторинг НПП, рівня їхнього професіоналізму, потреб професійного розвитку за результатами проведення оцінювання/рейтингування https://www.zieit.edu.ua/?page_id=6172

Одним із головних шляхів проф. розвитку НПП є підвищення кваліфікації, «Положення про порядок підвищення кваліфікації» <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2023stp67.pdf>.

Підвищення кваліфікації НПП є одним з важливих завдань ЗВО та кафедри ПМТ. НПП мають змогу підвищувати рівень професійності, завдяки сприянню ЗВО, шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації та закордонних стажувань, а також регулярної участі у тренінгах, семінарах https://www.zieit.edu.ua/?page_id=74. Наприклад: проф. Туровцев Г.В. (Університет Бредфорда Великобританія 2012-2024), доц. Шимкевіч К.О. (Університетом Загреб Хорватія, 2020-2024), доц. Панкова М.О., Кузнецов О.О., Шляга О.В. та інш. – щорічні курси з сучасних онлайн-платформ.

Також, варто відмітити, що ЗІЕІТ реалізує власні заходи з професійного розвитку викладача, наприклад: керівник навчального відділу на початку семестру проводить семінари з викладацької майстерності для молодих викладачів. Такі викладачі, як Харченко Г.А., Волобоев В.Д. були залучені в цьому навчальному році.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В ЗІЕІТ здійснюється щорічне рейтингування науково-педагогічних і педагогічних працівників https://www.zieit.edu.ua/pdf/dekanat/2024/Reyt_npp_23-24.pdf та діє традиційна для ЗВО система стимулювання розвитку викладацької майстерності. Вона включає такі компоненти:

- періодичні підвищення кваліфікації викладачів регулюється «Положенням про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» в якому зазначається, що НПП мають змогу підвищувати рівень професійності шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації та закордонних стажувань;
- фінансова підтримка викладачів для участі в конференціях, стажуваннях, дослідницьких проектах, що сприяють вдосконаленню їхньої майстерності;
- забезпечення доступу до сучасних технологічних інструментів та навчання їх ефективному використанню;
- підтримка професійного розвитку та науково-дослідницької роботи: виділення часу та ресурсів для самоосвіти та професійного зростання викладачів, додання до 100 год. навантаження за науково-видавничу діяльність https://www.zieit.edu.ua/pdf/dekanat/2024/01-19-24_2.pdf ;
- врахування досягнень викладача у фаховій діяльності завідувачами кафедр при розподілі навчального навантаження між викладачами ;
- заходами морального та матеріального стимулювання в інституті регулюється розділом 7 Правил внутрішнього розпорядку. <https://www.zieit.edu.ua/pdf/statut/2017PVTR.pdf>

Ці заходи допомагають створити культуру постійного вдосконалення та інновацій у викладанні.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Інститут має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси для реалізації ОП Економіка підприємництва та управління бізнесом. Функціонує наукова бібліотека, електронна бібліотека, читальний зал з доступом до мережі Інтернет (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=268). Освітній процес забезпечено навчально-методичними комплексами дисциплін. Є можливість використання хмарних сервісів Google Suite for Education, платформи дистанційного навчання <http://moodle.zieit.zp.ua> і ресурсів внутрішньої освітньої мережі інституту, зокрема інформаційного сервісу Dekanat.

В освітньому процесі використовуються аудиторії, спеціалізовані кабінети і лабораторії, обладнані сучасною комп'ютерною та мультимедійною технікою з виходом до мережі INTERNET, що дозволяє здійснювати презентації із залученням мультимедійного обладнання та забезпечувати навчання в дистанційному режимі і розширює можливість участі в науково-практичних он-лайн заходах та неформальній освіті. Ліцензоване програмне забезпечення інституту складається з низки академічних ліцензій на продукти від провідних комп'ютерних корпорацій, зокрема, сервісів від Microsoft, Google, Oracle, Zoom тощо. Також широко використовується ПЗ з відкритим програмним кодом, таке як Moodle, Dspace, OJS, Redmine тощо.

Комп'ютерні лабораторії складаються з комп'ютерів на базі процесорів Intel Core i3 з обсягом оперативної пам'яті 8 ГБ.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, безоплатне проходження практики на підприємствах; участь у конференціях, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації; участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, організації дозвілля, побуту, оздоровлення; забезпечення гуртожитком.

- Посилання на електронний каталог бібліотеки

- Посилання на електронну онлайн-бібліотеку(https://www.zieit.edu.ua/?page_id=268)

Портал Research4Life надається доступ до електронних колекції книг і журналів міжнародних видавництв <https://zenodo.org/communities/zieit/records?q=&l=list&p=1&s=10>

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ЗІЕІТ повною мірою задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти завдяки: висококваліфікованому складу НПП; співпраці ЗВО з органами студентського самоврядування; матеріально-технічній базі; оздоровчим і соціокультурним заходам; наданні допомоги у працевлаштуванні випускників. Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, а також правил протипожежної безпеки. Безпечність перебування на території забезпечується також налагодженою системою охорони порядку. В умовах воєнного стану, корпус обладнано системою оповіщення сигналом «Повітряна тривога», обладнано додаткові аудиторії для розміщення студентів в укритті, яке знаходиться на цокольному поверсі інституту та сертифіковане ЗОВА м.Запоріжжя. https://zieiteduua-my.sharepoint.com/:f/g/personal/o_yerep_econom_zp_ua/EqsfBB5GV6xNioqP9hxxemoBr3iSpkZkZYWGOdYoLW3wZA?e=a4OShq

Основним механізмом забезпечення психічного здоров'я здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників є створення в інституті відповідної атмосфери, яка, серед іншого, визначена дотриманням Хартії взаємовідносин https://www.zieit.edu.ua/?page_id=182 та робота психологічної служби (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2016stpps.pdf>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти ОП Економіка підприємництва та управління бізнесом здійснюють такі структурні підрозділи та окремі уповноважені особи Інституту:

- Куратор. В ЗІЕІТ створено інститут кураторства (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2018stp39.pdf>), який призначений для надання всебічної допомоги при адаптації до нових умов навчання та здійснення цілодобової освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, підтримки фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти;

- Гарант ОП, викладачі ОП Економіка підприємництва та управління бізнесом надають освітню, організаційну, інформаційну та консультативну підтримку, яка передбачає застосування студентоорієнтованого підходу в навчанні, покращення мотивації до здобуття освіти та розвитку готовності до навчання впродовж всього життя;

- Студентський Союз Інституту здійснює організаційну підтримку;

- Відділ формування контингенту здійснює організаційну, інформаційну, консультативну підтримку;

- Деканат. На факультеті налагоджено механізми організаційної підтримки здобувачів вищої освіти, яку здійснює насамперед декан. Вирішення адміністративних питань відбувається або за посередництвом старости академічної групи, або безпосередньо за участі здобувача вищої освіти та працівників деканату.

- Проректор з навчально-виховної роботи – безпосередньо приймає участь у вирішенні конфліктних ситуацій та проведенні профілактичних заходів для підтримки ментального здоров'я здобувачів вищої освіти;

- Студентський омбудсмен. З 2021-22 н.р. створений офіс студентського омбудсмена з метою захисту основоположних прав та академічних свобод здобувачів освіти, підвищення ефективності та прозорості процедур, пов'язаних із забезпеченням освітнього процесу, а також задля підтримки соціальних ініціатив і формування активної громадянської позиції здобувачів освіти https://www.zieit.edu.ua/?page_id=6077.

Інформування студентів ОП з освітніх та позаосвітніх питань здійснюється за допомогою розміщення інформації на офіційному веб-сайті ЗВО, на відповідних сторінках у соціальних мережах, на інформаційних стендах та групових чатах.

З 2023 року інститут впроваджує програму «Діти героїв», яка надає довгострокову допомогу в отриманні якісної освіти дітям, які втратили одного чи обох батьків у наслідок російсько-української війни. (<https://www.zieit.edu.ua/?p=7127>)

Відповідно до результатів опитувань, рівень задоволеності здобувачів вищої освіти механізмом освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, створеної на ОП, достатньо високий (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=74)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Інститут готовий надати

психолого-педагогічну консультацію та тимчасовий супровід тьютора для налагодження взаємин із викладачами та іншим здобувачами вищої освіти на ОП за потреби. Діє Порядок організації інклюзивного навчання у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020stp56.pdf>

На даний час студентів з особливими освітніми потребами на освітній програмі Економіка підприємництва та управління бізнесом немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Для зменшення вірогідності виникнення конфліктних ситуацій у ЗІЕІТ діє Хартія взаємовідносин викладача і студента (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=182), працює психологічна служба ЗІЕІТ, та ще з 2002 року створена Координаційна рада викладачів і студентів (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2018stpKR.pdf>). Розроблено та введено в дію Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020stp60.pdf>). З 2021-22 н.р. в інституті почав працювати офіс студентського омбудсмена. (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=6077) в який може звернутися студент, якщо виникли думки чи ідеї щодо поліпшення студентського життя, питання або проблеми, та потрібна порада чи допомога. Студент має можливість анонімно звернутись до студентського омбудсмена ЗІЕІТ. Також може подати звернення, скаргу, зауваження чи пропозицію, повідомити про порушення прав, свобод та законних інтересів. Конфіденційність та захист персональних даних студенту гарантовано.

Для виключення конфліктної ситуації, пов'язаної з академічною не доброчесністю впроваджено «Положення про академічну доброчесність у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій» <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2024stp75.pdf> та розроблено ряд заходів щодо забезпечення прозорості та об'єктивної оцінки в ході атестаційних контролів – контрольні заходи з усіх навчальних дисциплін проводяться виключно у письмовій формі у присутності двох викладачів, які не викладають дану дисципліну.

Систематично проводяться опитування студентів (анкетування, бесіди). Надання інформації про конфліктній ситуації можуть бути як офіційно, так і анонімно через:

- офіційні звернення на адресу керівництва інституту;
- звернення в письмовому або електронному вигляді до загального відділу на ім'я Голови комісії;
- надання повідомлення через сайт інституту (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=182);
- отримання інформації в ході здійснення виховної роботи в середовищі студентів.

Врегулювання конфліктної ситуації здійснюється згідно Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій через процедуру розгляду звернень. В інституті розпорядженням ректора створюється Комісія з вирішення конфліктних ситуацій, яка знайомляється з фактами і матеріалами та вивчає конфліктну ситуацію протягом трьох робочих днів. Після чого відбувається узагальнення матеріалів перевірки та надаються пропозиції щодо усунення виявлених порушень. Випадків, що потребують врегулювання конфліктних ситуацій на ОП Економіка підприємництва та управління бізнесом не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюються СТП-43-2019 «Положенням про організацію освітнього процесу у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій» https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp43_2023.pdf

https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp43_2023_zm.pdf

СТП-76-2024 «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій»

<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2024stp76.pdf>

https://www.zieit.edu.ua/?page_id=5116

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Освітня програма Економіка підприємництва та управління бізнесом для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти запроваджена в інституті у 2023р. в рамках акредитованої спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність та згідно Стандарту вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (Наказ МОН від 13.11.2018 р. № 1243).

Процес реалізації освітньої програми включає її моніторинг та перегляд з метою удосконалення, що передбачає оновлення ОП, згідно п.5.1, 5.2 «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій»

<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2024stp76.pdf>

Підставами для перегляду ОП є: результати моніторингу, результати оцінювання якості ОП, ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та/або стейкхолдерів ОП і/або викладачів програми; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Прийняття або зміна стандарту вищої освіти спеціальності до якої належить ОП є підставою для оновлення існуючої чи розроблення нової освітньої програми.

Оновлення ОП передбачає внесення змін до змісту ОП, умов її реалізації, цілей ОП та/або програмних результатів навчання, зміну назви ОП тощо. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях відповідності, силабусах, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик і т.п.).

У 2024 р. освітня програма Економіка підприємництва та управління бізнесом була переглянута та оновлена у зв'язку зі зміною Стандарту вищої освіти за спеціальністю (наказ МОН від 05.07.2024 р. №963 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) та з метою вдосконалення і приведення освітніх компонентів у відповідність до нових викликів соціально-економічного середовища з урахуванням новітніх тенденцій розвитку бізнес-науки та практики.

У результаті були внесені зміни, що дозволяють забезпечити більш ефективне навчання та розвиток компетентностей здобувачів, зокрема щодо набуття особистих здібностей адаптації, вміння вирішувати проблеми та досягати мети, ефективного управління суб'єктами господарювання; введення додаткових спеціальних компетентностей (СК 11. Здатність застосовувати інтернет-технології та методи електронної комерції в організації та управлінні онлайн-бізнесом, СК 12. Здатність застосовувати математичні методи в аналітиці бізнес процесів. Розуміння математичних концепцій при обґрунтованні бізнес-рішення.) та результатів навчання (ПР22. Володіти інструментами електронної комерції: мобільна торгівля, штучний інтелект, блокчейн технології, соціальні медіа, інтернет програми просування бізнесу).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО беруть участь у процедурах забезпечення якості освіти через членство в органах студентського самоврядування, які безпосередньо залучені до процесу перегляду ОП, завдяки членству у Вченої ради ЗІЕІТ та в Координаційній раді викладачів і студентів.

Пропозиції студентів враховуються також через проведення опитувань. Упродовж навчального року студенти беруть участь щонайменше у 5 анкетуваннях, які проводить Центр забезпечення якості освіти. Положення про організацію та проведення опитування здобувачів, випускників, роботодавців у ЗІЕІТ <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020stp57.pdf>

Анкети містять питання щодо очікувань студентів від навчання, освітнього середовища, якості освітніх послуг, рівня викладання, власного ставлення до навчання тощо. Анкети та опрацьовані результати анкетування студентів розміщуються на сайті інституту, сторінка кафедри. https://www.zieit.edu.ua/?page_id=74

В процесі роботи над впровадженням ОП 2023 та над оновленням ОП 2024 приймали участь студенти ОП:

Науменко Роман, Сумкін Ярослав, Мокроусов Ярослав, Борисов Данііл, які були запрошені на засідання кафедри. Висловлюючи думку студентів ОП ними було запропоновано додати до ОК «Управління бізнесом» курсову роботу, мотивуючи тим, що це дозволить сформулювати у студента інтегральне бачення всіх аспектів розвитку підприємства включаючи економічні, соціальні, маркетингові і інші складові. Окрім цього студентами було запропоновано посилити професійну спрямованість навчальних дисциплін інформаційного циклу.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=182) (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=60) бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП завдяки участі в інституційних органах та опосередковано – через мотивування здобувачів освіти до участі в опитуваннях. Відповідно до Положення «Про студентське самоврядування» https://www.zieit.edu.ua/pdf/statut/Pol_StudS.pdf у складі Вченої ради представники студентського самоврядування беруть участь в обговоренні всіх питань, що стосуються удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи. Здобувач вищої освіти спец. 076 Підприємництво та торгівля Сумкін Ярослав є членом Студради ЗІЕІТ та входить до складу Вченої ради інституту. Студрада ЗІЕІТ систематично розглядає питання академічної доброчесності, індивідуальної траєкторії навчання, складової ОП тощо.

З пропозиціями покращення навчального процесу чи зауваженнями студенти звертаються безпосередньо до декана факультету, гаранта освітньої програми, студентського омбудсмена. Студенти через анкетування залучені до: вибору методів викладання дисциплін, аналізу рівня професійних якостей викладача.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інш. процедур забезпечення якості ОП Економіка підприємництва та управління бізнесом шляхом безпосереднього спілкування, участі у проведенні спільних заходів, в засіданнях кафедри, надання баз для проходження практик студентам, підготовку відгуків-рецензій, проведення лекцій, семінарів.

Так в рамках співпраці:

- з ТОВ «СП БУДЕКОМОНТАЖ» в особі директора Петросян Д.Г., була впроваджена пропозиція щодо посилення змісту навчання через додавання актуальної теми: інноваційне підприємництво та управління проектами, що дає можливість отриманню більш глибоких знань і навичок в сфері інноваційного оновлення бізнесу та підвищення його конкурентоспроможності. Ця пропозиція була врахована через включення відповідних матеріалів до ОК 12, ОК

26, ОК 30.

- з ТОВ "ТРИОЛІС ЛТД" в особі директора Бобрикін В.В. було запропоновано ввести курс «Електронна комерція» в обов'язковий компоненту ОП, мотивуючи тим, що він дає студентам знання про створення, управління та просування онлайн-бізнесу.

Директор департаменту спорту, сім'ї та молоді ЗМР Бланк П.С, запропонував надавати більше уваги вирішенню ситуаційних завдань, виконанню креативних практичних завдань, забезпечення безперервності практичної підготовки та збільшення можливостей здобувачам проходити практику на підприємствах м. Запоріжжя. З метою врахування зазначених пропозицій було розширено коло баз проходження практики, підписані додаткові договори на проходження практик студентами. https://www.zieit.edu.ua/?page_id=74

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В Інституті у 2005 році заснована Громадська організація «Асоціація випускників ЗІЕІТ». (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=40)

Основні завдання Асоціації випускників ЗІЕІТ:

- створення єдиного інформаційного простору для випускників;
- організація та проведення зустрічей випускників, а також сприяння їх подальшому розвитку, освіті;
- допомога членам Асоціації і студентам у підготовці та публікації наукових праць, отриманні грантів, стипендій тощо;

- сприяння працевлаштуванню випускників та пошук для організацій, в яких вони працюють, потенційних працівників серед студентів та випускників ЗІЕІТ;

- консультації з членами Асоціації про поточні та нові освітні програми Інституту.

На офіційному сайті Інституту можна ознайомитись з даними про найкращих випускників із найбільш успішними траєкторіями кар'єрного зростання https://www.zieit.edu.ua/?page_id=40.

ОП Економіка підприємництва та управління бізнесом акредитації відбувається вперше, але є видатні випускники ЗІЕІТ спеціальності Економіка підприємства, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

На сайт інформацію про видатних випускників спеціальності https://www.zieit.edu.ua/?page_id=74

Наприклад: випускник 2004 р. Андрій Телюпа - Deputy Minister в Міністерство економіки України; випускник 2014 р. Олег Афанасьєв - засновник громадської організації "Волонтери Запорізького краю", чартерний член Ротарі Клуба "Запоріжжя-Хортиця", офіцер клубу; випускник 2023 р. Науменко Роман, приватний підприємець.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості освіти ЗІЕІТ намагається вчасно реагувати на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності згідно «Положення про внутрішню систему

забезпечення якості освіти у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій»

(<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020stp55.pdf>),

а також стосовно розроблення і перегляду ОП відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій» (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2024stp76.pdf>).

Для виявлення недоліків проводяться внутрішні аудити системи забезпечення якості, опитування здобувачів, випускників та роботодавців.

Внутрішні аудити системи забезпечення якості проводяться не рідше 2 рази на рік. До складу групи аудиторів входять керівник навчального відділу, керівник відділу ліцензування, акредитації та якості освіти, секретар науково-методичної ради та ін. За результатами перевірки складається звіт, в якому зазначається суть і кількість виявлених невідповідностей, причини їх виникнення, необхідні коригувальні дії.

Результати аудитів 2023-24 н.р. та першого семестру 2024-25 н.р. на кафедрі підприємництва, менеджменту та туризму, показали конкретні питання на які треба звернути увагу для підвищення якості при реалізації ОП:

- 1) недостатня актуалізація та структурованість навчально-методичних матеріалів на платформі Moodle;
- 2) актуалізація тем кваліфікаційної бакалаврської роботи згідно з потребами стейкхолдерів.

Система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки наступним чином:

- 1) Було проведено оновлення силабусів навчальних дисциплін з обов'язковим їх обговоренням на засіданнях кафедри, додано та структуровано відповідні матеріали дисциплін на платформі Moodle;
- 2) відбувається тісна співпраця з роботодавцями та представниками академічної спільноти: Петросян Д.Г., директор ТОВ «СП БУДЕКОМОНТАЖ», Бобрикін В.В., директор ТОВ "ТРИОЛІС ЛТД", Горошкова Л.А., професор, доктор економічних наук Національного університету «Кієво-Могилянська академія» приймали активну участь в роботі над удосконаленням тематики кваліфікаційної роботи бакалаврів, всі їх пропозиції було враховано.

Результати опитувань обробляються відділом ліцензування, акредитації та якості освіти, систематизуються, розглядаються на засіданнях кафедри та виносяться на засідання Вченої ради. За результатами опитувань вносяться зміни в ОП, силабуси. https://www.zieit.edu.ua/?page_id=74

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма Економіка підприємництва та управління бізнесом була започаткована в 2023 році, акредитацію проходить вперше.

ЦЗЯО Інституту здійснює моніторинг результатів зовнішнього забезпечення якості ВО, отриманих під час

акредитаційних експертиз ОП Інституту різних рівнів ВО та розроблює пропозиції, із урахуванням рекомендацій ЕГ та ГЕР. Так, наприклад, згідно із рекомендаціями ЕГ та ГЕР протягом 2021-2024 років в Інституті розроблено/оновлено та затверджено низка документів:

- Порядок визнання результатів навчання у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2023stp68.pdf>

- Положення про стейкхолдерів освітніх програм <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2021stp61.pdf>;

- Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2024stp76.pdf>

- Положення про студентського омбудсмена <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2021stp63.pdf>;

- Методичні рекомендації щодо розробки силабусу навчальної дисципліни

<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2022stp65.pdf>

- Положення про виконання та захист кваліфікаційних (бакалаврських, магістерських) робіт. Вимоги до оформлення. <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2023stp66.pdf>

- Оновлено Положення про організацію освітнього процесу https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp43_2023.pdf та інші.

Здійснено заходи щодо розширення можливості студентського самоврядування, зокрема запроваджено офіс студентського омбудсмена. https://www.zieit.edu.ua/?page_id=6077 студент має можливість анонімно звернутись до студентського омбудсмена ЗІЕІТ, подати звернення, скаргу, зауваження чи пропозицію, повідомити про порушення прав, свобод та законних інтересів.

Крім того, група забезпечення ОП провела моніторинг результатів акредитаційних експертиз ОП інших ЗВО. Були враховані новітні тенденції в сфері підприємництва та торгівлі, що знайшло своє відображення в зміні переліку основних та вибіркового ОК, зроблено фокус на розвиток розуміння економічних засад підприємництва, стратегічного та оперативного планування, маркетингу, менеджменту, фінансів та управління людськими ресурсами, сприяючи формуванню випускників як кваліфікованих підприємців, менеджерів та консультантів, готових до викликів сучасного бізнес-середовища.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

В Інституті впроваджено Систему управління якістю освіти, яка регламентує діяльність всіх працівників Інституту, що беруть участь в освітній, науковій, інноваційній і методичній діяльності та впливають на якість кінцевого результату і на задоволеність роботодавців. Організаційні та змістовні складові Системи управління якістю освіти визначено низкою положень: «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про академічну доброчесність», «Положення про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців» https://www.zieit.edu.ua/?page_id=5116 Учасники академічної спільноти Інституту залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП в процесі здійснення моніторингу, періодичного перегляду ОП та приймають участь у реалізації освітніх програм. Проектна група здійснює моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм, група забезпечення безпосередньо реалізує ОП. Такі процедури внутрішнього забезпечення якості ОП, як підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, якості організаційного, методичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, якості викладання, забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, впровадження результатів наукової діяльності та практичної складової в освітній процес реалізуються через безпосередню участь академічної спільноти.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти є фундаментальною складовою успішного функціонування ЗІЕІТ, що вимагає системного підходу та залучення всіх учасників освітнього процесу. Основою є створення атмосфери, де прагнення до досконалості стає нормою. Це починається з чіткого визначення місії та цінностей інституту, які відображають commitment до високих стандартів освіти.

Важливим аспектом є залучення всіх стейкхолдерів до процесу забезпечення якості. Регулярні опитування, фокус-групи дозволяють отримувати зворотний зв'язок та враховувати різні перспективи.

Професійний розвиток НПП є невід'ємною частиною культури якості. Прозорість та відкритість процесів забезпечення якості: публічне обговорення результатів моніторингу, відкритий доступ до інформації про ОП, результати акредитацій.

Створення системи ВЗЯО, яка включає регулярний моніторинг, самооцінку, механізми реагування на виявлені проблеми. Утвердження принципів академічної доброчесності.

В ЗІЕІТ створення Хартії взаємовідносин https://www.zieit.edu.ua/?page_id=182 стало основою для формування спільного розуміння стандартів якості. Для підвищення якості підготовки фахівців шляхом участі студентів в

удосконаленні освітнього процесу в ЗІЕІТ з 2002 р. створена Координаційна рада <https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2018stpKR.pdf>. З 2021р почав працювати офіс студентського омбудсмена. https://www.zieit.edu.ua/?page_id=6077, який захищає права студентів та сприяє вирішенню

конфліктів, пов'язаних з якістю освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій чіткі і зрозумілі, їх прозорість та доступність забезпечується розміщенням документів на офіційному веб-сайті ЗІЕІТ у відкритому доступі <https://www.zieit.edu.ua/>, https://www.zieit.edu.ua/?page_id=44

1) Статут ЗІЕІТ <https://www.zieit.edu.ua/pdf/statut/statutZIEIT.pdf> ;

2) Правила внутрішнього трудового розпорядку ЗІЕІТ <https://www.zieit.edu.ua/pdf/statut/2017PVTR.pdf> ;

3) Хартія взаємовідносин https://www.zieit.edu.ua/?page_id=182;

4) Положення https://www.zieit.edu.ua/?page_id=5116 :

- Положення про організацію освітнього процесу;
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- Положення про кафедру Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій;
- Положення про факультет Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій;
- Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін в Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій;
- Положення про студентського омбудсмена;
- Положення про академічну доброчесність у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій;
- Положення про порядок надання академічної відпустки та повторного навчання, переведення, поновлення та відрахування студентів;
- Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів та науково-педагогічних працівників у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій, тощо.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

https://www.zieit.edu.ua/?page_id=6172

https://www.zieit.edu.ua/?page_id=74

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://www.zieit.edu.ua/?page_id=74

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

1. ОП Економіка підприємництва та управління бізнесом відповідає сучасним тенденціям розвитку галузі, стандарту вищої освіти та має власну унікальність, враховує досвід отриманий при розробці попередніх ОП, має чітку структуру, яка відображає пропозиції стейкхолдерів, вимоги ринку праці, відповідає місії та стратегії ЗІЕІТ.
2. Освітній процес базується на принципах цілеспрямованості та студентоцентризму, здійснюється опитування студентів та моніторинг його результатів.
3. Врахування пропозицій роботодавців та залучення практикуючих спеціалістів бізнес-сфери до організації та реалізації ОП, а саме:
 - спільний аналіз та рецензування ОП;
 - проведення гостьових лекцій, семінарів, тренінгів (за можливості), онлайн зустрічей з фахівцями, керівництво практикою, тощо.
4. Гармонійне поєднання теоретичного та практичного навчання за ОП, забезпеченість студентів профільними базами практик за різними напрямками підприємництва з урахуванням обраних здобувачами пріоритетів та напрямів.
5. Нульовий рівень толерантності до проявів корупції та хабарництва в освітньому середовищі ЗІЕІТ.
6. В умовах воєнного стану використовуються змішані форми навчання, активне застосування платформи дистанційного навчання Moodle ЗІЕІТ, використання сучасних засобів зв'язку для комунікації та організована система консультування викладачами.
7. Використовується система різноманітних методів викладання, в тому числі інноваційних, та значний досвід забезпечення об'єктивності оцінювання результатів навчання.
8. Ефективність налагодженої внутрішньої системи забезпечення якості освіти при реалізації ОП, насамперед, завдяки тісній співпраці структурних підрозділів інституту, та зворотного зв'язку від студентів та викладачів.
9. Студенти та випускники спеціальності долучаються до процесу вдосконалення освітньої програми, а також, до чисельних наукових, науково-практичних та суспільних заходів інституту, що підвищує розвиток «soft skills».

Слабкими сторонами ОП вважаємо наступне:

1. Невикористання в повній мірі потенціалу ОП в програмах академічної мобільності та міжнародної співпраці,

зважаючи на обмеженість останнім часом можливостей саме міжнародної мобільності.

2. Недостатньо уваги приділяється розвитку бізнес-навичок студентів.
3. Доцільність збільшення активності викладачів щодо публікацій у виданнях, що віднесені до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science, тощо.
4. Недостатня практика використання курсів на електронних навчальних платформах, як альтернативи для зарахування навчальних модулів.
5. Недостатнє залучення підприємців до наставництва студентів

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Активізувати академічну мобільність науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти за для чого посилити співробітництво з іншими закладами вищої освіти у тому числі іноземними та науково-дослідницькими інституціями, шляхом укладання договорів про співпрацю, проведення спільних заходів та проєктів, організація майстер-класів, залучення гостьових лекторів до викладання на ОП.
2. Активізувати співпрацю з провідними підприємства .
3. Посилювати наукову та науково-методичну публікаційну активність науково-педагогічного персоналу ОП, тому числі у співпраці з спеціалістами-практиками; активізувати роботу щодо наукових публікацій у періодичних виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз.
4. Розширення можливостей неформальної освіти за рахунок організації професійних тренінгів та залучення нових стейкхолдерів з числа працюючих за фахом випускників та роботодавців.
5. Розвиток підприємницьких навичок студентів через практичні проєкти: проведення бізнес-змагань та симуляцій для розвитку реальних бізнес-ідей.
6. Залучення менторів та підприємців для наставництва студентів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Туровцев Геннадій Володимирович

Дата: 26.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 36 Дипломування та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	підсумкова атестація	<i>ОК36 Кваліфікаційна робота.pdf</i>	lLn3frs2dT9UXTPSLq6gbjcahfymMOKO5mRl6Azz/S4=	Індивідуальна самостійна робота Платформа Moodle для проведення в режимі онлайн
ОК 34 Практика 4: переддипломна	практика	<i>ОК34 Практика n_дипломна.pdf</i>	xBZ3PrLoo3myoJPAvxUwaKiOIT/dUSk/Wo3nqIPwoag=	Бази практик. Проходження практики здійснюється на підприємства, організаціях та інших установах з якими укладено договори про співробітництво
ОК 35 Комплексний атестаційний іспит	підсумкова атестація	<i>ОК35 Комп.атест.іспит.pdf</i>	oXl/++o4CiEQAwb5MtSD4Ws1KN2tNdJVHN+EDYnXkZg=	Платформа Moodle для проведення в режимі онлайн
ОК 30 Бізнес-планування та оцінка ризиків підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>ОК30 Бізнес-планування.pdf</i>	n2VOS4EFpWZvds592V5VGb4q/tOBzpfw1aeOaV11QVk=	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор, проекційний екран, ноутбук), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів. Платформа Moodle для проведення занять в режимі онлайн
ОК 31 Практика 1: ознайомча	практика	<i>ОК31, 32, 33 Наскрізна практика.pdf</i>	TaeSQuMbfqCmz5FNjtsMKuJ/FRshu82vVEsIt7L/cuY=	Бази практик. Проходження практики здійснюється на підприємства, організаціях та інших установах з якими укладено договори про співробітництво
ОК 32 Практика 2: професійна	практика	<i>ОК31, 32, 33 Наскрізна практика.pdf</i>	TaeSQuMbfqCmz5FNjtsMKuJ/FRshu82vVEsIt7L/cuY=	Бази практик. Проходження практики здійснюється на підприємства, організаціях та інших установах з якими укладено договори про співробітництво
ОК 22 Курсова робота "Планування і організація діяльності підприємства"	курсова робота (проект)	<i>ОК22 Курсова ПОДП.pdf</i>	DWVG9T6bg73ohYVGkkyJoxJ7vdWMLrf7Bh5ca5obokI=	Індивідуальна самостійна робота
ОК 23 Облік та оподаткування підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>ОК23 Облік і оподаткування.pdf</i>	PIXLeBwrXQdI6mUQzm5iY2COo4RAmZTvIfczZT8nuUo=	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор, проекційний екран, ноутбук), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів. Платформа Moodle для проведення занять в режимі онлайн
ОК 24 Торговельна діяльність	навчальна дисципліна	<i>ОК24 Торговельна діяльність.pdf</i>	Z2niVmoRWFQsqiITdPglq7Wqmt3lgoqYAhvRSQouU/o=	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор, проекційний екран, ноутбук), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних

				матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів. Платформа Moodle для проведення занять в режимі онлайн
ОК 25 Основи консалтингу	навчальна дисципліна	<i>ОК25 Основи консалтингу.pdf</i>	byMat7lS6u18Jio6xMivu3kxVIkmbnMmaOytOd9pddE=	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів. Платформа Moodle для проведення занять в режимі онлайн
ОК 26 Економіка і організація інноваційної діяльності	навчальна дисципліна	<i>ОК26 Економіка і орг.інновац..pdf</i>	jwktKMVetxPFjQu2K CnoV27ToLaf2ea/P6 QoSy9HuKw=	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів. Платформа Moodle для проведення занять в режимі онлайн
ОК 27 Економіка та мотивація праці	навчальна дисципліна	<i>ОК27 Економіка та мотивація праці.pdf</i>	MpvQsNAXU25jnuP NoUtlceHaE94IDaR Pg5vu43dw7YU=	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів. Платформа Moodle для проведення занять в режимі онлайн
ОК 28 Управління бізнесом	навчальна дисципліна	<i>ОК28 Управління бізнесом.pdf</i>	i25hVt+hRkmBnUuAmilyKPeP97NuWoiF 3oeGCdeahou=	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів. Платформа Moodle для проведення занять в режимі онлайн
ОК 29 Курсова робота з дисципліни "Управління бізнесом"	курсова робота (проект)	<i>ОК29 Курсова Управління бізнесом.pdf</i>	3VpJ5A5V8eEpEFIS uQuoih6F2KqHBR7g mdlxoiGqygw=	Індивідуальна самостійна робота
ОК 33 Практика 3: виробнича	практика	<i>ОК31, 32, 33 Наскрізна практика.pdf</i>	TaeSQuMbfqCmz5F NjtsMKuJ/FRshu82v VEsIt7L/cuY=	Бази практик. Проходження практики здійснюється на підприємства, організаціях та інших установах з якими укладено договори про співробітництво
ОК 21 Планування і організація діяльності підприємства	навчальна дисципліна	<i>ОК21 Силабус ПОДП.pdf</i>	vtADButCyCk+2l9Tel b7Q8P6LoJ6YWIBo +6I8/HWRq4=	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів. Платформа Moodle для проведення занять в режимі онлайн

