

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
«ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ
ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ D Бізнес, адміністрування та право
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ D1 Облік і оподаткування
(код та найменування спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ЗІЕІТ
Протокол № 12 від 29.05.2026р.

Голова вченої ради



Ректор Г.В.Туровцев

«29» 05 20 26 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

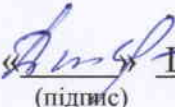
Запоріжжя
2026

**Лист погодження освітньої програми
Облік і оподаткування**

Гарант освітньої програми

«» Абубекерова А.З.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Проректор з НП та НР

«» Швець Д.Є.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Начальник навчального відділу

«» Сташкевичус О.В.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Декан факультету

«» Максимцова Л.В.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Начальник відділу ліцензування та
акредитації

«» Єреп О.А.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Голова студентського самоврядування

«» Боярінцева В.О.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Сопіна О.А. – президент ГО «Ротарі Клуб Запоріжжя-Хортиця»;
2. Храпкіна В.В. - д.е.н., професор кафедри маркетингу та управління бізнесом Національного університету «Києво-Могилянська академія»
3. Потапенко Р.В. - директор ТОВ ЗНА «Лідер Електрик».

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО кафедрою Міжнародних відносин, управління та адміністрування Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій

РОЗГЛЯНУТО на засідання науково-методичної ради Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій (Протокол НМР ЗІЕІТ № 5 від 26.05.2026 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій, д.ф.-м.н., проф. Туровцевим Г.В. (Протокол вченої ради ЗІЕІТ № 12 від 29.05.2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р

Освітньо-професійна програма (ОПП) Облік і оподаткування підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності D1 Облік і оподаткування є нормативним документом Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій (ЗІЕІТ), у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої та професійної підготовки бакалавра.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

1. Абубекерова Альбіна Загітівна, доцент кафедри міжнародних відносин, управління та адміністрування, кандидат економічних наук, доцент;

Члени проектної групи:

2. Кузнецов Олег Олександрович, доцент кафедри міжнародних відносин, управління та адміністрування, кандидат економічних наук;

3. Михайлик Денис Павлович, завідувач кафедри міжнародних відносин, управління та адміністрування, доктор економічних наук, доцент.

Студенти:

4. Курусь Вадим Андрійович.

Представники роботодавців:

1. Сопіна О.А. – президент ГО «Ротарі Клуб Запоріжжя-Хортиця»;

2. Потапенко Р.В. - директор ТОВ ЗНА «Лідер Електрик».

Освітня програма Облік і оподаткування підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII;
- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII;
- Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови кабінету Міністрів України від 25 червня 2020р. №519). [Електронний ресурс]. - режим доступу:
- <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>;
- Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010;
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти / Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365 «ЗМІНИ, що вносяться до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187»;
- СТП-64- 24 Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій;
- Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 071 – Облік і оподаткування. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 № 1260. Наказів Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593 та від 13.06.2024 р. №842.
- Згідно постанови Кабінету міністрів України від 21 лютого 2025 р. №188 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової перед вищої освіти.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Облік і оподаткування»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D1 Облік і оподаткування

1 - Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій" Кафедра міжнародних відносин, управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування
Тип диплому та обсягосвітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів
Цикл/рівень	6 рівень - НРК України; 6 рівень - EQF LLL; перший цикл – ЄПВО (HPFQ ENEA)
Мова(и) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми	Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством Мінімум 50% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю визначених цим Стандартом вищої освіти.
Форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові	Очна - 3 роки 10 місяців Заочна - 3 роки 10 місяців Дистанційна - 3 роки 10 місяців

строки виконання освітньої програми за кожною з них	
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою (відповідно до стандартів вищої освіти)	Повна загальна середня освіта. Наявність ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), фаховий молодший бакалавр. Особливості вступу визначаються Правилами прийому до ПрАТ «ПВНЗ «ЗІЕІТ», що затверджені Вченою радою.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію ІП 08006978 від 13.02.2019 Діє до «1» липня 2028 року
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.zieit.edu.ua/

