

## ЗВІТ

про діяльність СП «Фаховий коледж економіки та інформаційних технологій ПрАТ «ПВНЗ «Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій» за 2024-2025 н.р.

Доповідь: директора коледжу, Абрасимової О. П.

### **Загальна характеристика закладу освіти**

СП «Фаховий коледж економіки та інформаційних технологій ПрАТ «ПВНЗ «Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій» продовжує працювати у відповідності з Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами України, міжнародними договорами України та Статутом коледжу.

Основними векторами діяльності Коледжу були:

- забезпечення стійкої, безпечної та якісної роботи Коледжу в умовах воєнного стану;
- використання в освітньому процесі сучасних інформаційних технологій;
- здійснення контролю за функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- підвищення професіоналізму та професійно-педагогічної компетентності викладачів;
- участь викладачів та студентів у науково-практичних конференціях, конкурсах тощо;
- співпраця з підприємствами, установами та організаціями з метою організації, вдосконалення практичної підготовки студентів;
- забезпечення публічної, об'єктивної, своєчасної інформації про діяльність Коледжу;
- сприяння розвитку студентського самоврядування та громадської активності студентів.

## Організація освітнього процесу

Адміністрацією ЗІЕІТ та педагогічним колективом проведена значна робота щодо підготовки освітнього процесу в умовах воєнного стану. Враховуючи ряд Указів Президента України, постанов КМУ, наказів та розпоряджень було розроблено рекомендації першочергових кроків щодо організації освітнього процесу в залежності від безпекової ситуації.

Враховуючи складні умови воєнного стану в Україні, освітній процес та іншу діяльність коледжу у 2024 -2025 н.р. організовано в змішаному форматі з повним дотриманням вимог чинного законодавства, враховуючи кількість місць в укритті. Освітній процес у змішаному форматі організовано в 2 зміни.

Одним із головних завдань закладу освіти, враховуючи події, які відбуваються в нашій країні - створення безпечних умов навчання, праці, збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу.

Облаштовано найпростіше укриття, щоденний контроль за пропускною системою сторонніх осіб, миттєве реагування на повідомлення, які надходили на електронну пошту закладу щодо загрози життя працівників та студентів сприяли можливості працювати.

Укриття забезпечено генераторами, безпроводною мережею Інтернет; поновлено мінімальний запас медичних засобів.

За звітний період у СП «Фаховий коледж економіки та інформаційних технологій ПрАТ «ПВНЗ «Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій» було здійснено умовну акредитацію освітньо-професійних програм:

✓ «Облік і оподаткування». Наказ Державної служби якості освіти України № 01-10/107 від 13.02.2025.

✓ «Туризм». Наказ Державної служби якості освіти України № 01-10/107 від 13.02.2025.

✓ «Бізнес - аналітика» Наказ Державної служби якості освіти України № 21-10/310 від 02.05.2025.

✓ «Фінанси, банківська справа та страхування» Наказ Державної

служби якості освіти України № 04-10/404 від 15.07.2025.

✓ «Маркетинг». Наказ Державної служби якості освіти України № 04-10/404 від 15.07.2025.

✓ «Підприємництво торгівля та біржова діяльність». Наказ Державної служби якості освіти України № 04-10/404 від 15.07.2025.

✓ «Інженерія програмного забезпечення». Наказ Державної служби якості освіти України № 04-10/404 від 15.07.2025.

У 2023-2024 році навчальний процес, як в минулому навчальному році, відбувався за допомогою системи електронного забезпечення навчання на платформі Moodle - «ЦДО ЗІЕІТ» для забезпечення безперебійного доступу до баз даних, що дозволило всім учасникам освітнього процесу працювати з контентом як в синхронному так і асинхронному режимах.

В поточному навчальному році у системі електронного забезпечення навчання на платформі «ЦДО ЗІЕІТ» налічуються всі необхідні веб-ресурси: дисципліни загальноосвітнього циклу, дисципліни професійного спрямування, дисципліни вільного вибору, ресурси для практичної підготовки, дисципліни підготовчих курсів.

