

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
«ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ
ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПРОЕКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ D Бізнес, адміністрування та право
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ D3 Менеджмент
(код та найменування спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ЗІЕІТ
Протокол № 12 від 29.05.2026р.



Голова вченої ради

Ректор  Г.В. Туровцев

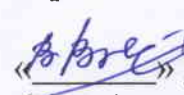
« 29 » 05 20 26 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Запоріжжя
2026

**Лист погодження освітньої програми Проектний менеджмент
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Гарант освітньої програми

«» Волобоєв В.Д.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Проректор з НП та НР

«» Швець Д.Є.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Начальник навчального відділу

«» Сташкевичус О.В.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Декан факультету

«» Максимцова Л.В.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Начальник відділу ліцензування,
акредитації та якості освіти

«» Єреп О.А.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Голова студентського самоврядування

«» Боярінцева В.О.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Сопіна О.А. – президент ГО «Ротарі Клуб Запоріжжя-Хортиця»;

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО кафедрою підприємництва, менеджменту та туризму Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій.

РОЗГЛЯНУТО освітня програма Проектний менеджмент на засідання науково-методичної ради Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій (Протокол НМР ЗІЕІТ № 5 від 26.05.2026 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій, д.ф.-м.н., проф. Туровцевим Г.В. (Протокол вченої ради ЗІЕІТ № 12 від 29.05.2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р

Освітньо-професійна програма (ОПП) Проектний менеджмент підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності D3 Менеджмент є нормативним документом Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій (ЗІЕІТ), у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої та професійної підготовки магістра.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Керівник проєктної групи (гарант освітньо-професійної програми):

1. Волобоев Володимир Дмитрович, доцент кафедри підприємництва, менеджменту та туризму, кандидат економічних наук.

Члени проєктної групи:

2. Швець Дмитро Євгенович, професор кафедри підприємництва, менеджменту та туризму, доктор соціологічних наук, професор;
3. Панкова Марина Олексіївна, завідувач кафедрою підприємництва, менеджменту та туризму, кандидат економічних наук, доцент;
4. Харченко Ганна Анатоліївна, доцент кафедри підприємництва, менеджменту та туризму, кандидат економічних наук. доцент;

Студенти ОП Проектний менеджмент другого (магістерського) рівня вищої освіти:

1. Потьомкін Єгор – студент денної форми навчання;
2. Сокур Ростислав – студент денної форми навчання .

Представники роботодавців:

1. Сопіна О.А. – президент ГО «Ротарі Клуб Запоріжжя-Хортиця»;

Освітня програма Проектний менеджмент підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності D3 Менеджмент розроблена відповідно до:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII;
- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. №1341;
- Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010;
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти / Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365 «ЗМІНИ, що вносяться до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187»;
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648;
- СТП-76-2024 Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій;
- Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959 та на підставі постанови Кабінету міністрів України від 21 лютого 2025 р. №188 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової перед вищої освіти.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРОЕКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D3 МЕНЕДЖМЕНТ

1 - Загальна характеристика

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій" Кафедра підприємництва, менеджменту та туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр менеджменту
Спеціальність, офіційна назва освітньої програми	D3 Менеджмент Освітня програма Проектний менеджмент
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна - 1 рік 5 місяців Заочна - 1 рік 5 місяців Дистанційна - 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	СЕРТИФІКАТ ПРО АКРЕДИТАЦІЮ від 28 травня 2025 р. Серія ІІ № 08020022, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, QF-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) Особливості вступу визначаються Правилами прийому до ПрАТ «ПВНЗ «ЗІЕІТ», що затверджені Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.zieit.edu.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечення підготовки здобувачів кваліфікації рівня магістр в галузі менеджменту шляхом розвитку загальних і спеціальних компетентностей для успішної професійної діяльності зі здатністю розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері управління проектами та програмами з використанням сучасних методів і інструментів проектного менеджменту для створення та реалізації ефективних проєктів, забезпечуючи випускнику високу конкурентоспроможність на ринку праці.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	D Бізнес, адміністрування та право D3 Менеджмент
Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.</i> <i>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</i> <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті <i>Методи, методики та технології:</i> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні,

	соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Освітня програма має збалансовані науково-дослідницьку та прикладну складові для підготовки фахівців в галузі D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D3 Менеджмент та спрямована на формування системи компетентностей фахівця, здатного вирішувати завдання з розробки, реалізації та вдосконалення проектів і програм різної складності та призначення із застосуванням сучасних методів проведення науково-прикладних досліджень.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка фахівців з дослідження, розробки та удосконалення проектів та програм різної складності та призначення із застосуванням сучасних методів проведення науково-прикладних досліджень. Ключові слова: дослідження, проєкт, програма, управління проєктами, складність, ефективність.
Особливості програми	Характерною особливістю даної програми є цілеспрямоване, поглиблене вивчення дисциплін з управління проєктами та програмами, планування, організації та контролю їх реалізації із застосуванням сучасних методів і інструментів проєктного менеджменту для забезпечення ефективного досягнення цілей організацій.
4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010: Випускники здатні виконувати проєктну, управлінську, науково-дослідну, інноваційну, експертну та консультативну діяльність у сфері менеджменту, підготовлені до заняття наступних посад, відповідно до Національного класифікатора України: 1210 Керівники підприємств, установ і організацій; 1239 Керівники інших функціональних підрозділів; 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок; 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління; 1493 Менеджери (управителі) систем якості; 1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності;

	2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентризований, проблемноорієнтований, професійноорієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних і лабораторних занять, самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем. В процесі навчання широко використовуються сучасні технології дистанційного навчання, електронні ресурси, командна робота. Обов'язковим компонентом є участь в наукових заходах, конкурсах. Студенти заохочуються до співпраці зі стейкхолдерами та мають можливість формувати власну освітню траєкторію.
Оцінювання	Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Поточний контроль знань здобувачів проводиться у формі тестів, захисту лабораторних робіт, виступів з доповідями на конференціях та семінарах. Модульний контроль проводиться у формі виконання модульних індивідуальних завдань/тестів. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/диференційованого заліку проводиться в письмовій формі. Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю (екзамену/диференційованого заліку) з дисциплін освітньої програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою навчальною програмою з відповідної дисципліни. Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, ЄКТС (ECTS) шкалою, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Підсумкова атестація проводиться у вигляді захисту кваліфікаційної магістерської роботи, яка передбачає розв'язання складного завдання в галузі інженерії програмного забезпечення з проведенням досліджень та/або здійсненням інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог для потреб вітчизняної науки, виробництва та потреб суспільства. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Захист

	кваліфікаційної магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії. Робота оприлюднюється у репозиторії інституту
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
Спеціальні (фахові) компетентності (СК) за стандартом	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.
Спеціальні (фахові)	СК11. Здатність використовувати цифрові технології та

компетентності (СК) за вибором навчального закладу	аналітичні інструменти для обґрунтування управлінських рішень і управління проектами в умовах невизначеності.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН) за стандартом	1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
Програмні результати навчання (РН) за вибором навчального закладу	14. Обґрунтовувати вибір та застосовувати сучасні підходи і методи управління проектами та програмами з урахуванням умов функціонування організації.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом дослідницької, управлінської та інноваційної роботи. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством (Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, Професійному стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти»), відповідають профілю і напрямку ОК, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Науково-педагогічні працівники не рідше ніж один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний корпус; гуртожиток; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні лабораторії; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивний майданчик. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належне забезпечення навчального процесу здійснюється наступними інструментами: наукова бібліотека, читальна зала; електронна бібліотека; електронний каталог бібліотеки Медіа-центр; офіційний сайт ЗІЕІТ: https://www.zieit.edu.ua/; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; віртуальне навчальне середовище Moodle: https://moodle.zieit.zp.ua/; корпоративна пошта; повний комплекс навчально-методичного забезпечення курсів, що викладаються, практик (за видами) та дипломування.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Запорізьким інститутом економіки та інформаційних технологій і закладами вищої освіти України. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах.

<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх угод між Запорізьким інститутом економіки та інформаційних технологій і зарубіжними закладами вищої освіти.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться – згідно ліцензії
10 - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
<i>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</i>	Принципи: - відкритість (публічність); - академічна доброчесність і свобода; - запобігання нетолерантності будь-якого типу або дискримінації щодо студентів і працівників Процедури: – розроблення і затвердження освітніх програм, які повинні відповідати рівню національної рамки кваліфікації вищої освіти (НРК) (збір, аналіз і використання інформації для ефективного управління програмами та іншою діяльністю); – студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання; – зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів вищої освіти (використання процедур об'єктивного оцінювання знань студентів через моніторинг результатів навчання та сформованих компетентностей шляхом упровадження різних форм контролю); – забезпечення якості науково-педагогічних кадрів (чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу і розвитку НПК, заохочення їхньої наукової діяльності та інновацій у методах викладання); – навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти (відповідне і належне фінансування навчальної та викладацької діяльності); – дотримання норм забезпечення якості освіти відповідно до принципу автономії ЗВО.
<i>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</i>	Поточний моніторинг ОП здійснюють для встановлення досяжності визначених цілей та результатів навчання. Моніторинг щорічно здійснює кафедра, що реалізує ОП, відділи системи забезпечення якості освіти. Також до участі в моніторингу залучають професіоналів-практиків, здобувачів ВО та інших стейкхолдерів. На підставі результатів моніторингу робоча (проектна) група