2 - Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з новими поглядами, лідерськими навичками, здатних системно та інноваційно мислити, вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність D1 Облік і оподаткування Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування
Опис предметної області	<i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування; <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань управління та адміністрування з поглибленою спеціалізацією в сфері обліку, аудиту та оподаткування, яка передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Ключові слова: обліку, аудит, оподаткування
Особливості програми	Програма передбачає 4 види практики, набуття вмінь та навичок з управління бухгалтерською та податковою діяльністю сучасних установ, підприємств, організацій; здатності вирішувати професійні завдання з обліку, аудиту та оподаткування в сучасному бізнес-середовищі та здійснювати адміністративну, інформаційно-аналітичну і новаторську діяльність.
5 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010: 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, податкових підрозділів; 1475.2 Менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку; 2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку; 2411.2 Аудитори та кваліфіковані бухгалтери, бухгалтер-експерт, бухгалтер-ревізор; 2419.3 Державний аудитор, казначей, спеціаліст-бухгалтер; 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; 2441.2 Економіст з податків і зборів; 3422 Агент з митного оформлення вантажів та товарів; 3429 Агент податковий; 3433 Бухгалтери та касири-експерти; 3439 Інспектор-ревізор, ревізор; 3441 Інспектори митної служби; 3442 Головний державний податковий інспектор, інспектори податкової служби, ревізор-інспектор податковий; 4121 Реєстратори бухгалтерських даних, офісний службовець (аудит, бухгалтерія, каса); 4122 Офісні службовці, що займаються фінансовими операціями; 421 Касири, касири в банках, контролер-касир, контролер-ревізор.

Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання орієнтоване на студента. Стиль викладання базується на проблемно-орієнтованому підході, який поєднує традиційні та інноваційні методи. Використовуються тематичні, проблемні та оглядові лекції, зокрема за участю практиків. Застосовуються презентації, дискусії, вирішення розрахунково-аналітичних і творчих задач, робота в малих групах, самостійна діяльність здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, підготовка курсових робіт, виробничі практики, консультації викладачів, участь у конференціях і семінарах. Навчання доповнюється презентаціями, самонавчанням і дистанційними курсами в системі Moodle.
Оцінювання	<i>Методики та інструменти оцінювання:</i> використання тестів, анкет, аналітичних звітів та інших інструментів для оцінки знань та розвитку навичок студентів. Групові та проектні роботи: організація роботи в групах для вирішення завдань, розробки проектів та проведення колективних досліджень. <i>Види контролю:</i> поточний, модульний, підсумковий. Поточний контроль знань здобувачів проводиться у формі усного опитування, тестів, захисту практичних робіт, виступів з доповідями на конференціях та семінарах. Модульний контроль проводиться у формі виконання модульних індивідуальних завдань/тестів. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/диференційованого заліку проводиться в письмовій формі. Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю (екзамену/диференційованого заліку) з дисциплін освітньої програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою навчальною програмою з відповідної дисципліни.
6 – Програмні компетентності (за стандартом)	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 3. Здатність працювати в команді. 4.Здатність працювати автономно. 5.Цінування та повага різноманітності та

	мультикультурності. 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань(мотивів). 7. Здатність бути критичним та самокритичним. 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. 2. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. 3. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. 4. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. 5. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. 6. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій. 7. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості. 8. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання,

	недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів. 9. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування. 10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
Спеціальні компетентності (СК), визначені навчальним закладом	12. Здатність аналізувати вплив змін економічного середовища на діяльність суб'єктів господарювання та обґрунтовувати пропозиції щодо підвищення ефективності їх діяльності.
Програмні результати навчання (за стандартом)	
1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. 2. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. 3. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. 4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. 5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. 6. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. 7. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах. 8. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації. 9. Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств. 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури. 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності. 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.	

14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.
15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.
16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.
17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.
19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.
20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.
21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

Програмні результати навчання, визначені навчальним закладом

24. Обґрунтовувати та розробляти пропозиції щодо підвищення ефективності діяльності суб'єкта господарювання на основі результатів обліку, аналізу, контролю та оцінки економічних ризиків.

7 - Форма (форми) атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з обліку і оподаткування у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій здійснюється у формі: - публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями,
-----------------------------	--

	а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом дослідницької, управлінської та інноваційної роботи. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством (Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, Професійному стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти»), відповідають профілю і напрямку ОК, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Науково-педагогічні працівники не рідше ніж один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний корпус; гуртожиток; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні лабораторії; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивний майданчик. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належне забезпечення навчального процесу здійснюється наступними інструментами: наукова бібліотека, читальна зала; електронна бібліотека; електронний каталог бібліотеки Медіа-центр; офіційний сайт ЗІЕІТ: https://www.zieit.edu.ua/ ; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; віртуальне навчальне середовище Moodle: https://moodle.zieit.zp.ua/ ; корпоративна пошта; повний комплекс навчально-методичного забезпечення курсів, що викладаються, практик (за видами) та дипломування.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Запорізьким інститутом економіки та інформаційних технологій і закладами вищої освіти України. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Запорізьким інститутом економіки та інформаційних технологій і зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти – згідно ліцензії
10 - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Принципи та	Принципи:

