

# **ЗВІТ**

**директора**

**Структурного підрозділу**

**«Фаховий коледж економіки та  
інформаційних технологій**

**приватного акціонерного товариства**

**«ПВНЗ «Запорізький інститут  
економіки та інформаційних  
технологій»**

**Абрасимової**

**Олени Петрівни**

**про роботу закладу освіти**

**за 2020-2021 н. рік**

## 1. Загальні відомості про навчальний заклад:

Структурний підрозділ «Фаховий коледж економіки та інформаційних технологій приватного акціонерного товариства «ПВНЗ «Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій» створено наказом ректора Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій № 1 від 07.07.1998.

Коледж діє згідно з Положенням про структурний підрозділ, що погоджено розпорядженням голови Ленінської районної адміністрації м. Запоріжжя.

Форма власності	приватна
Поштова адреса	69041, м. Запоріжжя, вул. Кияшка, 16-б.
Телефон	(061) 239-90-12, 066-400-52-65
Факс	061-289-10-40
E-mail	college@econom.zp.ua
Веб-сайт	www.zieit.edu.ua
Мова викладання	українська

Контингент здобувачів освіти:

Денна форма навчання:

	Курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всього
	<b>Спеціальність</b>	110К9	119К	118К	117К	
1	072 Фінанси, банківська справа та страхування	4	1	2		7
2	071 Облік та оподаткування	4				4
3	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	3	2	3		8
4	051 Економіка (економічна кібернетика)	1	2			3
5	075 Маркетинг	3	7	2		12
6	242 Туризм	19	11	15	5	50

7	123 Комп'ютерна інженерія	1	4	7	9	21
8	121 Інженерія програмного забезпечення	15	15	16	13	59
		50	42	45	27	164

Заочна форма навчання:

	Спеціальність	1 Курс	2 Курс	3 Курс	4 Курс	Всього
1	072 Фінанси, банківська справа та страхування	1	3			4
2	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність		1			1
3	075 Маркетинг		3			3
4	242 Туризм		1		1	2
5	123 Комп'ютерна інженерія			1	1	2
6	121 Інженерія програмного забезпечення	1	4	2		7
		2	12	3	2	19

Рух здобувачів освіти протягом навчального року:

Курси	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Усього
Кількість здобувачів освіти на початок нового навчального року	56	54	46	35	191
Вибуло здобувачів освіти	2	13	5	0	20
Кількість здобувачів освіти на кінець навчального року	54	41	41	35	171

## **2. Матеріально-технічна база навчального закладу:**

### **2.1. Забезпечення необхідними навчальними площами, приміщеннями та обладнанням**

Структурний підрозділ «Коледж економіки та інформаційних технологій» працює на матеріально-технічній базі Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій, яка відповідає сучасним вимогам та нормативам. Навчальний процес здійснюється у навчальному корпусі за адресою: м. Запоріжжя, вул. Кияшка, 16-б.

Технічний стан будівлі та санітарно-гігієнічний стан навчальних приміщень і площ, що використовуються коледжем, відповідають встановленим нормам та вимогам правил пожежної безпеки. Естетичний стан приміщень має високий рівень. Територія навчального закладу повністю огорожена високим парканом та має гарно облаштовану зелену зону відпочинку.

Для здійснення освітньої діяльності на виконання програми загальноосвітньої підготовки та створення належних умов для навчання студентів в розпорядженні коледжу знаходяться всі необхідні приміщення.

Всі навчальні приміщення забезпечені меблями для студентів (на 30-32 робочих місця) та викладача, необхідним обладнанням (класні дошки) на належному рівні.

Кімнати для керівництва та педагогічних працівників обладнані меблями (шафи, робочі столи, стільці, комп'ютер) в належній кількості, забезпечено окреме робоче місце кожному працівнику.

Для реалізації сучасних технологій вивчення іноземних мов обладнана відео-аудіо лабораторія прикладної лінгвістики на 16 місць.

Бібліотека навчального закладу має читальний зал на 60 місць.

В розпорядженні студентів та викладачів навчального закладу сучасна копіювальна та друкувальна техніка, сканер, що розташовані в бібліотеці та в центрі друку та редагування.