ОК 20 Економіка та діагностика малого та середнього підприємництва	навчальна дисципліна	<i>OK20 Економіка та діагноз.МСБ.pdf</i>	7wNhFWDUIjoGWtVqlsXh7r9OOCpuWc gq6tnTkfZ2J5I=	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів. Платформа Moodle для проведення занять в режимі онлайн
ОК 19 Міжнародна економіка та міжнародні відносини	навчальна дисципліна	<i>OK19 Силабус МЕВ.pdf</i>	7+ZwUnO5AEJMerHaQIOXHq2MnoEN F6twwmUUpdysy6Q =	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів. Платформа Moodle для проведення занять в режимі онлайн
ОК 08 Інформатика	навчальна дисципліна	<i>OK08 Інформатика.pdf</i>	Nb8Oo5YIAL3E5DIRHYutN4Ftdg2wWhP B2FeBGlksGY=	Intel Celeron N4120/8GB RAM/200GB SSD, 2021р. - 15 одиниць. MS Office 2013 – ліцензоване ПЗ; DjVu Reader, SumatraPDF, Foxit Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome – ПЗ вільного користування. Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів. Платформа Moodle для проведення занять в режимі онлайн Intel Pentium G3260/4GB RAM/500GB HDD, 2018р. - 15 одиниць Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів. Платформа Moodle для проведення занять в режимі онлайн
ОК 03 Вища математика	навчальна дисципліна	<i>OK03 Вища матем..pdf</i>	/aaf3dZExSaK6GjBo bKZx2jn24zQui2i+M haSVazQmQ=	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів. Платформа Moodle для проведення занять в режимі онлайн
ОК 04 Екологія	навчальна дисципліна	<i>OK04 Екологія.pdf</i>	Y96oVC8P3EgMARzFJVa+9nmBDIkOaN dmNYe5wBfdYc=	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських

				презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів. Платформа Moodle для проведення занять в режимі онлайн
ОК 05 Демократія: від теорії до практики	навчальна дисципліна	ОК05 Демократія.pdf	LxR6FpuqZd6i5X3n CFmULZon4AKIz1r c6HFBTeTTKo=	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів. Платформа Moodle для проведення занять в режимі онлайн
ОК 06 Економічна теорія (політична економія, макро-економіка, мікроекономіка, історія економіки)	навчальна дисципліна	ОК06 Економ.теорія.pdf	U79YOYz7enKGDIZV FtIS1dNlgiv9TGP+iz qL3vfBuaU=	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів. Платформа Moodle для проведення занять в режимі онлайн
ОК 07 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК07 Іноз. мова.pdf	sNgtSQtZWorttoqhLt jKooBwT7KYgZUYo6 b4dPq9HQI=	Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни Zoom,Skype. Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів. Платформа Moodle для проведення занять в режимі онлайн
ОК 18 Підприємницька діяльність	навчальна дисципліна	ОК18 Підприємницька дія-ть.pdf	pfBKG4dc3MOp/jrL otUzGLRM21CvuceH xzGYHq5F1xc=	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів. Платформа Moodle для проведення занять в режимі онлайн
ОК 09 Соціально-психологічний розвиток особистості	навчальна дисципліна	ОК09 Соціально-псих. розвиток.pdf	q3FI5gsIvzJ5R/wSU q81bqulBsbKq14XIi8s qN/TotM=	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів. Платформа Moodle для проведення занять в режимі онлайн
ОК 10 Інформаційні	навчальна	ОК10	2glD91tPDxQZ6Qwo	Intel Celeron N4120/8GB

системи і технології (в галузі)	дисципліна	<i>Інформ.системи в галузі.pdf</i>	Wka1vtYxK5Sr7x7JAqrH73m7Bhk=	RAM/200GB SSD, 2021р. - 15 одиниць. MS Office 2013 – ліцензоване ПЗ; DjVu Reader, SumatraPDF, Foxit Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome – ПЗ вільного користування. Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів. Платформа Moodle для проведення занять в режимі онлайн
ОК 11 Добросесність та антикорупція	навчальна дисципліна	<i>ОК11 Добросесність і антикорупція.pdf</i>	svYvvk0m5Bx0UVYmET04BdiTJAeZR2iIPA+TfDvWErM=	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів. Платформа Moodle для проведення занять в режимі онлайн
ОК 12 Економіко-математичні методи та моделі в економіці	навчальна дисципліна	<i>ОК12 Силабус ЕМММ.pdf</i>	CXrOXZqCcs081rJV LxrL2rLlgYVwcNCSI WDeYxntJQ=	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів. Платформа Moodle для проведення занять в режимі онлайн
ОК 13 Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК13 Менеджмент.pdf</i>	CiN/585e7AoFW4GS EDi22G3N1X4D1BDS MMVen9T2r94=	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів. Платформа Moodle для проведення занять в режимі онлайн
ОК 14 Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>ОК14 Маркетинг.pdf</i>	z2pf47cDKl9dtuA72x3sy84CcObPFGSeNQ8E+wWShKo=	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів. Платформа Moodle для проведення занять в режимі онлайн
ОК 15 Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>ОК15 Економіка підприємства.pdf</i>	ts6vF5fgnVon4hOYfZrvDoRiGUNHQoHcc0oqVm2y4c8=	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних

				інтернет-ресурсів. Платформа Moodle для проведення занять в режимі онлайн
ОК 16 Курсова робота з дисципліни "Економіка підприємства"	курслова робота (проект)	ОК16 Курсова Економіка підприємства.pdf	W5dhDwNQhW6C91d1/oM4AabtFIM/wyQZDY43KpvarmE=	Індивідуальна самостійна робота
ОК 17 Електронна комерція	навчальна дисципліна	ОК17 Елект.комерція.pdf	R405hjqA5AEOK19a4bBzb5fEp8qwJITMFKmaNTVFJ8=	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів. Платформа Moodle для проведення занять в режимі онлайн
ОК 02 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК02 Укр.мова.pdf	WSU7qJ4QyrF9dI1QrWuWosIV3adzFY4APjInOrbw3qI=	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів. Платформа Moodle для проведення занять в режимі онлайн
ОК 01 Історія України та української культури	навчальна дисципліна	ОК01 Історія України та укр. культури.pdf	iZOToZ+3dXHf6eSIs/baNRQYS5K6es410hBOof5AzdW=	Мультимедійний комплект (мультимедійний проектор, проєкційний екран, ноутбук), дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів. Платформа Moodle для проведення занять в режимі онлайн

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
359824	Волобоєв Володимир Дмитрович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2007,	17	ОК 28 Управління бізнесом	1. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність та напрям наукових досліджень: Кандидат економічних наук, наукова спеціальність: «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)».

спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
кандидата наук
ДК 014287,
виданий
31.05.2013

2. Наукову публікаційна активність, що відповідає освітньому компонентові:
1. Волобоєв В.Д. Адаптація бізнес-моделі арбітражу трафіку до умов інформаційної асиметрії. Економічні системи в умовах глобальної нестійкості: шляхи оновлення і модернізації: кол. монографія / за заг. ред. Н. В. Шандової. Херсон: Книжкове вид-во Вишемирський В. С., 2025. С. 99-122.
2. Волобоєв В.Д. Стратегії digital-маркетингу підприємств індустрії гостинності. Маркетингові та організаційні механізми повоенного розвитку галузі гостинності та туризму України: колективна монографія / за ред. д.е.н., проф. В.А. Омеляненка. Харків: НТУ «ХПІ», 2024. С. 198-215.
3. Волобоєв В. Д. Інноваційні інструменти Google реклами в підвищенні ефективності бізнесу. Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем : Матеріали XV міжнар. науково-практ. конф. 11-12 квіт. 2024 р., м. Харків, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2024. С. 138–140.
4. Волобоєв В. Д. Інноваційні підходи використання штучного інтелекту на рекламних платформах техногігантів. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу», 17-19 квітня 2024 р.; Національний університет «Києво-Могиланська академія». - Київ : Видавничий дім «Києво-Могиланська академія», 2024. - Т. 2. - С. 187-190.
5. Волобоєв В. Д. Особливості управління IT-командами в умовах війни. Матеріали

Міжнародної наукової конференції «Наукові горизонти XXI століття: мультидисциплінарні дослідження», 16-17 травня 2024 р. - Ужгород: УжНУ, УкрІНТЕІ, 2024. - С. 261-264.

6. Волобоєв В. Д. Маркетингова діяльність IT-бізнесу у воєнний час. Маркетинг і логістика в системі менеджменту: виклики цифрової глобалізації: тези доповідей XV Міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 жовтня 2024 р. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. - С. 61-63.

7. Волобоєв В. Д. Дистанційний контроль IT-команд: принципи та інструменти. Глокалізаційні аспекти інноваційного розвитку економіки: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених, 18 жовтня 2024 р. - Одеса: ОНЕУ, 2024. - С. 157-159.

8. Волобоєв В. Д. Стратегії digital-маркетингу підприємств індустрії гостинності. Маркетингові та організаційні механізми повоєнного розвитку галузі гостинності та туризму України: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, 26-27 листопада 2024 р. - Харків: НТУ «ХПІ», 2024. - С. 241-244.

3. Підвищення кваліфікації:

1. Google Skillshop платформа онлайн-навчання, Сертифікат від 11.02.2025р. Тема: «Google реклама з проведення пошукових кампаній». 30 годин (1 кредит ЄКТС). <https://skillshop.credential.net/de0a9eed-3883-4056-a59e-376196623efe#acc.xC6jmZU1>

2. Школа іноземних мов «EF», сертифікат від 4.10.2023р. «Англійська для

							бізнесу». 90 годин (3 кредити ЄКТС). https://cert.efset.org/mgrH4j 4. Практичний досвід: старшим менеджером з маркетингу міжнародної маркетингової агенції "Audience Signal" більше 5 років.
379732	Святовець Ірина Федорівна	Завідувач кафедри природничо-наукових дисциплін, Основне місце роботи	ІНЖЕНЕРНИЙ	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 048202, виданий 05.07.2018	30	ОК оз Вища математика	<p>1. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність та напрям наукових досліджень: Кандидат фізико-математичних наук Наукова спеціальність: Теоретична механіка Напрямок наукових досліджень: Гіроскопічні майже консервативні системи</p> <p>2. Наукову публікаційна активність, що відповідає освітньому компонентові: 1. Монографія «Неперервні та дискретні майже консервативні системи» / В.В.Новицький, М.О. Зінчук, О.П. Коломійчук, І.Ф. Святовець. /Київ: Інститут математики НАН України, 2020.— 224 с. 2. Стабілізація лінійних стаціонарних систем за допомогою статичного зворотного зв'язку по виходу. Dynamical system modelling and stability investigation: XIX International Conference , May 22-24, 2019 : Тези доповідей. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2019. С. 173. 3. Керування динамічними системами за допомогою спрощених алгоритмів I Международная научно-практическая конференция SCIENCE, SOCIETY, EDUCATION: TOPICAL ISSUES AND DEVELOPMENT PROSPECTS, 16-17 декабря 2019 г. Харьков, Украина.- Тези доповідей.- С.338-342. 4. Ю.М. Стреляев, І.Ф.Святовець</p>

Вища математика.
Частина I. Навчально-методичний посібник . Запоріжжя, 2022

5. ВИЩА МАТЕМАТИКА.
Навчальний посібник для самостійної роботи з розділу «Диференціальні рівняння зі змінними коефіцієнтами» для студентів денної та заочної форм навчання / Укладачі І.Ф. Святовець, Ю.М.Пишнограєв, Г.І.Штанько, В.В.Зуєв – Запоріжжя, видавництво ЗДІА, 2019 – 47с.

6. ВИЩА МАТЕМАТИКА.
Навчально-методичний посібник «Математика» для слухачів підготовчого відділення іноземних громадян. Запоріжжя, ЗДІА, 2020 р. – 80 с.

3. Підвищення кваліфікації:
1. Запорізький державний медичний університет
Посвідчення №866/23 Кафедра Медичної фізики, біофізики та вищої математики з 23 березня 2020 по 04 травня 2020

2. «Трансфер технологій та інновацій: європейський та український досвід» в межах проєкту Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE “European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities“/ EХTECH.
Термін з 03.03 2021 по 11.03.2021 р.

3. Онлайн-курс «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників закладів ПТО, ТОВ «Едюкейшнал Ера» (сертифікат від 29.12.2021)

4. Онлайн-курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (сертифікат від 24.11.2022)

5. Онлайн-курс «Медіаграмотність

						для освітян» Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (сертифікат від 31.01.2023). 6. 14.09-28.09.2020 Навчання за програмою «Основи створення дистанційного курсу на платформі Moodle», Приватне акціонерне товариство «Приватний вищий навчальний заклад «Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій»	
305531	Шляга Ольга Володимирівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	ІНЖЕНЕРНИЙ	<p>Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2023, спеціальність: 121 Інженерія програмного</p>	24	ОК 30 Бізнес-планування та оцінка ризиків підприємницької діяльності	<p>1. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність та напрям наукових досліджень: Кандидат економічних наук, наукова спеціальність: «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», Доцент кафедри економіка підприємства, - Захист магістерської дипломної роботи за спец. 035 «Філологія» 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно, перша – англійська)», 2020 р. - Захист магістерської дипломної роботи за спец. 121 «Інженерія програмного забезпечення», 2023 р. - Диплом спеціаліста, ЗДІА спец. Економічна кібернетика, економіст-математик, 1999 р.</p> <p>2. Наукову публікаційну активність, що відповідає освітньому компонентові: 1. Шляга О., Переверзєв А., Саблін О. Розвиток методів організації та управління персоналом програмних проєктів / «Цифрова економіка та інформаційні технології»: наук.-практ. журн. / Запоріжжя: ЗІЕІТ, 2023. Вип. 2(1). Доступно на http://journals.zieit.edu.ua/ojs/index.php/deit/index. 2. Левицький С. І.,</p>

забезпечення,
Диплом
доктора наук
ДК 044999,
виданий
13.02.2008,
Атестат
доцента 12/ДЦ
034586,
виданий
28.03.2013

Переверзєв А. В.,
Шляга О. В. Методи та
способи управління
проектами з наукової
діяльності ЗВО у
дистанційному
форматі // Матеріали
VII Всеукраїнської
науково-практичної
конференції «Сучасні
інформаційні
технології, засоби
автоматизації та
електропривод».
Краматорськ-
Тернопіль, ДДМА,
2023.
http://cit.dgma.donetsk.ua/materials/program_CITAE_2023_1.pdf
3. Shliaha Olha.
Features of modeling to
accelerate the processes
of informatization of
the economic sphere
under martial law //
Збірник тез XVII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«МОДЕЛЮВАННЯ ТА
ПРОГНОЗУВАННЯ
ЕКОНОМІЧНИХ
ПРОЦЕСІВ», 7 грудня
2023 р. Київ: НТУУ
«КПІ». Т. 1. С. 79-81.
4. Shliaha Olha,
Levytskyi Stanislav,
Kosternoy Dmytro.
Formation of a flexible
model of economic
system management at
the micro level //
Збірник тез XVII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Управління
соціально-
економічним
розвитком регіонів і
держави». 04.2023.
5. Шляга О.В., Булда
А.П. Економіко-
математичний
інструментарій
моделювання
валютних курсів //
ЗБІРНИК ТЕЗ
учасників XXV
науково-практичної
конференції
здобувачів освіти
ЗІЕІТ/ Наукове
видання
Рекомендовано до
видання рішенням
Вченої ради ЗІЕІТ №
5 від 28.12.23. С.69-70.
6. Шляга О.В.,
Романчук А.С.
Моделювання
гнучкості економічної
системи // ЗБІРНИК
ТЕЗ учасників XXIII
науково-практичної
конференції
здобувачів освіти
ЗІЕІТ/ Наукове
видання
Рекомендовано до

видання рішенням
Вченої ради ЗІЕІТ №
5 від 27.12.21
[https://www.zieit.edu.u](https://www.zieit.edu.ua/)
a/

7. Шляга О.В.,
Балабанова В.С.
Особливості
моделювання
адаптивного
управління для
економічних систем
макрорівня //
ЗБІРНИК ТЕЗ
учасників ХХІІІ
науково-практичної
конференції
здобувачів освіти
ЗІЕІТ/ Наукове
видання

Рекомендовано до
видання рішенням
Вченої ради ЗІЕІТ №
5 від 27.12.21
[https://www.zieit.edu.u](https://www.zieit.edu.ua/)
a/

8. Шляга О.В.,
Монастирний А.П.
Економіко-
математичні моделі
управління прибутком
і фінансами
торгівельного
підприємства //
ЗБІРНИК ТЕЗ
учасників ХХІІ
науково-практичної
конференції
здобувачів освіти
ЗІЕІТ/ Наукове
видання

Рекомендовано до
видання рішенням
Вченої ради ЗІЕІТ №
5 від 26.12.2020
[https://www.zieit.edu.u](https://www.zieit.edu.ua/)
a/

9. Конащук В. Л.
Особливості адаптації
економіки до
інноваційного шоку /
В. Л. Конащук, О. В.
Шляга // Вісник
Дніпропетровського
університету. Серія :
Економіка. – № 10/1.
– Т. 26. – Вип. 12 (1). –
Дніпро : Біла К. О.,
2018. – 180 с. – С. 65-
71.

10. Шляга О.В.,
Ремпель О.О.
МОДЕЛІ
УПРАВЛІННЯ
РОЗВИТКОМ
ПІДПРИЄМСТВА //
ЗБІРНИК ТЕЗ
учасників ХХІІ
науково-практичної
конференції
здобувачів освіти
ЗІЕІТ/ Наукове
видання

Рекомендовано до
видання рішенням
Вченої ради ЗІЕІТ №
5 від 26.12.2020
[https://www.zieit.edu.u](https://www.zieit.edu.ua/)
a/

Індекс цитування у

Гугл Сколап (h=10)
https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=ru&hl=ru&user=eRgQFE4AAAAJ&pagesize=80

3. Підвищення кваліфікації:
1. Міністерство цифрової трансформації України. Електронний сертифікат Цифрограм на національній онлайн-платформі Дія.Цифрова освіта від 16.11.2020.

2. Класичний приватний університет
Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 19.11.2020 р.
ПК19278502/000871-20

Тема: Підвищення кваліфікації викладачів інформаційних технологій за програмою «Економіка» (120 год.)

З 19.10.2020 по 19.11.2020 р.

3. Сертифікат «Трансфер технологій та інновацій: європейський та український досвід» в межах проєкту Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE «European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities»/ EYTECH.

Термін з 03.03 2021 по 11.03.2021 р.

4. Сертифікат про прийняття участі у V міжнародній онлайн-олімпіаді викладачів від Skyeng та Skysmart. Термін з 01.08.2021 по 22.08.2021.

5. European Academy of Science and Research Certificate XV-16-293849248-22, 2022. Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis Course.

6. ТОВ «ЕДЬЮКЕЙШНАЛ ЕРА»

Сертифікат з медіаграмотності й критичного мислення «Подумай двічі!»
0797b622-42a0-45c4-9d73-d8db1ef781b1 від 10.09.2024

7. ТОВ «ЕДЬЮКЕЙШНАЛ

						<p>ЕРА» Сертифікат з «Ключові уміння 21 століття» 78007cb5-c748-4f81-a89b-ca216c9d5c5c від 20.10.2024 8. VII INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS «SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2024» CERTIFICATE OF INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL INTERNSHIP (120 год.) ID 071-2024, тривалість 01.11.2024-15.12.2024. 9. НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет менеджменту та маркетингу, кафедра економічної кібернетики II Міжнародні осіння школа «МОДЕЛЮВАННЯ, АНАЛІЗ ДАНИХ ТА ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЕКОНОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ», сертифікат 140/2024 від 04.12.2024.</p> <p>4. Практичний досвід: 01.2007-08.2012 ПАТ «МетаБанк», провідний фахівець департаменту управління ризиками та трансфертами (за сумісництвом)</p>
12931	Панкова Марина Олексіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	<p>Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.05010201 комп'ютерні системи та</p>	34	<p>ОК 27 Економіка та мотивація праці</p> <p>1. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність та напрям наукових досліджень: Кандидат економічних наук, наукова спеціальність : «Економіка підприємства», Доцент кафедри економіка і організація виробництва 2. Наукову публікаційна активність, що відповідає освітньому компонентові: 1. Панкова М.О. Перспективи розвитку транзитного туризму в Україні// Розвиток методів управління та господарювання на транспорті: Зб. наук. праць, 2022. No 1 (78). С.145-154. DOI 10.31375/2226-1915-2022-1-145-153 2. Власенко Л.В.,</p>

мережі,
Диплом
магістра,
Приватне
акціонерне
товариство
"Приватний
вищий
навчальний
заклад
"Запорізький
інститут
економіки та
інформаційних
технологій",
рік закінчення:
2024,
спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
кандидата наук
КН 014811,
виданий
10.10.1996,
Атестат
доцента ДЦ
001378,
виданий
20.02.2001

Панкова М.О.,
Пархоменко Е.Е.//
Сучасний стан та
перспективи розвитку
виїздного туризму з
КНР до України:
Індустрія туризму і
гостинності в
Центральній і
Східній Європі, 2022.
№ 5. С.28-35. DOI:
<https://doi.org/10.36477/tourismhospsee-5-4>
3.Панкова М.О.,
Заремба А.І. Сучасні
підходи до управління
персоналом
//Науковий журнал
"Праці ЗІЕІТ": наук.
журн. / [редкол.: Г. В.
Туровцев (голов. ред.)
та ін.]. Запоріжжя:
Вид-во приватного
акціонерного
товариства
"Приватний вищий
навчальний заклад
"Запорізький інститут
економіки та
інформаційних
технологій", 2023.
Вип. 1(6).с. 55-61
4.Панкова М.О.//
Аспекти управління
розвитком стартапів в
сучасних умовах:
"Держава та регіони.
Серія: Економіка та
підприємництво",
випуск № 1 (131) 2024.
С.55-62 DOI:
<https://doi.org/10.32782/1814-1161/2024-1-9>
5.Панкова, М. О. //
Бізнес-модель
«фріміум», як
інноваційний
інструмент розвитку
проектів: Economic
Synergy, випуск (1),
2024. С.103–114 DOI:
<https://doi.org/10.53920/ES-2024-1-8>
6. Панкова М.А.,
Кузнецов О.О.
Ключові аспекти
цифрової
трансформації бізнесу
в Україні в умовах
євроінтеграції. "Праці
ЗІЕІТ": наук. журн. /
Запоріжжя: Вид-во
приватного
акціонерного
товариства
"Приватний вищий
навчальний заклад
"Запорізький інститут
економіки та
інформаційних
технологій", 2025.
Вип. 1(7). – 27-30 с.
7. Панкова М.А.,
Кузнецов О.О. Цілі
дослідження
механізму
забезпечення
ефективності
діяльності
підприємства в умовах
діджиталізації

економіки. "Праці ЗІЕГТ": наук. журн. / Запоріжжя: Вид-во приватного акціонерного товариства "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", 2025. Вип. 1(7). – 30-33 с.

8. Ляшенко Д.О., Панкова М.О. Управління основним капіталом середнього бізнесу : Збірник тез XXV науково-практичної конференції м. Запоріжжя, 4-6 грудня 2023/ ЗІЕГТ, Запоріжжя ,2023. С. 52-53

9. Бабаєв Р., Панкова М.О. Управління доходами малого підприємства: Збірник тез XXV науково-практичної конференції , м. Запоріжжя, 4-6 грудня 2022/ ЗІЕГТ, Запоріжжя ,2022. С. 61-62

10. Топузієв А., Панкова М.О. Оцінка конкурентоспроможності : Збірник тез XXV науково-практичної конференції , м. Запоріжжя, 4-6 грудня 2023/ ЗІЕГТ, Запоріжжя ,2023. С.58-59.

11. Павленко В., Панкова М.О. Теоретичні основи стратегічного розвитку підприємства : Збірник тез XXV науково-практичної конференції , м. Запоріжжя, 4-6 грудня 2023/ ЗІЕГТ, Запоріжжя ,2023. С. 56-57

3. Підвищення кваліфікації:

1. Захист магістерської дипломної роботи за спец. 073 «Менеджмент», 2024 р.

2. Туроператор CoralTravel Агенство в Запоріжжі, Сертифікат
Тема: "Адміністративне господарське управління в туристичній фірмі в сучасних умовах", з 12.07.21 по 31.07.21, 180 год. (6 кредитів ЄКТС)

3. Класичний приватний університет. Свідоцтво

						про підвищення кваліфікації ПК 19278502/000880-20 від 19.11.2020 р. викладачів економіки за програмою "Економіка" термін 19.10.22020-19.11.2020, 120 год. (4 кредити ЄКТС) 4. Онлайн-курс «Психологічна стійкість та перша психологічна допомога» БО "Благодійний фонду "Дужа Україна" ЄДРПОУ 44696177, 0,13 ЄКТС, Сертифікат №SU1907 25.10.2024	
201286	Павленко Ірина Ігорівна	Професор кафедри міжнародних економічних відносин, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	Диплом спеціаліста, Державна гірничо-академія України, рік закінчення: 1996, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 006400, виданий 13.02.2008, Диплом кандидата наук ДК 014757, виданий 12.06.2002, Атестат доцента ДЦ 008935, виданий 24.12.2003, Атестат професора 12ПР 010384, виданий 28.04.2015	26	ОК 26 Економіка і організація інноваційної діяльності	1. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність та напрям наукових досліджень: Доктор економічних наук, наукова спеціальність: «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Професор кафедри економіки, обліку та аудиту. 2. Наукову публікаційну активність, що відповідає освітньому компонентові: 1. Iryna Pavlenko. "Ocena bezpieczeñstwa energetycznego w pañstwach europejskich". 187 str., 2024 г. 2. І. Павленко, Й. Тимановський Аналіз та перспективи інноваційної діяльності у Польщі та в Україні // Економіка і організація управління. 2020. №2. С.42-55. - https://jeou.donnu.edu.ua/article/view/9379 DOI: 10.31558/2307-2318.2020.2.4 3. Iryna Pavlenko The secret of Taiwan's innovative development breakthrough comparing with the Ukraine, Belarus and Georgia // Studia Wschodnioeuropejskie №16/2022 ISSN 2450-0267 - DOI: 10.31971/24500267.16.8 4. Pavlenko, MODELS OF DEVELOPMENT OF THE INDUSTRIAL ENTERPRISE UNDER COMPLEX CRISES CONDITIONS, "Journal of Management Information and

Decision Science", 2020, Том: 23, nr 4, str. 269-283.

5. Павленко І.І., Степанова А.А. Інвестиційна привабливість ринку рослинних екстрактів України // Бізнес Інформ. 2019. №12. С. 171–177. - <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-12-171-177>
DOI:10.32983/2222-4459-2019-12-171-177

6. I. Pavlenko MODELS OF DEVELOPMENT OF THE INDUSTRIAL ENTERPRISE UNDER COMPLEX CRISES CONDITIONS // Journal of Management Information and Decision Sciences (Print ISSN: 1524-7252; Online ISSN: 1532-5806) <https://www.abacademies.org/articles/models-of-development-of-the-industrial-enterprise-under-complex-crisis-conditions-9495.html> (Scopus)

7. A. O. Moscardini, K. Lawler, T. Vlasova, I. Pavlenko. «THE DEVELOPMENT OF ECONOMIC IDEAS». «Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics". N. 222, Str. 95-101. 2023. DOI: <https://doi.org/10.17721/1728-2667.2023/222-1/12>
<https://econom.bulletin.knu.ua/issue/view/183/171>

8. A. Moscardini, T. Vlasova , Iryna Pavlenko. «THE MAP IS NOT THE TERRITORY: A CRITICAL EVALUATION OF CURRENT ECONOMIC THINKING». «Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics». N. 218, Strony: 25-31. 2022. DOI: <https://doi.org/10.17721/1728-2667.2022/218-1/4>

9. I. Pavlenko, ENERGY SECURITY IN THE EUROPEAN UNION, "Copernicus Journal of Political Studies", 2020, nr 1, str. 27-40.

10. Pavlenko, K. Lawler, A. Moscardini THE PHILLIPS CURVE: A CASE STUDY OF THEORY AND

PRACTICE,
"BULLETIN TARAS
SHEVCHENKO
NATIONAL
UNIVERSITY OF
KYIV", 2020, Tom 211,
str. 28-38 – 5 pkt.

3. Підвищення
кваліфікації:
1. XXIII наукова
конференція
«Управління
розвитком соціально-
економічних систем:
глобалізація,
підприємництво,
сталеве економічне
зростання» Доповідь:
Вплив геополітичних
змін у Європі на
світові економічні
процеси. 01-
02.12.2022. Вінниця,
ДонНУ,
Україна. Сертифікат.

2. Міжнародна
наукова конференція
«Казахстан і Польща в
процесі системної
трансформації.
Виклики та
перспективи розвитку
взаємовідносин.
Учасник панелі:
Міжнародні
економічні відносини.
Доповідь: Економічні
відносини Республіки
Польща з
Республікою
Казахстан з 1992 року
по теперішній час –
перспективи розвитку.
Казахстан,
Університет Туран в
Алмати. 17/02/2023.

3. 10-й Міжнародний
Азійський Конгрес,
Учасник панелі:
Центральна Азія та
Кавказ у сучасних
міжнародних
відносинах. Доповідь:
Польща в
європейській
інтеграції – поточний
стан і перспективи.
Торунь, 17–19 травня
2023 р

4. 5-й Національний
конгрес політології
Політика порядку.
Політика хаосу.
Учасник панелі:
European Green Deal –
це утопія чи
реалістична мета?
Доповідь: Оцінка
рівня енергетичної
безпеки країн ЄС. 21-
23.10.2022. Вроцлав.

1. 5. Тема: "Google
Meet на практиці".
Програма
комплексної
діяльності для
розвитку
Варшавського
університету.
CERTIFICATE.
(13.10.2020р.).

						6. Здобуття сертифікатів міжнародного зразка знання іноземної мови (польська) рівнів B1-2021; B2-2023 рік . CERTIFICATE. 4. Практичний досвід: проф. Павленко І.І. викладає у Uniwersytet WSB Merito (Wroclaw), як запрошений професор.	
452511	Нечай Олена Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО- ЕКОНОМІЧНИ Й	Диплом магістра, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекон омічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 010514, виданий 30.11.2012, Атестат доцента 12ДЦ 039148, виданий 26.06.2014	11	ОК 25 Основи консалтингу	1. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність та напрям наукових досліджень: Кандидат економічних наук, наукова спеціальність : Економіка, організація і управління підприємствами. 2. Міжнародні освітні проекти: 1. Робота у громадській організації «Центр» Розвиток корпоративної соціальної відповідальності. Посада - директор з розвитку регіональних центрів жіночого підприємництва. Результат- відкрила та запустила роботу трьох регіональних центрів з навчання підприємницький діяльності (Запоріжжя, Київ, Одеса). Період роботи: травень- серпень 2024. 2. З жовтня 2024 до тепер робота у Благодійній організації «Благодійний фонд «Юкрейн Глобал Сколарс». Посада: Директорка програми репатріації. Міжнародний освітній проєкт. Безкоштовна допомога талановитим українським дітям з не заможних родин, вступити до найкращих університетів світу (Гарвард, Йель, Оксфорд, Кембридж, і т.д.) 3. Наукову публікаційна активність, що відповідає освітньому компонентові: 1. Pavliuk T. ., Nechay O. . Mergers and acquisitions as an opportunity getting new competitive advantages in agro business.

Management And Entrepreneurship: Trends of Development.. 2019. № 3 (9). . С. С. 77–88. . URL: <https://management-journal.org.ua/index.php/journal/issue/view/6>.

2. Nechay O. Green business as the main advantages in modern world. International Scientific Practical Conserence. Current Issues of Science: Theory and Practice. Denmark., 10.2023 С. 32-33. URL: <http://www.economics.in.ua>

3. Нечай О.О. Механізм переходу на зелений бізнес, як запорука конкурентоспроможності української економіки. Науковий журнал “Праці ЗІЕІТ”: наук. журн. / [редкол.: Г. В. Туровцев (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: Вид-во приватного акціонерного товариства “Приватний вищий навчальний заклад “Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій”, 2025. Вип. 1(7). – 46-49 с.

4. Практичний досвід: Досвід створення та управління міжнародною компанією. 2015-2019 Компанія «Helen Standard Sp.zo.o» Польща, Гданськ сфера економічної діяльності- аутсорсінг персоналу, агенція праці для іноземців. 2018-2021 Компанія «WIKOLEN Sp.zo.o» Польща, Гданськ сфера економічної діяльності- аутсорсінг персоналу, агенція праці для іноземців. Засновник, співвласник та керуючий директор. 2021-2023 Компанія «Wikoland Oy» Тампере, Фінляндія. Засновник, співвласник та керуючий директор.

5. Підвищення кваліфікації: 1. CERTIFICATE distance learning course “EU Studies of Social Innovations” (20 hours)

						(1,6 кредиту ECTS).	
312838	Власенко Лев Валерійович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	<p>Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка,</p> <p>Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія,</p> <p>Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2024, спеціальність: 075 Маркетинг,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 043867, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 007150, виданий 15.04.2021</p>	7	ОК 24 Торговельна діяльність	<p>1. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність та напрям наукових досліджень: Кандидат економічних наук, наукова спеціальність: «Світове господарство і міжнародні економічні відносини» Доцент кафедри міжнародних економічних відносин та маркетингу</p> <p>2. Наукову публікаційну активність, що відповідає освітньому компонентові: 1. Власенко Л.В. Відновлення та трансформація зовнішньоторговельних відносин з КНР в контексті післявоєнної відбудови економіки України // December 2023, «Глобальна безпека та асиметричність світового господарства в умовах нестабільного розвитку економічних систем: Центральноукраїнський національний технічний університет» (м. Кропивницький) 2. Власенко Л. В. Структура української зовнішньої торгівлі та її розвиток після початку російського вторгнення (in English). Modern Economics. 2023. № 42(2023). С. 19-26. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V42(2023)-03. (The Structure of the Ukrainian Foreign Trade and its Development after the Russian Invasion // December 2023 Modern Economics, DOI: DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V42(2023)-03) 3. Dr. Lev Vlasenko "The Price of War: Ukrainian Trade Structure and Its Development After The Start of The Russian Invasion" // 76th Annual Meeting of the New York State Economics Association, SUNY Old Westbury, NY, October 20-21, 2023.</p>

4. Власенко Л.В.,
Гаріна Н. О.
Комплексний аналіз
структури
зовнішньоекономічної
діяльності України.
//ЗАПОРІЗЬКИЙ
ІНСТИТУТ
ЕКОНОМІКИ ТА
ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ /Праці
ЗІЕІТ Науковий
журнал/ Наукове
видання
Рекомендовано до
видання рішенням
Вченої ради ЗІЕІТ №
7 від 24.02.23. С.36-42

5. Власенко Л. В.,
Кравець К. О.
Комплементарність
торгівлі між Україною
та Китайською
Народною
Республікою як
індикатор
ефективності
двостороннього
співробітництва.
Modern Economics.
2019. № 15(2019). С.
57-61. DOI:
[https://doi.org/10.31521/modecon.V15\(2019\)-08](https://doi.org/10.31521/modecon.V15(2019)-08).

