

Міністерство освіти і науки України
ПрАТ «Приватний вищий навчальний заклад
«Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	2-й магістерський
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	292 Міжнародні економічні відносини
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	29 Міжнародні відносини
СТУПІнь	Магістр
ОБСЯГ ПРОГРАМИ	90 кредитів ЄКТС

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченого радою ПрАТ «ПВНЗ «Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій»

Голова вченої ради



Г.В.Туровцев

Протокол №1 від 28.08.2017 р.
Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2017 р.
(Наказ № 02-01/1 від 30.08.2017 р.)

ЗАПОРІЖЖЯ – 2017

I. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти (освітній ступінь)	Магістр
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Магістр з міжнародних економічних відносин
Кваліфікація в дипломі	Магістр з міжнародних економічних відносин
Тип диплому та обсяг програми	Одиничний ступінь, Освітньо-професійна, 90 кредитів ЄКТС / 1,5 роки
Освітній рівень	за Законом України «Про вищу освіту» - другий (магістерський) рівень; за Національною рамкою кваліфікації України – 7 рівень; EQF for LLL - 7 рівень
Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання	перший (бакалаврський) рівень освіти, ОКР «Спеціаліст»
Опис предметної області	Мета навчання - підготовка висококваліфікованих фахівців з МЕВ, які мають фундаментальні фахові знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань та проблем реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях.

	<p>Об'єкт вивчення - функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області - економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p>Методи: аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, вимірювання, порівняння, абстрагування.</p> <p>Методики: методики оцінювання, моделювання та прогнозування розвитку міжнародних економічних відносин на різних рівнях.</p> <p>Технології як системний метод створення, застосування і визначення процесу навчання та засвоєння знань з урахуванням технічних і інтелектуальних ресурсів у їх взаємодії, що базуються на елементах проблемно-орієнтованого та студентоцентрованого навчання.</p> <p>Інструментарій та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та інші програмні продукти, що застосовуються в діяльності суб'єктів МЕВ.</p> <p>Форми контролю: письмові екзамени, диференційовані заліки, захист звіту з курсової науково-дослідної роботи, захисти звітів з науково-дослідної та переддипломної практик. Державна атестація магістрів проводиться на основі захисту магістерської дипломної роботи.</p>
Академічні права випускників	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктор філософії. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти
Працевлаштування випускників (тільки для регульованих професій)	Професійна діяльність у сфері міжнародних економічних відносин, міжнародних відносин, у галузі економіки та інших. Наукова діяльність у наукових закладах і підрозділах. Викладацька діяльність в системі освіти

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС.

Мінімум 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

Освітньо-наукова програма магістра включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом 20%.

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі міжнародних економічних відносин або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень із застосуванням новітніх інноваційних технологій при здійсненні комплексних досліджень світогospодарських зв'язків з урахуванням невизначеності умов.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none">1. Здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою/іноземними мовами.2. Здатність до абстрактного, креативного, критичного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевіреніх фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів.3. Здатність систематизувати та синтезувати інформацію з різних джерел, використовуючи інноваційні підходи та технології, програмне забезпечення з урахуванням кроскультурних особливостей суб'єктів МЕВ4. Здатність працювати самостійно та в команді, вміти брати на себе ініціативу і відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей5. Здатність самостійно організовувати та здійснювати наукові дослідження проблем міжнародних економічних відносин, продукувати гіпотези, визначати наукові проблеми, готовувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень
Спеціальні (фахові) компетентності	<ol style="list-style-type: none">1. Здатність до формування обґрутованих пропозицій щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації2. Здатність аналізувати моделі розвитку національних економік та визначати їх роль у сучасній світогospодарській системі3. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їх позиції на світових ринках4. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для

	<p>сягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства</p> <p>5. Здатність впроваджувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів МЕВ.</p> <p>6. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку.</p> <p>7. Здатність визначати геоекономічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети</p> <p>8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку глобальних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін</p> <p>9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації</p>
--	--

V – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Зміст
<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонструвати знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами 2. Демонструвати неординарні підходи у розв'язанні практичних завдань, уміння креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевіреных фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій 3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи інноваційні підходи та технології, програмне забезпечення з метою розв'язання практичних завдань з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів МЕВ 4. Приймати обґрунтовані рішення, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі 5. Демонструвати дослідницькі навички, що проявляються в оригінальності дослідження, здатності продукувати нові наукові гіпотези в обраній галузі, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх реалізації, беручи до уваги наявні ресурси; інтерпретувати результати проведених досліджень, вміти їх презентувати, знаходити засоби розв'язання проблем і прогнозувати майбутні наслідки прийнятих рішень.