Для проведення урочистих заходів, конференцій, зустріч та інших виховних заходів використовується обладнаний сучасною технікою та відповідними меблями конференц-зала на 225 місць.

Заклад має окреме приміщення медичного кабінету. Харчування студентів здійснюється через їдальню комплексу, обладнану на 60 місць.

Забезпечення студентів гуртожитком здійснюється у відповідності до договору про співробітництво з Запорізьким Національним університетом. Згідно з цим договором, інституту та коледжу надається необхідні місця для проживання немісцевих студентів.

Навчальний заклад Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій має свій транспорт (автобуси), за допомогою якого студенти коледжу мають змогу дістатися на навчання з різних куточків нашого міста. Автобуси здійснюють рейси згідно з розкладом руху.

## 2.2 Забезпеченість сучасною комп'ютерною технікою

Одним з напрямків діяльності коледжу є комп'ютеризація навчально-виховного процесу, впровадження сучасної комп'ютерної техніки в управлінські процеси.

У розпорядженні коледжу комп'ютерні класи на 19 та 15 робочих місць Ауд.203 Core i3-8100/8GB RAM/500GB HDD, 2018р. - 19 одиниць Ауд.204 Intel Celeron N4120/8GB RAM/200GB SSD, 2021р. - 15 одиниць. MS Office 2013 – ліцензоване ПЗ; DjVu Reader, SumatraPDF, Foxit Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome – ПЗ вільного користування.

Кабінет керівництва коледжу та кімнати для викладачів обладнані сучасною комп'ютерною технікою.

Всі робочі місця об'єднані у локальну мережу, яка підключена до INTERNET. Швидкісний обмін даними забезпечує сучасне мережне обладнання, виділена лінія та супутниковий канал SpaceGate.

В центрі друку та редагування встановлені 6 комп'ютерів у вільному доступі, обладнана Wi-Fi-зона з вільним доступом до Internet.

Комп'ютерна техніка широко використовується для вирішення наступних задач:

ведення електронного документообігу;

обробка результатів моніторингу навченості студентів;

підвищення якості освіти через впровадження інформаційних технологій;

проведення лабораторних та практичних робіт;

проведення контрольних зрізів знань, іспитів, державної підсумкової атестації з інформатики;

використання інформаційних технологій в роботі з обдарованою молоддю;

використання комп'ютерної техніки на різних навчальних та виховних заходах.

## 3. Кадрове забезпечення навчального закладу:

Коледж укомплектований кадрами згідно штатного розкладу. Наказом ректора інституту щорічно створюються педагогічна рада навчального закладу, до якої входять не тільки викладачі, що забезпечують виконання програми загальноосвітньої підготовки студентів, а й представники кафедр за спеціальностями коледжу.

Адміністрація коледжу складається з 2 працівників:

- директор – Абрасимова Олена Петрівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, педагогічний стаж – 25 років,

- заступник директора з навчальної роботи – Вороніна Наталія Григорівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, педагогічний стаж – 28 років;

Педагогічний колектив коледжу стабільний, має високий професійний рівень та значний педагогічний потенціал. Усі викладачі мають відповідну вищу освіту та пройшли курси підвищення кваліфікації з предметів, які викладають.

Коледж є внутрішнім структурним підрозділом Запорізького інституту економіки та інформаційних технологій, що надає можливість залучати на викладацьку і наукову роботу в коледжі висококваліфікованих науково-педагогічних працівників інституту.

Викладачі Коледжу економіки та інформаційних технологій своєчасно проходять стажування, курси підвищення кваліфікації та атестацію педагогічних кадрів згідно діючого законодавства.

Адміністрацією коледжу, керівниками циклових комісій вивчається система роботи викладачів, які підлягають атестації, шляхом відвідування занять, співбесід із викладачами, анкетування студентів, перегляду методичних розробок та інших матеріалів.

Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників відбувається атестація викладачів коледжу, що забезпечують виконання програми загальноосвітньої підготовки. Атестація викладачів є одним з головних напрямків кадрового менеджменту, у процесі проведення якого здійснюються контроль, аналіз роботи педагогічного колективу коледжу. Атестація проводиться з метою активізації професійної діяльності викладачів та підвищення якості освіти студентів коледжу.