Сучасні виклики, що постають перед освітньою галуззю України, вимагають постійного вдосконалення та модернізації освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти. Коледжі, як важлива ланка освітньої системи, мають особливу відповідальність у підготовці кваліфікованих фахівців, здатних відповідати потребам ринку праці та суспільства в цілому.

Забезпечення якості освітнього процесу є комплексним завданням, що охоплює різноманітні аспекти діяльності закладу освіти: від організації навчально-методичної роботи до створення сприятливого освітнього середовища.

Для забезпечення права на здобуття освіти і доступу до початкових матеріалів студенти, які перебувають за кордоном, навчаються асинхронно з використанням матеріалів на ЦДО ЗІЕІТ.

Продовжується ведення електронного журналу викладачами загальноосвітніх дисциплін 1-2 курсів на порталі <https://e-journal.iea.gov.ua>.

В умовах євроінтеграції України та впровадження міжнародних стандартів освіти особливого значення набуває системний підхід до управління якістю освітніх послуг та постійний моніторинг їх ефективності. Актуальність питання забезпечення якості освіти в коледжі зумовлена ще й вимогами роботодавців до професійних компетенцій випускників та необхідністю впровадження інноваційних освітніх технологій. У цьому контексті розробка та реалізація комплексу заходів щодо забезпечення якості освітнього процесу стає пріоритетним напрямком розвитку закладу освіти, що визначає його конкурентоспроможність на ринку освітніх послуг.

Важливим інструментом забезпечення якості освітнього процесу в коледжі є регулярне проведення опитувань здобувачів освіти, які дозволяють отримати безпосередній зворотний зв'язок щодо різних аспектів організації навчання. Такі опитування є невід'ємною частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти та відображають студентоцентрований підхід у навчанні, коли думка та потреби здобувачів освіти стають центральним елементом освітнього процесу. Систематичне проведення опитувань дає можливість оперативно виявляти сильні та слабкі сторони викладання навчальних дисциплін, оцінювати ефективність методик та технологій навчання що застосовуються, а також визначати рівень задоволеності студентів якістю освітніх послуг. Особливу цінність має можливість відстежувати динаміку змін у сприйнятті студентами освітнього процесу та своєчасно реагувати на виявлені проблеми чи недоліки

З метою підвищення якості підготовки фахівців адміністрація коледжу налагоджує взаємовигідні зв'язки та працює над залученням до освітнього процесу стейкхолдерів (роботодавців). Роботодавці долучалися до формування освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки фахівців за відповідними спеціальностями.

Організація освітнього процесу була чітко налагоджена на всіх ділянках роботи, що дало змогу провести якісно атестацію здобувачів фахової перед вищої освіти за освітньо-професійним ступенем «Фаховий молодший бакалавр».

Усі навчальні дисципліни та види практик забезпеченні навчально-методичним комплексом.

Відповідно до графіку освітнього процесу проводилась атестація здобувачів фахової перед вищої освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр». Державна атестація випускників проводилася у наступних формах – кваліфікаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної роботи. На засіданнях циклових комісій було обговорено та погоджено всі матеріали для проведення атестації та проведено аналіз результатів.

Одним із ключових елементів системи забезпечення якості освіти в Коледжі є моніторинг освітніх досягнень студентів, який дозволяє об'єктивно оцінювати ефективність навчального процесу та своєчасно виявляти ті ділянки, що потребують удосконалення. Цей процес передбачає систематичний збір, аналіз та інтерпретацію даних про успішність студентів, їхні компетенції та професійний розвиток протягом усього періоду навчання.

### **Формування контингенту здобувачів освіти**

Приймальна комісія Фахового Коледжу ЕІТ та відділ формування контингенту ЗІЕІТ створені та працюють для організації прийому вступників. До завдань приймальної комісії належать організація профорієнтаційної роботи, розгляд Правил прийому на поточний рік, організація та проведення вступної кампанії. Правила прийому розглянуті та затверджені протоколом Вченої ради № 9 від 26.04.2024р. та оприлюднені на сайті закладу освіти.

