

Міністерство освіти і науки України  
ПрАТ «Приватний вищий навчальний заклад  
«Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Підприємництво та біржова діяльність»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	2-й магістерський
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	07 Управління та адміністрування
<b>СТУПІнь</b>	Магістр
<b>ОБСЯГ ПРОГРАМИ</b>	90 кредитів ЄКТС

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченю радою ПрАТ «Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій»  
**Голова вченої ради**



Г.В.Туровцев

Протокол №1 від 28.08.2017 р.

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2017 р.**  
(Наказ № 02-01/1 від 30.08.2017 р.)

**ЗАПОРІЖЖЯ – 2017**

## ЗМІСТ

I. Преамбула.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
II. Загальна характеристика.....	4
III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти .....	5
IV. Перелік компетентностей випускника.....	6
V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.....	6
VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти.....	7
VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ..	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	
VIII. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
DODATKI.....	13

## І. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма «Підприємництво та біржова діяльність» (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність містить обсяг кредитів ЕКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.

## ІІ. Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
<b>Освітня програма</b>	Підприємництво та біржова діяльність
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмежень немає
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр підприємництва та біржової діяльності
<b>Професійна кваліфікація</b>	Немає
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Магістр підприємництва та біржової діяльності
<b>Тип диплому та обсяг програми</b>	Одиничний ступінь, Освітньо-професійна, 90 кредитів ЕКТС / 1,5 роки
<b>Освітній рівень</b>	за Законом України «Про вищу освіту» - другий (магістерський) рівень; за Національною рамкою кваліфікації України – 7 рівень; EQF for LLL - 7 рівень
<b>Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання</b>	перший (бакалаврський) рівень освіти, ОКР «Спеціаліст»
<b>Опис предметної області</b>	▪ Об'єкти вивчення: господарська діяльність із виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється суб'єктами господарювання з метою забезпечення їх ефективного

	<p>управління і розвитку.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців з підприємництва та біржової діяльності, які володіють методологією й інструментальним апаратом в управлінській, науково-дослідній, навчальній, експертно-консалтинговій сферах.</li> <li>▪ Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрутованих професійних рішень і здійснення наукових досліджень.</li> <li>▪ Методи, методики та технології: включають систему інноваційних методів, професійних методик та технологій, застосування яких дозволяє вирішувати наукові і практичні завдання щодо забезпечення ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, й біржових структур.</li> <li>▪ Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, пристрої та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей магістра з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо).</li> <li>▪ Форми контролю: письмові екзамени, диференційовані заліки, захист звіту з курсової науково-дослідної роботи, захисти звітів з науково-дослідної та переддипломної практик. Державна атестація магістрів проводиться на основі захисту магістерської дипломної роботи.</li> </ul>
<b>Академічні права випускників</b>	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктор філософії. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти
<b>Працевлаштування випускників (тільки для регульованих професій)</b>	Професійна діяльність у сфері підприємництва, біржової діяльності, у галузі економіки та інших. Наукова діяльність у наукових закладах і підрозділах. Викладацька діяльність в системі освіти

### **III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти**

<b>Обсяг освітньої програми</b>	Обсяг освітньої програми магістра: освітньо-професійної програми – 90 ЄКТС, Мінімум 35% обсягу програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю.
---------------------------------	---

#### IV. Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 2. Здатність спілкуватися професійною іноземною мовою. ЗК 3. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення. ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, бути критичним та самокритичним. ЗК 5. Здатність до ефективної зовнішньої та внутрішньої комунікації.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур. СК 2. Здатність проводити дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. СК 3. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК 4. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. СК 5. Здатність до вирішення проблемних питань і нестандартних ситуацій у професійній діяльності за умов невизначеності та ризиків. СК 6. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій та біржовій діяльності.

#### V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Уміти продукувати нові ідеї щодо розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур і впроваджувати їх.
2. Використовувати іноземну мову для забезпечення результативної наукової та професійної діяльності в підприємницьких, торговельних і біржових структурах.
3. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.
4. Виявляти ініціативу і самостійність дій в різних ситуаціях, критично

- оцінювати явища та процеси у сфері підприємництва, торгівлі і біржової діяльності.
5. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії підприємства з його внутрішнім та зовнішнім середовищем.
  6. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
  7. Вміти здійснювати теоретичні і прикладні дослідження у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності з використанням сучасних методів і технологій.
  8. Оцінювати за різними параметрами продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних і біржових структурах, та робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.
  9. Вміти управляти суб'єктами господарювання у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності з метою забезпечення їх ефективності.
  10. Демонструвати вміння вирішувати проблемні ситуації, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур за умов невизначеності і ризиків.
  11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур.

## **VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на plagiat. Кваліфікаційна робота або її реферат має бути розміщений на офіційному сайті вищого навчального закладу або його підрозділу. Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи регламентується внутрішніми документами й положеннями вищого навчального закладу, складеними на базі норм цього стандарту.

**ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ  
«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА  
БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

№	Назва дисципліни (виду роботи)	Кіль- кість кредитів за ECTS	Загальний обсяг навчальної роботи, годин	Аудитор не наванта ження, годин	Самос- тійна робота, годин	Форма контролю/ семестр
<b>1. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА</b>						
<b>1.1 ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>						
1.1.1	Глобальна економіка	3	90	30	60	Залік (1 семестр)
1.1.2	Методологія наукових досліджень	3	90	30	60	Залік (1 семестр)
1.1.3	Інноваційний розвиток підприємства	3	90	30	60	Залік (1 семестр)
<i>Разом</i>		9	270	90	180	-
<b>1.2 ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>						
1.2.1	Економічне управління підприємством	3	90	30	60	Іспит (1 семестр)
1.2.2	Управління проектами	4	120	40	80	Іспит (2 семестр)
1.2.3	Конкурентоспроможність підприємства	3	90	30	60	Іспит (1 семестр)
1.2.4	Стратегічне управління підприємством	3	90	30	60	Іспит (1 семестр)
1.2.5	Біржовий ринок	3	90	30	60	Іспит (1 семестр)
1.2.6	Інвестиційний менеджмент	3	90	30	60	Залік (2 семестр)
1.2.7	Організація власної справи	3	90	30	60	Іспит (1 семестр)
1.2.8	Управління потенціалом підприємства	4	120	40	80	Іспит (2 семестр)
1.2.9	Математичні методи та моделі ринкової економіки	3	90	30	60	Залік (2 семестр)
1.2.10	Курсова науково-дослідна робота**	6	180		180	Залік диференцізований (1 семестр)
<i>Разом</i>		35	1 050	290	760	-
<b>2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>						
<b>2.1 ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (ЗА САМОСТІЙНИМ ВИБОРОМ СТУДЕНТА)</b>						
2.1.1	Фінансовий менеджмент	3	90	30	60	Іспит
	Управління розвитком					

	компанії					(1 семестр)
2.1.2	Економічна діагностика	4	120	40	80	залік (2 семестр)
	Господарське процесуальне право					
2.1.3	Підприємницькі ризики	3	90	30	60	Іспит (2 семестр.)
	Договірне право					
	<i>Разом</i>	10	360	100	200	
<b>3. Практика</b>						
Науково-дослідницька практика		6	180			Залік (2 семестр)
Переддипломна практика		6	180			Залік (2 семестр)
Підготовка та захист магістерської дипломної роботи		24	720			
<i>Разом</i> за освітньою програмою		90	2700	480	2220	

## VII. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p><b>Принципи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-відкритість (публічність);</li> <li>-академічна добросердість і свобода;</li> <li>-запобігання нетolerантності будь-якого типу або дискримінації щодо студентів і працівників</li> </ul> <p><b>Процедури:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розроблення і затвердження освітніх програм, які повинні відповісти другому (магістерському) рівню національної рамки кваліфікації вищої освіти (НРК) (збір, аналіз і використання інформації для ефективного управління програмами та іншою діяльністю);</li> <li>- студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;</li> <li>- зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів вищої освіти (використання процедур об'єктивного оцінювання знань студентів через моніторинг результатів навчання та сформованих компетентностей шляхом упrowadження різних форм контролю);</li> <li>- забезпечення якості науково-педагогічних кadrів (чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу і розвитку НПК, заохочення їхньої наукової діяльності та інновацій у методах викладання);</li> <li>- навчальні ресурси та підтримка студентів (відповідне і належне фінансування навчальної діяльності);</li> <li>- дотримання норм забезпечення якості освіти відповідно до принципу автономії ВНЗ.</li> </ul>
Моніторинг та періодичний перегляд	Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм, їх актуалізація. Проведення періодичного оцінювання

освітніх програм	актуальності змісту освітньої програми та діяльності за цією програмою працівниками кафедри Забезпечення циклічного зовнішнього оцінювання якості освітніх програм
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Внутрішня система оцінювання здобувачів вищої освіти відповідно до Положення про організацію навчально-виховного процесу у Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій. Самооцінка і самоконтроль.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше одного разу на п'ять років із збереженням заробітної плати відповідно до ст. 60 Закону України «Про вищу освіту» та ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187) Участь у національних та міжнародних конгресах, конференціях, симпозіумах тощо.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Доктори і кандидати наук: економічних, соціологічних, фізико-математичних Забезпеченість освітньої програми підготовки магістрів філології відповідно до умов ліцензування (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187) та акредитації ВНЗ, зокрема, наявність: науково-методичних комплексів дисциплін (у тому числі електронні версії); лабораторії інформаційних технологій; фахових кабінетів/лабораторій; пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, бібліотечного фонду фаховими, у т.ч. міжнародними, періодичними виданнями та інтернет-ресурсами
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Програмне забезпечення управління навчальним процесом. Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсу та використання пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, обладнання аудиторій сучасними засобами навчання.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Наявність у відкритому доступі сайту інституту <a href="http://www.econom.zp.ua">www.econom.zp.ua</a> . постійне оновлення інформації, відповідальність за її якість та достовірність
Запобігання та виявлення академічного plagiatu	Дотримання правил професійної етики. Забезпечення дотримання системи прозорості та об'єктивності оцінювання результатів навчання. Впровадження програм перевірки на plagiat наукової продукції.

