

Міністерство освіти і науки України
ПрАТ «Приватний вищий навчальний заклад
«Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація	-
Рівень вищої освіти	Початковий
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Молодший спеціаліст
Освітня кваліфікація	Молодший спеціаліст з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Загальна кількість кредитів	120 кредитів ЄКТС
Термін навчання	1 роки 10 місяців

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ПрАТ «ПВНЗ «Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій»

Голова вченої ради

Г.В.Туровцев



Протокол №1 від 28.08.2016 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2016р.

(Наказ № 02-01/1 від 30.08.2016р.)

ЗАПОРІЖЖЯ – 2016

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО кафедрою підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та предметною (цикловою) комісією підприємництва і економіки Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

наказом ректора Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій, д.ф.-м.н., проф. Туровцевим Г.В. (Протокол вченої ради ЗІЕІТ № 1 від 28.08.2016 р.)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

1. Бублей Галина Анатоліївна – кандидат економічних наук, голова предметної (циклової) комісії підприємництва і економіки, спеціаліст вищої категорії

Члени проектної групи:

1. Панкова Марина Олексіївна – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
2. Кузнецов Олег Анатолійович – кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

I. ПРЕАМБУЛА

Освітня програма (ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» містить обсяг кредитів ЕКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Молодший спеціаліст
Ступінь вищої освіти	
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Освітня програма	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Обмеження щодо форм навчання	Обмежень немає
Освітня кваліфікація	Молодший спеціаліст підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Професійна кваліфікація	Немає
Кваліфікація в дипломі	Молодший спеціаліст підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Опис предметної області	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Об'єкти вивчення: господарська діяльність із виробництва та обігу товарів і послуг, оволодіння сутністю підприємницьких, торговельних та біржових показників, а також методів їх оцінки та покращення.. ▪ Цілі навчання: підготовка кваліфікованих фахівців у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; ▪ надання базових знань з економіки підприємства, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності шляхом проведення теоретичного та практичного навчання. ▪ Теоретичний зміст предметної області: є оволодіння сутністю показників діяльності підприємства, підприємницьких, торговельних та біржових показників, а також методів їх оцінки та покращення. ▪ Методи, методики та технології: включають систему

	<p>методів, професійних методик та технологій, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з питань організації та управління бізнесом, торговельної та комерційної діяльності.</p> <p>▪ Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей молодшого спеціаліста з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо).</p>
Академічні права випускників	Продовження освіти на рівні бакалавра
Працевлаштування випускників	<p>46.1 Оптова торгівля за винагороду чи на основі контракту</p> <p>46.90 Неспеціалізована оптова торгівля</p> <p>47.1 Роздрібна торгівля в неспеціалізованих магазинах</p> <p>47.5 Роздрібна торгівля іншими товарами господарського призначення в спеціалізованих магазинах</p> <p>70:10 Діяльність головних управлінь (хед –офісів)</p> <p>2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p> <p>2441.2 Економісти</p> <p>3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p> <p>3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p>

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми	<p>Обсяг освітньої програми молодшого спеціаліста: освітньо-професійної програми* – 120 ЄКТС, Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю; визначених стандартом вищої освіти; до 20% - на дисципліни спеціалізацій, не менше 25% - на дисципліни вільного вибору студента.</p>
---------------------------------	--

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі підприємництва, торгівлі і біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів підприємництва, торгівлі і біржової діяльності, що
-----------------------------------	--

	характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. базові знання фундаментальних наук та знання в галузі економіки та підприємництва в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін.</p> <p>ЗК 2. здатність до аналізу та синтезу; до застосування знань на практиці; здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел;</p> <p>ЗК 3. дослідницькі навички; навички розроблення та управління проектами; уміння розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні рішення;</p> <p>ЗК 4. здатність до письмової та усної комунікації українською мовою; знання іншої мови(мов); уміння працювати як індивідуально, так і в команді; уміння ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях;</p> <p>ЗК 5. креативність, здатність до системного мислення; потенціал до подальшого навчання; відповідальність за якість виконуваної роботи..</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 1. базові знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів підприємницької, торговельної та біржової діяльності; базові знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів, інструкцій, офіційних класифікаторів товарів та інших нормативно-розпорядчих документів у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності;</p> <p>СК 2. уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін інших галузей економіки; здатність використовувати та впроваджувати нові технології, брати участь у товарознавчій та митній експертизі; здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування підприємницьких рішень;</p> <p>СК 3. здатність застосовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також експлуатації сучасних аналізаторів та приладів у сфері експертизи товарів;</p> <p>СК 4. здатність використовувати знання й уміння для розрахунку економічної ефективності, дослідження, вибору та проектування підприємницьких рішень; уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу систем і складових шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання; уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку, впливу на навколишнє середовище та безпеку життєдіяльності;</p>

	СК5. уміння проектувати системи експертизи товарів; уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.
--	--

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

<ul style="list-style-type: none"> - застосовувати знання і розуміння для ідентифікації, формулювання і вирішення економічних задач спеціальності, використовуючи відомі методи; - застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу в системах оцінки ефективності економічної діяльності; - системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей; - здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності; - ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди; - ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу систем і їхніх складових; - поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності (спеціалізації) з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів; - оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення. - уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою); - здатність використовувати різноманітні методи, зокрема інформаційних технологій, для ефективно спілкування на професійному та соціальному рівнях.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів	▪ Атестація здійснюється у формі комплексного іспиту з економічної теорії, планування і організації виробництва, економічного аналізу, ціноутворення, управління витратами.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен враховувати загальні вимоги до професійної підготовки згідно з компетентностями, визначеними цим Стандартом та освітньою програмою.

**VII. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ
МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА
БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ**

№	Назва дисципліни (виду роботи)	Кількість кредитів за ECTS	Загальний обсяг навчальної роботи, годин	Аудиторне навантаження, годин	Самостійна робота, годин	Форма контролю/ семестр
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ						
1.1 ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ						
1.1.1 Гуманітарні та соціально - економічні дисципліни						
1	Історія України*	3	90	30	60	Іспит (3 семестр)
2	Культурологія	3	90	30	60	Залік (3 семестр)
3	Правознавство	3	90	30	60	Залік (3 семестр)
4	Соціологія	3	90	30	60	Залік (6 семестр)
5	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6	180	60	120	Іспит (6 семестр)
6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90	30	60	Іспит (4 семестр)
7	Основи філософських знань	3	90	30	60	Іспит (5 семестр)
8	Фізичне виховання	2	60	20	40	Залік (4 семестр)
<i>Разом</i>		24	720	240	480	
1.1.2 Дисципліни природничо - наукової (фундаментальної) підготовки						
9	Економічна теорія (Політична економія)	4	120	40	80	Іспит (3 семестр)
10	Інформатика та комп'ютерна техніка	4	120	40	80	Залік (3 семестр)
11	Екологія	3	90	30	60	Залік (3 семестр)
12	Вища математика	5	150	50	100	Іспит (4 семестр)
13	Економіка підприємства	4	120	40	80	Іспит (4 семестр)
14	Статистика (економічна)	4	120	40	80	Іспит (5 семестр)
15	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	90	30	60	Залік (4 семестр)
16	Бухгалтерський облік	4	120	40	80	Залік (4 семестр)
<i>Разом</i>		31	930	310	620	

