

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
«ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ
ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЕКОНОМІКА ІННОВАЦІЙНОГО ПІДПРИЄМСТВА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень .
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ С Соціальні науки, журналістика та
інформація
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ С1 Економіка та міжнародні економічні
відносини С1.01 Економіка
(код та найменування спеціальності)



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ЗІЕІТ

Протокол № 12 від 29.05.2026р.

Голова вченої ради

Ректор Г.В. Туровцев

« 29 » 05 20 26 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

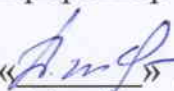
Запоріжжя
2026

**Лист погодження освітньої програми Економіка інноваційного підприємства
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Гарант освітньої програми

«» Панкова М.О.
(підпис) (прізвище, ініціали)

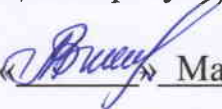
Проректор з НП та НР

«» Швець Д.Є.
(підпис) (прізвище, ініціали)

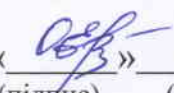
Начальник навчального відділу

«» Сташкевичус О.В.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Декан факультету

«» Максимцова Л.В.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Начальник відділу ліцензування,
акредитації та якості освіти

«» Єреп О.А.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Голова студентського самоврядування

«» Боярінцева В.О.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Сопіна О.А. – президент ГО «Ротарі Клуб Запоріжжя-Хортиця»;
2. Петросян Д.Г., директор ТОВ «СП БУДЕКОМОНТАЖ»;
3. Горошкова Л.А., професор, д.е.н. Національного університету «Києво-Могилянська академія»

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО кафедрою підприємництва, менеджменту та туризму Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій.

РОЗГЛЯНУТО освітня програма Економіка інноваційного підприємства на засідання науково-методичної ради Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій (Протокол НМР ЗІЕІТ № 5 від 26.05.2026 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій, д.ф.-м.н., проф. Туровцевим Г.В. (Протокол вченої ради ЗІЕІТ № 12 від 29.05.2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р

Освітньо-професійна програма (ОПП) Економіка інноваційного підприємства підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини С1.01 Економіка є нормативним документом Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій (ЗІЕІТ), у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої та професійної підготовки магістра.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Керівник проєктної групи (гарант освітньо-професійної програми):

1. Панкова Марина Олексіївна, завідувач кафедрою підприємництва, менеджменту та туризму, кандидат економічних наук, доцент.

Члени проєктної групи:

1. Харченко Ганна Анатоліївна, доцент кафедри підприємництва, менеджменту та туризму, кандидат економічних наук. доцент;
2. Кузнецов Олег Олександрович, доцент кафедри міжнародних відносин, управління та адміністрування, кандидат економічних наук.

Представники роботодавців:

1. Сопіна О.А. – президент ГО «Ротарі Клуб Запоріжжя-Хортиця»;
2. Петросян Д.Г., директор ТОВ «СП БУДЕКОМОНТАЖ».

Освітня програма Економіка інноваційного підприємства підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини С1.01 Економіка розроблена відповідно до:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII;
- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. №1341;
- Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010;
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти / Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365 «ЗМІНИ, що вносяться до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187»;
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648;
- СТП-76-2024 Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій;
- Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382 та на підставі постанови Кабінету міністрів України від 21 лютого 2025 р. №188 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової перед вищої освіти.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «Економіка інноваційного підприємства» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С1 Економіка та міжнародні економічні відносини С1.01 Економіка

1 - Загальна характеристика

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій" Кафедра підприємництва, менеджменту та туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з економіки
Спеціальність, офіційна назва освітньої програми	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини С1.01 Економіка Освітня програма Економіка інноваційного підприємства
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна - 1 рік 5 місяців Заочна - 1 рік 5 місяців Дистанційна - 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності ІП 08020028, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, QF-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) Особливості вступу визначаються Правилами прийому до ПрАТ «ПВНЗ «ЗІЕІТ», що затверджені Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти.

<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://www.zieit.edu.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Формування висококваліфікованих фахівців у сфері економіки, здатних розв'язувати складні економічні задачі в умовах невизначеності на основі використання сучасного аналітичного, цифрового та наукового інструментарію, розробляти та реалізовувати інноваційні бізнес-моделі, ефективно управляти організаціями, проєктами та командами, здійснювати підприємницьку діяльність, а також проводити наукові дослідження і забезпечувати професійну комунікацію в національному та міжнародному середовищі.	
3 - Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	С Соціальні науки, журналістика та інформація С1 Економіка та міжнародні економічні відносини С1.01 Економіка
<i>Опис предметної області</i>	Об'єкт вивчення: Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. <i>Особлива увага приділяється формуванню, реалізації та оцінюванню інноваційних бізнес-моделей, управлінню проєктами і стартапами, а також забезпеченню сталого розвитку підприємств.</i> Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.