	здійснює перегляд і оновлення ОП. Перегляд освітньої програми може здійснюватися на підставі рекомендацій експертних груп, експертного висновку галузевої експертної ради Національного агентства забезпечення якості вищої освіти. Прийняття або зміна стандарту вищої освіти спеціальності до якої належить ОП є підставою для оновлення існуючої чи розроблення нової освітньої програми. Але не рідше ніж раз на 5 років. Залучення здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Забезпечення циклічного зовнішнього оцінювання якості освітніх програм.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Внутрішня система оцінювання здобувачів вищої освіти відповідно до положень: «Про організацію освітнього процесу в Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій», «Про організацію та методичне забезпечення навчального процесу за кредитно-модульною системою у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій», Правил проведення контрольних заходів: - наявність чітких, зрозумілих, валідних і заздалегідь оприлюднених вимог щодо поточного, періодичного та підсумкового контролю (семестрового контролю, атестації); - відповідність форм атестації стандарту вищої освіти; дотримання процедурних аспектів проведення контрольних заходів; - забезпечення об'єктивності екзаменаторів, наявність процедур оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження; - наявність дієвої системи забезпечення академічної доброчесності, у тому числі через здійснення моніторингу дотримання академічної доброчесності, проведення заходів із популяризації академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на п'ять років із збереженням заробітної плати відповідно до ст. 60 Закону України «Про вищу освіту», ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187) та Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій. Система підвищення

	кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників будується на наступних принципах: • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; • прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; • моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; • оприлюднення отриманих результатів стажування та підвищення кваліфікації.
<i>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</i>	Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку студентів. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого, як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, що працюють, іноземні студенти, студентів з особливими потребами). Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність та можуть їх використовувати у навчанні.
<i>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</i>	Забезпечення інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом, публічності та прозорості інформації: наявність, доступність і практика застосування внутрішніх нормативно-правових актів, які регламентують права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, оприлюднення на веб-сайті Інституту інформації про ОП та іншої інформації, яка підлягає оприлюдненню згідно законодавства. Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсу та використання пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, обладнання аудиторій сучасними засобами навчання.
<i>Публічність інформації про освітні програми</i>	Наявність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації у відкритому доступі на сайті інституту, постійне оновлення інформації, відповідальність за її якість та достовірність.
<i>Запобігання та виявлення академічного</i>	Дотримання правил професійної етики. Забезпечення дотримання системи прозорості та об'єктивності оцінювання результатів навчання.

плагіату	Впровадження програм перевірки на плагіат наукової продукції. Система забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в інституті, базується на таких принципах: • дотримання загальноприйнятих принципів моралі та наукової етики; • повага до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; • повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; • дотримання норм чинного законодавства про авторське право; • посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; У випадку порушення принципів наукової та освітньої доброчесності та моральних принципів відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до чинного законодавства України та діючих в інституті положень та норм.
-----------------	--

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2		
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Цикл загальної підготовки			
OK01	Іноземна мова професійного спрямування	3	залік
OK02	Методологія наукових досліджень	3	залік
OK03	Цифрові технології в управлінні(в галузі)	3	залік
Всього за циклом загальної підготовки		9	
Цикл професійної підготовки			
OK04	Управління проектами та програмами	4	іспит
OK05	Стратегічне управління проектами	3	іспит
OK06	Професійні комунікації в менеджменті	3	іспит
OK07	Управління якістю та міжнародні стандарти	3	залік
OK08	Управління інноваційними проектами	4	іспит
OK09	Лідерство та розвиток персоналу	4	іспит
Всього за циклом професійної підготовки		21	
Практичний компонент			
OK10	Курсова робота	3	залік
OK11	Науково-дослідницька практика	3	залік
OK12	Переддипломна практика	6	залік

Всього		12	
OK13	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	24	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП*			
Визначається завдяки вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін*			
Всього за циклом вибіркового компонента ОП		24	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

*Вибіркові навчальні дисципліни обираються здобувачами вищої освіти із запропонованих спеціалізованих блоків фахових дисциплін (одного з трьох спеціалізованих блоків), згідно «Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркового компонента дисциплін в Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій» (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2021stp62.pdf>). Здобувачі вищої освіти мають право обрати спеціалізований блок фахових дисциплін будь якої освітньої програми інституту, при цьому здобувачі певного рівня вищої освіти можуть вибрати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти.

