

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
«ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ
ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ F Інформаційні технології
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ F7 Комп'ютерна інженерія
(код та найменування спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ЗІЕІТ

Протокол № 12 від 29.05.2026р.



Голова вченої ради

Ректор Г.В. Туровцев

« 29 » 05 20 26 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

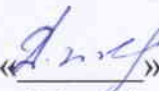
Запоріжжя
2026

**Лист погодження освітньої програми Комп'ютерна інженерія
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Гарант освітньої програми

«» Полуектова Н.Р.
(підпис) (прізвище, ініціали)

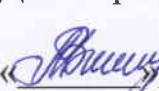
Проректор з НП та НР

«» Швець Д.Є.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Начальник навчального відділу

«» Сташкевичус О.В.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Декан факультету

«» Максимцова Л.В.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Начальник відділу ліцензування,
акредитації та якості освіти

«» Єреп О.А.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Голова студентського самоврядування

«» Боярінцева В.О.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Шляга С.В. – начальник дільниці автоматики цеху комп'ютерних технологій, релейного захисту та зв'язку ПАТ «Укргідроенерго» філії «Дніпровської ГЕС»;
2. Алексієвський Д. Г., д.т.н., доцент, професор кафедри мікроелектронних та електронних інформаційних систем Інженерного навчально-наукового інституту ЗНУ;
3. Сагайда П. І. - д.т.н., професор., професор кафедри цифрових технологій та проектно-аналітичних рішень ТОВ «Технічний університет «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»;
4. Ареф'єв О.О. – директор ТОВ «СТУДІЯ ІТ РІШЕНЬ».

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО кафедрою інформаційних технологій Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій.

Перегляд освітньої програми Комп'ютерна інженерія здійснювався на підставі рекомендацій експертних груп, експертного висновку галузевої експертної ради Національного агентства забезпечення якості вищої освіти

РОЗГЛЯНУТО освітньо-професійна програма Комп'ютерна інженерія зі змінами на засіданні науково-методичної ради Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій (Протокол вченої ради ЗІЕІТ № 5 від 26.05.2026 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій, д.ф.-м.н., проф. Туровцевим Г.В. (Протокол вченої ради ЗІЕІТ № 12 від 29.05.2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності F7 – Комп'ютерна інженерія є нормативним документом Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій (ЗІЕІТ), у якому визначається нормативний зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освітньої та професійної підготовки магістра.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Керівник проєктної групи (гарант освітньо-професійної програми):

1. Полуєктова Н.Р., професор кафедри інформаційних технологій, доктор економічних наук, доцент.

Члени проєктної групи:

2. Переверзєв Анатолій Васильович, проректор з наукової роботи, професор кафедри інформаційних технологій, доктор технічних наук, професор;
3. Биткін С.В., доцент кафедри інформаційних технологій, кандидат технічних наук, доцент;
4. Закатов Олександр, здобувач магістерського рівня вищої освіти ОП Комп'ютерна інженерія

Представники роботодавців:

1. Шляга С.В. – начальник дільниці автоматики цеху комп'ютерних технологій, релейного захисту та зв'язку ПАТ «Укргідроенерго» філії «Дніпровської ГЕС»;
2. Ареф'єв О.О. – директор ТОВ «СТУДІЯ ІТ РІШЕНЬ».

Освітня програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності F7 – Комп'ютерна інженерія розроблена відповідно до:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII;
- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. №1341;
- Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010;
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти / Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365 «ЗМІНИ, що вносяться до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187»;
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648;
- СТП-76-2024 Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій;
- Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 123 – Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 – Інформаційні технології для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 330 та на підставі постанови Кабінету міністрів України від 21 лютого 2025 р. №188 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової перед вищої освіти.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ F7 «КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ»

1 - Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій" Кафедра інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з комп'ютерної інженерії
Спеціальність, офіційна назва освітньої програми	F7 Комп'ютерна інженерія Освітня програма Комп'ютерна інженерія
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна - 1 рік 5 місяців Заочна - 1 рік 5 місяців Дистанційна - 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію № 10627 від 27.03.2025 Діє до 25.03.2026
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, QF-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) Особливості вступу визначаються Правилами прийому до ПрАТ «ПВНЗ «ЗІЕІТ», що затверджені Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти.