	<i>Значна увага приділяється вивченню інноваційних моделей бізнесу, управлінню персоналом, професійним комунікаціям і використанню іноземної мови у професійній діяльності.</i> Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма має прикладну та дослідницьку орієнтацію . Програма спрямована на формування компетентностей у галузі управління інноваційною діяльністю, розвитку бізнес-моделей, цифровізації бізнесу, управління проєктами та стартапами, а також соціально-економічного аналізу і прогнозування. Орієнтація програми поєднує теоретичну підготовку з практичною складовою, що реалізується через міждисциплінарні дослідження, науково-дослідницьку та переддипломну практику. Особлива увага приділяється розвитку навичок математичного моделювання, прийняття управлінських рішень, лідерства, управління персоналом і професійних комунікацій, у тому числі іноземною мовою. Програма орієнтована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних працювати в умовах інноваційної економіки, цифрової трансформації та глобалізації.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус освітньої програми зосереджений на підготовці фахівців у сфері економіки інноваційного підприємства з акцентом на управління інноваційною діяльністю, розвиток і впровадження інноваційних бізнес-моделей та забезпечення ефективного функціонування підприємств в умовах цифрової економіки. Спеціалізація передбачає поглиблене вивчення процесів стратегічного управління інноваціями, управління проєктами та стартапами, аналізу і прогнозування соціально-економічних трендів, застосування математичного моделювання у прийнятті управлінських рішень, а також використання цифрових технологій у бізнесі. Значна увага приділяється розвитку дослідницьких компетентностей, лідерства, управління персоналом та професійних комунікацій.

	Програма орієнтована на формування здатності до комплексного вирішення складних економічних завдань, розроблення та реалізації інноваційних рішень у професійній діяльності. Ключові слова: Інноваційне підприємство, інноваційна діяльність, економіка, цифрові технології в бізнесі, інноваційні бізнес-моделі, підприємництво, стартапи, управління проєктами, управління ризиками, стратегічний розвиток, соціально-економічне прогнозування, аналіз трендів, математичне моделювання, прийняття рішень, менеджмент, лідерство, управління персоналом, професійні комунікації, наукові дослідження, цифрова економіка.
Особливості програми	Освітня програма вирізняється комплексним поєднанням економічної, управлінської та інноваційної підготовки з акцентом на цифровізацію бізнесу та розвиток інноваційних підприємств. Її особливістю є інтеграція дисциплін, що охоплюють управління інноваціями, ризиками, проєктами та стартапами, формування інноваційних бізнес-моделей, а також використання цифрових технологій у професійній діяльності. Програма передбачає поглиблене застосування аналітичних інструментів, зокрема соціально-економічного прогнозування, аналізу трендів і математичного моделювання для підтримки прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності. Важливою складовою є розвиток дослідницьких компетентностей через вивчення методології наукових досліджень і виконання міждисциплінарної курсової роботи. Практична орієнтація забезпечується проходженням науково-дослідницької та переддипломної практик, що дозволяє здобувачам набути реального досвіду роботи в інноваційному середовищі. Додатковою особливістю є розвиток лідерських якостей, управління персоналом та професійних комунікацій, у тому числі іноземною мовою, що підвищує конкурентоспроможність випускників на національному та міжнародному ринках праці.
4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійні роботи й обіймати первинні посади згідно з Національним класифікатором України (класифікатор професій ДК 003:2010 зі змінами та доповненнями). 1221 - Керівники виробничих та інших основних підрозділів 1229 - Керівники інших функціональних підрозділів 1231 - Керівники фінансових, економічних, адміністративних підрозділів 1238 - Керівники проєктів та програм