Результат атестації за останній навчальний рік

Інформація	2020-21 н.р.
Атестовано	9 викладачів
Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»	2
Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»	4
Відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «викладач-методист»	3
Присвоєно педагогічне звання «старший викладач»	1

### 3.2 Забезпечення прав і інтересів учасників навчально-виховного процесу

Метою діяльності коледжу ЗІЕІТ є створення умов для становлення професійно і соціально компетентної особи студента, що здатна до творчості, володіє науковим світоглядом, високою культурою і цивільною відповідальністю. Для досягнення цієї мети потрібно виконання низки завдань.

Завданнями діяльності коледжу економіки та інформаційних технологій ЗІЕІТ є створення умов, що сприяють становленню професійної компетентності особи, створення умов для формування соціально-культурної компетентності особи, сприяння розвитку етичних, професійно і соціально значимих якостей особи.

Зарахування до коледжу відбувається згідно Правил прийому, які щорічно розробляються та затверджуються в установчому порядку.

З метою профорієнтаційної роботи, залучення контингенту в коледжі та підтримки обдарованої молоді розроблено алгоритм профорієнтаційних заходів, який включає в себе Дні відкритих дверей, предметні олімпіади, студентську конференцію, круглі столи, інтелектуальні ігри. Переможці та учасники цих заходів мають можливість одержати грант на навчання в коледжі ЗІЕІТ, що становить від 20 % до 100% вартості навчання.

Правом бути зарахованим поза конкурсом користуються діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, інваліди віком до 18 років, та деякі інші категорії громадян. На сьогоднішній день серед студентів коледжу ЗІЕІТ дітей-сиріт, що знаходяться під опікою родичів та дітей-інвалідів немає.

Після зарахування в коледжі створюються навчальні групи згідно зі спеціальностями, які вибрали студенти. Для здобуття повної загальної середньої освіти такі групи можуть об'єднуватися в академічні групи.

Структура навчального року, графік навчального процесу, графік атестаційного (модульного) та семестрового контролю знань встановлюються наказом ректора. Навчальний рік розподіляється на два семестри. Режим роботи навчального закладу – шестиденний, режим проведення навчальних занять - п'ятиденний, навчальні заняття проводяться в одну зміну. Тривалість навчального заняття – 80 хвилин, перерв – 10 хвилин, одна велика перерва – 30 хвилин.

Тижневе навантаження студентів встановлюється навчальним закладом в межах часу, що передбачений робочим навчальним планом. Щоденна кількість і послідовність навчальних занять визначається розкладом занять, що складається навчальним відділом і затверджується ректором інституту.

Крім різних форм обов'язкових занять, у навчальному закладі проводяться консультації, що передбачені окремим розкладом. Система консультаційних занять з кожного предмету створена з метою корекції знань, усунення прогалин у навчанні, задоволення освітніх інтересів студентів та розвитку їх творчих здібностей.

З урахуванням рівня підготовки та побажань студентів навчання з іноземної мови (англійська мова) здійснюється в різнорівневих групах, що створюються на підставі вступного контролю знань та затверджуються наказом ректора.

Зміст нормативно-директивних матеріалів, наказ про діючі навчальні програми доводилися до відома викладачів на засіданнях педагогічної та методичної рад Коледжу і реалізовувалися у відповідних планах роботи освітнього закладу. Контроль за виконанням розпорядчих документів Міністерства освіти і науки України здійснювався деканатом, педагогічною та методичною радами, цикловими комісіями Коледжу.

Викладачами Коледжу для кожної дисципліни, яка входить до освітньо-професійних програм молодших спеціалістів, на підставі навчальної програми дисципліни та тематичного плану, складені робочі програми. У робочих навчальних програмах поданий зміст навчальної дисципліни, послідовність, вид занять, форми та засоби контролю, перелік рекомендованої навчально-методичної літератури та внутрішньо дисциплінарні та міждисциплінарні зв'язки. Зміст кожного заняття враховує вимоги кваліфікаційних характеристик майбутнього фахівця. Робочі навчальні програми за необхідності коригувалися на засіданнях циклових комісій, затверджувалися проректором а з навчальної роботи. Зміни у програмах були доцільними, коригування обґрунтованими і не перевищували 15%. Цикловими комісіями на основі діючих навчальних планів та програм розроблено комплекси методичного забезпечення, які включають тексти лекцій, методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи, тестові завдання для поетапного та підсумкового контролю, ситуаційні задачі, роздатковий матеріал, інструкції по виконанню практичних навичок, перелік основної та додаткової літератури.

