

Міністерство освіти і науки України
ПрАТ «Приватний вищий навчальний заклад
«Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фінанси, банківська справа та страхування»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	2-й магістерський
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 Фінанси, банківська справа та страхування
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СТУПІнь	Магістр
ОБСЯГ ПРОГРАМИ	90 кредитів ЄКТС

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченю радою ПрАТ «ПВНЗ «Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій»
Голова вченої ради

Г.В.Туровцев

Протокол №1 від 28.08.2017 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2017р.
(Наказ № 02-01/1 від 30.08.2017р.)

ЗАПОРІЖЖЯ – 2017

I. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за освітньою програмою «Фінанси, банківська справа і страхування» спеціальністі «Фінанси, банківська справа і страхування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти (освітній ступінь)	Магістр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Магістр фінансів, банківської справи та страхування
Кваліфікація в дипломі	Магістр з фінансів, банківської справи та страхування
Тип диплому та обсяг програми	Одиничний ступінь, Освітньо-професійна, 90 кредитів ЄКТС / 1,5 роки
Освітній рівень	за Законом України «Про вищу освіту» - другий (магістерський) рівень; за Національною рамкою кваліфікації України – 7 рівень; EQF for LLL - 7 рівень
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання	перший (бакалаврський) рівень освіти, ОКР «Спеціаліст»
Опис предметної області	Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: здобуття знань і умінь у сфері фінансів, банківської справи та страхування на макро- і мікрорівнях, що надає можливість самостійно здійснювати дослідження фінансових систем, розв'язувати складні спеціалізовані та

	<p>управлінські завдання, наукові і прикладні проблеми при впровадженні інновацій в професійну діяльність у динамічному середовищі.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області ґрунтуються на теоріях і концепціях фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p>Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи.</p> <p>Форми контролю: письмові екзамени, диференційовані заліки, захист звіту з курсової науково-дослідної роботи, захисти звітів з науково-дослідної та переддипломної практик. Державна атестація магістрів проводиться на основі захисту магістерської дипломної роботи.</p>
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії). Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти
Працевлаштування випускників (тільки для регульованих професій)	<p>Випускник здатний виконувати таку професійну роботу за такими угрупуваннями (відповідно до ДК 003: 2010): керівники підприємств, установ і організацій; керівники малих підприємств без апарату управління; менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; викладачі; інші професіонали; інші фахівці.</p> <p>Перелік посад при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Міністерстві фінансів України, міських фінансових управліннях, районних, міських (міст обласного підпорядкування), районних у містах, фінансових управліннях (головні: економіст, бухгалтер, ревізор-інспектор; старші: економіст, бухгалтер, ревізор-інспектор; провідний-економіст, ревізор-інспектор, спеціалісти, економісти; економіст 1 категорії, ревізор-інспектор та ін.); - Державній фіiscalній службі України, державних фінансових службах в областях, містах, у районах (головні, провідні, старші: контролери-ревізори та ін.); - Міністерстві, відомстві, управліннях та відділах місцевих державних адміністрацій і виконавчих комітетів місцевих рад (головні: бухгалтери, економісти, контролери-ревізори; провідні; економісти, контролери-ревізори; старші; бухгалтери, економісти та ін.); - підприємствах, установах і організаціях всіх сфер економічної діяльності різних форм власності та господарювання (зав. секторами, головні, провідні, старший економісти та ін.);

- бюджетних організаціях і установах (заступники начальника відділу, головні: бухгалтер, економіст; провідні: бухгалтер, економіст; старші: бухгалтер, економіст та ін.);
- Пенсійному фонду України, Головних управліннях Пенсійного фонду в, областях, управліннях Пенсійного фонду в містах і районах (заступник начальника відділу, головні: бухгалтер, економіст; провідні: бухгалтер, економіст та ін.);
- Державній службі зайнятості України, обласних, міських та районних центрах зайнятості (заступник начальника відділу, головні: бухгалтер, економіст; провідні: бухгалтер, економіст та ін.);
- Фонді соціального страхування з тимчасової втрати працездатності, виконавчій дирекції Фонду, виконавчих дирекціях відділень Фонду в областях, містах, та районах (заступник начальника відділу, головні: бухгалтер, економіст; провідні: бухгалтер, економіст та ін.);
- Фонді соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України, виконавчій дирекції Фонду, виконавчих дирекціях відділень Фонду в областях, районах та містах обласного значення (заступник начальника відділу, головні: бухгалтер, економіст; провідні: бухгалтер, економіст; та ін.);
- Державній казначейській службі України (головний спеціаліст, головний казначей, провідний спеціаліст, провідний казначей, спеціаліст 1 категорії);
- Управлінні Державного казначейства України в областях (заступник начальник відділу, головний спеціаліст, головний казначей, провідний спеціаліст, провідний казначей, спеціаліст 1 категорії);
- районних та міських відділеннях Державного казначейства України (начальник відділу, головний спеціаліст, головний казначей, провідний спеціаліст, провідний казначей, спеціаліст 1 категорії);
- Державній комісії з регулювання ринків фінансових послуг України (начальник департаменту, заступник начальника департаменту, начальник управління, заступник начальника управління, начальник відділу, заступник начальника відділу, провідний спеціаліст, спеціаліст); - комерційних банках (проводний спеціаліст відділу економічної безпеки, спеціаліст відділу економічної безпеки);
- інвестиційні компанії (проводний спеціаліст з оцінки ризику, спеціаліст з оцінки ризику);
- промислових підприємствах і їх об'єднаннях (проводний спеціаліст відділу управління ризиком, спеціаліст відділу управління ризиком);