6. Vlasenko L. V.,
Kravets K. O.
Expanding the
«Bamboo Network»:
Diaspora, Language,
and Culture as
Components of PRC's
External Trade
Policy.// International
Scientific Conference
Anti-Crisis
Management: State,
Region, Enterprise, 22
November 2019. Le
Mans, France: Baltija
Publishing, 172 p. (p.
14-17).

7. L. Vlasenko, V.
Gneusheva, H. Bublei.
Ukraine-China Bilateral
Trade (2008-2018):
Threats and
Opportunities” //
Proceedings of the 34th
International Business
Information
Management
Association Conference
- Vision 2020:
Sustainable Economic
Development and
Application of
Innovation
Management from
Regional expansion to
Global Growth, 13-14
November 2019,
Madrid, Spain. In Press.
ISBN: 978-0-9998551-
3-3. pp. 7297-7309

8. Vlasenko, L.
(2020). Linguistic
distance as a variable
of the gravity model
for international trade:
example of China.

Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools, 38 (2), 4-9.

9. Власенко Л. В. Комплементарність торгівлі України та країн європейського союзу як індикатор успішності євроінтеграції. Ефективна економіка. 2021. № 7. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9070> (дата звернення: 12.07.2022). DOI: 10.32702/2307-2105-2021.7.77

10. Власенко Л. В. Комбінований індекс схожості експорту на прикладі аналізу зовнішньоторговельних зв'язків України. Ефективна економіка. 2022. № 4. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=10162> (дата звернення: 12.07.2022). DOI: 10.32702/2307-2105-2022.4.71

11. Власенко Л. В. Домінантні тенденції розвитку українсько-китайської торгівлі / Л. В. Власенко // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки. – Вип. № 22. Ч.1. – 2017. – С.20-24

12. Власенко Л. В. Конкуренція на зовнішніх ринках як фактор розвитку двосторонніх торговельних відносин між Україною та КНР / Л. В. Власенко // Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. – 2017. – Вип. № 1(07). Ч.1. – С. 11-16

13. Власенко Л. В. Лінгвістична відстань та мовний аспект у двосторонній торгівлі України та КНР / Л. В. Власенко // – Збірник наукових праць: Вип. № 1(57). – Київ: НАУ, 2017. – С. 21-26

3. Підвищення кваліфікації:

1. Доцент Власенко Л.В. отримав у 2022 році стипендію Фулбрайта, та на тепер викладає у State University of New York (Potsdam) як професор

						<p>факультету Бізнес адміністрування. 2. Center for Creative Instruction USA 2023 3. AMERICAN COUNCILS AcademiQ Сертифікат від 16.12.2022, Тема: «Академічна доброчесність», 60 год. (2 кр.ЄКТС) https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/07bfb1c3ad4048b29092cb497ecd37cc 4. Университет Пула Хорватия, Каторлический університет Польща, Центр стратегічних іноваций та прогресивного управління Україна, Сертифікат стажування № HR 9324 від 02.10. 2020, Тема: "Єдиний освітній простір. Україна-ЄС", 150 год. ECTS 4,5.</p>	
196230	Абубекерова Альбіна Загітовна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький індустріальний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Промислова теплотехніка, Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.05010201 комп'ютерні системи та мережі, Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 1998, спеціальність: Фінанси і</p>	16	ОК 23 Облік та оподаткування підприємницької діяльності	<p>1. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність та напрям наукових досліджень: Кандидат економічних наук, наукова спеціальність: «Гроші, фінанси і кредит» Доцент кафедри фінансів і кредиту. Захист магістерської дипломної роботи за спец. 071 «Облік і оподаткування», 2022 р. 2. Наукову публікаційна активність, що відповідає освітньому компонентові: 1. Абубекерова А.З. Методологія організації обліку відтворення основних засобів на підприємстві // Інфраструктура ринку – електронний фаховий науково-практичний журнал з економічних наук. – № 67/2022. 2. Абубекерова А.З. Особливості організації податкового обліку на підприємстві // XII Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «Інформаційні технології: економіка, техніка, освіта», листопад 2021р. http://econference.nubi.p.edu.ua/index.php/itet/e/XII/index 3.</p>

кредит,
Диплом
магістра,
Приватне
акціонерне
товариство
"Приватний
вищий
навчальний
заклад
"Запорізький
інститут
економіки та
інформаційних
технологій",
рік закінчення:
2022,
спеціальність:
071 Облік і
оподаткування,
Диплом
кандидата наук
ДК 056361,
виданий
10.02.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
042795,
виданий
30.12.2015

Абубекерова А.З.
«Аналіз джерел
фінансування
інноваційно-
інвестиційного
розвитку
підприємства в умовах
кризи.» //
Менеджмент та
маркетинг як фактори
розвитку бізнесу в
умовах економіки
відновлення:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції 18-19
квітня 2023 р
□ Електронне
видання □ у 2 т. / відп.
ред. та упоряд В. В.
Храпкіна, К. В. Піччик
– Київ: Видавничий
дім «Києво-
Могилянська
академія», 2023. Т.1. –
378 с.
3. Абубекерова А.З.
Проблеми управління
державним боргом в
умовах кризового
стану економіки
України.//
«Інфраструктура
ринку». 2023. № 73.
URL:
[http://www.market-
infr.od.ua/uk/73-2023](http://www.market-infr.od.ua/uk/73-2023)
4. Абубекерова А.З.
Шляхи підвищення
ефективності
фінансування закладів
професійної освіти.
Інфраструктура
ринку. 2024. № 79. //
URL:
[http://www.market-
infr.od.ua/uk/79-2024](http://www.market-infr.od.ua/uk/79-2024)
5. Абубекерова А.З.
Механізм
фінансування
інноваційно-
інвестиційного
розвитку
підприємства в
Україні. Стратегічні
пріоритети розвитку
підприємництва,
торгівлі та біржової
діяльності: Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції 14-15
травня 2020 р. / За
заг. редакцією проф.
Ткаченко А. М. – С.151-
153 [Електронний
ресурс]
[https://zp.edu.ua/uplo
ads/dept_s&r/2020/co
nf/1.1/zbirka_tez.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2020/conf/1.1/zbirka_tez.pdf)
6. Абубекерова А.З.
Формування та
реалізації державної
податкової політики
України. Інновації в
обліково-
аналітичному
забезпеченні та
управлінні фінансово-
економічною

безпекою в умовах діджиталізації: матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 12–13 листопада 2020 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, Харків. міськрада, Ін-т конкурент. розвідки (Германія) [та ін.]. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. С.15-17[Електронний ресурс] <https://eprints.kname.edu.ua/56165/>

7. Абубекерова А.З. Аналіз та перспективи розвитку ОВДП в Україні // Інфраструктура ринку – електронний фаховий науково-практичний журнал з економічних наук. – № 34/2019.

8. Абубекерова А.З. Проблеми реалізації державної податкової політики України. Інфраструктура ринку – електронний фаховий науково-практичний журнал з економічних наук. – № 57/2021. С.110-113 http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/57_2021/18.pdf

9. Абубекерова А.З. Аналіз податкових надходжень до місцевих бюджетів в умовах децентралізації. Інфраструктура ринку – електронний фаховий науково-практичний журнал з економічних наук. – № 44/2020. С.146-151 <http://www.market-infr.od.ua/uk/44-2020>

3. Підвищення кваліфікації:

1. Класичний приватний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК19278502/000882-20 від 19.11.2020р. викладачів за програмою "Економіка" термін 19.10.20-19.11.20, 120 год.

2. 14.10-18.10.2021 Навчання за програмою «Основи створення дистанційного курсу на платформі Moodle», Приватне акціонерне товариство «Приватний вищий навчальний заклад «Запорізький інститут

						<p>економіки та інформаційних технологій», 30 годин (1 кредит ЄКТС).</p> <p>3. Отримання диплому магістра у 2022 р. зі спеціальності 071 Облік і оподаткування.</p> <p>4. Практичний досвід:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Економіст фондового управління Акціонерний банк Еліта, повна зайнятість 1,5 р. - Керівник депозитарного підрозділу ТОВ «Регіональна фондова компанія», сумісник 3 р. - Економіст ЗДП "Кремнійполімер", сумісник 1 рік - Бухгалтер ВАТ «Запорізька кондитерська фабрика», сумісник 3 роки 	
12931	Панкова Марина Олексіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	<p>Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.05010201 комп'ютерні системи та мережі, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2024, спеціальність:</p>	34	ОК 21 Планування і організації діяльності підприємства	<p>1. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність та напрям наукових досліджень: Кандидат економічних наук, наукова спеціальність : «Економіка підприємства», Доцент кафедри економіка і організація виробництва</p> <p>2. Наукову публікаційна активність, що відповідає освітньому компонентові:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Панкова М.О. Перспективи розвитку транзитного туризму в Україні// Розвиток методів управління та господарювання на транспорті: Зб. наук. праць, 2022. No 1 (78). С.145-154. DOI 10.31375/2226-1915-2022-1-145-153 2. Власенко Л.В., Панкова М.О., Пархоменко Е.Е.// Сучасний стан та перспективи розвитку виїзного туризму з КНР до України: Індустрія туризму і гостинності в Центральній і Східній Європі, 2022. No 5. С.28-35. DOI: https://doi.org/10.36477/tourismhospsee-5-4 3. Панкова М.О., Заремба А.І. Сучасні підходи до управління персоналом //Науковий журнал

073
Менеджмент,
Диплом
кандидата наук
КН 014811,
виданий
10.10.1996,
Атестат
доцента ДЦ
001378,
виданий
20.02.2001

“Праці ЗІЕІТ”: наук.
журн. / [редкол.: Г. В.
Туоровцев (голов. ред.)
та ін.]. Запоріжжя:
Вид-во приватного
акціонерного
товариства
“Приватний вищий
навчальний заклад
“Запорізький інститут
економіки та
інформаційних
технологій”, 2023.
Вип. 1(6).с. 55-61
4.Панкова М.О.//
Аспекти управління
розвитком стартапів в
сучасних умовах:
"Держава та регіони.
Серія: Економіка та
підприємництво",
випуск № 1 (131) 2024.
С.55-62 DOI:
<https://doi.org/10.32782/1814-1161/2024-1-9>
5.Панкова, М. О. //
Бізнес-модель
«фріміум», як
інноваційний
інструмент розвитку
проектів: Economic
Synergy, випуск (1),
2024. С.103–114 DOI:
<https://doi.org/10.53920/ES-2024-1-8>
6. Панкова М.А.,
Кузнецов О.О.
Ключові аспекти
цифрової
трансформації бізнесу
в Україні в умовах
євроінтеграції. “Праці
ЗІЕІТ”: наук. журн. /
Запоріжжя: Вид-во
приватного
акціонерного
товариства
“Приватний вищий
навчальний заклад
“Запорізький інститут
економіки та
інформаційних
технологій”, 2025.
Вип. 1(7). – 27-30 с.
7. Панкова М.А.,
Кузнецов О.О. Цілі
дослідження
механізму
забезпечення
ефективності
діяльності
підприємства в умовах
діджиталізації
економіки. “Праці
ЗІЕІТ”: наук. журн. /
Запоріжжя: Вид-во
приватного
акціонерного
товариства
“Приватний вищий
навчальний заклад
“Запорізький інститут
економіки та
інформаційних
технологій”, 2025.
Вип. 1(7). – 30-33 с.
8. Ляшенко Д.О.,
Панкова М.О.
Управління основним
капіталом середнього
бізнесу : Збірник тез

XXV науково-практичної конференції м. Запоріжжя, 4-6 грудня 2023/ ЗІЕГТ, Запоріжжя, 2023. С. 52-53

9. Бабаєв Р., Панкова М.О. Управління доходами малого підприємства: Збірник тез XXV науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 4-6 грудня 2022/ ЗІЕГТ, Запоріжжя, 2022. С. 61-62

10. Топузлієв А., Панкова М.О. Оцінка конкурентоспроможності: Збірник тез XXV науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 4-6 грудня 2023/ ЗІЕГТ, Запоріжжя, 2023. С. 58-59.

11. Павленко В., Панкова М.О. Теоретичні основи стратегічного розвитку підприємства: Збірник тез XXV науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 4-6 грудня 2023/ ЗІЕГТ, Запоріжжя, 2023. С. 56-57

3. Підвищення кваліфікації:

1. Захист магістерської дипломної роботи за спец. 073 «Менеджмент», 2024 р.

2. Туроператор SogaTravel Агенство в Запоріжжі, Сертифікат
Тема: "Адміністративне господарське управління в туристичній фірмі в сучасних умовах", з 12.07.21 по 31.07.21, 180 год. (6 кредитів ЄКТС)

3. Класичний приватний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 19278502/000880-20 від 19.11.2020 р. викладачів економіки за програмою "Економіка" термін 19.10.2020-19.11.2020, 120 год. (4 кредити ЄКТС)

4. Онлайн-курс «Психологічна стійкість та перша психологічна допомога» БО «Благодійний фонд «Дужа Україна» ЄДРПОУ 44696177,

12931	Панкова Марина Олексіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	<p>Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.05010201 комп'ютерні системи та мережі, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук КН 014811, виданий 10.10.1996, Атестат доцента ДЦ 001378, виданий 20.02.2001</p>	34	ОК 20 Економіка та діагностика малого та середнього підприємництва	<p>0,13 ЄКТС, Сертифікат №SU1907 25.10.2024</p> <p>1. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність та напрям наукових досліджень: Кандидат економічних наук, наукова спеціальність : «Економіка підприємства», Доцент кафедри економіка і організація виробництва</p> <p>2. Наукову публікаційна активність, що відповідає освітньому компонентові:</p> <p>1. Панкова М.О. Перспективи розвитку транзитного туризму в Україні// Розвиток методів управління та господарювання на транспорті: Зб. наук. праць, 2022. No 1 (78). С.145-154. DOI 10.31375/2226-1915-2022-1-145-153</p> <p>2. Власенко Л.В., Панкова М.О., Пархоменко Е.Е.// Сучасний стан та перспективи розвитку виїзного туризму з КНР до України: Індустрія туризму і гостинності в Центральній і Східній Європі, 2022. No 5. С.28-35. DOI: https://doi.org/10.36477/tourismhospsee-5-4</p> <p>3. Панкова М.О., Заремба А.І. Сучасні підходи до управління персоналом //Науковий журнал "Праці ЗІЕІТ": наук. журн. / [редкол.: Г. В. Туровцев (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: Вид-во приватного акціонерного товариства "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", 2023. Вип. 1(6).с. 55-61</p> <p>4. Панкова М.О.// Аспекти управління розвитком стартапів в сучасних умовах: "Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво", випуск № 1 (131) 2024. С.55-62 DOI: https://doi.org/10.32782/1814-1161/2024-1-9</p> <p>5. Панкова, М. О. // Бізнес-модель «фріміум», як інноваційний інструмент розвитку проектів: Economic</p>
-------	---------------------------	---	-----------------------	---	----	--	--

Synergy, випуск (1), 2024. С.103–114 DOI: <https://doi.org/10.53920/ES-2024-1-8>

6. Панкова М.А., Кузнецов О.О. Ключові аспекти цифрової трансформації бізнесу в Україні в умовах євроінтеграції. “Праці ЗІЕІТ”: наук. журн. / Запоріжжя: Вид-во приватного акціонерного товариства “Приватний вищий навчальний заклад “Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій”, 2025. Вип. 1(7). – 27-30 с.

7. Панкова М.А., Кузнецов О.О. Цілі дослідження механізму забезпечення ефективності діяльності підприємства в умовах діджиталізації економіки. “Праці ЗІЕІТ”: наук. журн. / Запоріжжя: Вид-во приватного акціонерного товариства “Приватний вищий навчальний заклад “Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій”, 2025. Вип. 1(7). – 30-33 с.

8. Ляшенко Д.О., Панкова М.О. Управління основним капіталом середнього бізнесу : Збірник тез XXV науково-практичної конференції м. Запоріжжя, 4-6 грудня 2023/ ЗІЕІТ, Запоріжжя ,2023. С. 52-53

9. Бабаєв Р., Панкова М.О. Управління доходами малого підприємства: Збірник тез XXV науково-практичної конференції , м. Запоріжжя, 4-6 грудня 2022/ ЗІЕІТ, Запоріжжя ,2022. С. 61-62

10. Топузлієв А., Панкова М.О. Оцінка конкурентоспроможності : Збірник тез XXV науково-практичної конференції , м. Запоріжжя, 4-6 грудня 2023/ ЗІЕІТ, Запоріжжя ,2023. С.58-59.

11. Павленко В., Панкова М.О. Теоретичні основи

						<p>стратегічного розвитку підприємства : Збірник тез XXV науково-практичної конференції , м. Запоріжжя, 4-6 грудня 2023/ ЗІЕТ, Запоріжжя ,2023. С. 56-57</p> <p>3. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1.Захист магістерської дипломної роботи за спец. 073 «Менеджмент», 2024 р.</p> <p>2. Туроператор CoralTravel Агенство в Запоріжжі, Сертифікат Тема:"Адміністративн о-господарське управління в туристичній фірмі в сучасних умовах", з 12.07.21 по 31.07.21, 180 год. (6 кредитів ЄКТС)</p> <p>3. Класичний приватний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 19278502/000880-20 від 19.11.2020 р. викладачів економіки за програмою "Економіка" термін 19.10.22020-19.11.2020, 120 год. (4 кредити ЄКТС)</p> <p>4. Онлайн-курс «Психологічна стійкість та перша психологічна допомога» БО "Благодійний фонда "Дужа Україна" ЄДРПОУ 44696177, 0,13 ЄКТС, Сертифікат №SU1907 25.10.2024</p>	
368039	Абрасимова Олена Петрівна	Доцент кафедри, Суміщення	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2006, спеціальність: 000009 Управління навчальним</p>	25	ОК 02 Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>1. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність та напрям наукових досліджень: Запорізький державний університет, 1999р. Спеціальність: філолог, викладач української мови та літератури</p> <p>2. Наукову публікаційна активність, що відповідає освітньому компонентові:</p> <p>1. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи з дисципліни " Українська мова (за професійним спрямуванням)" для студентів галузі знань 07 Управління та адміністрування,</p>

зкладом,
Диплом
магістра,
Приватне
акціонерне
товариство
"Приватний
вищий
навчальний
заклад
"Запорізький
інститут
економіки та
інформаційних
технологій",
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
магістра,
Приватне
акціонерне
товариство
"Приватний
вищий
навчальний
заклад
"Запорізький
інститут
економіки та
інформаційних
технологій",
рік закінчення:
2024,
спеціальність:
075 Маркетинг

ЗІЕТ, 114 стр, 2023р.
2. Посібник для
дистанційного
навчання з
дисципліни "
Українська мова (за
професійним
спрямуванням)" для
студентів усіх
спеціальностей, ЗІЕТ,
38 стр, 2020р.
3. Навчально-
методичний посібник
для самостійної
роботи з дисципліни "
Українська мова (за
професійним
спрямуванням)" для
студентів спец.081
Право, ЗІЕТ, 87 с,
2021р.
4. Методичні вказівки
для підготовки до
підсумкової атестації з
дисципліни "
Українська мова (за
професійним
спрямуванням)" для
студентів усіх
спеціальностей, ЗІЕТ,
48 стр, 2021р.
3. Підвищення
кваліфікації:
1. Київський
університет імені Б.
Грінченка.
Підвищення
кваліфікації на серії
майстер-класів із
новітніх методик
навчання літератури.
Освітній форум
«Академія ігрових
технологій: навчання
літератури». 22-
26.10.2019р., 30 годин
2. Національний
педагогічний
університет імені М.П.
Драгоманова,
факультет педагогіки і
психології.
Міжнародна науково-
практична інтернет
конференція
«Актуальні проблеми
психології розвитку
особистості » (14-15
травня 2020) . 12
годин.
3. Класичний
приватний
університет.
Сертифікат ПК
19278502/000883-20
від 10.11.2020.
Підвищення
кваліфікації
викладачів
української мови та
літератури, зарубіжної
літератури, російської
мови та літератури за
програмою
«Філологічна освіта» .
19.10.2020 –
19.11.2020, 120 годин.
4. Міжнародна
програма наукового
стажування "Видатні
Особистості:

Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ у Дубаї, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні. З 25 червня по 16. 08.2021 р.. 180 год. Присвоєно звання «Міжнародний викладач»

5. Всеукраїнська наукова онлайн конференція «Тенденції освіти 2022-2023 в умовах воєнного стану». №8648478049591. 15 годин. 23-24.08.2022р.

6. Впровадження STEM-технологій в освітній процес 30 год. № 5865 від 01.11.2021р. Науково-методичний центр професійно-технічної освіти у Запорізькій області

7. Всеукраїнська наукова онлайн конференція з підвищення кваліфікації. «Як вчити ефективно. Нові методики та професійні навички». №3951141132367. 15 годин. 23-24.08.2022р.

8. ДСЯОУ ДОО «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» Сертифікат про участь в участь в онлайн-семінарі з питань забезпечення якості освітньо-професійних програм фахової перед вищої освіти. 30 год (1 кр.ЄКТС) №242 від 26.01.2023 р.

9. «Цифрові інструменти google для освіти. Базовий рівень» GDТfE-08-Б-04058. 06-19 БЕРЕЗНЯ 2023 РОКУ. 30 годин.

10. «Цифрові інструменти google для освіти. Середній рівень» GDТfE-09-С-03115. 17 - 23 КВІТНЯ 2023 РОКУ. 15 годин.

13. Розумію. Курс з психологічно-емоційної підтримки. ГС «Освіторія» 30 годин №0-44287. 12.10.2023р.

11. Курс «Базова психологічна допомога в умовах війни» . Prometheus 04.10.2023 р. <https://certs.promethe>

						<p>us.org.ua/cert/04a5b6b11e4f4f6b85bc87d01b9e2205#:~:text=04a5b6b11e4f4f6b85bc87d01b9e2205</p> <p>12. Підвищення кваліфікації «Школа для всіх» . Студія онлайн-освіти «EdEra». 12.10.2023р. 30 годин https://study.ed-era.com/ru/verifycertificate/?uuid=d449f381dbac-41c9-8f0f-84c35f9a19f9</p> <p>13. Курс з комунікативних навичок ідентифікації та нейтралізації іпсо (інформаційно-психологічних спецоперацій) "іпсо: розуміємо і протидіємо" (18.11 – 16.12.2023 р.). № 10147. Освітній центр Верховної Ради України. 6 годин.</p> <p>4. Практичний досвід: 1. Заступник директора коледжу 2. Директор коледжу з 2019 р. по цей час.</p>	
200917	Кузнецов Олег Александрович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний аграрний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.050106 облік і аудит, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2004, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом</p>	16	ОК 18 Підприємницька діяльність	<p>1. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність та напрям наукових досліджень: Кандидат економічних наук, наукова спеціальність :</p> <p>Економіка, організація і управління підприємствами.</p> <p>2. Наукову публікаційну активність, що відповідає освітньому компонентові: 1. Панкова М.А., Кузнецов О.О. Ключові аспекти цифрової трансформації бізнесу в Україні в умовах євроінтеграції. "Праці ЗІЕІТ": наук. журн. / Запоріжжя: Вид-во приватного акціонерного товариства "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", 2025. Вип. 1(7). – 27-30 с. 2. Панкова М.А., Кузнецов О.О. Цілі дослідження механізму забезпечення ефективності діяльності підприємства в умовах</p>

магістра,
Приватне
акціонерне
товариство
"Приватний
вищий
навчальний
заклад
"Запорізький
інститут
економіки та
інформаційних
технологій",
рік закінчення:
2019,
спеціальність:
051 Економіка,
Диплом
магістра,
Приватне
акціонерне
товариство
"Приватний
вищий
навчальний
заклад
"Запорізький
інститут
економіки та
інформаційних
технологій",
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 026657,
виданий
15.12.2004

діджиталізації
економіки. "Праці
ЗІЕІТ": наук. журн. /
Запоріжжя: Вид-во
приватного
акціонерного
товариства
"Приватний вищий
навчальний заклад
"Запорізький інститут
економіки та
інформаційних
технологій", 2025.
Вип. 1(7). – 30-33 с.
3. Кузнецов
О.О. Аналіз та шляхи
підвищення
ефективності
використання
необоротних активів
підприємства. /
Швачко Г.Р. ЗБІРНИК
ТЕЗ учасників XXVI
науково-практичної
конференції ЗІЕІТ 05
грудня 2024 р. /
Наукове видання
Рекомендовано до
видання рішенням
Вченої ради ЗІЕІТ №
5 від 27.12.24
4. Кузнецов О.О.
Оподаткування
митної вартості
товарів – інструмент
регулювання
зовнішньо-
економічної
діяльності / Трегуб
А.О. ЗБІРНИК ТЕЗ
учасників XXIII
науково-практичної
конференції
здобувачів освіти
ЗІЕІТ/ Наукове
видання
Рекомендовано до
видання рішенням
Вченої ради ЗІЕІТ №
5 від 27.12.21
<https://www.zieit.edu.ua/>
5. Кузнецов О.О.
Фінансове управління
підприємством на
засадах контролінгу. /
Болдирева Д.О.
ЗБІРНИК ТЕЗ
©ЗІЕІТ, 2019
учасників XXI
науково-практичної
студентської
конференції ЗІЕІТ
Наукове видання
Рекомендовано до
видання рішенням
Вченої ради ЗІЕІТ №5
від 27.12.19
6. Методичні
рекомендації до
виконання
самостійної роботи з
дисципліни
«Підприємницька
діяльність»
Запоріжжя, ЗІЕІТ,
2023. електронне
видання
3. Підвищення
кваліфікації:
1. Класичний

						приватний університет Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 19278502/ 000246-19 від 07.11.2019р. Програма "Економіка", з 07.10.2019 по 07.11.2019 р.р.,120 годин 2. Prometheus платформа онлайн-курсів, Сертифікат Тема: «Медіаграмотність для освітян». 60 годин (2 кредита ЄКТС).. 2022р.	
305531	Шляга Ольга Володимирівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	ІНЖЕНЕРНИЙ	Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2023, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення,	24	ОК 17 Електронна комерція	1. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність та напрям наукових досліджень: Кандидат економічних наук, наукова спеціальність: «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», Доцент кафедри економіка підприємства, - захист магістерської дипломної роботи за спец. 035 «Філологія» 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно, перша – англійська)», 2020 р. - захист магістерської дипломної роботи за спец. 121 «Інженерія програмного забезпечення», 2023 р. - Диплом спеціаліста, ЗДІА спец. Економічна кібернетика, економіст-математик, 1999 р. 2. Наукову публікаційна активність, що відповідає освітньому компонентові: 1. Shliaha Olha. Features of modeling to accelerate the processes of informatization of the economic sphere under martial law // Збірник тез XVII Міжнародної науково-практичної конференції «МОДЕЛЮВАННЯ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ», 7 грудня 2023 р. Київ: НТУУ «КПІ». Т. 1. С. 79-81. 2. Shliaha Olha, Levytskyi Stanislav, Kosternoy Dmytro.

Диплом
доктора наук
ДК 044999,
виданий
13.02.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
034586,
виданий
28.03.2013

Formation of a flexible
model of economic
system management at
the micro level //
Збірник тез XVII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Управління
соціально-
економічним
розвитком регіонів і
держави». 04.2023.
3. Шляга О. В.
Проектний підхід та
моделювання
інформаційних
потоків у галузі
економіки
програмного
забезпечення //
Левицький С. І.,
Шляга О. В.,
Костерний Д. О.//
Матеріали V
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції «Сучасні
інформаційні
технології, засоби
автоматизації та
електропривод» (23-
24 квітня 2021 року).
Краматорськ, ДДМА,
2021. С. 303-305.
4. Шляга О.В.,
Крешталь К. В. Аналіз
технологій для
розробки застосунків
із взаємодії
віртуальних об'єктів//
ЗБІРНИК ТЕЗ
учасників XXIV
науково-практичної
конференції
здобувачів освіти
ЗІЕІТ/ Наукове
видання
Рекомендовано до
видання рішенням
Вченої ради ЗІЕІТ №
5 від 29.12.22. – с. 74-
75
5. Шляга О. В.,
Левицький С. І.
Удосконалення
інформаційного
забезпечення в
системах
стратегічного
управління. Available
at:
<http://econference.nubi.p.edu.ua/index.php/grpi/grpi21/paper/view/2571>.
6. Shliaha O. V. Trends
and prospects of the
development of the
world market of
information
technologies //
Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція «Бізнес-
аналітика: моделі,
інструменти та
технології» 3-5
березня 2021 / Shliaha
O.V., Levytskyi S.I.,
Reznichenko Yu.S.,

Available at:
<http://feba.nau.edu.ua/images/conf-ec-2021/2-18.pdf>.

7. Шляга О. В.
Перспективи розвитку інтернет-маркетингу / О. В. Шляга // Вісник ОНУ ім. І.І. Мечникова, 2019. Т. 24. Вип. 6 (79). С. 95-99.

[http://liber.onu.edu.ua/pdf/visn_econom_24_6\(79\).pdf](http://liber.onu.edu.ua/pdf/visn_econom_24_6(79).pdf)

8. Конашук В. Л.
Особливості адаптації економіки до інноваційного шоку / В. Л. Конашук, О. В. Шляга // Вісник Дніпропетровського університету. Серія : Економіка. № 10/1. Т. 26. Вип. 12 (1). Дніпро : Біла К. О., 2018, 180 с. С. 65-71.

9. Шляга О.В.,
Монастирний А.П.
Економіко-математичні моделі управління прибутком і фінансами торговельного підприємства // ЗБІРНИК ТЕЗ учасників XXII науково-практичної конференції здобувачів освіти ЗІЕІТ/ Наукове видання
Рекомендовано до видання рішенням Вченої ради ЗІЕІТ № 5 від 26.12.2020
<https://www.zieit.edu.ua/>

Індекс цитування у Гугл Сколар (h=10)
https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=ru&hl=ru&user=eRgQFE4AAAAJ&pagesize=80

3. Підвищення кваліфікації:
1. Міністерство цифрової трансформації України. Електронний сертифікат Цифрограм на національній онлайн-платформі Дія.Цифрова освіта від 16.11.2020.
2. Класичний приватний університет
Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 19.11.2020 р.
ПК19278502/000871-20
Тема: Підвищення кваліфікації

викладачів інформаційних технологій за програмою «Економіка» (120 год.)
З 19.10.2020 по 19.11.2020 р.
3. Сертифікат «Трансфер технологій та інновацій: європейський та український досвід» в межах проекту Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE «European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities»/ EXTECH.
Термін з 03.03 2021 по 11.03.2021 р.
4. Сертифікат про прийняття участі у V міжнародній онлайн-олімпіаді викладачів від Skyeng та Skysmart. Термін з 01.08.2021 по 22.08.2021.
5. European Academy of Science and Research Certificate XV-16-293849248-22, 2022. Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis Course.
6. ТОВ «ЕДЬЮКЕЙШНАЛ ЕРА»
Сертифікат з медіаграмотності й критичного мислення «Подумай двічі!» 0797b622-42a0-45c4-9d73-d8db1ef781b1 від 10.09.2024
7. ТОВ «ЕДЬЮКЕЙШНАЛ ЕРА»
Сертифікат з «Ключові уміння 21 століття» 78007eb5-c748-4f81-a89b-ca216c9d5c5c від 20.10.2024
8. VII INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS «SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2024» CERTIFICATE OF INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL INTERNSHIP (120 год.) ID 071-2024, тривалість 01.11.2024-15.12.2024.
9. НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет менеджменту та маркетингу, кафедра економічної кібернетики
II Міжнародні осіння

						школа «МОДЕЛЮВАННЯ, АНАЛІЗ ДАНИХ ТА ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЕКОНОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ», сертифікат 140/2024 від 04.12.2024.	
159907	Михайлик Денис Павлович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО- ЕКОНОМІЧНИ Й	Диплом спеціаліста, Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 011458, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 030532, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 042798, виданий 30.06.2015	24	ОК 19 Міжнародна економіка та міжнародні відносини	1. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність та напрям наукових досліджень: Доктор економічних наук, , наукова спеціальність: «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Доцент кафедри міжнародної економіки та економічної теорії 2. Наукову публікаційна активність, що відповідає освітньому компоненту: 1. Михайлик Д.П., Журавльова С.М., Гурова Д. Д., Цвілий С.М., Кукліна Т.С. Технології віртуального інформаційного простору в індустрії гостинності. Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 14th International scientific and practical conference. (August 25- 27, 2022). CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2022. 487 p. Pp. 425-430. URL: https://sci- conf.com.ua/xiv- mizhnarodna-naukovo- praktichna- konferentsiya-science- innovations-and- education-problems- and-prospects-25-27- 08-2022-tokio- yaponiya-arhiv/ 2. Mykhailyk D. ВИКОРИСТАННЯ МЕХАНІЗМІВ ТРАНСФЕРТНОГО ЦІНОУТВОРЕННЯ В ДІЯЛЬНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ЗЕД Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 15th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2022. 482 p. Pp. 368-374. URL: https://sci-

conf.com.ua/xv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-10-12-08-2022-chikago-ssha-arhiv/.

3. Mykhailyk D. Тенденції розвитку туризму в Європейському регіоні у 2022 році. The newest problems of science and ways to solve them : XXX International scientific and practical conference, August 2-5, 2022. Helsinki, Finland, 2022. 284 p. P. 278-282. URL: <https://isg-konf.com/the-newest-problems-of-science-and-ways-to-solve-them/>.