Цикловими комісіями розроблені комплекти комплексних контрольних робіт (тестових завдань, ситуаційних задач тощо) з дисциплін відповідно до навчальних планів, які дозволяють здійснювати початковий, поетапний (тематичний) та кінцевий контроль знань з кожної дисципліни. У зв'язку із цим, Директорські контрольні роботи проводилися у осінньому семестрі, результати обговорювалися на засіданнях педагогічної ради Коледжу. Для вирішення основних завдань щодо підготовки майбутніх висококваліфікованих спеціалістів, викладачі Коледжу використовували сучасні досягнення педагогічної, методичної та медичної науки.

Самостійна позааудиторна робота студентів з усіх дисциплін за минулий навчальний рік планувалася відповідно до діючих інструкцій, наказів та забезпечена на 100% підготовленими методичними розробками та рекомендаціями. Професійна підготовка молодшого медичного спеціаліста/фахового молодшого бакалавра ставить за мету формування не тільки системи знань, умінь і навичок, але й розвиток специфічних рис особистості, що відповідають вимогам майбутньої професійної діяльності. Тому процес навчання нерозривно пов'язаний з вихованням, тобто формуванням цілісної особистості, що має не тільки професійне спрямування, але передбачає і залучення її до системи загальнолюдських, гуманістичних цінностей.

В навчальному комплексі (інститут-коледж-лицей) працює кабінет медичного працівника. Медичний працівник здійснює контроль за своєчасним проходженням медичного огляду студентів та викладачів коледжу, надають, в разі потреби, первину медичну допомогу, проводять профілактичну роботу.

З урахуванням стану здоров'я та на підставі медичних довідок студенти коледжу закріплюються за відповідними групами для занять фізичною культурою.



Харчування учасників навчального процесу здійснюється у їдальні інституту за власні кошти студентів та працівників.

В коледжі економіки та інформаційних технологій навчаються 5 немісцевих студентів, що проживають у гуртожитку Запорізького Національного університету.

Особливістю навчання в коледжі економіки та інформаційних технологій є створення умов для розвитку кожної дитини та психолого-педагогічне супроводження кожного студента.

Організація такої роботи передбачає :

аналіз документів про базову загальну середню освіту, які надаються під час вступу до навчального закладу;

аналіз результатів базових знань студентів під час стартового контролю, який проводиться на першому тижні навчання;

діагностику результатів адаптаційного періоду (два перших місяця), яка включає аналіз психологічних особливостей студентів, рівня розвитку навчальних вмінь та навичок, вмотивованість та активність студента в навчальному процесі;

супровід під час навчального процесу, що передбачає контроль за відвідуванням занять, роботу кураторів та координаторів груп;

рейтингову оцінку діяльності студента за результатами атестаційного та семестрового контролю знань;

корекційно-розвивальну роботу з усіма учасниками навчального процесу (студенти, викладачі, батьки) з метою усунення перешкод на шляху до підвищення результативності навчання.

В коледжі запроваджена система кураторів (особисті куратори). Особистий куратор виконує обов'язки наставника для певних студентів протягом всього періоду їх навчання в коледжі. Для реалізації взаємодії в системі «адміністрація-куратор-студенти» з числа студентів коледжу в кожній групі призначається координатор.

В ЗІЕІТ постійно діє Координаційна рада викладачів та студентів інституту та коледжу. Мета роботи Координаційної ради - підвищення якості підготовки спеціалістів шляхом участі студентів в удосконаленні навчального процесу в інституті та коледжі. Основними завданнями діяльності Координаційної ради є: демократизація процесу навчання; розвиток активного та творчого відношення студентів до процесу навчання; створення комфортних умов навчання.

