

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні Вченої ради ПрАТ
«ПВНЗ «Запорізький інститут
економіки та інформаційних
технологій»
протокол № 1 від 27.08.2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО



Ректор ЗІЕІТ

Туровцев Г.В.

27.08.2021 рік

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
Структурного підрозділу "Фаховий коледж економіки та
інформаційних технологій" Приватного акціонерного товариства
"Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут
економіки та інформаційних технологій"

1. Освітня діяльність Структурного підрозділу "Фаховий коледж економіки та інформаційних технологій" Приватного акціонерного товариства "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій" ґрунтується на концептуальних засадах Конституції України, національної Доктрини розвитку освіти, Законів України "Про освіту", "Про вищу освіту", «Про фахову передвищу освіту», Статуту Інституту.

2. Основні концептуальні засади діяльності коледжу відповідають основним концептуальним засадам діяльності Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій:

- розвиток особистості та професійне зростання учасників освітнього процесу, формування компетенцій, що визначають конкурентоспроможність випускників на ринку праці в Україні та світі;
- побудова освітньо-професійних програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій, стандартів фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам;
- виховання патріотично налаштованих особистостей с сучасними європейськими цінностями, здатних до креативного мислення, інноваційних дій та демократичної поведінки;
- впровадження у всі сфери діяльності коледжу новітніх інформаційних технологій та програмного забезпечення;
- створення умов для навчання і професійного розвитку громадян упродовж життя, підвищення ефективності взаємодії між системою освіти і ринком праці;
- створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

3. Місія Коледжу відповідає місії Інституту та полягає у забезпеченні єдності інтелектуальної, соціальної та освітньої функцій; це доцільне поєднання академічно-теоретичної та прагматично-практичної складових.

Вона реалізується за рахунок доцільного поєднання теоретичної та практичної підготовки фахівців, зі зміщенням акцентів на пріоритет практичної, що зорієнтована на формування конкретних навичок, які дозволяють випускникам бути успішними в професії та/або продовжити навчання за обраним фахом.

4. Мета Коледжу: створення реальних освітньо-професійних програм, що відповідають новітнім вимогам й орієнтовані на динамічний розвиток економіки; формування інноваційного освітнього середовища, що представляє собою цілісність, яка забезпечує професійну підготовку, особистісний розвиток та соціалізацію особистості та забезпечить умови для поєднання освіти з виробництвом з метою підготовки конкурентоспроможних фахівців для забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави.

5. Головним завданням своєї діяльності Коледж вважає надання освітніх послуг найвищої якості, що забезпечить підготовку фахівців фахової передвищої освіти, які здатні як успішно конкурувати на ринку праці, так і продовжити навчання за ступенем вищої освіти.

6. Вся діяльність Коледжу базується на принципах:

- гуманізму та демократизму,
- незалежності від релігійних і політичних організацій,
- тісного поєднання загальнолюдських і національних цінностей,
- підготовки конкурентоспроможного людського капіталу та створення умов для здобуття освіти протягом життя.

Стратегічними цілями Коледжу є:

- задоволення освітніх та професійних потреб громадян, надання їм можливості постійно вдосконалювати свою освіту, підвищувати професійний рівень, оволодівати новими спеціальностями, впровадження методики безперервності освіти;
- використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, удосконалення форм і методів дистанційного навчання для більш ефективного задоволення освітніх потреб громадян;
- використання державних стандартів фахової передвищої освіти як обов'язкового мінімуму змісту освіти і змісту навчання;
- цілісність процесу навчання студентів всіх спеціальностей, адекватність цілей навчання та можливостей Коледжу у створенні умов для їх діяльності;

- спрямованість підготовки студентів на виконання ними всього комплексу функцій фахівця: виробничих, спеціальних, комунікативних, творчих тощо;
- забезпечення умов для досягнення гармонії у задоволенні потреб держави та регіону у фахівцях визначених спеціальностей;
- організація підготовки студентів з позиції гармонізації особистісного орієнтованого та суспільно необхідного підходів у формуванні готовності майбутніх спеціалістів до роботи;
- забезпечення безперервності зв'язку між Коледжем та іншими закладами освіти регіону: загальноосвітніми, професійними, фаховими закладами та закладами вищої освіти;
- створення інноваційного освітнього середовища закладу фахової передвищої освіти, яке забезпечує стандартизований та індивідуалізований освітній процес та є функціональним й ефективним, має випереджуючий характер, закладає підґрунтя для «навчання упродовж життя»;
- моніторинг якості освіти, забезпечення його прозорості, сприяння розвитку громадського контролю;
- активна участь усіх працівників Коледжу у забезпеченні високої якості освітньої діяльності.

Директор коледжу



Олена АБРАСИМОВА