

Міністерство освіти і науки України
ПрАТ «Приватний вищий навчальний заклад
«Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Комп'ютерна інженерія»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	12 Інформаційні технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	123 Комп'ютерна інженерія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Початковий (короткий)
ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ	Молодший спеціаліст
ОБСЯГ ПРОГРАМИ	180 кредитів ЄКТС

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ПрАТ «ПВНЗ «Запорізький
інститут економіки та інформаційних технологій»

Голова вченої ради

_____ Г.В.Туровцев

Протокол №1 від 28.08.2017 р.
Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2017р.
(Наказ № 02-01/1 від 30.08.2017р.)

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО кафедрою комп'ютерної інженерії Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

наказом ректора Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій, д.ф.-м.н., проф. Туровцевим Г.В. (Протокол вченої ради ЗІЕІТ № 1 від 28.08.2017 р.)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

Переверзев А.В. – зав. каф. комп'ютерної інженерії, д.т.н., професор.

Члени проектної групи:

1. Сабанов С.О. – професор кафедри комп'ютерної інженерії;
2. Жеребцов О.А. – ст. викладач кафедри комп'ютерної інженерії.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 123"Комп'ютерна інженерія"

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Структурний підрозділ «Коледж економіки та інформаційних технологій» ПрАТ «Приватний вищий навчальний заклад «Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст Молодший спеціаліст з комп'ютерної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Комп'ютерна інженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти; повної загальної середньої освіти, за умови вступу на старші курси; умови прийому на навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до ПРАТ «ЗІЕТ»
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.econom.zp.ua , www.zieit.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування загальних та професійних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері комп'ютерної інженерії. Підготовка здобувачів вищої освіти до подальшого продовження навчання.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 12 «Інформаційні технології» Спеціальність 123 «Комп'ютерна інженерія» Спеціалізація – Обслуговування комп'ютерних систем і мереж
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, фундаментальна, прикладна. Програма складається з дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі інформаційних технологій за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія», спеціалізація «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж». Формування фахової спеціалізованої компетентності щодо вміння планування та обслуговування комп'ютерних мереж і систем, роботи з мікроконтролерною технікою.
Особливості програми	Узгодженість освітньо-професійної програми з відповідними освітніми програмами інституту
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Молодший спеціаліст з комп'ютерної інженерії здатний виконувати професійну роботу із створенням та обслуговуванням комп'ютерних систем і мереж, розробкою системних та прикладних програм. Код і назва класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (зі змінами):312 -технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки, 3121-техніки-програмісти, а саме: технік з обчислювальної техніки, технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру, технік із системного адміністрування.
Подальше навчання	Здобуття кваліфікації бакалавра з комп'ютерної інженерії.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику тощо.
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, курсові роботи, звіти з виробничої практики. Підсумковий контроль – екзамен/залік. Підсумкова атестація – захист випускної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі інформаційних технологій під час професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідних наук і характеризується певною невизначеністю умов

<p>Загальні компетентності(ЗК)</p>	<p>ЗК1 Розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК2 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК3 Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК4 Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури і політики.</p> <p>ЗК5 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК6 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК7 Вміння працювати в колективі і в команді.</p> <p>ЗК8 Здатність до самостійного навчання, опанування нових методів дослідження.</p> <p>ЗК9 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання різноманітних задач у навчальній та практичній діяльності.</p> <p>ЗК10 Здатність ведення здорового способу життя, використовуючи різні види та форми рухової діяльності для продуктивної праці та активного відпочинку</p> <p>ЗК11 Здатність формувати нові ідеї(креативність)</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1 Базові знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, застосування, правил експлуатації комп'ютерних систем, мереж та програмно-технічних засобів.</p> <p>ФК2 Здатність використовувати методи прикладних і фундаментальних дисциплін для опрацювання, аналізу і синтезу результатів професійних досліджень.</p> <p>ФК3 Здатність розробляти алгоритмічне програмне забезпечення, компоненти комп'ютерних систем та мереж, Інтернет додатків, кіберфізичних систем з використанням сучасних методів і мов програмування, а також засобів і систем</p>

автоматизації проектування.