	2412 - Професіонали в галузі праці та зайнятості 2413 - Професіонали з управління проєктами та програмами 2419 - Професіонали в інших сферах економіки 2441 - Економісти 2447 — Професіонали з управління інноваційною діяльністю
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес за програмою здійснюється на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого та практико-орієнтованого підходів із поєднанням теоретичної підготовки, науково-дослідної діяльності та прикладного навчання. Навчання реалізується через лекційні, практичні та семінарські заняття, тренінги, кейс-стаді, проєктну роботу, групові дискусії, а також виконання міждисциплінарних завдань і курсової роботи. Значна увага приділяється самостійній роботі здобувачів, опрацюванню наукових джерел та застосуванню цифрових технологій у навчальному процесі. Важливою складовою є науково-дослідницька практика та переддипломна практика, що забезпечують формування навичок реального аналізу економічних процесів, управління інноваційними проєктами та прийняття обґрунтованих управлінських рішень. Окремо передбачено розвиток професійних компетентностей через використання іноземної мови за фахом, роботу з сучасними інформаційно-аналітичними системами, математичне моделювання та застосування методів соціально-економічного прогнозування. Навчання доповнюється самонавчанням і дистанційними курсами в системі Moodle.
Оцінювання	Методики та інструменти оцінювання: використання тестів, анкет, аналітичних звітів та інших інструментів для оцінки знань та розвитку навичок студентів. Групові та проєктні роботи: організація роботи в групах для вирішення завдань, розробки проєктів та проведення колективних досліджень. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Поточний контроль знань здобувачів проводиться у формі усного опитування, тестів, захисту практичних робіт, виступів з доповідями на конференціях та семінарах.

	Модульний контроль проводиться у формі виконання модульних індивідуальних завдань/тестів. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/диференційованого заліку проводиться в письмовій формі. Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю (екзамену/диференційованого заліку) з дисциплін освітньої програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою навчальною програмою з відповідної дисципліни. Підсумкова атестація проводиться у вигляді захисту кваліфікаційної магістерської роботи, яка передбачає розв'язання складного завдання в галузі інженерії програмного забезпечення з проведенням досліджень та/або здійсненням інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог для потреб вітчизняної науки, виробництва та потреб суспільства. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Захист кваліфікаційної магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії. Робота оприлюднюється у репозиторії інституту
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК) за стандартом	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.

	СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв’язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв’язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання. СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК) за вибором навчального закладу	СКВ1. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні бізнес-моделі з урахуванням глобальних економічних трендів та цифрової трансформації. СКВ2 Здатність управляти інноваційними проєктами та стартапами на всіх етапах їх життєвого циклу з використанням сучасних управлінських підходів. СКВ3 Здатність адаптації до змін у цифровій економіці та інноваційному середовищі.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН) за стандартом	1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб’єктами економічної діяльності. 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків,

	законодавчих, ресурсних та інших обмежень. 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
Програмні результати навчання (РН) за вибором навчального закладу	16. Застосовувати сучасні цифрові інструменти (ERP-, CRM-системи, аналітичні платформи) для управління бізнес-процесами інноваційних підприємств. 17. Розробляти та реалізовувати стратегії цифрової трансформації підприємств з урахуванням галузевих та глобальних трендів. 18. Демонструвати здатність до адаптації професійної діяльності в умовах швидких технологічних змін та цифрової економіки.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом

	дослідницької, управлінської та інноваційної роботи. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством (Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, Професійному стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти»), відповідають профілю і напряму ОК, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Науково-педагогічні працівники не рідше ніж один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний корпус; гуртожиток; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні лабораторії; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивний майданчик. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належне забезпечення навчального процесу здійснюється наступними інструментами: наукова бібліотека, читальна зала; електронна бібліотека; електронний каталог бібліотеки Медіа-центр; офіційний сайт ЗІЕІТ: https://www.zieit.edu.ua/ ; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; віртуальне навчальне середовище Moodle: https://moodle.zieit.zp.ua/ ; корпоративна пошта; повний комплекс навчально-методичного забезпечення курсів, що викладаються, практик (за видами) та дипломування.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Запорізьким інститутом економіки та інформаційних технологій і закладами вищої освіти України. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Запорізьким інститутом економіки та інформаційних технологій і зарубіжними закладами вищої освіти.

<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться – згідно ліцензії
10 - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
<i>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</i>	Принципи: - відкритість (публічність); - академічна доброчесність і свобода; - запобігання нетолерантності будь-якого типу або дискримінації щодо студентів і працівників Процедури: – розроблення і затвердження освітніх програм, які повинні відповідати рівню національної рамки кваліфікації вищої освіти (НРК) (збір, аналіз і використання інформації для ефективного управління програмами та іншою діяльністю); – студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання; – зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів вищої освіти (використання процедур об'єктивного оцінювання знань студентів через моніторинг результатів навчання та сформованих компетентностей шляхом упровадження різних форм контролю); – забезпечення якості науково-педагогічних кадрів (чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу і розвитку НПК, заохочення їхньої наукової діяльності та інновацій у методах викладання); – навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти (відповідне і належне фінансування навчальної та викладацької діяльності); – дотримання норм забезпечення якості освіти відповідно до принципу автономії ЗВО.
<i>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</i>	Поточний моніторинг ОП здійснюють для встановлення досяжності визначених цілей та результатів навчання. Моніторинг щорічно здійснює кафедра, що реалізує ОП, відділи системи забезпечення якості освіти. Також до участі в моніторингу залучають професіоналів-практиків, здобувачів ВО та інших стейкхолдерів. На підставі результатів моніторингу робоча (проектна) група здійснює перегляд і оновлення ОП. Перегляд освітньої програми може здійснюватися на підставі рекомендацій експертних груп, експертного висновку галузевої експертної ради Національного агентства забезпечення якості вищої освіти.

