

РОЗГЛЯНУТО
на засіданні Вченої ради ПрАТ
«ПВНЗ «Запорізький інститут
економіки та інформаційних
технологій»
протокол № 5 від 27.12.2024 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО



Ректор ЗІЕІТ

Туровцев Г.В.

27 12 2024 рік

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАПОРІЗЬКОГО ІНСТИТУТУ ЕКОНОМІКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.

1. Освітня діяльність Інституту ґрунтується на концептуальних засадах Конституції України, Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Національної Доктрини розвитку освіти, Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022 - 2032 роки, Державній національній програмі «Освіта» («Україна XXI століття»), направлена на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, Статуту Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій.

2. Основні концептуальні засади діяльності Інституту:

- розвиток соціальної відповідальності особистості, професійне зростання та формування громадянської позиції учасників освітнього процесу, які не тільки прагнуть конкурентоспроможності на ринку праці в Україні та світі, але й готові сприяти суспільству та країні;
- розробка адаптивних освітніх програм на компетентнісній основі відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій та стандартів вищої освіти, які можуть змінюватися в залежності від поточної ситуації;
- виховання патріотично налаштованих особистостей с сучасними європейськими цінностями, здатних до креативного мислення, інноваційних дій та демократичної поведінки;
- впровадження у всі сфери діяльності Інституту новітніх інформаційних технологій та програмного забезпечення, інтеграція Інституту у вітчизняний та світовий інформаційний простір; використання та розвиток новітніх технологій для забезпечення ефективного дистанційного навчання та досліджень;

- створення умов для навчання і професійного розвитку громадян упродовж життя, підвищення ефективності взаємодії між системою освіти і ринком праці;
- збереження високого духу академічного волевиявлення, партнерства, корпоративної етики.

3. Місія Інституту: з огляду на основні концептуальні засади діяльності Інституту місія Інституту полягає у забезпеченні єдності інтелектуальної, соціальної та освітньої функцій. Вона реалізується через формування інтелектуальних здібностей та розуміння фундаментальних цінностей цивілізацій і людства шляхом побудови адаптивних освітніх програм, що мають включати освітню і соціальну складові.

4. Основна мета Інституту - створити освітнє середовище, яке готує висококваліфікованих фахівців, лідерів із соціальною відповідальністю та громадянською свідомістю, здатних ефективно діяти в умовах війни, підтримувати економіку та розвиток країни, а також допомагати у післявоєнному відновленні України.

Мета Інституту: створення реальних освітніх та наукових програм, що відповідають новітнім вимогам та потребам й орієнтовані на динамічний розвиток економіки та суспільства держави; підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців, утвердження національних і загальнолюдських цінностей, формування навичок відповідальної поведінки в суспільстві і досвіду соціального партнерства.

5. Головним завданням своєї діяльності Інститут вважає створення безпечних умов для навчання та роботи учасників освітнього процесу, виховання патріотичних цінностей, перехід на нові формати навчання для безперервного освітнього процесу, надання освітніх послуг найвищої якості, що забезпечить підготовку фахівців усіх ступенів освіти, які здатні як успішно конкурувати на ринку праці України і світу, так і створювати власний бізнес.

6. Діяльність Інституту базується на принципах:

- Прозорість: Відкритість у всіх аспектах діяльності, забезпечення доступу до інформації для всіх зацікавлених сторін.
- Академічна добросовісність: Дотримання норм етики у навчальній та науковій діяльності, запобігання плагіату.

- Інноваційність: Підтримка інноваційних підходів у навчанні, дослідженнях та адміністративній діяльності.
- Професіоналізм: Підвищення кваліфікації викладачів та співробітників, створення умов для професійного розвитку.
- Соціальна відповідальність: Внесок у розвиток суспільства, участь у соціальних програмах та ініціативах.

Стратегічними цілями Інституту є:

1. Освітня якість: Підвищення якості освіти через вдосконалення навчальних програм, методів викладання та інфраструктури. Активна участь усіх працівників Інституту у забезпеченні високої якості освітньої діяльності.

2. Дослідження та інновації: Сприяння науковим дослідженням та інноваціям, створення умов для дослідницької діяльності та підтримка молодих вчених.

3. Інтернаціоналізація: Розширення міжнародного співробітництва, участь у глобальних освітніх та наукових проектах, збільшення кількості іноземних студентів та викладачів. Інтеграція до європейського та світового освітніх просторів.

4. Інформаційні технології: Впровадження сучасних інформаційних технологій у освітній процес та адміністративну діяльність, розвиток дистанційного навчання.

5. Соціальна відповідальність: Активна участь у соціальних ініціативах, підтримка місцевих громад, надання стипендій та грантів здобувачам освіти.

6. Економічна стійкість: Забезпечення фінансової стабільності інституту, залучення додаткових джерел фінансування, ефективне використання ресурсів.

7. Професійний розвиток: Створення умов для професійного розвитку викладачів та співробітників, проведення тренінгів та семінарів.

8. Забезпечення всебічного розвитку студента, підтримка культурних, спортивних та інших активностей.

9. Методика безперервності освіти: задоволення освітніх та професійних потреб громадян, надання їм можливості постійно вдосконалювати свою освіту, підвищувати професійний рівень, оволодівати новими спеціальностями

7. Інститут, готуючи спеціалістів у сфері ринкової економіки України, виконує такі **соціальні функції**:

- освітню, яка буде задовольняти попит у висококваліфікованих спеціалістах, здатних вирішувати фінансові проблеми в умовах функціонування ринкової економіки та відтворювати дійсно цивілізовані відносини у підприємницькій діяльності;

- науково-дослідницьку, яка включає здійснення процесу проведення наукових досліджень, пов'язаних з вдосконаленням ринкових відносин, що охоплюють проблеми фінансування і розвитку підприємницької діяльності в регіоні;

- творчу та інноваційну, що передбачає впровадження нових програм, навчально-методичної документації, заснованих на використанні нових методів педагогічної, економічної науки "ноу-хау" в галузі здійснення наукового процесу, сучасної електронно-обчислювальної техніки тощо;

- виховна, виховання патріотичних цінностей і громадянської позиції, формування навичок відповідальної поведінки в суспільстві і досвіду соціального партнерства;

- профорієнтаційну, яка дозволяє обрати абітурієнтів згідно із їх здібностями й можливостями та запропонувати їм вибрати найбільш підходящу професію, що допомагає забезпечувати постійний вступ молоді до Інституту;

- консультативну, яка полягає у постійному наданні необхідних консультацій працівникам промислових підприємств, організацій, закладів всіх сучасних організаційних форм з питань фінансово-кредитної політики і ефективності в галузі бізнесу і підприємництва;

- "паблік-релейшинз", що передбачає постійне вивчення суспільної думки про якість підготовки спеціалістів, що вкладається в основу розробки заходів із забезпеченням конкурентноздатних фахівців.