ФК4. Здатність проектувати, впроваджувати та обслуговувати комп'ютерні системи та мережі різного виду та призначення.

ФК5. Здатність створювати системне та прикладне програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж.

ФК6. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, включаючи технології розумних, мобільних і безпечних обчислень, брати участь в модернізації та реконструкції комп'ютерних систем та мереж, різноманітних вбудованих і розподілених додатків, зокрема з метою підвищення їх ефективності.

ФК7. Готовність брати участь в роботах з впровадження комп'ютерних систем та мереж, введення їх до експлуатації на об'єктах різного призначення.

ФК8. Здатність проводити управління та забезпечення якістю продуктів і сервісів інформаційних технологій на протязі їх життєвого циклу.

ФК9. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи.

ФК10. Здатність здійснювати організацію робочих місць, їхнє технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації.

ФК11. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентації, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-технічних конференціях.

ФК12. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів з використанням аналітичних методів та методів моделювання

ФК13. Здатність досліджувати проблему в галузі комп'ютерних та інформаційних технологій, визначати їх обмеження

	<p>ФК14 Здатність проектувати системи та їхні компоненти з урахуванням усіх аспектів їх життєвого циклу та поставленої задачі, включаючи створення, налаштування, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію.</p> <p>ФК15 Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення</p>
7. Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1 Розуміння сутності та принципів розвитку суспільства, природи і мислення.</p> <p>ПРН2 Розуміння культурологічних питань сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.</p> <p>ПРН3 Здатність аналізувати історичні події та процеси.</p> <p>ПРН4 Знання теорії та методології інформатики, інформаційно-комунікаційного простору, інформації, соціальних комунікацій.</p> <p>ПРН5 Уміння проводити моніторинг змін у законодавстві, орієнтуватися у нормативних актах, щоб забезпечувати правомірність рішень.</p> <p>ПРН6 Уміння усного та письмового спілкування державною та іноземною мовою.</p> <p>ПРН7 Знання і уміння оперувати економічними категоріями та поняттями.</p> <p>ПРН8 Здатність проводити порівняльний і факторний аналіз, досліджувати взаємозв'язки економічних показників.</p> <p>ПРН9 Розуміння концептуальних засад системного управління підприємствами та особливості менеджменту в професійній діяльності</p> <p>ПРН10 Знати і розуміти наукові і математичні положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж.</p> <p>ПРН11 Мати знання та навички щодо проведення експериментів, збору даних та моделювання в комп'ютерних системах.</p> <p>ПРН12 Мати знання з новітніх технологій в галузі</p>

комп'ютерної інженерії.

ПРН13 Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті.

ПРН14 Уміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів.

ПРН15 Уміти застосовувати знання для ідентифікації, формування і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи відомі методи.

ПРН16 Уміти застосовувати знання для розв'язування задач, аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності.

ПРН17 Уміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПРН18 Уміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення технічних завдань спеціальності.

ПРН19 Уміти розробляти прикладне і системне програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних систем, розраховувати, експлуатувати типове для спеціальності обладнання.

ПРН20 Уміти здійснювати пошуки інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії. Уміти ефективно працювати, як самостійно так і у складі команди.

ПРН21 Уміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних інтересів.

ПРН22 Уміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою.

ПРН23 Уміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.

ПРН24 Уміти використовувати інформаційні

	<p>технології та інші методи для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>ПРН25 Усвідомлювати необхідність навчання впродовж всього життя з метою поглиблення набутих та здобутих нових фахових знань, удосконалення креативного мислення, усвідомлювати необхідність ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН26 Відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики</p>
--	---

