

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
«ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ
ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ B11 Філологія
(код та найменування спеціальності)

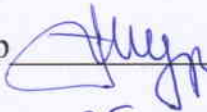
ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ЗІЕІТ

Протокол № 12 від 29.05.2026р.



Голова вченої ради

Ректор  Г.В. Туровцев

« 29 » 05 20 26 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Запоріжжя
2026

**Лист погодження освітньої програми Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

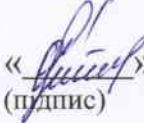
Гарант освітньої програми

«» Чуча П.О.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Проректор з НП та НР

«» Швець Д.Є.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Начальник навчального відділу

«» Сташкевичус О.В.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Декан факультету

«» Максимцова Л.В.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Начальник відділу ліцензування,
акредитації та якості освіти

«» Єреп О.А.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Голова студентського самоврядування

«» Боярінцева В.О.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Чумаков Кирило Ігорович, директор, засновник Лінгвістичний центр та бюро перекладів Eureka Language Centre, Запоріжжя, Україна.

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО кафедрою теорії і практики перекладу Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій.

РОЗГЛЯНУТО освітня програма Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська на засідання науково-методичної ради Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій (Протокол вченої ради ЗІЕІТ № 5 від 26.05.2026 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій, д.ф.-м.н., проф. Туровцевим Г.В. (Протокол вченої ради ЗІЕІТ № 12 від 29.05.2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності В11 Філологія є нормативним документом Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій (ЗІЕІТ), у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої та професійної підготовки магістра.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Керівник проєктної групи (гарант освітньо-професійної програми):

1. Чуча Поліна Олегівна, завідувач кафедри теорії і практики перекладу, кандидат філологічних наук, доцент.

Члени проєктної групи:

2. Кондратьєва Галина Миколаївна, доктор філологічних наук, професор, кафедри теорії та практики перекладу Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій.;
3. Дідушенко Світлана Петрівна, доцент кафедри теорії і практики перекладу.

Студенти ОП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська другого (магістерського) рівня вищої освіти:

1. Бобрикін Павло Володимирович;
2. Євтушенко Дар`я Сергіївна;
3. Король Юлія Володимирівна.

Представники роботодавців:

Чумаков Кирило Ігорович, директор, засновник Лінгвістичний центр та бюро перекладів Eureka Language Centre, Запоріжжя, Україна.

Освітня програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності В11 Філологія розроблена відповідно до:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII;
- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. №1341;
- Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010;
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти / Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365 «ЗМІНИ,

що вносяться до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187»;

- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648;
- СТП-76-2024 Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій;
- Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 871 та на підставі постанови Кабінету міністрів України від 21 лютого 2025 р. №188 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової перед вищої освіти.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ГЕРМАНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ (ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО), ПЕРША – АНГЛІЙСЬКА» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ В11 ФІЛОЛОГІЯ

1 - Загальна характеристика

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій" Кафедра теорії і практики перекладу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр філології за спеціалізацією В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Спеціальність, офіційна назва освітньої програми	В11 Філологія Освітня програма Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна - 1 рік 5 місяців Заочна - 1 рік 5 місяців Дистанційна - 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія ІІ № 08020012 від 28 травня 2025 р. Строк дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, QF-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) Особливості вступу визначаються Правилами прийому до ПрАТ «ПВНЗ «ЗІЕІТ», що затверджені Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.zieit.edu.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології (англійської та німецької), перекладу (зокрема галузевого) і викладання іноземних мов.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки B11 Філологія Спеціалізація B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Опис предметної області	<i>Об'єкти вивчення та професійної діяльності магістра філології:</i> англійська та німецька мови (у теоретичному, практичному, науково-дослідному аспектах); міжкультурна комунікація в усній і письмовій формі; переклад, зокрема галузевий (у теоретичному, практичному, науково-дослідному аспектах); порівняльне літературознавство; інформаційні технології перекладу та викладання іноземних мов. <i>Цілі навчання</i> – підготувати фахівців, здатних розв'язувати практичні проблеми в галузі філології (що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій) і забезпечувати міжкультурну комунікацію та її перекладацький супровід в комплексних і невизначених умовах професійної та науково-інноваційної діяльності на міжнародному конкурентному рівні. <i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять германської філології, поєднання теорії та практики перекладу на основі міждисциплінарного підходу відповідно до специфіки майбутньої професійної діяльності. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові й лінгвістичні методи та методики дослідження, поєднання методів, методик та інформаційно-комунікаційних технологій і засобів, які застосовують у

