

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
«ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ
ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ **Перший (бакалаврський) рівень**
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ **Бакалавр**
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **В11 Філологія**
(код та найменування спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ЗІЕІТ

Протокол № 12 від 29.05.2026р.



Голова вченої ради

Ректор  **Г.В. Туровцев**

« 29 » 05 20 26 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

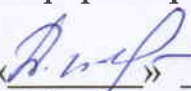
**Запоріжжя
2026**

**Лист погодження освітньої програми
Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська**

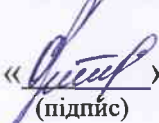
Гарант освітньої програми

«  » Чуча П.О.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Проректор з НП та НР

«  » Швець Д.Є.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Начальник навчального відділу

«  » Сташкевичус О.В.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Декан факультету

«  » Максимцова Л.В.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Начальник відділу ліцензування,
акредитації та якості освіти

«  » Єреп О.А.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Голова студентського самоврядування

«  » Боярінцева В.О.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Чумаков Кирило Ігорович, директор, засновник Лінгвістичний центр та бюро перекладів Eureka Language Centre, Запоріжжя, Україна.

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО кафедрою теорії і практики перекладу Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій.

РОЗГЛЯНУТО освітня програма Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська на засідання науково-методичної ради Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій (Протокол № 5 від 26.05.2026 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій, д.ф.-м.н., проф. Туровцевим Г.В. (Протокол вченої ради ЗІЕІТ № 12 від 29.05.2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності В11 Філологія є нормативним документом Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій (ЗІЕІТ), у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої та професійної підготовки магістра.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Керівник проєктної групи (гарант освітньо-професійної програми):

1. Чуча Поліна Олегівна, завідувач кафедри теорії і практики перекладу, кандидат філологічних наук, доцент.

Члени проєктної групи:

2. Кондратьєва Галина Миколаївна, доктор філологічних наук, професор, кафедри теорії та практики перекладу Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій.;

3. Дідушенко Світлана Петрівна, доцент кафедри теорії і практики перекладу.

Студенти ОП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська другого (магістерського) рівня вищої освіти:

1. Мамченкова Діана Олексіївна

2. Яковлева Дар'я Денисівна

3. Троян Софія Валеріївна

Представники роботодавців:

Чумаков Кирило Ігорович, директор, засновник Лінгвістичний центр та бюро перекладів Eureka Language Centre, Запоріжжя, Україна.

ВСТУП

Освітня програма підготовки здобувачів вищої освіти першого(бакалаврського) рівня зі спеціальності ІЗ Туризм та рекреація розроблена відповідно до:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII;
- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII;
- Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови кабінету Міністрів України від 25 червня 2020р. №519). [Електронний ресурс]. - режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>;
- Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010;
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти / Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365 «ЗМІНИ, що вносяться до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187»;
- СТП-64- 24 Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій;
- Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 №869.
- Наказів Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593 та від 13.06.2024 р. №842.
- Згідно постанови Кабінету міністрів України від 21 лютого 2025 р. №188 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової перед вищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування силабусів навчальних дисциплін, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності В11 Філологія ;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в ПрАТ «ПВНЗ «ЗІЕІТ»;
- викладачі ПрАТ «ПВНЗ «ЗІЕІТ», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності В11 Філологія ;
- екзаменаційна комісія В11 Філологія ;
- приймальна комісія ПрАТ «ПВНЗ «ЗІЕІТ».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри ПрАТ «ПВНЗ «ЗІЕІТ», які беруть участь у підготовці фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності В11 Філологія .

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська зі спеціальності В11 Філологія за спеціалізацією В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

1 - Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій" Кафедра теорії і практики перекладу
Назва освітньої програми	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр філології за спеціалізацією В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Галузь знань; спеціальність; спеціалізацію або предметну спеціальність (за наявності)	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки В11 Філологія
Тип освітньої програми (освітньо-професійна, освітньо-наукова)	Освітньо-професійна
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний
Мова (мови) викладання	Українська, англійська, німецька, французька
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми	- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. - на базі ступенів «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми, обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад

	вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна - 3 роки 10 місяців Заочна - 3 роки 10 місяців Дистанційна - 3 роки 10 місяців
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою (відповідно до стандартів вищої освіти)	Повна загальна середня освіта. Наявність ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), фаховий молодший бакалавр. Особливості вступу визначаються Правилами прийому до ПрАТ «ПВНЗ «ЗІЕІТ», що затверджені Вченою радою.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності Серія НІ №0887237 термін дії 01.07.2025
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.zieit.edu.ua/

2 - Цілі освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з новими поглядами, лідерськими навичками, здатних системно та інноваційно мислити, вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері іноземної філології та перекладу.

