

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
«ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ
ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ **Другий (магістерський) рівень**
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ **Магістр**
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **F Інформаційні технології**
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **F2 Інженерія програмного забезпечення**
(код та найменування спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ЗІЕІТ

Протокол № 12 від 29.05.2026р.



Голова вченої ради

Ректор  Г.В. Туровцев

« 29 » 05 2026 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

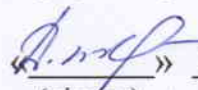
Запоріжжя
2026

**Лист погодження освітньої програми Інженерія програмного забезпечення
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Гарант освітньої програми

«» Левицький С.І.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Проректор з НП та НР

«» Швець Д.Є.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Начальник навчального відділу

«» Сташкевічус О.В.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Декан факультету

«» Максимцова Л.В.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Начальник відділу ліцензування,
акредитації та якості освіти

«» Єреп О.А.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Голова студентського самоврядування

«» Боярінцева В.О.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Сагайда П. І., д.т.н., професор., професор кафедри цифрових технологій та проєктно-аналітичних рішень ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»
2. Шляга С.В. – начальник ділянки автоматики цеху комп'ютерних технологій, релейного захисту та зв'язку ПАТ «Укргідроенерго» філії «Дніпровської ГЕС»
3. Кафтанников О.Ю., к.е.н., доц., доцент кафедри інформаційних систем і технологій Національного університету біоресурсів і природокористування України

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО кафедрою інформаційних технологій Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій.

РОЗГЛЯНУТО освітня програма Інженерія програмного забезпечення на засідання науково-методичної ради Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій (Протокол вченої ради ЗІЕІТ № 5 від 26.05.2026 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій, д.ф.-м.н., проф. Туровцевим Г.В. (Протокол вченої ради ЗІЕІТ № 12 від 29.05.2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності F2 – Інженерія програмного забезпечення є нормативним документом Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій (ЗІЕІТ), у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої та професійної підготовки магістра.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Керівник проєктної групи (гарант освітньо-професійної програми):

1. Левицький Станіслав Іванович, завідувач кафедри інформаційних технологій, доктор економічних наук, професор.

Члени проєктної групи:

2. Туровцев Геннадій Володимирович, ректор інституту, професор кафедри інформаційних технологій, доктор фізико-математичних наук, професор;
3. Переверзєв Анатолій Васильович, проректор з наукової роботи, професор кафедри інформаційних технологій, доктор технічних наук, професор;

Студенти ОП Інженерія програмного забезпечення другого (магістерського) рівня вищої освіти:

1. Павлов Владислав Андрійович, здобувач магістерського рівня вищої освіти ОП «Інженерія програмного забезпечення»;

Представники роботодавців:

1. Шляга С.В. – начальник дільниці автоматики цеху комп'ютерних технологій, релейного захисту та зв'язку ПАТ «Укргідроенерго» філії «Дніпровської ГЕС»;
2. Ареф'єв О.О. – директор ТОВ «СТУДІЯ ІТ РІШЕНЬ».

Освітня програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності F2 – Інженерія програмного забезпечення розроблена відповідно до:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII;
- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. №1341;
- Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010;
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти / Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365 «ЗМІНИ,

що вносяться до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187»;

- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648;
- СТП-76-2024 Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій;
- Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 121 – Інженерія програмного забезпечення галузі знань 12 – Інформаційні технології для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 р. № 1424 та на підставі постанови Кабінету міністрів України від 21 лютого 2025 р. №188 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової перед вищої освіти.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ F2 «ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

1 - Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій" Кафедра інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з інженерії програмного забезпечення
Спеціальність, офіційна назва освітньої програми	F2 Інженерія програмного забезпечення Освітня програма Інженерія програмного забезпечення
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна - 1 рік 5 місяців Заочна - 1 рік 5 місяців Дистанційна - 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми №20110, дійсний до 23.12.2026
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, QF-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) Особливості вступу визначаються Правилами прийому до ПрАТ «ПВНЗ «ЗІЕІТ», що затверджені Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти.