1.2 ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ						
1.2.1. Дисципліни професійної підготовки						
17	Планування та організація діяльності підприємства	150	150	50	100	Іспит (5 семестр)
18	КР "Планування та організація діяльності підприємства"	30	30	0	30	Захист курсової роботи (6 семестр)
19	Інформаційні системи і технології (в галузі)	90	90	30	60	Іспит (5 семестр)
	Економіка і нормування праці	120	120	40	80	Іспит (6 семестр)
21	Управління витратами	90	90	30	60	Іспит (6 семестр)
22	Економічний аналіз	90	90	30	60	Іспит (5 семестр)
23	Електронна комерція	90	90	30	60	Залік (5 семестр)
<i>Разом</i>		22	660	210	450	
1.2.2 Практичної підготовки						
24	Навчальна практика "Вступ до фаху"	3	90	30	60	Залік (4 семестр)
25	Навчально-професійна практика	1,5	45	16	29	Залік (5 семестр)
26	Виробнича практика	6	180	60	120	Залік (6 семестр)
<i>Разом</i>		10,5	315	106	209	
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ (за вибором навчального закладу)						
2.1 ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ						
2.2.1. Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки						
27	Господарське право	3	90	30	60	Залік (4 семестр)
<i>Разом</i>		3	90	30	60	
2.2.2. Дисципліни природничо - наукової (фундаментальної) підготовки						
28	Теорія ймовірностей і математична статистика	3	90	30	60	Залік (4 семестр)
<i>Разом</i>		3	90	30	60	
2.2 ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ						
2.2.1. Дисципліни професійної підготовки						
29	Регіональна економіка	4	120	40	80	Іспит (4 семестр)
30	Підприємницька діяльність	3	90	30	60	Залік (6 семестр)
31	Менеджмент	4	120	40	80	Залік (5 семестр)
32	Фінанси підприємств	4	120	40	80	Залік (5 семестр)
33	Ціноутворення	3	90	30	60	Залік (6 семестр)

34	Біржова діяльність	3	90	30	60	Залік (бсеместр)
35	Торгівельна діяльність	4	120	40	80	Залік (6 семестр)
<i>Разом</i>		25	750	250	500	
3. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ						
36	Комплексний фаховий екзамен	1,5	45	-	45	Іспит (4 семестр)
<i>Разом</i>		1,5	45	-	45	
ВСЬОГО:		120	3600	1176	2424	

VIII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти

1. Загальні положення

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р., система забезпечення якості вищої освіти в Україні складається включає в себе, зокрема: систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (безпосередньо вищими навчальними закладами).

Враховуючи можливість подальшої реалізації тенденції на відходження Міністерством освіти і науки України від принципу патерналізму у сфері управління галуззю вищої освіти та впровадження у цій сфері принципу субсидіарності з наданням вищим навчальним закладам більш широких повноважень у виборі траєкторій свого руху, система внутрішнього контролю якості освіти початкового рівня (молодший спеціаліст) за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ґрунтується на концепції системи маркетингу якості освіти відповідно до принципів міжнародних стандартів.

2. Концептуальні аспекти внутрішнього контролю якості знань

2.1. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ ПВНЗ «Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій».

2.2. Система оцінювання знань студентів включає вхідний, поточний, модульний, семестровий (ККР) контроль знань.

2.3. *Вхідний контроль* проводиться на початку навчання на початковому освітньому рівні з метою виявлення загально-дисциплінарного рівня підготовки, необхідного для засвоєння конкретної дисципліни та надання практичної індивідуальної допомоги студентам у поповненні необхідних знань. Проводить його науково-педагогічний працівник, якому доручено викладати відповідну дисципліну, підсумки контролю обговорюються на кафедрі та плануються заходи щодо підвищення рівня знань студентів.

2.4. *Поточний контроль* здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою

набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти початкового рівня у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю.

2.5. **Семестровий підсумковий контроль** проводиться у формі екзамену, диференційованого заліку чи заліку, визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.

2.6. Критерії оцінювання є обов'язковою складовою навчальної програми дисципліни. На початку семестру науково-педагогічний працівник, який викладає дисципліну, повинен ознайомити здобувачів вищої освіти початкового рівня зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи та прикладами завдань попередніх років, а також із системою і критеріями її оцінювання.

2.7. **Відстрочений контроль, або контроль збереження знань**, проводиться через деякий час після вивчення дисципліни. Цей вид контролю не впливає на результативність навчання слухачів і проводиться вибірково для визначення рівня залишкових знань слухачів, контролю якості навчального процесу та удосконалення критеріїв оцінювання навчальних здобутків студентів.

2.8. Відстрочений контроль з певної дисципліни проводиться за розпорядженням ректора (першого проректора), яким визначається персональний склад комісії, яка його проводить, і термін проведення (у семестрі, наступному за семестром, в якому студенти склали екзамен з цієї дисципліни).