3 - Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна
--------------------------------	--

	та масова комунікація в усній і письмовій формі. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов’язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. <i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. <i>Методи, методики та технології</i>: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, має прикладну орієнтацію.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Англійська, німецька та французька мови як засоби спілкування; переклад як сфера професійної діяльності та засіб забезпечення мовної комунікації й обміну інформацією у різних галузях економіки, науки й техніки шляхом перекладу різноманітних за формою, змістом і жанром текстів з іноземної на українську мову. Ключові слова: гуманітарні науки, філологія, переклад
Особливості програми	Програма передбачає 4 види практики, набуття комунікативних вмінь та навичок спілкування іноземними мовами та перекладу, формування загальнокультурних-універсальних (загальнонаукових, соціально-особистісних, інструментальних) та професійних компетенцій майбутніх вчителів англійської та німецької мови, а також перекладачів, з урахуванням їхніх майбутніх професійних потреб.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010: 232 Викладач середнього навчального закладу 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу, викладач професійного навчально-виховного закладу, вчитель середнього навчально-виховного закладу 2351.2 Викладач (методи навчання) 234 Вчитель спеціалізованого навчального закладу 2444.2 Філолог, лінгвіст, перекладач, перекладач технічної літератури, редактор-перекладач, гід-перекладач 2310.2 Асистент, викладач вищого навчального закладу
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.
5 - Викладання та оцінювання	
	Навчання орієнтоване на студента. Стиль викладання

Викладання та навчання	базується на проблемно-орієнтованому підході, який поєднує традиційні та інноваційні методи. Використовуються тематичні, проблемні та оглядові лекції, зокрема за участю практиків. Застосовуються презентації, дискусії, вирішення розрахунково-аналітичних і творчих задач, робота в малих групах, самостійна діяльність здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, підготовка курсових робіт, виробничі практики, консультації викладачів, участь у конференціях і семінарах. Навчання доповнюється презентаціями, самонавчанням і дистанційними курсами в системі Moodle.
Оцінювання	<i>Методики та інструменти оцінювання:</i> використання тестів, анкет, аналітичних звітів та інших інструментів для оцінки знань та розвитку навичок студентів. Групові та проектні роботи: організація роботи в групах для вирішення завдань, розробки проектів та проведення колективних досліджень. <i>Види контролю:</i> поточний, модульний, підсумковий. Поточний контроль знань здобувачів проводиться у формі усного опитування, тестів, захисту практичних робіт, виступів з доповідями на конференціях та семінарах. Модульний контроль проводиться у формі виконання модульних індивідуальних завдань/тестів. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/диференційованого заліку проводиться в письмовій формі. Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю (екзамену/диференційованого заліку) з дисциплін освітньої програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою навчальною програмою з відповідної дисципліни.
6 – Компетентності та програмні результати навчання, які дають право на присвоєння визначеної освітньою програмою освітньої кваліфікації	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1) Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2) Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової

	активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3) Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 4) Здатність бути критичним і самокритичним. 5) Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. 6) Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. 7) Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 8) Здатність працювати в команді та автономно. 9) Здатність спілкуватися іноземною мовою. 10) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 11) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 12) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 13) Здатність проведення досліджень на належному рівні. 14) Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні компетентності (СК)	1) Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. 2) Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. 3) Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). 4) Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. 5) Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. 6) Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. 7) Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). 8) Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. 9) Усвідомлення засад і технологій створення текстів

	різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. 10) Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. 11) Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. 12) Здатність до організації ділової комунікації.
Спеціальні компетентності (СК), визначені навчальним закладом	13). Здатність здійснювати іншомовну комунікативну діяльність з основної іноземної мови; другої іноземної мови для реалізації професійних завдань і особистісних намірів. 14). Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації. Володіння іноземною мовою (англійською та німецькою) на рівні C2 за шкалою Ради Європи як предметом і засобом навчання студентів міжкультурного діалогу у майбутній діяльності викладача іноземної мови і перекладу. Практичні навички перекладацької діяльності в різних галузях народного господарства, науки, культури. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. 15). Поглиблені знання основ методики та системи навчання іноземних мов, методи, прийоми, форми і засоби формування іншомовної комунікативної компетенції (лінгвістичної, прагматичної, соціокультурної, навчально-стратегічної) та уміння творчо застосовувати їх на практиці. 16). Здатність виконувати адекватний переклад різностильових текстів високого рівня складності; вміння здійснювати перекладацький аналіз тексту, ідентифікувати контекстуальні значення мовних одиниць, застосовувати лексико-граматичні трансформації; знання правил перекладу кліше, реалій, фразеологічних одиниць, суспільно-політичної термінології.
Програмні результати навчання (за стандартом)	
1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва	

слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології	
Програмні результати навчання, визначені навчальним закладом	
20. Виконувати адекватний переклад різностильових текстів (усний і письмовий). Обирати перекладацькі стратегії згідно з жанрово-стилістичною домінантою тексту. РН9. Здійснювати редагування перекладу (власного і чужого). 21. Ефективно застосовувати методи та прийоми викладання іноземної мови та перекладу, планувати й організовувати свою роботу як викладача перекладу. 22. Вміти здійснювати іншомовну комунікативну діяльність, демонструючи рівні сформованості мовної і мовленнєвої компетентності на рівні С1 - В 2 з основної іноземної мови і на рівні В 1 – з другої іноземної мови, згідно з Загальноєвропейськими стандартами мовної освіти.	
7 - Форма (форми) атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамєну.
Вимоги до атестаційного екзамєну	Атестаційний екзамєн має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні

Кадрове забезпечення	працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом дослідницької, управлінської та інноваційної роботи. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством (Законам України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, Професійному стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти»), відповідають профілю і напрямку ОК, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Науково-педагогічні працівники не рідше ніж один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний корпус; гуртожиток; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні лабораторії; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивний майданчик. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належне забезпечення навчального процесу здійснюється наступними інструментами: наукова бібліотека, читальна зала; електронна бібліотека; електронний каталог бібліотеки Медіа-центр; офіційний сайт ЗІЕІТ: https://www.zieit.edu.ua/ ; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; віртуальне навчальне середовище Moodle: https://moodle.zieit.zp.ua/ ; корпоративна пошта; повний комплекс навчально-методичного забезпечення курсів, що викладаються, практик (за видами). Доступ до електронних бібліотек, онлайн-журналів, баз даних з бізнес-інформацією та статистикою для проведення досліджень та аналізу.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Запорізьким інститутом економіки та інформаційних технологій і закладами вищої освіти України. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Запорізьким інститутом економіки та інформаційних технологій і зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться згідно ліцензії

2. ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік обов'язкових освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Історія України та української культури	4	іспит
ОК 02	Демократія: від теорії до практики	3	залік
ОК 03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК 04	Соціально-психологічний розвиток особистості	3	залік
ОК 05	Інформатика	4	іспит
ОК 06	Доброчесність та антикорупція	3	залік
Всього за циклом загальної підготовки		20	
Цикл професійної підготовки			
ОК 07	Історія зарубіжної літератури	3	іспит
ОК 08	Вступ до літературознавства	3	залік
ОК 09	Практичний курс основної іноземної мови	48	залік, іспит
ОК 10	Практичний курс другої іноземної мови	16	залік, іспит
ОК 11	Практика перекладу з основної іноземної мови	24	залік, іспит
ОК 12	Практика перекладу з другої іноземної мови	12	залік, іспит
ОК 13	Стилістика основної іноземної мови	5	іспит
ОК 14	Курсова робота з дисципліни "Стилістика основної іноземної мови "	1	залік
ОК 15	Теоретичний курс основної іноземної мови	8	залік, іспит
ОК 16	Курсова робота з дисципліни "Теоретичний курс основної іноземної мови"	1	залік
ОК 17	Особливості перекладу художніх (літературних) творів та їх редагування	3	залік
ОК 18	Методика викладання іноземних мов	8	іспит
ОК 19	Курсова робота "Методика викладання іноземних мов"	1	залік
Всього за циклом професійної підготовки		133	
ОК 20	Практика 1: ознайомча	6	залік
ОК 21	Практика 2: професійна	6	залік
ОК 22	Практика 3: виробнича	6	залік
ОК 23	Практика 4: переддипломна	6	залік
Всього		24	
ОК 24	Комплексний атестаційний екзамєн	2	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		179	
Вибіркові компоненти ОП*			
Визначається завдяки вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін*			
Загальний обсяг вибірових компонент		61	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

* Реалізація вільного вибору дисциплін здобувачами вищої освіти в межах Інституту передбачає вибір дисциплін з Каталогу вибірових дисциплін загального циклу. Реалізація вільного вибору дисциплін здобувачами вищої освіти в межах спеціальності передбачає вибір дисциплін за спеціалізованими блоками фахових дисциплін (одного з трьох

спеціалізованих блока), згідно «Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін в Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій» (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2021stp62.pdf>).

