

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
«ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ
ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Підприємництво та управління бізнесом»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ **Перший (бакалаврський) рівень**
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ **Бакалавр**
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **Управління та адміністрування**
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **D3 Менеджмент**
(код та найменування спеціальності)



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ЗІЕІТ
Протокол № 12 від 29.05.2026р.

Голова вченої ради

Ректор  Г.В. Туровцев

« 29 » 05 20 26 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

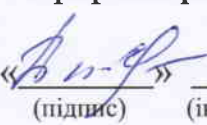
**Запоріжжя
2026**

**Лист погодження освітньої програми
Підприємництво та управління бізнесом**

Гарант освітньої програми

«» Панкова М.О.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Проректор з НП та НР

«» Швець Д.Є.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Начальник навчального відділу

«» Сташкевичус О.В.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Декан факультету

«» Максимцова Л.В.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Начальник відділу ліцензування,
акредитації та якості освіти

«» Єреп О.А.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Голова студентського самоврядування

«» Боярінцева В.О.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Сопіна О.А. – президент ГО «Ротарі Клуб Запоріжжя-Хортиця»;
2. Шарко Р.В. – директор з персоналу ТОВ «Тріоліс ЛТД»

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО кафедрою підприємництва, менеджменту та туризму Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій

РОЗГЛЯНУТО на засідання науково-методичної ради Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій (Протокол № 5 від 26.05.2026 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій, д.ф.-м.н., проф. Туровцевим Г.В. (Протокол вченої ради ЗІЕІТ № 12 від 29.05.2026 р.)

Освітньо-професійна програма (ОПП) Підприємництво та управління бізнесом підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності D3 Менеджмент є нормативним документом Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій (ЗІЕІТ), у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої та професійної підготовки бакалавра.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Керівник проєктної групи (гарант освітньо-професійної програми):

1. Панкова Марина Олексіївна, завідувач кафедрою підприємництва, менеджменту та туризму, кандидат економічних наук, доцент;

Члени проєктної групи:

2. Харченко Ганна Анатоліївна, доцент кафедри підприємництва, менеджменту та туризму, кандидат економічних наук. доцент;
3. Волобоєв Володимир Дмитрович, доцент кафедри підприємництва, менеджменту та туризму, кандидат економічних наук.

За участі:

Студентів:

1. Борисенко Микита Костянтинович;
2. Дроздов Дмитро Валентинович;
3. Пятовол Валерія Володимирівна.

Представників роботодавців:

1. Сопіна О.А. – президент ГО «Ротарі Клуб Запоріжжя-Хортиця»;

ВСТУП

Освітня програма підготовки здобувачів вищої освіти першого(бакалаврського) рівня зі спеціальності J3 Туризм та рекреація розроблена відповідно до:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII;
- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII;
- Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови кабінету Міністрів України від 25 червня 2020р. №519). [Електронний ресурс]. - режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>;
- Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010;
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти / Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365 «ЗМІНИ, що вносяться до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187»;
- СТП-64- 24 Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій;
- Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165.
- Наказів Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593 та від 13.06.2024 р. №842.
- Згідно постанови Кабінету міністрів України від 21 лютого 2025 р. №188 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової перед вищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування силабусів навчальних дисциплін, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності D3 Менеджмент.;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в ПрАТ «ПВНЗ «ЗІЕІТ»;
- викладачі ПрАТ «ПВНЗ «ЗІЕІТ», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності D3 Менеджмент.;
- екзаменаційна комісія спеціальності D3 Менеджмент.;
- приймальна комісія ПрАТ «ПВНЗ «ЗІЕІТ».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри ПрАТ «ПВНЗ «ЗІЕІТ», які беруть участь у підготовці фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент.