2.9. **Контроль збереження знань** проводиться у формі написання комплексної контрольної роботи (ККР) з дисципліни і є контролем стійкості знань, умінь та навичок та може проводитись за темами дисципліни, що була вивчена в попередньому семестрі, або за навчальною програмою всієї дисципліни як для перевірки готовності до підсумкового контролю, так і для перевірки залишкових знань студентів. Пакет завдань ККР розробляється науково-педагогічними працівниками кафедри, які викладають відповідні дисципліни та затверджується на засіданні кафедри.

2.10. Після кожної сесії визначаються та оприлюднюються рейтинги студентів за успішністю.

2.11. Для врахування думки здобувачів вищої освіти початкового рівня щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться щорічні соціологічні опитування, а також студентський моніторинг якості освітнього процесу.

Відповідальні за впровадження: випускаюча кафедра, науковий керівник магістранта, навчальний відділ, проректор з наукової діяльності, перший проректор, Науково-методична рада інституту.

Показники: рівень успішності студентів, рівень академічної зборгованості, кількість переможців на всеукраїнських олімпіадах, участь студентів на Науково-практичних конференціях.

3. Оцінювання результатів отримання знань здобувачів вищої освіти початкового рівня

3.1 При оцінюванні здобувачів вищої освіти початкового рівня використовуються заздалегідь оприлюднені критерії, правила і процедури. Для забезпечення такого оцінювання необхідно такі процедури оцінювання, які здатні:

- визначити, в якій мірі досягнуті заплановані навчальні результати та інші цілі програми;
- відповідають своєму призначенню, тобто забезпечують діагностичний, поточний або підсумковий контроль;
- мають чіткі й оприлюднені критерії виставляння оцінок;
- не покладаються на судження лише одного екзаменатора;
- мають чіткі правила, які регулюють випадки відсутності слухача через хворобу чи інші поважні причини;
- підлягають адміністративним перевіркам, які встановлюють точність здійснення виписаних процедур.

3.2. Студенти мають бути чітко поінформовані про стратегію оцінювання, що застосовується щодо їхньої навчальної програми; про те, які екзамени чи інші форми оцінювання будуть застосовані до них; чого від них очікують, а також про те, які критерії будуть використані при оцінюванні успішності.

Структуру форм внутрішнього контролю якості навчання в Коледжі ЕІТ подано в табл.1

Таблиця 1

Форми поточного контролю, контролю засвоєння навчальних дисциплін та поточного контролю	
Форми поточного контролю <i>(здійснюється під час аудиторних занять та під час самостійної роботи студентів)</i>	
на аудиторних заняттях	під час самостійної роботи студентів
<ul style="list-style-type: none"> • Експрес-опитування • Вирішення проблемних ситуацій • Розв'язання завдань, побудова трендів, графіків • Моделювання соціально-економічних процесів • Виступи та дискусії на семінарах • Публічний захист творчих робіт 	<ul style="list-style-type: none"> • Співбесіди в ході індивідуальних консультацій • Робота з нормативними документами та літературними джерелами • Підготовка тез доповідей виступів • Індивідуальні домашні завдання • Формування україномовних та

<ul style="list-style-type: none"> • Ділові ігри, співбесіди, тощо. 	іншомовних анотацій <ul style="list-style-type: none"> • Виконання кейс-завдань
Форми контролю засвоєння навчальних дисциплін <i>(здійснюється відповідно до затвердженого навчального плану)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Тестування з отриманням фіксованого результату : <ul style="list-style-type: none"> – Індивідуальні – Групові – З використанням програмного забезпечення • Ділові ігри. 	<ul style="list-style-type: none"> • Підготовка ІДЗ • Аналітичний огляд з певної ситуації • Розробка стратегій та оволодіння методами.
Форми підсумкового контролю	
<ul style="list-style-type: none"> • Комплексний іспит за фахом. 	

3.3. Рівень засвоєння програмного матеріалу кожної з дисциплін, затверджених навчальних планом, визначається за 100-бальною оціночною шкалою:

90-100 балів – «відмінно»;

75-89 балів – «добре»;

60-74 балів – «задовільно»;

0-59 балів – «незадовільно».