процедури забезпечення якості освіти	- відкритість (публічність); - академічна доброчесність і свобода; - запобігання нетолерантності будь-якого типу або дискримінації щодо студентів і працівників Процедури: – розроблення і затвердження освітніх програм, які повинні відповідати першому (бакалаврському) рівню національної рамки кваліфікації вищої освіти (НРК) (збір, аналіз і використання інформації для ефективного управління програмами та іншою діяльністю); – студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання; – зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів вищої освіти (використання процедур об'єктивного оцінювання знань студентів через моніторинг результатів навчання та сформованих компетентностей шляхом упровадження різних форм контролю); – забезпечення якості науково-педагогічних кадрів (чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу і розвитку НПК, заохочення їхньої наукової діяльності та інновацій у методах викладання); – навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти (відповідне і належне фінансування навчальної та викладацької діяльності); – дотримання норм забезпечення якості освіти відповідно до принципу автономії ЗВО.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм, їх актуалізація. Перегляд освітніх програм здійснюється раз на 5 років. Але з метою удосконалення або модернізації проєктна група може вносити необхідні зміни чи доповнення протягом цього терміну. Залучення здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Забезпечення циклічного зовнішнього оцінювання якості освітніх програм
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Внутрішня система оцінювання здобувачів вищої освіти відповідно до положень: «Про організацію освітнього процесу в Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій», «Про організацію та методичне забезпечення навчального процесу за кредитно-модульною системою у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій», Правил проведення контрольних заходів: - наявність чітких, зрозумілих, валідних і заздалегідь оприлюднених вимог щодо поточного, періодичного та підсумкового контролю (семестрового контролю, атестації); - відповідність форм атестації стандарту вищої освіти; дотримання процедурних аспектів проведення контрольних заходів; - забезпечення об'єктивності екзаменаторів, наявність процедур оскарження результатів контрольних заходів та їх

	повторного проходження; - наявність дієвої системи забезпечення академічної доброчесності, у тому числі через здійснення моніторингу дотримання академічної доброчесності, проведення заходів із популяризації академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на п'ять років із збереженням заробітної плати відповідно до ст. 60 Закону України «Про вищу освіту», ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187) та Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій. Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників будується на наступних принципах: • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; • прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; • моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; • оприлюднення отриманих результатів стажування та підвищення кваліфікації.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, що працюють, іноземні студенти, студентів з особливими потребами). Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність та можуть їх використовувати у навчанні.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Забезпечення інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом, публічності та прозорості інформації: наявність, доступність і практика застосування внутрішніх нормативно-правових актів, які регламентують права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, оприлюднення на веб-сайті Інституту інформації про ОП та іншої інформації, яка підлягає оприлюдненню згідно законодавства.

	Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсу та використання пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, обладнання аудиторій сучасними засобами навчання, сучасною комп'ютерною та мультимедійною технікою з виходом до мережі INTERNET, що дозволяє здійснювати презентації із залученням мультимедійного обладнання та забезпечувати навчання в дистанційному режимі і розширює можливості участі в науково-практичних он-лайн заходах та неформальній освіті. Є можливість використання хмарних сервісів Google Suite for Education, платформи дистанційного навчання http://moodle.zieit.zp.ua і ресурсів внутрішньої освітньої мережі інституту, зокрема інформаційного сервісу Dekanat.
Публічність інформації про освітні програми	Наявність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації у відкритому доступі на сайті інституту, постійне оновлення інформації, відповідальність за її якість та достовірність.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Дотримання правил професійної етики. Забезпечення дотримання системи прозорості та об'єктивності оцінювання результатів навчання. Впровадження програм перевірки на плагіат наукової продукції, зокрема всі кваліфікаційні роботи здобувачів ВО проходять перевірку на наявність ознак академічного плагіату, яка обов'язково передує всім процедурам розгляду. Для перевірки кваліфікаційних, курсових та інших наукових робіт на оригінальність використовується інтернет-сервіси Plagiarismdetector.net та Plag. У разі виявлення текстових запозичень без посилань на джерела інформації (понад 40%), робота не допускається до захисту, а здобувач освіти може бути притягнений до академічної відповідальності згідно п.3.3. Положення про академічну доброчесність.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Історія України та української культури	4	екзамен
ОК 02	Демократія: від теорії до практики	3	залік
ОК 03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 04	Вища математика	6	екзамен
ОК 05	Соціально-психологічний розвиток особистості	3	залік
ОК 06	Економічна теорія (політична економія, макроекономіка, мікроекономіка, історія економіки)	12	екзамен
ОК 07	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	залік екзамен

