НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій"**
Освітня програма	**70328 Комп’ютерна інженерія**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**F7 Комп'ютерна інженерія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**347**
Повна назва ЗВО	**Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**22115979**
ПІБ керівника ЗВО	**Туровцев Геннадій Володимирович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**zieit.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/347

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**70328**
Назва ОП	**Комп'ютерна інженерія**
Галузь знань	**F Інформаційні технології**
Спеціальність	**F7 Комп'ютерна інженерія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра інформаційних технологій**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**1. Теорії та практики перекладу 2. Права та публічного управління**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**69041 Запорізька обл. м. Запоріжжя, вул. Кияшка, буд. 16-Б**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**420688**
ПІБ гаранта ОП	**Полуектова Наталія Робертівна**
Посада гаранта ОП	**Професор кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**n.poluektova@econom.zp.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-279-73-88**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 5 міс.
очна денна	1 р. 5 міс.
дистанційна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців у галузі інформаційних технологій здійснюється в Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій із моменту його заснування у 1994 році. Розвиток ІТ-освіти в Інституті відбувався відповідно до змін у технологіях, потреб ринку праці та вимог до професійної підготовки фахівців.
Перший набір здобувачів на магістерську підготовку за спеціальністю 8.091501 «Комп'ютерна інженерія» здійснено у 2005 році відповідно до ліцензії МОН України від 27.04.2005 № 853-Л. У подальшому підготовка за спеціальністю розвивалася відповідно до змін нормативної бази вищої освіти.
ОП «Комп'ютерна інженерія» другого (магістерського) рівня у сучасному форматі була запроваджена у ЗІЕІТ у 2016 році. Її розроблення ґрунтувалося на вимогах законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій та інших нормативних документів у сфері вищої освіти. Перша акредитація ОП «Комп'ютерна інженерія» за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» відбулася у 2018 році (сертифікат НІ 08001474 від 20.08.2018).
У процесі реалізації ОП здійснюється постійний моніторинг її змісту та результативності. Під час перегляду враховуються тенденції розвитку комп'ютерної інженерії та ІТ-галузі, сучасні наукові досягнення, вимоги роботодавців і професіоналів-практиків, пропозиції здобувачів освіти та інших стейкхолдерів, а також результати зовнішнього оцінювання якості освіти. Чинна ОП прямо передбачає щорічний моніторинг кафедрою та підрозділами системи забезпечення якості із залученням здобувачів, практиків і стейкхолдерів; за результатами моніторингу проєктна група здійснює її перегляд та оновлення.
Важливим етапом розвитку ОП стало затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» (наказ МОН України від 18.03.2021 № 330), що зумовило модернізацію змісту та структури програми. Подальше оновлення ОП у 2023 році здійснювалося з ініціативи гаранта із врахуванням пропозицій стейкхолдерів. З введенням в дію Постанови КМУ № 1021 від 30 серпня 2024 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» у 2025 році була оновлена ОП, спеціальність визначена як F7 «Комп'ютерна інженерія».
У 2025–2026 роках ОП набуло подальшої актуалізації відповідно до змін нормативної бази та сучасних вимог до підготовки фахівців. У чинній редакції, затвердженій Вченою радою ЗІЕІТ 28.08.2026 року та введеній у дію з 01.09.2026 року, внесено зміни в Перелік компонент ОПП, до обов'язкової частини включено ОК «Сертифікація, стандартизація і правовий захист в галузі інформаційних технологій» та ОК «Системне адміністрування комп'ютерних систем та мереж». Оновлено також зміст ОК «Сучасні інтелектуальні технології», орієнтований на застосування сучасних інтелектуальних технологій та їх інженерний супровід.
Чинна ОП має освітньо-професійну спрямованість і поєднує науково-дослідницьку та прикладну складові. Її основний фокус – дослідження, проєктування, розроблення та супровід комп'ютерних систем, корпоративних і глобальних мереж, розподілених систем збереження даних із використанням сучасних методів моделювання. Обсяг програми становить 90 кредитів ЄКТС, передбачено 66 кредитів обов'язкових та 24 кредити вибіркових компонентів.
Таким чином, ОП «Комп'ютерна інженерія» є результатом багаторічного розвитку ІТ-освіти в ЗІЕІТ та системного вдосконалення її змісту відповідно до нормативних змін, науково-технологічного розвитку галузі, потреб ринку праці та пропозицій стейкхолдерів. Сучасна редакція ОП орієнтована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних досліджувати, проєктувати, розробляти та супроводжувати складні комп'ютерні системи і мережі та розв'язувати завдання дослідницького й інноваційного характеру.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	*З*	*Дс*	*ОД*	*З*	*Дс*
1 курс	2026 - 2027	18	1	0	0	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	23	3	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*

перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**70328 Комп'ютерна інженерія**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	5848	4797
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	5662	4797
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	186	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОПП_2026 маг КІ_.pdf*	ZXdHm3sWImVMQ/Fok/XOLu64wB3QY4fe24dUrz3SIdE=
Освітня програма	*ОПП_2025 маг КІ_.pdf*	a0Og5bF7RupR+1C7QA9BES1FJ3wnw2NI/WEDzvGSE6c=
Освітня програма	*ОПП_2023 маг КІ.pdf*	j7lWN4saeSL01vaqHGGYeaSiDywYydTcqibr44cs6zs=
Навчальний план за ОП	*НП КІ магістр 2026.pdf*	qjdUk3M8J6Xwjo4oJimBMb5tHLr/GTShngTGN3l7two=
Навчальний план за ОП	*НП КІ магістр 2023.pdf*	IcUMBE9SMJqzE8fzt1PrLHw5BcXwZTPZtC/LmEYmIkg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відгук-Рецензія ДІГ_ Черніков.PDF*	7wevEvUGALnzbXs5paTtU7YAP4ob2EqxBrocEynu6co=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відгук_ нач. дільниці Шляга.pdf*	PCCfy/3APaeubcvPqQu2QlUliKixOkkbbGrhV2kgELg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія ITEX_Самченко.PDF*	Cj2qQU7PTMa9537C1t1gR6CaheJoDsSAaj2bir4kLcE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників	*Рецензія _ проф.Сагайда.pdf*	YrwNjHP61PnioREYtcW8tiTqv+t83cKIZS4M2fUraLY=

напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_проф.Алексієвський.pdf*	6kY2ntCaORcyDXb7vZuCthfswaB6C/x+qL14VZhYuGc=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

За спеціальністю Комп'ютерна інженерія другого (магістерського) рівня наявний Стандарт вищої освіти України, затверджений наказом МОН України від 18.03.2021 № 330. ОП Комп'ютерна інженерія містить визначені стандартом загальні та спеціальні компетентності, а також програмні результати навчання (ПРН), досягнення яких забезпечується сукупністю освітніх компонентів, практичною та науково-дослідною підготовкою.
У зв'язку зі змінами до переліку галузей знань і спеціальностей, внесеними постановою КМУ від 21.02.2025 № 188, у 2026 р. ОП актуалізовано та приведено у відповідність до спеціальності F7 Комп'ютерна інженерія. Під час оновлення удосконалено перелік ОК: зокрема, до обов'язкової частини введено ОК «Сертифікація, стандартизація і правовий захист в галузі інформаційних технологій» замість ОК «Інноваційний менеджмент», що посилило формування окремих СК і ПРН, зокрема СК8 та РН5. Також актуалізовано зміст ОК «Сучасні інтелектуальні технології» з посиленням практичної складової щодо інженерного супроводу, розгортання, оптимізації та моніторингу сучасних інтелектуальних систем.
Досягнення ПРН забезпечується також курсовою та науково-дослідною практикою і виконанням кваліфікаційної магістерської роботи, яка передбачає розв'язання складного професійного та/або дослідницького завдання.
Відповідність ПРН освітнім компонентам підтверджується переліком компонентів ОП, структурно-логічною схемою та матрицями відповідності https://www.zieit.edu.ua/pdf/kafs/it/2026/2026_opp_f7_mag.pdf

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю F7 Комп'ютерна інженерія галузі знань F Інформаційні технології для другого (магістерського) рівня вищої освіти - відсутній. Професійна кваліфікація не надається.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формування цілей і програмних результатів навчання та внесення змін до ОП Комп'ютерна інженерія враховані інтереси здобувачів вищої освіти шляхом їх залучення до процесу перегляду та оновлення ОП. Регулярно відбувається анонімне анкетування щодо якості викладання та змісту дисциплін, побажань щодо змісту навчального плану. ОП розглядалася на засіданні Вченої ради, до складу якої входять члени студентського самоврядування, які навчаються за спеціальністю F7 Комп'ютерна інженерія. В оновленні ОП та навчального плану знайшли відображення пропозиції здобувачів вищої освітищодо: збільшення обсягу ОК Іноземна мова в галузі, вивчення правових питань розробки та впровадження комп'ютерних систем, вдосконалення блоків вибіркових дисциплін, з метою поглиблення вивчення напряму розвитку комп'ютерних систем, який був обраний здобувачем освіти. Крім того, беруться до уваги побажання здобувачів вищої освіти при визначенні бази проходження практики.

- роботодавці

ОП складена з урахуванням інтересів та пропозицій роботодавців, поєднуючи теоретичну та практичну підготовку магістрів КІ. ІТ-спеціалісти залучаються до її обговорення, реалізації та удосконалення при проведенні спільних заходів, зустрічей зі студентами та викладачами, під час проходження науково-дослідницької практики та переддипломної практики, що дозволяє виявити слабкі та сильні сторони ОП та рівень підготовки студентів. Від ІТ-спільноти отримано відгуки та рецензії на ОП.
При удосконаленні ОП 2026 р. наступні враховано рекомендації:
- начальника дільниці автоматики цеху комп'ютерних технологій, релейного захисту та зв'язку ПАТ «Укргідроенерго» філії «Дніпровської ГЕС» Шляги С.В. щодо акцентування уваги на формуванні у здобувачів таких прикладних навичок у межах обов'язкового циклу підготовки як забезпечення відмовостійкості промислових мереж, налаштування дублювання критичних каналів зв'язку та плануванню заходів із відновлення інфраструктури після аварій.
- директора ПАТ «Діг» Чернікова С.В. щодо посилення практико-орієнтованого та проєктного навчання:

заохочувати виконання міждисциплінарних командних проєктів, випускних магістерських робот, де здобувачі відпрацьовують розподіл ролей (архітектор, DevOps-інженер, розробник, PM), поєднуючи знання з управління проєктами (ОК06), системного адміністрування (ОК08) та розробки розподілених систем (ОК04)

- академічна спільнота

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП були враховані рецензії представників академічної спільноти.
За пропозицією завідувача кафедри інформаційних технологій та аналітики даних ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА» д.т.н., доц. Сагайди П.І. планується посилити залучення провідних фахівців і технічних лідерів підприємств-партнерів як других керівників або консультантів кваліфікаційних робіт для розв'язання реальних виробничих та інженерних задач.
Доктор технічних наук, доцент, професор кафедри електричних та електронних апаратів Національного університету «Запорізька політехніка» Алексієвський Д.Г. запропонував чітке розведення теорії моделювання та інструментальних засобів для прикладних обчислень в моделюванні. З цією метою було переглянуто зміст ОК «Моделювання комп'ютерних систем та мереж» (ОК05) та ряду дисциплін з відповідного вибіркового блоку.
Прийнято рішення посилити співробітництво з вченими шляхом організації гостьових лекцій та майстер-класів, зустрічей із студентами з тематики їх наукових досліджень.

- інші стейкхолдери

За пропозицією випускника ЗІЕІТ Ареф'єва О.А. голови ТОВ «Студія ІТ рішень» враховані побажання в частині використання інструментів штучного інтелекту в розробці комп'ютерних систем, що знайшло відображення у змісті ОК06 Методи та моделі управління проектами розробки комп'ютерних систем.
Для урахування інтересів та пропозицій інших стейкхолдерів наведено загальний опис ОП. Усі бажаючі можуть ознайомитися з ОП та надати свої зауваження та пропозиції.(https://www.zieit.edu.ua/?page_id=76)

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія» відповідає місії (https://www.zieit.edu.ua/pdf/statut/Conception.pdf), основним концептуальним засадам та стратегічним цілям Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій. Місія Інституту передбачає забезпечення єдності інтелектуальної, соціальної та освітньої функцій шляхом формування інтелектуальних здібностей та побудови адаптивних освітніх програм.
Мета ОПП спрямована на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних професіоналів, які володіють необхідними знаннями та компетентностями для розв'язання складних задач у галузі комп'ютерної інженерії, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру. Це безпосередньо узгоджується зі стратегічними цілями ЗІЕІТ щодо підвищення якості освіти, розвитку досліджень та інновацій, впровадження сучасних інформаційних технологій і розвитку дистанційного навчання.
Відповідність простежується і на рівні змісту ОПП: програма передбачає формування здатності здобувачів до дослідження, проєктування та розроблення сучасних комп'ютерних систем і мереж, використання методів моделювання, сучасних інформаційних, інтелектуальних та мережевих технологій.
Мета ОПП є логічним продовженням місії та стратегії ЗІЕІТ, конкретизуючи їх у професійній сфері комп'ютерної інженерії та забезпечуючи підготовку фахівців, здатних до професійної, науково-дослідної та інноваційної діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Основною метою ОП Комп'ютерна інженерія є провадження освітнього процесу із забезпеченням органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності в ІТ галузі. Поєднання методів моделювання та використання сучасних досягнень у галузі ШІ дозволяє розв'язувати складні завдання в організації ефективних розподілених мережевих систем. Тому сучасні фахівці повинні володіти навичками організації ефективних мережевих систем та мати певні знання й вміння для організації розподілених обчислень, з врахуванням можливостей моделювання з використанням інтелектуальних систем та технологій. Вибуховий розвиток технологій штучного інтелекту, в свою чергу, потребує інженерного супроводу. Це відображається у меті даної освітньої програми та досягається введенням в обов'язковий блок ОК курсів «Розподілені мережеві системи та технології», «Моделювання комп'ютерних систем та мереж» та «Сучасні інтелектуальні технології»
Цілі та програмні результати ОП відповідають тенденціям розвитку науки і спеціальності. Навчання використовує ефективні методи та інструментальні засоби для проєктування, розробки, впровадження та супроводу складних комп'ютерних та мережевих систем, як то сучасні програмні бібліотеки та спеціалізовані програмні середовища. Велика увага приділяється також вдосконаленню навичок спілкування англійською мовою, а також вивченню іноземних науково-практичних джерел в ході виконання курсової роботи.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Для забезпечення основної мети ОП потрібний безперервний моніторинг ринку праці та врахування динаміки його змін на галузевому та регіональному рівнях.
Запорізький регіон є потужним індустріальним центром, де функціонування об'єктів критичної інфраструктури,

таких як Дніпровська ГЕС (ПАТ «Укргідроенерго»), спирається на складні комп'ютерні системи, засоби автоматизації та розподілені мережі. Зміст ОПП розроблено та узгоджено з урахуванням зауважень місцевих стейкголдерів
Метою ОПП є підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати складні дослідницькі та інноваційні завдання. Програмні результати відповідають актуальним вимогам ІТ-індустрії: створення ПЗ для розподілених та гібридних систем (РН9, РН14); проєктування й розгортання хмарних інфраструктур і розподілених баз даних; забезпечення інформаційної стійкості інфраструктури в умовах війни та управління проєктами розробки (ОК06, РН5, РН11).
Адаптація до умов онлайн-навчання з використанням віртуальних емуляторів додатково гарантує готовність випускників до вимог сучасного ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та ПРН ОП Комп'ютерна інженерія було враховано досвід вітчизняних ЗВО, які здійснюють підготовку за аналогічними ОП, зокрема Одеського Національного Університету ім. І.І.Мечнікова, Національного університету водного господарства та природокористування та ін.
Так, зокрема, ОПП за спеціальністю Комп'ютерна інженерія Одеського Національного Університету ім. І.І.Мечнікова проголошує, що її метою є підготовка фахівців з комп'ютерної інженерії, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі в комп'ютерній галузі, які пов'язані з проєктуванням, розробленням, забезпеченням захисту інформації та супроводженням технічного та програмного забезпечення комп'ютерних систем універсального та спеціального призначення, в тому числі стаціонарних, мобільних, вбудованих, розподілених тощо, сучасних комп'ютерних мереж, мереж Інтернет речей, протоколів взаємодії та ІТ-інфраструктури. (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmfit/opp-bach-123-ki-2025.pdf)
У ОП Комп'ютерна інженерія Національниого університету водного господарства та природокористування (https://www.otnuwm.com.ua/uk/opp/kimag25.pdf) акцент зроблений на інтеграції знань з перспективних напрямів комп'ютерної інженерії, зокрема, методів аналізу, синтезу та моделюванняя захищених комп'ютерних систем та мереж на підприємствах всіх форм власності та напрямків діяльності з метою інформаційного супроводження бізнес-процесів інтелектуальними програмно-апаратними системами переробки інформації та управління. Для підготовки таких фахівців пропонуються такі основні компоненти освітньої програми як «Винахідництво, інновації та командні проєкти», «Безпека та захист комп'ютерних систем», «Дослідження та оптимізація комп'ютерних систем», «Проєктування та моделювання спеціалізованих комп'ютерних систем».
У результаті аналізу було ухвалене рішення щодо важливості вивчення науково-дослідницьких методів для запровадження інноваційних інструментів та сучасних практик у галузі комп'ютерної інженерії, зокрема, було збільшено кількість кредитів на вивчення англійської мови, запроваджено ОК Моделювання комп'ютерних систем та мереж, Сучасні інтелектуальні технології, Методи та моделі управління проектами розробки комп'ютерних систем та започатковано використання системи управління проєктами Redmine (http://redmine.zieit.zp.ua). Також, досвід викладання за більшістю проаналізованих вітчизняних програм свідчить про необхідність поглибленого вивчення хмарних сервісів та архітектур, що підтверджується пропозицією д.т.н., проф. Сагайди П.І. щодо включення курсу до курсу «Хмарні технології» локальних та хмарних спеціалізованих середовищ розробки на розгортання систем. В результаті розгляду кафедра підтримала цю пропозицію у блоці вибіркових дисциплін.
Цілі та програмні результати навчання узгоджувалися на рівні навчальних дисциплін, які передбачені у ОП Комп'ютерна інженерія забезпечення провідних вітчизняних ЗВО, що знайшло відображення у комбінації освітніх компонентів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

ОП розроблялась з урахуванням вимог загальноєвропейських стандартів освіти з комп'ютерних наук та методологічної бази Computer Science Curricula 2023 (CS2023). https://csed.acm.org/wp-content/uploads/2023/03/Version-Beta-v2.pdf
Результати аналізу показали, що багато іноземних університетів пропонують магістерські програми з комп'ютерної інженерії, які охоплюють широкий спектр дисциплін, наприклад:
- Університет Мічигану-Флінт (University of Michigan-Flint), США (https://catalog.umflint.edu/preview_program.php?catoid=35&poid=15015&returnto=4414&_gl=1*1k77s4y*_gcl_au*MjEwNTEwNzU1NS4xNzM4MzIwNDko*_ga*NTUwOTExMzUxLjE3MzgzMjA0OTQ.*_ga_64HoZ0BJSB*MTczODMyMDQ5NC4xLjEuMTczODMyMDkyNi4zLjAuMA.) пропонує програму магістра наук з електротехніки та комп'ютерної інженерії (MSE) в та надає студентам знання та навички з таких модулів як «Просунуті комп'ютерні мережі», «Архітектура комп'ютерних систем», «Просунуті розподілені системи», «Просунутий інженерний аналіз», «Вбудовані системи».
- Віденський технічний університет (Technische Universität Wien), Австрія (https://tiss.tuwien.ac.at/curriculum/public/curriculum.xhtml?dswid=3313&dsrid=927&key=56543) пропонує мастерську програму «Надійні розподілені системи» с освітніми компонентами «Створення надійних розподілених систем» , «Комунікаційні мережі» та ін.
Результатом аналізу був перегляд змісту ОК: «Розподілені комп'ютерні системи та мережі», «Сучасні інтелектуальні технології», ВК «Хмарні технології», «Корпоративні інформаційні системи та технології», «Інформаційна стійкість комп'ютерних систем та мереж», впровадження вибіркового компонента «Програмні засоби інженерного аналізу».
Під час роботи над ОП та подальшим її оновленням, проектна група керувалася інформацією провідних зарубіжних вчених щодо перспектив розвитку інженерії розробки ПЗ, зокрема, працями та звітами OECD (OECP) щодо майбутньої освіти і навичок (OECD Future of Education and Skills) (https://www.oecd.org/en/about/projects/future-of-education-and-skills-2030.html), «21st century technologies promises and perils of a dynamic future» (https://doi.org/10.1787/9789264163539-en.)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП Комп'ютерна інженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю F7 Комп'ютерна інженерія повністю відповідає предметній області заявленої спеціальності галузі знань F Інформаційні технології.
Це підтверджується такими критеріями:
- ОП має структуру, в якій визначені: перелік компонентів освітньої програми; форми атестації здобувачів;
- освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему, що підтверджує логіко-структурна схема, та дають можливість досягти заявлених цілей та результатів навчання;
- всі результати навчання забезпечуються обов'язковими компонентами ОП, що підтверджує матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми та силабуси навчальних дисциплін;
- загальні та спеціальні (фахові) компетентності забезпечуються всіма обов'язковими та додатково вибірковими дисциплінами.
Дисципліни навчального плану: «Розподілені мережеві системи та технології», «Сучасні інтелектуальні технології», «Моделювання комп'ютерних систем та мереж», «Методи та моделі управління проектами розробки комп'ютерних систем» повністю відповідають об'єкту вивчення згідно стандарту освіти. Також відповідно введено вибіркові дисципліни з урахуванням потреб роботодавців.
Ціль навчання реалізовано за допомогою вивчення дисциплін навчального плану: «Розподілені мережеві системи та технології», «Моделювання комп'ютерних систем та мереж», «Методи та моделі управління проектами розробки комп'ютерних систем»
Теоретичний зміст предметної області забезпечується за допомогою вивчення дисциплін навчального плану: «Методологія наукових досліджень», «Розподілені мережеві системи та технології», «Сучасні інтелектуальні технології»
Засвоєння методів, методик та технологій відбувається у результаті вивчення дисциплін навчального плану: «Моделювання комп'ютерних систем та мереж», «Методи та моделі управління проектами розробки комп'ютерних систем», «Курсова робота», «Науково-дослідницька практика», «Переддипломна практика».
Оволодіння інструментами та обладнанням відбувається у результаті вивчення дисциплін навчального плану: «Моделювання комп'ютерних систем та мереж», «Сучасні інтелектуальні технології» «Методи та моделі управління проектами розробки комп'ютерних систем», «Курсова робота», Науково-дослідницька практика» «Переддипломна практика».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основою формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача є індивідуальний навчальний план. ІНП розробляється на навчальний рік на підставі робочого навчального плану та містить обов'язкові та вибіркові ОК з урахуванням структурно-логічної послідовності їх вивчення та оцінювання. Вибіркові ОК становлять не менше ніж 25% кредитів ЄКТС. Групою забезпечення сформовано вибіркові блоки освітніх компонентів. Вибіркові ОК обрано з урахуванням фаху, пропозицій стейкголдерів та можливостей інституту.
Процес вибору вибіркових дисциплін здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗІЕІТ https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2025stp79.pdf та Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін у ЗІЕІТ зі змінами та доповненнями 27.12.2024р. https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2021stp62.pdf.
Здобувачі самостійно обирають місце проходження практики, теми індивідуальних завдань, наукового керівника, тему кваліфікаційної роботи, долучаються до дослідницьких проєктів кафедри. Здобувачі надають пропозиції щодо впровадження нових вибіркових дисциплін, звертаючись на кафедру, до органів самоврядування, омбудсмена або деканат.
Інститут забезпечує прозорість процесу вибору дисциплін, надає вичерпну інформацію про їхній зміст та викладачів. Для здобувачів передбачено консультації з гарантом, викладачами, які допомагають корегувати індивідуальну траєкторію навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ВО мають право на вибір навчальних дисциплін. Реалізація права на вибір дисциплін вимагає від студента проактивної позиції та відповідальності за власну освіту. Інститут забезпечує прозорість процесу вибору дисциплін, надає вичерпну інформацію про зміст та викладачів, а також створює гнучкі умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій. Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін зі змінами та доповненнями 27.12.2024р (https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2021stp62.pdf. Для магістрів, які навчаються на ОП КІ, реалізація права на вільний вибір, передбачає вибір дисциплін за спеціалізованими блоками фахових дисциплін (одного з трьох блоків) які, в свою чергу, складаються з дисциплін, які відображають ту чи іншу направленість ОП, що визначає характер майбутньої діяльності, здійснює формування компетентностей здобувача відповідно до вимог ринку праці, сприяє академічній мобільності студента та його особистим інтересам. Здобувачі вищої освіти також мають право обрати спец. блок фахових дисциплін будь якої ОП інституту, при цьому здобувачі певного рівня вищої освіти можуть вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти.