4. Mykhailyk D. Methods of assessing the efficiency of training and development of service personnel. Eurasian scientific discussions. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference (August 1-3, 2022). Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2022. 298 p. Pp. 224-231. URL: <https://sciconf.com.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-urasian-scientificdiscussions-1-3-08-2022-barselona-ispaniya-arhiv/>

5. Михайлик Д.П. Модернізація систем стратегічного управління економічним конгломератом монографія; під заг. ред. Ю. Г. Лисенка. – Полтава: ПУЕТ, 2020. – 313 с. 17,7

6. Mykhailyk D. The conceptual framework of methodology for determining comprehensive national power in the context of positioning of Ukraine in international relations with the People's Republic of China Modelling of the mechanisms to restore the national economy: Collective monograph / [Edited by: Olexandr Vlasiuk, Olga Ilyash, Magdalena Osinska, Wieslaw Olszewski, Svitlana Hrynkevych]. – Vol. 3. – Bydgoszcz, Poland: University of

						<p>Economy in Bydgoszcz, Publishing House, 2017. – 264 p.</p> <p>7. Mykhailyk D. Management Strategy of the Financial Potential National Economic Development and Modernization: experience of Poland and prospects for Ukraine. – Collective monograph. Vol. 1. "Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2017. 344 p. Внесок автора: РР.246-259.10</p> <p>8. Михайлик Д.П. Інтеграція на рівні мезо- та мікроекономічних систем / Д.П. Михайлик, С.І. Галина Анатоліївна Левицька / Глобальна економіка: підручник. – Запоріжжя: ФОП Мокшанов В.В., 2017. – 612 с.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. XIV International Scientific and Practical Conference. Tokyo. CERTIFICATE «Science, innovations and education: problems and prospects», 25-27.08.2022, 24 год (0,8 кр. ЕКТС).</p> <p>2. VII International Scientific and Practical Conference. Barcelona. CERTIFICATE «Eurasian scientific discussions», 1-3.08.2022, 24 год (0,8 кр. ЕКТС).</p> <p>3. XV International Scientific and Practical Conference. Chicago. CERTIFICATE «Modern directions of scientific research development», 10-12.08.2022, 24 год (0,8 кр. ЕКТС).</p> <p>4. Класичний приватний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 19278502/000879-20 від 19.11.20р., за програмою "Економіка", термін з 19.10.2020 по 19.11.2020, 120 год.</p>	
159907	Михайлик Денис Павлович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	Диплом спеціаліста, Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050103	24	ОК 14 Маркетинг	<p>1. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність та напрям наукових досліджень: Доктор економічних наук, наукова спеціальність: «Економіка та управління підприємствами (за</p>

Міжнародна економіка,
Диплом магістра,
Приватне акціонерне товариство
"Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій",
рік закінчення: 2020,
спеціальність: 035 Філологія,
Диплом доктора наук ДД 011458,
виданий 29.06.2021,
Диплом кандидата наук ДК 030532,
виданий 15.12.2005,
Атестат доцента 12ДЦ 042798,
виданий 30.06.2015

видами економічної діяльності)».
Доцент кафедри міжнародної економіки та економічної теорії
2. Наукову публікаційна активність, що відповідає освітньому компонентові:
1. Tsviliy, S., Mykhailiuk, D. ., Ogloblina, V. ., Gurova, D. ., & Korniienko, O. (2024). The Mechanism of Activation of Investment Potential in the Post-Conflict Period of Development of the Tourism Industry. Qubahan Academic Journal, 4(3).
<https://doi.org/10.48161/qaj.v4n3a213>
2. Михайлик Д.П. «Маркетингові дослідження – фактор формування стратегії в умовах економіки відновлення» // Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу в умовах економіки відновлення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 18-19 квітня 2023 р /Електронне видання у 2 т. / відп. ред. та упоряд В. В. Храпкіна, К. В. Пічик – Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2023. Т.1. – 378 с. – с.143-145
3. Михайлик Д.П., Бублей Г.А., Власенко Л.В. Використання елементів діджиталізації у процесах планування маркетингових стратегій при злиттях та поглинаннях // "Цифрова економіка та інформаційні технології": наук.-практ.журн. / Запоріжжя: ЗІЕГТ, 2022. Вип. 1(1).
<http://journals.zieit.edu.ua/ojs/index.php/deit/index>
4. Журавльова С.М., Гурова Д. Д., Цвілій С.М., Кукліна Т.С., Михайлик Д.П. Технології віртуального інформаційного простору в індустрії гостинності. Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 14th International scientific

						<p>and practical conference. (August 25-27, 2022). CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2022. 487 p. Pp. 425-430. URL: https://sci-conf.com.ua/xiv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-25-27-08-2022-tokio-yaponiya-arhiv/</p> <p>5. Mykhailyk D. Management Strategy of the Financial Potential National Economic Development and Modernization: experience of Poland and prospects for Ukraine. – Collective monograph. Vol. 1. "Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2017. 344 p. Внесок автора: РР.246-259</p> <p>3. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. XIV International Scientific and Practical Conference. Tokyo. CERTIFICATE «Science, innovations and education: problems and prospects», 25-27.08.2022 , 24 год (0,8 кр. ЕКТС).</p> <p>2. VII International Scientific and Practical Conference. Barcelona. CERTIFICATE «Eurasian scientific discussions», 1-3.08.2022 , 24 год (0,8 кр. ЕКТС).</p> <p>3. XV International Scientific and Practical Conference. Chicago. CERTIFICATE «Modern directions of scientific research development», 10-12.08.2022 , 24 год (0,8 кр. ЕКТС).</p> <p>4. Класичний приватний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 19278502/000879-20 від 19.11.20р., за програмою "Економіка", термін з 19.10.2020 по 19.11.2020, 120 год.</p>	
81125	Гулевська Ганна Юріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність:	23	ОК 05 Демократія: від теорії до практики	1. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність та напрям наукових досліджень: Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.07. теорія

060101
Правознавство,
Диплом
магістра,
Приватне
акціонерне
товариство
"Приватний
вищий
навчальний
заклад
"Запорізький
інститут
економіки та
інформаційних
технологій",
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 026862,
виданий
15.12.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
018013,
виданий
24.10.2007

управління;
адміністративне право
та процес; фінансове
та інформаційне
право
Диплом кандидата
наук ДК 026862,
виданий 15.12.2004р.
Атестат доцента 12 ДЦ
018013, виданий
24.10.2007р.
2. Наукову
публікаційна
активність, що
відповідає освітньому
компонентові:
1. Гулевська Г.Ю.
Адашис Л. Концепція
бізнесу та прав
людини в контексті
сучасних глобальних
трендів. Філософія
права та загальна
теорія права. 2021.№
1. С.48-63
2. Гулевська Г.Ю.
«Роль ООН у
становленні та
розвитку міжнародно-
правового
регулювання
відповідальності
бізнесу у сфері прав
людини» //
Організація
Об'єднаних Націй та
Україна: 75 років
разом задля людської
гідності, миру та
розвитку: матеріали
круглого столу (м.
Дніпро, 22 жовтня
2020 р.) ; укладач:
канд. юрид. наук, доц.
Л.А. Філяніна Дніпро:
Університет митної
справи та фінансів ;
2020. 71 с. С. 10 -13
3. Гулевська Г.Ю.,
Тарасюк А.Є.
Фемінізм у праві та
права людини //
Захист прав людини
на універсальному та
регіональному рівнях:
матеріали
Всеукраїнської наук.-
практ. конф. (м.
Дніпро, 18 листопада
2021 р.); укладач:
канд. юрид. наук, доц.
Л. А. Філяніна.
Дніпро: Університет
митної справ та
фінансів; 2021. С. 21-
23
4. Гулевська Г.Ю.
Філософські-правові
аспекти феміністичної
юриспруденції //
Права людини -
пріоритет сучасної
держави: збірник
матеріалів
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м. Одеса,
10 грудня 2021 року)
п. ред. С. В. Ківалов.
Одеса: Видавничий
дім Гельветика, 2021.

С. 64-67
5. Гулевська Г.Ю.,
Захаров К. С.
Забезпечення права
на доступ до
правосуддя в умовах
воєнного стану:
міжнародні стандарти
та національна
практика // «Права
людини в період
збройних
конфліктів»:
Міжнародна науково-
практична Інтернет-
конференція,
присвячена 25-річчю
Національному
університету «Одеська
юридична академія»,
18 листопада 2022
року, м. Одеса:
збірник матеріалів
конференції. Одеса.
2022. 665 с. С.155-159

6. Гулевська Г.
Востріков Т. Правовий
захист від порушень
прав людини,
пов'язаних з бізнесом:
характеристика
основних засобів //
«Права людини в
період збройних
конфліктів» : Міжнар.
наук.-практич. конф.,
присвяч. 75-річчю
прийняття
Женевських
конвенцій про захист
жертв війни 1949 року
та Міжнародному дню
прав людини, зб.
матер. конф. (1
листоп., 2024 р., м.
Одеса) / відп. ред. С.
В. Ківалов. – Одеса :
НУ «ОЮА», 2024. – С.
30-37.

7. Гулевська Г.
Сьомченко П.
Гендерна
дискримінація в
контексті захисту прав
людини: теоретичні та
практичні аспекти //
«Права людини в
період збройних
конфліктів» : Міжнар.
наук.-практич. конф.,
присвяч. 75-річчю
прийняття
Женевських
конвенцій про захист
жертв війни 1949 року
та Міжнародному дню
прав людини, зб.
матер. конф. (1
листоп., 2024 р., м.
Одеса) / відп. ред. С.
В. Ківалов. – Одеса :
НУ «ОЮА», 2024. – С.
С. 57-44

3. Підвищення
кваліфікації:
1. Тренінг
"Інтерактивні
методики викладання
курсу громадянської
освіти "Демократія:

від теорії до практики" Ч.1. 32 год. (1 кредит ЄКТС), Міжнародна фундація виборчих систем IFES Ukraine. Сертифікат CE №00843 від 15.03.2024 р.

2. Тренінг "Інтерактивні методики викладання курсу громадянської освіти "Демократія: від теорії до практики" Ч.2. 32 год. (1 кредит ЄКТС), Міжнародна фундація виборчих систем IFES Ukraine. Сертифікат CE №00896 від 19.06.2024 р.

3. Стажування на кафедрі міжнародного та європейського права за індивідуальною програмою науково-педагогічного працівника у термін 29 квітня 2024- 29 червня 2024р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС), Національний університет "Одеська юридична академія" Довідка №970-06 від 01.07.2024 р.

4. Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» 30 годин (1 кредит ЄКТС) Період проходження з 15.03.2023 по 19.04.2023 р. ГО Прогресивні, Сертифікат від 01.05.2023 р.

5. Онлайн лекція prof. Andreas Schleicher «Measuring education beyond academic learning» (2,5 години) Міжнародна освітня платформа Ukraine Global Faculty , Сертифікат від 03.10.2023 р.

6.Онлайн-курс «Медіаграмотність для освітян». 60 годин (2 кредита ЄКТС) Prometheus платформа онлайн-курсів, Сертифікат від 07.02.2023 р.

7. Онлайн-курс «Критичне мислення для освітян» 30 год. (1 кр. ЄКТС) Prometheus платформа онлайн-курсів, Сертифікат від 31.01.2023р.

8. Семінар-тренінг «Верховенство права і демократія як цінності ЄС (Освітній проєкт «Впровадження в

						<p>Україні цінностей Європейського Союзу», Програма Еразмус+ напрям Модуль Жана Моне, СумДУ) 4 години, Сертифікат від 03 квітня 2021р.</p> <p>9. Тренінг "Права людини та верховенство права в історичних подіях та постатях" ГО «Вектор прав людини» (Україна) Сертифікат від 10.04.2021р. 1,5 год.</p> <p>10. Онлайн-курс «Межі приватності: знати, щоб захищати Центр «ЮрФем : освіта», 16-30 жовтня 2021 року, 12 годин, Сертифікат від 30 жовтня 2021р.</p> <p>11. Онлайн курс «Права жінок у моїй громаді: виклики війни», 3 модуля. 12 годин. Центр «ЮрФем : освіта» Сертифікат від 08.07.2022 р.</p> <p>12. Онлайн-курс «Інтернет та цифрові права людини» 2 год 30 хв ВУМ онлайн, ГО Платформа прав людини, American Bar Association, Сертифікат №092698 від 03.06.2023 р.</p> <p>4. Практичний досвід: Регіональна координаторка Асоціації жінок-юристок України «ЮрФем» Експертка Коаліції ГО «Запорізька Рада Реформ» Юристка БО «Благодійний фонд «Карітас -Запоріжжя» (15.01.2024р. - 31.10.2024р.)</p>
312838	Власенко Лев Валерійович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	<p>Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад</p>	7	<p>ОК 06 Економічна теорія (політична економія, макро-економіка, мікроекономіка, історія економіки)</p> <p>1. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність та напрям наукових досліджень: Кандидат економічних наук, наукова спеціальність: «Світове господарство і міжнародні економічні відносини» Доцент кафедри міжнародних економічних відносин та маркетингу</p> <p>2. Наукову публікаційна активність, що відповідає освітньому компонентові:</p> <p>1. Dr. Lev Vlasenko "The Price of War: Ukrainian Trade Structure and Its Development After The</p>

"Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2024, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 043867, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 007150, виданий 15.04.2021

Start of The Russian Invasion" // 76th Annual Meeting of the New York State Economics Association, SUNY Old Westbury, NY, October 20-21, 2023.
2. Власенко Л.В., Гаріна Н. О. Комплексний аналіз структури зовнішньоекономічної діяльності України. //ЗАПОРІЗЬКИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ /Праці ЗІЕІТ Науковий журнал/ Наукове видання
Рекомендовано до видання рішенням Вченої ради ЗІЕІТ № 7 від 24.02.23. С.36-42
3.Власенко Л. В. Комплементарність торгівлі України та країн європейського союзу як індикатор успішності євроінтеграції. Ефективна економіка. 2021. № 7. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9070> (дата звернення: 12.07.2022). DOI: 10.32702/2307-2105-2021.7.77
4. Власенко Л. В. Комбінований індекс схожості експорту на прикладі аналізу зовнішньоторговельних зв'язків України. Ефективна економіка. 2022. № 4. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=10162> (дата звернення: 12.07.2022). DOI: 10.32702/2307-2105-2022.4.71
Власенко, Л. В., Панкова, М. О., & Пархоменко, Е. Е. (2022). 5. СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ВІЇЗНОГО ТУРИЗМУ З КНР ДО УКРАЇНИ. Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі, (5), 28-35. <https://doi.org/10.36477/tourismhospcee-5-4>
6. Innovative potential of socio-economic systems: the challenges of the global world, international scientific-practical conference. Nova University, Lisbon, 22.12.2017.

						<p>Vlasenko L.V. Growth prospects of Chinese inbound tourism and it's social-economic impact on Ukraine. // International Scientific Conference Innovative Potential of Socio-Economic Systems: the Challenges of the Global World, Part I, December 22th, 2017. Lisbon, Portugal: Baltija Publishing, 128 pages. (p. 11-14)</p> <p>3. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Доцент Власенко Л.В. отримав у 2022 році стипендію Фулбрайта, та на тепер викладає у State University of New York (Potsdam) як професор факультету Бізнес адміністрування.</p> <p>2. Center for Creative Instruction USA 2023</p> <p>3. AMERICAN COUNCILS AcademiQ Сертифікат від 16.12.2022, Тема: «Академічна доброчесність», 60 год. (2 кр.ЄКТС) https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/07bf1c3ad4048b29092cb497ecd37cc</p> <p>4. Университет Пула Хорватия, Каторлический университет Польша, Центр стратегічних іноваций та прогресивного управління Україна, Сертифікат стажування № HR 9324 від 02.10. 2020, Тема: "Єдиний освітній простір. Україна-ЄС", 150 год. ECTS 4,5.</p>	
189436	Чуча Поліна Олегівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	ІНЖЕНЕРНИЙ	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Французька мова та література, Диплом кандидата наук ДК 065982, виданий 23.02.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 046242, виданий 25.02.2016</p>	19	ОК 07 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>1. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність та напрям наукових досліджень: Кандидат філологічних наук Доцент кафедри теорії та практики перекладу</p> <p>2. Наукову публікаційна активність, що відповідає освітньому компонентові:</p> <p>1. Чуча П.О., Богданов М. Ю.. Особливості перекладу англомовного політичного дискурсу (на матеріалі промов Бориса Джонсона)// Збірник тез учасників XXV науково-практичної конференції</p>

здобувачів освіти
ЗІЕІТ, 28.12.2023.
Запоріжжя: ЗІЕІТ. С.
102

2. Чуча П.О., Трубкін
О.Ю.. Локалізація
відеоігор в аспекті
сучасного
перекладознавства//
Збірник тез учасників
XXIII науково-
практичної
конференції
здобувачів освіти
ЗІЕІТ, 7-8 грудня
2021. Запоріжжя:
ЗІЕІТ. С. 8

3. Чуча П.О.,
Васильковська В.В.
Проблеми перекладу
термінологічних
одиниць сфери
освіти// Збірник тез
учасників XXII
науково-практичної
конференції
здобувачів освіти
ЗІЕІТ, 8-9 грудня
2020. Запоріжжя:
ЗІЕІТ. С. 6

4. Чуча П.О., Ситік О.
В. Особливості
передачі гендерних
стереотипів при
перекладі з
англомовних ЗМІ//
Збірник тез учасників
XXII науково-
практичної
конференції
здобувачів освіти
ЗІЕІТ, 8-9 грудня
2020. Запоріжжя:
ЗІЕІТ. С. 15

5. Чуча П.О.
Дослідження
мовленевої
комунікації:
стилістичний,
фонетичний та
когнітивний аспекти
// Вісник
Харківського
національного
університету. Серія:
Романо-германська
філологія. – Випуск 4.
– 2019. – С. 105-109.

6. Чуча П.О.
Кондратьєва Г.М.
Методичні вказівки до
виконання
самостійних робіт з
дисципліни "Іноземна
мова і галузі" для
студентів економічних
спеціальностей. ЗІЕІТ,
47 с. 2023р.

3. Підвищення
кваліфікації:
Класичний приватний
університет Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
№ ПК
19278502/000248-20
З 07.10.2020 по
07.11.2020, 120 годин
Програма:
«Філологічна освіта
(іноземна)» 07.11.2020

362750	Шимкевич Катерина Олександрівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 040145, виданий 13.12.2016	12	ОК 01 Історія України та української культури	<p>р.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність та напрям наукових досліджень: Кандидат історичних наук 2. Наукову публікаційна активність, що відповідає освітньому компонентові: <ol style="list-style-type: none"> 1. Shymkevych K. Як працює путінська пропаганда? (How Does Putin's propaganda work?), <i>Politička misao : časopis za politologiju</i>, Vol. 60 No. 2, 2023. pp.156–160 (Scopus, Web of Science, англійською мовою) 2. Shymkevych K., Bessonova M. Prisiljavanje na rusifikaciju i borba moskve protiv ukrajinskog jezika: povijesni kontekst, <i>Zbornik Janković</i>, 2024, Vol. VIII № 8-9, str. 26-53, https://hrcak.srce.hr/320310 (хорватською мовою, співавтор Бессонова М.). 3. Šimkević K. Zločini Ruske Federacije u Ukrajini: Od tišine do međunarodne kazne, <i>Nova S</i>, 28. Februar, 2024 https://nova.rs/vesti/svet/zlocini-ruske-federacije-u-ukrajini-od-tisine-do-medjunarodne-kazne/ (сербською мовою) 4. Pogled iz Ukrajine – istina o Euromajdanu, <i>Centar za stratešku analizu</i>, 5. Februar, 2024 https://www.czsa.org/single-analysis/252/pogled-iz-ukrajine-istina-o-euromajdanu (сербською мовою) 5. A Forgotten Friendship: Serbo-Ukrainian Relations and Pro-Russian Narratives // <i>Beogradski centar za bezbednosnu politiku [Electronic edition]</i>, April 2023. 14 p. (англійською мовою) Забораваљена солидарност // <i>НИН</i>, 9 март. 2023. број 3767. С. 22–23 (сербською мовою). 6. Руски митови о Украјини. Изговор за агресију // <i>НИН</i>, 30 Март, 2023, број 3770. С.42–45 (сербською мовою).
--------	---------------------------------	--------------------------------------	-----------------------	---	----	---	---

мовою).
Србија, Западни
Балкан, Украјина и
Европске интеграције.
Једна корпа за осам
земаља // НИИ, 27
Април, 2023. број
3774. С. 14–15
(сербською мовою).

3. Підвищення
кваліфікації:

1. 13.01. – 26.01.2025 -
Visiting Researcher, Staff
Mobility for Training
(STT), Department of
History, The Faculty of
Humanities and Social
Sciences, Zagreb
University, Zagreb,
Croatia.
2. 25.11 – 10.12.2024 –
Visiting Lecturer, Staff
Mobility for Teaching
Assignment (STA)
International mobility
with third countries not
associated to the
Program, Erasmus+,
Chair of Ukrainian
Language and
Literature, Department
of East Slavic
Languages and
Literatures, The Faculty
of Humanities and
Social Sciences, Zagreb
University, Zagreb,
Croatia.
3. 15.07. – 3.08.2024 -
International PhD
Workshop in Historical
Studies, International
Relations and Political
Sciences, Department
of History, Faculty of
History, Philosophy,
and Theology, Bielefeld
University, Germany.
4. 29.05 – 11.06.2024 –
Visiting Researcher,
Staff Mobility for
Training (STT), The
Faculty of Political
Sciences, Zagreb
University, Zagreb,
Croatia.
5. 2.05 – 16.05.2024 -
Visiting Lecturer and
Researcher, Staff
Mobility for Teaching
Assignment (STA) in
Combination with
Training (STT), The
Faculty of Humanities
and Social Sciences,
Zagreb University,
Zagreb, Croatia.
6. 08.01. – 08.04. 2024
– Visiting Lecturer,
CEEPUS Mobility,
Department of History,
The Faculty of
Humanities and Social
Sciences, Zagreb
University, Zagreb,
Croatia.
7. 11-18.12.2023 –
Visiting Lecturer and
Researcher, Staff
Mobility for Training

(STT) International mobility involving third countries not associated to the Program and Staff Mobility for Teaching Assignment (STA) International mobility with third countries not associated to the Program, Erasmus+, The Faculty of Humanities and Social Sciences, Zagreb University, Zagreb, Croatia.

8. September - Mid of October 2023 - Visiting Lecturer and Researcher, Staff Mobility for Training (STT) International mobility involving third countries not associated to the Program and Staff Mobility for Teaching Assignment (STA) International mobility with third countries not associated to the Program, Erasmus+, The Faculty of Humanities and Social Sciences, Zagreb University, Zagreb, Croatia.

9. May – June 2023 – Visiting Lecturer, STAFF MOBILITY FOR TEACHING, Erasmus+, The Faculty of Humanities and Social Sciences, Zagreb University, Zagreb, Croatia.

10. November 2022 – April 2023 – Guest Researcher, Belgrade Center for Security Policy, Belgrade, Serbia.

11. Since June 2022 – February 2023 – Guest Lecturer, Faculty of Arts, Masaryk University, Brno, Czech Republic.

12. September – November 2021 – online training “On the Crossroads of History: Past, Present, Future”

13. 12.10 – 22.11. 2020 – scientific and pedagogical internship at the Faculty of Political Sciences, University of Zagreb

4. Практичний досвід:
1. Керівниця ГО «Аналітичний центр балканських досліджень» (код ЄДРПОУ 45196674, дата реєстрації 29.11.2023);
2. Інтерв'ю для хорватських та сербських медіа щодо російської агресії проти України та

						повномасштабного вторгнення; постійні коментарі та публічні для українських ЗМІ стосовно ситуації та Балканах та Центральній Європі, щодо газової та енергетичної ситуації у відносинах Угорщини, Словаччини та України; 3. Написання інформаційно-публіцистичних статей для часопису «Міст: Україна – Балкани» (Ідентифікатор медіа R30-03700, Рішення Національної ради України з питань телебачення та радіомовлення №1387 від 25.04.2024 року, засновник ГО «Аналітичний центр балканських досліджень»); 4. Співпраця з посольствами України у балканському регіоні (грамоти від посольства України у Республіці Північна Македонія за 2022 рік та від посольства України у Республіці Хорватія за 2023 рік).	
283271	Жеребцов Олександр Анатолійович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	ІНЖЕНЕРНИЙ	Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія	18	ОК 08 Інформатика	1. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність та напрям наукових досліджень: Запорізька державна інженерна академія, 2005 Програмне забезпечення автоматизованих систем Спеціаліст з програмного забезпечення автоматизованих систем 2. Наукову публікаційна активність, що відповідає освітньому компонентові: 1. Жеребцов О.А., Іжиков А. І. Застосування функціональної парадигми у веб-програмуванні // Науковий журнал "Праці ЗІЕІТ": наук. журн. / [редкол.: Г. В. Туровцев (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: Вид-во приватного акціонерного товариства "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут

економіки та інформаційних технологій”, 2023. Вип. 1(6). – с.69-76. ISSN 2308-9261 (Online).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7718475>

2. Олександр Жеребцов, Арсеній Рассохін. Проектування виконавчого пристрою системи контролю управлінням доступу на базі STM32F103. 2022 International Conference on Innovative Solutions in Software Engineering (ICISSE), Mykola Kuz and Mykola Kozlenko Eds., Ivano-Frankivsk, Ukraine: Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2022, pp. 139-146
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7502536> ;

3. Олександр Жеребцов, Антон Жиков. Використання функціонального програмування у JavaScript та фреймворках. 2022 International Conference on Innovative Solutions in Software Engineering (ICISSE), Mykola Kuz and Mykola Kozlenko Eds., Ivano-Frankivsk, Ukraine: Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2022, pp. 162-168.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7502536> ;

4. Олександр Жеребцов, Марк Борошенко. Створення багатофункціонального локального веб-серверу на базі ESP8266. 2022 International Conference on Innovative Solutions in Software Engineering (ICISSE), Mykola Kuz and Mykola Kozlenko Eds., Ivano-Frankivsk, Ukraine: Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2022, pp. 173-178
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7502536> ;

5. Жеребцов О.А., Чистяков М.В. Удосконалення механізмів обробки великих даних з метою прискорення рендерингу графіки. Науковий журнал “Праці ЗІЕІТ”: наук. журн. / [редкол.: Г. В. Туровцев (голов. ред.)

та ін.]. Запоріжжя: Вид-во приватного акціонерного товариства “Приватний вищий навчальний заклад “Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій”, 2025. Вип. 1(7). – 54-69 с.
6. A. Zherebtsov. The investigation of nanostructure formation in intermetallic g-TiAl alloys/ Belokon Y. Belokon K./2017 IEEE Young Scientists Forum on Applied Physics and Engineering. Book of Papers. Lviv. 2017. DOI: 10.1109/YSF.2017.8126640. IEEE Xplore, Scopus, Web of Science
7. Белоконь Ю.А., Белоконь К.В.,/ Математическое моделирование. Збірник наукових праць. № 2(37). Кам'янське: Вид-во ДДТУ. 2017. с. 49-52.33.4. A. Zherebtsov. The formation of intermetallic compounds in self-propagation high-temperature synthesis conditions/ Belokon Y., Belokon K/ New technologies and achievements in metallurgy, material engineering, production engineering and physics. Collective Monograph edited by Jaroslaw Borysa. Czestochowa. Poland. 2017

3. Підвищення кваліфікації:
1. Класичний приватний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК19278502/000092-21 від 20.10.2021р. Тема: Підвищення кваліфікації викладачів інформаційних технологій за програмою «Природничо-математична освіта» З термін 20.09.2021 по 20.10.2021 р.,120 год.
2. ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» Сертифікат № 37012ea456ce405c8977b63300795b72 КУРС «З учнями про освіту та кар'єру», 23.03.2021, 8 год.

*Сертифікат у базі проекту EdEra
<https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/37012ea456ce405c8977b63300795b72/valid.html>

3. ГС «Освіторія»
Сертифікат №
асоса778f6574d7f91da3001a2ada1b4
КУРС: «Математика. Просто», 23.03.2021, 20 год.
Сертифікат у базі проекту EdEra
<https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/асоса778f6574d7f91da3001a2ada1b4/valid.html>

4. МОН, Студія онлайн-освіти «EdEra»
Сертифікат №
e43e28f70f99470a8389057644b1a189
КУРС: «Основи веб-розробки (HTML, CSS, JavaScript)», 23.03.2021, 30 год.
Сертифікат у базі проекту EdEra
<https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/e43e28f70f99470a8389057644b1a189/valid.html>

5. МОН, Студія онлайн-освіти «EdEra»
СЕРТИФІКАТ №EA3566BoB3904E6F97db85Bod5C11AB4
КУРС «Онлайн-курс для вчителів та керівників шкіл про дистанційне навчання», 23.03.2021, 50 год.
Сертифікат у базі проекту EdEra
<https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/ea3566bob3904e6f97db85bod5c11ab4/valid.html>

6. ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА»
Сертифікат від 23.03.2021. Курс : «Академічна доброчесність», 4 год.
Сертифікат у базі проекту EdEra
<https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/ab3c63c6ffb4421b3d71e4bb508cf13/valid.html>

7. МОН, Студія онлайн-освіти «EdEra». «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників закладів ПТО, 30 годин. 23.03.2021.

						<p>15. Проект «Навчаємось разом», Студія онлайн-освіти «EdEra». Школа для всіх. Онлайн курс про організацію інклюзивного освітнього середовища. https://study.ed-era.com/uk/verifycertificate/?uuid=22026451-d5ed-4554-be1b-60c58e6afefb 24.10.23 30 год. (1 кредит ЄКТС). Сертифікат у базі проекту EdEra https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/048c0aaa67d7451d8eb55a474a021c9b/</p> <p>16. Google EMEA, IAB Europe. Сертифікат NW5 RRU 8AY від 12.07.2023. Основи цифрового маркетингу.</p> <p>17. Освітня організація «Навчай для України», Студія онлайн-освіти «EdEra». Сертифікат 215ed7d3-a7a7-4301-848f-1e25fb247f2b від 24.10.2023. Онлайн-курс «Сміливі навчати», 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС).</p>
312788	Аполонова Лілія Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	ІНЖЕНЕРНИЙ	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Німецька філологія, Диплом кандидата наук ДК 060365, виданий 29.06.2021	30	<p>ОК 07 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>1. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність та напрям наукових досліджень: Кандидат філологічних наук 2. Наукову публікаційна активність, що відповідає освітньому компонентові: 1. Аполонова Л. А. Іллокутивні засоби оптимізації директивних мовленнєвих актів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 2021). Одеса : Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2021. С. 85–88. 17 2. Аполонова Л. А. Мітигація перлокутивного впливу директивних мовленнєвих актів. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. «Філологія». Одеса, 2020. № 46. Том 1. С. 7–10.</p>

3. Аполонова Л. А. До проблеми дослідження перлокуції в прагмалінгвістиці. Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія «Філологічні науки», вип. 164, Кропивницький: «КОД», 2018. С. 414–419.

4. Аполонова Л. А. Директиви у складних мовленнєвих актах. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. «Філологія». Одеса, 2016. № 25. Том 2. С. 7–9.

5. Аполонова Л. А. Влияние пропозиционального содержания на перлокутивный эффект директивных высказываний. Держава та регіони. Гуманітарні науки. 2016. № 1. С. 4–6.

6. Аполонова Л. А. Невербальні засоби оптимізації перлокутивного впливу директивних мовленнєвих актів. Science and Education a New Dimension. Philology. IX (73), Issue: 248, Feb. 2021. P. 7–10.

7. Аполонова Л. А. Пропозиційні характеристики перлокуції директивних мовленнєвих актів. Science and Education a New Dimension. Philology. V (38), Issue: 138, Aug. 2017. P. 10–13.

3. Підвищення кваліфікації:

1. Prometheus платформа онлайн-курсів, Сертифікат від 27.11.2022 р. Тема: «Медіаграмотність для освітян». 60 годин (2 кредита ЄКТС).

2. «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend» 2021р. University of Finance, Bussiness and Entrepreneurship 180 год.