6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розворядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готовувати аналітичні матеріали, з метою формування пропозиції налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.
7. Досліджувати та аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.
8. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їх конкурентних позицій та переваг на світових ринках
9. Демонструвати розуміння закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства та феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.
10. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів МЕВ.
11. Здійснювати пошук та вибір адаптивних моделей вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку.
12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів та безпекової компоненти міжнародних економічних відносин в контексті глобальних проблем людства і асиметричності розподілу світових ресурсів.
13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продуктованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденцій розвитку глобальних ринків
14. Усвідомлювати необхідність самонавчання впродовж усього життя та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін, та застосування міждисциплінарного підходу у формуванні знань.

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 292 «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»
ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

№	Назва дисципліни (виду роботи)	Кіль- кість кредиті в за ECTS	Загальн ий обсяг навчаль ної роботи, годин	Аудито рне навант аження ,		Форма контролю/ Семестр
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ						
1.1	Глобальна економіка	3	90	30	60	залік (1 сем.)
1.2	Методологія наукових досліджень	3	90	30	60	залік (1 сем.)
1.3	Інноваційний розвиток підприємства	3	90	30	60	залік (1 сем.)
Разом		9	270	130	180	-
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ						
2.1	Міжнародний менеджмент	4	120	40	80	Іспит (2 сем.)
2.2	Управління міжнародною конкурентоспроможніст ю	4	120	40	80	Іспит (1 сем.)
2.3	Міжнародні стратегії економічного розвитку	4	120	40	80	Залік (2 сем.)
2.4	Облік міжнародних операцій	3	90	30	60	Залік (2 сем.)
2.5	Стратегічне управління підприємством	3	90	30	60	Залік (1 сем.)
2.6	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	4	120	40	80	Іспит (2 сем.)
2.7	Міжнародний інноваційний менеджмент	3	90	30	60	Залік (2 сем.)
2.8	Курсова науково- дослідна робота	6	180	-	180	-
Разом		31	930	250	680	-
3. ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (ЗА САМОСТІЙНИМ ВИБОРОМ СТУДЕНТА)						
3.1	Іноземна мова професійного	4	120	40	80	Іспит (2 сем.)

№	Назва дисципліни (виду роботи)	Кіль- кість кредиті в за ECTS	Загальний обсяг навчаль ної роботи, годин	Аудито рне навантаження , годин		Форма контролю/ Семestr
	спрямування					
	Креативний менеджмент					
3.2	Друга іноземна мова	4	120	40	80	Залік (2 сем.)
	Європейський бізнес					
3.3	Транснаціональні корпорації	3	90	30	60	Іспит (2 сем.)
	Міжнародний аудит					
3.4	Фінансовий менеджмент	3	90	30	60	залік (1 сем.)
	Управління розвитком компанії					
Разом		14	420	140	300	-
4. ПРАКТИКА						
4.1	Науково-дослідницька практика	6	180	-	180	-
4.2	Переддипломна практика	6	180	-	180	-
Разом		12	360	-	200	-
5. ДИПЛОМУВАННЯ						
5.1	Підготовка та захист магістерської дипломної роботи	24	720	-	720	-
Разом за освітньою програмою		90	2700	480	2240	

VII. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації магістра з міжнародних економічних відносин може здійснюватися у формі: - прилюдного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачається на завершальному етапі здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та цією освітньої програми. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на plagiat.