Вся робота приймальної комісії здійснювалася відповідно до діючих законодавчих, нормативних актів, Статуту, Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 29 лютого 2024 року №245, Правил прийому в 2024 р., Положенням про приймальну комісію, Положенням про апеляційну

комісію, Положення про екзаменаційну комісію, наказами, розпорядженнями, листами МОН України. Положення про приймальну комісію, Положенням про апеляційну комісію, Положення про екзаменаційну комісію. Робота приймальної комісії проводилась гласно та прозоро.

Відповідно до Правил прийому вступники подавали мотиваційний лист.

Для безпечної роботи приймальної комісії здійснювалися відповідні заходи щодо дотримання безпечних умов перебування в закладі: пропускний режим до будівлі, проведення інструктажу для працівників приймальної комісії щодо дотримання правил у разі включення сигналу «Повітряна тривога», санітарна обробка приміщень тощо.

До початку роботи приймальної комісії була поновлена наочна агітація з питань вступу до Коледжу.

Про прозорість та об'єктивність проведення вступних випробувань свідчить факт відсутності скарг та апеляцій від вступників.

У фаховому коледжі ЕІТ протягом вступної кампанії працював консультаційний центр, який надавав допомогу вступникам під час створення електронних кабінетів, внесення заяв в електронній формі, завантаження необхідних документів тощо.

Станом на 01.07.2025р. (після випуску) контингент здобувачів освіти складає 379 осіб.

### **Профорієнтаційна робота**

Велика увага приділялась саме формуванню контингенту студентів. Використовувались різноманітні форми профорієнтаційної роботи та планування проведення вступної кампанії, що були спрямовані на активне формування контингенту студентів.

З метою раціональної організації та ефективного проведення профорієнтаційної роботи в 2024-2025 н.р. створено «Освітній хаб». Студентами коледжу, що входять до освітнього хабу на чолі з відділом формування контингенту організується та проводиться роботу з учнями шкіл району та

міста. З 70 школами заключено договір про співпрацю. Здобувачі освіти фахового коледжу ЕІТ, які є членами освітнього хабу, проводили роз'яснювальну роботу з актуальних питань вступної кампанії серед випускників шкіл, анкетування серед учнів щодо вибору спеціальності (освітніх програм), ознайомчі екскурсії до коледжу та знайомили учнів з провідними викладачами циклових комісій.

В рамках профорієнтаційної роботи були проведені Дні відкритих дверей, на яких вступникам надавалась інформація про спеціальності Коледжу, проводились консультації щодо реєстрації електронного кабінету вступника, оформлення мотиваційних листів.

### **Робота офіційного сайту та соціальних мереж**

З метою забезпечення прозорості діяльності та систематично оновлювалася інформація про діяльність Коледжу на сайті <https://www.zieit.edu.ua>.

Також продовжують працювати сторінки у соцмережах:

інстаграм ([https://www.instagram.com/college\\_eit?igsh=bTV5NXhsemhla3d3](https://www.instagram.com/college_eit?igsh=bTV5NXhsemhla3d3)) та фейсбук (<https://www.facebook.com/saved/?cref=28>).

На цих сторінках наявна інформація про всі напрямки діяльності Коледжу, викладено рекламні відеоролики, фото та інше. За допомогою цих засобів інформації всі охочі мають можливість зорієнтуватись щодо вибору місця навчання, зорієнтуватись в особливостях вступу та в майбутній професії. Постійно анонсувались заплановані події. Формування позитивного іміджу коледжу відбувається шляхом постійного оприлюднення інформації про діяльність закладу освіти на сайті та в соціальних мережах, де, власне, й відбувається його рекламування.

### **Практична підготовка**

Практична підготовка є складовою підготовки фахівця. Практика – це важлива складова професійного становлення студентів Коледжу.