<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://www.zieit.edu.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних професіоналів, які володіють глибокими знаннями та компетентностями, необхідними для розв'язання задач в галузі комп'ютерної інженерії, зі здатністю розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру, забезпечуючи випускнику високу конкурентоспроможність на сучасному ринку праці	
3 - Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	F Інформаційні технології F7 Комп'ютерна інженерія
<i>Опис предметної області</i>	Об'єктами професійної діяльності магістрів є: - програмно-технічні засоби комп'ютерів та комп'ютерних систем, локальних, глобальних комп'ютерних мереж та мережі Інтернет, кіберфізичних систем, Інтернету речей, IT-інфраструктур, інтерфейси та протоколи взаємодії їх компонентів. - процеси, технології, методи, способи, інструментальні засоби та системи для дослідження, автоматизованого та автоматичного проектування; налагодження, виробництва й експлуатації програмно-технічних засобів, проектна документація, стандарти, процедури та засоби підтримки керування їх життєвим циклом. - способи подання, отримання, зберігання, передавання, опрацювання та захисту інформації в комп'ютері, математичні моделі обчислювальних процесів, технології виконання обчислень, в тому числі високопродуктивних, паралельних, розподілених, мобільних, веб-базованих та хмарних, зелених (енергоєфективних), безпечних, автономних, адаптивних, інтелектуальних, розумних тощо, архітектура та організація функціонування відповідних програмно-технічних засобів. Цілями навчання є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру в сфері комп'ютерної інженерії. Теоретичний зміст предметної області становлять поняття, концепції, принципи дослідження, проектування, виробництва, використання та обслуговування комп'ютерів та комп'ютерних систем, комп'ютерних мереж, кіберфізичних систем, Інтернету

	речей, IT-інфраструктур. Методи, методики та технології: методи дослідження процесів в комп'ютерних системах та мережах, методи автоматизованого проектування та виробництва програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж, та їх компонентів, методи математичного та комп'ютерного моделювання, інформаційні технології, технології програмування. Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, інструментальні засоби і комп'ютерну техніку, контрольнo-вимірювальні прилади, програмно-технічні засоби автоматизації та системи автоматизації проектування, виробництва, експлуатації, контролю, моніторингу, мережні, мобільні, хмарні технології тощо.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Освітня програма має збалансовані науково-дослідницьку та прикладну складові для підготовки фахівців за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія», та спрямована на формування системи компетентностей фахівця, здатного вирішувати завдання з дослідження та розроблення розподілених комп'ютерних систем та мереж різної складності та призначення, із застосуванням сучасних методів проведення прикладних досліджень.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка фахівців з дослідження, проектування, використання, обслуговування та розробки комп'ютерних систем, корпоративних та глобальних мереж, розподілених систем збереження даних з використанням сучасних методів моделювання. Ключові слова: комп'ютерні системи, мережеві технології, моделювання та проектування, розподілені комп'ютерні системи та мережі
Особливості програми	Характерною особливістю даної програми є цілеспрямоване, поглиблене вивчення дисциплін з моделювання, проектування та діагностики програмних та апаратних засобів розподілених комп'ютерних систем та мереж
4-Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010: Випускники здатні виконувати проєктну, виробничу, технологічну, управлінську, науково-дослідну; інноваційну, експертну та консультативну діяльність у сфері комп'ютерної інженерії, підготовлені до заняття наступних посад, відповідно до Національного класифікатора України: 2131.1. Науковий співробітник (обчислювальні системи). 2131.2. Адміністратор бази даних, адміністратор даних, адміністратор доступу, адміністратор доступу (груповий),

	адміністратор задач, адміністратор системи, аналітик з комп'ютерних комунікацій, аналітик з комп'ютерних систем, аналітик з операційного та прикладного програмного забезпечення, інженер з комп'ютерних систем, інженер з автоматизованих систем керування виробництвом, інженер-дослідник з комп'ютеризованих систем та автоматики; конструктор комп'ютерних систем. 2132.1. Науковий співробітник (програмування). 2139.1. Науковий співробітник (інші галузі обчислень). 2139.2. Інженер із застосування комп'ютерів
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентризований, проблемноорієнтований, професійноорієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних і лабораторних занять, самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем. В процесі навчання широко використовуються сучасні технології дистанційного навчання, електронні ресурси, командна робота. Обов'язковим компонентом є участь в наукових заходах, конкурсах та олімпіадах. Студенти заохочуються до співпраці зі стейкхолдерами та мають можливість формувати власну освітню траєкторію.
Оцінювання	Види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Поточний контроль знань здобувачів проводиться у формі тестів, захисту лабораторних робіт, виступів з доповідями на конференціях та семінарах. Модульний контроль проводиться у формі виконання модульних індивідуальних завдань/тестів. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/диференційованого заліку проводиться в письмовій формі. Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю (екзамену/диференційованого заліку) з дисциплін освітньої програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені робочою навчальною програмою з відповідної дисципліни. Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, ЄКТС (ECTS) шкалою, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Підсумкова атестація проводиться у вигляді захисту кваліфікаційної магістерської роботи, яка передбачає