- страхових і перестрахувальних компаніях (голова правління, заступник голови правління, начальник департаменту (управління), начальник відділу, менеджер зі страхування, провідний спеціаліст, спеціаліст, директор філії (представництва), провідний менеджер, оцінювач ризиків (андеррайтер), провідний оцінювач ризиків (провідний андеррайтер);
- брокерських компаніях (директор компанії, заступник директора компанії, головний брокер, начальник відділу, провідний брокер, брокер);
- Державному накопичувальному пенсійному фонду та недержавних пенсійних фондах (начальник департаменту, заступник начальника департаменту, начальник управління, заступник начальника управління, начальники відділів, провідні спеціалісти).

ІІІ. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС.

Мінімум 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

Освітньо-наукова програма магістра включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом 20%.

ІV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none">1. Здатність проводити дослідження та генерувати нові ідеї.2. Здатність працювати автономно та проявляти лідерські навички.3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).4. Здатність вести переговори та розв'язувати конфлікти.5. Здатність до мотивації та досягнення спільної мети.6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.7. Здатність працювати у міжнародному просторі.8. Здатність розробляти проекти та управлювати ними.9. Здатність спілкуватися іноземними мовами у професійній діяльності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<ol style="list-style-type: none">1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.2. Здатність аналізувати фінансову і монетарну політику та обґрунтовувати напрями їх удосконалення.3. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання[^]4. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.5. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.6. Здатність демонструвати поглиблені знання у сфері

	<p>фінансового, банківського та страхового менеджменту.</p> <p>7. Здатність використовувати положення і методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>8. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>9. Здатність розробляти завдання для проектування інформаційних систем в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>
--	---

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Планувати та управляти часом при проведенні досліджень.
2. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.
3. Демонструвати навички самостійного прийняття рішень, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.
4. Позитивно сприймати необхідність діяти на основі професійних етичних міркувань (мотивів).
5. Використовувати навички ведення переговорів та розв'язання конфліктів в професійній діяльності та при проведенні досліджень.
6. Проявляти вміння працювати в команді, мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.
7. Оцінювати сучасний стан фінансів, банківської справи та страхування і приймати обґрунтовані рішення.
8. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.
9. Обирати методи адаптації та напрями використання міжнародних стандартів та нормативів в професійній діяльності.
10. Розробляти проекти у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.
11. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах іноземними мовами.
12. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.
13. Вміти обґрунтовувати напрями удосконалення фінансової і монетарної політики.
14. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

15. Демонструвати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
16. Обґрунтувати управлінські рішення у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність.
17. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.
18. Адаптувати положення та методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
19. Систематизувати та аналізувати інформацію для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
20. Розробляти завдання для проектування інформаційних систем в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ФІНАНСИ,
БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 072
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

№	Назва дисципліни (виду роботи)	Кіль- кість кредитів за ECTS	Загальни й обсяг навчальн ої роботи, годин	Аудитор не наванта ження, годин		Форма контролю/ семестр
---	-----------------------------------	---------------------------------------	--	---	--	-------------------------------

1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

1.1	Глобальна економіка	3	90	30	60	залік (1 сем.)
1.2	Методологія наукових досліджень	3	90	30	60	залік (1 сем.)
1.3	Інноваційний розвиток підприємства	3	90	30	60	залік (1 сем.)
Разом		9	270	130	180	-