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

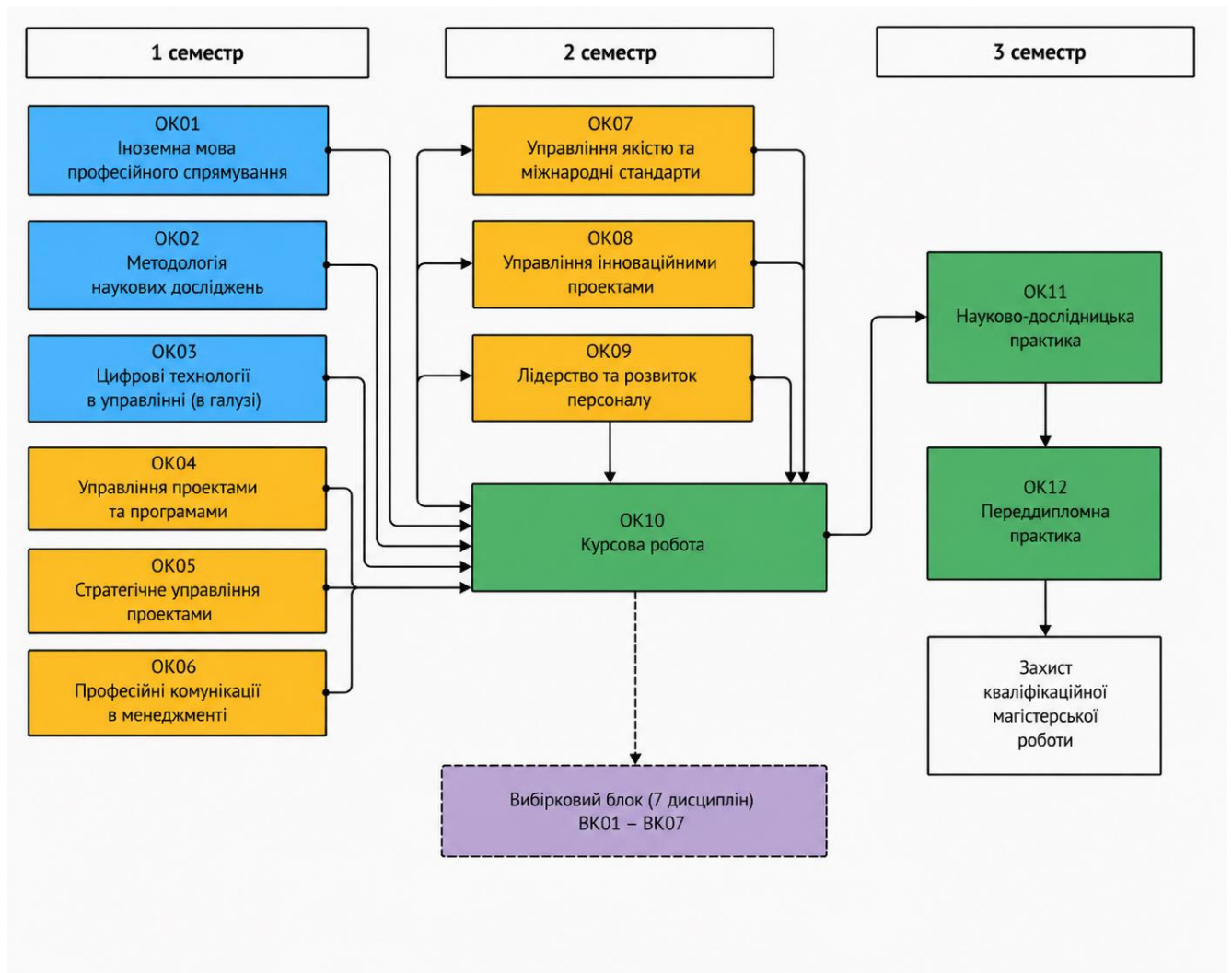
Атестація випускників освітньої програми Проектний менеджмент спеціальності D3 Менеджмент здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу (диплому) про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр менеджменту.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути розташована у депозитарії ЗІЕІТ.

2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми



3.Матриці відповідності

3.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1		+							+	+			+
ЗК2	+			+		+			+				+
ЗК3		+	+						+				+
ЗК4			+		+		+		+				+
ЗК5				+						+			
ЗК6		+		+				+					+
ЗК7		+	+	+		+			+				+
СК1			+	+	+		+						+
СК2				+	+				+				+
СК3		+		+				+					+
СК4				+				+					+
СК5	+			+		+							+
СК6			+				+						+
СК7			+	+				+					+
СК8					+								
СК9		+	+			+			+				+
СК10				+	+			+					+
СК11		+	+	+				+					+

3.2. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньої програми

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13
РН1		+	+				+			+	+		+
РН2		+	+	+				+		+	+	+	+
РН3				+	+		+					+	+
РН4				+	+			+		+		+	+
РН5					+					+		+	+
РН6		+		+	+		+	+		+	+	+	+
РН7	+					+			+				
РН8			+										+
РН9	+					+							+
РН10						+			+				
РН11	+	+							+		+		
РН12				+		+			+				
РН13			+	+			+		+		+	+	+
РН14			+	+	+			+		+		+	+