8. Ресурсне забезпечення реалізація програми

Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньо-професійної програми, викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньо-професійної програми на першому (молодший спеціаліст) рівні вищої освіти. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з відповідною фаховою освітою, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники не рідше ніж один раз на 5 років проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам: 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійними обладнаннями: соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт: 100% забезпеченість гуртожитком, доступ до мережі інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю: наявність офіційного веб-сайту з платформою Moodle та електронних ресурсів дисциплін.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом в інших навчальних закладах.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни			
ОК 1	Історія України	3	Екзамен
ОК 2	Культурологія	3	Залік
ОК 3	Правознавство	3	Залік
ОК 4	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	10	Екзамен
ОК 5	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 6	Філософія	3	Екзамен
ОК 7	Економічна теорія (Політична економія)	4	Екзамен
ОК 8	Фізичне виховання	2	Залік
Всього за гуманітарними та соціально-економічними		31	
Дисципліни математичної, природничо-наукової (фундаментальної) підготовки			
ОК 9	Вища математика	9	Екзамен
ОК 10	Фізика	5	Екзамен
ОК 11	Екологія	3	Залік
ОК 12	Теорія ймовірності та математична статистика	3	Залік
ОК 13	Дискретна математика	4	Залік
ОК 14	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	Залік
ОК 15	Комп'ютерна графіка	4	Залік
Всього за природничо-науковими дисциплінами		31	
Дисципліни професійної підготовки			
ОК 16	Основи програмування	8	Екзамен
ОК 17	Курсова робота з дисципліни «Основи програмування»	1	Захист
ОК 18	Теорія електричних та магнітних кіл	3	Екзамен
ОК 19	Комп'ютерна арифметика та логіка	3	Екзамен
ОК 20	Комп'ютерна електроніка	4	Екзамен
ОК 21	Архітектура комп'ютерів	5	Екзамен
ОК 22	Комп'ютерна схемотехніка	5	Екзамен
ОК 23	Програмування мікроконтролерів	5	Екзамен
ОК 24	Курсова робота з дисципліни «Програмування мікроконтролерів»	1	Захист
ОК 25	Комп'ютерні мережі	5	Екзамен
ОК 26	Операційні системи	4	Екзамен
ОК 27	Мікропроцесорна техніка та інформаційні технології	8	Екзамен
ОК 28	Бази даних	5	Екзамен
Всього за дисциплінами професійної підготовки		57	
Практична підготовка			
ОК 29	Навчальна практика	3	Залік
ОК 30	Професійна практика	1,5	Залік
ОК 31	Виробнича практика	6	Залік
ОК 32	Передвипускна практика	6	Залік
ОК 33	Дипломовання та захист випускної роботи	10,5	Захист
Всього за практичною підготовкою		27	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		146	

Вибіркові компоненти ОП			
Цикл дисциплін самостійного вибору закладу			
Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни			
ВБ 1	Соціологія	3	Залік
ВБ 2	Економіка програмного забезпечення	3	Залік
Дисципліни математичної, природничо-наукової (фундаментальної) підготовки			
ВБ 3	Інженерна графіка	3	Залік
ВБ 4	Алгоритми та структури даних	4	Залік
Дисципліни професійної підготовки			
ВБ 5	1. Організація функціонування OEM 2. Переферійні пристрої	3	Залік
ВБ 6	1. Основи програмної інженерії 2. Моделювання, аналіз і конструювання програмного забезпечення	4	Іспит
ВБ 7	1. Програмування на мові JAVA 2. Програмування під Android	4	Залік
Цикл дисциплін вільного вибору студента			
Блок А			
ВБ 8	Розробка програм за допомогою скриптів	3	Залік
ВБ 9	Теорія інформації та кодування	3	Залік
ВБ 10	Адміністрування ОС Linux	3	Залік
Блок Б			
ВБ 11	Web програмування	3	Залік
ВБ 12	Цифрова обробка сигналів	3	Залік
ВБ 13	Технології хмарних обчислень	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		34	
ВСЬОГО		180	