Здобувачі вищої освіти мають право обрати спеціалізований блок фахових дисциплін будь якої освітньої програми інституту, при цьому здобувачі певного рівня вищої освіти можуть вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти.

**** Дисципліна викладається поза кредитного навантаження**

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Історія України та української культури	Інформатика	Доброчесність та антикорупція	Дисципліни за вибором студента	Дисципліни за вибором студента	Дисципліни за вибором студента	Дисципліни за вибором студента	Дисципліни за вибором студента
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Дисципліни за вибором студента	Дисципліни за вибором студента		Теоретичний курс основної іноземної мови	Теоретичний курс основної іноземної мови		
Демократія: від теорії до практики				Стилістика основної іноземної мови	Науково-технічна термінологія основної іноземної мови	Методика викладання іноземних мов	
Соціально-психологічний розвиток особистості				Курсова робота з дисципліни "Стилістика основної іноземної мови "	Дисципліни за вибором студента	Курсова робота "Методика викладання іноземних мов"	
Вступ до мовознавства		Практика перекладу з основної іноземної мови	Практика перекладу з основної іноземної мови	Практика перекладу з основної іноземної мови	Практика перекладу з основної іноземної мови	Практика перекладу з основної іноземної мови	Практика перекладу з основної іноземної мови
Історія зарубіжної літератури			Практика перекладу з другої іноземної мови	Практика перекладу з другої іноземної мови	Практика перекладу з другої іноземної мови	Практика перекладу з другої іноземної мови	Практика перекладу з другої іноземної мови
Практичний курс основної іноземної мови	Практичний курс основної іноземної мови	Практичний курс основної іноземної мови	Практичний курс основної іноземної мови	Практичний курс основної іноземної мови	Практичний курс основної іноземної мови	Практичний курс основної іноземної мови	Практичний курс основної іноземної мови
Практичний курс другої іноземної мови	Практичний курс другої іноземної мови	Практичний курс другої іноземної мови	Практичний курс другої іноземної мови	Практичний курс другої іноземної мови	Практичний курс другої іноземної мови	Практичний курс другої іноземної мови	Практичний курс другої іноземної мови
Вступ до літературознавства	Практика 1: ознайомча		Практика 2 Професійна		Практика 3: виробнича		Практика 4: педагогічна

3. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

3.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ОК-21	ОК-22	ОК-23	ОК-24
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+		+		+																		+
ЗК2	+	+		+		+																		
ЗК3	+		+																					+
ЗК4	+	+		+		+																		
ЗК5	+			+	+																			+
ЗК6					+																			+
ЗК7	+	+		+		+																		+
ЗК8	+			+																				+
ЗК9									+	+	+	+												+
ЗК10	+	+		+		+																		+
ЗК11	+	+		+	+	+																		+
ЗК12			+		+																			+
ЗК13	+	+	+	+	+	+																		+
ЗК14	+	+	+	+		+																		+
СК1															+	+				+	+			+
СК2													+	+	+	+		+	+	+				+
СК3							+						+		+		+	+						+
СК4													+	+						+	+			+

[illegible]

4. МАТРИЦІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

4.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам ОП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ОК-21	ОК-22	ОК-23	ОК-24
ПР 01	+	+	+	+		+			+	+														+
ПР 02				+	+	+												+	+	+	+			+
ПР 03	+	+		+	+																			+
ПР 04	+	+		+		+																		+
ПР 05	+	+	+	+	+	+																		+
ПР 06	+	+		+	+																			+
ПР 07													+	+	+	+	+							+
ПР 08							+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ПР 09									+	+	+	+	+	+	+	+	+							+
ПР 10							+	+					+	+			+							+
ПР 11													+	+	+	+	+					+	+	+
ПР 12									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 13	+						+	+			+	+	+	+			+							+
ПР 14									+	+	+	+								+	+	+	+	+
ПР 15	+										+	+	+					+	+					+
ПР											+	+	+	+			+	+	+					+

16																								
ПР 17									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+
ПР 18	+	+	+	+	+	+																+	+	+
ПР 19	+	+	+	+	+	+																+	+	+
ПР 20										+	+	+	+	+			+							+
ПР 21		+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	+	+
ПР 22				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+

