

Міністерство освіти і науки України
ПрАТ «Приватний вищий навчальний заклад
«Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	2-й магістерський
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СТУПІнь	Магістр
ОБСЯГ ПРОГРАМИ	90 кредитів ЄКТС

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченого радою ПрАТ «ПВНЗ «Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій»

Голова вченої ради

Г.В.Туровцев



Протокол №1 від 28.08.2017 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2017 р.
(Наказ № 02-01/1 від 30.08.2017 р.)

ЗАПОРІЖЖЯ – 2017

I. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 051 «Економіка» спеціалізації «Економічна кібернетика» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти (освітній ступінь)	Магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Магістр економіки
Кваліфікація в дипломі	Магістр економіки
Тип диплому та обсяг програми	Одиничний ступінь, Освітньо-професійна, 90 кредитів ЄКТС / 1,5 роки
Освітній рівень	за Законом України «Про вищу освіту» - другий (магістерський) рівень; за Національною рамкою кваліфікації України – 7 рівень; EQF for LLL - 7 рівень
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання	перший (бакалаврський) рівень освіти, ОКР «Спеціаліст»
Опис предметної області	<ul style="list-style-type: none">■ Об'єкт(и) вивчення та діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.■ Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і

	<p>прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Теоретичний зміст предметної області <ul style="list-style-type: none"> - загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; - теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; - сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; - інституціональний і міждисциплінарний аналіз; - закономірності сучасних соціально-економічних процесів; - теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. <ul style="list-style-type: none"> ■ Методи, методики та технології: <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; - математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; - соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; - економіко-математичне моделювання, прогнозування; - інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; - методи дослідницької діяльності та презентації результатів. <ul style="list-style-type: none"> ■ Інструменти: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності. <ul style="list-style-type: none"> ■ Форми контролю: письмові екзамени, диференційовані заліки, захист звіту з курсової науково-дослідної роботи, захищені звітів з науково-дослідної та переддипломної практик. Державна атестація магістрів проводиться на основі захисту магістерської дипломної роботи.
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.

III. Обсяг кредитів ЕКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЕКТС.

Мінімум 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

Освітньо-наукова програма магістра включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом 20%.

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї. 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. 3. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді. 4. Здатність вести професійну комунікацію. 5. Здатність до інноваційної діяльності. 6. Здатність розробляти проекти та управлювати ними. 7. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності. 8. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю. 2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань. 4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів. 5. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку. 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. 9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності. 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

	11. Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення
--	---

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.
2. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.
3. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.
4. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.
5. Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.
6. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної добродетелі.
7. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.
8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.
9. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
10. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.
11. Застосовувати інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях.
12. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.
13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
14. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
15. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.
16. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
17. Організовувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

VI. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

№	Назва дисципліни (виду роботи)	Кіль- кість кредитів за ECTS	Загальний обсяг навчальної роботи, годин	Аудиторне навантаження, годин		Форма контролю/ семестр
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ						
1.1	Глобальна економіка	3	90	30	60	залік (1 сем.)
1.2	Методологія наукових досліджень	3	90	30	60	залік (1 сем.)
1.3	Інноваційний розвиток підприємства	3	90	30	60	залік (1 сем.)
Разом		9	270	90	180	-
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ						
2.1	Математичні методи і моделі ринкової економіки	3	90	30	60	іспит (2 сем.)
2.2	Корпоративні інформаційні системи	4	120	40	80	іспит (1 сем.)
2.3	Інформаційний менеджмент	3	90	30	60	залік (2 сем.)
2.4	Стратегічне управління підприємством	3	90	30	60	іспит (1 сем.)
2.5	Прикладна економетрика	3	90	30	60	іспит (2 сем.)
2.6	Адаптивні моделі в економіці	4	120	40	80	іспит (1 сем.)
2.7	Системний аналіз	3	90	30	60	залік (2 сем.)
2.8	Курсова науково- дослідна робота	6	180	-	180	-
Разом		30	870	230	640	-
3. ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (ЗА САМОСТІЙНИМ ВИБОРОМ СТУДЕНТА)						
3.1	Теорія інтелектуальних систем прийняття рішень	3	90	30	60	залік (2 сем.)

№	Назва дисципліни (виду роботи)	Кіль- кість кредитів за ECTS	Загальний обсяг навчальної роботи, годин	Аудиторне навантаження, годин		Форма контролю/ семестр
	Актуарні розрахунки					
3.2	Стохастичні моделі в управлінні	3	90	30	60	залік (2 сем.)
	Нейро-нечіткі технології моделювання економічних систем					
3.3	Комп'ютерні технології управління інвестиціями в економіці	3	90	30	60	залік (1 сем.)
	Моделювання системних характеристик в економіці					
3.4	Ефективність інформаційних систем	4	120	40	80	іспит (1 сем.)
	Логістика					
3.5	Моделювання бізнес-процесів	3	90	30	60	іспит (2 сем.)
	Проектування автоматизованих інформаційних систем					
Разом		15	480	160	320	-

4. ПРАКТИКА

4.1	Науково- дослідницька практика	6	180	-	180	-
4.2	Переддипломна практика	6	180	-	180	-
Разом		12	360	-	360	-

5. ДИПЛОМУВАННЯ

5.1	Підготовка та захист магістерської дипломної роботи	24	720	-	720	-
Разом за освітньою програмою		90	2700	480	2220	