VII. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Принципи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -відкритість (публічність); -академічна добросердість і свобода; -запобігання нетolerантності будь-якого типу або дискримінації щодо студентів і працівників <p>Процедури:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розроблення і затвердження освітніх програм, які повинні відповідати другому (магістерському) рівню національної рамки кваліфікації вищої освіти (НРК) (збір, аналіз і використання інформації для ефективного управління програмами та іншою діяльністю); – студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання; – зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів вищої освіти (використання процедур об'єктивного оцінювання знань студентів через моніторинг результатів навчання та сформованих компетентностей шляхом упровадження різних форм контролю); – забезпечення якості науково-педагогічних кадрів (чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу і розвитку НПК, заохочення їхньої наукової діяльності та інновацій у методах викладання); – навчальні ресурси та підтримка студентів (відповідне і належне фінансування навчальної діяльності); – дотримання норм забезпечення якості освіти відповідно до принципу автономії ВНЗ.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	<p>Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм, їх актуалізація. Проведення періодичного оцінювання актуальності змісту освітньої програми та діяльності за цією програмою працівниками кафедри</p> <p>Забезпечення циклічного зовнішнього оцінювання якості освітніх програм</p>
Оцінювання здобувачів вищої освіти	<p>Внутрішня система оцінювання здобувачів вищої освіти відповідно до Положення про організацію навчально-виховного процесу у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій. Самооцінка і самоконтроль.</p>
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	<p>Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на п'ять років із збереженням заробітної плати відповідно до ст. 60 Закону України «Про вищу освіту» та ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187)</p> <p>Участь у національних та міжнародних конгресах, конференціях, симпозіумах тощо.</p>
Наявність необхідних	<p>Доктори і кандидати наук: економічних, соціологічних, фізико-</p>

ресурсів для організації освітнього процесу	математичних Забезпеченість освітньої програми підготовки магістрів філології відповідно до умов ліцензування (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187) та акредитації ВНЗ, зокрема, наявність: науково-методичних комплексів дисциплін (у тому числі електронні версії); лабораторії інформаційних технологій; фахових кабінетів/лабораторій; пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, бібліотечного фонду фаховими, у т.ч. міжнародними, періодичними виданнями та інтернет-ресурсами
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Програмне забезпечення управління навчальним процесом. Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсу та використання пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, обладнання аудиторій сучасними засобами навчання.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Наявність у відкритому доступі сайту інституту www.econom.zp.ua . http://172.16.22.55/ua/obuchenie , постійне оновлення інформації, відповіальність за її якість та достовірність
Запобігання та виявлення академічного plagiatu	Дотримання правил професійної етики. Забезпечення дотримання системи прозорості та об'єктивності оцінювання результатів навчання. Впровадження програм перевірки на plagiat наукової продукції.

VIII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

A. Офіційні документи:

1. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» // [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Конституція України.
4. Лист МОН України №1/9-120 від 11.03.2015 «Про організацію вивчення гуманітарних дисциплін».
5. Лист МОН України №1/9-126 від 13.03.2015 р. «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році» з урахуванням стандарту вищої освіти України з даної спеціальності.
6. Наказу МОН України «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік» №47 від 26.01.2015 р.
7. Національна рамка кваліфікації – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.

9. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010.

10. Перелік галузей знань і спеціальностей –
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 15.04.2015 р. №244 «Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти».

12. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>

13. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>

14. Постанова КМУ від 15 квітня 2015 р. №216 Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 1996 р. №992 «Про Порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснювалась за державним замовленням».

15. Постанови Кабінету Міністрів №1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

16. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти – Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016. - № 600. - <http://old.mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/5555>

17. ISCED (МСКО) 2011 –
<http://www UIS.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

18. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 –
<http://www UIS.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

Б. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

19. Добко Т. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні : інформаційно- аналітичний огляд / Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С., Линьова І., Луговий В., Прохор І., Ращевич Ю., Сікорська І., Таланова Ж., Фініков Т., Шаров С.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с.