Основні завдання, які ставить Коледж для забезпечення належної практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти:

- укладання договорів на проведення практики з підприємствами, закладами, установами, організаціями;
- спільно з цикловими комісіями здійснення розподілу студентів спеціальностей на бази практики;
- контроль за виконанням завдань практики, аналіз та розробка заходів, спрямованих на підвищення якості підготовки майбутніх фахівців;
- налагодження співпраці з підприємствами, закладами, установами та організаціями незалежно від форми власності, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників та студентів;
- надання інформації випускникам та студентам Коледжу щодо вакантних місць на підприємствах, в установах і організаціях, які відповідають їх фаховій підготовці (спеціальності);
- накопичення бази потенційних підприємств, закладів, установ та організацій (роботодавців) для студентів та випускників.

Загалом практична підготовка студентів показала гарні результати: збільшилась кількість баз практики.

### **Навчально-методична робота**

В організації та проведенні освітнього процесу педагогічні працівники керуються наступними нормативно-правовими документами:

- Закони України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту»;
- Конституція України;
- Положення Коледжу;
- Національна доктрина розвитку освіти в Україні;
- Стандарти фахової передвищої освіти;
- Освітні програми профільної середньої освіти (повної загальної);
- Методичні рекомендації з окремих питань освітнього процесу.

У коледжі функціонує педагогічна рада. На засіданнях педагогічної ради розглядалися актуальні проблеми щодо підготовки фахівців. Особлива увага

приділялась підвищенню успішності студентів та покращення якості підготовки спеціалістів, здатних у нових соціально-економічних умовах вирішувати проблемні питання.

На засідання педагогічної ради коледжу виносились питання організаційного, проблемно-методичного, навчально-виховного характеру, пов'язані з удосконаленням освітнього процесу, а саме:

- адаптація студентів першого курсу коледжу до освітнього процесу;
- стан внутрішньої системи забезпечення якості освіти за результатами анкетування учасників освітнього процесу;
- підсумки зимової заліково-екзаменаційної сесії 2024-2025 н. р. та завдання щодо забезпечення якості освітнього процесу;
- стан підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2024 році. Про орієнтовний річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2025 році;
- наповнення та оновлення навчально –методичного забезпечення дисциплін;
- допуск студентів ІІІ - ІV курсу до атестації;
- результати проходження студентами всіх видів практики в коледжі
- стан роботи циклових комісій з питань академічної доброчесності;
- удосконалення роботи циклових комісій щодо дотримання принципів академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами фахової передвищої освіти.;
- методичні рекомендації та основних вимог до проведення анкетування учасників освітнього процесу.
- організація профорієнтаційної роботи циклових комісій;

- особливості організації співпраці циклових комісій із роботодавцями для забезпечення якості професійної підготовки.

Якість знань та рівень навчальних досягнень студентів забезпечує система методичної роботи в коледжі, яка координує викладацьку діяльність і сприяє вдосконаленню педагогічної майстерності, обміну педагогічним досвідом.

З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів значна увага приділяється методичній роботі, що спонукає кожного викладача до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів колективу педагогічними знахідками, дає змогу викладачам-початківцям вчитися педагогічній майстерності в досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

У процесі методичної роботи здійснюються підвищення ділового рівня викладача, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій та їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження у практику передового педагогічного досвіду, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами і засобами навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи викладача, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності. Якість освітнього процесу закладу, результати його освітньої діяльності певною мірою залежать від викладача, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

Ця робота, в основному, покладена на циклові комісії, які відповідно до своїх завдань:

- здійснюють методичне забезпечення освітнього процесу у коледжі;
- забезпечують безперервне підвищення професійної майстерності викладачів;
- сприяють розвитку творчого потенціалу педагогічних працівників;
- виявляють, узагальнюють та розповсюджують кращий досвід педагогічної майстерності,

- працюють над удосконаленням методики навчання, наближенням освітнього процесу до сучасних потреб та викликів сьогодення;
- здійснюють консультування та підготовку до видавництва методичних матеріалів тощо.

Викладачами циклових комісій проведено ряд відкритих занять.

Інноваційна робота включала вивчення й узагальнення інноваційного педагогічного досвіду та його поширення, впровадження в практику, що систематично провадилося викладачами циклових комісій протягом навчального року.