Термін проведення процедури вибору магістрами вибіркових блоків триває впродовж перших двох тижнів навчання першого курсу. Для студентів, впродовж цього терміну організовується ознайомлення з дисциплінами вільного вибору.

Коригування переліків ВК блоків, можливе та відбувається на підставі рекомендацій стейголдерів, здобувачів, викладачів. Це також стимулює кафедру ІТ до постійного оновлення та вдосконалення ОП відповідно до потреб здобувачів та вимог ринку праці. Рішенням кафедри вносяться відповідні зміни до індивідуального плану студента. Запис здобувачів на вибіркові дисципліни, формування індивідуального навчального плану та корекція індивідуального навчального плану здійснює декан факультету.

Магістрам ОП пропонують 3 спец. блоки вибіркових фахових дисциплін:

• Блок А. «Інфраструктура і мережеві технології» – поглиблена підготовка фахівців із проєктування, адміністрування та захисту сучасних мережевих, корпоративних та хмарних інфраструктур.

• Блок Б «Моделювання в життєвому циклі комп'ютерних систем» - опанування на глибшому рівні інструментів автоматизації проєктування, кількісного аналізу надійності, управління процесними життєвими циклами та ІТ-командами

• Блок В «Інтелектуальні системи та технології» – вивчення спеціалізованих інтелектуальних технологій, вбудованих пристроїв, робототехніки та цифрової обробки даних у реальному часі

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У НП спец. F7 КІ магістерського рівня https://www.zieit.edu.ua/pdf/kafs/it/2026/NP_mag_f7_2026.pdf передбачені науково-дослідницька та переддипломна практика – по 6 кредитів кожна у II та III семестрі.

Організація практичної підготовки здійснюється відповідно до Положення про організацію практики та сучасних вимог щодо формування загальних та професійних компетентностей здобувачів ВО з урахуванням особливостей спеціальності. Проходження практики здійснюється в організаціях ІТ-сфери та на промислових підприємствах, з якими укладено договори про співробітництво або за листами-направленнями на практику https://www.zieit.edu.ua/?page_id=6172 . Зокрема, договори:

-Меморандум про співробітництво з Цехом комп ′ютерних технологій ПАТ "Укргідроенерго" філії "Дніпровська ГЕС;.

- Договір про взаємну співпрацю з ПАТ "ДІГ";
- Меморандум про співпрацю ТОВ "ІТЕКС"
- Меморандум про співпрацю ЗІЕІТ з АТ КБ "Приватбанк"та інш. https://www.zieit.edu.ua/?page_id=76

Здобувачі освіти мають можливість проходити практику, як у місті Запоріжжі, так і за його межами, як у форматі офлайн, так і онлайн. В умовах воєнного стану організовано консультування студентів керівниками практики від інституту та від підприємств в дистанційному форматі та через систему дистанційного навчання. Визначення баз практики відбувається з урахування обраних студентами пріоритетів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП КІ забезпечує системне формування у здобувачів соціальних навичок (soft skills), необхідних для професійної, наукової та командної діяльності. ОП передбачає студентоцентровані, проблемно-, професійно-, комунікативно- та міждисциплінарні підходи, використання командної роботи, дистанційних технологій і участь здобувачів у наукових заходах, конкурсах.

Розвитку комунікативних навичок сприяють ОК1,2 Іноземна мова та Методологія наукових досліджень, а також презентації результатів практик, участь у дискусіях, наукових заходах і публічний захист кваліфікаційної роботи. ОП безпосередньо визначає здатність вільно спілкуватися українською та іноземною мовами при обговоренні професійних питань і досліджень, а також уміння зрозуміло доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

Критичне та системне мислення, здатність аналізувати інформацію, генерувати нові ідеї й проводити дослідження формуються через відповідні загальні компетентності ОП та виконання індивідуальних, курсових і науково-дослідних завдань. Навички командної роботи, відповідальності, планування та організації діяльності розвиваються під час виконання проєктних і практичних завдань, курсової роботи, практик та КР.

Окреме значення має дистанційна та змішана взаємодія, що формує навички цифрової комунікації, самоорганізації та співпраці у географічно розподілених командах.

Таким чином, soft skills формуються не окремим компонентом, а наскрізно – через зміст ОК, наукову і практичну

діяльність та участь у професійних і позааудиторних заходах

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку та логічно вибудувану структуру. Обов'язкові компоненти послідовно поєднують цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки, практичний блок та атестацію. У гармонійному поєднанні з вибірковими дисциплінами, освітні компоненти утворюють цілісну взаємопов'язану систему, яка повністю забезпечує досягнення мети ОПП та набуття всіх визначених стандартом програмних результатів навчання.
Формування загальнокультурних компетентностей, а також здатність самостійно аналізувати закономірності суспільних процесів забезпечуються наскрізною гуманітарно-правовою та інженерно-управлінською підготовкою здобувачів. Дисципліна «Сертифікація, стандартизація і правовий захист в галузі ІТ» закладає високу правову свідомість, знання норм авторського права, патентування та етики захисту інформації в суспільстві. Курс «Методи та моделі управління проектами розробки комп'ютерних систем» формує відповідальність за прийняті рішення, навчаючи здобувачів аналізувати соціальні, правові, економічні та екологічні наслідки й ризики інженерної діяльності (ЗК7, РН5, РН11). Опанування курсу «Методологія наукових досліджень» розвиває критичне мислення, культуру пошуку та системного аналізу даних із різноманітних джерел (ЗК2, ЗК4, РН2). Дисципліна «Іноземна мова професійного спрямування» забезпечує міжкультурну толерантність та фахову комунікацію (ЗК8, РН12), а публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи утверджує принципи академічної доброчесності та громадянської зрілості випускника

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ЗВО використовує нормативно визначений підхід, за якого обсяг освітнього компонента в кредитах ЄКТС відповідає загальному навчальному навантаженню здобувача, необхідному для досягнення визначених результатів навчання. Один кредит ЄКТС становить 30 годин; для другого (магістерського) рівня обсяг навчальних занять у межах одного кредиту становить не менше 8 годин. Навчальний план конкретизує для кожного компонента кількість кредитів, види та обсяг навчальних занять, форми організації освітнього процесу і контролю.
Значну частину загального навантаження становить самостійна робота. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2025stp79.pdf її обсяг визначається навчальним планом і, як правило, становить не менше 1/3 та не більше 2/3 загального часу, відведеного на вивчення дисципліни. Зміст самостійної роботи конкретизується у силабусі: визначаються індивідуальні завдання, терміни їх виконання та форми контролю. Результати самостійної роботи враховуються під час поточного та підсумкового оцінювання.
Збалансованість навантаження забезпечується також плануванням навчального року і семестру, графіком освітнього процесу та визначенням тижнів самостійної роботи. Тижневе навчальне (аудиторне) навантаження для студента денної форми навчання становить не більш як 30 годин на тиждень. Для перевірки реальної відповідності запланованого навантаження можливостям здобувачів ЗВО використовує зворотний зв'язок від студентів, зокрема усні опитування та анкетування.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість освітньої програми забезпечується формуванням у студентів досвіду шляхом всебічного їх залучення у професійне середовище в процесі навчання протягом науково-дослідницької та переддипломної практик; запрошенням до викладання окремих тем практичних працівників підприємств та організацій зі сфери ІТ; зміст більшості ОК орієнтований на практичну підготовку здобувачів. Викладачі та магістранти мають спільний практичний проєктний досвід в межах Лабораторії інформаційно-технологічного супроводження діяльності інституту.
Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання у ПрАТ «ПВНЗ «ЗІЕІТ» - не проводиться.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Розробка і реалізація освітньої програми Комп'ютерна інженерія відбувається з використанням сучасних підходів, які засновані на практичному досвіді наукових та прикладних проєктів у сфері сталого розвитку господарських систем, адаптації міжнародного досвіду вирішення соціо-еколого-економічних проблем відповідно до умов і потреб України, формування у молодого покоління почуття відповідальності за стан довкілля на основі глибоких знань, інноваційного мислення, творчості при розробці ресурсозберігаючих та природоохоронних технологій, які є важливими завданнями сучасної вищої школи.
Проєктне навчання, он-лайн навчання, співпраця з представниками ІТ-індустрії, розвиток цифрових компетентностей випускників, які здатні використовувати набуті знання та навички для вирішення глобальних

викликів – це ті підходи якими ОП «Комп'ютерна інженерія» сприяє формуванню покоління ІТ-фахівців, які активно впроваджуватимуть технології для досягнення цілей сталого розвитку ООН та сприятимуть розвитку України в умовах цифрової трансформації.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.zieit.edu.ua/?page_id=3864

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Зарахування на освітню програму Комп'ютерна інженерія другого (магістерського) рівня вищої освіти, відбувається відповідно до Правил прийому на навчання до Інституту у 2026 р. https://www.zieit.edu.ua/?page_id=3864 https://www.zieit.edu.ua/pdf/priem/vstup2026/ZIEIT_2026.pdf) які складено згідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році та наказу МОН від 02.12.2025 №1578 «Про затвердження програми предметного тесту з інформаційних технологій єдиного фахового вступного випробування» (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/vstup-2026/prohramy-jefvv/programa-jefvv-informtexnologiyi-2025.pdf) .
Для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 за спеціальностями галузі знань 12 «Інформаційні технології», зараховуються результати: - ЄВІ 2026 або 2025, 2024 років та ЄФВВ 2026, 2025 року;
- вступного іспиту для іноземців з дисциплін, визначених Правилами прийому.
У передбачених Порядком випадках замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовуються результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП та отриманих в інших ЗВО, регулюється: Положенням про порядок визнання результатів попереднього навчання; Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ЗІЕІТ, та надання їм академічної відпустки (у вільному доступі на офіційному сайті Інституту https://www.zieit.edu.ua/?page_id=5116).
Процедура передбачає подання здобувачем заяви та документів, що підтверджують набуті результати навчання; рішення про їх визнання та перезарахування приймається уповноваженими працівниками Інституту з урахуванням відповідності результатів навчання освітній програмі. Рішення оформлюється письмово, із зазначенням підстав у разі невизнання та умов, необхідних для перезарахування.
Питання визнання результатів навчання також безпосередньо врегульоване Положенням про відрахування, поновлення і переведення: під час поновлення та переведення застосовується, а зарахування освітніх компонентів здійснюється за умови набуття передбачених ОП або аналогічних результатів навчання.
Доступність процедури для учасників освітнього процесу забезпечується чітким визначенням послідовності дій, переліку документів, відповідальних осіб, умов визнання та можливості апеляції результатів. Для здобувачів неформальної освіти також передбачено ознайомлення з робочою програмою дисципліни, критеріями оцінювання та правилами оскарження.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Відповідно до Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ЗІЕІТ https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2024stp74.pdf, та Положення про порядок визнання в ЗІЕІТ результатів попереднього навчання https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020stp58.pdf https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2023stp68.pdf поновленому або переведеному з іншого ЗВО/іншої ОП видається індивідуальний навчальний план студента з виставленими перезарахованими ОК та оцінками.
Перезарахування результатів раніше складених здобувачем заліків та іспитів проводиться деканом за умови ідентичності назви, обсягу навчальної дисципліни та форм підсумкового контролю. В інших випадках питання про перезарахування результатів заліків та іспитів вирішується відповідними кафедрами за умови відповідності програмних вимог з цих дисциплін. Ліквідація академічної різниці здійснюється, як правило, до початку навчальних занять. У разі необхідності декан визначає студенту індивідуальний графік ліквідації академічної різниці до початку найближчої екзаменаційної сесії.
У ЗІЕІТ має місце практика поновлення здобувачів освіти на ОП, які були відраховані з інших ЗВО, або переведені з іншої ОП. Наприклад: здобувач Чернишов В.О. , відрахованого зі складу студентів ПРАТ «ПВНЗ «ЗІЕІТ» поновили з 31.08.2026 р. до складу студентів ЗІЕІТ на 2 курс спец. F7 Комп'ютерна інженерія, ОП Комп'ютерна інженерія https://www.zieit.edu.ua/pdf/priem/vstup2026/nak/04-34.pdf

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури

для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, у ЗІЕІТ регулюється Стандартом підприємства «Порядок визнання результатів навчання у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» — СТП-68-2023. Документ затверджений Вченою радою Інституту та оприлюднений у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ЗІЕІТ https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2023stp68.pdf .
Доступність процедури забезпечується як публічністю нормативних вимог, так і безпосереднім інформуванням здобувачів. Під час ознайомчої лекції з кожного освітнього компонента здобувачам повідомляється про можливість отримання результатів неформальної та/або інформальної освіти, можливі інтернет-платформи для їх здобуття та порядок їх подальшого визнання. Процедура визнання є відкритою, доступною та зрозумілою для учасників освітнього процесу, а здобувач має можливість отримати необхідну інформацію, консультацію та пройти встановлену процедуру визнання результатів навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Силабуси всіх ОК містять посилання на безкоштовні україномовні та англомовні ресурси для здобуття неформальної освіти, які охоплюють окремі теми або розділи навчального плану з дисципліни.
Звернень здобувачів вищої освіти ОП Комп'ютерна інженерія щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП здійснюється відповідно ЗУ: Про освіту, Про вищу освіту, законодавства України про організацію ОП під час воєнного стану, Положення про організацію ОП https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2025stp79.pdf та наказу ректора https://www.zieit.edu.ua/pdf/dekanat/2026/02-20.pdf. Мова освітнього процесу в інституті є державна мова.
Для кожного ОК використовуються методи, засоби та технології викладання та навчання, які дозволяють досягти РН. Отримання здобувачами фундаментальних знань, набуття практичних навичок для досягненні ПРН магістра відбуваються за традиційними та інноваційними методами навчання та викладання (табл.3).
Традиційні форми – лекції, семінарські, практичні заняття, консультації, Положення про організацію освітнього процесу, Методичні рекомендації щодо розробки силабусу https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2026stp82.pdf. Досягненню ПРН сприяє використання методів: вербальні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація). На практичних заняттях пропонується проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні методи, обговорення помилок. Методи та прийоми навчання добираються викладачем самостійно і доводяться до відома здубувачів перед початком курсу та відображаються у силабусах. Для організації ефективного дистанційного навчання всі курси представлені на базі Moodle https://moodle.zieit.zp.ua/.
Навчання на ОП включає самостійну роботу, що передбачає закріплення набутих знань через виконання ІЗ та проектів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Запровадження студентоцентрованого підходу регламентується Положеннями: Про організацію освітнього процесу, Про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін, Про академічну мобільність, Про координаційну раду викладачів і студентів (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=5116) і є таким, що забезпечують активну роль студента у навчальному процесі, орієнтуються на його індивідуальні освітні потреби та створюють умови для самостійного, відповідального і усвідомленого навчання. Студентоцентрованість реалізується через переорієнтацію від передачі готових знань до формування компетентностей, розвитку критичного мислення, уміння працювати з інформацією та здатності застосовувати отримані знання в реальних ситуаціях.
Приклади реалізації студентоцентрованого підходу: залучення студентів до формування ОП, участь представників студентського самоврядування при обговоренні ОП; вибір студентами 25% дисциплін НП. Студенти мають особистий кабінет в системі ЦДО ЗІЕІТ, мають можливість відслідковувати прогрес у виконанні курсів, постійну підтримку викладача. Згідно опитувань більшість студентів задоволені формами і методами навчання і викладання https://www.zieit.edu.ua/?page_id=76
Поєднання сучасних методів, засобів і технологій навчання, які використовують на ОП забезпечує реалізацію студентоцентрованого підходу через створення умов для активності, самостійності, відповідальності та індивідуалізації. Це сприяє формуванню компетентного, мотивованого та здатного до саморозвитку фахівця.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода є фундаментальним принципом вищої освіти, що забезпечує право викладачів і студентів на вільне викладання, навчання та проведення досліджень без зовнішнього втручання та гарантується ЗУ «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу ЗІЕІТ(https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2025stp79.pdf)
Забезпечення відповідності методів, засобів та технологій навчання на ОП принципам академічної свободи для НПП передбачає: свободу обирати методи, способи навчання й оцінювання рівня засвоєння, які найкраще відповідають предмету та стилю викладання, проведення наукових досліджень та поширення їх результатів.
Академічна свобода здобувачів реалізується шляхом запровадження індивідуальної траєкторії навчання, студенти самостійно обирають теми для досліджень та проектів відповідно до своїх інтересів, аналізують явища, перевіряють гіпотези, формулюють проблеми, висновки (Методологія наукових досліджень), розвивають здатність застосовувати методи моделювання для аналізу та синтезу складних систем (Моделювання комп'ютерних систем та мереж), обґрунтовано обирають та використовують сучасні методи проєктування комп'ютерних (Методи та моделі управління проектами розробки комп'ютерних систем).
Проявом академічної свободи є запровадження у ЗІЕІТ силабусу де дається інформація про викладача, опис самої дисципліни, посилання на розміщення на платформі Moodle, результати навчання, методи оцінювання

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Здобувачам вищої освіти надається детальна інформація про освітні компоненти ОП, за якою вони будуть навчатися, а також й про інші освітні програми, за якими започатковано освітній процес в Інституті та інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Ця інформація є доступною, зрозумілою й доводиться до відома учасників освітнього процесу на організаційних зборах із деканами та кураторами академічних груп перед початком навчання в новому семестрі. Під час всього навчання на початку кожної дисципліни викладач демонструє посилання на силабус в освітній платформі Moodle із зазначенням чітко сформульованих цілей, змісту та критеріїв навчання і очікуваних результатів, надається вся необхідна інформація в межах окремого освітнього компонента. Силабуси знаходяться у вільному доступі для студента https://www.zieit.edu.ua/?page_id=76 . Всі освітні програми є відкритими та доступні на офіційному сайті інституту (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=213). Змістовне наповнення освітніх компонентів за освітньою програмою здійснюється на дистанційній платформі Moodle на сторінках дисциплін (http://moodle.zieit.edu.ua/).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП «Комп'ютерна інженерія» другого (магістерського) рівня передбачає поєднання навчання і науково-дослідницької діяльності здобувачів на всіх етапах. Дослідницька складова інтегрована у зміст освітніх компонентів, практичну підготовку та індивідуальну роботу магістрантів, що завершується підготовкою і захистом кваліфікаційної магістерської роботи.
У першому семестрі здобувач спільно з керівником від кафедри інформаційних технологій визначає тему наукового дослідження відповідно до проблематики комп'ютерної інженерії. Надалі результати дослідження послідовно розвиваються в межах курсової роботи науково-дослідницького характеру, науково-дослідницької та переддипломної практик і поглиблюються під час виконання кваліфікаційної роботи. Така послідовність дає змогу поєднати теоретичну підготовку з формулюванням проблеми, добором методів, проведенням аналізу та експериментальних досліджень, опрацюванням і критичним оцінюванням отриманих результатів.
Кафедра ІТ залучає здобувачів до науково-дослідної роботи через різні форми освітньої діяльності. Важливою формою є щорічна студентська наукова конференція, за результатами якої кращі доповіді можуть бути опубліковані в науковому журналі «Праці ЗІЕІТ». Це дає можливість магістрантам представити результати досліджень і набути досвіду наукової комунікації.
Дослідницькі підходи використовуються під час виконання індивідуальних творчих завдань з освітніх компонентів. Здобувачі можуть поглиблювати знання з окремих розділів дисциплін, здійснювати пошук і аналіз наукових джерел, порівнювати підходи та обґрунтовувати власні висновки. Практична підготовка також має дослідницьку складову: у межах практик магістранти мають виконувати експериментальні дослідження відповідно до завдань практики, аналізувати дані та використовувати їх у кваліфікаційній роботі.
Дослідницька складова відображена у змісті окремих освітніх компонентів ОПП. Зокрема, в ОК «Сучасні інтелектуальні технології» здобувачі досліджують апаратні обмеження при використанні важких інтелектуальних моделей. В ОК «Моделювання комп'ютерних систем та мереж» вони застосовують методи аналітичного та імітаційного моделювання для розбудови й обґрунтування оптимальних комп'ютерних та мережевих архітектур. В ОК «Методологія наукових досліджень» формуються знання щодо методологічних і правових засад організації та проведення наукової діяльності, що забезпечує основу самостійного дослідження.
Таким чином, поєднання навчання і досліджень в ОПП здійснюється як наскрізний процес формування дослідницьких компетентностей. Здобувачі набувають умінь формулювати проблему, визначати мету та завдання дослідження, обирати відповідні методи, аналізувати й моделювати комп'ютерні системи та мережі, оцінювати результати та презентувати їх. Сформовані під час навчання дослідницькі навички інтегруються у виконання кваліфікаційної магістерської роботи, забезпечуючи єдність освітньої, професійної та науково-дослідної складових підготовки магістра з комп'ютерної інженерії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП кафедри ІТ здійснюють постійний моніторинг сучасних наукових публікацій, професійних практик і тенденцій розвитку комп'ютерної інженерії. Результати наукової та професійної діяльності викладачів використовуються під

