

ПАМ'ЯТКА ДЛЯ ВИКЛАДАЧА ЩОДО ЦДО ЗІЕІТ (НА ПЛАТФОРМІ СИСТЕМИ MOODLE)

Для підготовки матеріалів НМКД у ЦДО ЗІЕІТ викладач повинен мати початкові знання та навички користування системою MOODLE (<https://moodle.org/?lang=uk>).

Отримати ці навички можна, наприклад, за допомогою проходження курсу для початківців у системах масової онлайн освіти (МООС) або на аналогічних сервісах, зокрема [udemy.com](https://www.udemy.com/course/moodlefree/)

(<https://www.udemy.com/course/moodlefree/>).

Після ознайомлення з основами користування також потрібно пройти «Основи створення курсу дисципліни в MOODLE» з адаптування НМКД до вимог ЦДО ЗІЕІТ за адресою

<http://moodle.zieit.edu.ua/course/index.php?categoryid=2>,

zareєструвавшись у Навчальному відділі (к.302) у адміністратора системи Григоренко Олени Валеріївни та отримавши логін та пароль для входу.

Після проходження зазначених курсів та отримання доступу до ЦДО слід знати наступне.

Навчально-методичні матеріали для студентів, які навчаються дистанційно, готуються викладачами та затверджуються протоколами засідання відповідних кафедр.

Дистанційний навчальний курс має містити матеріал, достатній для оволодіння студентом повним обсягом знань, умінь і навичок, передбачених навчальною програмою з дисципліни.

Обсяг навчально-методичного матеріалу визначається кількістю годин, відведених на цю дисципліну навчальним планом.

Мова підготовки матеріалів - українська. Відповідальність за якість матеріалів несе автор.

1. СТРУКТУРА ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ ДИСЦИПЛІНИ

Загальний блок:

Навчальна програма

Робоча програма (зміст відповідно до навчальної програми; структура – кількість лекцій та практичних занять відповідно до навчального плану).
Приклади розподілу балів для оцінювання студентів наведено у додатку.

Порядок навчання окреслює особливості вивчення цієї дисципліни, інформацію про рекомендовану послідовність роботи в курсі, виконання завдань, зразки та пояснення до практичної частини курсу, а також форму, вимоги, перелік запитань і завдань підсумкового контролю.

Інформація про автора(ів) курсу має містити прізвище, ім'я та по-батькові, фотографія, при реєстрації викладача в системі дистанційного навчання вказується його контактна інформація - електронна пошта, мобільний та робочий телефон.

2. ВИМОГИ ДО КОНСПЕКТУ ЛЕКЦІЙ

Лекційний матеріал готується в скороченому та розгорнутому вигляді для надання студентові можливості самостійно будувати індивідуальну освітню траєкторію.

Лекційний матеріал у розгорнутому вигляді містить повнотекстовий інформаційний матеріал для забезпечення мети курсу. Матеріал готується за наведеною нижче структурою.

Тема № __ Назва теми

План:

Питання 1 ...

Питання 2 ...

Питання 3 ...

Ключові терміни

Текст лекції

Висновки ...

Контрольні питання для самоконтролю

Література

Обсяг однієї лекції, підготовленої для дистанційного навчального курсу, визначається обсягом традиційної лекції (2 академічних години – 5-6 сторінок).

У лекції мають бути виділені напівжирним шрифтом основні поняття, класифікації, ключові елементи даної теми.

Текст лекції має супроводжуватися ілюстративним матеріалом (схеми, таблиці, малюнки, формули), нумерація яких відбувається згідно з нумерацією лекцій.

Лекція має закінчуватися висновками, які відділені від основного матеріалу словом “Висновки”. Висновки мають містити у собі аналіз основних складних питань для студентів при вивченні цієї теми.

3. ВИМОГИ ДО ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Тестові завдання мають стимулювати студента до самостійних висновків та узагальнень на основі лекційного матеріалу, виключати можливість прямої відповіді на запитання. Кількість варіантів відповідей, серед яких обираються вірні, має бути в межах від 4 до 6.

Формулюючи різні варіанти відповідей у тестових завданнях, не слід використовувати невірні формулювання визначень, законів та інших тверджень. Краще використовувати вірні твердження, але такі, які в наведених умовах не можна застосувати, або неповні твердження. Всі варіанти відповідей намагайтеся формулювати таким чином, щоб зовні правильні та неправильні варіанти виглядали формально однаково.

Лекційний матеріал **обов'язково** має бути достатнім для виконання тестів.

Для генерації системою дистанційного навчання різних тестів для кожного студента необхідно, щоб кількість розроблених тестових завдань перевищувала кількість питань, що мають бути опрацьовані одним студентом.

4. МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ (ЗАЛІК)

Завдання для модульного контролю формується в обсязі 40 випадкових з тестових запитань усього курсу дисципліни. Проводиться очно у визначений розкладом термін.