В своїй діяльності учасники навчального процесу керуються розробленою в ЗІЕІТ «Хартією взаємовідношень», яка визначає характер відношень між студентами, викладачами та працівниками навчального закладу. «Хартія» доповнює основи відношень, що закріплені у Договорі про цільову підготовку фахівця.

Значна увага в коледжі приділяється заохоченню студентів, які навчаються на високому рівні, підвищенню їх навчальної мотивації, залученню студентів до науково-дослідницької роботи. Згідно з «Положенням про стипендію» такі студенти одержують стипендію за підсумками кожного семестру.

Особливу увагу педагогічний колектив коледжу приділяє роботі, спрямованій на запобігання неуспішності студентів. З цією метою розроблена система роботи викладача, яка спрямована на допомогу студенту з недостатнім рівнем умінь та навичок навчальної діяльності :

під час вивчення нового матеріалу	<p>постановка запитань з метою виявлення ступеню розуміння основних елементів викладеного матеріалу;</p> <p>стимулювання, підтримка та заохочення до висловлювання запитань у разі утруднень в засвоєнні навчального матеріалу;</p> <p>забезпечення розмаїття методів навчання, що дозволяють активно засвоювати новий матеріал та підтримувати інтерес.</p>
під час закріплення знань, умінь, навичок	<p>актуалізація первинних знань;</p> <p>виділення в складних завданнях ряду простих; посилення на аналогічні завдання;</p> <p>інструктування о раціональних шляхах виконання завдань та порядок виконання робіт;</p> <p>контроль за діяльністю під час виконання робіт з метою запобігання помилок.</p>
під час організації самостійної роботи	<p>включення вправ з усунення помилок, допущених у відповідях та в письмових роботах;</p> <p>попередження про можливі утруднення, використання карток-консультацій, карток з спрямовуючим планом дій;</p> <p>більш докладне пояснення послідовності виконання завдань (під час консультативних занять).</p>
під час контролю знань	<p>створення атмосфери особливої доброзичливості під час опитування;</p> <p>зниження темпу опитування, дозвіл довше готуватися для надання відповіді;</p> <p>дозвіл на використання наочних засобів, що допомагають викласти суть явища;</p> <p>стимулювання оцінкою, підбадьоренням, похвалою.</p>
корекційна робота	використання завдань, спрямованих на розвиток інтелектуальних

	здібностей; підтримка самостійності, як риси характеру; підвищення навчальної мотивації.
--	--

Відповідно до закону «Про освіту» та з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, в коледжі економіки та інформаційних технологій ЗІЕІТ постійно здійснюється контроль за відвідуванням студентами навчальних занять.

Куратори груп у класних журналах заповнюють сторінку обліку відвідування занять, підбиваючи підсумки відвідування кожного семестру.

Координатор групи щодня подає інформацію куратору та адміністрації коледжу про відсутніх на заняттях студентів. Куратор групи систематично інформує батьків про стан відвідування занять студентами та щомісячно надає адміністрації коледжу інформацію про проведену роботу зі студентами, які мають пропуски занять без поважних причин. Студенти, які тимчасово не відвідували навчальні заняття, надають медичні довідки або письмові пояснення про причини відсутності. Контроль за відвідуванням навчального закладу може здійснюватися і за допомогою електронної системи пропуску.

В коледжі ЗІЕІТ проводиться робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання і праці студентів та працівників закладу, забезпечення умов безпеки діяльності під час навчального процесу.

В першу чергу з метою забезпечення безпеки всіх учасників навчального процесу в навчальному комплексі запроваджена пропускна система входу-виходу. Кожний студент та працівник навчального закладу має персональну картку-пропуск.

Відповідно до навчальних програм протягом кожного навчального року здійснюється викладання відповідних курсів, які спрямовані на теоретичну та практичну підготовку студентів в цьому напрямку (1 курс – «Захист України», 2 курс – «Безпека життєдіяльності»), проводяться інструктажі. На заняття та позаурочні заходи запрошуються медичні працівники навчального комплексу ЗІЕІТ, клініки «Дружня до молоді». Кураторами груп протягом року проводяться агітаційно-роз'яснювальна робота зі студентами про дотримання правил дорожнього руху, пожежної безпеки, попередження травматизму в побутових умовах.