2.2 Інфорґафічний опис послідовності опанування компонент ОПП

Історія України	Фізичне виховання	Філософія	Соціологія	Архітектура комп'ютерів	Економіка ПЗ
Культурологія	Іноземна мова			Операційні системи	Орг. Функц ЕОМ
Правознавство	Українська мова	Економ теорія	Комп'ютерна графіка	Комп'ютерні мережі	Програм JAVA
Вища математика		Алгоритми та СД	ТЕМК	Мікропроцесорна техніка та П	
Фізика	Теор. Ймов. та матстат	Комп ариф. та логіка	Теор. інф та кодування	Основи ПІ	Передвипускна
Екологія	Дискретна математика	Комп електроніка	Виробнича	Адмін ОС Linux	Дипломування та захист випускної роботи
	БЖД та охорона праці	Комп схемотехніка			
	Інженерна графіка	Програмування МК			
Основи програмування		КР ПМК			
	КР з ОП	Бази даних			
	Розробка скриптів	Професійна			
	Навчальна				

Рисунок 1 – Послідовність опанування компонент ОПП

2.3 Структурно логічна схема опанування освітньої програми

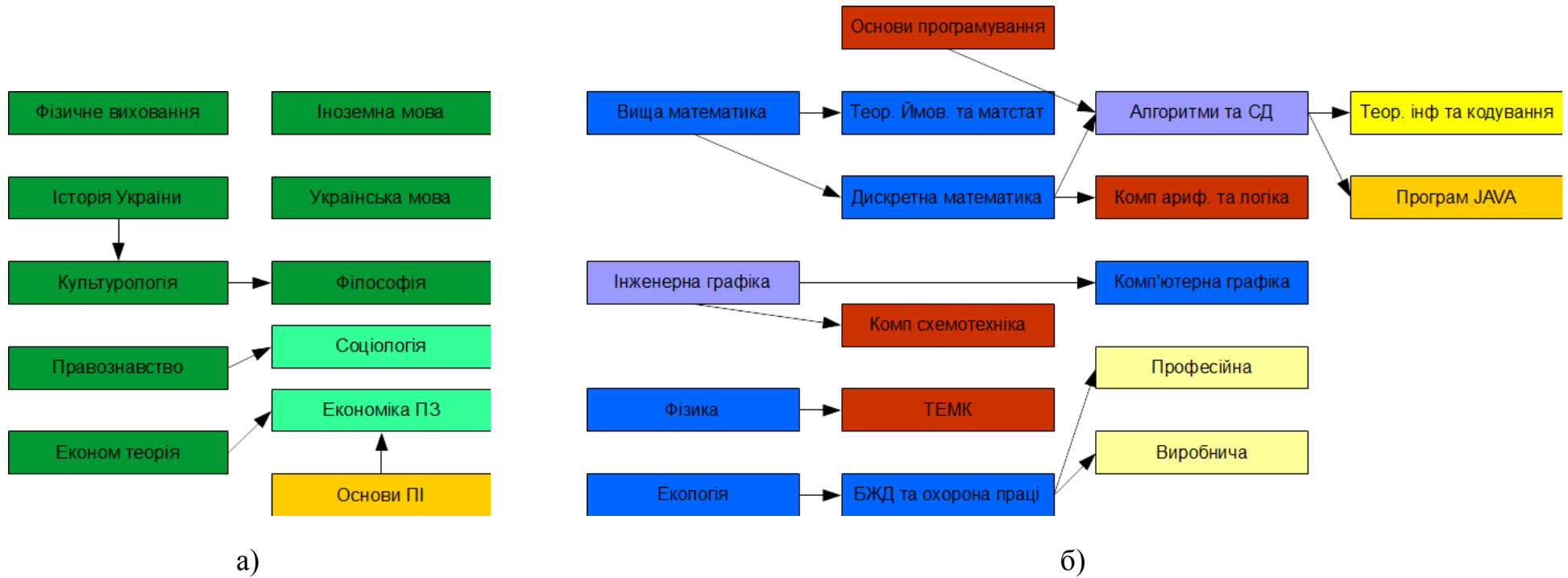


Рисунок 2 – Структурно-логічна схема опанування освітньої програми:

а) гуманітарні та соціально-економічні дисципліни

б) математичні, природничо-наукові дисципліни

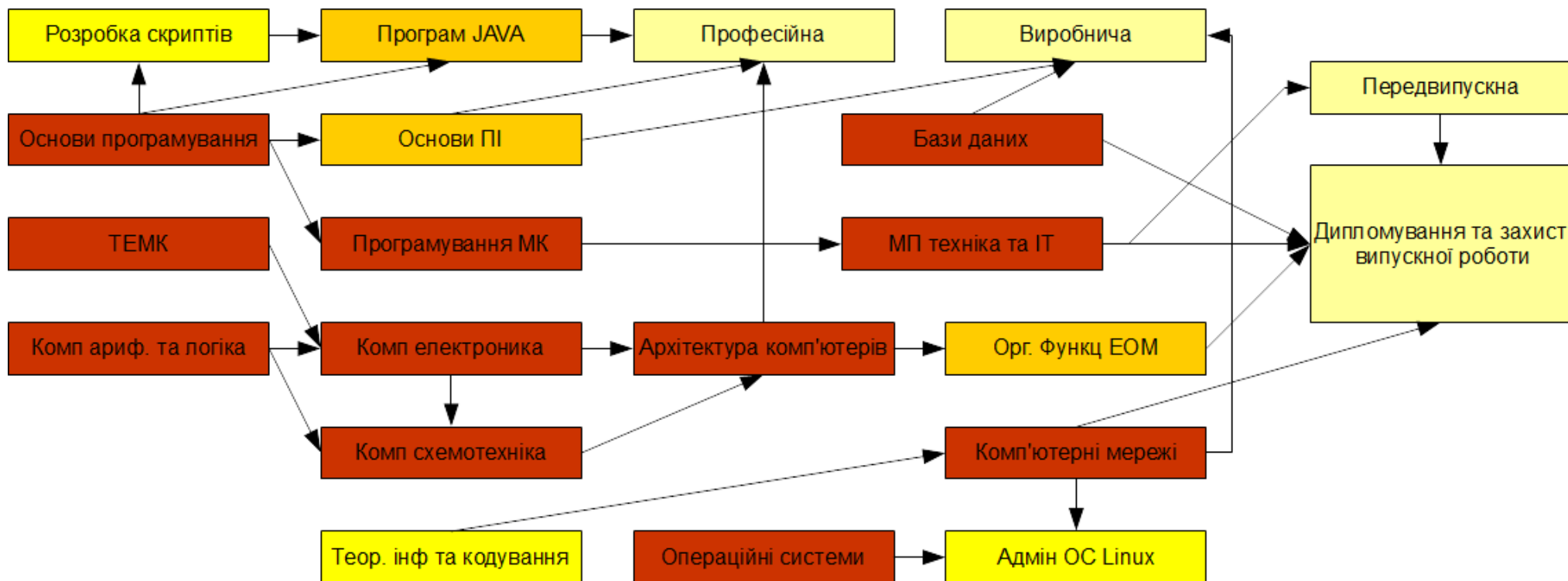


Рисунок 3 – Структурно-логічна схема опанування дисциплін професійної підготовки освітньої програми

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Формою атестації студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» є публічний захист кваліфікаційної роботи (випускна робота молодшого спеціаліста).

Кваліфікаційна робота повинна містити результати виконання аналітичних та теоретичних, системо-технічних або експериментальних досліджень одного з актуальних завдань спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» в рамках об'єктів професійної діяльності студентів, а також результати проектування, моделювання, імплементації та тестування заданих у завданні до виконання роботи комп'ютерних засобів та демонструвати досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом і освітньою програмою, здатність автора логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою роботи, обґрунтовувати вибір технічного і програмного забезпечення, робити обґрунтовані висновки і формулювати конкретні пропозиції та рекомендації щодо отриманих результатів.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. З метою забезпечення даної вимоги усі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» піддаються перевірці за допомогою спеціалізованої програми «Антиплагіат».

4. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ ОСВІТИ ПОЧАТКОВОГО РІВНЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 123 «КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ»

1. Загальні положення

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., система забезпечення якості вищої освіти в Україні включає в себе, зокрема: систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (безпосередньо вищими навчальними закладами).