	філології та перекладознавстві.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Практична підготовка магістрів-філологів, що ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді з германських мов та літератури і практики перекладу, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна діяльність. Ключові слова: філологія, переклад, германські мови, методика викладання та педагогіка вищої школи, галузевий переклад.
Особливості програми	Програма зорієнтована на оптимальне освітнє поєднання компетентностей, які забезпечують конкурентоспроможність випускників на сучасному ринку праці, а також дають ґрунтовну наукову підготовку для проведення прикладних досліджень, з урахуванням особливостей підготовки фахівців-перекладачів, зокрема розвитку міжкультурної комунікації, мовної гнучкості та професійних навичок усного й письмового перекладу.
4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здійснюється згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій, ДК003:2010): 23 Викладачі. 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів. 2359 Інші професіонали в галузі навчання. 2359.1 Інші наукові співробітники в галузі навчання. 2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів. 2444.1 Наукові співробітники (філологія, лінгвістика, переклади). 2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі. 2451 Професіонали в галузі літератури. 2451.2 Письменники, редактори, журналісти.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентризований, проблемноорієнтований, професійноорієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних і лабораторних занять, самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем. В процесі навчання широко використовуються сучасні технології дистанційного навчання, електронні ресурси, командна робота. Обов'язковим компонентом є участь в наукових заходах, конкурсах та олімпіадах. Студенти заохочуються до співпраці зі стейкхолдерами та мають можливість формувати власну освітню траєкторію.
Оцінювання	Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Поточний контроль знань здобувачів проводиться у формі тестів, захисту лабораторних робіт, виступів з доповідями на конференціях та семінарах. Модульний контроль проводиться у формі виконання модульних індивідуальних завдань/тестів. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/диференційованого заліку проводиться в письмовій формі. Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю (екзамену/диференційованого заліку) з дисциплін освітньої програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою навчальною програмою з відповідної дисципліни. Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, ЄКТС (ECTS) шкалою, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Підсумкова атестація проводиться у вигляді захисту кваліфікаційної магістерської роботи, яка передбачає розв'язання складного завдання в галузі інженерії програмного забезпечення з проведенням досліджень та/або здійсненням інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог для потреб вітчизняної науки, виробництва та потреб суспільства. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Захист кваліфікаційної магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії. Робота оприлюднюється у репозиторії інституту
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та

	характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1) Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 2) Здатність бути критичним і самокритичним. 3) Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. 4) Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 5) Здатність працювати в команді та автономно. 6) Здатність спілкуватися іноземною мовою. 7) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 8) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9) Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 10) Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 11) Здатність проведення досліджень на належному рівні. 12) Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК) за стандартом	1) Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. 2) Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. 3) Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. 4) Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. 5) Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій. 6) Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань. 7) Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. 8) Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.
7 – Програмні результати навчання	

Програмні результати навчання (РН) за стандартом	1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами. 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі. 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня. 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації. 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці. 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства. 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації. 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації). 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних. 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності. 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються. 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів. 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу. 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з
--	---

	обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом дослідницької, управлінської та інноваційної роботи. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством (Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, Професійному стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти»), відповідають профілю і напрямку ОК, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Науково-педагогічні працівники не рідше ніж один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належне забезпечення навчального процесу здійснюється наступними інструментами: наукова бібліотека, читальна зала; електронна бібліотека; електронний каталог бібліотеки Медіа-центр; офіційний сайт ЗІЕІТ: https://www.zieit.edu.ua/; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; віртуальне навчальне середовище Moodle: https://moodle.zieit.zp.ua/; корпоративна пошта; повний комплекс навчально-методичного забезпечення курсів, що викладаються, практик (за видами) та дипломування.
9 - Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Запорізьким інститутом економіки та інформаційних технологій і закладами вищої освіти України. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Запорізьким інститутом економіки та інформаційних технологій і зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться – згідно ліцензії
10 - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи: - відкритість (публічність); - академічна доброчесність і свобода; - запобігання нетолерантності будь-якого типу або дискримінації щодо студентів і працівників Процедури: - розроблення і затвердження освітніх програм, які повинні відповідати рівню національної рамки кваліфікації вищої освіти (НРК) (збір, аналіз і використання інформації для ефективного управління програмами та іншою діяльністю); - студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання; - зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів вищої освіти (використання процедур об'єктивного оцінювання знань студентів через моніторинг результатів навчання та сформованих компетентностей шляхом упровадження різних форм контролю); - забезпечення якості науково-педагогічних кадрів (чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу і розвитку НПК, заохочення їхньої наукової діяльності та інновацій у методах викладання); - навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти (відповідне і належне фінансування навчальної та викладацької діяльності); - дотримання норм забезпечення якості освіти відповідно до принципу автономії ЗВО.
Моніторинг та	Поточний моніторинг ОП здійснюють для встановлення