час щорічного оновлення змісту освітніх компонентів ОП Комп'ютерна інженерія. Зміни відображаються у силабусах, лекційних матеріалах, тематиці практичних занять, завданнях для самостійної роботи та дослідницьких завданнях. Такий підхід відповідає спрямованості ОП на дослідження, проєктування та розроблення розподілених комп'ютерних систем і мереж із використанням сучасних методів моделювання.
Безпосереднім джерелом оновлення змісту є наукові дослідження викладачів та їх участь у міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях. (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=76) Наприклад, результати дослідження Н. Полуектової «Аналіз процесів цифрової трансформації підприємств на основі системно-динамічного підходу», представленого на XVII Міжнародній науково-практичній конференції (2023), використовуються для актуалізації тематики, пов'язаної із системним та імітаційним моделюванням. Наукові результати А. Переверзєва та Н. Полуектової щодо оптимізації реплікації даних у розподілених корпоративних системах на основі моделі ESDS покладено в основу поглиблення змісту, пов'язаного з розподіленими системами та технологіями.
У 2026 році А. Переверзєв та О. Жеребцов представили результати дослідження «Удосконалення систем регуляції для управління IoT-пристроями на базі мікроконтролерів». Ця тематика відповідає сучасним напрямам КІ та використовується для актуалізації прикладів і практичних завдань, пов'язаних з IoT, вбудованими та кіберфізичними системами.
Зміст ОК Моделювання комп'ютерних систем та мереж і ОК Методи та моделі управління проектами розробки комп'ютерних систем актуалізує Н. Полуектова, наукові дослідження якої пов'язані з імітаційним моделюванням, цифровою трансформацією, використанням методів штучного інтелекту та управлінням інформаційними системами. Зміст ОК Розподілені мережеві системи та технології оновлюється з урахуванням наукового та викладацького досвіду А. Переверзєва у сфері електронної техніки, комп'ютерних систем і мереж.
Практична складова оновлення забезпечується також НПП, які безпосередньо працюють із сучасною IT-інфраструктурою. ОК Системне адміністрування комп'ютерних систем та мереж викладає С. Левицький, проректор з інформаційних технологій і керівник інформаційного центру ЗІЕІТ. Практичний досвід його участі у розбудові та функціонуванні мережі Інституту, а також регулярне підвищення кваліфікації дають можливість доповнювати навчальний матеріал актуальними професійними прикладами.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОП, пов'язані з інтернаціоналізацією відповідно до Стратегії інтернаціоналізації https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/StratInt.pdf і Положення про академ. мобільність https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp51.pdf та завдяки можливості відвідування лекцій та семінарів, що проводяться науковцями закордонних ЗО. Наприклад, у межах співпраці ЗІЕІТ з Університетом народного господарства (Болгарія) д.е.н.,проф. Жерліцин Д.М. провів 19.05.2026 р. онлайн-лекцію на тему "Вплив "soft skills" на процес управління колективом розробників ПЗ".
З 1998 року по цей час ЗІЕІТ має міжнародну акредитацію всіх ОП від Міжнародного освітнього товариства (IES). ЗІЕІТ вчергове у 2025 р. не тільки підтвердив якість освіти на міжнародному рівні, а і підвищено рівень акредитації до позначки "А", https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2025/IES2025.pdf .
З 2008 року ЗІЕІТ уклав договори з IT-корпораціями щодо програми академічних ліцензій та навчальних порталів: Microsoft(2022), Google(2019), Oracle Academy(2020), Zoom(2022). Розвиток цієї програми очолила Лабораторія інформаційно-технологічної підтримки при кафедрі ІТ.https://www.zieit.edu.ua/?p=4453
Професор кафедри ІТ, д.ф.-м.н.проф.Туровцев Г.В. з 2009 по цей час працює запрошеним професором у University of Leeds, Leeds, West Yorkshire, LS2 9JT, UK
Міжнародне співробітництво з 2022 р. було ускладнено через воєнний стан та близькість регіону до зони бойових дій.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Оцінювання досягнення програмних результатів навчання (ПРН) здобувачів за ОП Комп'ютерна інженерія здійснюється системно та комплексно шляхом поєднання різних форм контрольних заходів. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗІЕІТ https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2025stp79.pdf контрольні заходи включають поточний, модульний та підсумковий контроль, а також підсумкову атестацію. У межах ОК застосовуються поточний і семестровий контроль (залік або екзамен), а також захист індивідуальних завдань, зокрема курсових робіт.
Поточний контроль проводиться для оцінювання знань, умінь, навичок та інших запланованих результатів навчання з окремої ОК. Форми поточного контролю визначаються кафедрою з урахуванням змісту ОК і можуть включати усне опитування, письмові роботи та звіти, тестування, дискусії, презентації, виконання індивідуальних завдань. Використання різних форм дає можливість перевіряти як рівень засвоєння теоретичного матеріалу, так і здатність здобувача застосовувати отримані знання, аргументувати висновки, презентувати результати роботи та виконувати практичні завдання. Під час реалізації ОП використовуються дистанційні технології та технології змішаного навчання.
Модульний контроль є проміжним етапом оцінювання, який дає змогу визначити рівень опанування змісту відповідної частини дисципліни та відстежити динаміку досягнення запланованих результатів навчання. Підсумковий контроль проводиться відповідно до навчального плану та графіка освітнього процесу. Форма

семестрового контролю визначається з урахуванням змісту ОК. Це дає змогу комплексно перевірити досягнення визначених результатів навчання наприкінці вивчення дисципліни. Результати фіксуються у відомості успішності та в індивідуальному навчальному плані здобувача.
Важливою формою оцінювання є виконання та захист курсової роботи, що дає змогу перевірити здатність здобувача самостійно працювати з інформацією, застосовувати набуті знання для розв'язання професійних завдань, формулювати висновки та презентувати результати роботи.
Підсумкова атестація за ОП Комп'ютерна інженерія передбачає виконання та захист кваліфікаційної магістерської роботи. Ця форма контролю дозволяє оцінити інтегрований результат навчання та здатність здобувача застосовувати сформовані компетентності й ПРН для розв'язання складного професійного та/або дослідницького завдання.
Повний перелік форм контрольних заходів за кожним ОК та їх відповідність визначеним ПРН наведено в силабусах і узагальнено в Таблиці 3 «Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання». Таким чином, поєднання різних форм контролю забезпечує послідовне відстеження та комплексне оцінювання досягнення ПРН протягом усього періоду навчання

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЗІЕІТ https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2025stp79.pdf, навчальним і робочим навчальним планами, а також силабусами ОК. Положення визначає види контролю: поточний, модульний та підсумковий, форми їх проведення і загальні підходи до оцінювання.
Чинна ОП передбачає опитування, практичні та лабораторні завдання, індивідуальні завдання, тестування, модульні контрольні роботи, заліки, екзамени, захист курсової та публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи. Поточний контроль враховує результати самостійної роботи.
До початку вивчення ОК здобувачі ознайомлюються із силабусом, де визначено форми контролю, розподіл балів, завдання та вимоги до їх виконання. Силабуси розміщуються на Moodle http://moodle.zieit.edu.ua/, що забезпечує постійний доступ до інформації. Викладачі додатково повідомляють завдання самостійної роботи, строки їх виконання та кількість балів.
Єдиний підхід до оцінювання забезпечується 100-бальною, національною та шкалою ЄКТС. Положення передбачає процедуру апеляції результатів підсумкового контролю. Результати оцінювання відображаються в індивідуальних навчальних планах та на сайті ЗІЕІТ (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=971).
Таким чином, форми контролю, критерії та порядок оцінювання є нормативно визначеними, заздалегідь доведеними до відома здобувачів і доступними протягом навчання

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів міститься у силабусах навчальних дисциплін, які розміщуються на сайті інституту на сторінці дистанційного навчання в Mooble та знаходяться у вільному доступі (http://moodle.zieit.edu.ua/) на сторінці кафедри (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=76). На початку семестру науково-педагогічний працівник, який викладає дисципліну, ознайомлює здобувачів вищої освіти з силабусом, зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи, а також із системою і критеріями її оцінювання.
Графік освітнього процесу на поточний навчальний рік (із розкладом тижнів модульних контролю, сесій та атестацій), розклад семестрової атестації (затверджений не пізніше, ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії), розклад занять та консультацій розміщуються на офіційному веб-сайті інститута (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=219)
Ця інформація є відкритою й доступною для студентів упродовж семестру.
Під час екзаменаційної сесії, до початку складання семестрового екзамену з навчальної дисципліни екзаменатор проводить консультацію, під час якої повторно доводить правила проведення екзамену, критерії оцінювання, дає відповіді на запитання, а також зазначає кількість набраних здобувачем балів поточного контролю.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів ОП Комп'ютерна інженерія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи, що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України №330 від 18.03.2021 р. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією після завершення теоретичної та практичної частини навчання та проходить на відкритих засіданнях ЕК. Порядок засідання ЕК та графік захисту затверджується наказом по інституту і заздалегідь повідомляється студентам.
Вимоги до виконання кваліфікаційної магістерської роботи вказані у «Методичних вказівках до виконання кваліфікаційної магістерської роботи для студентів спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія» https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2023stp66.pdf https://www.zieit.edu.ua/?page_id=76

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документами, що містять процедуру проведення контрольних заходів є:

- СТП-79-2025 Положення про організацію освітнього процесу в Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій
- СТП-70-2023 Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ПРАТ ПВНЗ «Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій»
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій, Затверджено Вченою радою ПрАТ «ПВНЗ «ЗІЕІТ» Протокол № 14 від 24.07.2026 р.
- Правила проведення контрольних заходів, протокол ВР №_1_від 27.08.2021 р.
- СТП-77-2024 Положення про дистанційне навчання у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій

Всі Положення в електронному вигляді представлені на офіційному сайті інституту та знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу: (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=5116)
Процедури проведення контрольних заходів відображено у силабусах навчальних дисциплін https://www.zieit.edu.ua/?page_id=76

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується шляхом встановлення чітких критеріїв оцінювання знань студентів, проведення контрольних заходів згідно Положення про організацію освітнього процесу та Правил проведення контрольних https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2021prav.pdf
Для забезпечення об'єктивності та запобігання конфлікту інтересів під час проведення іспитів в аудиторії, виконуються наступні заходи:
- всі іспити проводяться у письмовому вигляді, роботи шифруються;
- на іспиті присутні викладачі-спостерігачі, які не викладають дисципліну з якої проводиться контрольний захід;
- дешифровка робіт відбувається після перевірки в присутності представників навчального відділу або деканату.

В умовах змішаного навчання під час воєнного стану розроблений та затверджений регламент проведення контрольних заходів в онлайн-режимі, який передбачає:
- контрольні заходи проводяться у дистанційному режимі відео-конференції, згідно розкладу сесії;
- здобувач забезпечує наявність необхідних умов:ПК з веб-камерою/телефон, інтернет, 4-5 аркушів;
- на початку екзамену на сторінці ЦДО представник НВ відкриває варіант білету, затверджений проректором з НП і НР.

Під час екзамену студент виконує роботу, веб-камера охоплює робоче місце здобувача, викладач та представник навчального відділу (деканату) постійно присутні на ZOOM-конференції під час екзамену.
Потреби застосовувати процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження освітньої програми, що акредитується, не було

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2025stp79.pdf та Правилами проведення контрольних заходів https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2021prav.pdf. Процедура повторного проходження контрольних заходів передбачає можливість одноразового перескладання. Перескладання академічної заборгованості зорганізується деканатом у взаємодії з навчальним відділом, як правило, в канікулярний період.
У разі незадовільного перескладання контрольного заходу, студент має право скористатися можливістю повторного вивчення дисципліни, згідно «Положення про повторне вивчення дисциплін» https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2019stp50.pdf.
Наприклад: За результатами літньої екзаменаційної сесії 2025-2026 навч. року здобувач вищої освіти 2 курсу магістратури Бондаренко Олексій (гр. КІ-115м) мав заборгованість з дисципліни «Системне адміністрування комп'ютерних систем та мереж». За результатом першої перездачі здобувач успішно пересклав іспит з дисципліни «Системне адміністрування комп'ютерних ситем та мереж» за графіком перескладання – 26.08.2026р.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Студентам надається право на оскарження результатів процедури та результатів проведення контрольних заходів, згідно п.5.14 Правил проведення контрольних заходів https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020prav.pdf Положенням про організацію освітнього процесу https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2025stp79.pdf
Студент, який не погоджується з результатами складання іспитів, має право на подання апеляції до апеляційної (екзаменаційної) комісії:
- Заява на апеляцію подається особисто в день оголошення результатів
контрольного заходу декану факультету на якому навчається студент;
- Заяву студента візує декан факультету та розглядає проректор з навчальної роботи;
- Студент має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії.

Прикладів застосування відповідних правил на ОП Комп'ютерна інженерія для магістрантів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документи ЗВО які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності:
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій, Затверджено Вченою радою ПрАТ «ПВНЗ «ЗІЕІТ» Протокол № 14 від 24.07.2026 р. https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2026/Pol_AD.pdf .Це Положення визначає засади функціонування системи забезпечення академічної доброчесності у ЗІЕІТ, спрямованої на формування академічної культури, утвердження принципів чесності, довіри, справедливості, відповідальності, взаємоповаги та відкритості, забезпечення якості освітньої, наукової, науково-технічної й інноваційної діяльності, а також зміцнення академічної репутації Інституту.
- СТП-78-2025 Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних роботах учасників освітнього процесу в закладі вищої освіти Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій.
https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2025stp78.pdf
- Політика відповідального використання штучного інтелекту у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій.(https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/Pol_AI.pdf)
- СТП-79-2025 Положення про організацію освітнього процесу у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій. https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2025stp79.pdf
- Хартія взаємовідносин викладачів і студентів. https://www.zieit.edu.ua/?page_id=182

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Перевірка академічних творів та навчальних робіт є складовою системи забезпечення академічної доброчесності Інституту та здійснюється з метою запобігання і виявлення ознак можливих порушень академічної доброчесності. Перелік академічних творів та навчальних робіт, що підлягають перевірці, суб'єкти, відповідальні за організацію та проведення перевірки, строки, технічні засоби, порядок оформлення результатів та інші процедурні питання визначаються Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних роботах учасників освітнього процесу ЗІЕІТ https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2025stp78.pdf

Для перевірки кваліфікаційних, курсових та інших наукових робіт на дотримання вимог академічної доброчесності використовується інтернет-сервіси Plagiarismdetector.net (https://plagiarismdetector.net) та Plag (https://www.plag.com.ua), які здійснюють перевірку текстів у колекціях наукових праць ЗВО та надають докладний звіт про її результати з посиланнями на першоджерела.
Виявлений відсоток текстових збігів, визначений програмним засобом, або інших ознак можливого порушення академічної доброчесності сам по собі не є автоматичним встановленням факту порушення та доказом академічного плагіату або іншого порушення академічної доброчесності, а є підставою для подальшого розгляду на відповідній кафедрі та/або уповноваженою особою.
Репозиторій DSpace, у якому зберігаються кваліфікаційні роботи, за адресою http://library.econom.zp.ua:85/

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ОП КІ здійснюється системно – від моменту вступу до Інституту та протягом усього періоду навчання. Відповідно до Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ЗІЕІТ здобувачі мають отримувати знання і практичні навички щодо принципів АД, академічного письма, правильного цитування та оформлення посилань, роботи з науковими джерелами, самостійного виконання навчальних завдань, відповідального використання цифрових технологій і штучного інтелекту, а також усвідомлення наслідків порушень.
Важливою формою популяризації АД є участь здобувачів ОП в І Всеукраїнському студентському інтелектуальному конкурсі «Академічна доброчесність в епоху штучного інтелекту» https://www.zieit.edu.ua/?p=10826. На офіційному сайті ЗІЕІТ систематично висвітлюються питання академічної доброчесності https://www.zieit.edu.ua/?p=10260, Зокрема, для студентів-першокурсників проводяться інтерактивні інформаційні зустрічі, під час яких розглядаються зміст академічної доброчесності, приклади можливих порушень та питання академічної відповідальності. https://www.zieit.edu.ua/?p=8040.
Вимоги АД інтегруються в освітній процес через зміст силабусів, методичних рекомендацій, індивідуальні консультації та супровід виконання курсових і кваліфікаційних робіт. НПП визначають чіткі вимоги до виконання завдань, критерії оцінювання, правила використання джерел і цифрових технологій. Положення про систему забезпечення АД доступне учасникам освітнього процесу у відкритому доступі на сайті.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ЗІЕІТ здійснює реагування на порушення АД відповідно до Положення про систему забезпечення АД у ЗІЕІТ. Встановлення факту порушення здійснюється уповноваженим органом (Комісією з академічної доброчесності) на основі об'єктивного неупередженого розгляду повідомлення і доказів. Рішення не може ґрунтуватися лише на припущеннях або технічних показниках автоматизованої перевірки.
У разі надходження повідомлення, здобувач інформується про його суть, дату і час розгляду, має право ознайомитися з матеріалами, надати усні та письмові пояснення, докази й заперечення та брати участь у розгляді. За результатами встановлення факту порушення можуть застосовуватися заходи реагування та академічної відповідальності з урахуванням характеру і тяжкості порушення, вини особи, обставин його вчинення та наслідків.
Для здобувачів ОП КІ типовими ситуаціями, що можуть потребувати реагування, є виявлення академічного плагіату або фальсифікації під час виконання курсової чи кваліфікаційної роботи, несамостійне виконання навчального

завдання або недоброчесне використання результатів, згенерованих ШІ. За встановленим фактом порушення відповідні результати навчальної роботи можуть бути скасовані або переглянуті, а до здобувача можуть застосовуватися, зокрема, повторне виконання завдання, повторне проходження оцінювання чи інші передбачені законодавством заходи.
Реагування на порушення АД в ЗІЕІТ поєднує встановлену процедуру розгляду, дотримання прав здобувача, доказовість прийнятого рішення та пропорційність заходів академічної відповідальності

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, залучені до реалізації ОП «Комп'ютерна інженерія», мають відповідну освіту, наукові ступені та вчені звання, науковий і професійний досвід, що відповідають змісту освітніх компонентів. Кадрове забезпечення ОП здійснюється з урахуванням вимог законодавства у сфері вищої освіти, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та професійного стандарту «Викладачі закладів вищої освіти». Закон України «Про вищу освіту» встановлює, що посади науково-педагогічних працівників можуть займати особи, які мають ступінь магістра та/або науковий ступінь, та/або вчене звання; ЗВО забезпечує підвищення кваліфікації та стажування НПП не рідше одного разу на п'ять років.
Відповідність НПП конкретним ОК підтверджується їхньою освітою, тематикою дисертацій, науковими дослідженнями та практичним досвідом:
Полуектова Н.Р., д.е.н. зі спеціальності «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці», освіта – «Економічна інформатика та автоматизовані системи управління», забезпечує ОК «Моделювання комп'ютерних систем та мереж» і «Методи та моделі управління проектами розробки комп'ютерних систем». Її наукові дослідження пов'язані з моделюванням інформаційних систем.
Переверзєв А.В., д.т.н. зі спеціальності «Напівпровідникові перетворювачі енергії», професор, проректор з наукової роботи, забезпечує ОК «Розподілені мережеві системи та технології». Має 47-річний досвід викладання дисциплін електронного профілю, значний науково-методичний доробок, авторські свідоцтва та патенти.
Биткін С.В., к.т.н. зі спеціальності «Технологія напівпровідників і матеріалів електронної техніки», доцент, забезпечує ОК «Методологія наукових досліджень». Має значний практичний досвід системного аналізу, зокрема роботи начальником відділу кон'юнктурно-технологічного системного аналізу на ПАТ «Запоріжсталь».
Левицький С.І., д.е.н., у 2024 році здобув магістерську освіту за спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення», забезпечує ОК «Системне адміністрування комп'ютерних систем та мереж». З 2019 року очолює лабораторію інформаційно-технічного супроводження діяльності Інституту, що забезпечує безпосередній практичний досвід у сфері ІТ.
Булгакова Д.А., доктор філософії зі спеціальності «Міжнародне право», забезпечує ОК «Сертифікація, стандартизація і правовий захист в галузі інформаційних технологій». Її наукові інтереси охоплюють міжнародне інформаційне та цифрове право ЄС, правове регулювання ІТ і ШІ, захист персональних даних.
Котов І.А., д.т.н. зі спеціальності «Автоматизація процесів керування», доцент, забезпечує ОК «Сучасні інтелектуальні технології». Тема його дисертації пов'язана з автоматизацією диспетчерського керування енергосистемами на основі професійних онтологій.
Отже, кадровий склад ОП сформовано за принципом безпосередньої відповідності кваліфікації, наукової спеціалізації та професійного досвіду викладачів змісту освітніх компонентів. Узагальнена інформація про кадрове забезпечення наведена у Таблиці 2.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Всі питання та процедури конкурсного відбору викладачів інституту регулюються відповідно до Положення про порядок конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ЗІЕІТ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) затвердженого Вченою радою Протокол № 3 від 27.10.2023р. https://www.zieit.edu .ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2023stp69.pdf
На офіційному сайті інституту публікується оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, терміни й умови його проведення. Інформацію щодо вакантних посад в ЗІЕІТ можна знайти за посиланням https://www.zieit.edu.ua/?page_id=5198
Викладачі ОП повинні відповідати кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Крім інших документів, претенденти подають список наукових та навчально-методичних праць, звіт про роботу за попередній строк, підтвердження підвищення кваліфікації. Перевага віддається тим, хто має вищі професійні показники, згідно п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 24 березня 2021 р. № 365).
Обговорення кандидатур відбувається на засіданні кафедри, висновки якої затверджуються голосуванням і передаються разом з витягом з протоколу засідання на розгляд Вченій раді, на засіданні якої відбір претендентів проводяться таємним голосуванням. Рішення Вченої ради вводиться в дію наказом ректора. Така процедура дозволяє залучити на ОП професіоналів високого рівня.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Співпраця з роботодавцями здійснюється згідно Положення про стейкхолдерів ОП в ЗІЕІТ (https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2021stp61.pdf), а також на основі відповідних договорів про співпрацю (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=76). Кафедра інформаційних технологій співпрацює з ТОВ «Діг» (м. Запоріжжя), ТОВ «Студія ІТ рішень» (м. Дніпро), ІТ відділами провідних запорізьких підприємств, в тому числі ПАТ «Укргідроенерго» філії «Дніпровської ГЕС». Партнери залучаються до проведення спільних із кафедрою науково-практичних заходів (https://www.zieit.edu.ua/?p=9214), тренінгів, майстеркласів та проходження практики студентами, підвищення кваліфікації та стажування. Зацікавленість стейкхолдерів полягає у потребі в висококваліфікованих спеціалістах у галузі розробки апаратно-програмних засобів інтелектуальних комп'ютерних систем та мереж, так, наприклад, студент О.Закатов протягом всього навчання співпрацює з ПАТ «Діг», приймав участь розробці програми керування апаратурою управління шахтним конвеєром, має публікації по результатах цього дослідження та продовжує розробку, що відображається у тематиці його кваліфікаційної магістерської роботи. Важливим засобом залучення роботодавців до освітнього процесу є практики студентів, якими керують досвідчені фахівці. Крім того інститут залучає роботодавців до роботи у складі екзаменаційних комісій.
На сайті ЗІЕІТ роботодавці можуть пройти онлайн анкетування щодо якості підготовки випускників та оцінки освітньої програми (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=6172)

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку НПП освітньої програми є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти ЗІЕІТ (https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2025stp80.pdf) .
Основні вимоги до професійного розвитку НПП зазначено у Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2023stp67.pdf .
Підвищення кваліфікації НПП є одним з важливих завдань ЗВО та кафедри ІТ, має налагоджену систему професійного розвитку НПП, зокрема практичну роботу у галузі розробки та підтримки життєвого циклу ПЗ системи «Деканат», у межах Лабораторії інформаціно-технологічної підтримки діяльності інституту, де НПП виконують роботи, щодо системного адміністрування внутрішніх ресурсів інституту, просування у соціальних мережах, тощо. НПП мають змогу підвищувати рівень професійності, завдяки сприянню ЗВО, шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації та закордонних стажувань, а також регулярної участі у тренінгах (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=76). Наприклад: проф.Туровцев Г.В. (Університет Бредфорда Великобританія 2012-2026), проф. Переверзєв А.В., проф. Полуектова Н.Р., проф. Сабанов С.О. (Запорізький національний університет, 2023). Левицький С.І., Полуектова Н.Р. - курси з сучасних web-технологій (FreeCodeCamp, 2022-26).
ЗІЕІТ реалізує власні заходи з професійного розвитку викладача, наприклад: керівник навчального відділу на початку семестру проводить семінари з викладацької майстерності для молодих викладачів