	Прийняття або зміна стандарту вищої освіти спеціальності до якої належить ОП є підставою для оновлення існуючої чи розроблення нової освітньої програми. Але не рідше ніж раз на 5 років. Залучення здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Забезпечення циклічного зовнішнього оцінювання якості освітніх програм.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Внутрішня система оцінювання здобувачів вищої освіти відповідно до положень: «Про організацію освітнього процесу в Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій», «Про організацію та методичне забезпечення навчального процесу за кредитно-модульною системою у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій», Правил проведення контрольних заходів: - наявність чітких, зрозумілих, валідних і заздалегідь оприлюднених вимог щодо поточного, періодичного та підсумкового контролю (семестрового контролю, атестації); - відповідність форм атестації стандарту вищої освіти; дотримання процедурних аспектів проведення контрольних заходів; - забезпечення об'єктивності екзаменаторів, наявність процедур оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження; - наявність дієвої системи забезпечення академічної доброчесності, у тому числі через здійснення моніторингу дотримання академічної доброчесності, проведення заходів із популяризації академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на п'ять років із збереженням заробітної плати відповідно до ст. 60 Закону України «Про вищу освіту», ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187) та Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій. Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників будується на наступних принципах: • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; • прозорості процедур організації стажування та

	підвищення кваліфікації; • моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; • оприлюднення отриманих результатів стажування та підвищення кваліфікації.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку студентів. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого, як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, що працюють, іноземні студенти, студентів з особливими потребами). Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність та можуть їх використовувати у навчанні.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Забезпечення інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом, публічності та прозорості інформації: наявність, доступність і практика застосування внутрішніх нормативно-правових актів, які регламентують права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, оприлюднення на веб-сайті Інституту інформації про ОП та іншої інформації, яка підлягає оприлюдненню згідно законодавства. Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсу та використання пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, обладнання аудиторій сучасними засобами навчання.
Публічність інформації про освітні програми	Наявність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації у відкритому доступі на сайті інституту, постійне оновлення інформації, відповідальність за її якість та достовірність.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Дотримання правил професійної етики. Забезпечення дотримання системи прозорості та об'єктивності оцінювання результатів навчання. Впровадження програм перевірки на плагіат наукової продукції. Система забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в інституті, базується на таких принципах:

	• дотримання загальноприйнятих принципів моралі та наукової етики; • повага до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; • повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; • дотримання норм чинного законодавства про авторське право; • посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; У випадку порушення принципів наукової та освітньої доброчесності та моральних принципів відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до чинного законодавства України та діючих в інституті положень та норм.
--	--

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2		
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Цикл загальної підготовки			
OK01	Іноземна мова професійного спрямування	3	залік
OK02	Методологія наукових досліджень	3	залік
OK03	Цифрові та комунікаційні технології в галузі	3	залік
Всього за циклом загальної підготовки		9	
Цикл професійної підготовки			
OK04	Менеджмент інноваційного підприємства та управління ризиками	4	іспит
OK05	Інноваційні моделі бізнесу та підприємництво	4	іспит
OK06	Соціально-економічне прогнозування та аналіз трендів	4	іспит
OK07	Управління проєктами та стартапами	3	залік
OK08	Математичне моделювання в економіці та прийняття рішень	3	залік
OK09	Лідерство, розвиток персоналу, професійні комунікації	3	залік
Всього за циклом професійної підготовки		21	
Практичний компонент			
OK10	Курсова робота	3	залік
OK11	Науково-дослідницька практика	3	залік
OK12	Переддипломна практика	6	залік
Всього		12	
OK13	Підготовка та захист кваліфікаційної	24	

	магістерської роботи		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП*			
Визначається завдяки вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін*			
Всього за циклом вибіркових компонентів ОП		24	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

*Вибіркові навчальні дисципліни обираються здобувачами вищої освіти із запропонованих спеціалізованих блоків фахових дисциплін (одного з трьох спеціалізованих блоків), згідно «Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін в Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій» (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2021stp62.pdf>). Здобувачі вищої освіти мають право обрати спеціалізований блок фахових дисциплін будь якої освітньої програми інституту, при цьому здобувачі певного рівня вищої освіти можуть вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають право обрати спеціалізований блок фахових дисциплін будь якої освітньої програми інституту, при цьому здобувачі певного рівня вищої освіти можуть вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти.