періодичний перегляд освітніх програм	досяжності визначених цілей та результатів навчання. Моніторинг щорічно здійснює кафедра, що реалізує ОП, відділи системи забезпечення якості освіти. Також до участі в моніторингу залучають професіоналів-практиків, здобувачів ВО та інших стейкхолдерів. На підставі результатів моніторингу робоча (проектна) група здійснює перегляд і оновлення ОП. Перегляд освітньої програми може здійснюватися на підставі рекомендацій експертних груп, експертного висновку галузевої експертної ради Національного агентства забезпечення якості вищої освіти. Прийняття або зміна стандарту вищої освіти спеціальності до якої належить ОП є підставою для оновлення існуючої чи розроблення нової освітньої програми. Але не рідше ніж раз на 5 років. Залучення здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Забезпечення циклічного зовнішнього оцінювання якості освітніх програм.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Внутрішня система оцінювання здобувачів вищої освіти відповідно до положень: «Про організацію освітнього процесу в Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій», «Про організацію та методичне забезпечення навчального процесу за кредитно-модульною системою у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій», Правил проведення контрольних заходів: - наявність чітких, зрозумілих, валідних і заздалегідь оприлюднених вимог щодо поточного, періодичного та підсумкового контролю (семестрового контролю, атестації); - відповідність форм атестації стандарту вищої освіти; дотримання процедурних аспектів проведення контрольних заходів; - забезпечення об'єктивності екзаменаторів, наявність процедур оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження; - наявність дієвої системи забезпечення академічної доброчесності, у тому числі через здійснення моніторингу дотримання академічної доброчесності, проведення заходів із популяризації академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних,	Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на п'ять років із збереженням заробітної плати

педагогічних та наукових працівників	відповідно до ст. 60 Закону України «Про вищу освіту», ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187) та Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій. Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників будується на наступних принципах: • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; • прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; • моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; • оприлюднення отриманих результатів стажування та підвищення кваліфікації.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку студентів. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого, як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, що працюють, іноземні студенти, студентів з особливими потребами). Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність та можуть їх використовувати у навчанні.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Забезпечення інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом, публічності та прозорості інформації: наявність, доступність і практика застосування внутрішніх нормативно-правових актів, які регламентують права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, оприлюднення на веб-сайті Інституту інформації про ОП та іншої інформації, яка підлягає оприлюдненню згідно законодавства. Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсу та використання пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, обладнання аудиторій сучасними засобами навчання.

Публічність інформації про освітні програми	Наявність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації у відкритому доступі на сайті інституту, постійне оновлення інформації, відповідальність за її якість та достовірність.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Дотримання правил професійної етики. Забезпечення дотримання системи прозорості та об'єктивності оцінювання результатів навчання. Впровадження програм перевірки на плагіат наукової продукції. Система забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в інституті, базується на таких принципах: • дотримання загальноприйнятих принципів моралі та наукової етики; • повага до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; • повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; • дотримання норм чинного законодавства про авторське право; • посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; У випадку порушення принципів наукової та освітньої доброчесності та моральних принципів відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до чинного законодавства України та діючих в інституті положень та норм.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2		
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Цикл загальної підготовки			
OK01	Методологія наукових досліджень	3	залік
OK02	Методика викладання перекладу	3	залік
OK03	Методологія та теорія філології	3	залік
OK04	Інформаційно-комунікаційні технології у галузі	3	залік
Всього за циклом загальної підготовки		12	
Цикл професійної підготовки			
OK05	Практичний курс основної іноземної мови	6	іспит

OK06	Практичний курс другої іноземної мови	5	іспит
OK07	Практика перекладу з основної іноземної мови	5	іспит
OK08	Практика перекладу з другої іноземної мови	3	залік
Всього за циклом професійної підготовки		19	
Цикл практичної підготовки			
OK09	Курсова робота	3	залік
OK10	Науково-дослідницька практика	3	залік
OK11	Переддипломна практика	6	залік
Всього		12	
OK12	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	24	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП*			
Визначається завдяки вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін*			
Всього за циклом вибіркових компонентів ОП		23	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

*Вибіркові навчальні дисципліни обираються здобувачами вищої освіти із запропонованих спеціалізованих блоків фахових дисциплін (одного з трьох спеціалізованих блоків), згідно «Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін в Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій» (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atetatsiia/2021stp62.pdf>). Здобувачі вищої освіти мають право обрати спеціалізований блок фахових дисциплін будь якої освітньої програми інституту, при цьому здобувачі певного рівня вищої освіти можуть вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти.