На кожному поверсі навчального комплексу розміщені схеми евакуації, в комп'ютерних кабінетах зберігаються журнали інструктажів з техніки безпеки, у яких своєчасно робиться відмітка про проведення інструктажу. Викладачами коледжу на початку навчального року проводяться відповідні інструктажі, про що в класному журналі робиться відповідний запис.

За останні три роки випадків травматизму під час навчальних занять серед студентів коледжу не зареєстровано.

## 4. Результативність навчально-виховного процесу

### 4.1. Результати навчальних досягнень студентів

Досягти позитивного результату неможливо без контролю процесу діяльності, без моніторингу якості навчання, виявлення динаміки успішності або неуспішності, прогнозування та прийняття управлінських рішень. Тому збирання інформації, аналіз успішності здійснюється за кожним семестром окремо і за рік в цілому. Результати успішності розглядаються на засіданнях педагогічної ради та циклових комісій.

Якість навчання студентів коледжу з програми загальноосвітньої підготовки – це результат роботи педагогічного колективу з цього напрямку роботи, це показник педагогічної майстерності викладачів та ефективності організації навчального процесу.

У 2020-2021 н.р., враховуючи перевагу дистанційної форми навчання у зв'язку з карантинними обмеженнями, директорські контрольні роботи не проводились у весняному семестрі. Адміністративний контроль з метою визначення рівня навчальних досягнень та якості знань студентів з дисциплін циклів гуманітарної і соціально-економічної підготовки; природничо - наукової підготовки; професійної та практичної підготовки був проведений у формі підсумкового контролю із застосування платформи Moodle (офіційний веб-сайт коледжу). Результати обговорювались на засіданнях відповідних циклових комісій Коледжу. У поточному навчальному році освітній процес у Коледжі здійснювався відповідно до карантинних обмежень, визначених Постановами Кабінету Міністрів України, наказами МОН, МОЗ України, з дотриманням всіх заходів попередження поширення COVID-19.

З метою підвищення якості підготовки студентів за програмою загальної середньої освіти графіком навчального процесу передбачені атестаційний (модульний) та семестровий контроль знань. Атестаційний (модульний) контроль знань проводиться на 9-му та 17-му тижні першого семестру, 9-му та 18-му тижні другого семестру навчального року. За підсумками контрольних заходів кожен викладач надає інформацію про результати оцінювання навчальних досягнень студентів з предмету.

**Проведення Державної підсумкової атестації з предметів загальноосвітнього циклу** здійснюється відповідно до вимог чинної нормативної бази. На виконання вимог МОН України наказом ректора інституту визначається порядок, форми проведення атестації, строки основної та повторної ДПА, створюються атестаційні та апеляційні комісії.

Державна підсумкова атестація складається протягом 2-го курсу: предмет за вибором - наприкінці 4 семестру.

Студенти коледжу з предметів за вибором обирають переважно професійно-спрямовані дисципліни: фізика, інформатика, іноземна мова. Відповідно до Закону «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) (щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року)», здобувачі освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році, були звільнені від проходження

державної підсумкової атестації. Водночас за ними зберіглося право пройти її за власним бажанням.

**Державна атестація студентів усіх спеціальностей у 2020-2021 навчальному році** проводилась відповідно згідно графіку навчального процесу.

У здобувачів освіти спеціальностей фінансово-економічного факультету проводилась у формі єдиного комплексного іспиту, а спеціальностей факультету комп'ютерної інженерії у формі захисту випускної роботи .