<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://www.zieit.edu.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечення підготовки здобувачів кваліфікації рівню магістр в галузі інженерії програмного забезпечення шляхом розвитку загальних і спеціальних компетентностей для успішної професійної діяльності зі здатністю розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру з використанням методів кібернетики для створення життєздатних комп'ютерних систем, забезпечуючи випускнику високу конкурентоспроможність на сучасному ринку праці.	
3 - Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	F Інформаційні технології F2 Інженерія програмного забезпечення
<i>Опис предметної області</i>	<i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> процеси розроблення, модифікації, аналізу, забезпечення якості, впровадження і супроводження програмного забезпечення. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які здатні ставити розв'язувати складні задачі і проблеми з розроблення, забезпечення якості, впровадження та супроводу програмних засобів, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> базові математичні, інфологічні, лінгвістичні, економічні концептуальні положення щодо розроблення і супроводу програмного забезпечення та забезпечення його якості. <i>Методи, методика та технології:</i> методи аналізу та моделювання прикладної області, виявлення інформаційних потреб, класифікації та аналізу даних для проєктування програмного забезпечення; методи розроблення вимог до програмного забезпечення; методи аналізу і побудови моделей програмного забезпечення; методи проєктування, конструювання, інтеграції, тестування та верифікації програмного забезпечення; методи модифікації компонентів і даних програмного забезпечення; моделі і методи надійності та якості в програмній інженерії; методи управління проєктами програмного забезпечення. <i>Інструменти та обладнання:</i> програмно-апаратні та хмарні засоби підтримки процесів інженерії програмного

	забезпечення
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Освітня програма має збалансовані науково-дослідницьку та прикладну складові для підготовки фахівців в галузі F Інформаційні технології за спеціальністю F2 Інженерія програмного забезпечення та спрямована на формування системи компетентностей фахівця, здатного вирішувати завдання з дослідження, розробки та вдосконалення програмних систем різної складності та призначення із застосуванням сучасних методів проведення науково-прикладних досліджень.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка фахівців з дослідження, розробки та удосконалення програмних систем різної складності та призначення із застосуванням сучасних методів проведення науково-прикладних досліджень. Ключові слова: дослідження, програмна система, моделювання та розробка систем, складність, життєздатність.
Особливості програми	Характерною особливістю даної програми є цілеспрямоване, поглиблене вивчення дисциплін з моделювання, розробки та вдосконалення програмного забезпечення з використанням методів кібернетики для створення життєздатних комп'ютерних систем.
4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010: Випускники здатні виконувати проєктну, виробничу, технологічну, управлінську, науково-дослідну; інноваційну, експертну та консультативну діяльність у сфері комп'ютерної інженерії, підготовлені до заняття наступних посад, відповідно до Національного класифікатора України: 2131.1. Науковий співробітник (обчислювальні системи). 2131.2. Адміністратор бази даних, адміністратор даних, адміністратор доступу, адміністратор доступу (груповий), адміністратор задач, адміністратор системи, аналітик з комп'ютерних комунікацій, аналітик з комп'ютерних систем, аналітик з операційного та прикладного програмного забезпечення, інженер з комп'ютерних систем, інженер з автоматизованих систем керування виробництвом, інженер-дослідник з комп'ютеризованих систем та автоматики; конструктор комп'ютерних систем. 2132.1. Науковий співробітник (програмування). 2132.2. Інженер-програміст, програміст системний. 2139.1. Науковий співробітник (інші галузі обчислень). 2139.2. Інженер із застосування комп'ютерів.

Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентризований, проблемноорієнтований, професійноорієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних і лабораторних занять, самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем. В процесі навчання широко використовуються сучасні технології дистанційного навчання, електронні ресурси, командна робота. Обов'язковим компонентом є участь в наукових заходах, конкурсах та олімпіадах. Студенти заохочуються до співпраці зі стейкхолдерами та мають можливість формувати власну освітню траєкторію.
Оцінювання	Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Поточний контроль знань здобувачів проводиться у формі тестів, захисту лабораторних робіт, виступів з доповідями на конференціях та семінарах. Модульний контроль проводиться у формі виконання модульних індивідуальних завдань/тестів. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/диференційованого заліку проводиться в письмовій формі. Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю (екзамену/диференційованого заліку) з дисциплін освітньої програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою навчальною програмою з відповідної дисципліни. Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, ЄКТС (ECTS) шкалою, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Підсумкова атестація проводиться у вигляді захисту кваліфікаційної магістерської роботи, яка передбачає розв'язання складного завдання в галузі інженерії програмного забезпечення з проведенням досліджень та/або здійсненням інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог для потреб вітчизняної науки, виробництва та потреб суспільства. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Захист кваліфікаційної магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії. Робота оприлюднюється у репозиторії інституту