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ЗІЕІТ діє системна практика заохочення розвитку викладацької майстерності, що поєднує професійне вдосконалення, матеріальне та моральне стимулювання. Зокрема, щорічно здійснюється рейтингування науково-педагогічних і педагогічних працівників, результати якого враховують показники професійної, навчально-методичної та наукової діяльності (https://www.zieit.edu.ua/pdf/dekanat/2026/Reyt_npp_25-26.pdf).
Одним із конкретних механізмів є регулярне підвищення кваліфікації, у тому числі шляхом проходження курсів та закордонних стажувань, що регулюється «Положенням про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2023stp67.pdf).
Інститут також надає фінансову підтримку участі викладачів у конференціях, стажуваннях і дослідницьких проєктах.
Розвиток майстерності підтримується забезпеченням доступу до сучасних цифрових та освітніх технологій, можливістю використання часу і ресурсів для самоосвіти та наукової роботи. Додатковим стимулом є зарахування до 100 годин навантаження за науково-видавничу діяльність (https://www.zieit.edu.ua/pdf/dekanat/2026/ndr2025-26.pdf).
Професійні досягнення викладачів враховуються завідувачами кафедр під час розподілу навчального навантаження. Моральне та матеріальне стимулювання за успіхи в роботі передбачене розділом 7 Правил внутрішнього трудового розпорядку (https://www.zieit.edu.ua/pdf/statut/2017PVTR.pdf)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Інститут має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси для реалізації ОП Комп'ютерна інженерія. Функціонує наукова бібліотека, електронна бібліотека, читальний зал з доступом до мережі Інтернет (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=268). Освітній процес забезпечено навчально-методичними комплексами дисциплін. Є можливість використання хмарних сервісів Microsoft Office 365, Google Workspace for Education,

платформи дистанційного навчання http://moodle.zieit.zp.ua і ресурсів внутрішньої освітньої мережі інституту, зокрема інформаційного сервісу Dekanat.
Ліцензоване програмне забезпечення інституту складається з низки академічних ліцензій на продукти від провідних комп'ютерних корпорацій, зокрема, сервісів від Microsoft, Google, Oracle, Zoom тощо. Також широко використовується ПЗ з відкритим програмним кодом, таке як Moodle, Dspace, OJS, Redmine тощо.
Спеціалізовані дисципліни викладаються в лабораторіях, які складаються з комп'ютерів на базі процесорів Intel Core i3 з обсягом оперативної пам'яті 8 ГБ та ОС Лінукс.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, безоплатне проходження практики на підприємствах; участь у конференціях, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації; участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, організації дозвілля, побуту, оздоровлення; забезпечення гуртожитком.
● Посилання на електронний каталог бібліотеки
● Посилання на електронну онлайн-бібліотеку зі сторінки сайту (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=268)
Портал Research4Life надається доступ до електронних колекції книг і журналів міжнародних видавництв. На репозиторії ZENODO є сторінка інституту для розміщення матеріалів у Європейському науковому просторі: https://zenodo.org/communities/zieit/records?q=&l=list&p=1&s=10

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ЗІЕІТ створює умови для задоволення навчальних, професійних, соціальних і особистісних потреб здобувачів ОП Комп'ютерна інженерія. Це забезпечується кваліфікованим складом НПП, доступністю консультацій та індивідуальної підтримки, взаємодією зі студентським самоврядуванням, належним матеріально-технічним та інформаційним забезпеченням, участю у соціокультурних і оздоровчих заходах, сприянням професійній орієнтації та працевлаштуванню випускників.
Безпечність освітнього середовища забезпечується комплексом організаційних і профілактичних заходів щодо охорони праці, техніки безпеки, санітарних норм, пожежної безпеки та налагодженою системою охорони порядку на території Інституту. Особлива увага приділяється безпеці учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. Корпус обладнано системою оповіщення про сигнал «Повітряна тривога». На цокольному поверсі Інституту облаштовано сертифіковане укриття, з додатковими аудиторіями, що дають змогу організовувати освітній процес в очній та змішаній формах навчання. https://zieiteduua-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/o_yerep_econom_zp_ua/EqsfBB5GV6xNioqP9hxhem0Br3iSpkZkZYWGOdYoLW3wZA?e=a4OShq
Важливою складовою безпечного освітнього середовища є створення умов для збереження психічного та ментального здоров'я здобувачів і працівників. Це передбачає підтримання доброзичливої, поважної та недискримінаційної атмосфери, дотримання Хартії взаємовідносин, можливість звернення за допомогою та індивідуальною підтримкою https://www.zieit.edu.ua/?page_id=182

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, а також підтримку фізичного і ментального здоров'я здобувачів вищої освіти ОП «Комп'ютерна інженерія» забезпечують структурні підрозділи та уповноважені особи Інституту.
Важливу роль у системі підтримки відіграє куратор. Відповідно до Положення про інститут кураторства в ЗІЕІТ (https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2018stp39.pdf) куратор сприяє адаптації здобувачів до умов навчання, забезпечує їх організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, допомагає у вирішенні питань, пов'язаних з освітнім процесом і студентським життям.
Гарант ОП та науково-педагогічні працівники кафедри інформаційних технологій забезпечують освітню, консультативну та інформаційну підтримку здобувачів, надають консультації щодо опанування освітніх компонентів, виконання індивідуальних завдань, курсових і кваліфікаційних робіт, сприяють реалізації студентоцентрованого підходу та формуванню навичок навчання впродовж життя.
Деканат здійснює організаційну підтримку здобувачів та забезпечує супровід адміністративних питань. Звернення можуть здійснюватися безпосередньо здобувачем або за посередництвом старости академічної групи.
Відділ формування контингенту надає організаційну, інформаційну та консультативну допомогу з питань, пов'язаних із навчанням та організацією освітнього процесу. Студентський Союз Інституту забезпечує представлення та врахування інтересів здобувачів, організаційну й соціальну підтримку.
Додатковим механізмом захисту прав та інтересів здобувачів є офіс студентського омбудсмена, створений з метою захисту основоположних прав і академічних свобод, підвищення прозорості процедур в освітньому процесі, підтримки соціальних ініціатив та сприяння врегулюванню проблемних ситуацій (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=6077).
У вирішенні конфліктних ситуацій, проведенні профілактичних заходів та створенні умов для підтримки ментального здоров'я здобувачів бере участь проректор з навчально-виховної роботи.

Інформаційна підтримка забезпечується через офіційний вебсайт ЗІЕІТ, сторінки Інституту в соціальних мережах, інформаційні стенди та групові чати. Здобувачі мають можливість оперативно отримувати інформацію щодо освітнього процесу, організаційних заходів та позаосвітньої діяльності.
Соціальна підтримка реалізується також через спеціальні програми. В Інституті діє Фонд фінансової підтримки студентів, знижка «Соціальна» https://www.zieit.edu.ua/?page_id=4327 . З 2022 року в діє програма «Діти героїв», спрямована на довгострокову підтримку в отриманні якісної освіти дітей, які втратили одного або обох батьків унаслідок російсько-української
Результативність системи підтримки відстежується через опитування здобувачів. Результати опитувань свідчать про достатньо високий рівень їхньої задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=76).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Інститут готовий надати психолого-педагогічну консультацію та тимчасовий супровід тьютора для налагодження взаємин із викладачами та іншим здобувачами вищої освіти на ОП за потреби. Діє Порядок організації інклюзивного навчання у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020stp56.pdf
Під час реалізації ОП Комп'ютерна інженерія, яка акредитується, серед здобувачів вищої освіти студентів із особливими освітніми потребами не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗІЕІТ унормовано політики та процедури запобігання і реагування на конфліктні ситуації, зокрема пов'язані з корупцією, дискримінацією, цькуванням, сексуальними домаганнями та іншими порушеннями прав учасників освітнього процесу. Основним локальним нормативним актом є «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ЗІЕІТ» https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020stp60.pdf. Положення розроблено з урахуванням законодавства України у сферах запобігання та протидії корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації та сексуальним домаганням; Інститут декларує неприйнятність корупції, дискримінації, сексуальних домагань і цькування.
Для зменшення вірогідності виникнення конфліктних ситуацій у ЗІЕІТ діє Хартія взаємовідносин викладача і студента https://www.zieit.edu.ua/?page_id=182, працює психологічна служба ЗІЕІТ, та ще з 2002 року створена Координаційна рада викладачів і студентів https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2018stpKR.pdf .
Додатковим механізмом реагування є діяльність студентського омбудсмена, до якого здобувачі можуть звертатися з питаннями, скаргами, пропозиціями або повідомленнями про порушення своїх прав та законних інтересів. Передбачена можливість звернення із забезпеченням конфіденційності та захисту персональних даних. https://www.zieit.edu.ua/?page_id=6077
Питання академічної доброчесності регулюються окремим Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у ЗІЕІТ, яке встановлює процедури запобігання, виявлення, розгляду та реагування на відповідні порушення. https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2026/Pol_AD.pdf
Звернутися щодо конфліктної ситуації можуть учасники освітнього процесу та працівники Інституту, через:
- звернення в письмовому або електронному вигляді до загального відділу на ім'я голови комісії;
- надання повідомлення через сайт інституту(https://www.zieit.edu.ua/?page_id=182;
- отримання інформації в ході здійснення виховної роботи в середовищі студентів.
Комісія формується розпорядженням ректора, включає представників структурних підрозділів, факультету, студентського самоврядування та, за необхідності, юрисконсульта. Після реєстрації звернення протягом трьох робочих днів члени Комісії вивчають подані матеріали, після чого сторони запрошуються на робочу зустріч для з'ясування обставин, отримання консультацій і визначення можливих шляхів врегулювання. За відсутності порозуміння Комісія приймає письмове рішення.
У межах реалізації ОП Комп'ютерна інженерія систематично проводиться опитування здобувачів, що дає змогу виявляти проблемні питання та своєчасно реагувати на них. За період реалізації ОП випадків, які потребували офіційного врегулювання конфліктних ситуацій, не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюються наступними документами:
СТП-79-2025 «Положенням про організацію освітнього процесу у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2025stp79.pdf

СТП-76-2024 «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій» https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2024stp76.pdf
СТП-80-2025 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій» https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2025stp80.pdf

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процес реалізації освітньої програми включає її моніторинг та перегляд з метою удосконалення, що передбачає оновлення ОП, згідно п.5.1, 5.2 «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій» https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2024stp76.pdf.
Підставами для перегляду ОП є: результати моніторингу, результати оцінювання якості ОП, ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та/або стейкхолдерів ОП і/або викладачів програми; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Прийняття або зміна стандарту вищої освіти спеціальності до якої належить ОП є підставою для оновлення існуючої чи розроблення нової освітньої програми.
Оновлення ОП передбачає внесення змін до змісту ОП, умов її реалізації, цілей ОП та/або програмних результатів навчання, зміну назви ОП тощо. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях відповідності, силабусах, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик і т.п.).
Перегляд та оновлення існуючої ОП у 2021 року відбулася у зв'язку із прийняттям стандарту вищої освіти України за спеціальністю 123 – Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 – Інформаційні технології для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 № 330, а, також, з ініціативи гаранта освітньої програми з урахуванням пропозицій стейкхолдерів.
Оновлення ОП 2023 року стосується мети ОП, фокусу та особливостей, що відповідно вплинуло на виникнення додаткових програмних компетентностей, зокрема, введення спеціальних компетентностей СК12-СК13 та результатів навчання РН14 і РН15 стосовно поглиблення вивчення розподілених комп'ютерних систем та мереж та застосування методів та інструментів моделювання при їх розробці та впровадженні.
У зв'язку із введенням постанови Кабінету міністрів України від 21 лютого 2025 р. №188 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової перед вищої освіти, була розроблена ОП КІ за спеціальністю F7 Комп'ютерна інженерія. Останнє оновлення ОП КІ 2026 р. стосується переліку освітніх компонентів ОПП. Додано обов'язкові ОК3 Сертифікація, стандартизація і правовий захист в галузі інформаційних технологій, та ОК8 Системне адміністрування комп'ютерних систем та мереж. Переглянуто фокус дисципліни, пов'язаної з технологіями ШІ, а саме, Замість ОК Дослідження комп'ютерних систем штучного інтелект» впроваджено ОК Сучасні інтелектуальні технології з фокусом на інженерну підтримку інтелектуальних систем.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО ЗІЕІТ залучаються до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через участь в органах студентського самоврядування, діяльність яких пов'язана з роботою Вченої ради Інституту та Координаційної ради викладачів і студентів ЗІЕІТ.
Важливим інструментом врахування думки здобувачів є опитування, які проводить Центр забезпечення якості освіти. Упродовж навчального року студенти беруть участь щонайменше у п'яти анкетуваннях щодо очікувань від навчання, якості освітніх послуг, рівня викладання, освітнього середовища та власного ставлення до навчання. Опитування проводяться відповідно до Положення про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців у ЗІЕІТ (https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2020stp57.pdf). Анкети та узагальнені результати оприлюднюються на сайті Інституту (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=76). Здобувачі також безпосередньо долучаються до щорічного моніторингу й перегляду ОП у складі робочої (проєктної) групи. Зокрема, під час перегляду ОП у 2025 році та підготовки проєкту ОП на 2026 рік брали участь студенти Закатов О. і Бондаренко О. За їхніми пропозиціями збільшено обсяг часу на вивчення дисциплін «Іноземна мова професійного спрямування» та «Методи та моделі управління проєктами розробки комп'ютерних систем», а до першого ВБ включено дисципліну «Проєктування розподілених баз даних». Ці приклади підтверджують, що пропозиції здобувачів не лише збираються, а й враховуються під час удосконалення змісту ОП

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=182 https://www.zieit.edu.ua/?page_id=60) бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП Комп'ютерна інженерія через представництво інтересів здобувачів, участь у моніторингу та обговоренні питань удосконалення освітнього процесу.
Відповідно до Положення Про студентське самоврядування https://www.zieit.edu.ua/pdf/statut/Pol_StudS.pdf у складі Вченої ради представники студради беруть участь в обговоренні всіх питань, що стосуються якості освітнього процесу та створенні умов для студентоцентрованого навчання, науково-дослідної роботи здобувачів. До складу ВР входить Закатов О., який є магістрантом ОП КІ та включений до складу проєктної групи ОП Комп'ютерна інженерія, що забезпечує врахування позиції студентів під час формування змісту програми.

Таким чином, участь студентського представництва простежується безпосередньо під час розроблення та погодження ОП. Лист погодження ОП також містить підпис голови студентського самоврядування ЗІЕІТ. Студентське самоврядування сприяє виявленню потреб і пропозицій здобувачів, їх донесенню до адміністрації, гаранта та проєктної групи ОП. Зворотний зв'язок із здобувачами забезпечується також через опитування та інші форми комунікації.
Участь студентського самоврядування в системі внутрішнього забезпечення якості має практичний характер: позиція здобувачів враховується під час моніторингу, обговорення та перегляду ОП, а їх представники залучаються до процесів, пов'язаних із її розробленням та вдосконаленням

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості освітньої програми «Комп'ютерна інженерія» шляхом безпосереднього спілкування, участі у проведенні спільних наукових заходів, участі в засідання кафедри, надання можливості для проходження практик студентам, підготовки відгуків-рецензій, проведення лекцій, семінарів.
Так в рамках обговорення змісту ОП з представниками філії «Дніпровська ГЕС» ПрАТ «Укргідроенерго» при модернізації ОП було додано до переліку обов'язкових освітніх компонент дисципліни «Розподілені мережеві системи та технології» замість дисциплини «Мережні інформаційні технології»; запровадженно вибіркові навчальні дисципліни «Управління інформаційними технологіями на великих підприємствах», «Інформаційна стійкість комп'ютерних систем та мереж», для забезпечення відмовостійкості промислових мереж, налаштування дублювання критичних каналів зв'язку та плануванню заходів із відновлення інфраструктури після аварій. Важливість цих напрямків для підприємств регіону, а, також необхідність впроваджувати практико-орієнтовані та проєктні технології навчання було враховано під час зустрічей з представниками ПАТ «Діг»

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В Інституті у 2005 році заснована Громадська організація «Асоціація випускників ЗІЕІТ». (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=40)
Основні завдання Асоціації випускників ЗІЕІТ:
- створення єдиного інформаційного простору для випускників;
- організація та проведення зустрічей випускників, а також сприяння їх подальшому розвитку, освіті;
- допомога членам Асоціації і студентам у підготовці та публікації наукових праць, отриманні грантів, стипендій тощо;
- сприяння працевлаштуванню випускників та пошук для організацій, в яких вони працюють, потенційних працівників серед студентів та випускників ЗІЕІТ;
- консультації з членами Асоціації про поточні та нові освітні програми Інституту.
На офіційному сайті Інституту можна ознайомитись з даними про найкращих випускників із найбільш успішними траєкторіями кар'єрного зростання, наприклад випускників ОП Комп'ютерна інженерія наведено на сторінці кафедри ІТ https://www.zieit.edu.ua/?page_id=76.
Приклади працевлаштування випускників: М. Безкровний, В.Рябцева, Д.Олефір – компанія ISD (https://isd.dp.ua/ua/) – розробка та впровадження лабораторних інформаційних систем, В. Хмеленко - SoftServe (https://www.softserveinc.com/en-u) – розробка хмарних, інтелектуальних, робототехнічних, IoT рішень, Г. Шпиньов – BES (https://www.bes.in.ua/) - BIM-проєктування електричних систем та створення інформаційних моделей для дата-центрів, заводів, медичних і навчальних закладів

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості освіти ЗІЕІТ передбачає систематичний моніторинг освітніх програм та освітньої діяльності, аналіз отриманих результатів і своєчасне здійснення коригувальних заходів. Відповідні процедури визначені Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЗІЕІТ https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2025stp80.pdf та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2024stp76.pdf.
Виявлення проблем і визначення напрямів удосконалення ОП здійснюються через внутрішні аудити системи забезпечення якості, опитування здобувачів, випускників і роботодавців, а також аналіз пропозицій інших заінтересованих сторін. Внутрішні аудити проводяться не рідше двох разів на рік. За їх результатами формується звіт, у якому фіксуються виявлені невідповідності, визначаються причини їх виникнення та необхідні коригувальні дії.
Результати внутрішніх аудитів, проведених у 2025–2026 роках на кафедрі інформаційних технологій, засвідчили необхідність удосконалення окремих аспектів реалізації ОП Комп'ютерна інженерія. Зокрема, було визначено питання щодо недостатньої актуалізації та структурованості навчально-методичних матеріалів на платформі Moodle, а також необхідності актуалізації тематики науково-дослідної роботи магістрантів з урахуванням сучасних потреб і пропозицій стейкхолдерів.
На виявлені недоліки були визначені та реалізовані відповідні коригувальні заходи. З метою вдосконалення НМЗ оновлено силабуси освітніх компонентів відповідно до Методичних рекомендацій https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2026stp82.pdf. Оновлені силабуси обговорювалися на засіданнях кафедри, а навчально-методичні матеріали на платформі Moodle було додатково структуровано та

актуалізовано.
Актуалізація тематики науково-дослідної роботи магістрантів здійснюється на основі взаємодії з роботодавцями та представниками академічної спільноти. До обговорення та вдосконалення тематики залучалися, зокрема, Черніков С.М., директор ПАТ «Діг, Шляга С.В., начальник дільниці інформаційних технологій цеху комп'ютерних технологій, релейного захисту та зв'язку філії «Дніпровська ГЕС» ПрАТ «Укргідроенерго», Сагайда П.І., д.т.н., професор кафедри цифрових технологій та проєктно-аналітичних рішень ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА». Пропозиції стейкхолдерів враховано під час актуалізації тем наукових досліджень магістрантів.
Важливою складовою системи є використання результатів опитувань заінтересованих сторін. Узагальнення та аналіз результатів опитувань здійснює відділ ліцензування, акредитації та якості освіти. Отримані результати систематизуються, розглядаються на засіданнях кафедри та, за необхідності, виносяться на розгляд Вченої ради. За результатами такого аналізу формуються пропозиції щодо вдосконалення змісту ОП, освітніх компонентів, силабусів та організації освітнього процесу.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти системно враховуються ЗІЕІТ під час удосконалення освітніх програм. ЦЗЯО Інституту здійснює моніторинг результатів акредитаційних експертиз ОП усіх рівнів, рекомендацій експертних груп (ЕГ) та галузевих експертних рад (ГЕР), на основі яких розробляються пропозиції щодо вдосконалення ОП.
Під час удосконалення ОП «Комп'ютерна інженерія» враховано рекомендації попередньої акредитації магістерської ОП 2017 року щодо посилення наукової складової підготовки, активізації наукової роботи та використання наукового потенціалу кафедри під час підготовки магістерських робіт. У чинній ОП це реалізовано через ОК «Методологія наукових досліджень», курсову роботу, науково-дослідницьку та переддипломну практики, а також підготовку і публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи, що передбачає розв'язання складної задачі, проведення експериментального чи емпіричного дослідження або здійснення інновацій.
Важливі для цієї ОП рекомендації враховано також за результатами акредитації магістерської ОП «Інженерія програмного забезпечення» ЗІЕІТ у 2024 році. Експертна група рекомендувала частіше переглядати ОП з урахуванням динаміки ІТ-галузі, активніше залучати практиків, розширити можливості індивідуальної освітньої траєкторії, удосконалити процедури визнання результатів неформального навчання, оновлювати вибіркові компоненти та забезпечити доступ до кваліфікаційних робіт у репозитарії. У чинній ОП «Комп'ютерна інженерія» ці підходи реалізовано через щорічний моніторинг і можливість оперативного оновлення ОП; включення до проєктної групи здобувача та представників роботодавців; значний обсяг вибіркової складової — 24 кредити ЄКТС, причому здобувач може обирати спеціалізований блок з будь-якої ОП Інституту та дисципліни інших рівнів; передбачення оприлюднення кваліфікаційних робіт у репозитарії.
Крім того, з урахуванням рекомендацій ЕГ і ГЕР протягом 2021–2026 років в Інституті розроблено та оновлено нормативне забезпечення, зокрема документи щодо визнання результатів неформальної та інформальної освіти, залучення стейкхолдерів, розроблення та періодичного перегляду ОП, вибору студентами дисциплін, а також діяльності студентського омбудсмена (https://www.zieit.edu.ua/?page_id=5116).
Розширено механізми участі студентів у забезпеченні якості освіти. Запроваджено офіс студентського омбудсмена, до якого здобувачі можуть анонімно звертатися із заявами, скаргами, зауваженнями та пропозиціями, зокрема щодо порушення їхніх прав та законних інтересів.
Отже, результати зовнішнього оцінювання використовуються ЗІЕІТ як джерело конкретних змін у змісті, структурі та організації освітніх програм. Чинна редакція ОП «Комп'ютерна інженерія» відображає послідовне врахування рекомендацій попередніх акредитацій та їх практичне впровадження у механізми удосконалення освітнього процесу