OK 08	Соціальна відповідальність бізнесу	3	залік
OK 09	Інформатика	4	екзамен
OK 10	Інформаційні системи і технології (в галузі)	4	залік
OK 11	Доброчесність та антикорупція	3	залік
Всього за циклом загальної підготовки		52	
Цикл професійної підготовки			
OK 12	Економіко- математичні методи та моделі	5	екзамен
OK 13	Фінанси	4	екзамен
OK 14	Гроші і кредит	4	екзамен
OK 15	Менеджмент	4	екзамен
OK 16	Економіка підприємства	4	екзамен
OK 17	Бухгалтерський облік	4	екзамен
OK 18	Статистика	4	залік
OK 19	Міжнародна економіка та міжнародні відносини	4	залік
OK 20	Економіка та мотивація праці	4	залік
OK 21	Облік та аудит	3	екзамен
OK 22	Податкове право	3	залік
OK 23	Податкова система	5	екзамен
OK 24	Курсова робота з дисципліни "Податкова система"	1	залік
OK 25	Страховання	5	залік
OK 26	Облік і оподаткування видів економічної діяльності	5	екзамен
OK 27	Фінансовий облік	5	екзамен
OK 28	Курсова робота з дисципліни "Фінансовий облік"	1	залік
OK 29	Фінансовий аналіз	4	залік
OK 30	Внутрішній контроль та управління ризиками	5	залік
OK 31	Управлінський облік	5	екзамен
Всього за циклом професійної підготовки		79	
OK 32	Практика 1: ознайомча	6	залік
OK 33	Практика 2: професійна	6	залік
OK 34	Практика 3: виробнича	6	залік
OK 35	Практика 4: переддипломна	6	залік
Всього		24	
OK 36	Дипломування та захист дипломної бакалаврської роботи	24	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		179	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибіркові компоненти ОП*			
Визначається завдяки вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін*			
Загальний обсяг вибірових компонент		61	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

* Реалізація вільного вибору дисциплін здобувачами вищої освіти в межах Інституту передбачає вибір дисциплін з Каталогу вибірових дисциплін загального циклу. Реалізація вільного вибору дисциплін здобувачами вищої освіти в межах спеціальності передбачає вибір дисциплін за спеціалізованими блоками фахових дисциплін (одного з трьох спеціалізованих блока), згідно «Положення про порядок та умови обрання студентами вибірових дисциплін в Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій» (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2021stp62.pdf>).

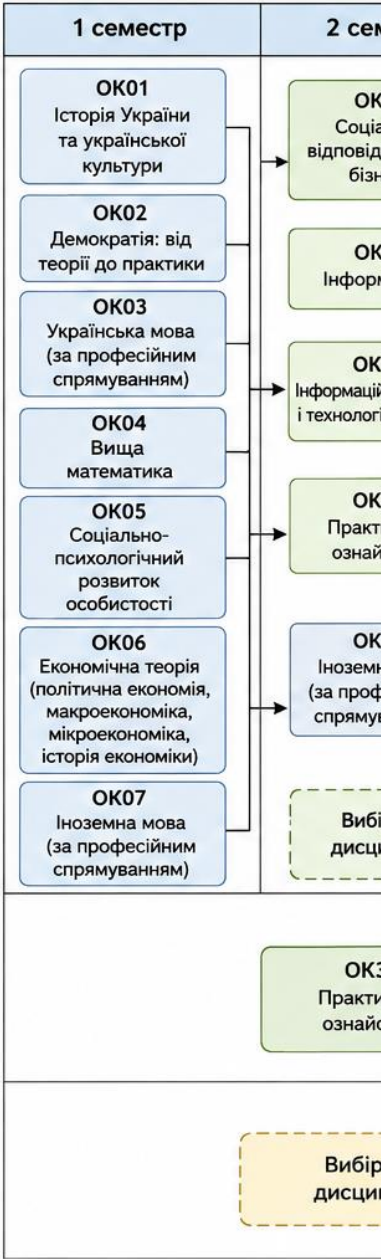
Здобувачі вищої освіти мають право обрати спеціалізований блок фахових дисциплін будь якої освітньої програми інституту, при цьому здобувачі певного рівня вищої освіти можуть вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти.

** Дисципліна викладається поза кредитного навантаження

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми Облік і оподаткування першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності D1 Облік і оподаткування проводиться у формі публічного захисту дипломної бакалаврської роботи та завершується видачею документу (диплому) про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр обліку і оподаткування.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

3.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

«Облік і оподаткування »

[illegible]

CK 5																	+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				</
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

4. МАТРИЦІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

4.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми

«Облік і оподаткування »

[illegible]

ПР 20								+			+									+		+										+	+	+	+		
ПР 21			+					+											+																		
ПР 22	+		+								+											+															
ПР 23	+					+				+																											
ПР 24																+						+										+	+	+		+	+