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК03. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК) за стандартом	СК01. Здатність аналізувати предметні області, формувати, класифікувати вимоги до програмного забезпечення. СК02. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проекти у сфері інженерії програмного забезпечення. СК03. Здатність проектувати архітектуру програмного забезпечення, моделювати процеси функціонування окремих підсистем і модулів. СК04. Здатність розвивати і реалізовувати нові конкурентоспроможні ідеї в інженерії програмного забезпечення. СК05. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати специфікації, стандарти, правила і рекомендації в сфері інженерії програмного забезпечення. СК06. Здатність ефективно керувати фінансовими, людськими, технічними та іншими проєктними ресурсами у сфері інженерії програмного забезпечення. СК07. Здатність критично осмислювати проблеми у галузі інформаційних технологій та на межі галузей знань, інтегрувати відповідні знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК08. Здатність розробляти і координувати процеси, етапи та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення на основі застосування сучасних моделей, методів та технологій розроблення програмного забезпечення. СК09. Здатність забезпечувати якість програмного забезпечення.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК10. Здатність розробляти програмне забезпечення для життєздатних комп'ютерних систем на базі кібернетичних

(ФК) за вибором навчального закладу	методів
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН) за стандартом	RH01. Знати і застосовувати сучасні професійні стандарти і інші нормативно-правові документи з інженерії програмного забезпечення RH02. Оцінювати і вибирати ефективні методи і моделі розроблення, впровадження, супроводу програмного забезпечення та управління відповідними процесами на всіх етапах життєвого циклу. RH03. Будувати і досліджувати моделі інформаційних процесів у прикладній області. RH04. Виявляти інформаційні потреби і класифікувати дані для проєктування програмного забезпечення. RH05. Розробляти, аналізувати, обґрунтовувати та систематизувати вимоги до програмного забезпечення. RH06. Розробляти і оцінювати стратегії проєктування програмних засобів; обґрунтовувати, аналізувати і оцінювати варіанти проектних рішень з точки зору якості кінцевого програмного продукту, ресурсних обмежень та інших факторів. RH07. Аналізувати, оцінювати і застосовувати на системному рівні сучасні програмні та апаратні платформи для розв’язання складних задач інженерії програмного забезпечення. RH08. Розробляти і модифікувати архітектуру програмного забезпечення для реалізації вимог замовника. RH09. Обґрунтовано вибирати парадигми і мови програмування для розроблення програмного забезпечення; застосовувати на практиці сучасні засоби розроблення програмного забезпечення. RH10. Модифікувати існуючі та розробляти нові алгоритмічні рішення детального проєктування програмного забезпечення. RH11. Забезпечувати якість на всіх стадіях життєвого циклу програмного забезпечення, у тому числі з використанням релевантних моделей та методів оцінювання, а також засобів автоматизованого тестування і верифікації програмного забезпечення. RH12. Приймати ефективні організаційно-управлінські рішення в умовах невизначеності та зміни вимог, порівнювати альтернативи, оцінювати ризики. RH13. Конфігурувати програмне забезпечення, керувати його змінами та розробленням програмної документації на всіх етапах життєвого циклу. RH14. Прогнозувати розвиток програмних систем та інформаційних технологій.