	розв'язання складного завдання в галузі комп'ютерної інженерії з проведенням досліджень та/або здійсненням інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог для потреб вітчизняної науки, виробництва та потреб суспільства. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Захист кваліфікаційної магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії. Робота оприлюднюється у репозиторії інституту
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі комп'ютерної інженерії або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК3. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК) за стандартом	СК1. Здатність до визначення технічних характеристик, конструктивних особливостей, застосування і експлуатації програмних, програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем та мереж різного призначення. СК2. Здатність розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення, компоненти комп'ютерних систем та мереж, Інтернет додатків, кіберфізичних систем з використанням сучасних методів і мов програмування, а також засобів і систем автоматизації проектування. СК3. Здатність проектувати комп'ютерні системи та мережі з урахуванням цілей, обмежень, технічних, економічних та правових аспектів. СК4. Здатність будувати та досліджувати моделі комп'ютерних систем та мереж. СК5. Здатність будувати архітектуру та створювати системне і прикладне програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж. СК6. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, включаючи технології розумних, мобільних, зелених і безпечних обчислень, брати участь в модернізації та реконструкції комп'ютерних систем та мереж, різноманітних

	вбудованих і розподілених додатків, зокрема з метою підвищення їх ефективності. СК7. Здатність досліджувати, розробляти та обирати технології створення великих і надвеликих систем. СК8. Здатність забезпечувати якість продуктів і сервісів інформаційних технологій на протязі їх життєвого циклу. СК9. Здатність представляти результати власних досліджень та/або розробок у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-технічних конференціях. СК10. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їхніх компонентів; СК11. Здатність обирати ефективні методи розв'язування складних задач комп'ютерної інженерії, критично оцінювати отримані результати та аргументувати прийняті рішення.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК) за вибором навчального закладу	СК12 Здатність проєктувати, розробляти та супроводжувати розподілені комп'ютерні системи та технології СК13 Здатність до використання сучасних методів та інструментів моделювання комп'ютерних систем та мереж для проєктування оптимальних архітектурно-схемотехнічних рішень
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН) за стандартом	РН1. Застосовувати загальні підходи пізнання, методи математики, природничих та інженерних наук до розв'язання складних задач комп'ютерної інженерії. РН2. Знаходити необхідні дані, аналізувати та оцінювати їх. РН3. Будувати та досліджувати моделі комп'ютерних систем і мереж, оцінювати їх адекватність, визначати межі застосовності. РН4. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерної інженерії, необхідні для професійної діяльності, оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем інформаційних технологій та на межі галузей знань. РН5. Розробляти і реалізовувати проєкти у сфері комп'ютерної інженерії та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти з урахуванням інженерних, соціальних, економічних, правових та інших аспектів. РН6. Аналізувати проблематику, ідентифікувати та формулювати конкретні проблеми, що потребують вирішення, обирати ефективні методи їх вирішення. РН7. Вирішувати задачі аналізу та синтезу комп'ютерних систем та мереж. РН8. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил

	експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення складних задач комп'ютерної інженерії та дотичних проблем. РН9. Розробляти програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних і гібридних систем. РН10. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії, аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН11. Приймати ефективні рішення з питань розроблення, впровадження та експлуатації комп'ютерних систем і мереж, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень. РН12. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською) при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в галузі інформаційних технологій. РН13. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань інформаційних технологій і дотичних міжгалузевих питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
Програмні результати навчання (РН) за вибором навчального закладу	РН14. Проєктувати, розробляти та супроводжувати розподілені комп'ютерні системи та технології. РН15. Обирати та використовувати ефективні методи та інструментальні засоби моделювання комп'ютерних систем та мереж для забезпечення оптимальних параметрів систем, що проєктуються
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом дослідницької, управлінської та інноваційної роботи. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством (Законам України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, Професійному стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти»), відповідають профілю і напрямку ОК, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Науково-педагогічні працівники не рідше ніж один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Лабораторії кафедри інформаційних технологій обладнані комп'ютерами на базі процесорів Intel Core i3 з обсягом оперативної пам'яті 8 ГБ, чого достатньо для виконання всіх задач, що постають в навчальному процесі та в науковій діяльності здобувачів освіти. Зокрема, конфігурація робочих місць дозволяє використовувати «важкі» IDE типу MS Visual Studio, Atmel Studio, засоби комп'ютерного моделювання та віртуалізації. Побудова мережових структур ведеться з використанням реального обладнання, в якості якого виступає бандл CCNA Discovery and CCNA Exploration Standard POD, що містить в собі ISR-маршрутизатори Cisco 2801 та керовані комутатори Cisco Catalyst 2960. Кожна лабораторія обладнана WiFi-роутерами. Також заняття проходять в спеціалізованій лабораторії, у складі якої функціонує спеціалізоване мережеве обладнання компанії Cisco.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належне забезпечення навчального процесу здійснюється наступними інструментами: наукова бібліотека, читальна зала; електронна бібліотека; електронний каталог бібліотеки Медіа-центр; офіційний сайт ЗІЕІТ: https://www.zieit.edu.ua/; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; віртуальне навчальне середовище Moodle: https://moodle.zieit.zp.ua/; корпоративна пошта; повний комплекс навчально-методичного забезпечення курсів, що викладаються, практик (за видами) та дипломування.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Запорізьким інститутом економіки та інформаційних технологій і закладами вищої освіти України. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Запорізьким інститутом економіки та інформаційних технологій і зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться – згідно ліцензії

10 - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи: - відкритість (публічність); - академічна доброчесність і свобода; - запобігання нетолерантності будь-якого типу або дискримінації щодо студентів і працівників Процедури: - розроблення і затвердження освітніх програм, які повинні відповідати рівню національної рамки кваліфікації вищої освіти (НРК) (збір, аналіз і використання інформації для ефективного управління програмами та іншою діяльністю); - студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання; - зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів вищої освіти (використання процедур об'єктивного оцінювання знань студентів через моніторинг результатів навчання та сформованих компетентностей шляхом упровадження різних форм контролю); - забезпечення якості науково-педагогічних кадрів (чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу і розвитку НПК, заохочення їхньої наукової діяльності та інновацій у методах викладання); - навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти (відповідне і належне фінансування навчальної та викладацької діяльності); - дотримання норм забезпечення якості освіти відповідно до принципу автономії ЗВО.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Поточний моніторинг ОП здійснюють для встановлення досяжності визначених цілей та результатів навчання. Моніторинг щорічно здійснює кафедра, що реалізує ОП, відділи системи забезпечення якості освіти. Також до участі в моніторингу залучають професіоналів-практиків, здобувачів ВО та інших стейкхолдерів. На підставі результатів моніторингу робоча (проектна) група здійснює перегляд і оновлення ОП. Перегляд освітньої програми може здійснюватися на підставі рекомендацій експертних груп, експертного висновку галузевої експертної ради Національного агентства забезпечення якості вищої освіти. Прийняття або зміна стандарту вищої освіти спеціальності до якої належить ОП є підставою для оновлення існуючої чи розроблення нової освітньої програми. Але не рідше ніж раз на 5 років. Залучення здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інших

	процедур забезпечення її якості. Забезпечення циклічного зовнішнього оцінювання якості освітніх програм.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Внутрішня система оцінювання здобувачів вищої освіти відповідно до положень: «Про організацію освітнього процесу в Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій», «Про організацію та методичне забезпечення навчального процесу за кредитно-модульною системою у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій», Правил проведення контрольних заходів: - наявність чітких, зрозумілих, валідних і заздалегідь оприлюднених вимог щодо поточного, періодичного та підсумкового контролю (семестрового контролю, атестації); - відповідність форм атестації стандарту вищої освіти; дотримання процедурних аспектів проведення контрольних заходів; - забезпечення об'єктивності екзаменаторів, наявність процедур оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження; - наявність дієвої системи забезпечення академічної доброчесності, у тому числі через здійснення моніторингу дотримання академічної доброчесності, проведення заходів із популяризації академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на п'ять років із збереженням заробітної плати відповідно до ст. 60 Закону України «Про вищу освіту», ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187) та Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій. Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників будується на наступних принципах: • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; • прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; • моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; • оприлюднення отриманих результатів стажування та підвищення кваліфікації.

Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку студентів. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого, як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, що працюють, іноземні студенти, студентів з особливими потребами). Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність та можуть їх використовувати у навчанні.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Забезпечення інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом, публічності та прозорості інформації: наявність, доступність і практика застосування внутрішніх нормативно-правових актів, які регламентують права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, оприлюднення на веб-сайті Інституту інформації про ОП та іншої інформації, яка підлягає оприлюдненню згідно законодавства. Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсу та використання пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, обладнання аудиторій сучасними засобами навчання.
Публічність інформації про освітні програми	Наявність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації у відкритому доступі на сайті інституту, постійне оновлення інформації, відповідальність за її якість та достовірність.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Дотримання правил професійної етики. Забезпечення дотримання системи прозорості та об'єктивності оцінювання результатів навчання. Впровадження програм перевірки на плагіат наукової продукції. Система забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в інституті, базується на таких принципах: • дотримання загальноприйнятих принципів моралі та наукової етики; • повага до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; • повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; • дотримання норм чинного законодавства про авторське право;

	• посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; У випадку порушення принципів наукової та освітньої доброчесності та моральних принципів відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до чинного законодавства України та діючих в інституті положень та норм.
--	---

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2		
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Цикл загальної підготовки			
OK01	Іноземна мова професійного спрямування	4	залік, іспит
OK02	Методологія наукових досліджень	3	залік
OK03	Сертифікація, стандартизація і правовий захист в галузі інформаційних технологій	3	залік
Всього за циклом загальної підготовки		10	
Цикл професійної підготовки			
OK04	Розподілені мережеві системи та технології	5	іспит
OK05	Моделювання комп'ютерних систем та мереж	4	іспит
OK06	Методи та моделі управління проектами розробки комп'ютерних систем	4	іспит
OK07	Сучасні інтелектуальні технології	4	залік
OK08	Системне адміністрування комп'ютерних систем та мереж	3	залік
Всього за циклом професійної підготовки		20	
Практичний компонент			
OK09	Курсова робота	3	залік
OK10	Науково-дослідницька практика	3	залік
OK11	Переддипломна практика	6	залік
Всього		12	
OK12	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	24	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП*			
Визначається завдяки вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін*			
Всього за циклом вибірових компонентів ОП		24	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

*Вибіркові навчальні дисципліни обираються здобувачами вищої освіти із запропонованих спеціалізованих блоків фахових дисциплін (одного з трьох спеціалізованих блоків), згідно «Положення про порядок та умови обрання студентами вибірових дисциплін в Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій»

(<https://www.zieit.edu.ua/pdf/litsenzuvannia-ta-atestatsiia/2021stp62.pdf>). Здобувачі вищої освіти мають право обрати спеціалізований блок фахових дисциплін будь якої освітньої програми інституту, при цьому здобувачі певного рівня вищої освіти можуть вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти.