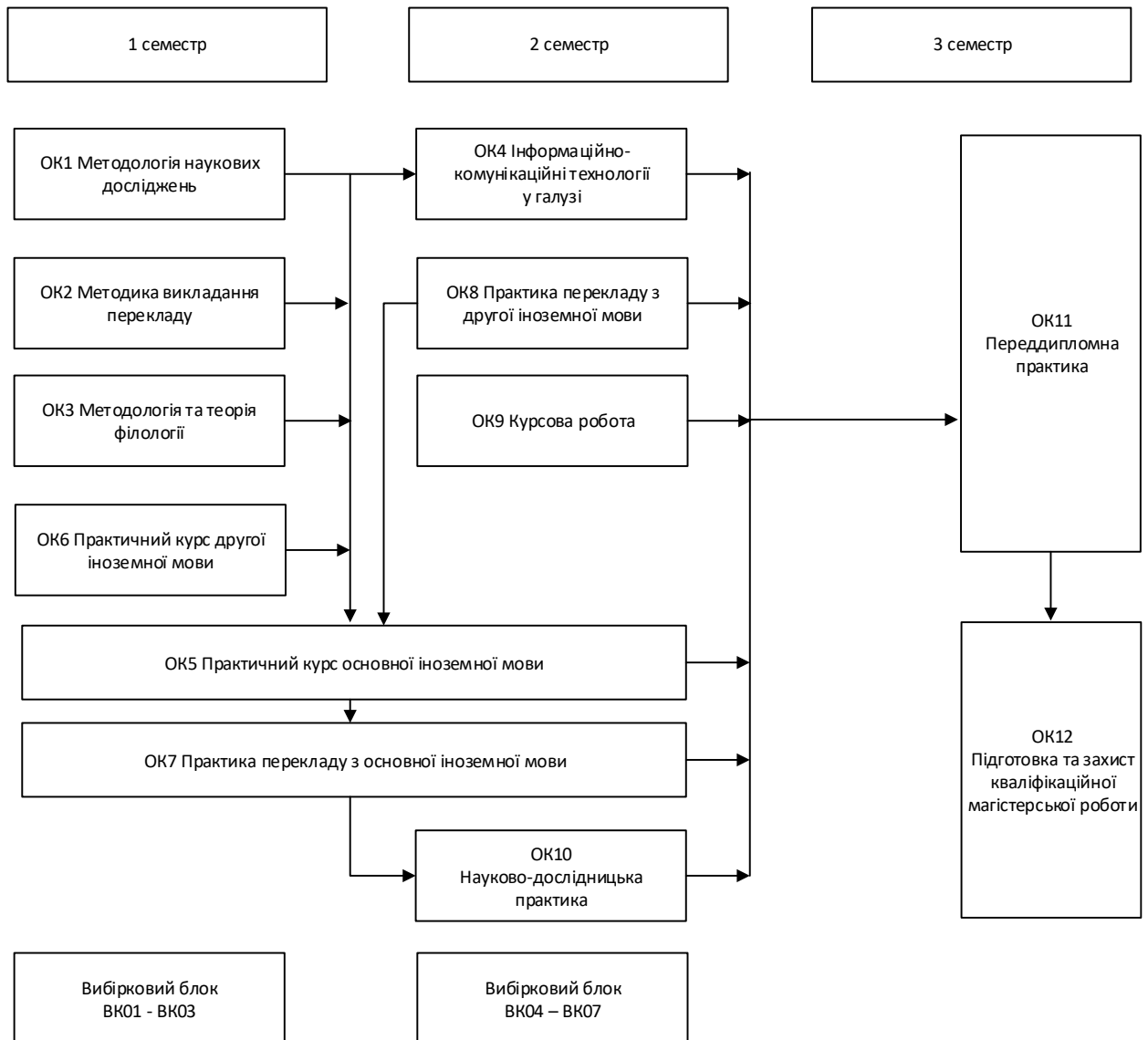
2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська спеціальності В11 Філологія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу (диплому) про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр філології за спеціалізацією В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.

Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі філології (відповідно до обраної спеціалізації), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства.

2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми



3.Матриці відповідності

3.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+							+	+		+
ЗК2	+		+						+	+		+
ЗК3	+			+					+	+		+
ЗК4		+	+						+			+
ЗК5		+								+	+	+
ЗК6					+	+	+	+				
ЗК7	+		+						+			
ЗК8	+			+								
ЗК9							+	+		+	+	+
ЗК10		+								+	+	+
ЗК11	+								+		+	+
ЗК12		+					+	+	+			+
СК1	+		+									
СК2			+						+			+
СК3	+		+									
СК4	+								+		+	+
СК5	+										+	
СК6					+	+	+	+		+		
СК7		+	+				+	+				
СК8		+			+	+	+	+	+	+		

3.2. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
PH1	+								+	+	+	+
PH2		+			+	+	+	+				+
PH3	+			+						+		+
PH4	+		+						+			+
PH5		+								+	+	+
PH6		+			+	+	+	+				+
PH7	+		+									+
PH8			+						+			+
PH9	+		+									+
PH10				+	+	+	+	+		+		+
PH11	+								+		+	+
PH12	+								+		+	+
PH13		+			+	+			+			+
PH14				+	+	+	+	+				+
PH15	+		+									+
PH16			+							+	+	+
PH17	+								+		+	+