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

В Інституті впроваджено Систему управління якістю освіти, яка регламентує діяльність всіх працівників Інституту, що беруть участь в освітній, науковій, методичній діяльності та впливають на якість кінцевого результату. Організаційні та змістовні складові СУЯО визначено низкою положень:«Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності», «Положення про організацію та проведення опитування» https://www.zieit.edu.ua/?page_id=5116
Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП КІ на етапах її розроблення, моніторингу, оцінювання та періодичного перегляду. Поточний моніторинг ОП щорічно здійснюють кафедра, що реалізує програму, та структурні підрозділи системи забезпечення якості. До цього процесу залучаються здобувачі та інші стейкхолдери, а результати моніторингу використовуються проєктною групою для перегляду й оновлення ОП.
НПП кафедри ІТ беруть участь у формуванні та вдосконаленні змісту ОК, визначенні форм і методів навчання та оцінювання, обговоренні результатів моніторингу й підготовці пропозицій щодо оновлення ОП. Питання удосконалення програми проходять колегіальне обговорення на кафедрі та Вченій раді Інституту.
Безпосередня участь здобувачів забезпечується через їх представництво у проєктній групі ОП. Крім того, лист погодження ОП містить підпис голови студради, що підтверджує участь студентського представництва в процедурі погодження програми

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості

освіти

У ЗІЕІТ культура якості освіти формується на засадах системності, відкритості, академічної доброчесності та спільної відповідальності всіх учасників освітнього процесу. Це починається з чіткого визначення місії та цінностей інституту, які відображають прагнення до високих стандартів освіти. Це регламентується Положеннями: про ВСЗЯО, про організацію освітнього процесу, про академічну доброчесність та іншими внут. документами.
Важливим механізмом є щорічний моніторинг і періодичний перегляд ОП за участю науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти та інших стейкхолдерів. Зворотний зв'язок забезпечують регулярні опитування щодо змісту ОП, якості викладання та освітнього середовища. Їх результати оприлюднюються, аналізуються та використовуються для вдосконалення ОП і силабусів. Зокрема, під час перегляду ОП «Комп'ютерна інженерія» на 2026 рік за пропозиціями студентів збільшено час на вивчення окремих фахових дисциплін і доповнено вибірковий блок дисципліною «Проєктування розподілених баз даних».
Культура якості підтримується професійним розвитком викладачів і щорічним рейтингуванням їхньої діяльності. Важливу роль відіграють Хартія взаємовідносин, Координаційна рада викладачів і студентів, створена у 2002 році, та офіс студентського омбудсмена, що діє з 2021 року. Ці механізми сприяють відкритому діалогу, захисту прав учасників освітнього процесу й розв'язанню проблем, пов'язаних із якістю освіти. Отже, якість в ЗІЕІТ розглядається як безперервний процес оцінювання, обговорення та вдосконалення освітньої діяльності

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій чіткі і зрозумілі, їх прозорість та доступність забезпечується розміщенням документів на офіційному веб-сайті ЗІЕІТ у відкритому доступі https://www.zieit.edu.ua/, https://www.zieit.edu.ua/?page_id=44
1) Статут ЗІЕІТ https://www.zieit.edu.ua/pdf/statut/statutZIEIT.pdf ;
2) Правила внутрішнього трудового розпорядку ЗІЕІТ https://www.zieit.edu.ua/pdf/statut/2017PVTR.pdf ;
3) Хартія взаємовідносин https://www.zieit.edu.ua/?page_id=182;
4) Стратегія інтернаціоналізації ЗІЕІТ https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/StratInt.pdf
5) Положення https://www.zieit.edu.ua/?page_id=5116 :
- Положення про організацію освітнього процесу;
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ЗІЕІТ;
- Положення про уповноважений орган та уповноважену особу з питань академічної доброчесності у ЗІЕІТ;
- Політика відповідального використання штучного інтелекту у ЗІЕІТ;
- Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін в Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій;
- Положення про студентського омбудсмена;
- Положення про порядок надання академічної відпустки та повторного навчання, переведення, поновлення та відрахування студентів;
- Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів та науково-педагогічних працівників у ЗІЕІТ, тощо.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://www.zieit.edu.ua/?page_id=76
https://www.zieit.edu.ua/?page_id=6172

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://www.zieit.edu.ua/?page_id=76
https://www.zieit.edu.ua/pdf/kafs/it/2026/2026_opp_f7_mag.pdf
https://www.zieit.edu.ua/pdf/kafs/it/2026/NP_mag_f7_2026.pdf
https://www.zieit.edu.ua/pdf/kafs/it/annot123mag.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є наступні.
1. ОП відповідає сучасним тенденціям розвитку спеціальності F7 Комп'ютерна інженерія, стандарту вищої освіти,

враховує досвід отриманий при розробці попередніх ОП, має чітку структуру, яка відображає пропозиції стейкхолдерів, вимоги ринку праці, відповідає місії та стратегії ЗІЕІТ.
2. В ОП зроблено чіткий акцент на вивчення сучасних інженерних рішень в галузі розподілених комп'ютерних систем, їхньої розробки, впровадження та супроводу. Це досягається за рахунок включення спеціалізованих ОК з моделювання систем, організації проєктів розробки комп'ютерних систем, адміністрування та інженерної підтримки систем ШІ. В освітній процес активно впроваджуються інновації, пов'язані з розвитком систем ШІ, запроваджуються нові політики його використання із забезпеченням академічної доброчесності.
3.Освітній процес базується на принципах студентоцентризму, що реалізується, зокрема через опитування студентів та моніторинг їхніх результатів.
4. До організації та реалізації ОП залучаються роботодавці та практикуючі спеціалісти в галузі комп'ютерної інженерії для спільного аналізу та рецензування ОП, проведення онлайн зустрічей з фахівцями, керівництва практикою, тощо.
5. Забезпечується гармонійне поєднання теоретичного та практичного навчання за ОП через проходження здобувачами освіти науково-дослідницької та переддипломної практики на профільних підприємствах з урахуванням обраних здобувачами пріоритетів та напрямів.
6. В освітньому середовищі ЗІЕІТ підтримується нульовий рівень толерантності до проявів корупції та хабарництва
7. В умовах воєнного стану використовуються змішані форми навчання, активно застосовується платформа дистанційного навчання Moodle ЗІЕІТ, засоби організації відеоконференцій, інструменти організації навчання та досліджень через хмарні середовища, існує система консультування викладачами.
8. Використовується чітка система забезпечення об'єктивності оцінювання результатів навчання.
9. Ефективність системи якості освіти при реалізації ОП підтримується завдяки тісній співпраці структурних підрозділів інституту.
10. Студенти та випускники спеціальності долучаються до процесу вдосконалення освітньої програми, а також, до чисельних наукових, науково-практичних та суспільних заходів інституту, що підвищує розвиток «soft skills».
Слабкими сторонами ОП вважаємо наступне:
1. Невикористання в повній мірі потенціалу ОП в програмах академічної мобільності та міжнародної співпраці, зважаючи на військовий стан
2. Необхідність більш активного впровадження викладання окремих дисциплін англійською мовою та написання нею науково-дослідних і кваліфікаційних робіт.
3. Доцільність збільшення активності викладачів щодо публікацій у виданнях, що віднесені до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science, тощо.
4. Недостатня практика використання курсів на електронних навчальних платформах, як альтернативи для зарахування навчальних модулів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Активізувати академічну мобільність науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти за для чого посилити співробітництво з іншими закладами вищої освіти у тому числі іноземними та науково-дослідницькими інституціями, шляхом укладання договорів про співпрацю, проведення спільних заходів та проєктів, організація майстер-класів, залучення гостьових лекторів до викладання на ОП.
2. Активізувати співпрацю з провідними ІТ-компаніями на використання обладнання та програмного забезпечення з навчальними цілями та перспективами цільового навчання магістрів.
3. Посилювати наукову та науково-методичну публікаційну активність науково-педагогічного персоналу ОП, тому числі у співпраці з спеціалістами-практиками, що викладають на ОП; активізувати роботу щодо наукових публікацій у періодичних виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз.
4. Розширення можливостей неформальної освіти за рахунок організації професійних тренінгів та залучення нових стейкхолдерів з числа працюючих за фахом випускників та роботодавців.
5. Активізувати видання власних підручників та навчальних посібників викладачами кафедри, у тому числі іноземною мовою.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Туровцев Геннадій Володимирович

Дата: 20.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК2 Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	*ОК02 Силабус Методологія наукових досліджень.pdf*	iIsGxdKDMWNKJKkikdV5N47PzIf6HEVYpGAbUheyFEs=	*мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор; персональні комп'ютери з ОС Linux; текстовий процесор; браузер; підключення до Internet; система дистанційного навчання moodle; сервіс відеозв'язку Zoom*
ОК3 Сертифікація, стандартизація і правовий захист в галузі інформаційних технологій	навчальна дисципліна	*ОК03 Силабус Сертифікація, стандартизація. ...pdf*	yzd7O0G1Fg2zV1Q8X7eOtr1V/63QKpdG2wo9VGLUnL0=	*мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор; персональні комп'ютери з ОС Linux; текстовий процесор; браузер; підключення до Internet; система дистанційного навчання moodle; сервіс відеозв'язку Zoom*
ОК 4 Розподілені мережеві системи та технології	навчальна дисципліна	*ОК04 Силабус Розподілені мережеві системи та технології.pdf*	3QuaTYpojC/bFcoseOwRwAKWmR57pvJn4SwRYfjRCbQ=	*мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор; персональні комп'ютери з ОС Linux; текстовий процесор; браузер; підключення до Internet; система дистанційного навчання moodle; сервіс відеозв'язку Zoom; IDE для програмування на Python (Pycharm)*
ОК05 Моделювання комп'ютерних систем та мереж	навчальна дисципліна	*ОК05 Силабус Моделювання комп.систем та мереж.pdf*	2htGWs8+YpAWi6XFkTfjke+0cWtmYDtYGuXcdzif2I0=	*мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор; персональні комп'ютери з ОС Linux; текстовий процесор; браузер; підключення до Internet; система дистанційного навчання moodle; сервіс відеозв'язку Zoom; IDE для програмування на Python (Pycharm)*
ОК6 Методи та моделі управління проектами розробки комп'ютерних систем	навчальна дисципліна	*ОК06 Методи та моделі проєктування КС.pdf*	hwCwYXVscBVICyo3RV7sM6e3IkiR/AhIGFGbQ8Fufcw=	*мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор; персональні комп'ютери з ОС Linux; текстовий процесор; браузер; підключення до Internet; система дистанційного навчання moodle; сервіс відеозв'язку Zoom*
ОК07 Сучасні інтелектуальні технології	навчальна дисципліна	*ОК07 Силабус Сучасні інтелектуальні технології.pdf*	u+I0qPYrWsoMGWvenFyAnTTYwUJSGMh2s3c6PDT0c/Q=	*мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор; персональні комп'ютери з ОС Linux; текстовий процесор; браузер; підключення до Internet; система дистанційного навчання moodle; сервіс відеозв'язку Zoom, хмарне середовище Google Colab*
ОК08 Системне адміністрування комп'ютерних систем та мереж	навчальна дисципліна	*ОК08 Силабус Систем адмін КСМ.pdf*	7B1qd+FLqGXnYxCYvYOinHqsPZ1FszOmT0na4C/0c20=	*мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор; персональні комп'ютери з ОС Linux; текстовий процесор; браузер; підключення до Internet; система дистанційного навчання moodle; сервіс відеозв'язку Zoom, засоби віртуалізації, зокрема безкоштовні Oracle Virtual Box (https://www.virtualbox.org/);засоби моделювання мережевих структур (Cisco Packet Tracer)*
ОК09 Курсова робота	курсова робота (проект)	*ОК09 Силабус Курсова_робота.pd*	iN1P3pp4/3PPbUkyVGraIMkz0045AMGu	*мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор; персональні*

		f	Kh8ngNkFQgM=	*комп'ютери з ОС Linux; текстовий процесор; браузер; підключення до Internet; система дистанційного навчання moodle; сервіс відеозв'язку Zoom*
ОК10 Науково-дослідна практика	практика	*ОК10 Науково-дослідницька.pdf*	WnudpLajs/s1GsExJVYKes8GW9IF52dlHoguUGiMzmI=	*мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор; персональні комп'ютери з ОС Linux; текстовий процесор; браузер; підключення до Internet; система дистанційного навчання moodle; сервіс відеозв'язку Zoom; спеціалізовані програмні пакети вільного розповсюдження для моделювання, статистичної обробки, розв'язування математичних завдань*
ОК11 Переддипломна практика	практика	*ОК11 Силабус Практика Переддипломна.pdf*	CPaO18y7FroQ2prxnWZo89kr+WVosI3uIGOf8glUY9I=	*мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор; персональні комп'ютери з ОС Linux; текстовий процесор; браузер; підключення до Internet; система дистанційного навчання moodle; спеціалізовані програмні пакети вільного розповсюдження для моделювання, статистичної обробки, розв'язування математичних завдань, вільно розповсюджувані IDE, сервіс відеозв'язку Zoom*
ОК12 Підготовка та захист магістерської дипломної роботи	підсумкова атестація	*ОК12 Методичні_вказ_КІ_маг.pdf*	r8dlw4WyEfn5/Vd3moNIPuRXATx0buyHWjKJ91dlmgo=	*мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор; персональні комп'ютери з ОС Linux; текстовий процесор; браузер; підключення до Internet; система дистанційного навчання moodle; спеціалізовані програмні пакети вільного розповсюдження для моделювання, статистичної обробки, розв'язування математичних завдань, вільно розповсюджувані IDE сервіс відеозв'язку Zoom; система дистанційного навчання moodle*
ОК01 Іноземна мова в галузі	навчальна дисципліна	*ОК01 Силабус Іноземна мова в галузі.pdf*	5bgO/yxSSpg+vEiYiWpx55dKOIl7ps2NWvBRXYoEO1g=	*мультимедійне обладнання: ноутбук, проектор; персональні комп'ютери з ОС Linux; текстовий процесор; браузер; підключення до Internet; система дистанційного навчання moodle; сервіс відеозв'язку Zoom*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
526447	Биткін Сергій Віталійович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	ІНЖЕНЕРНИЙ	Диплом спеціаліста, Запорізький індустріальний інститут, рік закінчення:	15	ОК2 Методологія наукових досліджень	Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність: Кандидат технічних наук , Інститут фізики напівпровідників

				1979, спеціальність: напівпроводники і діелектрики, Диплом кандидата наук КН 007263, виданий 23.05.2002, Атестат доцента 12ДЦ 046264, виданий 25.02.2016			НАНУ, Тема дисертації: «Вплив фізико-технологічних факторів на процеси радіаційної деградації планарних структур», спеціальність 05.27.06 «Технологія напівпровідників і матеріалів електронної техніки», Доцент кафедри системного аналізу та програмного інжинірингу. Практичний досвід: 1. «Запоріжсталь» 2006-2020р.р., Посада: Начальник відділу кон'юнктурно-технологічного системного аналізу. Докторант 2020 р. тема дисертації доктора технічних наук: "Розробка та дослідження фізико-технологічних методів домішкового та радіаційного керування властивостями твердотільних структур" Науково-публікаційна активність: публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. S. Bytkin. Comparative Radiation Hardness Experimental Analysis, According to "Logical Zero" (UOL) Parameter, of Bipolar Logic IC, Manufactured with Different Preliminary Radiation and Thermal Treatment. Sensors & Transducers, Vol. 271, Issue 4, December 2025, pp. 38-46 https://sensorsportal.com/HTML/ST_JOURNAL/PDF_Files/p_3387.pdf https://sensorsportal.com/p_3387.html Інформація про журнал: https://sensorsportal.com/sensors_and_transducers.html Індексація в Scopus, рейтинги: https://www.scopus.com/sourceid/19700187707 2. Биткін С. В., Левицький С. І., Критська Т. В.

							Методика застосування програм OriginPRO, MathCAD для вирішення інженерно-економічних завдань. Збірник наукових праць "Металургія" № 2 (2025), стор. 111-118. http://metal.journalsofznu.zp.ua/index.php/journal/issue/view/11 https://doi.org/10.26661/2071-3789-2025-2-12 3. С. В. Биткін, Т. В. Критська, С. І. Левицький. Моделювання трендів галузевого застосування ізовалентно легованого германієм кремнію (SiGe) Збірник наукових праць "Металургія" № 2 (2025), стор. 127-134 http://metal.journalsofznu.zp.ua/index.php/journal/article/view/251 https://doi.org/10.26661/2071-3789-2025-2-14 4. Bytkin S.V., Krytskaja T.V. Radiation Resistance of Test npn IC Transistors with Dielectric Insulation, Manufactured on Silicon, Isovalently Doped with Germanium (SiGe). Visnyk NTUU KPI. Seriia – Radiotekhnika Radioaparatobuduvannia. 2023, Iss.91, pp. 72-78 5. Биткін С.В., Критська Т.В. Прогнозування в середовищі MATHCAD зростання складності бортової апаратури космічних апаратів при недостатній радіаційній стійкості елементної компонентної бази. «Системні технології» 5 (136) 2021. С. 134-143. DOI 10.34185/1562-9945-5-136-2021-13 Інші видання 6. Р. Калантаров, С. Биткін. Дослідження технологій інтерактивного керування даними на прикладі митних баз даних. Журнал (електронне наукове видання) "Цифрова економіка та інформаційні технології", т. 4, № 1, 2025 р., стор. 1-10 https://journals.zieit.edu.ua/index.php/deit/article/view/65/24

							(https://radap.kpi.ua/radiotechnique/article/view/1752/1540 DOI: 10.20535/RADAP.2023.91.72-78) 7. Биткін С.В., Критська Т.В., Литвиненко В.В. Моделювання нелінійної зміни радіаційно-механічних характеристик сталі 45ХН2МФА при технологічному опроміненні релятивістськими електронами. Збірник наукових праць "МЕТАЛУРГІЯ", № 2 (2021). С. 151-162 Конференції з тезами: 1. S. Bytkin. Deceleration of the "logical zero" (UOL) Degradation of Bipolar Logic IC, Manufactured Using Preliminary Radiation and Thermal Treatment Microelectronic Devices and Technologies. Proceedings of the 7th International Conference on Microelectronic Devices and Technologies (MicDAT'2025). Pp. 11-22. 7th International Conference on Microelectronic Devices and Technologies (MicDAT '2025), 24-26 September 2025, Ponta Delgada, São Miguel (Azores Islands), Portugal (ISBN: 978-84-09-76917-9 BN-20250915-XX BIC: TJFD) 2. Биткін С., Левицький С. Методика оцінки експлуатаційної стійкості прокатних валків, що імпортуються з різних країн світу, із застосуванням параметрів розподілів ймовірностей. Моделювання та прогнозування економічних процесів: зб. тез доп. XIX Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 4 грудня 2025 р. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, стор. 44-47. Вид-во «Політехніка», 2025. – 468 с. https://ecocyber.fmm.kpi.ua/wp-content/uploads/2026/05/MPEP_XIX_2025.pdf 3. S. V. Bytkin, T.V. Krytskaya. Nonlinear

							effect of Ge concentration on the test npn ICs transistors structures gain (β) and percentage of yield of suitable products. Microelectronic Devices and Technologies Proceedings of the 5th International Conference on Microelectronic Devices and Technologies (MicDAT '2023) 20-22 September 2023 Funchal (Madeira Island), Portugal. Edited by Sergey Y. Yurish. Pp. 5-11. 4. Міжнародна науково-практична конференція "Європейський вектор модернізації інженерної та економіко-управлінської освіти в умовах сталого розвитку промислового регіону", 27-28 травня 2021 року, м. Запоріжжя, Інженерний навчально-науковий інститут ЗНУ, 5. Дискусійна платформа "Імперативи та безпекові пріоритети збереження і розвитку продуктивної спроможності регіонів України в умовах війни, «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долішнього НАН України» Львів, 2022 Підвищення кваліфікації, тренінги: 2013-2020 рр. Корпоративний університет «Метінвесту» – з промислового менеджменту та управління, економічних аспектів виробництва, комп'ютерної безпеки, етики та методик ефективної взаємодії з колегами та підлеглими
546714	Хацер Ганна Олексіївна	доцент, Сумісництво	ІНЖЕНЕРНИЙ	Диплом бакалавра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій",	23	ОК01 Іноземна мова в галузі	1. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність та напрям наукових досліджень: Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.04 Германські мови. Доцент по кафедрі теорії та практики перекладу 2. Наукову публікаційна

				рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.050102 комп'ютерна інженерія, Диплом спеціаліста, Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 062800, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034272, виданий 01.03.2013			активність, що відповідає освітньому компонентові: - публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Хацер Г. О. Прикладний аспект імплементації технічних інструментів у дослідження англомовних медичних текстів. Вчені Записки Таврійського національного університету ім. В.В. Вернадського.. 2021. Т. 32(71). № 1. С. 214-221. URL:http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/1_2021/part_2/40.pdf. 2. Хацер Г. О., Хацер М. В., Бухаріна Л. М., Дибчинська Я. С., Лисенко М. Transformation of the Educational Process within Online Technologies Implementation in the Period of the Global Crisis. International Journal of Emerging Technologies in Learning. 2021. Т. 16. № 11. С. 245-260. URL: https://online-journals.org/index.php/i-jet/article/view/21265. 3. Хацер Г. О., Хацер М. В. Online Learning Through LMSs: Comparative Assessment of Canvas and Moodle. International Journal of Emerging Technologies in Learning. 2022. Т. 17. № 12. С. 184-200.. URL: https://doi.org/10.3991/ijet.v17i12.30999. 4. Хацер Г. О. Особливості англомовних політичних промов та їх перекладу українською мовою. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. 2022. Т. 33(72). № 2. С. 202-208. URL:https://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/2_2022/part_1/35.pdf. 5. Хацер Г. О. Translation techniques

							for lexical and phonetic expressive means in advertising texts. Сучасні дослідження з іноземної філології. 2023. № № 2(24). С. 187-195. URL:https://philol-zbirnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/philol/article/view/326/510. 6. Хацер Г. О. The usage of AI tools for teaching translation. Вчені Записки Таврійського Національного Університету ім. В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2024. Т. 35 (74). № 4. С. 75-80. URL: https://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/4_2024/part_2/15.pdf. 7. Хацер Г. О. Key features of translating Boris Johnson's political speeches into Ukrainian. Науковий Вісник Міжнародного Гуманітарного Університету. 2024. № 68. С. 239-242. URL: https://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v68/52.pdf. 8. Khatser G.O. Structural and semantic peculiarities in the formation and classification of English legal terminology. Центральноукраїнський Державний Університет імені Володимира Винниченка. «Наукові записки. Серія: Філологічні науки». № 3 (214)'2025. С. 142-147 URL: https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/article/view/860/8199. Khatser G. O. Peculiarities of medical terminology and discourse in medical dramas: a case study of Grey's Anatomy. Нова філологія: Збірник наукових праць. Запоріжжя: ЗНУ. № 99 (2025). С. 174-179. URL: https://novafilolohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/1059/989 - Участь в конференціях з тезами доповідей: 1. Хацер М. В., Хацер Г. О. Information technologies as a key factor of modern development of