**Практичне навчання** студентів є невід'ємною складовою підготовки фахівців з вищою освітою і галузевих стандартів вищої освіти. Практичне навчання спрямоване на закріплення теоретичних знань, набуття і удосконалення практичних навичок і вмінь. Професійна підготовка студентів – це сукупність знань, практичних навичок і вмінь, необхідних для виконання роботи в певній галузі трудової діяльності. Найважливіше завдання сучасної вищої школи – підготовка компетентного, гнучкого, конкурентноспроможного фахівця. Гасло дня – добре знати і досконало вміти, те що стосується безпосередньо майбутнього спеціаліста. Формування системи знань, навичок і вмінь відбувається поступово крок за кроком, від простого до складного. Зростаюча конкуренція на ринку праці, започаткована тенденція до зменшення вакансій та збільшення числа безробітних фахівців, спонукає нас організувати навчальний процес таким чином, щоб наш випускник відразу ж після здобуття диплому міг професійно виконувати свої функціональні обов'язки, тобто, був конкурентноспроможним на ринку праці.

В коледжі ЗІЕІТ приділяють значну увагу **позааудиторній роботі з предметів** загальноосвітньої підготовки. З метою підвищення якості підготовки кваліфікованих фахівців та підтримки обдарованої молоді щорічно студенти коледжу беруть участь у Всеукраїнських олімпіадах з української мови, математики, у Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т.Шевченка та Міжнародному конкурсі з української мови і літератури ім.. П. Яцика.

Коледж ЗІЕІТ останні щорічно проводить студентську конференцію «Перший крок до науки», участь в якій беруть не тільки студенти коледжу, а й старшокласники шкіл міста. Конференція проводиться згідно «Положення про студентську конференцію «Перший крок до науки». Учасники конференції, які одержали найвищі бали за свої роботи, нагороджуються дипломами учасників студентської конференції, можуть бути рекомендовані до участі у загальноінститутській студентській науковій конференції та, за представленням оргкомітету і рішенням ректорату, можуть одержати грант на навчання в ЗІЕІТ. Головною метою проведення студентської конференції «Перший крок до науки» є залучення студентів коледжу ЗІЕІТ, старшокласників ліцею ЕІТ шкіл м. Запоріжжя та Запорізької області до пошукової та дослідницької роботи; вироблення у студентів та старшокласників навичок публічного представлення результатів своєї роботи; формування уміння вести дискусію та захищати основні положення досліджуваних проблем.

У зв'язку з пандемією коронавірусної хвороби, введенням карантину на території України та впровадженням дистанційного навчання проводити дослідницько-пошукову роботу на достатньому рівні не було змоги. Студенти творчих груп доопрацьовували дослідницько-пошукові та інформаційні роботи 2019-2020н.р., які не були завершені у зв'язку з пандемією COVID-19. Всього підготовлено 3 роботи, студентська науково-теоретична конференція не проводилась.

#### 4.2. Організація та підсумки виховної роботи

Виховна робота у навчальному році виховна діяльність була спрямована на реалізацію Законів України «Про фахову передвищу освіту», «Про загальну середню освіту», державних національних програм та відповідно до нормативно-правових законодавчих документів, що регламентують здійснення освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти.

Основними напрямками виховної роботи у коледжі економіки та інформаційних технологій ЗІЕІТ є: формування наукового світогляду, громадянське та патріотичне виховання, моральне, художньо-естетичне, фізичне, екологічне, професійне виховання, які реалізуються в процесі навчання та позааудиторної діяльності студента. Основними засобами і формами реалізації цих напрямів роботи є конференції, свята, зустрічі, робота клубів та секцій. Виховна робота в коледжі здійснюється у відповідності до плану виховної роботи. Учасниками виховного процесу є адміністрація коледжу, куратор курсу та куратори груп, викладачі коледжу та студенти.

Основні завдання виховної роботи:

створення умов для всебічного розвитку особистості, спонукання її до самооцінки, саморозвитку, самовиховання;

підтримка та укріплення традицій, що сприяють створенню студентського колективу;

розвиток студентського самоврядування.

Позааудиторна виховна робота у навчальному закладі проводиться на основі студентського самоврядування.

В Запорізькому інституті економіки та інформаційних технологій діє Студентська рада, до складу якої входять й студенти коледжу ЗІЕІТ. Студентська рада ЗІЕІТ представляє собою орган студентського самоврядування ЗІЕІТ. Студентська рада ЗІЕІТ веде активну діяльність, спрямовану на всебічний розвиток студента, як особистості. Дана мета реалізується завдяки планомірній, безперервній і злагодженій роботі членів студентської ради, адміністрації ЗІЕІТ та викладацького складу. Беручи до уваги широту інтересів наших студентів, рада проводить широкомасштабну роботу, що зацікавлює і залучає кожного студента.