3. Сертифікат №БС-07186 про успішне

						<p>завершення курсу «Ефективні рішення Google For Education для хмарної взаємодії», від 24.11.2020р. Термін з 12 по 22 листопада 2020р., 80 годин.</p> <p>4. Сертифікат про успішне завершення курсу №БС-07186 від 24.11.2020р. «Ефективні рішення Google For Education для хмарної взаємодії», з 12 по 22 листопада 2020р., 30 год.</p> <p>5. Класичний приватний університет Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 12СПВ 172396 від 28.02.2019 р. З 01.02.2019 по 28.02.2019 Програма: «Філологічна освіта (іноземна)», 120 годин</p>
103314	Кондратьєва Галина Миколаївна	Професор кафедри, Основне місце роботи	ІНЖЕНЕРНИЙ	<p>Диплом спеціаліста, Борисоглебський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1970, спеціальність: викладач російської мови та літератури та звання вчителя середньої школи, Диплом доктора наук ДН 003750, виданий, Атестат професора 02ІР 000032, виданий 01.02.2004</p>	54	<p>ОК 07 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>1. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність та напрям наукових досліджень: Доктор філологічних наук Професор кафедри перекладу германських мов</p> <p>2. Наукову публікаційну активність, що відповідає освітньому компонентові: 1. Кондратьєва Г.М. Баранник О.В. Особливості передачі емоцій при художньому перекладі з англійської на українську мову за творами Дж. К. Роулінг // Збірник тез учасників XXI науково-практичної конференції здобувачів освіти ЗІЕІТ, 28.12.2019. Запоріжжя: ЗІЕІТ. С. 13-14 2. Кондратьєва Г.М. Чеченева І. С. Одиниці перекладу та їх передача на українську мову на матеріалі Т. Бертона // Збірник тез учасників XXI науково-практичної конференції здобувачів освіти ЗІЕІТ, 28.12.2019. Запоріжжя: ЗІЕІТ. С. 30 3. Кондратьєва Г.М. Експеримент в перекладознавстві // Вісник Сумського державного університету – Суми: видавництво Сум. ДУ, 2017. - С.183 – 187.</p>

						<p>4. Кондратьєва Г.М. Процеси термінологізації в сучасній англійській мові // Зб. Наук. Праць: Нова філологія. Запоріжжя: ЗНУ, 2018 - № 3. – 2011. – С. 132-138.</p> <p>5. Кондратьєва Г.М. Aspects of translation // Проблеми та напрямки дослідження. – Дніпро: ДНДУ. – 2019. – С.14-18.</p> <p>6. Чуча П.О. Кондратьєва Г.М. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни "Іноземна мова і галузі" для студентів економічних спеціальностей. ЗІЕТ, 47 с. 2023р.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації: 1.Класичний приватний університет Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 19278502/000253-19 З 07.10.2019 по 07.11.2019, 120 годин Програма: «Філологічна освіта (іноземна)» 07.11.2019 р.</p> <p>2. Школа іноземних мов "Universe Academy" Довідка про довгострокове підвищення кваліфікації (стажування) з 12.11.2020 по 08.12.2020 р. 180 год. Тема: Сучасні мультимедійні технології у викладанні англійської мови.</p>	
197109	Швець Дмитро Євгенійович	Професор кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	<p>Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090250 Промислова електроніка, Диплом</p>	24	ОК 09 Соціально-психологічний розвиток особистості	<p>1. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність та напрям наукових досліджень: Доктор соціологічних наук, наукова спеціальність: «Соціологія» Професор кафедри менеджменту організацій та управління проектами</p> <p>2. Наукову публікаційна активність, що відповідає освітньому компонентові: 1. Швець Д.С. Соціальна адаптація внутрішньо переміщених осіб в умовах воєнного стану. Війна в Україні:</p>

доктора наук
ДД 002689,
виданий
21.11.2013,
Диплом
кандидата наук
ДК 024890,
виданий
30.06.2004,
Атестат
доцента 02ДЦ
011973,
виданий
20.04.2006,
Атестат
професора
12ПР 010603,
виданий
30.06.2015

зроблені висновки та
незасвоєні уроки:
збірник тез
Міжнародної науково-
практичної
конференції.
ЛьвДУВС, 21 лютого
2025 р. Львів. 2025.
2. Швець Д.Є.
Менеджмент у сфері
туристичного
підприємництва в
сучасних умовах /
Бобрикін П.В./
Збірник тез XXVI
науково-практичної
конференції, м.
Запоріжжя, 5-6 грудня
2024/ ЗІЕГ,
Запоріжжя, 2024.
С.54-55.
3. Швець Д.Є.
Концептуалізація
соціально-
інституційних засад
управління системою
вищої освіти в Україні.
Монографія / Д.Є.
Швець; Запорізька
державна інженерна
академія. –
Запоріжжя: ЗДІА,
2012. – 314 с.
Навчальні посібники:
1. Швець Д.Є.
Організація
підприємництва та
способи організації
бізнесу Основи
бізнесу: Підручник /
Під ред. Д.є.н., проф.
Дорофійєнка В.В.,
д.є.н., проф.
Гончарова В.М.,
д.ф.н., проф.
Воронкової В.Г. –
Донецьк, СПД
Купріянов В.С., 2010.
– 644 с. Гриф МОНУ
(№1.4-18-Г – 197 від
24.01.2008)
2. Швець Д.Є.
Міжнародне
законодавство про
місцеве
самоврядування
Регіонально-
адміністративний
менеджмент.
Навчальний посібник
/ Під ред. д.ф.н.,
проф. В.Г. Воронкової.
– К.: Видавничий дім
«Професіонал»,
Центр учбової
літератури, 2010. –
352 с. - Гриф МОНУ
(1.4/18-Г-721 від
10.05.2007)
3. Швець Д.Є.
Політичне лідерство.
Політологія.
Навчальний посібник.
/ Під ред. д.ф.н.,
проф. В.Г. Воронкової.
– Запоріжжя:
Видавництво ЗДІА,
2008. – 232с. – Гриф
МОНУ (№ 1.4/18-Г-
720 від 10.05.07)
4. Швець Д.Є. Сутність

						<p>маркетингу соціальних послуг. Маркетинг соціальних послуг: Навчальний посібник/під ред. д.ф.н., проф. В.Г. Воронкової. – К.: "Видавничий дім «Професіонал», 2008. – 576 с. Гриф МОНУ (№ 11.4/18-Г-139 від 23 січня 2007р.)</p> <p>3. Підвищення кваліфікації: 1. УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО «УКРАЇНСЬКА ШКОЛА АРХЕТИПІКИ» ГОЛОВНА АСТРОНОМІЧНА ОБСЕРВАТОРІЯ НАН УКРАЇНИ УКРАЇНСЬКА ТЕХНОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ. Сертифікат №089 від 14.03.2025 р. Тема: "Публічний конфлікт: помтмодерна природа, інструменти діагностики та механізми вирішення". 6 год. (0,2 кр.ЄКТС)</p> <p>2. Сертифікат про підвищення кваліфікації Вища школа управління охороною праці в м. Катовіце (Польща), тема: Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах. З 23.03.2020 по 28.06.2020р.</p> <p>4. Практичний досвід: Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи ЗІЕІТ з 2017 року по цей час</p>	
12931	Панкова Марина Олексіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій",	34	ОК 15 Економіка підприємства	<p>1. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність та напрям наукових досліджень: Кандидат економічних наук, наукова спеціальність : «Економіка підприємства», Доцент кафедри економіка і організація виробництва</p> <p>2. Наукову публікаційна активність, що відповідає освітньому компонентові: 1. Панкова М.О. Перспективи розвитку транзитного туризму в Україні// Розвиток методів управління та господарювання</p>

рік закінчення:
2017,
спеціальність:
7.05010201
комп'ютерні
системи та
мережі,
Диплом
магістра,
Приватне
акціонерне
товариство
"Приватний
вищий
навчальний
заклад
"Запорізький
інститут
економіки та
інформаційних
технологій",
рік закінчення:
2024,
спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
кандидата наук
КН 014811,
виданий
10.10.1996,
Атестат
доцента ДЦ
001378,
виданий
20.02.2001

на транспорті: 36.
наук. праць, 2022. No 1
(78). С.145-154. DOI
10.31375/2226-1915-
2022-1-145-153
2. Власенко Л.В.,
Панкова М.О.,
Пархоменко Е.Е.//
Сучасний стан та
перспективи розвитку
виїздного туризму з
КНР до України:
Індустрія туризму і
гостинності в
Центральній і
Східній Європі, 2022.
No 5. С.28-35. DOI:
<https://doi.org/10.36477/tourismhospsee-5-4>
3. Панкова М.О.,
Заремба А.І. Сучасні
підходи до управління
персоналом
//Науковий журнал
"Праці ЗІЕІТ": наук.
журн. / [редкол.: Г. В.
Туровцев (голов. ред.)
та ін.]. Запоріжжя:
Вид-во приватного
акціонерного
товариства
"Приватний вищий
навчальний заклад
"Запорізький інститут
економіки та
інформаційних
технологій", 2023.
Вип. 1(6).с. 55-61
4. Панкова М.О.//
Аспекти управління
розвитком стартапів в
сучасних умовах:
"Держава та регіони.
Серія: Економіка та
підприємництво",
випуск № 1 (131) 2024.
С.55-62 DOI:
<https://doi.org/10.32782/1814-1161/2024-1-9>
5. Панкова, М. О. //
Бізнес-модель
«фріміум», як
інноваційний
інструмент розвитку
проектів: Economic
Synergy, випуск (1),
2024. С.103–114 DOI:
<https://doi.org/10.53920/ES-2024-1-8>
6. Панкова М.А.,
Кузнецов О.О.
Ключові аспекти
цифрової
трансформації бізнесу
в Україні в умовах
євроінтеграції. "Праці
ЗІЕІТ": наук. журн. /
Запоріжжя: Вид-во
приватного
акціонерного
товариства
"Приватний вищий
навчальний заклад
"Запорізький інститут
економіки та
інформаційних
технологій", 2025.
Вип. 1(7). – 27-30 с.
7. Панкова М.А.,
Кузнецов О.О. Цілі
дослідження

механізму забезпечення ефективності діяльності підприємства в умовах діджиталізації економіки. "Праці ЗІЕГТ": наук. журн. / Запоріжжя: Вид-во приватного акціонерного товариства "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", 2025. Вип. 1(7). – 30-33 с.

8. Ляшенко Д.О., Панкова М.О. Управління основним капіталом середнього бізнесу : Збірник тез XXV науково-практичної конференції м. Запоріжжя, 4-6 грудня 2023/ ЗІЕГТ, Запоріжжя ,2023. С. 52-53

9. Бабаєв Р., Панкова М.О. Управління доходами малого підприємства: Збірник тез XXV науково-практичної конференції , м. Запоріжжя, 4-6 грудня 2022/ ЗІЕГТ, Запоріжжя ,2022. С. 61-62

10. Топузієв А., Панкова М.О. Оцінка конкурентоспроможності : Збірник тез XXV науково-практичної конференції , м. Запоріжжя, 4-6 грудня 2023/ ЗІЕГТ, Запоріжжя ,2023. С.58-59.

11. Павленко В., Панкова М.О. Теоретичні основи стратегічного розвитку підприємства : Збірник тез XXV науково-практичної конференції , м. Запоріжжя, 4-6 грудня 2023/ ЗІЕГТ, Запоріжжя ,2023. С. 56-57

3. Підвищення кваліфікації:
1.Захист магістерської дипломної роботи за спец. 073 «Менеджмент», 2024 р.
2. Туроператор CoralTravel Агенство в Запоріжжі, Сертифікат
Тема:"Адміністративн о-господарське управління в туристичній фірмі в сучасних умовах", 3

						<p>12.07.21 по 31.07.21, 180 год. (6 кредитів ЄКТС)</p> <p>3. Класичний приватний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 19278502/000880-20 від 19.11.2020 р. викладачів економіки за програмою "Економіка" термін 19.10.22020-19.11.2020, 120 год. (4 кредити ЄКТС)</p> <p>4. Онлайн-курс «Психологічна стійкість та перша психологічна допомога» БО "Благодійний фонда "Дужа Україна" ЄДРПОУ 44696177, 0,13 ЄКТС, Сертифікат №SU1907 25.10.2024</p>
142305	Сташкевічус Ольга Володимирівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1985, спеціальність: історія, Диплом спеціаліста, Запорізький національний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Практичний психолог</p>	39	<p>ОК 09 Соціально-психологічний розвиток особистості</p> <p>1. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність та напрям наукових досліджень: Запорізький національний університет, 1992 р. спеціальність: Практичний психолог Дніпропетровський державний університет, 1985р. спеціальність: Історія та суспільствознавство</p> <p>2. Наукову публікаційна активність, що відповідає освітньому компонентові:</p> <p>1. Навчально-методичний посібник з дисципліни Психологія для студентів усіх спеціальностей, ЗІЕІТ 138стр, 2020 р.</p> <p>2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни Соціально-психологічний розвиток особистості , ЗІЕІТ, 58 стр, 2022р.</p> <p>3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни Психологія , ЗІЕІТ, 72 стр, 2019р.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1.Класичний приватний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК19278502/000821-20 від 19.11.2020 Підвищення кваліфікації викладачів історії за програмою "Суспільно-гуманітарна освіта", 120 год.</p>

						<p>З 19.10.2020-19.11.2020 2.Сертифікат №2021/27-27 від 22.10.2021 підвищення кваліфікації за програмою "Топ-30 ігор ZOOM-педагог", 0,2 кредита, 18.10-22.10.2021р. 3. AMERICAN COUNCILS AcademiQ Сертифікат від 09.12.2022, Тема: «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів», 60 год. (2 кр.ЄКТС) https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/60a468e18faf47a68669eec26acc5c56 4, Виконання професійних обов'язків, пов'язаних із проведенням незалежних оцінювань, що відбувалися за регламентами УЦОЯО Педагогічні навички вдосконалювалися за напрямом «соціальні компетентності» у 2023 р – 71 год Дніпропетровський регіональний центр оцінювання якості освіти ДОВІДКА № 89/94081-23 « 01» грудня 2023 4. Практичний досвід: 2004-2019 директор коледжу, З 2019 по цей час начальник навчального відділу ЗІЕІТ</p>
305531	Шляга Ольга Володимирівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	ІНЖЕНЕРНИЙ	<p>Диплом спеціаліста, Запорізька державна інженерна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний</p>	24	<p>ОК 10 Інформаційні системи і технології (в галузі)</p> <p>1. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність та напрям наукових досліджень: Кандидат економічних наук, наукова спеціальність: «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», Доцент кафедри економіка підприємства, - Захист магістерської дипломної роботи за спец. 035 «Філологія» 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно, перша – англійська)», 2020 р. - Захист магістерської дипломної роботи за спец. 121 «Інженерія програмного забезпечення», 2023</p>

вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2023, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом доктора наук ДК 044999, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034586, виданий 28.03.2013

р.
- Диплом спеціаліста, ЗДІА спец. Економічна кібернетика, економіст-математик, 1999 р.

2. Наукову публікаційна активність, що відповідає освітньому компонентові:
1. Shliaha O. V. TRENDS AND PROSPECTS OF THE DEVELOPMENT OF THE WORLD MARKET OF INFORMATION TECHNOLOGIES // Збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології», 3-5 березня 2021 року. Київ: НАУ. <https://feba.nau.edu.ua/images/conf-ec-2021/2-18.pdf>.
2. Shliaha Olha, Levytskyi Stanislav, Kosternoy Dmytro. Formation of a flexible model of economic system management at the micro level // Збірник тез XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Управління соціально-економічним розвитком регіонів і держави». 04.2023.
3. Shliaha Olha. Features of modeling to accelerate the processes of informatization of the economic sphere under martial law // Збірник тез XVII Міжнародної науково-практичної конференції «МОДЕЛЮВАННЯ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ», 7 грудня 2023 р. Київ: НТУУ «КПІ». Т. 1. С. 79-81.
4. Шляга Ольга. Проблеми розвитку інформаційних технологій у галузі дистанційної освіти // Збірник тез X Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «ГЛОБАЛЬНІ ТА РЕГІОНАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ В СУСПІЛЬСТВІ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННІ 2022», 14-15 листопада 2022 року.

Київ : НУБІП.
5. Шляга О.В.,
Крешталь К. В. Аналіз
технологій для
розробки застосунків
із взаємодії
віртуальних об'єктів//
ЗБІРНИК ТЕЗ
учасників ХХІV
науково-практичної
конференції
здобувачів освіти
ЗІЕІТ/ Наукове
видання
Рекомендовано до
видання рішенням
Вченої ради ЗІЕІТ №
5 від 29.12.22. – с. 74-
75

6. Шляга О.В.,
Пікалова В.О.
Удосконалення
інформаційних
технологій управління
комунікаціями в
економічних системах
// ЗБІРНИК ТЕЗ
учасників ХХІІІ
науково-практичної
конференції
здобувачів освіти
ЗІЕІТ/ Наукове
видання
Рекомендовано до
видання рішенням
Вченої ради ЗІЕІТ №
5 від 27.12.21
<https://www.zieit.edu.ua/>

Індекс цитування у
Гугл Сколар (h=10)
https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=ru&hl=ru&user=eRgQFE4AAAAJ&pagesize=80

3. Підвищення
кваліфікації:
1. Міністерство
цифрової
трансформації
України. Електронний
сертифікат
Цифрограм на
національній онлайн-
платформі
Дія.Цифрова освіта
від 16.11.2020.
2. Класичний
приватний
університет
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації від
19.11.2020 р.
ПК19278502/000871-
20
Тема: Підвищення
кваліфікації
викладачів
інформаційних
технологій за
програмою
«Економіка» (120
год.)
З 19.10.2020 по
19.11.2020 р.
3. Сертифікат

«Трансфер технологій та інновацій: європейський та український досвід» в межах проєкту Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE «European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities»/ EXTECH.
Термін з 03.03.2021 по 11.03.2021 р.

4. Сертифікат про прийняття участі у V міжнародній онлайн-олімпіаді викладачів від Skyeng та Skysmart. Термін з 01.08.2021 по 22.08.2021.

5. European Academy of Science and Research Certificate XV-16-293849248-22, 2022. Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis Course.

6. ТОВ «ЕДЬЮКЕЙШНАЛ ЕРА»
Сертифікат з медіаграмотності й критичного мислення «Подумай двічі!» 0797b622-42a0-45c4-9d73-d8db1ef781b1 від 10.09.2024

7. ТОВ «ЕДЬЮКЕЙШНАЛ ЕРА»
Сертифікат з «Ключові уміння 21 століття» 78007cb5-c748-4f81-a89b-ca216c9d5c5c від 20.10.2024

8. VII INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS «SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2024» CERTIFICATE OF INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL INTERNSHIP (120 год.) ID 071-2024, тривалість 01.11.2024-15.12.2024.

9. НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет менеджменту та маркетингу, кафедра економічної кібернетики II Міжнародні осіння школа «МОДЕЛЮВАННЯ, АНАЛІЗ ДАНИХ ТА ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЕКОНОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ», сертифікат 140/2024 від 04.12.2024.

68758	Костроміна Олена Георгіївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО- ЕКОНОМІЧНИ Й	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький юридичний інститут Міністерства внутрішніх справ, рік закінчення: 1999, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2024, спеціальність: 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 045743, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 044021, виданий 29.09.2015</p>	22	ОК 11 Доброчесність та антикорупція	<p>1. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність та напрям наукових досліджень: Диплом кандидата юридичних наук Атестат доцента кафедри тактико-спеціальної підготовки. Диплом магістра, 2024. Спеціальність: Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. 2. Наукову публікаційна активність, що відповідає освітньому компонентові: 1. Костроміна О.Г., Гончаров В. В. Оцінка ефективності міжсекторного партнерства неурядових організацій з бізнесом і державними структурами. Науковий журнал "Праці ЗІЕІГ": наук. журн. / [редкол.: Г. В. Туровцев (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: Вид-во приватного акціонерного товариства "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", 2025. Вип. 1(7). – 6-7 с. 2. Костроміна О.Г. Використання спеціальних знань під час досудового розслідування шахрайства: кримінально-процесуальний і криміналістичний аспект. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право, 2024, Вип. 27. Київ, 2024. С. 79-85. 3. Костроміна О.Г. Управління неурядовими організаціями в Україні: проблеми та шляхи вдосконалення. XVI International scientific and practical conference «Innovative Approaches to the Progressive Solution of Scientific Research Problems» (March 27-29, 2024) Valencia, Spain. International Scientific Unity, 2024. С. 151-153. 4. Костроміна О.Г. Щодо поняття та мети адміністративного</p>
-------	-----------------------------------	--	-------------------------------	---	----	--	--

стягнення в Україні: теоретико-правові проблеми. Право в умовах воєнного стану: проблеми та перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Тернопіль, 12 травня 2023 року. Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. С. 97-102.

5. Костроміна О.Г. Неурядові організації в Україні: загальна характеристика та правові засади управління (співавтор – Касіч Є. О.). Правові засади організації та здійснення публічної влади: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 31 березня 2023 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2023.С. 255-257.

6. Костроміна О.Г. Інститут адміністративного позову: сучасний стан та перспективи розвитку. (Фахова стаття). Правова держава. Одеса: Фенікс, 2021. С. 28-32.

7. Костроміна О.Г. Реформа децентралізації в сфері надання адміністративних послуг. Стаття: Розумовські зустрічі (Збірник наукових праць). Чернівці, 2019. № 6. С. 67-74.

3. Підвищення кваліфікації:

1. Certificate of conference participant. XVI International Scientific and Practical Conference “Innovative approaches to the progressive solution of scientific research problems” March 27-29, 2024, Valencia Spain. 12 Hours of Participation (0,4ECTS credits).

2. Baltic International Academy (м.Рига, Латвійська Республіка). Науково-педагогічне міжнародне стажування за темою "Євроінтеграційні напрями розвитку

юридичної освіти" на базі Балтійської міжнародної академії 2 жовтня 2023 - 12 листопада 2023 р., 180 год.
Certificate №LSI – 021006 – BSA dated 12.11.2023
“European in tegration trends in the development of legal education in Ukraine” . Total: 180 teaching (6 ECTS credits).
3. Commission on Legal Education and Awareness .
Організація з безпеки та співробітництва в Європі . Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК/062-23 від 03.06.2023. У період з 02 – 03 червня 2023 року підвищувала кваліфікацію за програмою Комісії з питань юридичної освіти та обізнаності «Школа професійного розвитку викладачів трудового права», загальний обсяг програми 0,5 кредитів ЄКТС (15 годин).
4. ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ» Сертифікат про підвищення кваліфікації № ПВ-0351 від 01.05.2023 р. Курс : «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти». Термін з 15 по 19 квітня 2023р. 30 годин (1 кредит ЄКТС).
5. Prometheus платформа онлайн-курсів, Сертифікат від 07.02.2023 р. Тема: «Медіаграмотність для освітян». 60 годин (2 кредита ЄКТС). <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/8a79341b6a5f48b1b136c468f913ecd9>
6. AMERICAN COUNCILS AcademiQ Сертифікат від 16.12.2022, Тема: «Академічна доброчесність», 60 год. (2 кр.ЄКТС) <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/3fedef051c1c418a9bbf33fb43a3a66d>
7. Prometheus платформа онлайн-курсів, Сертифікат від 08.12.2022 Тема: «Критичне мислення для освітян» 30 год. (1 кр.ЄКТС) <https://courses.promet>

						<p>heus.org.ua:18090/cert/ecoef771bfoae46298d6ea550aa22d6e7</p> <p>8. Prometheus платформа онлайн-курсів, Сертифікат від 03.12.2022 Тема: «Захист релігійних прав та свобод в Україні в умовах змін». https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/a7794dcd490f46f78e0486ddefb55068</p> <p>9. Prometheus платформа онлайн-курсів, Сертифікат від 03.12.2022 Тема: «Взаємодія органів державної влади з громадськістю» https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/d5e6b9229e274aa29b2737c9305f6304</p> <p>10. Прометей Сертифікат від 03.12.2022, Тема: «Вступ до конституційного права» https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/f751132705074a1b9054ab9cd380e0b9</p> <p>11. АСОЦІАЦІЯ ЖІНОК-ЮРИСТОК УКРАЇНИ "ЮРФЕМ" Сертифікат від 16.04.2021 р. Навчання у рамках тренінгу «Тактика захисту постраждалих від домашнього насильства»</p> <p>12. Національний університет «Запорізька політехніка», кафедра конституційного, адміністративного та трудового права. Наказ про стажування: № 520-к від 04.10.2019 р. Термін стажування 07.10.19. - 07.11.19. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00056, 120 год</p> <p>4. Практичний досвід: Досвід служби в органах внутрішніх справ (7 років).</p>
58348	Левицький Станіслав Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	ІНЖЕНЕРНИЙ	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: економічна кібернетика, Диплом магістра,	27	<p>ОК 12 Економіко-математичні методи та моделі в економіці</p> <p>1. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність та напрям наукових досліджень: Доктор економічних наук, наукова спеціальність: «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в</p>

Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2023, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом доктора наук ДД 002376, виданий 10.10.2013, Атестат доцента ДЦ 009507, виданий 16.12.2004

економіці» Тема: «Моделі проектного управління складними економічними об'єктами», Доцент кафедри економічної кібернетики

2. Наукову публікаційна активність, що відповідає освітньому компонентові:
1. Левицький С.І., Кононенко А. В. Аналіз моделей дата-майнінгу в розробці додатків для онлайн-торгівлі // Науковий журнал "Праці ЗІЕІТ": наук. журн. / [редкол.: Г. В. Туровцев (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: Вид-во приватного акціонерного товариства "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", 2023. Вип. 1(6). – с.77-83. ISSN 2308-9261 (Online). doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7716000>
2. Левицький С.І., Переверзєв А.В., Шляга О.В. Методи та способи управління проектами з наукової діяльності ЗВО у дистанційному форматі // Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції "Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод" – Краматорськ-Тернопіль, ДДМА, 2023. http://cit.dgma.donetsk.ua/materials/program_CITAE_2023_1.pdf
3. Левицький С. І. Сучасні напрямки розвитку ІТ в прикладних дослідженнях ЗІЕІТ // Збірник тез учасників XXIV науково-практичної конференції ЗІЕІТ. Запоріжжя: Вид-во ЗІЕІТ, 2022, с. 75 <https://doi.org/10.5281/zenodo.7710496>
4. Левицький С.І. Проблеми управління розвитком ІТ у прикладних дослідженнях / Руденський Р.А., Левицький С.І.//

Матеріали X Інтернет-конференції НУБіП “Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2022”, 14-15 листопада 2022 р. – Київ, НУБіП, 2022. – с.91-93
http://econference.nubi.p.edu.ua/public/conferences/1/schedConfs/35/program-en_US.pdf

5. Левицький С.І. Моделювання, аналіз та конструювання програмного забезпечення: проектний аспект // Левицький С.І., Жеребцов О.А., Дереза К.В. // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції “Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод” – Краматорськ, ДДМА, 2022.
http://cit.dgma.donetsk.ua/materials/paper_citae_2022.pdf

6. Zherlitsyn D., Levytskyi S., Ogloblina V., Mykhailyk D. Enterprise financial potential: key elements and modeling principles // Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції 09-10 квітня 2020 р. – Мультимедійне наук. електрон. вид. – Братислава – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020.
Available at:
<https://mpsesm.org/book/2020/thesis01-896.html#thesis01-8962>.

7. Левицький С.І. Імітаційний підхід до моделювання рефлексивного управління проектною діяльністю підприємства / С.І. Левицький, Д.О. Трегуб // Матеріали Інтернет-конференції НУБіП “Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2019”, 15-16 травня 2019 р. Доступно на <http://econference.nubi.p.edu.ua/index.php/grp19/grp19/paper/view/17>

48
8. Левицький С.І.
Механізм організації
інтегрованого
управління групою
підприємств / С.І.
Левицький, Д.П.
Михайлик, Д.О.
Трегуб // Матеріали X
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інформаційні
технології, системний
аналіз і моделювання
соціоекологічно-економіч
них систем», 19-20
березня 2019 р. – Київ,
НАУ, 2019. Available
at:
[http://www.lib.nau.edu
.ua/search/Details.aspx
?id=43520&lang=ukUA](http://www.lib.nau.edu.ua/search/Details.aspx?id=43520&lang=ukUA)
9. Левицький С.І.
Проектний підхід та
моделювання
інформаційних
потоків у галузі
економіки
програмного
забезпечення //
Левицький С.І.,
Шляга О.В.,
Костерний Д.О.//
Матеріали V
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції “Сучасні
інформаційні
технології, засоби
автоматизації та
електропривод” (23-24
квітня 2021 року) —
Краматорськ, ДДМА,
2021. — с.303-305
5. Левицький С.І.,
Шляга О.В.
Удосконалення
інформаційного
забезпечення в
системах
стратегічного
управління Available
at:
[http://econference.nubi
p.edu.ua/index.php/grp
i/grpi21/paper/view/25
72](http://econference.nubip.edu.ua/index.php/grpi/grpi21/paper/view/2572) Date accessed: 12
Jul. 2021.
10. Levytskyi S.I.
Trends and prospects of
the development of the
world market of
information
technologies //
Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція «Бізнес-
аналітика: моделі,
інструменти та
технології» 3-5
березня 2021 / Shliaha
O.V.,
11. Levytskyi S.I.,
Reznichenko Yu.S.,
Available at:
[http://feba.nau.edu.ua/
images/conf-ec2021/2-
18.pdf](http://feba.nau.edu.ua/images/conf-ec2021/2-18.pdf)
Zherlitsyn, D.,
Levytskyi, S.,

Mykhailyk, D., & Ogloblina, V. (2019, September). Assessment of Financial Potential as a Determinant of Enterprise Development. In Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management (SMTESM 2019). Atlantis Press. (CPCI (Web of Science), CNKI and Google Scholar) 8.

12. Левицький С.І. Підхід до моделювання вартості статистичного життя з використанням середньодушового доходу / С.І. Левицький, О.М. Гнеушев, В.М. Махлинець // Управління розвитком. – 2019. – т.17, вип.3 – Режим доступу:

<https://businessperspectives.org/journals/development-management/issue-331>

13. Левицький С.І. Моделювання економічного еквіваленту вартості життя у Запорізькій області / С.І. Левицький, О.М. Гнеушев, В.М. Махлинець // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2018. – №6(17) – С.813-818. – Режим доступу:

http://www.easterneuropeebm.in.ua/journal/17_2_018/141.pdf 10.

Індекс цитування у Гугл Сколар (h=12)
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=pEaNPiOAAAAJ&hl=uk>

Web of Science
<https://publons.com/researcher/2102510/stanislaw-levytskyi/>
ResearchGate
<https://www.researchgate.net/profile/Stani-slaw-Levytskyi>

3. Підвищення кваліфікації:

1. Класичний приватний університет
Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 19.11.2020р.

ПК19278502/000881-20

Тема: Підвищення кваліфікації викладачів інформаційних

технологій за програмою «Природничо-математична освіта», 120 год. з 19.10.2020 по 19.11.2020 р.

2. Сертифікат «Трансфер технологій та інновацій: європейський та український досвід» в межах проєкту Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE “European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities“/ EХTECH. Термін з 03.03 2021 по 11.03.2021 р.

5. Академія цифрового розвитку Сертифікат про успішне завершення курсу № 00624 від 25.08.2020р. «Розгортання та використання середовища G SUITE в діяльності освітньої установи» з 12.08.2020 по 25.08 2020р.

6. Coursera Course Certificate, Sep 19 , 2022
Crash Course on Python
an online non-credit course authorized by Google and offered through Coursera
<https://coursera.org/verify/8KXNQJWM79FC>

7. Coursera Course Certificate, Nov 2 , 2022
Курс: «Using Python to Interact with the Operating System»
<https://coursera.org/verify/HF8R8AN2H5UM>

8. Coursera Course Certificate, Nov 4 , 2022
Курс: «Introduction to Git and GitHub»
<https://coursera.org/verify/LWVERD7CS EJA>

9. Coursera Course Certificate, Feb 19 , 2023
Курс: «Configuration Management and the Cloud»
<https://coursera.org/verify/M3F76G9GVU7Z>

10. Coursera Course Certificate, Jan 15, 2023
Курс: «Troubleshooting and Debugging Techniques»
<https://coursera.org>

							/verif y/W PZ3H A LVS NEB
496334	Харченко Ганна Анатоліївна	доцент кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО- ЕКОНОМІЧНИ Й	Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокорист ування України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекон омічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 017741, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 003603, виданий 16.12.2019	14	ОК 13 Менеджмент	1. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність та напрям наукових досліджень: Кандидат економічних наук, наукова спеціальність: «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Доцент кафедри менеджменту. 2. Наукову публікаційна активність, що відповідає освітньому компонентові: 1. Kharchenko H., Hogulya O., Kharchenko V. (2023) Theory of organization: textbook. Kyiv, 456 p. 2. Kharchenko V., Kharchenko H. (2023) IT project management: textbook. Kyiv, 546 p. 3. Hogulya O., Kharchenko H. (2022) Management: Practical Tasks. Kyiv. 305 p. 4. Kharchenko H., Kharchenko V. (2021) Information support for prospective development of agrarian entrepreneurship. Economy and society. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/153 . 5. Kharchenko V., Kharchenko H. (2020). Simulation Modeling in Assessing the Effectiveness and Risk of Investment Projects. Modern Economics. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V22(2020)-19 . 6. Kharchenko, V., Kharchenko, H., Balanovska, T., Gogulya, O. (2020). Cognitive modelling of an effective system of information support of agricultural enterprises. Economic Sciences for Agribusiness and Rural Economy, (4), 55-60. URL: https://sj.wne.sggw.pl/pdf/ESARE_2020_n4_s55.pdf . 7. Kharchenko H., Kharchenko V., Kadebska E., Tereshchenko S., Doroshenko H. (2019). Modelling of the Consumption Level of Organic Products and

Strategic Directions of Increasing its Production.
International Journal of Recent Technology and Engineering, Blue Eyes Intelligence Engineering & Sciences Publication. URL: <https://www.ijrte.org/portfolio-item/C10281183C19/>

3. Підвищення кваліфікації:

1. Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan (DigEco), Feb. 2021, Certificate.
2. Summer school "Agrarian policy approaches to the development of rural areas and their reflection in the framework of agrarian education", organized by the "The German-Ukrainian Agricultural Policy Dialogue" Project, Jul. 2021, Certificate.
3. Training Course "Agrarian trade policy in the context of European integration of Ukraine", organized by the "The German-Ukrainian Agricultural Policy Dialogue" (APD) Project in cooperation with the Leibniz Institute for Agrarian Development in Transitional Economies (IAMO, Halle, Germany), Oct.-Dec. 2022, Certificate.
4. Training Course according to the international project "Capacity building of Ukrainian researchers for sustainable livelihoods: socio-economic development" (Twinning project of cooperation between NULES of Ukraine and the University of Reading), Jul. 2023.
5. International Winter School "Social dimensions of European studies", Jan. 2023, Certificate.
6. Training Course "Applied International Agricultural Trade: Approaches, Models and Methods", organized by the "The German-Ukrainian Agricultural Policy Dialogue" (APD) Project in cooperation with the Leibniz Institute for Agrarian Development in

						Transitional Economies (IAMO, Halle, Germany), Oct.-Dec. 2023, Certificate.
36293	Пархоменко Олена Едуардівна	Доцент кафедри, Суміщення	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	Диплом спеціаліста, Воронізький держуніверситет, рік закінчення: 1991, спеціальність:	34	ОК 04 Екологія
						<p>Диплом спеціаліста. Кваліфікація – географ-еколог. Викладач Наукова активність, що відповідає освітньому компонентові:</p> <p>1. Дослідження потенціалу туризму, заснованого на діяльності громад в Україні як нового різновиду сільського туризму / Михайленко Ю.В. XXIII науково-практичної студентської конференції 2021-2022 н.р. Запоріжжя. ЗІЕІТ, 2022</p> <p>1. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Екологія» для студентів денної та заочної форми навчання комп'ютерних спеціальностей / Укл.: викл. Пархомено О.Г.- Запоріжжя: ЗІЕІТ, 2022.</p> <p>2. Методичні вказівки до самостійної роботи з курсу «Екологія» для студентів денної та заочної форми навчання комп'ютерних спеціальностей / Укл.: викл. Пархомено О.Г.- Запоріжжя: ЗІЕІТ, 2022.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. AMERICAN COUNCILS AcademiQ Сертифікат від 19.12.2022, Тема: «Успішне вчителювання – прості рецепти на кожен день», 30 год. (1 кр.ЄКТС) https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/5395c197719f4b18a29af9a91dbcbe10</p> <p>2. International Historical Biographical Institute Міжнародний сертифікат №1557 від 15.07 2021 р. за міжнародною програмою підвищення кваліфікації в термін 10.06.2021 – 10.07.2021 р. з присвоєнням кваліфікації Міжнародний вчитель, обсяг 120 год., 4 кредиту ЄКТС.</p> <p>3. Туроператор</p>

	роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.	
ОК 32 Практика 2: професійна	Виконання індивідуальних виробничих завдань на базі практики. Робота з навчально-методичною літературою. Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.	Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ОК 30 Бізнес-планування та оцінка ризиків підприємницької діяльності	Лекції — подача теоретичного матеріалу, розкриття основних понять, принципів та закономірностей економічних процесів. Практичні заняття — розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення економічних процесів і моделей. Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні консультації — допомога студентам у засвоєнні складних тем і вирішенні практичних питань. Проектне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень. Інтерактивні методи — дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок. Використання ІТ-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання. Метод проблемного навчання — постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення.	1. Поточний контроль Здійснюється протягом семестру для перевірки систематичності навчання та засвоєння матеріалу. Форми поточного контролю: <ul style="list-style-type: none"> • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Розв'язання задач; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Написання рефератів; • робота з інтерактивними платформами. 2. Модульний контроль Проводиться після вивчення окремих тем або розділів дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу. 3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу. Іспит Самооцінювання і взаємооцінювання
ОК 28 Управління бізнесом	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet. 4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати,	Поточний контроль - теоретичні та практичні завдання. Практична частина складається з 20 практичних занять. Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення. Підсумковим контролем засвоєння

	створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента). 5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг.	дисципліни є іспит.
ОК 27 Економіка та мотивація праці	Лекції — подача теоретичного матеріалу, розкриття основних понять, принципів та закономірностей економічних процесів. Практичні заняття — розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення економічних процесів і моделей. Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні консультації — допомога студентам у засвоєнні складних тем і вирішенні практичних питань. Проектне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень. Інтерактивні методи — дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок. Використання IT-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання. Метод проблемного навчання — постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення.	1. Поточний контроль Здійснюється протягом семестру для перевірки систематичності навчання та засвоєння матеріалу. Форми поточного контролю: • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Розв'язання задач; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Написання рефератів; • робота з інтерактивними платформами. 2. Модульний контроль Проводиться після вивчення окремих тем або розділів дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу. 3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу. Залік. Самооцінювання і взаємооцінювання
ОК 06 Економічна теорія (політична економія, макро-економіка, мікроекономіка, історія економіки)	1) За джерелом інформації: словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація); пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи. 2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. 3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: • стандартизовані тести; • реферат, есе по питаннях самостійного вивчення; • завдання розрахункового характеру; • презентації результатів виконаних завдань та досліджень; • обговорення питань семінарських занять • модульна контрольна робота Модульна контрольна робота проводиться у форматі тестів або письмової відповіді на питання (за білетами).