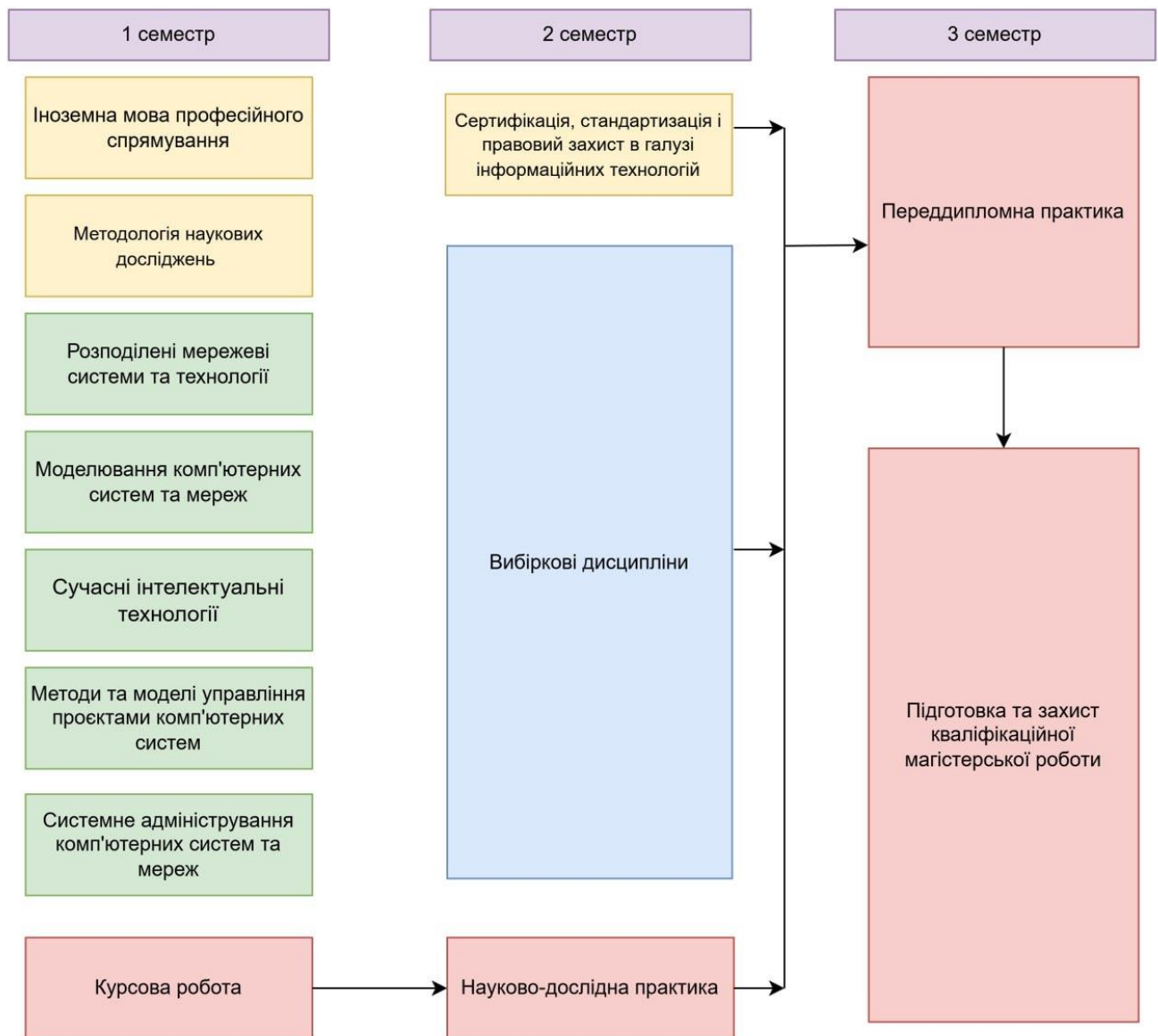
2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу (диплому) про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з комп'ютерної інженерії.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі комп'ютерної інженерії, що потребує проведення експериментального чи емпіричного дослідження або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства

2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми



3.Матриці відповідності

3.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+		+								+	+
ЗК2		+			+				+	+	+	+
ЗК3		+				+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+		+				+		+	+	+	+
ЗК5		+							+	+	+	+
ЗК6		+			+	+		+	+	+	+	+
ЗК7			+		+	+					+	+
ЗК8	+								+	+	+	+
СК1	+		+	+	+			+	+	+	+	+
СК2						+	+				+	+
СК3			+	+	+	+			+	+	+	+
СК4		+		+	+			+	+	+	+	+
СК5				+	+	+					+	+
СК6		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК7	+	+		+	+	+			+	+	+	+
СК8						+					+	+
СК9	+	+	+						+	+	+	+
СК10			+		+			+	+	+	+	+
СК11		+		+	+	+			+	+	+	+
СК12				+				+	+	+	+	+
СК13		+			+				+	+	+	+

3.2. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
РН1		+			+				+	+	+	+
РН2	+	+	+					+	+	+	+	+
РН3		+			+		+	+	+	+	+	+
РН4	+	+			+	+	+		+	+	+	+
РН5			+	+	+	+			+	+	+	+
РН6	+	+		+	+				+	+	+	+
РН7		+		+	+				+	+	+	+
РН8				+		+		+	+	+	+	+
РН9				+			+		+	+	+	+
РН10	+	+	+	+			+		+	+	+	+
РН11				+	+	+		+	+	+	+	+
РН12	+						+		+	+	+	+
РН13	+	+				+			+	+	+	+
РН14				+		+		+	+	+	+	+
РН15					+	+			+	+	+	+