## **IX. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

### **A. Офіційні документи:**

1. ESG [Електронний ресурс]. – режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
2. ISCED (МСКО) 2011 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www UIS.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www UIS.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>
4. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
5. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>
6. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://dtkt.com.ua/show/0sid0177.html>
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://mon.gov.ua/>
8. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
9. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Мінекономрозвитку України від 02.09.2015 р. № 1084 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://buhgalter911.com>ShowArticle.aspx?a=272508>
10. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
11. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

### **Б. Корисні посилання:**

12. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
13. Tuning Educational Structures in Europe [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

14. Національний глосарій 2014 [Електронний ресурс]. – режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf)
15. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Електронний ресурс]. – режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>
16. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Електронний ресурс]. – режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)
17. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Електронний ресурс]. – режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblenna\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblenna_osv_program_2014_tempus-office.pdf)

Ректор ПрАТ «Приватний вищий навчальний  
заклад «Запорізький інститут економіки  
та інформаційних технологій»  
доктор фізико-математичних наук, професор

Г.В. Туровцев

Керівник проектної групи:  
(гарант магістерської програми)  
Кандидат економічних наук, доцент

М.О.Панкова



## Пояснювальна записка

Таблиця 1

### Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським) З освітньої програми «Підприємництво та біржова діяльність»

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<b>Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи <b>Зн2</b> Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	<b>Ум1</b> Розв'язання складних задач і проблем, що потребує обов'язкового та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог <b>Ум2</b> Провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності	<b>K1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються <b>K2</b> Використання іноземних мов у професійній діяльності	<b>AB1</b> Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування <b>AB2</b> Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди <b>AB3</b> Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	Зн2	Ум1	K1	AB2
ЗК2. Здатність спілкуватися професійною іноземною мовою.	Зн1		K2	AB1
ЗК3. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення.		Ум1		AB2
ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, бути критичним та самокритичним.	Зн2	Ум1		AB3
ЗК5. Здатність до ефективної зовнішньої та внутрішньої комунікації.	Зн2	Ум1	K1	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Зн1	Ум1		AB1
СК2. Здатність проводити дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	Зн1	Ум1		AB2

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономія та відповіальність</b>
	<b>Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи <b>Зн2</b> Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	<b>Ум1</b> Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог <b>Ум2</b> Провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності	<b>K1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються <b>K2</b> Використання іноземних мов у професійній діяльності	<b>AB1</b> Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування <b>AB2</b> Відповіальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди <b>AB3</b> Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
СК3. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.	<b>Зн1</b>	<b>Ум2</b>		
СК4. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	<b>Зн2</b>		<b>K1</b>	<b>AB2</b>
СК5. Здатність до вирішення проблемних питань і нестандартних ситуацій у професійній діяльності за умов невизначеності та ризиків.		<b>Ум1</b>	<b>K1</b>	<b>AB1</b>
<i>*Додатково для освітньо-професійної програми:</i>				
СК6. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.	<b>Зн1</b>	<b>Ум2</b>	<b>K1</b>	<b>AB3</b>

Таблиця 2

**Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей  
З освітньої програми «Підприємництво та біржова діяльність»**

<i>Програмні результати навчання</i>	<i>Інтегральна компетентність</i>	<i>Компетентності</i>											
		<i>Загальні компетентності</i>						<i>Спеціальні (фахові) компетентності</i>					
		3К1	3К2	3К3	3К4	3К5	*3К6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	*СК6
1. Уміти продукувати нові ідеї щодо розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур і впроваджувати їх.	+	+											
2. Використовувати іноземну мову для забезпечення результативної наукової та професійної діяльності в підприємницьких, торговельних і біржових структурах.	+			+									
3. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.	+				+								
4. Виявляти ініціативу і самостійність дій в різних ситуаціях, критично оцінювати явища та процеси у сфері підприємництва, торгівлі і біржової діяльності.	+					+							
5. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії підприємства з його внутрішнім та зовнішнім середовищем.	+						+						

<i><b>Програмні результати навчання</b></i>	<i><b>Інтегральна компетентність</b></i>	<i><b>Компетентності</b></i>											
		<i><b>Загальні компетентності</b></i>						<i><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></i>					
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	*ЗК6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	*СК6
6. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	+							+					
7. Вміти здійснювати теоретичні і прикладні дослідження у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності з використанням сучасних методів і технологій.	+								+				
8. Оцінювати за різними параметрами продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних і біржових структурах, та робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.	+									+			
9. Вміти управляти суб'єктами господарювання у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності з метою забезпечення їх ефективності.	+										+		
10. Демонструвати вміння вирішувати проблемні ситуації, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур за умов невизначеності і ризиків.	+										+		