Одним з найсерйозніших комітетів студентської ради є Комітет наукової діяльності. Його основне завдання полягає в участі, організації, координуванні внутрішніх конференцій та круглих столів, а також приймання участі у проведенні щорічного заходу

«Хортицькі читання» та конференції «Перший крок до науки» для творчої, обдарованої молоді.

Різноманітна діяльність, яка представлена в навчальному закладі (гурток англійської мови, студія вокалу, студія сучасної хореографії), задовольняє різноманітні інтереси студентів та існує завдяки їх активності та самоврядуванню.

При активній підтримці адміністрації інституту і коледжу, кураторів і викладачів традиційними стали наступні виховні заходи: Посвята у студенти (свято першокурсника), BarCamp, День самоврядування, День Св.Миколая, «Студентська весна», «Vivat, випускник!». Поза увагою не залишаються й календарні свята Міжнародний день студента, День визволення м. Запоріжжя, тиждень пам'яті Т. Шевченка, День Перемоги та інші.

Підготовка майбутніх фахівців потребує уваги до профорієнтаційної роботи. В цьому напрямі в коледжі набула достатнього досвіду така форма роботи як Дні відкритих дверей. Студенти коледжу стають активними учасниками підготовки та проведення таких заходів, здобуваючи досвід організаційної роботи, розвиваючи комунікативні здібності, глибоко визнаючи свою майбутню професію.

Активно, як в навчальний час, так і через позааудиторну роботу пропагандуються пріоритети здорового способу життя. Оздоровча робота у коледжі ведеться в таких напрямках: первинна профілактика (забезпечення дотримань санітарно-гігієнічних норм в коледжі, робота по безпеці життєдіяльності); наявність валеологічного компоненту у змісті і організації навчального процесу (курсі БЖД, екології); дотримання режиму праці і відпочинку; походи вихідного дня на природу; спортивні змагання на першість коледжу по волейболу, футболу та інші; лекції про здоровий спосіб життя, про шкідливість тютюнопаління, алкоголю, наркотичних речовин, про профілактику СНІДу і венеричних захворювань.

З метою отримання зворотнього зв'язку серед студентів коледжу проведено анкетування. Результати анкетувань контрольних груп I II курсів показали відношення до здорового способу життя: 53 % студентів вважають для себе необхідне вести ЗСЖ, 37 % додержуються його принципів частково, інші не бачать у цьому ніяких проблем.

В навчальному закладі набуває поширення волонтерський рух. Щорічно до Дня Св. Миколая студенти коледжу з подарунками та концертною програмою вирушають до школи-інтернату № 1.

Педагогічний колектив коледжу приділяє значну увагу роботі з батьками студентів: проводяться батьківські збори (2-3 рази на рік); індивідуальні бесіди з батьками з питань виховання, успішності, поведінки студентів; надання рекомендацій батькам щодо методів виховання; залучення батьків до участі в виховних заходах; анкетування студентів та батьків щодо задоволення потреб студентів і батьків станом виховання і розвитку студентів.

Перспективи розвитку Коледжу спрямовані на:

- удосконалення освітнього процесу шляхом використання новітніх інформаційних технологій;
- удосконалення педагогічної майстерності і фахового рівня викладачів;
- створення інформаційної системи управління навчальним процесом;
- розвиток та поновлення матеріально технічної бази спеціальності;
- удосконалення системи навчально-виховної роботи через впровадження в практику компетентнісного підходу до змісту освіти в умовах інформатизації навчання;
- розвиток інтеграційних міждисциплінарних зв'язків через створення наскрізних комп'ютерно - інформаційних засобів, використання навчально-контролюючих комп'ютерних програм для діагностики навчальних досягнень студентів.

Таким чином, впродовж 2020-2021 н. року забезпечена стабільна робота СП «Фаховий коледж економіки та інформаційних технологій ПрАТ «ПВНЗ «ЗІЕІТ» в повному обсязі.