Враховуючи можливість подальшої реалізації тенденції на відходження Міністерством освіти і науки України від принципу патерналізму у сфері управління галуззю вищої освіти та впровадження у цій сфері принципу субсидіарності з наданням вищим навчальним закладам більш широких повноважень у виборі траєкторій свого руху, система внутрішнього контролю якості освіти початкового

рівня (молодший спеціаліст) за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» ґрунтується на відповідних принципах міжнародних стандартів.

2. Концептуальні аспекти внутрішнього контролю якості знань

2.1. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ ПВНЗ «Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій».

2.2. Система оцінювання знань студентів включає вхідний, поточний, модульний, семестровий (ККР) контроль знань.

2.3. **Вхідний контроль** проводиться на початку навчання на початковому освітньому рівні з метою виявлення загально-дисциплінарного рівня підготовки, необхідного для засвоєння конкретної дисципліни та надання практичної індивідуальної допомоги студентам у поповненні необхідних знань. Проводить його науково-педагогічний працівник, якому доручено викладати відповідну дисципліну, підсумки контролю обговорюються на кафедрі та плануються заходи щодо підвищення рівня знань студентів.

2.4. **Поточний контроль** здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти початкового рівня у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю.

2.5. **Семестровий підсумковий контроль** проводиться у формі екзамену, диференційованого заліку чи заліку, визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою дисципліни.

2.6. Критерії оцінювання є обов'язковою складовою навчальної програми дисципліни. На початку семестру науково-педагогічний працівник, який викладає дисципліну, повинен ознайомити здобувачів вищої освіти початкового рівня зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи та прикладами завдань попередніх років, а також із системою і критеріями її оцінювання.

2.7. **Відстрочений контроль, або контроль збереження знань**, проводиться через деякий час після вивчення дисципліни. Цей вид контролю не впливає на результативність навчання слухачів і проводиться вибірково для визначення рівня залишкових знань слухачів, контролю якості навчального процесу та удосконалення критеріїв оцінювання навчальних здобутків студентів.

2.8. Відстрочений контроль з певної дисципліни проводиться за розпорядженням ректора (першого проректора), яким визначається персональний склад комісії, яка його проводить, і термін проведення (у семестрі, наступному за семестром, в якому студенти склали екзамен з цієї дисципліни).

2.9. **Контроль збереження знань** проводиться у формі написання комплексної контрольної роботи (ККР) з дисципліни і є контролем стійкості знань, умінь та навичок та може проводитись за темами дисципліни, що була вивчена в попередньому семестрі, або за навчальною програмою всієї дисципліни як для перевірки готовності до підсумкового контролю, так і для перевірки залишкових знань студентів. Пакет завдань ККР розробляється науково-педагогічними працівниками кафедри, які викладають відповідні дисципліни та затверджується на засіданні кафедри.

2.10. Після кожної сесії визначаються та оприлюднюються рейтинги студентів за успішністю.

2.11. Для врахування думки здобувачів вищої освіти початкового рівня щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться щорічні соціологічні опитування, а також студентський моніторинг якості освітнього процесу.

Відповідальні за впровадження: випускаюча кафедра, навчальний відділ, проректор з наукової діяльності, перший проректор, Науково-методична рада інституту.

Показники: рівень успішності студентів, рівень академічної заборгованості, кількість переможців на всеукраїнських олімпіадах, участь студентів на Науково-практичних конференціях.

3. Оцінювання результатів отримання знань здобувачів вищої освіти початкового рівня

3.1. При оцінюванні здобувачів вищої освіти початкового рівня використовуються заздалегідь оприлюднені критерії, правила і процедури. Для забезпечення такого оцінювання необхідні такі процедури оцінювання, які:

- здатні визначити, в якій мірі досягнуті заплановані навчальні результати та інші цілі програми;
- відповідають своєму призначенню, тобто забезпечують діагностичний, поточний або підсумковий контроль;
- мають чіткі й оприлюднені критерії виставлення оцінок;
- не покладаються на судження лише одного екзаменатора;
- мають чіткі правила, що регулюють випадки відсутності слухача через хворобу чи інші поважні причини;
- підлягають адміністративним перевіркам, які встановлюють точність здійснення вписаних процедур.