5. ЕКЗАМЕН (ОБОВ'ЯЗКОВИЙ ЕКЗАМЕН)

Екзамен з дисципліни (обов'язковий екзамен) проводиться відповідно до загальних вимог.

Якщо підсумкова форма контролю – обов'язковий екзамен, то загальна кількість балів становить 200.

Білету для проведення екзамену готуються в загальному порядку, затверджуються на засіданні кафедри за місяць до закінчення семестру та здаються в навчальний відділ.

6. КОМПЛЕКСНА КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА (ККР)

ККР з дисципліни розробляється в загальному порядку та затверджується на засіданні кафедри. ККР з дисциплін, які читатимуться дистанційно, повинні бути здані в навчальний відділ за місяць до кінця семестру.

Тести	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	80 питань (для відповіді 40 випадкових питань)		
--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

Приклад для дисциплін 4 кредити = 120 годин, форма підсумкового контролю - **залік**

Л – лекцій = 10 (20 годин)

ПЗ – практичні заняття = 10 (20 годин) *в тому числі:*

ІДЗ – індивідуальне

СРС – самостійна робота студента

Тести (8 питань на 1 практичне заняття - для виконання студентом 5 випадкових питань із числа запропонованих)

Тема	Розподіл балів для оцінювання студента										м/к (тестування)	всього	
	Л 1	Л 2	Л 3	Л 4	Л 5	Л 6	Л 7	Л 8	Л 9	Л10			
	ПЗ 1	ПЗ 2	ПЗ 3	ПЗ 4	ПЗ 5	ПЗ 6	ПЗ 7	ПЗ 8	ПЗ 9	ПЗ 10			
Всього балів:	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		40 балів (20+ 20 якщо 2 м/к)	100
В т.ч. ІДЗ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
СРС	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
Тести	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		80 питань (40 випадкових питань)	

Приклад для дисциплін 4 кредити = 120 годин, форма підсумкового контролю - **екзамен**

Тема	Розподіл балів для оцінювання студента										м/к (тестування)	екзамен	всього
	Л 1	Л 2	Л 3	Л 4	Л 5	Л 6	Л 7	Л 8	Л 9	Л 10			
	ПЗ 1	ПЗ 2	ПЗ 3	ПЗ 4	ПЗ 5	ПЗ 6	ПЗ 7	ПЗ 8	ПЗ 9	ПЗ 10			
Всього балів:	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		40	100

В т.ч. ІДЗ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
СРС	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Тести	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	80 питань (40 випадкових питань)		

Приклад для дисциплін 5 кредитів = 150 годин, форма підсумкового контролю - залік

Л – лекцій = 10 (20 годин) (обсяг лекційного матеріалу включає 2 теми, збільшений в 2 рази 5 стор.*2= 10-12 сторінок)

ПЗ – практичні заняття = 10 (30 годин) (кожне практичне заняття = 3 год., тому обсяг завдань для виконання повинен бути збільшений пропорційно) **в тому числі:**

ІДЗ – індивідуальне

СРС – самостійна робота студента

Тести (12 питань на 1 практичне заняття - для виконання студентом 10 випадкових питань із числа запропонованих)

Тема	Розподіл балів для оцінювання студента										м/к (тестування)	всього
	Л 1	Л 2	Л 3	Л 4	Л 5	Л 6	Л 7	Л 8	Л 9	Л10		
	ПЗ 1	ПЗ 2	ПЗ 3	ПЗ 4	ПЗ 5	ПЗ 6	ПЗ 7	ПЗ 8	ПЗ 9	ПЗ 10		
Всього балів:	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	40 (20+ 20 якщо 2 м/к)	100
В т.ч. ІДЗ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
СРС	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
Тести	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	120 питань (40 випадкових питань)	

Приклад для дисциплін 5 кредитів = 150 годин, форма підсумкового контролю - екзамен

Тема	Розподіл балів для оцінювання студента										м/к (тестування)	екза мен	всь ого
	Л 1	Л 2	Л 3	Л 4	Л 5	Л 6	Л 7	Л 8	Л 9	Л10			
	ПЗ 1	ПЗ 2	ПЗ 3	ПЗ 4	ПЗ 5	ПЗ 6	ПЗ 7	ПЗ 8	ПЗ 9	ПЗ 10			
Всього балів:	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40 (20+ 20 якщо 2 м/к)	40	100

В т.ч. ІДЗ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
СРС	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Тести	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	120 питань (40 випадкових питань)		

Примітка:

Загальна кількість балів для оцінювання практичного завдання складає 6, або 4 бали (як в наведених прикладах). Якщо практичне завдання не передбачає ІДЗ, або СРС, то всі бали припадають на виконання **тестових завдань**, наявність яких є обов'язковою