							Ukrainian agrarian sphere. II Міжнародна науково-практична конференція «Підприємництво в аграрній сфері: глобальні виклики та ефективний менеджмент» Запоріжжя: ЗНУ, 2021. С. 283-285.. URL: https://drive.google.com/file/d/1I3a15Q3aT8VPRXHJ9XZ97hdmi_ShDnE3/view. 2. Хацер Г. О. Online learning: improving English pronunciation by means of online tools and applications. Проблеми викладання іноземних мов у закладах вищої освіти Мелітополь: ТДАТУ, 2021. С. 70-74. URL: http://www.tsatu.edu.ua/im/wp-content/uploads/sites/24/materialy-i-vseukr.-internet-konferenciyi-im-tdatu-20.05.2021.pdf. 3. Хацер Г. О. Integrating emotional intelligence into English language learning in higher education. Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі Одеса: Гельветика, 2023. С. 427-429. 4. Зубкова П. О., Хацер Г. О. Автоматизовані перекладацькі інструменти для полегшення міжкультурної комунікації. Тези доповідей XVI Міжнародної наукової конференції «ІНОЗЕМНА ФІЛОЛОГІЯ У XXI СТОЛІТТІ» Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2024. Т. 2 С. 129-132. 5. Хацер Г. О. The benefits and challenges of translating and localizing business communication. Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми Управління Економічним Потенціалом Регіонів» Запоріжжя: ЗНУ, 2024. С. 162-164. 3. Підвищення кваліфікації: 1. Phase II of OPEN3: Alumni Cascade OPEN

							Courses with Colleagues A 35-hour teacher training course. Організатор: The U.S. Department of State and the Regional English Language Officer Документ, що підтверджує підвищення кваліфікації: сертифікат. Дата проходження: 29.12.2021 – 21.05.2021 2. Розвиток професійних компетентностей. Проходження онлайн-курсу «Методологія CLIL» Кількість кредитів – 1. Документ, що підтверджує підвищення кваліфікації: сертифікат 02125243-4160/2023 від 30.04.2023. 3. Підвищення кваліфікації за програмою «Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft skills XXI століття в освітньому процесі». Кількість годин – 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. Документ, що підтверджує підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ADV-0603177-PSAU від 16.04.2023. 4. Прийняття участі у лекції «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні» професора Роуз Лаккін. Тривалість заходу: 0.1 кредиту ЕКТС. Документ, що підтверджує підвищення кваліфікації: сертифікат від 10.12.2024. 5. Прийняття участі у лекції «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики» професора Майка Шарплза. Тривалість заходу: 0.1 кредиту ЕКТС. Документ, що підтверджує підвищення кваліфікації: сертифікат від 12.12.2024 6. Всеукраїнське науково-педагогічного підвищення

							кваліфікації на тему «Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості» (на базі Національного університету фізичного виховання і спорту України, м. Київ, Україна). Кількість годин – 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. Документ, що підтверджує підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 02928433/240-2025 від 20.01.2025 р. 7. Проходження онлайн курсу від Laba “Effective Presentatons in Power Point.” Кількість годин – 21 навчальна година, 14 уроків. Документ, що підтверджує підвищення кваліфікації: диплом від 05.05.2025.
58348	Левицький Станіслав Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	ІНЖЕНЕРНИЙ	Диплом спеціаліста, Донецький державний унаверситет, рік закінчення: 1996, спеціальність: економічна кібернетика, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2023, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом	29	ОК08 Системне адміністрування комп'ютерних систем та мереж	Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність: Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці Тема: «Моделі проектного управління складними економічними об’єктами», Доцент кафедри економічної кібернетики, Магістр за спец. 121 "Інженерія програмного забезпечення", Практичний досвід З 2019 р. по цей час очолює роботу лабораторії інформаційно-технічного супроводження діяльності інституту Науково-публікаційна активність: 1. Биткін С. В., Левицький С. І., Критська Т. В. Методика застосування програм OriginPRO, MathCAD для вирішення інженерно-економічних завдань. Збірник наукових праць "Металургія" № 2 (2025), стор. 111-118. http://metal.journalsofznu.zp.ua/index.php/journal/issue/view/11

				доктора наук ДД 002376, виданий 10.10.2013, Атестат доцента ДЦ 009507, виданий 16.12.2004			https://doi.org/10.26661/2071-3789-2025-2-12 2. С. В. Биткін, Т. В. Критська, С. І. Левицький. Моделювання трендів галузевого застосування ізовалентно легованого германієм кремнію (SiGe) Збірник наукових праць "Металургія" № 2 (2025), стор. 127-134 http://metal.journalsofznu.zp.ua/index.php/journal/article/view/251 https://doi.org/10.26661/2071-3789-2025-2-14 3. Полуектова Н.Р., Левицький С.І. Впровадження ШІ-агентів для автоматизації пріоритизації завдань в системах управління проєктами // Цифрова економіка та інформаційні технології, 2025, № 4. https://journals.zieit.edu.ua/index.php/deit/article/ view/68 4. Левицький С.І., Жеребцов О.А. / Моделювання гнучкого управління складною економічною системою // Науковий журнал “Праці ЗІЕІТ”: наук. журн. / [редкол.: Г. В. Туровцев (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: Вид-во ЗІЕІТ, 2026. Вип. 1(8). – с. 52-57. 5. Левицький С.І., Кононенко А. В. Аналіз моделей дата-майнингу в розробці додатків для онлайн-торгівлі // Науковий журнал “Праці ЗІЕІТ”: наук. журн. / [редкол.: Г. В. Туровцев (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: Вид-во приватного акціонерного товариства “Приватний вищий навчальний заклад “Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій”, 2023. Вип. 1(6). – с.77-83. ISSN 2308-9261 (Online). doi: https://doi.org/10.5281/zenodo.7716000 6. Туровцев Г.В., Левицький С.І., Прокопенко Р.В. Удосконалення проєктної методології у галузі наукових досліджень / “Цифрова економіка та інформаційні

							технології”: наук.-практ.журн. / Запоріжжя: ЗІЕІТ, 2023. Вип. 2(1). Доступно на http://journals.zieit.edu.ua/ojs/index.php/deit/index Навчальний посібник Жерліцин Д.М., Левицький С.І. та ін. / Моделювання економічної динаміки: навчальний посібник. – Київ: НУБіП, 2021. – 196 с. Конференції з тезами: 6. Левицький С.І., Переверзєв А.В., Шляга О.В. Методи та способи управління проєктами з наукової діяльності ЗВО у дистанційному форматі // Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції “Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод” — Краматорськ-Тернопіль, ДДМА, 2023, Available at: http://cit.dgma.donetsk.ua/materials/program_CITAE_2023_1.pdf 7. Левицький С. І. Сучасні напрямки розвитку ІТ в прикладних дослідженнях ЗІЕІТ // Збірник тез учасників XXIV науково-практичної конференції ЗІЕІТ. Запоріжжя: Вид-во ЗІЕІТ, 2022, с. 75 https://doi.org/10.5281/zenodo.7710496 8. Левицький С.І. Проблеми управління розвитком ІТ у прикладних дослідженнях / Руденський Р.А., Левицький С.І.// Матеріали X Інтернет-конференції НУБіП “Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2022”, 14-15 листопада 2022 р. — Київ, НУБіП, 2022. — с.91-93 ., Available at: http://econference.nubip.edu.ua/public/conferences/1/schedConfs/35/program-en_US.pdf 9. Левицький С.І. Моделювання, аналіз та конструювання програмного забезпечення: проектний аспект // Левицький С.І., Жеребцов О.А., Дереза

							К.В.// Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції “Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод” — Краматорськ, ДДМА, 2022. ., Available at: http://cit.dgma.donetsk.ua/materials/paper_citae_2022.pdf 10.Zherlitsyn D., Levytskyi S., Ogloblina V., Mykhailyk D. Enterprise financial potential: key elements and modeling principles // Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції 09-10 квітня 2020 р. – Мультимедійне наук. електрон. вид. – Братислава – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. Available at: https://mpsesm.org/book/2020/thesis01-896.html#thesis01-8962. 11. Левицький С.І. Проектний підхід та моделювання інформаційних потоків у галузі економіки програмного забезпечення // Левицький С.І., Шляга О.В., Костерний Д.О.// Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції “Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод” (23-24 квітня 2021 року) — Краматорськ, ДДМА, 2021. — с.303-305. 12. Левицький С.І., Шляга О.В. Удосконалення інформаційного забезпечення в системах стратегічного управління Available at: http://econference.nubip.edu.ua/index.php/grpi/grpi21/paper/view/2572 13. Levytskyi S.I. Trends and prospects of the development of the world market of information technologies // Міжнародна науково-практична інтернет-

							конференція «Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології» 3-5 березня 2021 / Shliaha O.V., Levytskyi S.I., Reznichenko Yu.S., Available at: http://feba.nau.edu.ua/images/conf-ec2021/2-18.pdf 14. Федотов Д.С. Методика підвищення швидкодії веб-додатків шляхом оптимізації програмного коду (керівник: д.е.н., доц. Левицький С.І.) // Збірник тез учасників XXVI науково-практичної конференції ЗІЕІТ. Запоріжжя: Вид-во ЗІЕІТ, 2024, с. 94 Available at: https://www.zieit.edu.ua/wp-content/uploads/Printed/tezy2024.pdf Індекс цитування у Гугл Сколар (h=12) https://scholar.google.com.ua/citations?user=pEaNpIoAAAAJ&hl=uk ResearchGate https://www.researchgate.net/profile/Stanislav-Levytskyi Підвищення кваліфікації: 1. Класичний приватний університет Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 19.11.2020р. ПК19278502/000881-20 Тема: Підвищення кваліфікації викладачів інформаційних технологій за програмою «Природничо-математична освіта», 120 год. з 19.10.2020 по 19.11.2020 р. 2. Сертифікат «Трансфер технологій та інновацій: європейський та український досвід» в межах проєкту Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA–EPPJMO–MODULE “European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities“/ EXTECH. Термін з 03.03 2021 по 11.03.2021 р. 5. Академія цифрового розвитку

							Сертифікат про успішне завершення курсу № 00624 від 25.08.2020р. «Розгортання та використання середовища G SUITE в діяльності освітньої установи» з 12.08.2020 по 25.08 2020р. 6. Coursera Course Certifikate, Sep 19 , 2022 Crash Course on Python an online non-credit course authorized by Google and offered through Coursera https://coursera.org /verif y/8KXNQJW M 79FC 7. Coursera Course Certifikate, Nov 2 , 2022 Курс: «Using Python to Interact with the Operating System» https://coursera.org /verif y/H F8R8A N2H 5U M 8. Coursera Course Certifikate, Nov 4 , 2022 Курс: «Introduction to Git and GitHub» https://coursera.org /verif y/LW VERD 7C S EJA 9. Coursera Course Certifikate, Feb 19 , 2023 Курс: «Configuration Management and the Cloud» https://coursera.org /verif y/M 3F76G 9G VU 7Z 10. Coursera Course Certifikate, Jan 15, 2023 Курс: «Troubleshooting and Debugging Techniques» https://coursera.org /verif y/W PZ3H A LVS NEB
420688	Полуектова Наталія Робертівна	Професор кафедри, Основне місце роботи	ІНЖЕНЕРНИЙ	Диплом спеціаліста, Ленінградський політехнічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Економічна інформатика та автоматизовані системи управління, Диплом доктора наук ДД 05390, виданий 12.05.2016,	35	ОК6 Методи та моделі управління проектами розробки комп'ютерних систем	Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність: ЛДТУ, спеціальність – «Економічна інформатика та автоматизовані системи управління» (1991р.). Інженер-економіст. Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Тема дисертації: «Моделювання механізмів розвитку

				Диплом кандидата наук ДК 001092, виданий 25.09.1998, Атестат доцента 02ДЦ 002360, виданий 21.10.2004			інформаційних систем управління ресурсами підприємств », 2016р., Доцент кафедри економічної кібернетики, 2004р. Науково-публікаційна активність: МонографіЇ 1. Полуектова Н., Переверзєв А. Оптимізація реплікації даних в розподілених корпоративних системах на основі моделі ESDS/ Колективна монографія "Актуальні проблеми системного аналізу та моделювання процесів управління" / За ред. В. Пономаренка, Л. Гур'янової, Я. Пеліової, Е. Ніжинського – Братислава-Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2023. – с.346-358. https://mpsesm.org/index.php/mpsesm/index/search/results ISBN 978-80-69013-03-2 2. Poluektova, N. Discrete event simulation as a tool for improving the quality of service-oriented software // Системный анализ и моделирование процессов управления / Под ред. В.С. Пономаренко, Т.С. Клебановой, Л.С. Гурьяновой. – Братислава–Харьков : ВШЭМ – ХНЭУ им. С. Кузнеца, 2020. – 288 с. Публікації у фахових виданнях: 1. Полуектова, Н. Р., & Литвиненко, Т. М. (2025). Моделювання глибинних підкріплювальних методів для адаптивної маршрутизації в комп'ютерній SDN мережі з використанням PYTHON. Інфокомунікаційні та комп'ютерні технології, 2(10), 113-118. https://doi.org/10.36994/2788-5518-2025-02-10-14 2. Прокопенко , Р., & Полуектова , Н. (2026). Застосування ШІ алгоритмів прогнозування для підвищення

							надійності сонячних диверторів . Вісник Приазовського Державного Технічного Університету. Серія: Технічні науки, 1(53), 16–22. https://doi.org/10.31498/2225-6733.53.1.2026.359759 3. Полуектова, Н., & Матвіїшина, Н. (2026). Управління залежностями у проєктах розробки програмного забезпечення з використанням мультиагентного підходу та навчання з підкріпленням. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 363(2), 490-496. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2026-363-65 4. Guryanova, L., Bogachkova, L., Zyma, O., Poluektova, N., Gvozdytskyi, V. Models of Estimation and Analysis of a Systemic Risk in the Banking Sector // 2020 IEEE 2nd International Conference on System Analysis and Intelligent Computing, SAIC 2020. – 2020. 5. Klebanova, T., Poluektova, N., Rudachenko, O. Applying of data envelopment analysis to study public administration effectiveness during a pandemic // CEUR Workshop Proceeding. – 2021. – Vol. 2927. – P. 94–107. 6. Рудаченко, О. О., Клєбанова, Т. С., Полуектова, Н. Р. Побудова моделей аналізу оболонок даних (DEA) для визначення ефективності соціальної політики уряду на регіональному рівні // Науковий погляд: економіка та управління. – 2021. – № 6 (76). – С. 10–15. – Режим доступу: http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/handle/123456789/4654 7. В інших наукових виданнях: 1. Полуектова, Н., Бодяк Б.(2026) Автоматизація процесів резервного копіювання в хмарних

							середовищах: архітектурні рішення та практична реалізація, 8 (2026) 2. Полуектова, Н., Туровцев, Г., & Переверзєв, А. (2023). МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНИХ ІНСТРУМЕНТІВ АГЕНТНОГО МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЦЕСІВ РЕПЛІКАЦІЇ В РОЗПОДІЛЕНИХ СИСТЕМАХ. Цифрова економіка та інформаційні технології, 2(1). http://journals.zieit.edu.ua/index.php/deit/article/view/22 3. Полуектова Н., Р., & Левицький , С. (2025). Впровадження ШІ-агентів для автоматизації пріоритизації завдань в системах управління проєктами. Цифрова економіка та інформаційні технології, 2025, № 4. https://journals.zieit.edu.ua/index.php/deit/article/ view/68 Конференції з тезами: 1. Полуектова, Н., Переверзєв, А., Дереза, К. Моделювання ефективності дистанційної освіти із застосуванням агентного підходу // International Conference on Innovative Solutions in Software Engineering (ICISSE). – Ivano-Frankivsk, Ukraine : Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2022. – 317 p. – Режим доступу: https://easychair.org/account2/signin?l=46943763572937893 2. Полуектова, Н. Аналіз процесів цифрової трансформації підприємств на основі системно-динамічного підходу // Modeling and forecasting of economic processes: Coll. of proceedings of the XVII Internat. scient.-pract. conf., Kyiv, December 7, 2023. – Kyiv : Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Publ. house “Politekhnika”, 2023. – 212 p. – ISBN 978-966-990-105-7. – Режим доступу:

							https://ecocyber.fmm.kpi.ua/wp-content/uploads/2024/02/mpep_XVII_2023.pdf 3. Полуектова, Н. Вдосконалення систем пошуку в корпоративних системах з використанням великих мовних моделей // Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції 6-11-12 квітня 2024 р. – Братислава–Харків : ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2024. 4. Полуектова, Н. Дослідження системи захисту корпоративних даних за допомогою імітаційного моделювання // Modeling and forecasting of economic processes: Coll. of proceedings of the XVIII Internat. scient.-pract. conf., Kyiv, Dec. 5, 2024. – Kyiv : Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Publ. house "Politekhnika", 2024. – 380 p. – ISBN 978-966-990-143-9. 5. Полуектова, Н. Застосування штучного інтелекту в навчальній діяльності: проблеми та рішення // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційні технології у закладах фахової передвищої освіти: виклики, досвід, перспективи». – Київ, 27.11.2024. – 214 с. – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1D9MP5tY1GvdCf8flaxySo4hOD6by8Zlb/view?usp=sharing (дата звернення: 30.06.2025).
							Підвищення кваліфікації 1. Mariupol Yniversity on-line електронний курс Academic English B1: Reading, Listening, Writing and Speaking VERIFICATION: z9HE2Fcy9mOb September 12, 2025. 75 годин (2,5 кредитів ЕКТС) 2. Mykolas Romeris

							University, Lithuania. on-line international online training program """AI Mindset in Entrepreneurial Spaces" International Training Program Development of independent research following guidelines on the topic: Using AI for Learning in the IT Field Development of a guide for project development on the topic: AI-based Project Design for Student Entrepreneurship in IT Specialties" Certificate No.: [TRAIN-2025-022] 18.07.2025 180 годин (6 кредитів ЕКТС) 3. Проєкт «Навчаємось разом» спільно зі студією онлайн-освіти EdEra on-line "Підвищення кваліфікації з теми Школа для всіх . Сертифікат від 27.03.2025. 30 годин (1 кредит ЕКТС) 5d05cc8f-0dac-4313-bab7-8d95685d3afa 4. Edera Школа для всіх Сертифікат від 27.03.2025р. 30 годин (1 кредит ЕКТС) https://study.ed-era.com/uk/verifycertificate/?uuid=5d05cc8f-0dac-4313-bab7-8d95685d3afa 5. Kaggle. Certeficate of Completion on 11/04/2024 Intro to Machine Learning. 6. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Факультет менеджменту та маркетингу. Кафедра економічної кібернетики. Сертифікат №0177/2023 від 30.11.2023 р. у термін з 23.11.23 по 30.11.23. Тема: Моделювання, аналіз даних та цифрові технології в економічних дослідженнях». 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). 7. Prometheus платформа онлайн-курсів. Київський університет імені Бориса Грінченка. Сертифікат від 14.11.2023 р. Тема: Психологія стресу та способи боротьби з ним.

							8.Prometheus платформа онлайн-курсів, Сертифікат від 07.02.2023 р. Тема: «Медіаграмотність для освітян». 60 годин (2 кредити ЄКТС). 9.«Вивчення сучасних підходів викладання дисциплін, пов'язаних з технологіями комп'ютерних систем та мереж» для студентів комп'ютерних спеціальностей». Свідоцтво СС 02125243/14-23.03.04.2023 – 15.05.2023 0, 180 г, (6 кредитів ЄКТС)
526492	Булгакова Дар`я Анатоліївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ	Диплом бакалавра, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора філософії ВНС 237, виданий 26.03.2025	6	ОК3 Сертифікація, стандартизація і правовий захист в галузі інформаційних технологій	Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність: Диплом доктора філософії, виданий: Університет Міжнародного Бізнесу та Економіки (Пекін, КНР), науковий ступінь Доктор філософії з галузі Бізнес, адміністрування та право, спеціальність шифр: 293 Міжнародне право, тема дисертації: Application of the Principle of Proportionality on Biometric Data Processing in European Union Law / Застосування принципу пропорційності при обробці біометричних даних відповідно до права Європейського Союзу Науково-публікаційна активність: 1. Bulgakova, D. (2023). The Conformity of Cybersecure Hardware for Machinery Products. Europarättslig Tidskrift, 1/2023, 63–78. Швеція. https://doi.org/10.53292/c3e75aab.f231956b 2. Bulgakova, D. (2025). The protection of personal data processed in cloud services. Economics and Law, 78(3). Київ. https://nasu-periodicals.org.ua/index.php/economiclaw/-Home- 3. Bulgakova, D. (2023). The Prohibited Artificial Intelligence Practice. Theory and Practice of Forensic Science and Criminalistics, 32(3),

89–112. Харків. https://khrife-journal.org/index.php/journal/article/view/5744. Bulgakova, D. (2026). Identification without redundancy in the metaverse: balance between public interest and GDPR requirements. Problems of Legality, (172), 324–348. Харків. https://doi.org/10.21564/2414-990X.172.353393
5. Bulgakova, D. (2026). Behavioural characteristics as an object of personal data protection in European Union Law. Bulletin of Lviv Polytechnic National University. Series: Legal Sciences, 13(1), 38–48. Львів. https://doi.org/10.23939/law2026.49.038
6. Булгакова, Д. (2025). Заборонена практика компанії Clearview AI, Inc. щодо розпізнавання фотозображень облич онлайн. Слово Національної школи суддів України, 2(50), 35–50. Київ. https://slovo.nsj.gov.ua/index.php/ua/arkhiv-nomeriv/2025
7. Bulgakova, Daria. (2025). GDPR practices for identity verification in the bicycle rental sector in Belgium. Metaverse Science, Society and Law, 1(2). Канада. https://doi.org/10.69635/mssl.2025.1.2.21
8. Bulgakova, D. & Bulgakova, V. (2024). The Practice of Facial Recognition at the Fitness Center under the General Data Protection Regulation Article 9 (1) (2 (a)). NCTU Law Review, 14(61), 61–98. Тайвань. https://www.angle.com.tw/magazine/m_single.asp?BKID=4491
9. Bulgakova, D., & Bulgakova, V. (2023). The Compliance of Facial Processing in France with the Article 9 Paragraph 2 (a) (g) of (EU) General Data Protection Regulation. NaUKMA Research Papers. Law, 11, 64–76. Київ. http://nrplaw.ukma.edu.ua/article/view/289975
10. Bulgakova, D., & Bulgakova, V. (2023). Biometric Data

							Processing of Employees under French Law. DICTUM FACTUM, 1(13), 184–203. Київ. http://nrplaw.ukma.edu.ua/article/view/289975 11. Bulgakova, D., & Bulgakova, V. (2023). The Standpoint for the Legal Course Onward to the Protection of Deceased Biometric Data. Філософські та методологічні проблеми права, 1(25), 94–101. Київ. https://doi.org/10.33270/01232502.94 12. Bulgakova, D., & Bulgakova, V. (2023). The Practice of Artificial Intelligence for the Time-Attendance Detection in a Workstation. Actual Problems of Law, 3(35), 30–38. Тернопіль. https://doi.org/10.35774/app2023.03.030 Конференції з тезами 1. Bulgakova, Daria (2025). Forensic black box architecture for digital evidence analysis. Збірник тез до Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання судової експертизи і криміналістики», присвяченої 150-річчю від дня народження видатного вченого-криміналіста, доктора наук, професора Рудольфа Арчибальда Рейсса (м. Харків, 23 травня 2025 року) (Харків) https://nncise.org.ua/diyalnist/naukova 2. Bulgakova, Daria (2025). GDPR REQUIREMENTS FOR THE INTEGRATION OF CLOUD SOLUTIONS ON THE EXAMPLE OF THE CASE ABOUT FISCONETPLUS/ ОБРОБКА РАЙДУЖНОЇ ОБОЛОНКИ ОЧЕЙ І ОБЛИЧЧЯ НА ПРИКЛАДІ КЕЙСУ 2024 РОКУ В ПОРТУГАЛІЇ. XI LEGAL MOHYLA READINGS – 2025. Conference paper. (Миколаїв) https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2794/1/%d0%a5%d0%86%20%d0%ae%d1%80%d0%b8%d0%b4%d0%b8%d1%87