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в 4-бальну та шкалу ECTS здійснюється в такому порядку:

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	<i>Відмінно</i> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	<i>Дуже добре</i> (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	<i>Задовільно</i> (непогано, але зі значною кількістю

			недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

IX. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

А. Офіційні документи:

- ESG [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
- ISCED (МСКО) 2011 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
- ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>
- Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
- Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>
- Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://dtk.com.ua/show/0sid0177.html>
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://mon.gov.ua/>
- Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
- Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Мінекономрозвитку України від 02.09.2015 р. № 1084 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508>
- Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету

Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

11. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

Б. Корисні посилання:

12. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

13. Tuning Educational Structures in Europe [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

14. Національний глосарій 2014 [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf

15. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Електронний ресурс]. – режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>

16. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf

17. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf

Пояснювальна записка

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК
(за рівнем молодшого спеціаліста)
зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<p>Зн1 застосовувати знання і розуміння для ідентифікації, формулювання і вирішення економічних задач спеціальності, використовуючи відомі методи;</p> <p>- застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу в системах оцінки ефективності економічної діяльності;</p> <p>Зн2 системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей;</p> <p>- здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності;</p> <p>- ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди;</p>	<p>Ум1 здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності;</p> <p>- ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди;</p> <p>- ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу систем і їхніх складових; управління проектами; уміння розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні рішення;</p> <p>Ум2 поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності (спеціалізації) з урахуванням загальнолюдських</p>	<p>К1 - уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою);</p>	<p>АВ1 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним</p>

		цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів; - оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.		
Загальні компетентності				
ЗК1. базові знання фундаментальних наук та знання в галузі економіки та підприємництва в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін.	Зн2	Ум1	К1	АВ1
ЗК2. здатність до аналізу та синтезу; до застосування знань на практиці; здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел;	Зн1		К1	АВ1
ЗК 3. дослідницькі навички; навички розроблення та		Ум1		АВ1
ЗК4. здатність до письмової та усної комунікації українською мовою; знання іншої мови(мов); уміння працювати як індивідуально, так і в команді; уміння ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях;	Зн2	Ум1		АВ1
ЗК5. креативність, здатність до системного мислення; потенціал	Зн2	Ум1	К1	

до подальшого навчання; відповідальність за якість виконаної роботи..				
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1. базові знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів підприємницької, торговельної та біржовій діяльності; базові знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів, інструкцій, офіційних класифікаторів товарів та інших нормативно-розпорядчих документів у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності;	Зн1	Ум1		АВ1
СК2. уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін інших галузей економіки; здатність використовувати та впроваджувати нові технології, брати участь у товарознавчій та митній експертизі; здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування підприємницьких рішень;	Зн1	Ум1		АВ1
СК3. здатність застосовувати професійно-профільовані знання і практичні навички для розв'язання типових задач	Зн1	Ум2		

спеціальності, а також експлуатації сучасних аналізаторів та приладів у сфері експертизи товарів;				
СК4. здатність використовувати знання й уміння для розрахунку економічної ефективності, дослідження, вибору та проектування підприємницьких рішень; уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу систем і складових шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання; уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку, впливу на навколишнє середовище та безпеку життєдіяльності;	Зн2		К1	АВ1
СК5. уміння проектувати системи експертизи товарів; уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.		Ум1	К1	АВ1

Таблиця 2

**Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей
зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності					
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	
1. застосовувати знання і розуміння для ідентифікації, формулювання і вирішення економічних задач спеціальності, використовуючи відомі методи;	+	+										
2. застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу в системах оцінки ефективності економічної діяльності;	+		+									
3. системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей;	+			+								
4. здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності;	+				+							

Програмні результати навчання	Інтегральна компетенція	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності				
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5
5.ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди;	+					+					
6.ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу систем і їхніх складових	+						+				
7.поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності (спеціалізації) з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів;	+							+			
8.оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.	+								+		