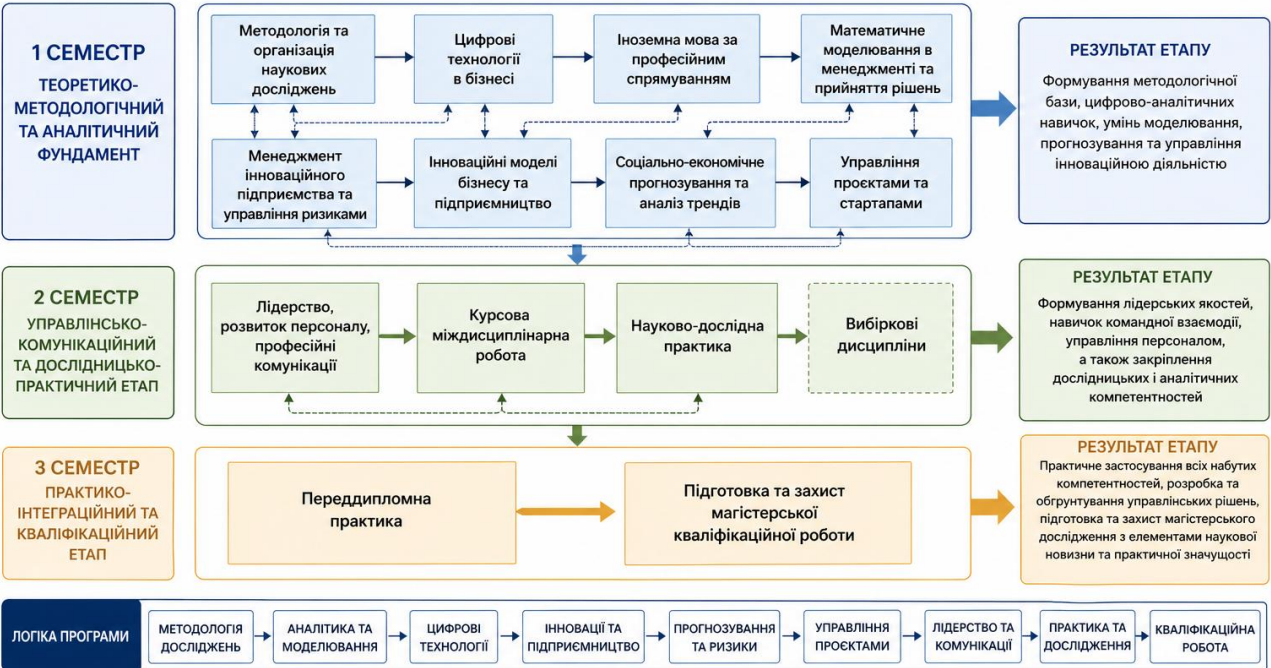
2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми Економіка інноваційного підприємства другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини С1.01 Економіка здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу (диплому) про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути розташована у депозитарії ЗІЕІТ.

2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми



3.Матриці відповідності

3.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми Економіка інноваційного підприємства

Компетентності / Дисципліни	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK113
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+
ЗК2	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК3			+	+	+		+			+	+	+	+
ЗК4		+	+	+			+		+	+	+	+	+
ЗК5				+	+		+		+	+	+	+	+
ЗК6				+	+		+			+	+	+	+
ЗК7	+			+	+		+	+		+	+	+	+
ЗК8	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК1	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК2			+						+	+	+	+	+
СК3	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК4	+	+				+	+	+		+	+	+	+
СК5		+		+	+	+		+		+	+	+	+
СК6	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК7				+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК8	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК9	+				+	+	+			+	+	+	+
СК10					+	+	+			+	+	+	+
СК11		+		+			+			+	+	+	+
СКВ1		+		+	+		+			+	+	+	+
СКВ2				+	+		+						

3.2. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньої програми

ПРН / Компоненти ОП	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK113
ПР1	+			+	+		+	+		+	+	+	+
ПР2		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПР3	+		+						+	+	+	+	+
ПР4				+	+		+			+	+	+	+
ПР5	+		+							+	+	+	+
ПР6				+	+		+		+	+	+	+	+
ПР7		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПР8	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПР9	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПР10		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПР11	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПР12				+	+		+	+		+	+	+	+
ПР13				+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПР14				+	+	+	+			+	+	+	+

[illegible]