20. Захарченко В. М. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Ращевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_ osvita_ 2014_tempus-office.pdf

21. Захарченко В. М. Розроблення освітніх програм : методичні рекомендації / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Ращевич, Ж. В. Таланова

/ За ред. В. Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу :http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblenna_osv_program_2014_tempus-office.pdf

22. Правові засади реалізації Болонського процесу в Україні : монографія / Кол. авторів: Бугров В., Гожик А., Жданова К., Зарубінська І., Захарченко В., Калашнікова С., Козієвська О., Линьова І., Луговий В., Оржель О., Ращевич Ю., Таланова Ж., Шитікова С.; за заг. ред. В. Лугового, С. Калашнікової. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 156 с.

23. Ращевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти : монографія / Ю. М. Ращевич. – Львів : В-тво Львівської політехніки, 2014. – 168 с. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу :<file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>

24. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К. : ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

25. International Standard Classification of Education ISCED (МCKO). – 2011 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf>

Ректор ПрАТ «Приватний вищий навчальний заклад «Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій»
доктор фізико-математичних наук, професор

Г.В. Туровцев

Керівник проектної групи:
(гарант магістерської програми)
Кандидат економічних наук, доцент

Д.П.Михайлик



Таблиця 1

Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей.

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності													
		Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності								
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Демонструвати знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами	+	+		+		+	+	+	+	+	+				
Демонструвати неординарні підходи у розв'язанні практичних завдань, уміння креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевіреных фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій	+		+		+	+	+	+	+	+					+
Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи інноваційні підходи та технології, програмне забезпечення з метою	+		+	+		+	+		+						

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності													
		Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності								
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9
розв'язання практичних завдань з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів МЕВ															
Приймати обґрунтовані рішення, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі	+				+								+	+	
Демонструвати дослідницькі навички, що проявляються в оригінальності дослідження, здатності продукувати нові наукові гіпотези в обраній галузі, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх реалізації, беручи до уваги наявні ресурси; інтерпретувати результати проведених досліджень, вміти їх презентувати, знаходити засоби розв'язання проблем і прогнозувати майбутні наслідки прийнятих рішень.	+		+	+	+									+	
Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти,	+		+				+	+							

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності														
		Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності									
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
грамотно використовувати нормативно-розворядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали, з метою формування пропозиції налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.																
Досліджувати та аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.	+			+			+						+			
Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їх конкурентних позицій та переваг на світових ринках	+			+					+					+		
Демонструвати розуміння закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства та феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та	+			+						+						

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності												
		Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності							
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8
науково-технологічного обміну.														
Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів МЕВ.	+				+						+			
Здійснювати пошук та вибір адаптивних моделей вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку.	+			+								+		
Визначати геоекономічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів та безпекової компоненти міжнародних економічних відносин в контексті глобальних проблем людства і асиметричності розподілу світових ресурсів.	+			+								+		
Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденцій розвитку глобальних ринків.	+			+									+	
Усвідомлювати необхідність	+						+							+

Таблиця 2

Матриця відповідностей компетентностей випускника за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» та дисциплін навчального плану

Компетентності	Дисципліни																
	Загальні	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1
Здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою/іноземними мовами.													+	+			
Здатність до абстрактного, креативного, критичного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
Здатність систематизувати та синтезувати інформацію з різних джерел, використовуючи інноваційні підходи та технології, програмне забезпечення з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів МЕВ.	+		+										+			+	+
Здатність працювати самостійно та в команді, вміти брати на себе ініціативу і відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.				+	+	+		+		+							
Здатність самостійно організовувати та здійснювати наукові дослідження проблем міжнародних економічних відносин, продукувати гіпотези, визначати наукові проблеми, готовувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень.		+											+			+	+
Спеціальні (фахові)																	
Здатність до формування обґрутованих пропозицій щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+			

Здатність аналізувати моделі розвитку національних економік та визначати їх роль у сучасній світогосподарській системі.	+																+		
Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їх позиції на світових ринках.	+		+						+		+						+		
Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.	+	+				+													
Здатність впроваджувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів МЕВ.	+			+		+					+								:
Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку.	+			+		+													
Здатність визначати геоекономічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети.	+				+	+													
Здатність прогнозувати тенденції розвитку глобальних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.	+			+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	
Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+						+	+	