### **Участь педагогічних працівників у конференціях.**

#### **Підготовка студентів до участі у конференціях**

Педагогічні працівники коледжу є учасниками міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій, тренінгів, семінарів та майстер-класів, засідань обласних методичних об'єднань педагогічних працівників; здійснюється співпраця з Міжнародними організаціями щодо стажування викладачів за кордоном, з роботодавцями щодо організації більш ефективного практичного навчання в коледжі задля створення нових баз практик та місць працевлаштування студентів, стажування викладачів.

У 2024-2024 р. було відновлено науково-пошукову конференцію коледжу ЕІТ «Перший крок до науки». Вона була проведена 12 березня 2025 року. Робота наукового зібрання тривала в межах пленарного та 5 секційних засідань за наступними напрямками:

Секція 1 : Загального мовознавства.

Секція 2 : Фізики, математики та астрономії.

Секція 3 : Інформатики та програмування

Секція 4: Природничих наук та економіки

Секція 5 : Літературознавства та історії

Переможцями стали 22 здобувача освіти:

– нагороджені за I місце - 7

- нагороджені за II місце - 9
- нагороджені за III місце -6

Журі зазначило високий рівень робіт. Створено збірник тез учасників конференції, який опубліковано на сайті [zieit.edu.ua](http://zieit.edu.ua) в розділі «Наука». Переможцям рекомендовано взяти участь у XVI студентській науково-пошуковій конференції ЗІЕІТ «Хортицькі читання».

Учасниками XVI студентській науково-пошукової конференції «Хортицькі читання» стали 21 здобувач освіти Фахового коледжу ЕІТ. За результатами нагороджені за I місце – 3, за II місце – 7, за III місце -9 студентів. Усім переможцям ректоратом ЗІЕІТ надано гранти для оплати за навчання в ЗІЕІТ. Створено збірник тез учасників конференції, який опубліковано на сайті [zieit.edu.ua](http://zieit.edu.ua).

### **Студентська Рада**

Діяльність Студентської ради спрямована на удосконалення навчально-виховного процесу з метою підвищення якості знань, виховання духовності і культури здобувачів освіти, підвищення у студентів соціальної активності та відповідальності за доручену справу.

04.10.2024р. було проведено загальні збори з першокурсниками з метою залучення їх до роботи студентської ради в коледжі.

Протягом навчального року члени студентської ради та студенти коледжу організовували екскурсії до музеїв міста, відвідуванню театру ім. Магара, брали активну участь організації та проведенні знаменних дат та різноманітних заходах.

Серед них:

- святкування Дня української писемності та мови,
- міські Заходи до Дня студента «Студентський вікенд» (участь в інтелектуальній грі «60 секунд, тренінг «Ризики пов'язані з мінами та вибухонебезпечними залишками війни», «Ярмарок сучасних професій з кейсами»).
- святкування Хеловіну,

- відзначення 1000 днів з дня повномасштабного вторгнення,
- святкування Різдва.

Протягом навчального року проведено різноманітні зустрічі та тренінги, спрямовані на різнобічний розвиток студентської молоді з залученням фахівців .

Серед них:

27 лютого 2025	Громадська організація «Посмішка ЮА»	Тренінг присвячений розвитку навичок взаємопідтримки та ефективної взаємодії в колективі.
20 лютого 2025	Громадська організація «Посмішка ЮА»	Вчилися відкрито висловлювати свої думки й почуття, а також активно слухати інших, що є основою ефективного міжособистісного спілкування
3 березня 2025	Банк «ПУМБ»	«Платіжна безпека: основні правила».
10 березня 2025	Громадська організація «Посмішка ЮА»	«Попередження наркотизації у молодіжному середовищі»
07 квітня 2025	Психолог Юлія Остащенко	Заняття з елементами астропсихології з натальними картами учасників
18 квітня 2025	Психотерапевтка Маліка (Запорізький міський молодіжний центр)	Тренінг «Підтримати, а не нашкодити»,
5 травня 2025 року	Лейтенант поліції Дар'я Гудимова — інспекторка Служби у справах дітей та ювенальної превенції ГУНП у Запорізькій області.	«Небезпека в умовах воєнного стану: вербування, як розпізнати небезпеку та захистити себе. Протидія злочинам терористичного характеру».