VII. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації магістра економіки здійснюється у формі <i>прилюдного захисту кваліфікаційної магістерської роботи</i> .
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачається на завершальному етапі здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та цією освітньої програми. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на plagiat. Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої включаються провідні фахівці регіону у галузі економічної кібернетики. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VIII. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Принципи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -відкритість (публічність); -академічна добросердість і свобода; -запобігання нетolerантності будь-якого типу або дискримінації щодо студентів і працівників <p>Процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розроблення і затвердження освітніх програм, які повинні відповідати другому (магістерському) рівню національної рамки кваліфікації вищої освіти (НРК) (збір, аналіз і використання інформації для ефективного управління програмами та іншою діяльністю); - студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання; - зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів вищої освіти (використання процедур об'єктивного оцінювання знань студентів через моніторинг результатів навчання та сформованих компетентностей шляхом упровадження різних форм контролю); - забезпечення якості науково-педагогічних кадрів (чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу і розвитку НПК, заохочення їхньої наукової діяльності та інновацій у методах викладання); - навчальні ресурси та підтримка студентів (відповідне і належне фінансування навчальної діяльності); - дотримання норм забезпечення якості освіти відповідно до принципу автономії ВНЗ.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм, їх актуалізація. Проведення періодичного оцінювання актуальності змісту освітньої програми та діяльності за цією програмою працівниками кафедри Забезпечення циклічного зовнішнього оцінювання якості

	освітніх програм
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Внутрішня система оцінювання здобувачів вищої освіти відповідно до Положення про організацію навчально-виховного процесу у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій. Самооцінка і самоконтроль.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на п'ять років із збереженням заробітної плати відповідно до ст. 60 Закону України «Про вищу освіту» та ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187) Участь у національних та міжнародних конгресах, конференціях, симпозіумах тощо.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Доктори і кандидати наук: економічних, соціологічних, фізико-математичних Забезпеченість освітньої програми підготовки магістрів філології відповідно до умов ліцензування (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187) та акредитації ВНЗ, зокрема, наявність: науково-методичних комплексів дисциплін (у тому числі електронні версії); лабораторії інформаційних технологій; фахових кабінетів/лабораторій; пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, бібліотечного фонду фаховими, у т.ч. міжнародними, періодичними виданнями та інтернет-ресурсами
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Програмне забезпечення управління навчальним процесом. Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсу та використання пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, обладнання аудиторій сучасними засобами навчання.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Наявність у відкритому доступі сайту інституту www.econom.zp.ua . http://172.16.22.55/ua/obuchenie. , постійне оновлення інформації, відповідальність за її якість та достовірність
Запобігання та виявлення академічного plagiatu	Дотримання правил професійної етики. Забезпечення дотримання системи прозорості та об'єктивності оцінювання результатів навчання. Впровадження програм перевірки на plagiat наукової продукції.

IX. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

A. Офіційні документи:

1. Закон «Про вищу освіту» - [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18)

2. Закон України «Про освіту» // [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Конституція України.
4. Лист МОН України №1/9-120 від 11.03.2015 «Про організацію вивчення гуманітарних дисциплін».
5. Лист МОН України №1/9-126 від 13.03.2015 р. «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році» з урахуванням стандарту в/о України з даної спеціальності.
6. Наказу МОН України «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік» №47 від 26.01.2015 р.
7. Національна рамка кваліфікації –
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
9. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010.
10. Перелік галузей знань і спеціальностей –
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 15.04.2015 р. №244 «Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти».
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
13. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
14. Постанова КМУ від 15 квітня 2015 р. №216 Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 1996 р. №992 «Про Порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснювалась за державним замовленням».
15. Постанови Кабінету Міністрів №1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів».
16. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти – Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016. - № 600. - <http://old.mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/5555>
17. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
18. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
19. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

Б. Перелік рекомендованих джерел

20. Добко Т. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в

Україні : інформаційно-аналітичний огляд / Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С., Линьова І., Луговий В., Прохор І., Рашкевич Ю., Сікорська І., Таланова Ж., Фініков Т., Шаров С.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с.

21. Захарченко В. М. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Вид. дім «Плеяди», 2014. – 100 с. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу :http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf

22. Захарченко В. М. Розроблення освітніх програм : методичні рекомендації / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу :http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblenna_osv_program_2014_tempus-office.pdf

23. Правові засади реалізації Болонського процесу в Україні : монографія / Кол. авторів: Бугров В., Гожик А., Жданова К., Зарубінська І., Захарченко В., Калашнікова С., Козієвська О., Линьова І., Луговий В., Оржель О., Рашкевич Ю., Таланова Ж., Шитікова С.; за заг. ред. В. Лугового, С. Калашнікової. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 156 с.

24. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти : монографія / Ю. М. Рашкевич. – Львів : В-тво Львівської політехніки, 2014. – 168 с. // [Електронний ресурс].

25. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К. : ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

26. International Standard Classification of Education ISCED (МСКО). – 2011 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf>

Ректор ПрАТ «Приватний вищий навчальний
заклад «Запорізький інститут економіки
та інформаційних технологій»
доктор фізико-математичних наук, професор

Г.В. Туровцев

Керівник проектної групи:
(гарант магістерської програми)
Доктор економічних наук, доцент

С.І. Левицький



Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.	+		+	
Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.	+	+		
Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді.			+	+
Здатність вести професійну комунікацію.			+	
Здатність до інноваційної діяльності.	+	+		
Здатність розробляти проекти та управлювати ними.			+	+
Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної добroчесності.				+
Здатність проводити дослідження та презентувати результати;		+	+	
Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.	+	+		
Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.			+	
Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.		+		
Здатність використовувати сучасні інф. технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.	+		+	

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.	+	+		
Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.		+		
Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.			+	+
Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.				+
Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.	+			
Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.		+		+
Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення				+

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																
		Загальний компетентності		Специальні (фахові) компетентності														
1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.																		
Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.	+		+	+				+	+	+	+							+
Оцінювати можливі ризики, соцально-економічні наслідки управлінських рішень.	+				+				+					+				+
Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.	+				+	+			+					+			+	
Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.			+										+	+			+	
Організовувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.		+											+			+		+