2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

2.1	Податковий менеджмент	3	90	30	60	іспит (2 сем.)
2.2	Фінансовий менеджмент	3	90	30	60	іспит (1 сем.)
2.3	Страховий менеджмент	3	90	30	60	залік (2 сем.)
2.4	Ринок фінансових послуг	3	90	30	60	іспит (2 сем.)
2.5	Стратегічне управління підприємством	3	90	30	60	іспит (1 сем.)
2.6	Фінансовий	3	90	30	60	залік

№	Назва дисципліни (виду роботи)	Кіль- кість кредитів за ECTS	Загальни й обсяг навчальн ої роботи, годин	Аудитор не наванта ження, годин		Форма контролю/ семестр
	менеджмент у банку					(2 сем.)
2.7	Фінансовий контролінг	3	90	30	60	іспит (2 сем.)
2.8	Інвестиційний менеджмент	3	90	30	60	залік (2 сем.)
2.9	Курсова науково- дослідна робота	6	180	-	180	-
Разом		30	900	240	660	-

3. ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (ЗА САМОСТІЙНИМ ВИБОРОМ СТУДЕНТА)

3.1	Бюджетний менеджмент	3	90	30	60	іспит (1 сем.)
	Управління фінансовою санацією підприємства					
3.2	Кредитний менеджмент	3	90	30	60	іспит (2 сем.)
	Економічне управління підприємством					
3.3	Соціальне страхування	3	90	30	60	залік (1 сем.)
	Банківське регулювання та нагляд					
3.4	Управління фінансовими ризиками	3	90	30	60	залік (2 сем.)
	Проектне фінансування					
3.5	Управління корпоративними фінансами	3	90	30	60	іспит (2 сем.)
	Управління інвестиційним портфелем					
Разом		15	450	150	300	-

4. ПРАКТИКА

4.1	Науково-дослідницька практика	6	180	-	180	-
-----	----------------------------------	---	-----	---	-----	---

№	Назва дисципліни (виду роботи)	Кіль- кість кредитів за ECTS	Загальни й обсяг навчальн ої роботи, годин	Аудитор не наванта ження, годин		Форма контролю/ семестр
4.2	Переддипломна практика	6	180	-	180	-
	Разом	12	360	-	200	-
5. ДИПЛОМУВАННЯ						
5.1	Підготовка та захист магістерської дипломної роботи	24	720	-	720	-
	Разом за освітньою програмою	90	2700	580	2120	

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації магістра з фінансів, банківської справи та страхування може здійснюватися у формі: - прилюдного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачається на завершальному етапі здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та цією освітньої програми. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на plagiat. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті вищого навчального закладу.

VII. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи: -відкритість (публічність); -академічна добросовісність і свобода; -запобігання нетolerантності будь-якого типу або дискримінації щодо студентів і працівників Процедури: - розроблення і затвердження освітніх програм, які повинні відповідати другому (магістерському) рівню національної рамки кваліфікації вищої освіти (НРК) (збір, аналіз і використання інформації для ефективного управління програмами та іншою діяльністю); - студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів вищої освіти (використання процедур об'єктивного оцінювання знань студентів через моніторинг результатів навчання та сформованих компетентностей шляхом упровадження різних форм контролю); – забезпечення якості науково-педагогічних кадрів (чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу і розвитку НПК, заохочення їхньої наукової діяльності та інновацій у методах викладання); – навчальні ресурси та підтримка студентів (відповідне і належне фінансування навчальної діяльності); – дотримання норм забезпечення якості освіти відповідно до принципу автономії ВНЗ.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	<p>Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм, їх актуалізація. Проведення періодичного оцінювання актуальності змісту освітньої програми та діяльності за цією програмою працівниками кафедри</p> <p>Забезпечення циклічного зовнішнього оцінювання якості освітніх програм</p>
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Внутрішня система оцінювання здобувачів вищої освіти відповідно до Положення про організацію навчально-виховного процесу у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій. Самооцінка і самоконтроль.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	<p>Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на п'ять років із збереженням заробітної плати відповідно до ст. 60 Закону України «Про вищу освіту» та ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187)</p> <p>Участь у національних та міжнародних конгресах, конференціях, симпозіумах тощо.</p>
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Доктори і кандидати наук: економічних, соціологічних, фізико-математичних</p> <p>Забезпеченість освітньої програми підготовки магістрів філології відповідно до умов ліцензування (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187) та акредитації ВНЗ, зокрема, наявність: науково-методичних комплексів дисциплін (у тому числі електронні версії); лабораторії інформаційних технологій; фахових кабінетів/лабораторій; пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, бібліотечного фонду фаховими, у т.ч. міжнародними, періодичними виданнями та інтернет-ресурсами</p>
Наявність інформаційних систем ефективного управління освітнім	Програмне забезпечення управління навчальним процесом. Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсу та використання пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, обладнання аудиторій сучасними засобами навчання.