ОК 05 Демократія: від теорії до практики	<p>1.Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2.Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3.Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p>	<p>Система контролю та оцінювання складається з поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль - практичні заняття та самостійна робота. Практична частина складається з десяти практичних занять. Якість роботи на інтерактивній онлайн-платформі визначається отриманим наприкінці курсу Сертифікатом, в якому, вказується відсоток правильних відповідей на контрольні завдання на платформі. Формою проведення модульного контролю є презентація студентських проектів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік.</p>
ОК 01 Історія України та української культури	<p>1.Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2.Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3.Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p>	<p>Система контролю та оцінювання складається з поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль - практичні заняття з кожного модулю. індивідуального завдання, в якому мають бути наступні елементи:</p> <ul style="list-style-type: none"> •постановка проблеми, визначення об'єкту та предмету у вступі. •виклад основного матеріалу. •висновки та обґрунтовані результати <p>Формою проведення модульного контролю є виконання тестових та відкритих завдань, оформлених письмово. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен.</p>
ОК 11 Добросесність та антикорупція	<p>Словесні методи: лекції з презентаційним супроводом; пояснення проблемних аспектів; бесіди, розповіді та дискусії. Інтерактивні методи: аналіз кейсів; ділові ігри; групові дискусії. Логічні методи: індуктивні й дедуктивні умовиводи; аналогії та порівняння. Проблемно-пошукові та дослідницькі методи: кейс-стаді; порівняльний аналіз; проектна робота.</p>	<p>Поточний контроль - практичні завдання до кожної теми. Поточний контроль включає: усне опитування на практичних заняттях; перевірку есе, рефератів та аналітичних завдань; оцінювання презентацій; захист індивідуальних завдань; тестування за темами. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle. Модульна контрольна робота проводиться у форматі тестів або письмової відповіді на питання (за білетами).</p>
ОК 36 Дипломовання та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	<p>Метод конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження,</p>	<p>Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>

			евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії.	
17. Вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.	☒	ОК 13 Менеджмент	Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. За місцем в навчальній діяльності: - методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; - методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації.	Методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. Обговорення рефератів, фронтальне опитування, письмові самостійні роботи, індивідуальне опитування, перевірка самостійних завдань.
		ОК 15 Економіка підприємства	Лекції. Практичні заняття — розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення економічних процесів і моделей. Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань, курсової роботи. Проектне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень. Інтерактивні методи — дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок. Використання ІТ-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання. Метод проблемного навчання — постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення.	1. Поточний контроль Здійснюється протягом семестру для перевірки систематичності навчання та засвоєння матеріалу. Форми поточного контролю: • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Розв'язання задач; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Виконання індивідуальних завдань; 2. Модульний контроль Проводиться після вивчення дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу. 3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу у формі іспиту
		ОК 16 Курсова робота з дисципліни "Економіка підприємства"	Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний.	Захист курсової роботи. Залік.
		ОК 18 Підприємницька діяльність	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.	1. Поточний контроль - теоретичні та практичні завдання з кожного змістового модулю 2. Формою проведення

	<p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз наукової та науково-методичної літератури, робота з інформаційними матеріалами в</p>	<p>модульного контролю є аудиторне виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово, або дистанційне виконання тестової контрольної роботи засобами ЦДО.</p> <p>3. Підсумковим контролем є іспит.</p>
ОК 20 Економіка та діагностика малого та середнього підприємництва	<p>Лекції — подача теоретичного матеріалу, розкриття основних понять, принципів та закономірностей економічних процесів.</p> <p>Практичні заняття — розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення економічних процесів і моделей.</p> <p>Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Індивідуальні консультації — допомога студентам у засвоєнні складних тем і вирішенні практичних питань.</p> <p>Проектне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень.</p> <p>Інтерактивні методи — дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок.</p> <p>Використання ІТ-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання.</p> <p>Метод проблемного навчання — постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення.</p>	<p>1. Поточний контроль Здійснюється протягом семестру для перевірки систематичності навчання та засвоєння матеріалу. Форми поточного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Розв'язання задач; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Написання рефератів; • робота з інтерактивними платформами. <p>2. Модульний контроль Проводиться після вивчення окремих тем або розділів дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу.</p> <p>3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу. Іспит Самооцінювання і взаємооцінювання</p>
ОК 21 Планування і організація діяльності підприємства	<p>Лекції — подача теоретичного матеріалу, розкриття основних понять, принципів та закономірностей економічних процесів.</p> <p>Практичні заняття — розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення економічних процесів і моделей.</p> <p>Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Індивідуальні консультації — допомога студентам у засвоєнні складних тем і вирішенні практичних питань.</p> <p>Проектне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень.</p>	<p>1. Поточний контроль Здійснюється протягом семестру для перевірки систематичності навчання та засвоєння матеріалу. Форми поточного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Розв'язання задач; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Написання рефератів; • робота з інтерактивними платформами. <p>2. Модульний контроль Проводиться після вивчення окремих тем або розділів дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу.</p> <p>3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення</p>

	<p>Інтерактивні методи — дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок.</p> <p>Використання ІТ-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання.</p> <p>Метод проблемного навчання — постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення.</p>	<p>курсу. Іспит Самооцінювання і взаємооцінювання</p>
ОК 22 Курсова робота "Планування і організація діяльності підприємства"	<p>Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний.</p>	<p>Захист курсової роботи. Залік.</p>
ОК 24 Торговельна діяльність	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Логічні - індуктивні (від одиничного до загального) та дедуктивні (від загального окремого) умовиводи. 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. 	<p>Обговорення питань до теми, фронтальне опитування, тестові самостійні роботи, індивідуальне опитування, перевірка індивідуальних завдань.</p> <p>Поточний - завдання з кожного розділу Практична частина, як форма поточного контролю, складається з виконання тестових завдань, підготовки та презентації доповідей і відповідей на питання .</p> <p>Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle</p> <p>Модульна контрольна робота проводиться у форматі тестів.</p>
ОК 28 Управління бізнесом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet. 4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій аперцепції (опори на життєвий досвід студента). 5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс- 	<p>Поточний контроль - теоретичні та практичні завдання. Практична частина складається з 20 практичних занять.</p> <p>Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є іспит.</p>

	метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг.	
ОК 36 Дипломування та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Метод конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії.	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ОК 35 Комплексний атестаційний іспит	Теоретичні (питання та тести) та практичні комплексні завдання.	Іспит Формою кваліфікаційного іспиту є поєднання письмової та\або інтерактивної (з використанням засобів інформаційних технологій) форм
ОК 34 Практика 4: переддипломна	Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.	Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ОК 33 Практика 3: виробнича	Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.	Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ОК 30 Бізнес-планування та оцінка ризиків підприємницької діяльності	Лекції — подача теоретичного матеріалу, розкриття основних понять, принципів та закономірностей економічних процесів. Практичні заняття — розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення економічних процесів і моделей. Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні консультації — допомога студентам у засвоєнні складних тем і вирішенні практичних питань. Проектне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень. Інтерактивні методи — дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок. Використання ІТ-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і	1. Поточний контроль Здійснюється протягом семестру для перевірки систематичності навчання та засвоєння матеріалу. Форми поточного контролю: <ul style="list-style-type: none"> • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Розв'язання задач; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Написання рефератів; • робота з інтерактивними платформами. 2. Модульний контроль Проводиться після вивчення окремих тем або розділів дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу. 3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу. Іспит Самооцінювання і взаємооцінювання

			платформ для онлайн-навчання. Метод проблемного навчання – постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення.	
		ОК 29 Курсова робота з дисципліни "Управління бізнесом"	Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний.	Захист курсової роботи. Залік.
16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці.	☒	ОК 30 Бізнес-планування та оцінка ризиків підприємницької діяльності	Лекції – подача теоретичного матеріалу, розкриття основних понять, принципів та закономірностей економічних процесів. Практичні заняття – розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення економічних процесів і моделей. Самостійна робота – опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні консультації – допомога студентам у засвоєнні складних тем і вирішенні практичних питань. Проектне навчання – розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень. Інтерактивні методи – дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок. Використання ІТ-технологій – застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання. Метод проблемного навчання – постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення.	1. Поточний контроль Здійснюється протягом семестру для перевірки систематичності навчання та засвоєння матеріалу. Форми поточного контролю: • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Розв'язання задач; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Написання рефератів; • робота з інтерактивними платформами. 2. Модульний контроль Проводиться після вивчення окремих тем або розділів дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу. 3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу. Іспит Самооцінювання і взаємооцінювання
		ОК 18 Підприємницька діяльність	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз наукової та науково-методичної літератури, робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet. 4. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної	1. Поточний контроль - теоретичні та практичні завдання з кожного змістового модулю 2. Формою проведення модульного контролю є аудиторне виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово, або дистанційне виконання тестової контрольної роботи засобами ЦДО. 3. Підсумковим контролем є іспит.

	діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри, робота в групах), кейс-метод, ситуаційні та проблемні завдання, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів.	
ОК 11 Добросесність та антикорупція	Словесні методи: лекції з презентаційним супроводом; пояснення проблемних аспектів; бесіди, розповіді та дискусії. Інтерактивні методи: аналіз кейсів; ділові ігри; групові дискусії. Логічні методи: індуктивні й дедуктивні умовиводи; аналогії та порівняння. Проблемно-пошукові та дослідницькі методи: кейс-стаді; порівняльний аналіз; проектна робота.	Поточний контроль - практичні завдання до кожної теми. Поточний контроль включає: усне опитування на практичних заняттях; перевірку есе, рефератів та аналітичних завдань; оцінювання презентацій; захист індивідуальних завдань; тестування за темами. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle. Модульна контрольна робота проводиться у форматі тестів або письмової відповіді на питання (за білетами).
ОК 24 Торговельна діяльність	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Логічні - індуктивні (від одиничного до загального) та дедуктивні (від загального окремого) умовиводи. 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	Обговорення питань до теми, фронтальне опитування, тестові самостійні роботи, індивідуальне опитування, перевірка індивідуальних завдань. Поточний - завдання з кожного розділу Практична частина, як форма поточного контролю, складається з виконання тестових завдань, підготовки та презентації доповідей і відповідей на питання . Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle Модульна контрольна робота проводиться у форматі тестів.
ОК 28 Управління бізнесом	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet. 4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій апперцепції (опори на життєвий досвід студента).	Поточний контроль - теоретичні та практичні завдання. Практична частина складається з 20 практичних занять. Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є іспит.

			5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг.	
		ОК 29 Курсова робота з дисципліни "Управління бізнесом"	Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний	Захист курсової роботи. Залік.
		ОК 33 Практика 3: виробнича	Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.	Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 34 Практика 4: переддипломна	Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.	Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 35 Комплексний атестаційний іспит	Теоретичні (питання та тести) та практичні комплексні завдання.	Іспит Формою кваліфікаційного іспиту є поєднання письмової та\або інтерактивної (з використанням засобів інформаційних технологій) форм
		ОК 36 Дипломування та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Метод конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії.	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.	☒	ОК 34 Практика 4: переддипломна	Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.	Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 33 Практика 3: виробнича	Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Скласти письмовий звіт про	Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень

	виконання програми виробничої практики.	
ОК 24 Торговельна діяльність	<ol style="list-style-type: none"> Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. Логічні - індуктивні (від одиничного до загального) та дедуктивні (від загального окремого) умовиводи. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. 	<p>Обговорення питань до теми, фронтальне опитування, тестові самостійні роботи, індивідуальне опитування, перевірка індивідуальних завдань.</p> <p>Поточний - завдання з кожного розділу Практична частина, як форма поточного контролю, складається з виконання тестових завдань, підготовки та презентації доповідей і відповідей на питання .</p> <p>Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle</p> <p>Модульна контрольна робота проводиться у форматі тестів.</p>
ОК 18 Підприємницька діяльність	<ol style="list-style-type: none"> Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз наукової та науково-методичної літератури, робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри, робота в групах), кейс-метод, ситуаційні та проблемні завдання, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. 	<ol style="list-style-type: none"> Поточний контроль - теоретичні та практичні завдання з кожного змістового модулю Формою проведення модульного контролю є аудиторне виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово, або дистанційне виконання тестової контрольної роботи засобами ЦДО. Підсумковим контролем є іспит.
ОК 17 Електронна комерція	<ol style="list-style-type: none"> Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. 	<ol style="list-style-type: none"> Поточний контроль - практичні роботи з кожного змістового модулю Формою проведення модульного контролю є аудиторне виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово, або дистанційне виконання тестової контрольної роботи засобами ЦДО. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік.
ОК 14 Маркетинг	<ol style="list-style-type: none"> Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 	<p>Поточний - практичні роботи з кожної теми.</p> <p>Практична частина складається з підготовки до семінарських занять та</p>

			<p>2. Логічні - індуктивні (від одиничного до загального) та дедуктивні (від загального окремого) умовиводи.</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p>	<p>тестових робіт. Результат виконання і захисту студентом кожної роботи оцінюється окремо. Самостійна робота студента у форми виконаного індивідуального завдання оцінюється викладачем на тиждень самостійної роботи. Формою проведення модульного контролю є виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення у середовищі moodle. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік.</p>
		ОК 35 Комплексний атестаційний іспит	Теоретичні (питання та тести) та практичні комплексні завдання.	Іспит Формою кваліфікаційного іспиту є поєднання письмової та\або інтерактивної (з використанням засобів інформаційних технологій) форм
		ОК 36 Дипломовання та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Метод конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії.	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
14. Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності. так	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 29 Курсова робота з дисципліни "Управління бізнесом"	Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний.	Захист курсової роботи. Залік.
		ОК 36 Дипломовання та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Метод конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії.	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 34 Практика 4: переддипломна	Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.	Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 26 Економіка і організація інноваційної діяльності	Лекції — подача теоретичного матеріалу, розкриття основних понять, принципів та закономірностей економічних процесів. Практичні заняття — розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення	1. Поточний контроль Здійснюється протягом семестру для перевірки систематичності навчання та засвоєння матеріалу. Форми поточного контролю: • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання;

	<p>економічних процесів і моделей. Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні консультації — допомога студентам у засвоєнні складних тем і вирішенні практичних питань. Проектне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень. Інтерактивні методи — дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок. Використання ІТ-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання. Метод проблемного навчання — постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Виконання практичних робіт; • Розв'язання задач; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Написання рефератів; • робота з інтерактивними платформами. <p>2. Модульний контроль Проводиться після вивчення окремих тем або розділів дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу.</p> <p>3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу у формі заліку</p>
ОК 24 Торговельна діяльність	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Логічні - індуктивні (від одиничного до загального) та дедуктивні (від загального окремого) умовиводи. 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. 	<p>Обговорення питань до теми, фронтальне опитування, тестові самостійні роботи, індивідуальне опитування, перевірка індивідуальних завдань. Поточний - завдання з кожного розділу Практична частина, як форма поточного контролю, складається з виконання тестових завдань, підготовки та презентації доповідей і відповідей на питання . Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle Модульна контрольна робота проводиться у форматі тестів.</p>
ОК 18 Підприємницька діяльність	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз наукової та науково-методичної літератури, робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet. 4. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль - теоретичні та практичні завдання з кожного змістового модулю 2. Формою проведення модульного контролю є аудиторне виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово, або дистанційне виконання тестової контрольної роботи засобами ЦДО. 3. Підсумковим контролем є іспит.

			методи (ділові ігри, робота в групах), кейс-метод, ситуаційні та проблемні завдання, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів.	
		ОК 35 Комплексний атестаційний іспит	Теоретичні (питання та тести) та практичні комплексні завдання.	Іспит Формою кваліфікаційного іспиту є поєднання письмової та\або інтерактивної (з використанням засобів інформаційних технологій) форм
13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур.	☒	ОК 28 Управління бізнесом	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet. 4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій апперцепції (опори на життєвий досвід студента). 5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг.	Поточний контроль - теоретичні та практичні завдання. Практична частина складається з 20 практичних занять. Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є іспит.
		ОК 24 Торговельна діяльність	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Логічні - індуктивні (від одиничного до загального) та дедуктивні (від загального окремого) умовиводи. 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні	Обговорення питань до теми, фронтальне опитування, тестові самостійні роботи, індивідуальне опитування, перевірка індивідуальних завдань. Поточний - завдання з кожного розділу Практична частина, як форма поточного контролю, складається з виконання тестових завдань, підготовки та презентації доповідей і відповідей на питання . Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle Модульна контрольна робота проводиться у форматі тестів.
		ОК 22 Курсова робота "Планування і організація діяльності підприємства"	Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-	Захист курсової роботи. Залік.

	демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний.	
ОК 21 Планування і організація діяльності підприємства	<p>Лекції — подача теоретичного матеріалу, розкриття основних понять, принципів та закономірностей економічних процесів. Практичні заняття — розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення економічних процесів і моделей. Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні консультації — допомога студентам у засвоєнні складних тем і вирішенні практичних питань. Проектне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень. Інтерактивні методи — дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок. Використання ІТ-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання. Метод проблемного навчання — постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення.</p>	<p>1. Поточний контроль Здійснюється протягом семестру для перевірки систематичності навчання та засвоєння матеріалу. Форми поточного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Розв'язання задач; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Написання рефератів; • робота з інтерактивними платформами. <p>2. Модульний контроль Проводиться після вивчення окремих тем або розділів дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу.</p> <p>3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу. Іспит Самооцінювання і взаємооцінювання</p>
ОК 20 Економіка та діагностика малого та середнього підприємництва	<p>Лекції — подача теоретичного матеріалу, розкриття основних понять, принципів та закономірностей економічних процесів. Практичні заняття — розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення економічних процесів і моделей. Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні консультації — допомога студентам у засвоєнні складних тем і вирішенні практичних питань. Проектне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень. Інтерактивні методи — дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок. Використання ІТ-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-</p>	<p>1. Поточний контроль Здійснюється протягом семестру для перевірки систематичності навчання та засвоєння матеріалу. Форми поточного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Розв'язання задач; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Написання рефератів; • робота з інтерактивними платформами. <p>2. Модульний контроль Проводиться після вивчення окремих тем або розділів дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу.</p> <p>3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу. Іспит Самооцінювання і взаємооцінювання</p>

	навчання. Метод проблемного навчання — постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення.	
ОК 18 Підприємницька діяльність	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз наукової та науково-методичної літератури, робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</p> <p>4. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри, робота в групах), кейс-метод, ситуаційні та проблемні завдання, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів.</p>	<p>1. Поточний контроль - теоретичні та практичні завдання з кожного змістового модулю</p> <p>2. Формою проведення модульного контролю є аудиторне виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово, або дистанційне виконання тестової контрольної роботи засобами ЦДО.</p> <p>3. Підсумковим контролем є іспит.</p>
ОК 15 Економіка підприємства	<p>Лекції. Практичні заняття — розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення економічних процесів і моделей.</p> <p>Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань, курсової роботи.</p> <p>Проектне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень.</p> <p>Інтерактивні методи — дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок.</p> <p>Використання ІТ-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання.</p> <p>Метод проблемного навчання — постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення.</p>	<p>1. Поточний контроль Здійснюється протягом семестру для перевірки систематичності навчання та засвоєння матеріалу. Максимальна кількість балів - 60</p> <p>Форми поточного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Розв'язання задач; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Виконання індивідуальних завдань; <p>2. Модульний контроль Проводиться після вивчення дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу. Максимальна кількість балів не перевищує 40 балів.</p> <p>3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу у формі іспиту</p>
ОК 13 Менеджмент	<p>Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри).</p> <p>За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та</p>	<p>Методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. Обговорення рефератів, фронтальне опитування, письмові самостійні роботи,</p>

	дослідницький методи. За місцем в навчальній діяльності: - методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; - методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації.	індивідуальне опитування, перевірка самостійних завдань.
ОК 29 Курсова робота з дисципліни "Управління бізнесом"	Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний.	Захист курсової роботи. Залік.
ОК 16 Курсова робота з дисципліни "Економіка підприємства"	Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний	Захист курсової роботи. Залік.
ОК 33 Практика 3: виробнича	Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.	Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ОК 35 Комплексний атестаційний іспит	Теоретичні (питання та тести) та практичні комплексні завдання.	Іспит Формою кваліфікаційного іспиту є поєднання письмової та\або інтерактивної (з використанням засобів інформаційних технологій) форм
ОК 34 Практика 4: переддипломна	Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.	Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ОК 36 Дипломування та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Метод конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії.	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

<p>12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких і торговельних структур.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 33 Практика 3: виробнича</p>	<p>Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.</p>	<p>Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
		<p>ОК 36 Дипломовання та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи</p>	<p>Метод конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії.</p>	<p>Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
		<p>ОК 35 Комплексний атестаційний іспит</p>	<p>Теоретичні (питання та тести) та практичні комплексні завдання.</p>	<p>Іспит Формою кваліфікаційного іспиту є поєднання письмової та\або інтерактивної (з використанням засобів інформаційних технологій) форм</p>
		<p>ОК 34 Практика 4: переддипломна</p>	<p>Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.</p>	<p>Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
		<p>ОК 30 Бізнес-планування та оцінка ризиків підприємницької діяльності</p>	<p>Лекції — подача теоретичного матеріалу, розкриття основних понять, принципів та закономірностей економічних процесів. Практичні заняття — розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення економічних процесів і моделей. Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні консультації — допомога студентам у засвоєнні складних тем і вирішенні практичних питань. Проектне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень. Інтерактивні методи — дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок. Використання ІТ-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання. Метод проблемного</p>	<p>1. Поточний контроль Здійснюється протягом семестру для перевірки систематичності навчання та засвоєння матеріалу. Форми поточного контролю: <ul style="list-style-type: none"> • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Розв'язання задач; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Написання рефератів; • робота з інтерактивними платформами. 2. Модульний контроль Проводиться після вивчення окремих тем або розділів дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу. 3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу. Іспит Самооцінювання і взаємооцінювання</p>

	навчання — постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення.	
ОК 29 Курсова робота з дисципліни "Управління бізнесом"	Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний.	Захист курсової роботи. Залік.
ОК 19 Міжнародна економіка та міжнародні відносини	Лекції — подача теоретичного матеріалу, розкриття основних понять, принципів та закономірностей міжнародних економічних процесів. Практичні заняття — розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення міжнародних економічних процесів і моделей. Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні консультації — допомога студентам у засвоєнні складних тем і вирішенні практичних питань. Проектне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень. Інтерактивні методи — дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок. Використання ІТ-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання. Метод проблемного навчання — постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення.	Система контролю та оцінювання знань: поточний, модульний і підсумковий контроль знань. 1. Поточний контроль Форми поточного контролю: • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Виконання індивідуальних завдань; 2. Модульний контроль Проводиться після вивчення дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу. 3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу у формі заліку Самооцінювання і взаємооцінювання
ОК 24 Торговельна діяльність	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Логічні - індуктивні (від одиничного до загального) та дедуктивні (від загального окремого) умовиводи. 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	Обговорення питань до теми, фронтальне опитування, тестові самостійні роботи, індивідуальне опитування, перевірка індивідуальних завдань. Поточний - завдання з кожного розділу Практична частина, як форма поточного контролю, складається з виконання тестових завдань, підготовки та презентації доповідей і відповідей на питання . Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle Модульна контрольна робота проводиться у

		форматі тестів.
ОК 22 Курсова робота "Планування і організація діяльності підприємства"	Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний.	Захист курсової роботи. Залік.
ОК 21 Планування і організація діяльності підприємства	Лекції — подача теоретичного матеріалу, розкриття основних понять, принципів та закономірностей економічних процесів. Практичні заняття — розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення економічних процесів і моделей. Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні консультації — допомога студентам у засвоєнні складних тем і вирішенні практичних питань. Проектне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень. Інтерактивні методи — дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок. Використання ІТ-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання. Метод проблемного навчання — постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення.	1. Поточний контроль Здійснюється протягом семестру для перевірки систематичності навчання та засвоєння матеріалу. Форми поточного контролю: <ul style="list-style-type: none"> • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Розв'язання задач; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Написання рефератів; • робота з інтерактивними платформами. 2. Модульний контроль Проводиться після вивчення окремих тем або розділів дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу. 3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу. Іспит Самооцінювання і взаємооцінювання
ОК 20 Економіка та діагностика малого та середнього підприємництва	Лекції — подача теоретичного матеріалу, розкриття основних понять, принципів та закономірностей економічних процесів. Практичні заняття — розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення економічних процесів і моделей. Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні консультації — допомога студентам у засвоєнні складних тем і вирішенні практичних питань. Проектне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень. Інтерактивні методи —	1. Поточний контроль Здійснюється протягом семестру для перевірки систематичності навчання та засвоєння матеріалу. Форми поточного контролю: <ul style="list-style-type: none"> • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Розв'язання задач; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Написання рефератів; • робота з інтерактивними платформами. 2. Модульний контроль Проводиться після вивчення окремих тем або розділів дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу. 3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу. Іспит

	<p>дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок. Використання ІТ-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання.</p> <p>Метод проблемного навчання — постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення.</p>	Самооцінювання і взаємооцінювання
ОК 18 Підприємницька діяльність	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз наукової та науково-методичної літератури, робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet. 4. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри, робота в групах), кейс-метод, ситуаційні та проблемні завдання, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль - теоретичні та практичні завдання з кожного змістового модулю 2. Формою проведення модульного контролю є аудиторне виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово, або дистанційне виконання тестової контрольної роботи засобами ЦДО. 3. Підсумковим контролем є іспит.
ОК 16 Курсова робота з дисципліни "Економіка підприємства"	Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний.	Захист курсової роботи. Залік.
ОК 28 Управління бізнесом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet. 4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій апперцепції (опори на життєвий досвід студента). 5. Інноваційні методи 	Поточний контроль - теоретичні та практичні завдання. Практична частина складається з 20 практичних занять. Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є іспит.

	організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг.	
ОК 15 Економіка підприємства	<p>Лекції. Практичні заняття — розв’язання задач, аналіз ситуацій, обговорення економічних процесів і моделей.</p> <p>Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань, курсової роботи.</p> <p>Індивідуальні консультації — допомога студентам у засвоєнні складних тем і вирішенні практичних питань.</p> <p>Проектне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень.</p> <p>Інтерактивні методи — дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок.</p> <p>Використання ІТ-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання.</p> <p>Метод проблемного навчання — постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення.</p>	<p>1. Поточний контроль Здійснюється протягом семестру для перевірки систематичності навчання та засвоєння матеріалу. Форми поточного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Розв’язання задач; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Виконання індивідуальних завдань; <p>2. Модульний контроль Проводиться після вивчення дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу. Максимальна кількість балів не перевищує 40 балів.</p> <p>3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу у формі іспиту</p>
ОК 12 Економіко-математичні методи та моделі в економіці	<p>Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, діалог, інструктаж. Наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація.</p> <p>Практичні: вправи і практичні роботи</p> <p>Логічні-індуктивні та дедуктивні</p> <p>Проблемно-пошукові, дослідницькі</p>	<p>Поточний контроль - практичні завдання та індивідуальні завдання з кожного. Виконана робота комплексно оцінюється викладачем, Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle. Модульна контрольна робота проводиться у форматі письмової відповіді на питання (за білетами) та/або тестових завдань, які перевіряються викладачем</p>
ОК 08 Інформатика	<p>Дидактична карта даної дисципліни передбачає проведення лекційних та практичних занять, самостійної роботи. Під час проведення лекцій використовується комплекс аудіо-візуальних методів навчання: словесні (пояснення, розповідь), наочні (презентація, ілюстрація), логічно-індуктивні, тощо. Робота здебільшого носить фронтальний характер з елементами співбесіди у колективі.</p> <p>Під час проведення практичних занять використовується</p>	<p>Система складається з поточного, модульного та підсумкового конт-ролю.</p> <p>Поточний контроль - практичні роботи з кожного модулю,</p> <p>Практична частина складається з семи лабораторних робіт.</p> <p>Формою проведення модульного контролю є виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення (ЦДО).</p> <p>Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен.</p>

	практичні, репродуктивні, словесні (пояснення), наочні (презентація, ілюстрація), логічно-індуктивні, порівняльно-аналітичні, дослідницькі методи навчання. Робота здебільшого носить індивідуальний характер з елементами співбесіди.	
ОК 03 Вища математика	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, діалог, інструктаж. Наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація. Практичні: вправи і практичні роботи Логічні-індуктивні та дедуктивні Проблемно-пошукові, дослідницькі	Система оцінювання складається з поточного, модульного та підсумкового контролю (іспиту). Поточний контроль - практичні завдання та індивідуальні завдання з кожного розділу Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle. Модульна контрольна робота проводиться у форматі письмової відповіді на питання (за білетами) та/або тестових завдань, які перевіряються викладачем. Іспит.
ОК 02 Українська мова (за професійним спрямуванням)	<ul style="list-style-type: none"> Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні 	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: поточні практичні роботи, самостійні роботи, тестування, іспит.</p> <p>Поточний контроль полягає у тому, що здобувачі освіти готують завдання з кожної теми у відповідні години навчального процесу та у часи самостійної роботи.</p> <p>Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle.</p> <p>Модульна контрольна робота проводиться у форматі тестів або письмової відповіді на питання (за білетами)</p>
ОК 13 Менеджмент	Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. За місцем в навчальній діяльності: - методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; - методи стимулювання й мотивації навчальної	Методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. Обговорення рефератів, фронтальне опитування, письмові самостійні роботи, індивідуальне опитування, перевірка самостійних завдань.

			роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації.	
11. Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва і торгівлі, необхідні для подальшого використання на практиці.	☒	ОК 06 Економічна теорія (політична економія, макро-економіка, мікроекономіка, історія економіки)	1) За джерелом інформації: словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація); пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи. 2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. 3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: • стандартизовані тести; • реферат, есе по питаннях самостійного вивчення; • завдання розрахункового характеру; • презентації результатів виконаних завдань та досліджень; • обговорення питань семінарських занять • модульна контрольна робота Модульна контрольна робота проводиться у форматі тестів або письмової відповіді на питання (за білетами).
		ОК 18 Підприємницька діяльність	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз наукової та науково-методичної літератури, робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet. 4. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри, робота в групах), кейс-метод, ситуаційні та проблемні завдання, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів.	1. Поточний контроль - теоретичні та практичні завдання з кожного змістового модулю 2. Формою проведення модульного контролю є аудиторне виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово, або дистанційне виконання тестової контрольної роботи засобами ЦДО. 3. Підсумковим контролем є іспит.
		ОК 24 Торговельна діяльність	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Логічні - індуктивні (від одиничного до загального) та дедуктивні (від загального окремого) умовиводи. 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	Обговорення питань до теми, фронтальне опитування, тестові самостійні роботи, індивідуальне опитування, перевірка індивідуальних завдань. Поточний - завдання з кожного розділу Практична частина, як форма поточного контролю, складається з виконання тестових завдань, підготовки та презентації доповідей і відповідей на питання . Формою проведення

		модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle Модульна контрольна робота проводиться у форматі тестів.
ОК 26 Економіка і організація інноваційної діяльності	<p>Лекції — подача теоретичного матеріалу, розкриття основних понять, принципів та закономірностей економічних процесів.</p> <p>Практичні заняття — розв’язання задач, аналіз ситуацій, обговорення економічних процесів і моделей.</p> <p>Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Індивідуальні консультації — допомога студентам у засвоєнні складних тем і вирішенні практичних питань.</p> <p>Проектне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень.</p> <p>Інтерактивні методи — дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок.</p> <p>Використання ІТ-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання.</p> <p>Метод проблемного навчання — постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення.</p>	<p>1. Поточний контроль Здійснюється протягом семестру для перевірки систематичності навчання та засвоєння матеріалу. Форми поточного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Розв’язання задач; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Написання рефератів; • робота з інтерактивними платформами. <p>2. Модульний контроль Проводиться після вивчення окремих тем або розділів дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу.</p> <p>3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу у формі заліку</p>
ОК 32 Практика 2: професійна	<p>Виконання індивідуальних виробничих завдань на базі практики.</p> <p>Робота з навчально-методичною літературою.</p> <p>Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.</p>	<p>Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
ОК 33 Практика 3: виробнича	<p>Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики.</p> <p>Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.</p>	<p>Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
ОК 34 Практика 4: переддипломна	<p>Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики.</p> <p>Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої</p>	<p>Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>

			практики.	
		ОК 36 Дипломовання та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Метод конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії.	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 35 Комплексний атестаційний іспит	Теоретичні (питання та тести) та практичні комплексні завдання.	Іспит Формою кваліфікаційного іспиту є поєднання письмової та\або інтерактивної (з використанням засобів інформаційних технологій) форм
10. Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 05 Демократія: від теорії до практики	1.Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2.Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3.Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	Система контролю та оцінювання складається з поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль - практичні заняття та самостійна робота, Практична частина складається з десяти практичних занять. Якість роботи на інтерактивній онлайн-платформі визначається отриманим наприкінці курсу Сертифікатом, в якому, вказується відсоток правильних відповідей на контрольні завдання на платформі. Формою проведення модульного контролю є презентація студентських проектів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік.
		ОК 09 Соціально-психологічний розвиток особистості	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Логічні - індуктивні (від одиничного до загального) та дедуктивні (від загального окремого) умовиводи. 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: обговорення питань семінарських занять, повідомлень, фронтальне опитування, письмові самостійні роботи, індивідуальне опитування, перевірка індивідуальних та тестових завдань. Поточний контроль полягає у тому, що здобувачі освіти готують завдання з кожної теми. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle. Модульна контрольна робота проводиться у форматі тестів або письмової відповіді на питання (за білетами).
		ОК 11 Добросесність та антикорупція	Словесні методи: лекції з презентаційним супроводом; пояснення проблемних аспектів; бесіди, розповіді та дискусії. Інтерактивні методи: аналіз кейсів; ділові ігри; групові	Поточний контроль - практичні завдання до кожної теми. Поточний контроль включає: усне опитування на практичних заняттях; перевірку есе, рефератів та аналітичних

	<p>дискусії. Логічні методи: індуктивні й дедуктивні умовиводи; аналогії та порівняння. Проблемно-пошукові та дослідницькі методи: кейс-стаді; порівняльний аналіз; проектна робота.</p>	<p>завдань; оцінювання презентацій; захист індивідуальних завдань; тестування за темами. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle. Модульна контрольна робота проводиться у форматі тестів або письмової відповіді на питання (за білетами).</p>
ОК 13 Менеджмент	<p>Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. За місцем в навчальній діяльності: - методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; - методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації.</p>	<p>Методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. Обговорення рефератів, фронтальне опитування, письмові самостійні роботи, індивідуальне опитування, перевірка самостійних завдань.</p>
ОК 14 Маркетинг	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Логічні - індуктивні (від одиничного до загального) та дедуктивні (від загального окремого) умовиводи. 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p>	<p>Поточний - практичні роботи з кожної теми. Практична частина складається з підготовки до семінарських занять та тестових робіт Самостійна робота студента у формі виконаного індивідуального завдання оцінюється викладачем на тижні самостійної роботи. Формою проведення модульного контролю є виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення у середовищі moodle. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік.</p>
ОК 32 Практика 2: професійна	<p>Виконання індивідуальних виробничих завдань на базі практики. Робота з навчально-методичною літературою. Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.</p>	<p>Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
ОК 33 Практика 3: виробнича	<p>Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних</p>	<p>Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>

	завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.	
ОК 34 Практика 4: переддипломна	Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.	Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ОК 35 Комплексний атестаційний іспит	Теоретичні (питання та тести) та практичні комплексні завдання.	Іспит Формою кваліфікаційного іспиту є поєднання письмової та\або інтерактивної (з використанням засобів інформаційних технологій) форм
ОК 36 Дипломування та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Метод конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії.	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ОК 04 Екологія	1.Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2.Логічні - індуктивні (від одиничного до загального) та дедуктивні (від загального окремого) умовиводи. 3.Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: обговорення питань теми, фронтальне опитування, письмові самостійні роботи, індивідуальне домашнє завдання, перевірка індивідуальних завдань. Поточний контроль - семінарські заняття з кожного розділу. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle. Модульна контрольна робота проводиться у форматі тестів або письмової відповіді
ОК 01 Історія України та української культури	1.Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2.Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3.Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	Система контролю та оцінювання складається з поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль - практичні заняття з кожного модулю, індивідуального завдання, в якому мають бути наступні елементи: •постановка проблеми, визначення об'єкту та предмету у вступі. •виклад основного матеріалу. •висновки та обґрунтовані результати Формою проведення модульного контролю є

				виконання тестових та відкритих завдань, оформлених письмово. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен.
20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких і торговельних структур з урахуванням ризиків.	☒	ОК 03 Вища математика	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, діалог, інструктаж. Наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація. Практичні: вправи і практичні роботи Логічні-індуктивні та дедуктивні Проблемно-пошукові, дослідницькі	Система оцінювання складається з поточного, модульного та підсумкового контролю (іспиту). Поточний контроль - практичні завдання та індивідуальні завдання з кожного розділу Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle. Модульна контрольна робота проводиться у форматі письмової відповіді на питання (за білетами) та/або тестових завдань, які перевіряються викладачем. Іспит.
		ОК 07 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: обговорення, фронтальне опитування, письмові самостійні роботи, індивідуальне опитування, перевірка індивідуальних завдань. Поточний контроль - завдання з кожної теми, практична частина. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle.. Модульна контрольна робота проводиться у форматі тестів або письмової відповіді на питання (за білетами).
		ОК 15 Економіка підприємства	Лекції. Практичні заняття — розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення економічних процесів і моделей. Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань, курсової роботи. Проектне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень. Інтерактивні методи — дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок. Використання ІТ-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання. Метод проблемного навчання — постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення.	1. Поточний контроль Здійснюється протягом семестру для перевірки систематичності навчання та засвоєння матеріалу. Форми поточного контролю: • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Розв'язання задач; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Виконання індивідуальних завдань; 2. Модульний контроль Проводиться після вивчення дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу. 3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу у формі іспиту

<p>ОК 16 Курсова робота з дисципліни "Економіка підприємства"</p>	<p>Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний.</p>	<p>Захист курсової роботи. Залік.</p>
<p>ОК 18 Підприємницька діяльність</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз наукової та науково-методичної літератури, робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet. 4. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри, робота в групах), кейс-метод, ситуаційні та проблемні завдання, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів.</p>	<p>1. Поточний контроль - теоретичні та практичні завдання з кожного змістового модулю 2. Формою проведення модульного контролю є аудиторне виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово, або дистанційне виконання тестової контрольної роботи засобами ЦДО. 3. Підсумковим контролем є іспит.</p>
<p>ОК 20 Економіка та діагностика малого та середнього підприємництва</p>	<p>Лекції — подача теоретичного матеріалу, розкриття основних понять, принципів та закономірностей економічних процесів. Практичні заняття — розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення економічних процесів і моделей. Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні консультації — допомога студентам у засвоєнні складних тем і вирішенні практичних питань. Проектне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень. Інтерактивні методи — дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок. Використання ІТ-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання. Метод проблемного навчання — постановка проблемних питань, які спонукають студентів</p>	<p>1. Поточний контроль Здійснюється протягом семестру для перевірки систематичності навчання та засвоєння матеріалу. Форми поточного контролю: • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Розв'язання задач; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Написання рефератів; • робота з інтерактивними платформами. 2. Модульний контроль Проводиться після вивчення окремих тем або розділів дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу. 3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу. Іспит Самооцінювання і взаємооцінювання</p>

	самостійно шукати рішення	
ОК 21 Планування і організація діяльності підприємства	<p>Лекції — подача теоретичного матеріалу, розкриття основних понять, принципів та закономірностей економічних процесів.</p> <p>Практичні заняття — розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення економічних процесів і моделей.</p> <p>Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Індивідуальні консультації — допомога студентам у засвоєнні складних тем і вирішенні практичних питань.</p> <p>Проектне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень.</p> <p>Інтерактивні методи — дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок.</p> <p>Використання ІТ-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання.</p> <p>Метод проблемного навчання — постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення.</p>	<p>1. Поточний контроль Здійснюється протягом семестру для перевірки систематичності навчання та засвоєння матеріалу. Форми поточного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Розв'язання задач; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Написання рефератів; • робота з інтерактивними платформами. <p>2. Модульний контроль Проводиться після вивчення окремих тем або розділів дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу.</p> <p>3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу. Іспит Самооцінювання і взаємооцінювання</p>
ОК 22 Курсова робота "Планування і організація діяльності підприємства"	Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний.	Захист курсової роботи. Залік.
ОК 24 Торговельна діяльність	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Логічні - індуктивні (від одиничного до загального) та дедуктивні (від загального окремого) умовиводи.</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p>	<p>Обговорення питань до теми, фронтальне опитування, тестові самостійні роботи, індивідуальне опитування, перевірка індивідуальних завдань.</p> <p>Поточний - завдання з кожного розділу Практична частина, як форма поточного контролю, складається з виконання тестових завдань, підготовки та презентації доповідей і відповідей на питання .</p> <p>Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle Модульна контрольна робота проводиться у форматі тестів.</p>
ОК 28 Управління бізнесом	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда),	Поточний контроль - теоретичні та практичні

	<p>наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</p> <p>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій апперцепції (опори на життєвий досвід студента).</p> <p>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг.</p>	<p>завдання. Практична частина складається з 20 практичних занять. Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є іспит.</p>
ОК 29 Курсова робота з дисципліни "Управління бізнесом"	<p>Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний.</p>	<p>Захист курсової роботи. Залік.</p>
ОК 30 Бізнес-планування та оцінка ризиків підприємницької діяльності	<p>Лекції — подача теоретичного матеріалу, розкриття основних понять, принципів та закономірностей економічних процесів. Практичні заняття — розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення економічних процесів і моделей.</p> <p>Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні консультації — допомога студентам у засвоєнні складних тем і вирішенні практичних питань.</p> <p>Проектне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень.</p> <p>Інтерактивні методи — дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок.</p> <p>Використання ІТ-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання.</p> <p>Метод проблемного навчання — постановка проблемних питань, які</p>	<p>1. Поточний контроль Здійснюється протягом семестру для перевірки систематичності навчання та засвоєння матеріалу. Форми поточного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Розв'язання задач; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Написання рефератів; • робота з інтерактивними платформами. <p>2. Модульний контроль Проводиться після вивчення окремих тем або розділів дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу.</p> <p>3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу. Іспит Самооцінювання і взаємооцінювання</p>

			спонукають студентів самостійно шукати рішення.	
		ОК 34 Практика 4: переддипломна	Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.	Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 36 Дипломовання та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Метод конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії.	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 35 Комплексний атестаційний іспит	Теоретичні (питання та тести) та практичні комплексні завдання.	Іспит Формою кваліфікаційного іспиту є поєднання письмової та\або інтерактивної (з використанням засобів інформаційних технологій) форм
6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.	☒	ОК 36 Дипломовання та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Метод конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії.	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 35 Комплексний атестаційний іспит	Теоретичні (питання та тести) та практичні комплексні завдання.	Іспит Формою кваліфікаційного іспиту є поєднання письмової та\або інтерактивної (з використанням засобів інформаційних технологій) форм
		ОК 01 Історія України та української культури	1.Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2.Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3.Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	Система контролю та оцінювання складається з поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль - практичні заняття з кожного модулю, індивідуального завдання, в якому мають бути наступні елементи: •постановка проблеми, визначення об'єкту та предмету у вступі. •виклад основного матеріалу. •висновки та обґрунтовані результати Формою проведення модульного контролю є виконання тестових та відкритих завдань, оформлених письмово. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен
		ОК 02 Українська мова (за професійним	• Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні	Засобами оцінювання та методами демонстрування

спрямуванням)	(ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. • Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). • Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні	результатів навчання є: поточні практичні роботи, самостійні роботи, тестування, іспит. Поточний контроль полягає у тому, що здобувачі освіти готують завдання з кожної теми у відповідні години навчального процесу та у часи самостійної роботи. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle. Модульна контрольна робота проводиться у форматі тестів або письмової відповіді на питання (за білетами), деякі з яких перевіряються викладачем в ручному режимі
ОК 09 Соціально-психологічний розвиток особистості	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Логічні - індуктивні (від одиничного до загального) та дедуктивні (від загального окремого) умовиводи. 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: обговорення питань семінарських занять, повідомлень, фронтальне опитування, письмові самостійні роботи, індивідуальне опитування, перевірка індивідуальних та тестових завдань. Поточний контроль полягає у тому, що здобувачі освіти готують завдання з кожної теми. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle. Модульна контрольна робота проводиться у форматі тестів або письмової відповіді на питання (за білетами).
ОК 34 Практика 4: переддипломна	Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.	Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ОК 33 Практика 3: виробнича	Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.	Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ОК 32 Практика 2: професійна	Виконання індивідуальних виробничих завдань на базі практики. Робота з навчально-методичною літературою. Скласти письмовий звіт про	Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

	виконання програми виробничої практики.	
ОК 31 Практика 1: ознайомча	Словесні, практичні, наочні: пояснення, розповідь, консультування, робота з навчально-науковими матеріалами, виконання практичних завдань, самостійне спостереження, самостійна робота, презентація	Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ОК 29 Курсова робота з дисципліни "Управління бізнесом"	Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний.	Захист курсової роботи. Залік.
ОК 28 Управління бізнесом	<ol style="list-style-type: none"> Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій апперцепції (опори на життєвий досвід студента). Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг. 	Поточний контроль - теоретичні та практичні завдання. Практична частина складається з 20 практичних занять. Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є іспит.
ОК 05 Демократія: від теорії до практики	<ol style="list-style-type: none"> Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. 	Система контролю та оцінювання складається з поточного, модульного та підсумкового контролю. Поточний контроль - практичні заняття та самостійна робота, комплексно оцінюється викладачем. Якість роботи на інтерактивній онлайн-платформі визначається отриманим наприкінці курсу Сертифікатом, в якому, вказується відсоток правильних відповідей на контрольні завдання на платформі. Формою проведення модульного контролю є презентація студентських проектів. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік.

<p>ОК 27 Економіка та мотивація праці</p>	<p>Лекції — подача теоретичного матеріалу, розкриття основних понять, принципів та закономірностей економічних процесів. Практичні заняття — розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення економічних процесів і моделей. Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні консультації — допомога студентам у засвоєнні складних тем і вирішенні практичних питань. Проектне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень. Інтерактивні методи — дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок. Використання ІТ-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання. Метод проблемного навчання — постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення.</p>	<p>1. Поточний контроль Здійснюється протягом семестру для перевірки систематичності навчання та засвоєння матеріалу. Форми поточного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Розв'язання задач; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Написання рефератів; • робота з інтерактивними платформами. <p>2. Модульний контроль Проводиться після вивчення окремих тем або розділів дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу.</p> <p>3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу. Залік. Самооцінювання і взаємооцінювання</p>
<p>ОК 22 Курсова робота "Планування і організація діяльності підприємства"</p>	<p>Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний.</p>	<p>Захист курсової роботи. Залік.</p>
<p>ОК 21 Планування і організація діяльності підприємства</p>	<p>Лекції — подача теоретичного матеріалу, розкриття основних понять, принципів та закономірностей економічних процесів. Практичні заняття — розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення економічних процесів і моделей. Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні консультації — допомога студентам у засвоєнні складних тем і вирішенні практичних питань. Проектне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень. Інтерактивні методи — дискусії, дебати, мозковий</p>	<p>1. Поточний контроль Здійснюється протягом семестру для перевірки систематичності навчання та засвоєння матеріалу. Форми поточного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Розв'язання задач; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Написання рефератів; • робота з інтерактивними платформами. <p>2. Модульний контроль Проводиться після вивчення окремих тем або розділів дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу.</p> <p>3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу. Іспит Самооцінювання і</p>

	<p>штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок. Використання ІТ-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання. Метод проблемного навчання — постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення.</p>	взаємооцінювання
ОК 20 Економіка та діагностика малого та середнього підприємництва	<p>Лекції — подача теоретичного матеріалу, розкриття основних понять, принципів та закономірностей економічних процесів. Практичні заняття — розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення економічних процесів і моделей. Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні консультації — допомога студентам у засвоєнні складних тем і вирішенні практичних питань. Проектне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень. Інтерактивні методи — дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок. Використання ІТ-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання. Метод проблемного навчання — постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення.</p>	<p>. Поточний контроль Здійснюється протягом семестру для перевірки систематичності навчання та засвоєння матеріалу. Форми поточного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Розв'язання задач; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Написання рефератів; • робота з інтерактивними платформами. <p>2. Модульний контроль Проводиться після вивчення окремих тем або розділів дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу.</p> <p>3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу. Іспит Самооцінювання і взаємооцінювання</p>
ОК 16 Курсова робота з дисципліни "Економіка підприємства"	<p>Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний.</p>	Захист курсової роботи. Залік.
ОК 15 Економіка підприємства	<p>Лекції. Практичні заняття — розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення економічних процесів і моделей. Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань, курсової роботи. Проектне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних</p>	<p>1. Поточний контроль Здійснюється протягом семестру для перевірки систематичності навчання та засвоєння матеріалу. Форми поточного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Розв'язання задач; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Виконання індивідуальних

			досліджень. Інтерактивні методи — дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок. Використання ІТ-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання. Метод проблемного навчання — постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення .	завдань; 2. Модульний контроль Проводиться після вивчення дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу. 3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу у формі іспиту
		ОК 13 Менеджмент	Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи. За місцем в навчальній діяльності: - методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; - методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації.	Методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. Обговорення рефератів, фронтальне опитування, письмові самостійні роботи, індивідуальне опитування, перевірка самостійних завдань.
		ОК 25 Основи консалтингу	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	1. Поточний контроль - практичні роботи з кожного змістового модулю 2. Формою проведення модульного контролю є виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово, або дистанційне виконання тестової контрольної роботи засобами ЦДО. 3. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є іспит.
7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14 Маркетинг	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Логічні - індуктивні (від одиничного до загального) та дедуктивні (від загального окремого) умовиводи. 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	Поточний - практичні роботи з кожної теми. Практична частина складається з підготовки до семінарських занять та тестових робіт. Результат виконання і захисту студентом кожної роботи оцінюється окремо. Формою проведення модульного контролю є виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення у середовищі moodle. Підсумковим контролем засвоєння

		дисципліни є залік.
ОК 17 Електрона комерція	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p>	<p>1. Поточний контроль - практичні роботи з кожного змістового модулю</p> <p>2. Формою проведення модульного контролю є аудиторне виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово, або дистанційне виконання тестової контрольної роботи засобами ЦДО. 3. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік.</p>
ОК 18 Підприємницька діяльність	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз наукової та науково-методичної літератури, робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</p> <p>4. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри, робота в групах), кейс-метод, ситуаційні та проблемні завдання, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів.</p>	<p>1. Поточний контроль - теоретичні та практичні завдання з кожного змістового модулю</p> <p>2. Формою проведення модульного контролю є аудиторне виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово, або дистанційне виконання тестової контрольної роботи засобами ЦДО.</p> <p>3. Підсумковим контролем є іспит.</p>
ОК 24 Торговельна діяльність	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Логічні - індуктивні (від одиничного до загального) та дедуктивні (від загального окремого) умовиводи.</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p>	<p>Обговорення питань до теми, фронтальне опитування, тестові самостійні роботи, індивідуальне опитування, перевірка індивідуальних завдань.</p> <p>Поточний - завдання з кожного розділу Практична частина, як форма поточного контролю, складається з виконання тестових завдань, підготовки та презентації доповідей і відповідей на питання .</p> <p>Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle</p> <p>Модульна контрольна робота проводиться у форматі тестів.</p>
ОК 28 Управління бізнесом	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні</p>	<p>Поточний контроль - теоретичні та практичні завдання. Практична частина складається з 20 практичних занять. Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових</p>

	<p>(вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</p> <p>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій апперцепції (опори на життєвий досвід студента).</p> <p>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг.</p>	<p>гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів.</p> <p>Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є іспит.</p>
ОК 29 Курсова робота з дисципліни "Управління бізнесом"	<p>Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний.</p>	<p>Захист курсової роботи. Залік.</p>
ОК 30 Бізнес-планування та оцінка ризиків підприємницької діяльності	<p>Лекції – подача теоретичного матеріалу, розкриття основних понять, принципів та закономірностей економічних процесів. Практичні заняття – розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення економічних процесів і моделей.</p> <p>Самостійна робота – опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні консультації – допомога студентам у засвоєнні складних тем і вирішенні практичних питань.</p> <p>Проектне навчання – розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень.</p> <p>Інтерактивні методи – дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок. Використання IT-технологій – застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання.</p> <p>Метод проблемного навчання – постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення.</p>	<p>1. Поточний контроль Здійснюється протягом семестру для перевірки систематичності навчання та засвоєння матеріалу. Форми поточного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Розв'язання задач; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Написання рефератів; • робота з інтерактивними платформами. <p>2. Модульний контроль Проводиться після вивчення окремих тем або розділів дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу.</p> <p>3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу. Іспит Самооцінювання і взаємооцінювання</p>
ОК 33 Практика 3: виробнича	<p>Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних</p>	<p>Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>

	завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики	
ОК 34 Практика 4: переддипломна	Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.	Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ОК 35 Комплексний атестаційний іспит	Теоретичні (питання та тести) та практичні комплексні завдання.	Іспит Формою кваліфікаційного іспиту є поєднання письмової та\або інтерактивної (з використанням засобів інформаційних технологій) форм
ОК 36 Дипломування та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Метод конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії.	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ОК 11 Добросесність та антикорупція	Словесні методи: лекції з презентаційним супроводом; пояснення проблемних аспектів; бесіди, розповіді та дискусії. Інтерактивні методи: аналіз кейсів; ділові ігри; групові дискусії. Логічні методи: індуктивні й дедуктивні умовиводи; аналогії та порівняння. Проблемно-пошукові та дослідницькі методи: кейс-стаді; порівняльний аналіз; проектна робота.	Поточний контроль - практичні завдання до кожної теми. Поточний контроль включає: усне опитування на практичних заняттях; перевірку есе, рефератів та аналітичних завдань; оцінювання презентацій; захист індивідуальних завдань; тестування за темами. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle. Модульна контрольна робота проводиться у форматі тестів або письмової відповіді на питання (за білетами).
ОК 09 Соціально-психологічний розвиток особистості	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Логічні - індуктивні (від одиничного до загального) та дедуктивні (від загального окремого) умовиводи. 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: обговорення питань семінарських занять, повідомлень, фронтальне опитування, письмові самостійні роботи, індивідуальне опитування, перевірка індивідуальних та тестових завдань. Поточний контроль полягає у тому, що здобувачі освіти готують завдання з кожної теми. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle.

				Модульна контрольна робота проводиться у форматі тестів або письмової відповіді на питання (за білетами).
18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності.	☒	ОК 36 Дипломування та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Метод конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії.	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 35 Комплексний атестаційний іспит	Теоретичні (питання та тести) та практичні комплексні завдання.	Іспит Формою кваліфікаційного іспиту є поєднання письмової та\або інтерактивної (з використанням засобів інформаційних технологій) форм
		ОК 34 Практика 4: переддипломна	Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.	Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 33 Практика 3: виробнича	Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.	Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 23 Облік та оподаткування підприємницької діяльності	Лекції — подача теоретичного матеріалу, розкриття основних понять, принципів та закономірностей економічних процесів. Практичні заняття — розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення економічних процесів і моделей. Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні консультації — допомога студентам у засвоєнні складних тем і вирішенні практичних питань. Проектне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень. Інтерактивні методи — дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок.	1. Поточний контроль Здійснюється протягом семестру для перевірки систематичності навчання та засвоєння матеріалу. Форми поточного контролю: <ul style="list-style-type: none"> • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Розв'язання задач; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Написання рефератів; • робота з інтерактивними платформами. 2. Модульний контроль Проводиться після вивчення окремих тем або розділів дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу. 3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу. Іспит Самооцінювання і взаємооцінювання

			Використання ІТ-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання. Метод проблемного навчання — постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення .	
		ОК 18 Підприємницька діяльність	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз наукової та науково-методичної літератури, робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet. 4. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри, робота в групах), кейс-метод, ситуаційні та проблемні завдання, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів.	1. Поточний контроль - теоретичні та практичні завдання з кожного змістового модулю 2. Формою проведення модульного контролю є аудиторне виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово, або дистанційне виконання тестової контрольної роботи засобами ЦДО. 3. Підсумковим контролем є іспит.
5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі	☒	ОК 08 Інформатика	Дидактична карта даної дисципліни передбачає проведення лекційних та практичних занять, самостійної роботи. Під час проведення лекцій використовується комплекс аудіо-візуальних методів навчання: словесні (пояснення, розповідь), наочні (презентація, ілюстрація), логічно-індуктивні, тощо. Під час проведення практичних занять використовується практичні, репродуктивні, словесні (пояснення), наочні (презентація, ілюстрація), логічно-індуктивні, порівняльно-аналітичні, дослідницькі методи навчання. Консультації проводяться офлайн (на ІОЦ або у іншій безпечній аудиторії) або онлайн (за допомогою дистанційних систем навчання: ЦДО ЗЕІТ, зум-конференції).	Система складається з поточного, модульного та підсумкового конт-ролю. Поточний контроль - практичні роботи з кожного модулю, враховуючи такі критерії: 1. Правильність одержаних результатів практичної роботи. 2. Застосування раціонального методу рішення задач. 3. Наявність звіту з лабораторної роботи, в якому наводиться наступна інформація: Практична частина складається з семи лабораторних робіт. Формою проведення модульного контролю є виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення (ЦДО). Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен.
		ОК 07 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: обговорення, фронтальне опитування, письмові самостійні роботи, індивідуальне опитування, перевірка індивідуальних завдань.

	Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	Поточний контроль - завдання з кожної теми, практична частина. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle.. Модульна контрольна робота проводиться у форматі тестів або письмової відповіді на питання (за білетами).
ОК 06 Економічна теорія (політична економія, макро-економіка, мікроекономіка, історія економіки)	1) За джерелом інформації: словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація); пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи. 2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. 3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: • стандартизовані тести; • реферат, есе по питаннях самостійного вивчення; • завдання розрахункового характеру; • презентації результатів виконаних завдань та досліджень; • обговорення питань семінарських занять • модульна контрольна робота Модульна контрольна робота проводиться у форматі тестів або письмової відповіді на питання (за білетами).
ОК 10 Інформаційні системи і технології (в галузі)	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	1. Поточний контроль - практичні роботи з кожного змістовного модулю. Максимальний сумарний рейтинговий бал виконання практичних робіт становить 60 балів. 2. Формою проведення модульного контролю є виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово, або дистанційне виконання тестової контрольної роботи засобами ЦДЮ. Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. 3. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік
ОК 11 Добросесність та антикорупція	Словесні методи: лекції з презентаційним супроводом; пояснення проблемних аспектів; бесіди, розповіді та дискусії. Інтерактивні методи: аналіз кейсів; ділові ігри; групові дискусії. Логічні методи: індуктивні й дедуктивні умовиводи; аналогії та порівняння. Проблемно-пошукові та дослідницькі методи: кейс-стаді; порівняльний аналіз; проєктна робота.	Поточний контроль - практичні завдання до кожної теми. Поточний контроль включає: усне опитування на практичних заняттях; перевірку есе, рефератів та аналітичних завдань; оцінювання презентацій; захист індивідуальних завдань; тестування за темами. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у

		середовищі moodle. Модульна контрольна робота проводиться у форматі тестів або письмової відповіді на питання (за білетами).
ОК 12 Економіко-математичні методи та моделі в економіці	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, діалог, інструктаж. Наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація. Практичні: вправи і практичні роботи Логічні-індуктивні та дедуктивні Проблемно-пошукові, дослідницькі	Поточний контроль - практичні завдання та індивідуальні завдання з кожного. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle. Модульна контрольна робота проводиться у форматі письмової відповіді на питання (за білетами) та/або тестових завдань, які перевіряються викладачем.
ОК 15 Економіка підприємства	Лекції. Практичні заняття – розв’язання задач, аналіз ситуацій, обговорення економічних процесів і моделей. Самостійна робота – опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань, курсової роботи. Проектне навчання – розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень. Інтерактивні методи – дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок. Використання ІТ-технологій – застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання. Метод проблемного навчання – постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення.	1. Поточний контроль Здійснюється протягом семестру для перевірки систематичності навчання та засвоєння матеріалу. Максимальна кількість балів - 60 Форми поточного контролю: • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Розв’язання задач; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Виконання індивідуальних завдань; 2. Модульний контроль Проводиться після вивчення дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу. Максимальна кількість балів не перевищує 40 балів. 3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу у формі іспиту
ОК 36 Дипломовання та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Метод конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії.	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ОК 35 Комплексний атестаційний іспит	Теоретичні (питання та тести) та практичні комплексні завдання.	Іспит Формою кваліфікаційного іспиту є поєднання письмової та\або інтерактивної (з використанням засобів інформаційних технологій) форм
ОК 34 Практика 4: переддипломна	Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Скласти письмовий звіт про	Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

	виконання програми виробничої практики.	
ОК 33 Практика 3: виробнича	Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.	Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ОК 32 Практика 2: професійна	Виконання індивідуальних виробничих завдань на базі практики. Робота з навчально-методичною літературою. Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.	Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ОК 31 Практика 1: ознайомча	Словесні, практичні, наочні: пояснення, розповідь, консультування, робота з навчально-науковими матеріалами, виконання практичних завдань, самостійне спостереження, самостійна робота, презентація	Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ОК 29 Курсова робота з дисципліни "Управління бізнесом"	Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний.	Захист курсової роботи. Залік.
ОК 25 Основи консалтингу	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	1. Поточний контроль - практичні роботи з кожного змістового модулю 2. Формою проведення модульного контролю є виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово, або дистанційне виконання тестової контрольної роботи засобами ЦДО. 3. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є іспит.
ОК 22 Курсова робота "Планування і організація діяльності підприємства"	Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний.	Захист курсової роботи. Залік.
ОК 21 Планування і організація діяльності підприємства	Лекції — подача теоретичного матеріалу, розкриття основних понять, принципів та закономірностей економічних процесів. Практичні заняття — розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення економічних процесів і	1. Поточний контроль Здійснюється протягом семестру для перевірки систематичності навчання та засвоєння матеріалу. Форми поточного контролю: • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних

	<p>моделей. Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні консультації — допомога студентам у засвоєнні складних тем і вирішенні практичних питань. Проектне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень. Інтерактивні методи — дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок. Використання ІТ-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання. Метод проблемного навчання — постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення.</p>	<p>робіт; • Розв'язання задач; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Написання рефератів; • робота з інтерактивними платформами. 2. Модульний контроль Проводиться після вивчення окремих тем або розділів дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу. 3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу. Іспит Самооцінювання і взаємооцінювання</p>
ОК 20 Економіка та діагностика малого та середнього підприємництва	<p>Лекції — подача теоретичного матеріалу, розкриття основних понять, принципів та закономірностей економічних процесів. Практичні заняття — розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення економічних процесів і моделей. Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні консультації — допомога студентам у засвоєнні складних тем і вирішенні практичних питань. Проектне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень. Інтерактивні методи — дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок. Використання ІТ-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання. Метод проблемного навчання — постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення.</p>	<p>1. Поточний контроль Здійснюється протягом семестру для перевірки систематичності навчання та засвоєння матеріалу. Форми поточного контролю: • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Розв'язання задач; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Написання рефератів; • робота з інтерактивними платформами. 2. Модульний контроль Проводиться після вивчення окремих тем або розділів дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу. 3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу. Іспит Самооцінювання і взаємооцінювання</p>
ОК 17 Електрона комерція	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до</p>	<p>1. Поточний контроль - практичні роботи з кожного змістового модулю 2. Формою проведення модульного контролю є аудиторне виконання тестової контрольної</p>

			загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	роботи, оформленої письмово, або дистанційне виконання тестової контрольної роботи засобами ЦДО. 3. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік.
		ОК 16 Курсова робота з дисципліни "Економіка підприємства"	Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний.	Захист курсової роботи. Залік.
		ОК 28 Управління бізнесом	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet. 4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій апперцепції (опори на життєвий досвід студента). 5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг.	Поточний контроль - теоретичні та практичні завдання. Практична частина складається з 20 практичних занять. Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є іспит.
4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва та торгівлі.	☒	ОК 07 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: обговорення, фронтальне опитування, письмові самостійні роботи, індивідуальне опитування, перевірка індивідуальних завдань. Поточний контроль - завдання з кожної теми, практична частина. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle.. Модульна контрольна робота проводиться у форматі тестів або письмової відповіді на питання (за білетами).
		ОК 08 Інформатика	Дидактична карта даної дисципліни передбачає проведення лекційних та практичних занять, самостійної роботи. Під час проведення лекцій	Система складається з поточного, модульного та підсумкового конт-ролю. Поточний контроль - практичні роботи з кожного модулю, враховуючи такі

	використовується комплекс аудіо-візуальних методів навчання: словесні (пояснення, розповідь), наочні (презентація, ілюстрація), логічно-індуктивні, тощо. Під час проведення практичних занять використовується практичні, репродуктивні, словесні (пояснення), наочні (презентація, ілюстрація), логічно-індуктивні, порівняльно-аналітичні, дослідницькі методи навчання. Консультації проводяться офлайн (на ІОЦ або у іншій безпечній аудиторії) або онлайн (за допомогою дистанційних систем навчання: ЦДО ЗІЕІТ, зум-конференції).	критерії: 1. Правильність одержаних результатів практичної роботи. 2. Застосування раціонального методу рішення задач. 3. Наявність звіту з лабораторної роботи, в якому наводиться наступна інформація: Практична частина складається з семи лабораторних робіт. Формою проведення модульного контролю є виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення (ЦДО). Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен.
ОК 36 Дипломовання та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Метод конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії.	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ОК 35 Комплексний атестаційний іспит	Теоретичні (питання та тести) та практичні комплексні завдання.	Іспит Формою кваліфікаційного іспиту є поєднання письмової та\або інтерактивної (з використанням засобів інформаційних технологій) форм
ОК 34 Практика 4: переддипломна	Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.	Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ОК 33 Практика 3: виробнича	Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.	Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ОК 31 Практика 1: ознайомча	Словесні, практичні, наочні: пояснення, розповідь, консультування, робота з навчально-науковими матеріалами, виконання практичних завдань, самостійне спостереження, самостійна робота, презентація	Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ОК 25 Основи консалтингу	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда),	1. Поточний контроль - практичні роботи з кожного

	<p>наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p>	<p>змістового модулю 2. Формою проведення модульного контролю є виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово, або дистанційне виконання тестової контрольної роботи засобами ЦДО.</p> <p>3. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є іспит.</p>
ОК 17 Електронна комерція	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p>	<p>1. Поточний контроль - практичні роботи з кожного змістового модулю</p> <p>2. Формою проведення модульного контролю є аудиторне виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово, або дистанційне виконання тестової контрольної роботи засобами ЦДО.</p> <p>3. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік.</p>
ОК 14 Маркетинг	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Логічні - індуктивні (від одиничного до загального) та дедуктивні (від загального окремого) умовиводи.</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p>	<p>Поточний - практичні роботи з кожної теми. Практична частина складається з підготовки до семінарських занять та тестових робіт. Самостійна робота студента у формі виконаного індивідуального завдання оцінюється викладачем на тижні самостійної роботи. Формою проведення модульного контролю є виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення у середовищі moodle. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік.</p>
ОК 12 Економіко-математичні методи та моделі в економіці	<p>Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, діалог, інструктаж. Наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація.</p> <p>Практичні: вправи і практичні роботи</p> <p>Логічні-індуктивні та дедуктивні</p> <p>Проблемно-пошукові, дослідницькі</p>	<p>Поточний контроль - практичні завдання та індивідуальні завдання з кожного. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle. Модульна контрольна робота проводиться у форматі письмової відповіді на питання (за білетами) та/або тестових завдань, які перевіряються викладачем.</p>
ОК 10 Інформаційні системи і технології (в галузі)	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p>	<p>1. Поточний контроль - практичні роботи з кожного змістового модулю. Максимальний сумарний рейтинговий бал виконання практичних робіт становить 60 балів.</p> <p>2. Формою проведення модульного контролю є виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово, або дистанційне виконання тестової контрольної роботи засобами ЦДО.</p>

				Максимальний рейтинговий бал при цьому не перевищує 40 балів. 3. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік
		ОК 32 Практика 2: професійна	Виконання індивідуальних виробничих завдань на базі практики. Робота з навчально-методичною літературою. Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.	Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами	☒	ОК 02 Українська мова (за професійним спрямуванням)	<ul style="list-style-type: none"> Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні 	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: поточні практичні роботи, самостійні роботи, тестування, іспит.</p> <p>Поточний контроль полягає у тому, що здобувачі освіти готують завдання з кожної теми. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle.</p> <p>Модульна контрольна робота проводиться у форматі тестів або письмової відповіді на питання (за білетами).</p>
		ОК 07 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: обговорення, фронтальне опитування, письмові самостійні роботи, індивідуальне опитування, перевірка індивідуальних завдань.</p> <p>Поточний контроль - завдання з кожної теми, практична частина. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle.. Модульна контрольна робота проводиться у форматі тестів або письмової відповіді на питання (за білетами).</p>
		ОК 17 Електронна комерція	<ol style="list-style-type: none"> Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні. 	<ol style="list-style-type: none"> Поточний контроль - практичні роботи з кожного змістового модулю Формою проведення модульного контролю є аудиторне виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово, або дистанційне виконання тестової контрольної роботи засобами ЦДО. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік.
		ОК 19 Міжнародна економіка та міжнародні відносини	Лекції — подача теоретичного матеріалу, розкриття основних понять, принципів та закономірностей	Система контролю та оцінювання знань: поточний, модульний і підсумковий контроль знань.