							%d0%bd%d1%96%20%d0%9c%d0%be%d0%b3%d0%b8%d0%bb%d1%8f%d0%bd%d1%81%d1%8c%d0%ba%d1%96%20%d1%87%d0%b8%d1%82%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f.pdf 3. Булгакова, Д. (2025). Вимоги GDPR для інтеграції хмарних рішень на прикладі кейсу про FISCONETPLUS (представлено українською) / GDPR requirements for the integration of cloud solutions on the example of the case about FISCONETPLUS Всеукраїнська науково-практична конференція “XI Юридичні Могилянські читання – 2025” 24.04.2025 4. Bulgakova D.,Shevchenko A. (2024). An artificial intelligence compliance model in the workplace. Актуальні проблеми трудового права та права соціального забезпечення : тези доп. та наук. повідомл. учасників XIV Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 220-річчю Нац. юрид. ун-ту ім. Ярослава Мудрого (м. Харків, 11 жовт. 2024 р.), 357-360 (Харків)https://dspace.nlu.edu.ua/handle/123456789/20281?mode=full 5. Bulgakova, D. (2024). An Artificial intelligence model in the workplace (представлено англійською) / Модель штучного інтелекту на робочому місці. XIV Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 220-річчю Нац. юрид. ун-ту ім. Ярослава Мудрого «Актуальні проблеми трудового права та права соціального забезпечення» Наукове повідомлення опубліковане у відповідному збірнику DSpace at NLU: Актуальні проблеми трудового права та права соціального забезпечення Підвищення кваліфікації 1. Co-funded by the European Union Certificate of completion

							PIPRRIBIBEUP-161 Summer School «IP Rights of Researchers and Research Institutions» held under the Erasmus + Jean Monnet Project PIPRRIBIBEUP. Date: 16/06/2025 – 27/06/2025. 40 Hours – 1,3 ЄCTS. Sumy, Ukraine. 2. Сумський державний університет Літня школа «Права інтелектуальної власності дослідників» Термін 16.06.2025-27.06.2025 в рамках реалізації проєкту «Захист прав інтелектуальної власності дослідників та дослідницьких установ в Україні: найкращий досвід ЄС» (Еразмус+ Жан Моне) 3. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» Регіональний онлайн круглий стіл «Приєднання до платформи S3: можливості та виклики для ЄС та країн Східного партнерства». Сертифікат від 18.04.2025, у рамках проєкту «Смарт-спеціалізація: поширення досвіду європейських регіонів та громад» (Еразмус+ Жан Моне) 30 год. – 1 кред. ЄКТС. 4. The training programme: Business and Human Rights for Eastern Partnership (Biz4EaP) (мова англійська) 15.04.2025-31.05.2025 Онлайн, Swedwatch, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU), Yaroslav Mudryi National Law University (NLU), Moldovan Institute for Business and Human Rights, UN Global Compact Network Georgia (GCNG), Östgruppen
574537	Котов Ігор Анатолійович	Доцент, Сумісництво	ІНЖЕНЕРНИЙ	Диплом спеціаліста, Таджицький політехнічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Державний	29	ОК07 Сучасні інтелектуальні технології	Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність: ДВНЗ «Криворізький національний університет», 2017, Програмне забезпечення систем, спеціаліст, інженер-програміст, диплом Доктор технічних

				вищий навчальний заклад "Криворізький національний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.05010301 програмне забезпечення систем, Диплом доктора наук ДД 012858, виданий 07.04.2022, Диплом кандидата наук КН 004392, виданий 14.02.1994, Атестат доцента 12ДЦ 044039, виданий 29.09.2015			наук, 05.13.07 – автоматизація процесів керування, "Автоматизація процесів антикризового диспетчерського керування енергосистемами гірничо-металургійного комплексу на основі еволюційної інкорпорації професійних онтологій" доцент кафедри моделювання та програмного забезпечення, Науково-публікаційна активність: Публікації у фахових виданнях: 1. Kotov I.A., Shvets D.V. Intelligent automation of the forecasting procedure for the operations of electric power enterprises. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, 2026, № 2 (300). С.48-54. DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2026-300-2-48-54 (Фахове видання) 2. Швець Д.В., Григор'єв Ю.І., Котов І.А., Григор'єв І.Є. Вдосконалення методів неруйнівної ідентифікації та автоматизованої експертної оцінки параметрів вантажопотоку залізорудної сировини. Науковий вісник ДонНТУ, 2026, №2 (17). С. 174-182. DOI: https://doi.org/10.31474/2415-7902-2026-2-17-174-182 (Фахове видання) 3. Рубан С.А., Швець Д.В., Котов І.А., Тронь В.В., Карабут Н.О. Розробка архітектури інформаційно-керуючої системи для енергоефективної переробки залізорудної сировини. Системні технології, 2026, №3 (164), С. 309-322. DOI: https://doi.org/10.34185/1562-9945-3-164-2026-25 (Фахове видання) 4. Котов І.А., Швець

							Д.В., Карабут Н.О. Програмна реалізація математичних моделей продукційних форм баз знань диспетчеризації режимів енергосистем. Системні технології, 2026, №4 (165), С. 201-212. DOI: https://doi.org/10.34185/1562-9945-4-165-2026-18 (Фахове видання) 5. Shvets D.V., Kotov I.A., Karabut N.O. Cybersecurity of automated information systems of electric power complexes in the mining and processing industry. Modern problems of metallurgy, 2026, №29. P. 352-361. DOI: https://doi.org/10.34185/1991-7848.2026.01.23 (Фахове видання) 6. Швець Д., Котов І., Карабут Н., Мокійчук В. Програмне та алгоритмічне забезпечення інформаційно-вимірювальної системи неруйнівного контролю речовинного складу залізорудної сировини для енергоефективного подрібнення. Методи та прилади контролю якості, 2026, №1 (56), С. 79-87. DOI: https://doi.org/10.31471/1993-9981-2026-1(56)-79-87 (Фахове видання) 7. Швець Д.В., Котов І.А., Смолянський П.С., Шамрай О.В., Карабут Н.О. Автоматизоване енергоефективне керування процесами переробки залізних руд на базі багаторівневої інформаційно-вимірювальної системи з оптичними сенсорами. Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології, 2026, № 1 (51). С. 331-338. DOI: https://doi.org/10.31649/1681-7893-2026-51-1-331-338 (Фахове видання) 8. Kotov I., Shvets D., Hryhoriev Y., Karabut N., Kuttybayev A. Applied heuristic information technologies for

							automating power system management in mining and metallurgical complexes. Herald of Advanced Information Technology, 2026, Vol. 9, № 3, P. 400-416. DOI: https://doi.org/10.15276/hait.09.2026.26. (SCOPUS) 9. Kotov I., Shvets D., Karabut N., Kuttybayev A. Intelligent computer-aided automation of operating state control for mining and metallurgical power complexes. Applied Aspects of Information Technology, 2026, Vol. 9, № 3, P. 465–479. DOI: https://doi.org/10.15276/aait.09.2026.31. (Фахове видання) 10. Котов, І. А., Швець, Д. В., & Карабут, Н. О. (2025). Аналіз еволюції об'єктно-орієнтованої парадигми в патернах мови Java для мультиплатформних середовищ. Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки, (11(42).1), 37–45. https://doi.org/10.32515/2664-262X.2025.11(42).1.37-45 (Фахове видання) Конференції з тезами: 1. Котов І.А., Швець Д.В. Формування продукційних евристик для інтелектуалізації управління параметрами післяаварійного режиму енергосистеми. XI Міжнародний молодіжний конгрес «Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування » 26-27 березня 2026. Україна, Львів. С. 335 2. Купін А.І., Котов І.А., Швець Д.В. Автоматизація режимів енергокомплексу інтеграцією бази знань онтологій диспетчеризації. XIX Всеукраїнська науково-практична конференція «Комп'ютерні інтелектуальні системи та мережі» (КІСМ). 25-27 березня 2026 р. Кривий Ріг:

							Криворізький національний університет, 2026. С. 270-272. 3. Kupin A.I., Kotov I.A., Shvets D. V., Tron V.V. Automated control of critical mineral extraction using nuclear geophysical methods and electronic Inclinometry. Computer Intelligent Systems and Networks : Materials of the XIX All-Ukrainian Scientific-Practical WEB Conference of Postgraduates, Students, and Young Scientists. Kryvyi Rih. 2026. Pp. 279-281. 4. Shvets D., Hryhoriev Y., Kotov I. The concept of automated multisensor detection as a tool for determining the quality of raw materials in technogenic deposits. XI Міжнародний молодіжний конгрес «Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування ». 26-27 березня 2026. Україна, Львів. С. 267 5. Shvets D.V., Kotov I.A., Karabut N.O. Development of soft skills in future software engineers as a european standard of professional training. «Стратегії та політики ЄС: Інституційна структура та механізми реалізації»: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кривий Ріг, 26-27 березня 2026 р.). P. 233-236 6. Котов І.А., Соловей Д.В. Автоматизація інтелектуального прогнозування роботи електроенергетичних комплексів. Науковий журнал “Праці ЗІЕІТ”: наук. журн. Запоріжжя: Вид-во приватного акціонерного товариства “Приватний вищий навчальний заклад “Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій”, 2026. Вип. 1(8). С. 46-51 7. Котов І.А., Кондратенко М.В. Аналіз методів боротьби з перенавантаженням серверів за великої кількості

							користувачів. Матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної web- конференції аспірантів, студентів та молодих вчених «Комп'ютерні інтелектуальні системи та мережі». Кривий Ріг, 25-27 березня 2025 р. С. 26–28 8. Котов І.А., Рябець Д.О. Удосконалення системи класифікації нотаток шляхом інтеграції чат-механік. Матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної web- конференції аспірантів, студентів та молодих вчених «Комп'ютерні інтелектуальні системи та мережі». Кривий Ріг, 25-27 березня 2025 р. С. 129–131 9. Котов І.А., Гриб В. Д. Автоматизована система оперативної оптимізації структури клінічних препаратів. Матеріали XXVII науково-практичної конференції здобувачів освіти ЗІЕІТ. збірник тез (01 – 04 грудня 2025 р.), Запоріжжя, 2025. С. 108 10. Котов І.А., Драч Д.О. Автоматизовані засоби формування топології нейронних мереж. Матеріали XXVII науково-практичної конференції здобувачів освіти ЗІЕІТ. збірник тез (01 – 04 грудня 2025 р.), Запоріжжя, 2025. С. 111 11. Котов І.А., Соловей Д.В. Інтелектуальна система прогнозу функціонування промислових підприємств в умовах невизначеності. Матеріали XXVII науково-практичної конференції здобувачів освіти ЗІЕІТ. збірник тез (01 – 04 грудня 2025 р.), Запоріжжя, 2025. С. 125 12. Котов І.А., Каршина Є.В. Використання динамічних нейронних мереж у новітніх інформаційно-комунікаційних технологіях в освіті. Матеріали VIII

							Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів «Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті (ІІСТЕ-2023)»: (22-23 листопада 2023 р.). Полтава, 2023. С. 169–170. 13. Котов І.А., Задорожній В.С. Інтегральна модель оперативної оцінки надійності дуального комплексу обладнання-оператор. Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології і автоматизація – 2022». Одеса, 20-21 жовтня 2022 р. Одеса, Видавництво ОНТУ, 2022 р. – С. 80-81.
146672	Переверзєв Анатолій Васильович	Професор кафедри, Основне місце роботи	ІНЖЕНЕРНИЙ	Диплом спеціаліста, Таганрогський радіотехнічний інститут, рік закінчення: 1969, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 001006, виданий 12.01.2000, Атестат професора ПР 001029, виданий 21.12.2001	62	ОК 4 Розподілені мережеві системи та технології	Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність: Доктор технічних наук, спец. 05.09.12 – Напівпровідникові перетворювачі енергії, Тема:«Інтегровані модулі напівпровідникових перетворювачів електроенергії» Професор кафедри промислової електроніки та електронної техніки Науково-публікаційна активність: 1. Полуектова Н., Переверзєв А. Оптимізація реплікації даних в розподілених корпоративних системах на основі моделі ESDS/ Колективна монографія "Актуальні проблеми системного аналізу та моделювання процесів управління" / За ред. В. Пономаренка, Л. Гур'янової, Я. Пелiової, Е. Ніжинського – Братислава-Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2023. – с.346-358. https://mpsesm.org/index.php/mpsesm/index/search/results ISBN 978-80-69013-03-2 2. Н.Полуектова, Г.Туровцев, А.Переверзєв.

							Можливості використання програмних інструментів агентного моделювання процесів реплікації в розподілених системах // Цифрова економіка та ІТ, вип. 2, вип. 1, 2023. http://journals.zieit.edu.ua/index.php/deit/article/view/22 3. Полуектова Н. , Переверзєв А., Дереза К. Моделювання ефективності дистанційної освіти із застосуванням агентного підходу. 2022 International Conference on Innovative Solutions in Software Engineering (ICISSE), Mykola Kuz and Mykola Kozlenko Eds., Ivano-Frankivsk,Ukraine: Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2022, 317 p. [E-book]ISBN 978-966-640-534-3 https://doi.org/10.5281/zenodo.7502536 4. Переверзєв А.В., Сабанов С.О., Ушенін Д.О. Особливості використання паралельних обчислень на GPU в середовищі Adobe After Effects // “Цифрова економіка та інформаційні технології”: наук.-практ.журн. / Запоріжжя: ЗІЕІТ, 2022. Вип. 1(1). http://journals.zieit.edu.ua/ojs/index.php/deit/index Конференції з тезами: 6. Жеребцов О.А., Переверзєв А.В. Удосконалення систем регуляції для управління IoT пристроями на базі мікроконтролерів, у Матеріалах 3-ої Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційні системи та технології: результати і перспективи", 10 березня 2026 р. – К.: ФІТ КНУТШ, 2026 р., с. 69-71. 7. Переверзєв А.В., Гармаш Р.С. Дослідження параметрів розподіленої мережі за допомогою дискретно-подієвого моделювання // Збірник тез учасників

							XXVI науково-практичної конференції ЗІЕІТ. Запоріжжя: Вид-во ЗІЕІТ, 2024 Available at: https://www.zieit.edu.ua/wp-content/uploads/Printed/tezy2024.pdf 8. Левицький С. І., Переверзєв А. В., Шляга О. В. Методи та способи управління проєктами з наукової діяльності ЗВО у дистанційному форматі // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, 20-22 квітня 2023 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ : ДДМА, 2023. С.290-292 9. Переверзєв А.В., Глущенко В.В. Підвищення надійності роботи комп'ютерної мережі з використанням технологій та обладнання Mikrotik / Збірник тез учасників XXV науково-практичної конференції здобувачів освіти ЗІЕІТ, 28.12.2023. Запоріжжя: ЗІЕІТ. С. 71. 10. Переверзєв А.В., Гнєушев О.О. Імітаційні моделі при математичному моделюванні бізнес-процесів/ Збірник тез учасників XXV науково-практичної конференції здобувачів освіти ЗІЕІТ, 28.12.2023. Запоріжжя: ЗІЕІТ. С. 72. Підвищення кваліфікації: 1. Запорізький національний університет Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 02125243/12-23від 15.05.2023 р. на кафедрі Комп'ютерних наук. Тема: «Вивчення сучасних підходів до викладання дисциплін, пов'язаних з технологіями комп'ютерних систем та мереж для здобувачів комп'ютерних спеціальностей» з 03.04.2023 по

							15.05.2023р. Обсяг 180 год.(6 кр.ЄКТС) 2. Сертифікат «Трансфер технологій та інновацій: європейський та український досвід» в межах проєкту Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA–EPPJMO–MODULE “European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities“/ EXTECH. Термін з 03.03 2021 по 11.03.2021 р Організатор щорічних студентських науко-практичних конференцій в ЗІЕІТ.
420688	Полуектова Наталія Робертівна	Професор кафедри, Основне місце роботи	ІНЖЕНЕРНИЙ	Диплом спеціаліста, Ленінградський політехнічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Економічна інформатика та автоматизовані системи управління, Диплом доктора наук ДД 05390, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 001092, виданий 25.09.1998, Атестат доцента 02ДЦ 002360, виданий 21.10.2004	35	ОК05 Моделювання комп’ютерних систем та мереж	Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність: ЛДТУ, спеціальність – «Економічна інформатика та автоматизовані системи управління» (1991р.). Інженер-економіст. Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Тема дисертації: «Моделювання механізмів розвитку інформаційних систем управління ресурсами підприємств », 2016р., Доцент кафедри економічної кібернетики, 2004р. Науково-публікаційна активність: МонографіЇ 1. Полуектова Н., Переверзєв А. Оптимізація реплікації даних в розподілених корпоративних системах на основі моделі ESDS/ Колективна монографія "Актуальні проблеми системного аналізу та моделювання процесів управління" / За ред. В. Пономаренка, Л. Гур’янової, Я. Пелiової, Е. Ніжинського – Братислава-Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2023. – с.346-358. https://mpsesm.org/index.php/mpsesm/index/search/results ISBN 978-80-69013-03-2 2. Poluektova, N. Discrete event simulation as a tool for

							improving the quality of service-oriented software // Системный анализ и моделирование процессов управления / Под ред. В.С. Пономаренко, Т.С. Клебановой, Л.С. Гурьяновой. – Братислава–Харьков : ВШЭМ – ХНЭУ им. С. Кузнеца, 2020. – 288 с. Публікації у фахових виданнях: 1. Полуектова, Н. Р., & Литвиненко, Т. М. (2025). Моделювання глибинних підкріплювальних методів для адаптивної маршрутизації в комп'ютерній SDN мережі з використанням PYTHON. Інфокомунікаційні та комп'ютерні технології, 2(10), 113-118. https://doi.org/10.36994/2788-5518-2025-02-10-14 2. Прокопенко , Р., & Полуектова , Н. (2026). Застосування ШІ алгоритмів прогнозування для підвищення надійності сонячних диверторів . Вісник Приазовського Державного Технічного Університету. Серія: Технічні науки, 1(53), 16–22. https://doi.org/10.31498/2225-6733.53.1.2026.359759 3. Полуектова, Н., & Матвіїшина, Н. (2026). Управління залежностями у проєктах розробки програмного забезпечення з використанням мультиагентного підходу та навчання з підкріпленням. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 363(2), 490-496. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2026-363-65 4. Guryanova, L., Bogachkova, L., Zyma, O., Poluektova, N., Gvozdytskyi, V. Models of Estimation and Analysis of a Systemic Risk in the Banking Sector // 2020 IEEE 2nd International Conference on System

							Analysis and Intelligent Computing, SAIC 2020. – 2020. 5. Klebanova, T., Poluektova, N., Rudachenko, O. Applying of data envelopment analysis to study public administration effectiveness during a pandemic // CEUR Workshop Proceeding. – 2021. – Vol. 2927. – P. 94–107. 6. Рудаченко, О. О., Клєбанова, Т. С., Полуектова, Н. Р. Побудова моделей аналізу оболонок даних (DEA) для визначення ефективності соціальної політики уряду на регіональному рівні // Науковий погляд: економіка та управління. – 2021. – № 6 (76). – С. 10–15. – Режим доступу: http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/handle/123456789/4654 7. В інших наукових виданнях: 1. Полуектова, Н., Бодяк Б.(2026) Автоматизація процесів резервного копіювання в хмарних середовищах: архітектурні рішення та практична реалізація, 8 (2026) 2. Полуектова, Н., Туровцев, Г., & Переверзєв, А. (2023). МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНИХ ІНСТРУМЕНТІВ АГЕНТНОГО МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЦЕСІВ РЕПЛІКАЦІЇ В РОЗПОДІЛЕНИХ СИСТЕМАХ. Цифрова економіка та інформаційні технології, 2(1). http://journals.zieit.edu.ua/index.php/deit/article/view/22 3. Полуектова Н., Р., & Левицький , С. (2025). Впровадження ШІ-агентів для автоматизації пріоритизації завдань в системах управління проєктами. Цифрова економіка та інформаційні технології, 2025, № 4. https://journals.zieit.edu.ua/index.php/deit/article/ view/68 Конференції з тезами: 1. Полуектова, Н.,

							Переверзєв, А., Дереза, К. Моделювання ефективності дистанційної освіти із застосуванням агентного підходу // International Conference on Innovative Solutions in Software Engineering (ICISSE). – Ivano-Frankivsk, Ukraine : Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 2022. – 317 p. – Режим доступу: https://easychair.org/account2/signin?l=469437635729378932 2. Полуектова, Н. Аналіз процесів цифрової трансформації підприємств на основі системно-динамічного підходу // Modeling and forecasting of economic processes: Coll. of proceedings of the XVII Internat. scient.-pract. conf., Kyiv, December 7, 2023. – Kyiv : Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Publ. house “Politekhnika”, 2023. – 212 p. – ISBN 978-966-990-105-7. – Режим доступу: https://ecocyber.fmm.kpi.ua/wp-content/uploads/2024/02/mpep_XVII_2023.pdf 3. Полуектова, Н. Вдосконалення систем пошуку в корпоративних системах з використанням великих мовних моделей // Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції 6-11-12 квітня 2024 р. – Братислава–Харків : ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2024. 4. Полуектова, Н. Дослідження системи захисту корпоративних даних за допомогою імітаційного моделювання // Modeling and forecasting of economic processes: Coll. of proceedings of the XVIII Internat. scient.-pract. conf., Kyiv, Dec. 5, 2024. – Kyiv : Igor

							Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Publ. house “Politekhnika”, 2024. – 380 p. – ISBN 978-966-990-143-9. 5. Полуектова, Н. Застосування штучного інтелекту в навчальній діяльності: проблеми та рішення // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційні технології у закладах фахової передвищої освіти: виклики, досвід, перспективи». – Київ, 27.11.2024. – 214 с. – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1D9MP5tY1GvdCf8flaxyS04hOD6by8Zlb/view?usp=sharing (дата звернення: 30.06.2025). Підвищення кваліфікації 1. Mariupol Yniversity on-line електронний курс Academic English B1: Reading, Listening, Writing and Speaking VERIFICATION: z9HE2Fcy9mOb September 12, 2025. 75 годин (2,5 кредитів ЕКТС) 2. Mykolas Romeris University, Lithuania. on-line international online training program """AI Mindset in Entrepreneurial Spaces” International Training Program Development of independent research following guidelines on the topic: Using AI for Learning in the IT Field Development of a guide for project development on the topic: AI-based Project Design for Student Entrepreneurship in IT Specialties" Certificate No.: [TRAIN-2025-022] 18.07.2025 180 годин (6 кредитів ЕКТС) 3. Проєкт «Навчаємось разом» спільно зі студією онлайн-освіти EdEra on-line "Підвищення кваліфікації з теми Школа для всіх . Сертифікат від 27.03.2025. 30 годин (1 кредит ЕКТС) 5d05cc8f-0dac-4313-bab7-8d95685d3afa 4. Edera Школа для всіх Сертифікат від 27.03.2025р. 30 годин (1 кредит ЕКТС)

							https://study.ed-era.com/uk/verifycertificate/?uuid=5d05cc8f-0dac-4313-bab7-8d95685d3afa 5. Kaggle. Certeficate of Completion on 11/04/2024 Intro to Machine Learning. 6. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Факультет менеджменту та маркетингу. Кафедра економічної кібернетики. Сертифікат №0177/2023 від 30.11.2023 р. у термін з 23.11.23 по 30.11.23. Тема: Моделювання, аналіз даних та цифрові технології в економічних дослідженнях». 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). 7. Prometheus платформа онлайн-курсів. Київський університет імені Бориса Грінченка. Сертифікат від 14.11.2023 р. Тема: Психологія стресу та способи боротьби з ним. 8.Prometheus платформа онлайн-курсів, Сертифікат від 07.02.2023 р. Тема: «Медіаграмотність для освітян». 60 годин (2 кредити ЄКТС). 9.«Вивчення сучасних підходів викладання дисциплін, пов'язаних з технологіями комп'ютерних систем та мереж» для студентів комп'ютерних спеціальностей». Свідоцтво СС 02125243/14-23.03.04.2023 – 15.05.2023 0, 180 г, (6 кредитів ЄКТС)