процесом	
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Наявність у відкритому доступі сайту інституту www.econom.zp.ua . постійне оновлення інформації, відповідальність за її якість та достовірність
Запобігання та виявлення аcadемічного плағiatу	Дотримання правил професійної етики. Забезпечення дотримання системи прозорості та об'єктивності оцінювання результатів навчання. Впровадження програм перевірки на плағiat наукової продукції.

VIII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

A. Офіційні документи:

1. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» // [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Конституція України.
4. Лист МОН України №1/9-120 від 11.03.2015 «Про організацію вивчення гуманітарних дисциплін».
5. Лист МОН України №1/9-126 від 13.03.2015 р. «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році» з урахуванням стандарту вищої освіти України з даної спеціальності.
6. Наказу МОН України «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік» №47 від 26.01.2015 р.
7. Національна рамка кваліфікації – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
9. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010.
10. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266- 2015-п>.
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 15.04.2015 р. №244 «Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти».
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
13. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
14. Постанова КМУ від 15 квітня 2015 р. №216 Про внесення змін до

постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 1996 р. №992 «Про Порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснювалась за державним замовленням».

15. Постанови Кабінету Міністрів №1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

16. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти – Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016. - № 600. - <http://old.mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/5555>

17. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.

18. ISCED (МСКО) 2011 –
<http://www UIS.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

19. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 –
<http://www UIS.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

Б. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

20. Добко Т. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні : інформаційно- аналітичний огляд / Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С., Линьова І., Луговий В., Прохор І., Ращевич Ю., Сікорська І., Таланова Ж., Фініков Т., Шаров С.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с.

21. Захарченко В. М. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Ращевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу :http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf

22. Захарченко В. М. Розроблення освітніх програм : методичні рекомендації / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Ращевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу :http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblenna_osv_program_2014_tempus-office.pdf

23. Правові засади реалізації Болонського процесу в Україні : монографія / Кол. авторів: Бугров В., Гожик А., Жданова К., Зарубінська І., Захарченко В., Калашнікова С., Козієвська О., Линьова І., Луговий В., Оржель О., Ращевич Ю., Таланова Ж., Шитікова С.; за заг. ред. В. Лугового, С. Калашнікової. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 156 с.

24. Ращевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти : монографія / Ю. М. Ращевич. – Львів : В-тво Львівської політехніки, 2014. – 168 с. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>

25. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському

просторі вищої освіти (ESG). – К.-: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

26. International Standard Classification of Education ISCED (МСКО). – 2011 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf>

Ректор ПрАТ «Приватний вищий навчальний заклад «Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій»
доктор фізико-математичних наук, професор

Г.В. Туровцев



Керівник проектної групи:
(гарант магістерської програми)
Кандидат економічних наук, доцент

А.З.Абубекерова

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК.

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Здатність проводити дослідження та генерувати нові ідеї.		+		
Здатність працювати автономно та проявляти лідерські навички.				+
Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).				+
Здатність вести переговори та розв'язувати конфлікти.			+	
Здатність до мотивації та досягнення спільної мети.			+	
Здатність приймати обґрунтовані рішення.				+
Здатність працювати у міжнародному просторі.			+	
Здатність розробляти проекти та управлювати ними.		+		
Здатність спілкуватися іноземними мовами у професійній діяльності.			+	
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.	+	+		
Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.	+			
Здатність аналізувати фінансову і монетарну політику та обґрунтовувати напрями їх удосконалення.		+		
Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.	+			
Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.			+	

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.		+		
Здатність демонструвати поглиблені знання у сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту.	+			
Здатність використовувати положення і методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері фінансів, банківської справи та страхування.		+		
Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.		+		
Здатність розробляти завдання для проектування інформаційних систем в сфері фінансів, банківської справи та страхування.		+		
Здатність формулювати наукові завдання та проводити наукові дослідження у сфері фінансів, банківської справи та страхування.		+		

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей.

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності									
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вміти обґрунтовувати напрями уdosконалення фінансової і монетарної політики.	+												+								
Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.	+													+							
Демонструвати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	+														+						
Обґрунтувати управлінські рішення у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність.	+															+					
Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень .	+																+				
Адаптувати положення та методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	+																	+			
Систематизувати та аналізувати інформацію для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	+																		+		