	РН15. Здійснювати реінжиніринг програмного забезпечення відповідно до вимог замовника. РН16. Планувати, організовувати та здійснювати тестування, верифікацію та валідацію програмного забезпечення. РН17. Збирати, аналізувати, оцінювати необхідну для розв'язання наукових і прикладних задач інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела.
Програмні результати навчання (РН) за вибором навчального закладу	РН18. Використовувати кібернетичні підходи, методи та засоби для створення життєздатних комп'ютерних систем
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом дослідницької, управлінської та інноваційної роботи. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством (Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, Професійному стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти»), відповідають профілю і напрямку ОК, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Науково-педагогічні працівники не рідше ніж один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Лабораторії кафедри інформаційних технологій обладнані комп'ютерами на базі процесорів Intel Core i3 з обсягом оперативної пам'яті 8 ГБ, чого достатньо для виконання всіх задач, що постають в навчальному процесі та в науковій діяльності здобувачів освіти. Зокрема, конфігурація робочих місць дозволяє використовувати засоби комп'ютерного моделювання та віртуалізації. Кожна лабораторія обладнана WiFi-роутерами Також заняття проходять в спеціалізованій лабораторії.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належне забезпечення навчального процесу здійснюється наступними інструментами: наукова бібліотека, читальна зала; електронна бібліотека; електронний каталог бібліотеки Медіа-центр; офіційний сайт ЗІЕІТ: https://www.zieit.edu.ua/ ; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; віртуальне навчальне середовище Moodle: https://moodle.zieit.zp.ua/ ; корпоративна пошта; повний комплекс навчально-методичного забезпечення курсів, що викладаються, практик (за видами) та дипломування.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Запорізьким інститутом економіки та інформаційних технологій і закладами вищої освіти України. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Запорізьким інститутом економіки та інформаційних технологій і зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться – згідно ліцензії
10 - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи: - відкритість (публічність); - академічна доброчесність і свобода; - запобігання нетолерантності будь-якого типу або дискримінації щодо студентів і працівників Процедури: – розроблення і затвердження освітніх програм, які повинні відповідати рівню національної рамки кваліфікації вищої освіти (НРК) (збір, аналіз і використання інформації для ефективного управління програмами та іншою діяльністю); – студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання; – зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів вищої освіти (використання процедур об'єктивного оцінювання знань студентів через моніторинг

	результатів навчання та сформованих компетентностей шляхом упровадження різних форм контролю); – забезпечення якості науково-педагогічних кадрів (чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу і розвитку НПК, заохочення їхньої наукової діяльності та інновацій у методах викладання); – навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти (відповідне і належне фінансування навчальної та викладацької діяльності); – дотримання норм забезпечення якості освіти відповідно до принципу автономії ЗВО.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Поточний моніторинг ОП здійснюють для встановлення досяжності визначених цілей та результатів навчання. Моніторинг щорічно здійснює кафедра, що реалізує ОП, відділи системи забезпечення якості освіти. Також до участі в моніторингу залучають професіоналів-практиків, здобувачів ВО та інших стейкхолдерів. На підставі результатів моніторингу робоча (проектна) група здійснює перегляд і оновлення ОП. Перегляд освітньої програми може здійснюватися на підставі рекомендацій експертних груп, експертного висновку галузевої експертної ради Національного агентства забезпечення якості вищої освіти. Прийняття або зміна стандарту вищої освіти спеціальності до якої належить ОП є підставою для оновлення існуючої чи розроблення нової освітньої програми. Але не рідше ніж раз на 5 років. Залучення здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Забезпечення циклічного зовнішнього оцінювання якості освітніх програм.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Внутрішня система оцінювання здобувачів вищої освіти відповідно до положень: «Про організацію освітнього процесу в Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій», «Про організацію та методичне забезпечення навчального процесу за кредитно-модульною системою у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій», Правил проведення контрольних заходів: - наявність чітких, зрозумілих, валідних і заздалегідь оприлюднених вимог щодо поточного, періодичного та підсумкового контролю (семестрового контролю, атестації); - відповідність форм атестації стандарту вищої освіти; дотримання процедурних аспектів проведення контрольних заходів;

	- забезпечення об'єктивності екзаменаторів, наявність процедур оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження; - наявність дієвої системи забезпечення академічної доброчесності, у тому числі через здійснення моніторингу дотримання академічної доброчесності, проведення заходів із популяризації академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу.
<i>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</i>	Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на п'ять років із збереженням заробітної плати відповідно до ст. 60 Закону України «Про вищу освіту», ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187) та Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій. Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників будується на наступних принципах: • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; • прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; • моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; • оприлюднення отриманих результатів стажування та підвищення кваліфікації.
<i>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</i>	Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку студентів. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого, як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, що працюють, іноземні студенти, студентів з особливими потребами). Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність та можуть їх використовувати у навчанні.

Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Забезпечення інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом, публічності та прозорості інформації: наявність, доступність і практика застосування внутрішніх нормативно-правових актів, які регламентують права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, оприлюднення на веб-сайті Інституту інформації про ОП та іншої інформації, яка підлягає оприлюдненню згідно законодавства. Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсу та використання пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, обладнання аудиторій сучасними засобами навчання.
Публічність інформації про освітні програми	Наявність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації у відкритому доступі на сайті інституту, постійне оновлення інформації, відповідальність за її якість та достовірність.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Дотримання правил професійної етики. Забезпечення дотримання системи прозорості та об'єктивності оцінювання результатів навчання. Впровадження програм перевірки на плагіат наукової продукції. Система забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в інституті, базується на таких принципах: • дотримання загальноприйнятих принципів моралі та наукової етики; • повага до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; • повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; • дотримання норм чинного законодавства про авторське право; • посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; У випадку порушення принципів наукової та освітянської доброчесності та моральних принципів відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до чинного законодавства України та діючих в інституті положень та норм.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2		
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Цикл загальної підготовки			
OK01	Іноземна мова професійного спрямування	4	іспит
OK02	Методологія наукових досліджень	3	залік
OK03	Сертифікація, стандартизація і правовий захист програмних засобів	3	залік
Всього за циклом загальної підготовки		10	
Цикл професійної підготовки			
OK04	Організація та управління персоналом програмних проєктів	4	іспит
OK05	Сучасні напрямки розвитку комп'ютерної техніки та інформаційних технологій	4	іспит
OK06	Методи та моделі управління проєктами з розробки комп'ютерних систем	4	іспит
OK07	Семінари з наукових розробок в галузі програмного забезпечення систем	4	залік
OK08	Програмне забезпечення наукових досліджень	4	іспит
Всього за циклом професійної підготовки		20	
Практичний компонент			
OK09	Курсова робота	3	залік
OK10	Науково-дослідницька практика	3	залік
OK11	Переддипломна практика	6	залік
Всього		12	
OK12	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	24	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП*			
Визначається завдяки вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін*			
Всього за циклом вибірових компонентів ОП		24	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