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D3 МЕНЕДЖМЕНТ.**

1 - Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій" Кафедра підприємництва, менеджменту та туризму
Назва освітньої програми	ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з менеджменту
Галузь знань; спеціальність; спеціалізацію або предметну спеціальність (за наявності)	Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D3 Менеджмент
Тип освітньої програми (освітньо-професійна, освітньо-наукова)	Освітньо-професійна
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми	На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра («молодший спеціаліст»); на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки «фаховий молодший бакалавр»; - прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

	Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна - 3 роки 10 місяців Заочна - 3 роки 10 місяців Дистанційна - 3 роки 10 місяців
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою (відповідно до стандартів вищої освіти)	Повна загальна середня освіта. Наявність ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), фаховий молодший бакалавр. Особливості вступу визначаються Правилами прийому до ПрАТ «ПВНЗ «ЗІЕІТ», що затверджені Вченою радою.
Наявність акредитації	МОН Акредитація спеціальності Сертифікат про акредитацію Серія НІ №0887244 до 01.07.2025
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.zieit.edu.ua/

2 - Цілі освітньої програми

Підготовка фахівців з менеджменту, здатних створювати, розвивати та ефективно управляти бізнесом, застосовувати сучасні методи менеджменту, маркетингу, бізнес-аналітики та цифрові технології для прийняття управлінських рішень, забезпечення конкурентоспроможності підприємств і реалізації підприємницьких ініціатив в умовах національного та міжнародного ринків.

3 - Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. - Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. - Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.
--------------------------------	--

	- <i>Методи, методики та технології</i>: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо), методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної Діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні), технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). - <i>Інструментарій та обладнання</i>: сучасне інформаційнокомунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна, має прикладну орієнтацію. Освітньо-професійна програма орієнтована на формування компетентностей, необхідних для створення, розвитку та ефективного управління підприємствами різних форм власності в умовах конкурентного ринкового середовища та цифрової трансформації економіки. Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних реалізовувати підприємницькі ініціативи, розробляти та впроваджувати бізнес-проекти, приймати управлінські рішення, здійснювати стратегічне та операційне управління, а також застосовувати сучасні цифрові інструменти для розвитку бізнесу.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Основний фокус освітньої програми полягає у підготовці фахівців з підприємництва та менеджменту, здатних до ефективного управління бізнесом, створення та розвитку власних підприємницьких ініціатив, а також забезпечення конкурентоспроможності підприємств в умовах динамічного ринкового середовища та цифрової економіки. Програма акцентує увагу на формуванні практичних компетентностей у сфері бізнес-планування, стратегічного та операційного управління, маркетингу, фінансового менеджменту, бізнес-аналітики та цифрових технологій управління бізнесом. Особливий акцент зроблено на розвитку підприємницького мислення, інноваційності, здатності приймати обґрунтовані управлінські рішення та реалізовувати проекти сталого розвитку бізнесу.
<i>Особливості програми</i>	Особливість освітньої програми полягає у підготовці менеджерів-підприємців нового покоління, здатних створювати, розвивати та масштабувати бізнес із використанням цифрових технологій, сучасних інструментів

	бізнес-аналітики, електронної комерції, цифрового маркетингу, а також методів управління проєктами та інноваціями в умовах динамічного та конкурентного бізнес-середовища. Важливою складовою програми є її орієнтація на потреби регіональної економіки, зокрема підготовка фахівців, які здатні сприяти розвитку малого та середнього бізнесу, підвищенню інвестиційної привабливості регіону, створенню нових робочих місць, впровадженню інноваційних бізнес-моделей та розвитку цифрових сервісів у місцевому економічному просторі. Це забезпечує практичну значущість програми для соціально-економічного розвитку регіону та зміцнення його конкурентоспроможності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Фахівець освітньої програми «Підприємництво та управління бізнесом» здатний виконувати професійні роботи та обіймати первинні посади відповідно до Національного класифікатора України (ДК 003:2010 зі змінами та доповненнями), зокрема: 2419.2 – Консультант з питань комерційної діяльності та управління; 2419.2 – Консультант з ефективності підприємництва; 2419.2 – Аналітик з дослідження ринку; 2419.2 – Фахівець з бізнес-планування; 2419.2 – Фахівець з розвитку підприємництва; 2419.2 – Бізнес-аналітик; 2419.2 – Фахівець з управління проєктами; 2419.3 – Фахівець з управління активами підприємства; 2419.3 – Фахівець з організації підприємницької діяльності; 2419.3 – Менеджер (управитель) у сфері бізнесу; 3411 – Фахівець з організації бізнес-процесів (у сфері підприємництва); 3411 – Фахівець з електронної комерції; 3411 – Фахівець з цифрового маркетингу; 3411 – Менеджер з продажу; 1229.4 – Керівник малого підприємства (без апарату управління); 1229.7 – Керівник проєктів та програм у сфері підприємництва. Також випускники можуть здійснювати підприємницьку діяльність, бути засновниками та керівниками власних бізнес-структур у сфері торгівлі, послуг, електронної комерції та інноваційного бізнесу.

Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання орієнтоване на студента. Стиль викладання базується на проблемно-орієнтованому підході, який поєднує традиційні та інноваційні методи. Використовуються тематичні, проблемні та оглядові лекції, зокрема за участю практиків. Застосовуються презентації, дискусії, вирішення розрахунково-аналітичних і творчих задач, робота в малих групах, самостійна діяльність здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, підготовка курсових робіт, виробничі практики, консультації викладачів, участь у конференціях і семінарах. Навчання доповнюється презентаціями, самонавчанням і дистанційними курсами в системі Moodle.
Оцінювання	<i>Методики та інструменти оцінювання:</i> використання тестів, анкет, аналітичних звітів та інших інструментів для оцінки знань та розвитку навичок студентів. Групові та проектні роботи: організація роботи в групах для вирішення завдань, розробки проектів та проведення колективних досліджень. <i>Види контролю:</i> поточний, модульний, підсумковий. Поточний контроль знань здобувачів проводиться у формі усного опитування, тестів, захисту практичних робіт, виступів з доповідями на конференціях та семінарах. Модульний контроль проводиться у формі виконання модульних індивідуальних завдань/тестів. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/диференційованого заліку проводиться в письмовій формі. Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю (екзамену/диференційованого заліку) з дисциплін освітньої програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою навчальною програмою з відповідної дисципліни.
6 – Компетентності та програмні результати навчання, які дають право на присвоєння визначеної освітньою програмою освітньої кваліфікації	
Інтегральна компетентність	ІК 1.Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 13. Цінування мультикультурності. та повага різноманітності . ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту, СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи,

	забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми 8 організації, формувати обґрунтовані рішення. СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
Спеціальні компетентності (СК), визначені навчальним закладом	СК16. Здатність управляти діяльністю малого і середнього бізнесу з урахуванням особливостей економіки, визначати можливості їх розвитку та підвищення конкурентоспроможності. СК17. Здатність організовувати та управляти електронною комерцією підприємств, застосовувати цифрові платформи, маркетплейси та інструменти цифрового маркетингу для забезпечення ефективних онлайн-продажів і розвитку бізнесу.
Програмні результати навчання (за стандартом)	
ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні. ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько	

свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	
Програмні результати навчання, визначені навчальним закладом	
ПРН18. Уміти управляти діяльністю підприємств малого і середнього бізнесу з урахуванням особливостей регіональної економіки, аналізувати їхній розвиток та обґрунтовувати шляхи підвищення конкурентоспроможності. ПРН19. Уміти організовувати та здійснювати управління процесами електронної комерції на підприємствах, використовувати цифрові платформи, маркетплейси та інструменти цифрового маркетингу для забезпечення ефективних онлайн-продажів і розвитку бізнесу в умовах цифрової трансформації.	
7 - Форма (форми) атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми Менеджмент проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу (диплому) про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з менеджменту.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Випускна кваліфікаційна робота передбачає теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами із застосуванням сучасних управлінських концепцій, теорій та методів менеджменту. Кваліфікаційна робота обов'язково перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в інституційному репозитарії Приватного акціонерного товариства «Приватний вищий навчальний заклад «Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій».
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом дослідницької, управлінської та інноваційної роботи. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством (Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, Професійному стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти»), відповідають профілю і напрямку ОК, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Науково-педагогічні працівники не рідше ніж один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.

Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний корпус; гуртожиток; тематичні кабінети; комп'ютерні лабораторії; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивний майданчик. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належне забезпечення навчального процесу здійснюється наступними інструментами: наукова бібліотека, читальна зала; електронна бібліотека; електронний каталог бібліотеки Медіа-центр; офіційний сайт ЗІЕІТ: https://www.zieit.edu.ua/ ; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; віртуальне навчальне середовище Moodle: https://moodle.zieit.zp.ua/ ; корпоративна пошта; повний комплекс навчально-методичного забезпечення курсів, що викладаються, практик (за видами) та дипломування. Доступ до електронних бібліотек, онлайн-журналів, баз даних з бізнес-інформацією та статистикою для проведення досліджень та аналізу.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Запорізьким інститутом економіки та інформаційних технологій і закладами вищої освіти України. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Запорізьким інститутом економіки та інформаційних технологій і зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться згідно ліцензії

2. ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік обов'язкових освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Історія України та української культури	4	іспит

ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК 03	Правознавство та основи підприємницького права	3	залік
ОК 04	Демократія: від теорії до практики	3	залік
ОК 05	Економічна теорія (політична економія, макроекономіка, мікроекономіка, історія економіки)	12	іспит
ОК 06	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	іспит
ОК 07	Інформатика	4	залік
ОК 08	Соціально-психологічний розвиток особистості	3	залік
ОК 09	Інформаційні системи і технології (в галузі)	3	залік
ОК 10	Доброчесність та антикорупція	3	залік
Всього за циклом загальної підготовки		46	
Цикл професійної підготовки			
ОК 11	Підприємницька діяльність	6	іспит
ОК 12	Економіко- математичні методи та моделі в менеджменті	5	залік
ОК 13	Менеджмент	4	іспит
ОК 14	Маркетинг	4	залік
ОК 15	Економіка підприємства	4	іспит
ОК 16	Курсова робота з дисципліни "Економіка підприємства"	1	залік
ОК 17	Електронна комерція	4	залік
ОК 18	Операційний менеджмент	5	іспит
ОК 19	Міжнародна економіка та міжнародні відносини	4	залік
ОК 20	Економіка , управління малим та середнім бізнесом	5	іспит
ОК 21	Бізнес-планування	5	іспит
ОК 22	Курсова робота "Бізнес планування"	1	залік
ОК 23	Бухгалтерський облік та оподаткування підприємницької діяльності	6	іспит
ОК 24	Управління стратегіями	4	іспит
ОК 25	Організаційна поведінка	4	іспит
ОК 26	Проектний менеджмент	7	залік
ОК 27	Управління персоналом	4	іспит
ОК 28	Управління бізнесом	6	іспит
ОК 29	Курсова робота з дисципліни "Управління бізнесом"	1	залік
ОК 30	Інноваційне підприємництво, управління ризиками в бізнесі	3	іспит
ОК 31	Бізнес-аналітика	3	іспит
Всього за циклом професійної підготовки		86	
ОК 32	Практика 1: ознайомча	6	залік
ОК 33	Практика 2: професійна	6	залік
ОК 34	Практика 3: виробнича	6	залік
ОК 35	Практика 4: переддипломна	6	залік
Всього		24	
ОК 36	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	24	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП*			
Визначається завдяки вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін*			
Загальний обсяг вибіркових компонент		60	