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**

	освіти (або охоплює його)			
РН13. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань інформаційних технологій і дотичних міжгалузевих питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	☒	ОК12 Підготовка та захист магістерської дипломної роботи	конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії	підсумковий: письмовий (пояснювальна записка), усний: захист роботи
		ОК11 Переддипломна практика	діалогового спілкування, наставництва (менторства), дослідницько-орієнтованого навчання; евристичних питань, занурення, конкретної ситуації, інверсії	підсумковий: письмовий (звіт), усний захист звіту
		ОК10 Науково-дослідна практика	діалогового спілкування, наставництва (менторства), дослідницько-орієнтованого навчання; евристичних питань, занурення, конкретної ситуації, інверсії	підсумковий: письмовий (звіт), усний захист звіту
		ОК09 Курсова робота	словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи; індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого); проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	підсумковий: наукова публікація; письмовий (звіт), усний захист звіту
		ОК2 Методологія наукових досліджень	вербальні (лекції); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний, в основу якого покладено виконання завдань за зразком; метод проблемного викладу.	поточний: усне опитування (усна презентація, семінар); проміжний: тестовий контроль (модульні комп'ютерні тести), підсумковий: письмовий контроль (контрольна робота, письмовий залік)
		ОК01 Іноземна мова в галузі	Інформаційно – рецептивний (пояснювально – ілюстративний); репродуктивний. (пояснення здобувача освіти, виконання вправ за зразком); евристичний – виконання пошукових завдань за допомогою.	поточний:усний (усне опитування), комп'ютерне тестування, письмовий (контрольна робота), усний (усна презентація), письмовий (письмова презентація); підсумковий: письмовий залік, письмовий іспит
РН12. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською) при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в галузі інформаційних технологій.	☒	ОК12 Підготовка та захист магістерської дипломної роботи	конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії	підсумковий: письмовий (пояснювальна записка), усний: захист роботи
		ОК10 Науково-дослідна практика	діалогового спілкування, наставництва (менторства), дослідницько-орієнтованого навчання; евристичних питань, занурення, конкретної ситуації, інверсії	підсумковий: письмовий (звіт), усний захист звіту
		ОК01 Іноземна мова в	Інформаційно –	поточний:усний (усне

		галузі	рецептивний (пояснювально – ілюстративний); репродуктивний. (пояснення здобувача освіти, виконання вправ за зразком); евристичний – виконання пошукових завдань за допомогою.	опитування), комп'ютерне тестування, письмовий (контрольна робота), усний (усна презентація), письмовий (письмова презентація); підсумковий: письмовий залік, письмовий іспит
		ОК11 Переддипломна практика	наставництва (менторства), евристичних питань, занурення, конкретної ситуації, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, інверсії	підсумковий: письмовий (звіт), усний захист звіту
		ОК09 Курсова робота	словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи; індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого); проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	підсумковий: наукова публікація; письмовий (звіт), усний захист звіту
РН15. Обирати та використовувати ефективні методи та інструментальні засоби моделювання комп'ютерних систем та мереж для забезпезпечення оптимальних параметрів систем, що проєктуються	☐	ОК10 Науково-дослідна практика	діалогового спілкування, наставництва (менторства), дослідницько-орієнтованого навчання; евристичних питань, занурення, конкретної ситуації, інверсії	підсумковий: письмовий (звіт), усний захист звіту
		ОК07 Сучасні інтелектуальні технології	словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні роботи); індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого); проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	поточний: захист практичних робіт, поточні тести; проміжний захист індивідуального завдання, модульне тестування; підсумковий: письмовий залік
		ОК6 Методи та моделі управління проектами розробки комп'ютерних систем	словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні роботи); індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого); проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	поточний: захист практичних робіт; проміжний захист індивідуального завдання, модульне тестування; підсумковий: письмовий екзамен
		ОК05 Моделювання комп'ютерних систем та мереж	словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи; індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого); проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	поточний: захист практичних робот, поточне тестування; проміжний: модульне тестування, захист ІДЗ; підсумковий: письмовий екзамен
		ОК11 Переддипломна практика	наставництва (менторства), евристичних питань,	підсумковий: письмовий (звіт), усний захист звіту

			занурення, конкретної ситуації, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, інверсії	
		ОК12 Підготовка та захист магістерської дипломної роботи	конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії	підсумковий: письмовий (пояснювальна записка), усний: захист роботи
РН10. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії, аналізувати та оцінювати цю інформацію.	☒	ОК01 Іноземна мова в галузі	Інформаційно – рецептивний (пояснювально – ілюстративний); репродуктивний. (пояснення здобувача освіти, виконання вправ за зразком); евристичний – виконання пошукових завдань за допомогою.	поточний:усний (усне опитування), комп'ютерне тестування, письмовий (контрольна робота), усний (усна презентація), письмовий (письмова презентація); підсумковий: письмовий залік, письмовий іспит
		ОК12 Підготовка та захист магістерської дипломної роботи	конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії	підсумковий: письмовий (пояснювальна записка), усний: захист роботи
		ОК11 Переддипломна практика	наставництва (менторства), евристичних питань, занурення, конкретної ситуації, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, інверсії	підсумковий: письмовий (звіт), усний захист звіту
		ОК10 Науково-дослідна практика	діалогового спілкування, наставництва (менторства), дослідницько-орієнтованого навчання; евристичних питань, занурення, конкретної ситуації, інверсії	підсумковий: письмовий (звіт), усний захист звіту
		ОК2 Методологія наукових досліджень	вербальні (лекції); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний, в основу якого покладено виконання завдань за зразком; метод проблемного викладу.	поточний: усне опитування (усна презентація, семінар); проміжний: тестовий контроль (модульні комп'ютерні тести), підсумковий: письмовий контроль (контрольна робота, письмовий залік)
		ОК 4 Розподілені мережеві системи та технології	вербальні (лекції); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний, в основу якого покладено виконання завдань за зразком; метод проблемного викладу.	поточний: захист лабораторних робіт, поточне тестування ; проміжний модульне тестування, захист ІДЗ; підсумковий: письмовий екзамен
		ОК09 Курсова робота	словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи; індуктивні (вивчення явищ від	підсумковий: наукова публікація; письмовий (звіт), усний захист звіту

			одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого); проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	
РН9. Розробляти програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних і гібридних систем.	☒	ОК12 Підготовка та захист магістерської дипломної роботи	конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії	письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
		ОК11 Переддипломна практика	діалогового спілкування, усного опитування, наставництва (менторства), евристичних питань, занурення, конкретної ситуації, інверсії	підсумковий: письмовий (звіт), усний захист звіту
		ОК07 Сучасні інтелектуальні технології	словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні роботи); індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого); проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	поточний: захист практичних робіт, поточні тести; проміжний захист індивідуального завдання, модульне тестування; підсумковий: письмовий залік
		ОК 4 Розподілені мережеві системи та технології	вербальні (лекції); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний, в основу якого покладено виконання завдань за зразком; метод проблемного викладу.	поточний: захист лабораторних робіт, поточне тестування ; проміжний модульне тестування, захист ІДЗ; підсумковий: письмовий екзамен
РН14. Проєктувати, розробляти та супроводжувати розподілені комп'ютерні системи та технології.	☐	ОК12 Підготовка та захист магістерської дипломної роботи	конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії	письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
		ОК11 Переддипломна практика	діалогового спілкування, усного опитування, наставництва (менторства), евристичних питань, занурення, конкретної ситуації, інверсії	підсумковий: письмовий (звіт), усний захист звіту
		ОК08 Системне адміністрування комп'ютерних систем та мереж	словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи; індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого); проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні	поточний: захист практичних робіт; проміжний захист індивідуального завдання, модульне тестування; підсумковий: письмовий залік
		ОК6 Методи та моделі	словесні (пояснення,	поточний: захист

		управління проектами розробки комп'ютерних систем	розповідь, лекція, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні роботи); індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого); проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	практичних робіт; проміжний захист індивідуального завдання, модульне тестування; підсумковий: письмовий екзамен
		ОК 4 Розподілені мережеві системи та технології	вербальні (лекції); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний, в основу якого покладено виконання завдань за зразком; метод проблемного викладу.	поточний: захист лабораторних робіт, поточне тестування ; проміжний модульне тестування, захист ІДЗ; підсумковий: письмовий екзамен
		ОК3 Сертифікація, стандартизація і правовий захист в галузі інформаційних технологій	словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого); проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	поточний:виступи на семінарах; захист практичних робіт; проміжний: модульне тестування; підсумковий: письмовий залік
РН7. Вирішувати задачі аналізу та синтезу комп'ютерних систем та мереж.	☒	ОК12 Підготовка та захист магістерської дипломної роботи	конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії	письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
		ОК11 Переддипломна практика	діалогового спілкування, усного опитування, наставництва (менторства), евристичних питань, занурення, конкретної ситуації, інверсії	підсумковий: письмовий (звіт), усний захист звіту
		ОК05 Моделювання комп'ютерних систем та мереж	словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи; індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого); проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	поточний: захист практичних робот, поточне тестування; проміжний: модульне тестування, захист ІДЗ; підсумковий: письмовий екзамен
		ОК 4 Розподілені мережеві системи та технології	вербальні (лекції); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний, в основу якого покладено виконання завдань за зразком; метод проблемного викладу.	поточний: захист лабораторних робіт, поточне тестування ; проміжний модульне тестування, захист ІДЗ; підсумковий: письмовий екзамен
		ОК2 Методологія наукових досліджень	вербальні (лекції); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ);	поточний: усне опитування (усна презентація); проміжний: тестовий контроль (модульні

			пояснювально-ілюстративний; репродуктивний, в основу якого покладено виконання завдань за зразком; метод проблемного викладу.	комп'ютерні тести), підсумковий: письмовий контроль (контрольна робота, письмовий залік)
РН11. Приймати ефективні рішення з питань розроблення, впровадження та експлуатації комп'ютерних систем і мереж, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.	☒	ОК08 Системне адміністрування комп'ютерних систем та мереж	словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи; індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого); проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні	поточний: захист практичних робіт; проміжний захист індивідуального завдання, модульне тестування; підсумковий: письмовий залік
		ОК6 Методи та моделі управління проектами розробки комп'ютерних систем	словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи; індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого); проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	поточний: захист практичних робот, поточне тестування; проміжний модульне тестування, захист ІДЗ; підсумковий: письмовий екзамен
		ОК05 Моделювання комп'ютерних систем та мереж	словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи; індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого); проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	поточний: захист практичних робот, поточне тестування; проміжний: модульне тестування, захист ІДЗ; підсумковий: письмовий екзамен
		ОК 4 Розподілені мережеві системи та технології	вербальні (лекції); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний, в основу якого покладено виконання завдань за зразком; метод проблемного викладу.	поточний: захист лабораторних робіт, поточне тестування ; проміжний модульне тестування, захист ІДЗ; підсумковий: письмовий екзамен
		ОК3 Сертифікація, стандартизація і правовий захист в галузі інформаційних технологій	словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого); проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	поточний:виступи на семінарах; захист практичних робіт; проміжний: модульне тестування; підсумковий: письмовий залік
		ОК11 Переддипломна практика	наставництва (менторства), евристичних питань, занурення, конкретної ситуації, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, інверсії	підсумковий: письмовий (звіт), усний захист звіту
		ОК12 Підготовка та захист магістерської	конкретної ситуації, занурення, мозкового	підсумковий: письмовий (пояснювальна записка),

		дипломної роботи	штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії	усний: захист роботи
РН5. Розробляти і реалізовувати проєкти у сфері комп'ютерної інженерії та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти з урахуванням інженерних, соціальних, економічних, правових та інших аспектів.	☒	ОК12 Підготовка та захист магістерської дипломної роботи	конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії	підсумковий: письмовий (пояснювальна записка), усний: захист роботи
		ОК11 Переддипломна практика	діалогового спілкування, усного опитування, наставництва (менторства), евристичних питань, занурення, конкретної ситуації, інверсії	підсумковий: письмовий (звіт), усний захист звіту
		ОК6 Методи та моделі управління проектами розробки комп'ютерних систем	словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи; індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого); проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	поточний: захист практичних робот, поточне тестування; проміжний модульне тестування, захист ІДЗ; підсумковий: письмовий екзамен
		ОК 4 Розподілені мережеві системи та технології	вербальні (лекції); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний, в основу якого покладено виконання завдань за зразком; метод проблемного викладу.	поточний: захист лабораторних робіт, поточне тестування ; проміжний модульне тестування, захист ІДЗ; підсумковий: письмовий екзамен
		ОК3 Сертифікація, стандартизація і правовий захист в галузі інформаційних технологій	словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого); проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	поточний:виступи на семінарах; захист практичних робіт; проміжний: модульне тестування; підсумковий: письмовий залік
РН6. Аналізувати проблематику, ідентифікувати та формулювати конкретні проблеми, що потребують вирішення, обирати ефективні методи їх вирішення.	☒	ОК12 Підготовка та захист магістерської дипломної роботи	конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії	підсумковий: письмовий (пояснювальна записка), усний: захист роботи
		ОК11 Переддипломна практика	наставництва (менторства), евристичних питань, занурення, конкретної ситуації, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, інверсії	підсумковий: письмовий (звіт), усний захист звіту
		ОК10 Науково-	діалогового спілкування,	підсумковий: письмовий

		дослідна практика	наставництва (менторства), дослідницько-орієнтованого навчання; евристичних питань, занурення, конкретної ситуації, інверсії	(звіт), усний захист звіту
		ОК09 Курсова робота	словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи; індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого); проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	підсумковий: наукова публікація; письмовий (звіт), усний захист звіту
		ОК05 Моделювання комп'ютерних систем та мереж	словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи; індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого); проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	поточний: захист практичних робот, поточне тестування; проміжний: модульне тестування, захист ІДЗ; підсумковий: письмовий екзамен
		ОК2 Методологія наукових досліджень	вербальні (лекції); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний, в основу якого покладено виконання завдань за зразком; метод проблемного викладу.	поточний: усне опитування (усна презентація); проміжний: тестовий контроль (модульні комп'ютерні тести), підсумковий: письмовий контроль (контрольна робота, письмовий залік)
РН1. Застосовувати загальні підходи пізнання, методи математики, природничих та інженерних наук до розв'язання складних задач комп'ютерної інженерії.	☒	ОК12 Підготовка та захист магістерської дипломної роботи	конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії	підсумковий: письмовий (пояснювальна записка), усний: захист роботи
		ОК11 Переддипломна практика	наставництва (менторства), евристичних питань, занурення, конкретної ситуації, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, інверсії	підсумковий: письмовий (звіт), усний захист звіту
		ОК10 Науково-дослідна практика	діалогового спілкування, наставництва (менторства), дослідницько-орієнтованого навчання; евристичних питань, занурення, конкретної ситуації, інверсії	підсумковий: письмовий (звіт), усний захист звіту
		ОК09 Курсова робота	словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи; індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого); проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	підсумковий: наукова публікація; письмовий (звіт), усний захист звіту

		ОК2 Методологія наукових досліджень	словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), логічно - індуктивні (від одиничного до загального) та дедуктивні (від загального окремого); проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні	поточний: усне опитування (усна презентація, семінар); проміжний: тестовий контроль (модульні комп'ютерні тести), підсумковий: письмовий контроль (контрольна робота, письмовий залік)
РН8. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення складних задач комп'ютерної інженерії та дотичних проблем.	☒	ОК12 Підготовка та захист магістерської дипломної роботи	конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії	письмовий (кваліфікаційна робота), усний (захист кваліфікаційної роботи)
		ОК11 Переддипломна практика	діалогового спілкування, усного опитування, наставництва (менторства), евристичних питань, занурення, конкретної ситуації, інверсії	підсумковий: письмовий (звіт), усний захист звіту
		ОК08 Системне адміністрування комп'ютерних систем та мереж	словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи; індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого); проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні	поточний: захист практичних робіт; проміжний захист індивідуального завдання, модульне тестування; підсумковий: письмовий залік
		ОК07 Сучасні інтелектуальні технології	словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні роботи); індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого); проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	поточний: захист практичних робіт, поточні тести; проміжний захист індивідуального завдання, модульне тестування; підсумковий: письмовий залік
		ОК 4 Розподілені мережеві системи та технології	вербальні (лекції); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний, в основу якого покладено виконання завдань за зразком; метод проблемного викладу.	поточний: захист лабораторних робіт, поточне тестування ; проміжний модульне тестування, захист ІДЗ; підсумковий: письмовий екзамен
		ОК6 Методи та моделі управління проектами розробки комп'ютерних систем	словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи; індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого); проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	поточний: захист практичних робот, поточне тестування; проміжний модульне тестування, захист ІДЗ; підсумковий: письмовий екзамен
		ОК3 Сертифікація,	словесні (пояснення,	поточний:виступи на

		стандартизація і правовий захист в галузі інформаційних технологій	розповідь, лекція, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого); проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	семінарах; захист практичних робіт; проміжний: модульне тестування; підсумковий: письмовий залік
РН3. Будувати та досліджувати моделі комп'ютерних систем і мереж, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності.	☒	ОК12 Підготовка та захист магістерської дипломної роботи	конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії	підсумковий: письмовий (пояснювальна записка), усний: захист роботи
		ОК11 Переддипломна практика	діалогового спілкування, усного опитування, наставництва (менторства), евристичних питань, занурення, конкретної ситуації, інверсії	підсумковий: письмовий (звіт), усний захист звіту
		ОК07 Сучасні інтелектуальні технології	словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні роботи); індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого); проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	поточний: захист практичних робіт; проміжний захист індивідуального завдання, модульне тестування; підсумковий: письмовий залік
		ОК05 Моделювання комп'ютерних систем та мереж	словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи; індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого); проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	поточний: захист практичних робот, поточне тестування; проміжний: модульне тестування, захист ІДЗ; підсумковий: письмовий екзамен
		ОК2 Методологія наукових досліджень	вербальні (лекції); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний, в основу якого покладено виконання завдань за зразком; метод проблемного викладу.	поточний: усне опитування (усна презентація, семінар); проміжний: тестовий контроль (модульні комп'ютерні тести), підсумковий: письмовий контроль (контрольна робота, письмовий залік)
РН2. Знаходити необхідні дані, аналізувати та оцінювати їх.	☒	ОК01 Іноземна мова в галузі	Інформаційно – рецептивний (пояснювально – ілюстративний); репродуктивний. (пояснення здобувача освіти, виконання вправ за зразком); евристичний – виконання пошукових завдань за допомогою.	поточний:усний (усне опитування), комп'ютерне тестування, письмовий (контрольна робота), усний (усна презентація), письмовий (письмова презентація); підсумковий: письмовий залік, письмовий іспит
		ОК12 Підготовка та захист магістерської дипломної роботи	конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування,	підсумковий: письмовий (пояснювальна записка), усний: захист роботи

			демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії	
		ОК11 Переддипломна практика	наставництва (менторства), евристичних питань, занурення, конкретної ситуації, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, інверсії	підсумковий: письмовий (звіт), усний захист звіту
		ОК10 Науково-дослідна практика	діалогового спілкування, наставництва (менторства), дослідницько-орієнтованого навчання; евристичних питань, занурення, конкретної ситуації, інверсії	підсумковий: письмовий (звіт), усний захист звіту
		ОК09 Курсова робота	словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи; індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого); проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	підсумковий: наукова публікація; письмовий (звіт), усний захист звіту
		ОК2 Методологія наукових досліджень	вербальні (лекції); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний, в основу якого покладено виконання завдань за зразком; метод проблемного викладу.	поточний: усне опитування (усна презентація, семінар); проміжний: тестовий контроль (модульні комп'ютерні тести), підсумковий: письмовий контроль (контрольна робота, письмовий залік)
РН4. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерної інженерії, необхідні для професійної діяльності, оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем інформаційних технологій та на межі галузей знань	☒	ОК05 Моделювання комп'ютерних систем та мереж	словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи; індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого); проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	поточний: захист практичних робот, поточне тестування; проміжний: модульне тестування, захист ІДЗ; підсумковий: письмовий екзамен
		ОК 4 Розподілені мережеві системи та технології	вербальні (лекції); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний, в основу якого покладено виконання завдань за зразком; метод проблемного викладу.	поточний: захист лабораторних робіт, поточне тестування ; проміжний модульне тестування, захист ІДЗ; підсумковий: письмовий екзамен
		ОК2 Методологія наукових досліджень	вербальні (лекції); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний, в основу якого покладено виконання завдань за зразком; метод проблемного викладу.	поточний: усне опитування (усна презентація); проміжний: тестовий контроль (модульні комп'ютерні тести), підсумковий: письмовий контроль (контрольна робота, письмовий залік)

		ОК6 Методи та моделі управління проектами розробки комп'ютерних систем	словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи; індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого); проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	поточний: захист практичних робот, поточне тестування; проміжний модульне тестування, захист ІДЗ; підсумковий: письмовий екзамен
		ОК07 Сучасні інтелектуальні технології	словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні роботи); індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого); проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	поточний: захист практичних робіт, поточні тести; проміжний захист індивідуального завдання, модульне тестування; підсумковий: письмовий залік
		ОК10 Науково-дослідна практика	діалогового спілкування, наставництва (менторства), дослідницько-орієнтованого навчання; евристичних питань, занурення, конкретної ситуації, інверсії	підсумковий: письмовий (звіт), усний захист звіту
		ОК12 Підготовка та захист магістерської дипломної роботи	конкретної ситуації, занурення, мозкового штурму, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, евристичних питань, діалогового спілкування, інверсії	підсумковий: письмовий (пояснювальна записка), усний: захист роботи
		ОК11 Переддипломна практика	наставництва (менторства), евристичних питань, занурення, конкретної ситуації, ілюстрування, демонстрування, самостійного спостереження, інверсії	підсумковий: письмовий (звіт), усний захист звіту
		ОК09 Курсова робота	словесні (пояснення, розповідь, лекція, бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні вправи; індуктивні (вивчення явищ від одиничного до загального), дедуктивні (вивчення явищ від загального окремого); проблемно-пошукові, дослідницькі, евристичні, аналітичні.	підсумковий: наукова публікація; письмовий (звіт), усний захист звіту