3.2. Студенти мають бути чітко поінформовані про стратегію оцінювання, що застосовується щодо їхньої навчальної програми; про те, які екзамени чи інші форми оцінювання будуть застосовані до них; чого від них очікують, а також про те, які критерії будуть використані при оцінюванні успішності.

Структуру форм внутрішнього контролю якості навчання в Коледжі ЕІТ подано в таблиці 1.

Таблиця 1 – Форми та методи контролю опанування дисциплін

Форми поточного контролю, контролю засвоєння навчальних дисциплін та поточного контролю	
Форми поточного контролю <i>(здійснюється під час аудиторних занять та під час самостійної роботи слухачів)</i>	
на аудиторних заняттях	під час самостійної роботи слухачів
<ul style="list-style-type: none"> • Експрес-опитування • Вирішення проблемних ситуацій • Розв'язання завдань, побудова трендів, графіків • Моделювання соціально-економічних процесів • Виступи та дискусії на семінарах • Публічний захист творчих робіт • Ділові ігри, співбесіди, тощо. 	<ul style="list-style-type: none"> • Співбесіди в ході індивідуальних консультацій • Робота з нормативними документами та літературними джерелами • Підготовка тез доповідей виступів • Індивідуальні домашні завдання • Формування україномовних та іншомовних анотацій • Виконання кейс-завдань
Форми контролю засвоєння навчальних дисциплін <i>(здійснюється відповідно до затвердженого навчального плану)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Тестування з отриманням фіксованого результату : <ul style="list-style-type: none"> – Індивідуальні – Групові – З використанням програмного забезпечення • Ділові ігри, що передбачають: <ul style="list-style-type: none"> - планувати процес надання основних і додаткових послуг в процесі туристичної діяльності, - забезпечувати якісне обслуговування клієнтів в процесі реалізації туристичного продукту. 	<ul style="list-style-type: none"> • Підготовка ІДЗ • Аналітичний огляд з певної ситуації • Розробка та планування процесів надання основних і додаткових послуг в процесі туристичної діяльності.
Форми підсумкового контролю	
<ul style="list-style-type: none"> • Комплексний іспит за фахом. 	

3.3. Рівень засвоєння програмного матеріалу кожної з дисциплін, затверджених навчальних планом, визначається за 100-бальною оціночною шкалою:

90-100 балів – «відмінно»;

74-89 балів – «добре»;

60-73 балів – «задовільно»;

0-59 балів – «незадовільно».

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в 4-бальну та шкалу ECTS здійснюється в такому порядку:

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	<i>Відмінно</i> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	<i>Дуже добре</i> (вище середнього рівня з кількома помилками)
74-81		C	Добре (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-73	Задовільно	D	<i>Задовільно</i> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	<i>Достатньо</i> (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	<i>Незадовільно</i> (з можливістю повторного складання)
1-34		F	<i>Незадовільно</i> (з обов'язковим повторним курсом)

5.Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

А. Офіційні документи:

1. ESG [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
5. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>.
6. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://dtk.com.ua/show/0sid0177.html>.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://mon.gov.ua>.
8. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
9. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Мінекономрозвитку України від 02.09.2015 р. № 1084 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508>.
10. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
11. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.

Б. Корисні посилання:

12. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.unideusto.org/tuningeu>.
13. Tuning Educational Structures in Europe [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.unideusto.org/tuningeu>.

14. Національний глосарій 2014 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.

15. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.

16. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

17. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.

Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, ФК) компонентам освітньої програми (ОК)

Код н/д	Загальні компоненти											Фахові компоненти														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОК 1	+			+	+			+																		
ОК 2	+			+	+	+	+	+		+	+															
ОК 3	+			+	+	+	+	+			+															
ОК 4	+		+			+	+	+	+																	
ОК 5		+				+	+	+	+																	
ОК 6	+			+	+		+	+		+																
ОК 7						+	+	+	+													+				
ОК 8							+	+		+																
ОК 9	+					+		+		+					+	+										
ОК 10	+					+		+				+	+									+				
ОК 11				+	+					+																
ОК 12	+					+		+					+													
ОК 13	+					+		+					+													
ОК 14				+	+					+												+				
ОК 15								+		+															+	
ОК 16	+							+		+				+	+		+						+			+
ОК 17	+							+		+				+	+		+					+	+	+		+
ОК 18	+							+				+	+										+	+	+	
ОК 19	+							+				+	+										+			+
ОК 20	+							+				+	+				+	+					+		+	
ОК 21	+							+				+			+			+	+		+		+	+	+	
ОК 22	+							+				+	+			+							+	+	+	
ОК 23	+							+			+	+		+	+	+									+	+
ОК 24	+							+			+	+		+	+	+						+			+	+
ОК 25	+							+				+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 26	+							+				+			+	+	+	+	+	+	+		+		+	
ОК 27	+							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
ОК 28	+							+			+	+	+		+				+						+	+
ОК 29	+					+	+	+	+		+															
ОК 30	+					+	+	+	+		+											+				+
ОК 31	+					+	+	+	+		+							+		+		+				+
ОК 32	+					+	+	+	+		+							+		+		+	+	+	+	+
ОК 33	+					+	+	+	+		+		+	+				+		+		+	+	+	+	+
ВБ 1				+	+		+				+															
ВБ 2						+		+			+								+							
ВБ 3												+			+						+		+	+		
ВБ 4						+					+			+	+											
ВБ 5											+										+		+	+		
ВБ 6						+	+		+					+		+			+	+			+	+		+
ВБ 7	+							+			+			+	+								+			+
ВБ 8													+	+		+				+	+					
ВБ 9														+					+	+					+	+
ВБ 10												+							+	+				+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (ОК)

Код н/д	Програмні результати навчання																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
ОК 1	+	+	+																					+			
ОК 2	+	+		+																						+	+
ОК 3	+	+			+																						
ОК 4						+											+									+	
ОК 5						+												+								+	
ОК 6	+	+		+														+					+			+	
ОК 7							+	+	+				+				+										
ОК 8																											+
ОК 9										+	+				+	+	+										
ОК 10										+	+				+							+	+				
ОК 11													+									+				+	
ОК 12										+	+			+		+	+					+				+	
ОК 13										+	+			+		+	+	+				+				+	
ОК 14													+					+				+				+	
ОК 15																	+								+	+	
ОК 16										+						+			+			+					
ОК 17										+	+				+	+	+	+	+	+			+	+			+
ОК 18										+	+				+						+	+		+		+	
ОК 19										+	+							+				+		+		+	
ОК 20										+	+					+	+				+	+	+				
ОК 21										+	+	+		+	+	+	+			+			+		+		
ОК 22										+	+				+	+				+	+			+		+	
ОК 23										+	+	+							+	+	+	+					
ОК 24										+	+	+						+	+	+	+	+	+	+			+
ОК 25										+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+
ОК 26										+	+	+			+		+					+			+	+	
ОК 27										+	+	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+
ОК 28										+	+			+			+			+	+	+			+	+	
ОК 29									+			+	+				+							+	+	+	+
ОК 30									+			+	+				+	+				+	+	+	+	+	+
ОК 31									+			+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+
ОК 32									+	+	+	+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+
ОК 33									+	+	+	+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+
ВБ 1	+			+									+								+			+			
ВБ 2							+	+	+				+									+					
ВБ 3										+	+						+	+									
ВБ 4										+	+	+		+	+		+										
ВБ 5										+	+	+		+	+	+	+				+	+					
ВБ 6				+					+		+	+	+		+	+		+			+			+	+	+	+
ВБ 7										+						+			+			+					
ВБ 8										+						+			+			+					
ВБ 9										+	+	+	+				+				+			+		+	
ВБ 10										+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+