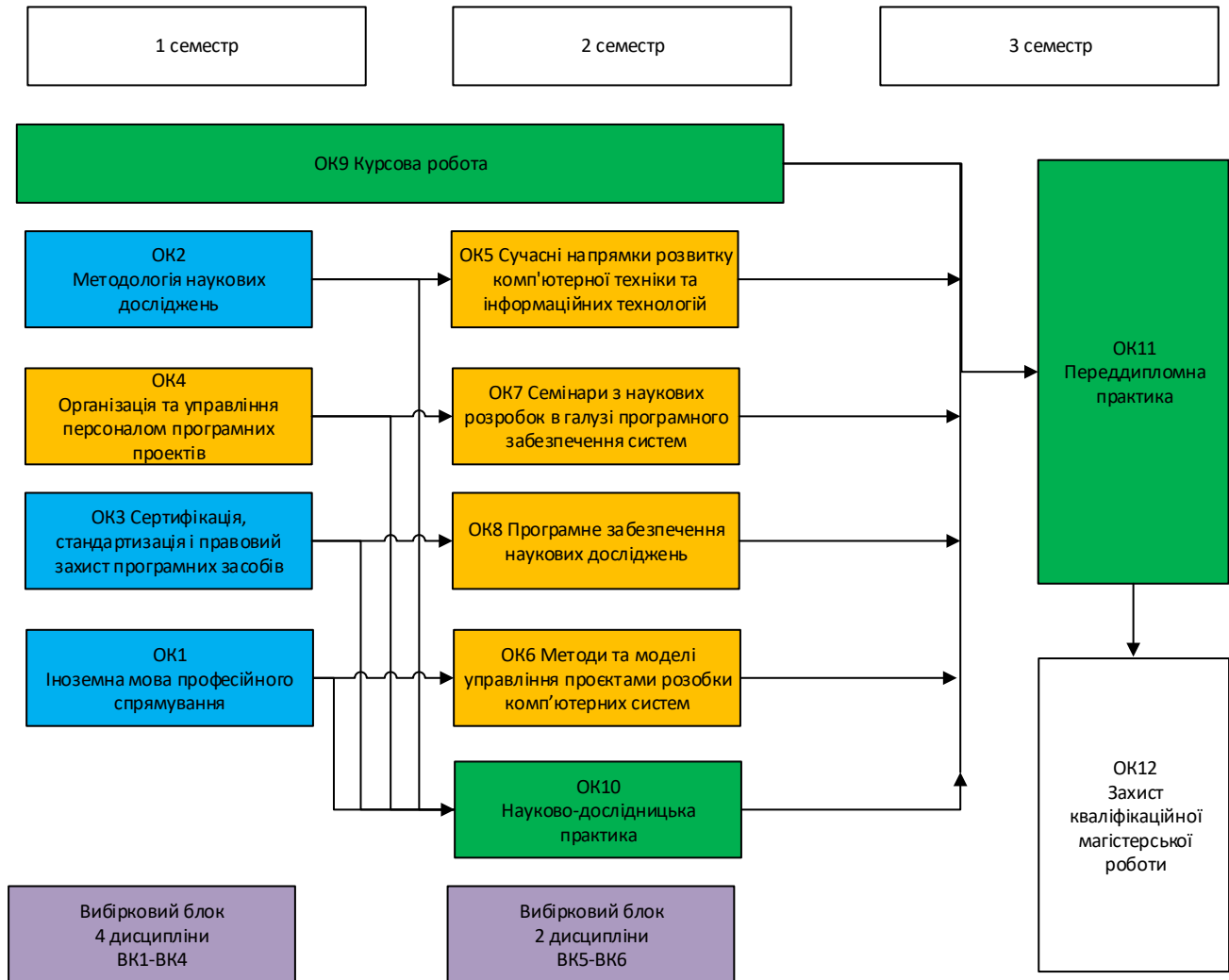
*Вибіркові навчальні дисципліни обираються здобувачами вищої освіти із запропонованих спеціалізованих блоків фахових дисциплін (одного з трьох спеціалізованих блоків), згідно «Положення про порядок та умови обрання студентами вибірових дисциплін в Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій» (<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2021stp62.pdf>). Здобувачі вищої освіти мають право обрати спеціалізований блок фахових дисциплін будь якої освітньої програми інституту, при цьому здобувачі певного рівня вищої освіти можуть вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти.

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності F2 «Інженерія програмного забезпечення» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу (диплому) про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з інженерії програмного забезпечення.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі з інженерії програмного забезпечення, що потребує проведення експериментального чи емпіричного дослідження або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства.

2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми



3.Матриці відповідності

3.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+		+	+	+	+	+	+			+
ЗК2	+											+
ЗК3	+	+	+				+	+	+			+
ЗК4	+		+	+			+	+		+	+	+
ЗК5		+			+		+		+			+
СК1			+			+		+	+			+
СК2		+				+		+	+	+		+
СК3		+			+			+		+		+
СК4				+		+	+					+
СК5	+	+	+									+
СК6		+		+		+					+	+
СК7	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
СК8							+	+	+	+	+	+
СК9	+	+	+	+					+	+	+	+
СК10						+				+	+	+

3.2. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
PH1	+		+									+
PH2		+		+		+	+		+			+
PH3		+					+		+			+
PH4						+	+		+			+
PH5							+		+			+
PH6		+				+	+			+		+
PH7					+			+		+		+
PH8							+			+		+
PH9	+				+			+		+		+
PH10		+					+		+			+
PH11			+		+		+				+	+
PH12				+		+				+	+	+
PH13					+		+				+	+
PH14		+					+			+		+
PH15						+		+			+	+
PH16							+				+	+
PH17	+	+					+		+	+		+
PH18					+	+	+	+	+	+	+	+