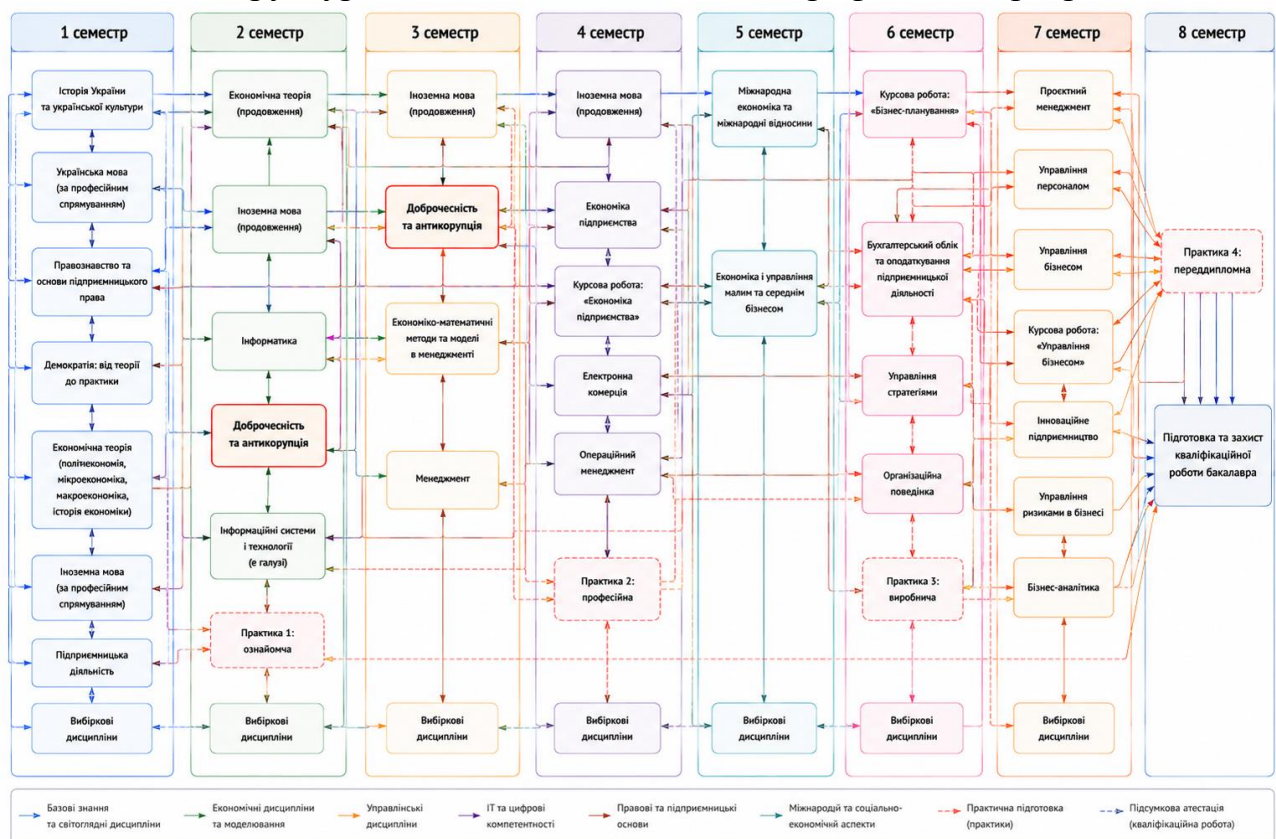
Загальний обсяг освітньої програми	240	
Базова загальношкільська підготовка (теоретична підготовка)(БЗВП)**	3	

* Реалізація вільного вибору дисциплін здобувачами вищої освіти в межах Інституту передбачає вибір дисциплін з Каталогу вибірових дисциплін загального циклу. Реалізація вільного вибору дисциплін здобувачами вищої освіти в межах спеціальності передбачає вибір дисциплін за спеціалізованими блоками фахових дисциплін (одного з трьох спеціалізованих блоків), згідно «Положення про порядок та умови обрання студентами вибірових дисциплін в Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій» (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2021stp62.pdf>).

Здобувачі вищої освіти мають право обрати спеціалізований блок фахових дисциплін будь якої освітньої програми інституту, при цьому здобувачі певного рівня вищої освіти можуть вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти.

** Дисципліна викладається поза кредитного навантаження

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



СК13			+																			+											+	+
СК14								+															+										+	+
СК15								+															+		+								+	+
СК16											+			+					+							+		+					+	+
СК17							+		+								+											+					+	+

3.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

ПРН / Дисципл іни	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36
ПРН1	+		+	+						+			+																					+	+	
ПРН2	+	+						+																										+	+	
ПРН3													+					+					+											+	+	
ПРН4					+								+					+			+										+			+	+	
ПРН5													+			+		+			+							+			+			+	+	
ПРН6							+		+			+			+						+		+								+			+	+	
ПРН7											+												+			+		+						+	+	
ПРН8													+					+		+			+			+		+				+		+	+	
ПРН9								+																	+	+		+					+	+	+	
ПРН10										+														+		+		+						+	+	
ПРН11		+											+													+							+	+	+	
ПРН12			+							+						+						+	+											+	+	
ПРН13		+				+	+															+	+											+	+	
ПРН14								+																			+							+	+	
ПРН15				+						+			+												+			+						+	+	
ПРН16									+												+	+									+		+	+		
ПРН17																					+	+									+		+	+		
ПРН18																	+			+	+							+			+		+	+		
ПРН19									+							+	+														+			+	+	