	<p>міжнародних економічних процесів. Практичні заняття — розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення міжнародних економічних процесів і моделей. Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні консультації — допомога студентам у засвоєнні складних тем і вирішенні практичних питань. Проектне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень. Інтерактивні методи — дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок. Використання ІТ-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання. Метод проблемного навчання — постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення.</p>	<p>1. Поточний контроль Форми поточного контролю: • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Виконання індивідуальних завдань; 2. Модульний контроль Проводиться після вивчення дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу. 3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу у формі заліку Самооцінювання і взаємооцінювання</p>
ОК 25 Основи консалтингу	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p>	<p>1. Поточний контроль - практичні роботи з кожного змістового модулю 2. Формою проведення модульного контролю є виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово, або дистанційне виконання тестової контрольної роботи засобами ЦДО. 3. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є іспит.</p>
ОК 31 Практика 1: ознайомча	<p>Словесні, практичні, наочні: пояснення, розповідь, консультування, робота з навчально-науковими матеріалами, виконання практичних завдань, самостійне спостереження, самостійна робота, презентація</p>	<p>Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
ОК 32 Практика 2: професійна	<p>Виконання індивідуальних виробничих завдань на базі практики. Робота з навчально-методичною літературою. Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.</p>	<p>Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
ОК 33 Практика 3: виробнича	<p>Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Скласти письмовий звіт про</p>	<p>Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>

			виконання програми виробничої практики.	
		ОК 34 Практика 4: переддипломна	Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.	Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 35 Комплексний атестаційний іспит	Теоретичні (питання та тести) та практичні комплексні завдання.	Іспит Формою кваліфікаційного іспиту є поєднання письмової та\або інтерактивної (з використанням засобів інформаційних технологій) форм
		ОК 36 Дипломування та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Метод конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії.	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності	☒	ОК 33 Практика 3: виробнича	Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.	Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 34 Практика 4: переддипломна	Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.	Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 35 Комплексний атестаційний іспит	Теоретичні (питання та тести) та практичні комплексні завдання.	Іспит Формою кваліфікаційного іспиту є поєднання письмової та\або інтерактивної (з використанням засобів інформаційних технологій) форм
		ОК 36 Дипломування та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Метод конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії.	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 30 Бізнес-планування та оцінка	Лекції — подача теоретичного матеріалу,	1. Поточний контроль Здійснюється протягом

	<p>ризиків підприємницької діяльності</p>	<p>розкриття основних понять, принципів та закономірностей економічних процесів. Практичні заняття — розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення економічних процесів і моделей. Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні консультації — допомога студентам у засвоєнні складних тем і вирішенні практичних питань. Проектне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень. Інтерактивні методи — дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок. Використання ІТ-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання. Метод проблемного навчання — постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення.</p>	<p>семестру для перевірки систематичності навчання та засвоєння матеріалу. Форми поточного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Розв'язання задач; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Написання рефератів; • робота з інтерактивними платформами. <p>2. Модульний контроль Проводиться після вивчення окремих тем або розділів дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу.</p> <p>3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу. Іспит Самооцінювання і взаємооцінювання</p>
	<p>ОК 29 Курсова робота з дисципліни "Управління бізнесом"</p>	<p>Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний.</p>	<p>Захист курсової роботи. Залік.</p>
	<p>ОК 27 Економіка та мотивація праці</p>	<p>Лекції — подача теоретичного матеріалу, розкриття основних понять, принципів та закономірностей економічних процесів. Практичні заняття — розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення економічних процесів і моделей. Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні консультації — допомога студентам у засвоєнні складних тем і вирішенні практичних питань. Проектне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень. Інтерактивні методи — дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок.</p>	<p>1. Поточний контроль Здійснюється протягом семестру для перевірки систематичності навчання та засвоєння матеріалу. Форми поточного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Розв'язання задач; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Написання рефератів; • робота з інтерактивними платформами. <p>2. Модульний контроль Проводиться після вивчення окремих тем або розділів дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу.</p> <p>3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу. Залік. Самооцінювання і взаємооцінювання</p>

	<p>Використання ІТ-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання.</p> <p>Метод проблемного навчання — постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення.</p>	
ОК 25 Основи консалтингу	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p>	<p>1. Поточний контроль - практичні роботи з кожного змістового модулю</p> <p>2. Формою проведення модульного контролю є виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово, або дистанційне виконання тестової контрольної роботи засобами ЦДО.</p> <p>3. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є іспит.</p>
ОК 24 Торговельна діяльність	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Логічні - індуктивні (від одиничного до загального) та дедуктивні (від загального окремого) умовиводи.</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p>	<p>Обговорення питань до теми, фронтальне опитування, тестові самостійні роботи, індивідуальне опитування, перевірка індивідуальних завдань.</p> <p>Поточний - завдання з кожного розділу Практична частина, як форма поточного контролю, складається з виконання тестових завдань, підготовки та презентації доповідей і відповідей на питання .</p> <p>Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle</p> <p>Модульна контрольна робота проводиться у форматі тестів.</p>
ОК 22 Курсова робота "Планування і організація діяльності підприємства"	<p>Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний.</p>	<p>Захист курсової роботи. Залік.</p>
ОК 21 Планування і організація діяльності підприємства	<p>Лекції — подача теоретичного матеріалу, розкриття основних понять, принципів та закономірностей економічних процесів.</p> <p>Практичні заняття — розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення економічних процесів і моделей.</p> <p>Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Індивідуальні консультації — допомога студентам у засвоєнні складних тем і</p>	<p>1. Поточний контроль Здійснюється протягом семестру для перевірки систематичності навчання та засвоєння матеріалу.</p> <p>Форми поточного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Розв'язання задач; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Написання рефератів; • робота з інтерактивними платформами. <p>2. Модульний контроль Проводиться після</p>

	<p>вирішенні практичних питань.</p> <p>Проектне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень.</p> <p>Інтерактивні методи — дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок.</p> <p>Використання ІТ-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання.</p> <p>Метод проблемного навчання — постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення.</p>	<p>вивчення окремих тем або розділів дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу.</p> <p>3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу. Іспит Самооцінювання і взаємооцінювання</p>
ОК 20 Економіка та діагностика малого та середнього підприємництва	<p>Лекції — подача теоретичного матеріалу, розкриття основних понять, принципів та закономірностей економічних процесів.</p> <p>Практичні заняття — розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення економічних процесів і моделей.</p> <p>Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Індивідуальні консультації — допомога студентам у засвоєнні складних тем і вирішенні практичних питань.</p> <p>Проектне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень.</p> <p>Інтерактивні методи — дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок.</p> <p>Використання ІТ-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання.</p> <p>Метод проблемного навчання — постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення.</p>	<p>1. Поточний контроль Здійснюється протягом семестру для перевірки систематичності навчання та засвоєння матеріалу. Форми поточного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Розв'язання задач; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Написання рефератів; • робота з інтерактивними платформами. <p>2. Модульний контроль Проводиться після вивчення окремих тем або розділів дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу.</p> <p>3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу. Іспит Самооцінювання і взаємооцінювання</p>
ОК 19 Міжнародна економіка та міжнародні відносини	<p>Лекції — подача теоретичного матеріалу, розкриття основних понять, принципів та закономірностей міжнародних економічних процесів.</p> <p>Практичні заняття — розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення міжнародних економічних процесів і моделей.</p> <p>Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання</p>	<p>Система контролю та оцінювання знань: поточний, модульний і підсумковий контроль знань.</p> <p>1. Поточний контроль Форми поточного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Виконання індивідуальних завдань;

	<p>індивідуальних завдань. Індивідуальні консультації — допомога студентам у засвоєнні складних тем і вирішенні практичних питань. Проектне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень. Інтерактивні методи — дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок. Використання ІТ-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання. Метод проблемного навчання — постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення.</p>	<p>2. Модульний контроль Проводиться після вивчення дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу. 3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу у формі заліку Самооцінювання і взаємооцінювання</p>
ОК 28 Управління бізнесом	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet. 4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій апперцепції (опори на життєвий досвід студента). 5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг.</p>	<p>Поточний контроль - теоретичні та практичні завдання. Практична частина складається з 20 практичних занять. Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є іспит.</p>
ОК 18 Підприємницька діяльність	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз наукової та науково-методичної літератури, робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet. 4. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні</p>	<p>1. Поточний контроль - теоретичні та практичні завдання з кожного змістового модулю 2. Формою проведення модульного контролю є аудиторне виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово, або дистанційне виконання тестової контрольної роботи засобами ЦДО. 3. Підсумковим контролем є іспит.</p>

	методи (ділові ігри, робота в групах), кейс-метод, ситуаційні та проблемні завдання, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів.	
ОК 15 Економіка підприємства	<p>Лекції. Практичні заняття – розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення економічних процесів і моделей.</p> <p>Самостійна робота – опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань, курсової роботи.</p> <p>Індивідуальні консультації – допомога студентам у засвоєнні складних тем і вирішенні практичних питань.</p> <p>Проектне навчання – розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень.</p> <p>Інтерактивні методи – дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок.</p> <p>Використання ІТ-технологій – застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання.</p> <p>Метод проблемного навчання – постановка проблемних питань, які спонукають студентів</p>	<p>1. Поточний контроль Здійснюється протягом семестру для перевірки систематичності навчання та засвоєння матеріалу. Максимальна кількість балів - 60 Форми поточного контролю: • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Розв'язання задач; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Виконання індивідуальних завдань;</p> <p>2. Модульний контроль Проводиться після вивчення дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу. Максимальна кількість балів не перевищує 40 балів.</p> <p>3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу у формі іспиту</p>
ОК 13 Менеджмент	<p>Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри).</p> <p>За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.</p> <p>За місцем в навчальній діяльності: - методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; - методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації.</p>	<p>Методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю.</p> <p>Обговорення рефератів, фронтальне опитування, письмові самостійні роботи, індивідуальне опитування, перевірка самостійних завдань.</p>
ОК 12 Економіко-математичні методи та моделі в економіці	<p>Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, діалог, інструктаж. Наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація.</p> <p>Практичні: вправи і практичні роботи</p>	<p>Поточний контроль - практичні завдання та індивідуальні завдання з кожного.</p> <p>Формою проведення модульного контролю є виконання модульної</p>

			Логічні-індуктивні та дедуктивні Проблемно-пошукові, дослідницькі	контрольної роботи у середовищі moodle. Модульна контрольна робота проводиться у форматі письмової відповіді на питання (за білетами) та/або тестових завдань, які перевіряються викладачем.
		ОК 03 Вища математика	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, діалог, інструктаж. Наочні: ілюстрація, демонстрація, презентація. Практичні: вправи і практичні роботи Логічні-індуктивні та дедуктивні Проблемно-пошукові, дослідницькі	Система оцінювання складається з поточного, модульного та підсумкового контролю (іспиту). Поточний контроль - практичні завдання та індивідуальні завдання з кожного розділу у часи самостійної роботи. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle. Модульна контрольна робота проводиться у форматі письмової відповіді на питання (за білетами) та/або тестових завдань, які перевіряються викладачем. Іспит.
		ОК 16 Курсова робота з дисципліни "Економіка підприємства"	Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний.	Захист курсової роботи. Залік.
1. Використовувати базові знання з підприємництва і торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	☒	ОК 06 Економічна теорія (політична економія, макро-економіка, мікроекономіка, історія економіки)	1) За джерелом інформації: словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація); пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи. 2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. 3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: • стандартизовані тести; • реферат, есе по питаннях самостійного вивчення; • завдання розрахункового характеру; • презентації результатів виконаних завдань та досліджень; • обговорення питань семінарських занять • модульна контрольна робота Модульна контрольна робота проводиться у форматі тестів або письмової відповіді на питання (за білетами).
		ОК 13 Менеджмент	Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та	Методи контролю й самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального й фронтального, тематичного і систематичного контролю. Обговорення рефератів, фронтальне опитування, письмові самостійні роботи,

	дослідницький методи. За місцем в навчальній діяльності: - методи організації й здійснення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні і практичні методи; репродуктивні й проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи здобувачів вищої освіти; - методи стимулювання й мотивації навчальної роботи, що включають пізнавальні ігри, навчальні дискусії, рольові ситуації.	індивідуальне опитування, перевірка самостійних завдань.
ОК 15 Економіка підприємства	Лекції — подача теоретичного матеріалу, розкриття основних понять, принципів та закономірностей економічних процесів. Практичні заняття — розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення економічних процесів і моделей. Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні консультації — допомога студентам у засвоєнні складних тем і вирішенні практичних питань. Проєктне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проєктів або економічних досліджень. Інтерактивні методи — дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок. Використання ІТ-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання. Метод проблемного навчання — постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення.	1. Поточний контроль Здійснюється протягом семестру для перевірки систематичності навчання та засвоєння матеріалу. Форми поточного контролю: • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Розв'язання задач; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Виконання індивідуальних завдань; 2. Модульний контроль Проводиться після вивчення дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу. 3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу у формі іспиту
ОК 16 Курсова робота з дисципліни "Економіка підприємства"	Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний.	Захист курсової роботи. Залік.
ОК 18 Підприємницька діяльність	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від	1. Поточний контроль - теоретичні та практичні завдання з кожного змістового модулю 2. Формою проведення модульного контролю є аудиторне виконання тестової контрольної роботи, оформленої

	<p>загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз наукової та науково-методичної літератури, робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</p> <p>4. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри, робота в групах), кейс-метод, ситуаційні та проблемні завдання, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів.</p>	<p>письмово, або дистанційне виконання тестової контрольної роботи засобами ЦДО.</p> <p>3. Підсумковим контролем є іспит.</p>
ОК 19 Міжнародна економіка та міжнародні відносини	<p>Лекції — подача теоретичного матеріалу, розкриття основних понять, принципів та закономірностей міжнародних економічних процесів.</p> <p>Практичні заняття — розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення міжнародних економічних процесів і моделей.</p> <p>Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Індивідуальні консультації — допомога студентам у засвоєнні складних тем і вирішенні практичних питань.</p> <p>Проектне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень.</p> <p>Інтерактивні методи — дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок.</p> <p>Використання ІТ-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання.</p> <p>Метод проблемного навчання — постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення.</p>	<p>1. Поточний контроль</p> <p>Форми поточного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Виконання індивідуальних завдань; <p>2. Модульний контроль</p> <p>Проводиться після вивчення дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу.</p> <p>3. Підсумковий контроль</p> <p>Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу у формі заліку</p> <p>Самооцінювання і взаємооцінювання</p>
ОК 20 Економіка та діагностика малого та середнього підприємництва	<p>Лекції — подача теоретичного матеріалу, розкриття основних понять, принципів та закономірностей економічних процесів.</p> <p>Практичні заняття — розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення економічних процесів і моделей.</p> <p>Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Індивідуальні консультації — допомога студентам у</p>	<p>1. Поточний контроль</p> <p>Здійснюється протягом семестру для перевірки систематичності навчання та засвоєння матеріалу.</p> <p>Форми поточного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Розв'язання задач; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Написання рефератів; • робота з інтерактивними платформами. <p>2. Модульний контроль</p>

	<p>засвоєнні складних тем і вирішенні практичних питань.</p> <p>Проектне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень.</p> <p>Інтерактивні методи — дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок.</p> <p>Використання ІТ-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання.</p> <p>Метод проблемного навчання — постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення.</p>	<p>Проводиться після вивчення окремих тем або розділів дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу.</p> <p>3. Підсумковий контроль</p> <p>Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу. Іспит</p> <p>Самооцінювання і взаємооцінювання</p>
ОК 21 Планування і організація діяльності підприємства	<p>Лекції — подача теоретичного матеріалу, розкриття основних понять, принципів та закономірностей економічних процесів.</p> <p>Практичні заняття — розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення економічних процесів і моделей.</p> <p>Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Індивідуальні консультації — допомога студентам у засвоєнні складних тем і вирішенні практичних питань.</p> <p>Проектне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень.</p> <p>Інтерактивні методи — дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок.</p> <p>Використання ІТ-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання.</p> <p>Метод проблемного навчання — постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення.</p>	<p>1. Поточний контроль</p> <p>Здійснюється протягом семестру для перевірки систематичності навчання та засвоєння матеріалу.</p> <p>Форми поточного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Розв'язання задач; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Написання рефератів; • робота з інтерактивними платформами. <p>2. Модульний контроль</p> <p>Проводиться після вивчення окремих тем або розділів дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу.</p> <p>3. Підсумковий контроль</p> <p>Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу. Іспит</p> <p>Самооцінювання і взаємооцінювання</p>
ОК 22 Курсова робота "Планування і організація діяльності підприємства"	<p>Виконання курсової роботи.</p> <p>Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний.</p>	<p>Захист курсової роботи. Залік.</p>
ОК 24 Торговельна діяльність	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні</p>	<p>Обговорення питань до теми, фронтальне опитування, тестові самостійні роботи,</p>

	<p>вправи.</p> <p>2. Логічні - індуктивні (від одиничного до загального) та дедуктивні (від загального окремого) умовиводи.</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p>	<p>індивідуальне опитування, перевірка індивідуальних завдань.</p> <p>Поточний - завдання з кожного розділу Практична частина, як форма поточного контролю, складається з виконання тестових завдань, підготовки та презентації доповідей і відповідей на питання .</p> <p>Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle</p> <p>Модульна контрольна робота проводиться у форматі тестів.</p>
ОК 25 Основи консалтингу	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p>	<p>1. Поточний контроль - практичні роботи з кожного змістового модулю</p> <p>2. Формою проведення модульного контролю є виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово, або дистанційне виконання тестової контрольної роботи засобами ЦДО.</p> <p>3. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є іспит.</p>
ОК 27 Економіка та мотивація праці	<p>Лекції — подача теоретичного матеріалу, розкриття основних понять, принципів та закономірностей економічних процесів.</p> <p>Практичні заняття — розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення економічних процесів і моделей.</p> <p>Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Індивідуальні консультації — допомога студентам у засвоєнні складних тем і вирішенні практичних питань.</p> <p>Проектне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень.</p> <p>Інтерактивні методи — дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок.</p> <p>Використання ІТ-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання.</p> <p>Метод проблемного навчання — постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення</p>	<p>1. Поточний контроль Здійснюється протягом семестру для перевірки систематичності навчання та засвоєння матеріалу.</p> <p>Форми поточного контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Розв'язання задач; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Написання рефератів; • робота з інтерактивними платформами. <p>2. Модульний контроль Проводиться після вивчення окремих тем або розділів дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу.</p> <p>3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу. Залік. Самооцінювання і взаємооцінювання</p>
ОК 28 Управління бізнесом	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація,</p>	<p>Поточний контроль - теоретичні та практичні завдання. Практична</p>

	<p>демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</p> <p>4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій апперцепції (опори на життєвий досвід студента).</p> <p>5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг.</p>	<p>частина складається з 20 практичних занять. Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими балами – до 10 балів. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є іспит.</p>
ОК 29 Курсова робота з дисципліни "Управління бізнесом"	Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний.	Захист курсової роботи. Залік.
ОК 32 Практика 2: професійна	Виконання індивідуальних виробничих завдань на базі практики. Робота з навчально-методичною літературою. Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.	Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ОК 33 Практика 3: виробнича	Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.	Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень
ОК 34 Практика 4: переддипломна	Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.	Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ОК 36 Дипломування та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Метод конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань,	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

			діалогового спілкування, інверсії.	
		ОК 35 Комплексний атестаційний іспит	Теоретичні (питання та тести) та практичні комплексні завдання.	Іспит Формою кваліфікаційного іспиту є поєднання письмової та\або інтерактивної (з використанням засобів інформаційних технологій) форм
21. Застосовувати набуті знання для запобігання корупції за будь-яким проявом недоброчесності в підприємницькій і торговельній діяльності	☒	ОК 21 Планування і організація діяльності підприємства	Лекції — подача теоретичного матеріалу, розкриття основних понять, принципів та закономірностей економічних процесів. Практичні заняття — розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення економічних процесів і моделей. Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні консультації — допомога студентам у засвоєнні складних тем і вирішенні практичних питань. Проектне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень. Інтерактивні методи — дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок. Використання ІТ-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання. Метод проблемного навчання — постановка проблемних питань, які спонукають студентів самостійно шукати рішення.	1. Поточний контроль Здійнюється протягом семестру для перевірки систематичності навчання та засвоєння матеріалу. Форми поточного контролю: • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Розв'язання задач; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Написання рефератів; • робота з інтерактивними платформами. 2. Модульний контроль Проводиться після вивчення окремих тем або розділів дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу. 3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу. Іспит Самооцінювання і взаємооцінювання
		ОК 18 Підприємницька діяльність	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз наукової та науково-методичної літератури, робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet. 4. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри, робота в групах), кейс-метод, ситуаційні та проблемні завдання, підготовка презентацій з	1. Поточний контроль - теоретичні та практичні завдання з кожного змістового модулю 2. Формою проведення модульного контролю є аудиторне виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово, або дистанційне виконання тестової контрольної роботи засобами ЦДО. 3. Підсумковим контролем є іспит.

			використанням сучасних програмних засобів.	
		ОК 11 Добросесність та антикорупція	Словесні методи: лекції з презентаційним супроводом; пояснення проблемних аспектів; бесіди, розповіді та дискусії. Інтерактивні методи: аналіз кейсів; ділові ігри; групові дискусії. Логічні методи: індуктивні й дедуктивні умовиводи; аналогії та порівняння. Проблемно-пошукові та дослідницькі методи: кейс-стаді; порівняльний аналіз; проєктна робота.	Поточний контроль - практичні завдання до кожної теми. Поточний контроль включає: усне опитування на практичних заняттях; перевірку есе, рефератів та аналітичних завдань; оцінювання презентацій; захист індивідуальних завдань; тестування за темами. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle. Модульна контрольна робота проводиться у форматі тестів або письмової відповіді на питання (за білетами).
		ОК 09 Соціально-психологічний розвиток особистості	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Логічні - індуктивні (від одиничного до загального) та дедуктивні (від загального окремого) умовиводи. 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: обговорення питань семінарських занять, повідомлень, фронтальне опитування, письмові самостійні роботи, індивідуальне опитування, перевірка індивідуальних та тестових завдань. Поточний контроль полягає у тому, що здобувачі освіти готують завдання з кожної теми. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle. Модульна контрольна робота проводиться у форматі тестів або письмової відповіді на питання (за білетами).
		ОК 24 Торговельна діяльність	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Логічні - індуктивні (від одиничного до загального) та дедуктивні (від загального окремого) умовиводи. 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	Обговорення питань до теми, фронтальне опитування, тестові самостійні роботи, індивідуальне опитування, перевірка індивідуальних завдань. Поточний - завдання з кожного розділу Практична частина, як форма поточного контролю, складається з виконання тестових завдань, підготовки та презентації доповідей і відповідей на питання. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle. Модульна контрольна робота проводиться у форматі тестів.
22. Володіти інструментами електронної комерції: мобільна торгівля, штучний	<input type="checkbox"/>	ОК 34 Практика 4: переддипломна	Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної	Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

інтелект, блокчейн технології, соціальні медіа, інтернет програми просування бізнесу.		роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.	
	ОК 33 Практика 3: виробнича	Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.	Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
	ОК 17 Електронна комерція	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	1. Поточний контроль - практичні роботи з кожного змістового модулю 2. Формою проведення модульного контролю є аудиторне виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово, або дистанційне виконання тестової контрольної роботи засобами ЦДО. 3. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік.
	ОК 14 Маркетинг	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Логічні - індуктивні (від одиничного до загального) та дедуктивні (від загального окремого) умовиводи. 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	Поточний - практичні роботи з кожної теми. Практична частина складається з підготовки до семінарських занять та тестових робіт. Результат виконання і захисту студентом кожної роботи оцінюється окремо. Самостійна робота студента у формі виконаного індивідуального завдання оцінюється викладачем на тижні самостійної роботи. Формою проведення модульного контролю є виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення у середовищі moodle. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік.
	ОК 10 Інформаційні системи і технології (в галузі)	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	1. Поточний контроль - практичні роботи з кожного змістового модулю. 2. Формою проведення модульного контролю є виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово, або дистанційне виконання тестової контрольної роботи засобами ЦДО. 3. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є залік
	ОК 08 Інформатика	Дидактична карта даної дисципліни передбачає проведення лекційних та практичних занять, самостійної роботи. Під час	Система складається з поточного, модульного та підсумкового конт-ролю. Поточний контроль - практичні роботи з кожного

			<p>проведення лекцій використовується комплекс аудіо-візуальних методів навчання: словесні (пояснення, розповідь), наочні (презентація, ілюстрація), логічно-індуктивні, тощо. Під час проведення практичних занять використовується практичні, репродуктивні, словесні (пояснення), наочні (презентація, ілюстрація), логічно-індуктивні, порівняльно-аналітичні, дослідницькі методи навчання. Консультації проводяться офлайн (на ЮЦ або у іншій безпечній аудиторії) або онлайн (за допомогою дистанційних систем навчання: ЦДО ЗЕІТ, зум-конференції).</p>	<p>модулю, враховуючи такі критерії: 1. Правильність одержаних результатів практичної роботи. 2. Застосування раціонального методу рішення задач. 3. Наявність звіту з лабораторної роботи, в якому наводиться наступна інформація: Практична частина складається з семи лабораторних робіт. Формою проведення модульного контролю є виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення (ЦДО). Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є екзамен.</p>
		ОК 07 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: обговорення, фронтальне опитування, письмові самостійні роботи, індивідуальне опитування, перевірка індивідуальних завдань. Поточний контроль - завдання з кожної теми, практична частина. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle.. Модульна контрольна робота проводиться у форматі тестів або письмової відповіді на питання (за білетами).</p>
		ОК 35 Комплексний атестаційний іспит	<p>Теоретичні (питання та тести) та практичні комплексні завдання.</p>	<p>Іспит Формою кваліфікаційного іспиту є поєднання письмової та\або інтерактивної (з використанням засобів інформаційних технологій) форм</p>
		ОК 36 Дипломовання та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	<p>Метод конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії.</p>	<p>Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
<p>8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 04 Екологія	<p>1.Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2.Логічні - індуктивні (від одиничного до загального) та дедуктивні (від загального окремого) умовиводи. 3.Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні,</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: обговорення питань теми, фронтальне опитування, письмові самостійні роботи, індивідуальне домашнє завдання, перевірка індивідуальних завдань. Поточний контроль - семінарські заняття з кожного розділу. Практична</p>

<p>підприємницьких та торговельних структур.</p>		аналітичні.	частина, складається з виконання практичних та тестових завдань. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle. Модульна контрольна робота проводиться у форматі тестів або письмової відповіді
	ОК 18 Підприємницька діяльність	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз наукової та науково-методичної літератури, робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet.</p> <p>4. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри, робота в групах), кейс-метод, ситуаційні та проблемні завдання, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів.</p>	<p>1. Поточний контроль - теоретичні та практичні завдання з кожного змістового модулю</p> <p>2. Формою проведення модульного контролю є аудиторне виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово, або дистанційне виконання тестової контрольної роботи засобами ЦДО.</p> <p>3. Підсумковим контролем є іспит.</p>
	ОК 24 Торговельна діяльність	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Логічні - індуктивні (від одиничного до загального) та дедуктивні (від загального окремого) умовиводи.</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p>	<p>Обговорення питань до теми, фронтальне опитування, тестові самостійні роботи, індивідуальне опитування, перевірка індивідуальних завдань.</p> <p>Поточний - завдання з кожного розділу Практична частина, як форма поточного контролю, складається з виконання тестових завдань, підготовки та презентації доповідей і відповідей на питання .</p> <p>Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle Модульна контрольна робота проводиться у форматі тестів.</p>
	ОК 28 Управління бізнесом	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого).</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні,</p>	<p>Поточний контроль - теоретичні та практичні завдання. Практична частина складається з 20 практичних занять. Участь у науково-дослідній роботі (роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій, участь в конкурсах тощо) заохочується додатковими</p>

			аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet. 4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій апперцепції (опори на життєвий досвід студента). 5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг.	балами – до 10 балів. Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи, оформленої письмово або за допомогою спеціалізованого тестувального програмного забезпечення. Підсумковим контролем засвоєння дисципліни є іспит.
		ОК 29 Курсова робота з дисципліни "Управління бізнесом"	Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний.	Захист курсової роботи. Залік.
		ОК 33 Практика 3: виробнича	Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.	Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 36 Дипломовання та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Метод конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ОК 35 Комплексний атестаційний іспит	Теоретичні (питання та тести) та практичні комплексні завдання.	Іспит Формою кваліфікаційного іспиту є поєднання письмової та\або інтерактивної (з використанням засобів інформаційних технологій) форм
		ОК 34 Практика 4: переддипломна	здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.	Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 33 Практика 3: виробнича	Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Скласти письмовий звіт про	Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

	виконання програми виробничої практики.	
ОК 34 Практика 4: переддипломна	Самостійне виконання здобувачами вищої освіти визначених програмою загальних та індивідуальних завдань під час практичної роботи в умовах реальної діяльності баз практики. Скласти письмовий звіт про виконання програми виробничої практики.	Захист звіту з практики. Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ОК 35 Комплексний атестаційний іспит	Теоретичні (питання та тести) та практичні комплексні завдання.	Іспит Формою кваліфікаційного іспиту є поєднання письмової та\або інтерактивної (з використанням засобів інформаційних технологій) форм
ОК 36 Дипломування та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	Метод конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії.	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи Презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ОК 29 Курсова робота з дисципліни "Управління бізнесом"	Виконання курсової роботи. Методи аналізу та синтезу, дослідження, порівняльний метод, узагальнення, пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний.	Захист курсової роботи. Залік.
ОК 28 Управління бізнесом	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet. 4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій апперцепції (опори на життєвий досвід студента). 5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг.	1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз науково-юридичної літератури та періодичних видань робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet. 4. Методи стимулювання й мотивації учіння: навчальні дискусії та дебати, створення ситуацій апперцепції (опори на життєвий досвід студента). 5. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри), кейс-метод, мозковий штурм, фасилітація, коучинг.
ОК 19 Міжнародна економіка та міжнародні	Лекції — подача теоретичного матеріалу, розкриття основних понять,	Система контролю та оцінювання знань: поточний, модульний і

	<p>відносини</p>	<p>принципів та закономірностей міжнародних економічних процесів. Практичні заняття — розв'язання задач, аналіз ситуацій, обговорення міжнародних економічних процесів і моделей. Самостійна робота — опрацювання додаткової літератури, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань. Індивідуальні консультації — допомога студентам у засвоєнні складних тем і вирішенні практичних питань. Проектне навчання — розробка і реалізація студентами власних бізнес-проектів або економічних досліджень. Інтерактивні методи — дискусії, дебати, мозковий штурм для розвитку критичного мислення та комунікативних навичок. Використання ІТ-технологій — застосування електронних навчальних ресурсів і платформ для онлайн-навчання. Метод проблемного навчання — постановка проблемних питань, які спонукають студентів <u>самостійно шукати рішення</u>.</p>	<p>підсумковий контроль знань. 1. Поточний контроль Форми поточного контролю: • Усне та письмове опитування; • Тестові завдання; • Виконання практичних робіт; • Аналіз конкретних економічних ситуацій; • Виконання індивідуальних завдань; 2. Модульний контроль Проводиться після вивчення дисципліни для оцінки рівня засвоєння матеріалу. 3. Підсумковий контроль Оцінює повний обсяг знань і навичок після завершення курсу у формі заліку Самооцінювання і взаємооцінювання</p>
	<p>ОК 18 Підприємницька діяльність</p>	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. 2. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). 3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні, зокрема аналіз наукової та науково-методичної літератури, робота з інформаційними матеріалами в мережі Internet. 4. Інноваційні методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивні методи (ділові ігри, робота в групах), кейс-метод, ситуаційні та проблемні завдання, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів.</p>	<p>1. Поточний контроль - теоретичні та практичні завдання з кожного змістового модулю 2. Формою проведення модульного контролю є аудиторне виконання тестової контрольної роботи, оформленої письмово, або дистанційне виконання тестової контрольної роботи засобами ЦДО. 3. Підсумковим контролем є іспит.</p>
	<p>ОК 07 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Словесні (пояснення, розповідь, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи. Індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого). Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: обговорення, фронтальне опитування, письмові самостійні роботи, індивідуальне опитування, перевірка індивідуальних завдань. Поточний контроль - завдання з кожної теми, практична частина.</p>

			Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle.. Модульна контрольна робота проводиться у форматі тестів або письмової відповіді на питання (за білетами).
	ОК 24 Торговельна діяльність	<p>1. Словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи.</p> <p>2. Логічні - індуктивні (від одиничного до загального) та дедуктивні (від загального окремого) умовиводи.</p> <p>3. Проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.</p>	<p>Обговорення питань до теми, фронтальне опитування, тестові самостійні роботи, індивідуальне опитування, перевірка індивідуальних завдань.</p> <p>Поточний - завдання з кожного розділу Практична частина, як форма поточного контролю, складається з виконання тестових завдань, підготовки та презентації доповідей і відповідей на питання .</p> <p>Формою проведення модульного контролю є виконання модульної контрольної роботи у середовищі moodle Модульна контрольна робота проводиться у форматі тестів.</p>