20 травня 2024 року в коледжі було проведено обрання нового голови Студентської ради. Головою студентської ради було обрано студентку 1 курсу освітньої програми «Туризм» Бондаренко Вероніку.

З метою організації ефективної роботи органів студентського

самоврядування, члени студентської ради приймали активну участь в усіх сферах життєдіяльності коледжу.

**Дотримання коледжем вимог законодавства про охорону праці, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм і правил, створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства**

Питання створення належних умов, зміцнення матеріально-технічної бази, дотримання відповідних умов з охорони праці, протипожежної безпеки та безпеки життєдіяльності постійно знаходяться на контролі в адміністрації ЗЕІТ.

Створено необхідну матеріально-технічну базу для організації та забезпечення повноцінного навчально-виховного процесу, здійснення науково-творчої діяльності, як студентів, так і викладачів. Створена матеріально-технічна база дозволяє забезпечити проведення всіх видів занять.

Одним з пріоритетних завдань коледжу є створення безпечних умов життєдіяльності учасників освітнього процесу та запобігання виникненню надзвичайних ситуацій в першу чергу військового характеру та діям учасників освітнього процесу в разі їх виникнення на території коледжу та поза його межами.

Навчальні приміщення забезпечені первинними засобами пожежогасіння. На видному місці розміщені плани евакуації та план дій на випадок пожежі. Проведено перевірку евакуаційних виходів, коридорів, проведено практичні заняття з працівниками та студентами.

Матеріально-технічна база достатня для підготовки фахових молодших бакалаврів.

**Кадрове забезпечення освітнього процесу**

Високопрофесійний кадровий склад – запорука успішного функціонування коледжу. Формування кадрового складу працівників коледжу, підвищення їхньої кваліфікації здійснюється на підставі чинного законодавства України про працю, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», інших нормативних документів.

На даний час у коледжі працює стабільний висококваліфікований колектив, який об'єднаний спільною метою – надавати студентам найвищу якість освіти та підготовки.

У кадровій політиці пріоритетним є подальше підвищення якісного складу педагогічних працівників, досягнення кожним викладачем високої педагогічної майстерності, опанування інноваційними освітніми технологіями для забезпечення якості освіти відповідно до галузевих стандартів фахової передвищої освіти.

Формування педагогічного колективу здійснюється відповідно до діючого законодавства з урахуванням фахової освіти та володіння державною мовою.

Кадровому забезпеченню освітнього процесу в коледжі приділяється постійна увага.

Система роботи з підбору кадрів, підвищення їхньої кваліфікації базується на дотриманні принципів поєднання досвіду та молодості серед педагогічних та керівних працівників, створення умов для професійного росту, підвищення ділової компетенції та кваліфікації.

Кваліфікаційні вимоги до викладачів визначаються на основі кваліфікаційних характеристик, посадових інструкцій та посадових вимог, які відповідають особливостям роботи коледжу.

Освітній процес забезпечувало 37 педагогічних працівники.

Навчальний рік	2024-2025	
Всього викладачів	37	100 %
спеціаліст вищої категорії	25	67,5%
спеціаліст першої категорії	1	2,7%
спеціаліст другої категорії	7	18,9 %
спеціаліст	3	8,1 %
З них викладачів-методистів	20	58,8%

В коледжі викладачі підвищують свою педагогічну майстерність та ділову кваліфікацію у відповідності з індивідуальними планами роботи. Самоосвіті

викладачів сприяють обмін досвідом роботи у коледжі, а саме: проведення відкритих занять, взаємовідвідування занять, написання методичних розробок, рефератів, доповідей з наступним виступом на психолого-педагогічних семінарах, засіданнях циклових комісій, педагогічній раді.

Збереження педагогічного колективу, колективу співробітників, які віддані своїй роботі в коледжі – одне з пріоритетних завдань.

### **Підвищення кваліфікації**

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників є одним з найважливіших чинників забезпечення поліпшення якості освіти і тому відбувалось відповідно до Постанови Кабінету Міністрів від 21 серпня 2019р. №800 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №1133 від 27.12.2019р.).

Метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

Планування роботи, вивчення потреб та складання графіку з підвищення кваліфікації викладацького складу коледжу здійснює заступник директора коледжу Яндола А.О.

Графік підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 рік був розроблений та затверджений за результатами аналізу чинних вимог.

### **Атестація педагогічних працівників**

Наслідки атестаційного процесу минулого навчального року:

II		I		Вища	
кваліфікаційна категорія		кваліфікаційна категорія		кваліфікаційна категорія	
присвоєно	підтверджено	присвоєно	підтверджено	присвоєно	підтверджено
1	0	2	0	1	6

Атестаційний період у закладі дав змогу виявити сильні та слабкі сторони в роботі педагогічних працівників, вніс певні корективи в професійну діяльність педагогів. Важливо, щоб педпрацівники, які пройшли атестацію, демонстрували

зростання рівня своєї педагогічної майстерності, здійснюючи будь-яку професійну діяльність не лише в рік атестації, але й в міжатастаційний період. Атестація педпрацівників у 2024-2025 н.р. сприяла удосконаленню методичної і професійної майстерності викладачів, впровадженню в практику роботи колективу нових форм і методів роботи, виявленню сильних і слабких сторін діяльності педагогів, стала шляхом реалізації самоосвіти через методичну роботу як оптимальний варіант післядипломної освіти педпрацівників, а також неперервний процес підвищення педагогічної майстерності.

### **Соціальний захист студентів,**

#### **моральне та матеріальне стимулювання**

У Фаховому коледжі ЕІТ неухильно здійснено дотримання прав та соціальних гарантій студентів пільгових категорій. Робота зі студентами пільгових категорій базується на засадах чинного законодавства України.

Станом на 01.01.2025 в коледжі навчаються 6 здобувачів освіти пільгових категорій, з них 2 студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, 3 дітей-інвалідів та осіб з інвалідністю I-III групи, 1 – діти, загиблих учасників бойових дій.

Адміністрацією та педагогічним колективом створено всі умови для успішного навчання, особистісного розвитку та повноцінної життєдіяльності студентів пільгового контингенту, підготовки їх до самостійного життя.

Здобувачі освіти стимулюються до науково-пошукової роботи. 19 переможців науково-пошукової конференції отримали гранти для оплати за навчання в ЗІЕІТ (від 30 до 60% вартості) на весь період навчання в ЗІЕІТ.

Щорічно найкращі здобувачі освіти коледжу ЗІЕІТ отримують матеріальну підтримку для обдарованої молоді.

У 2024-2025 р. її отримали:

Кашарайло Мілена, Філіна Поліна, Романчук Анастасія (за підсумками 1 семестру) ;

Бобрякова Поліна, Рябінін Артем, Бондаренко Вероніка (за підсумками 2 семестру).

## **Матеріально-технічне забезпечення**

Для студентів та викладачів створено можливість доступу до мережі Wi-Fi, що забезпечує роботу в локальній мережі за допомогою мобільних пристроїв.

В умовах змішаного навчання система електронного забезпечення навчання на платформі Moodle продовжує забезпечувати безперервний процес навчання, інтегрує навчально-методичні матеріали на сторінки курсів, дозволяє організувати самостійну аудиторну та позааудиторну роботу здобувачів освіти, здійснювати дистанційні комунікації під час навчання в синхронному та асинхронному режимах.

Не дивлячись на воєнний стан вдалось покращити матеріально-технічну базу коледжу. Керівництвом ЗІЕІТ побудовано новий спортивний комплекс, який буде введено в експлуатацію з нового навчального року.

## **Управлінська діяльність**

У 202-2025 н. році діяльність адміністрації ЗІЕІТ була спрямована на неухильне дотримання норм законодавства України.

Коледж має в своїй структурі свої робочі та загальноінститутські колегіальні органи (Вчена та педагогічна рада), склад яких щорічно затверджується наказами ректора. Робочі і колегіальні органи відіграють важливу роль в управлінні коледжем, в полі уваги яких постійно перебували питання розвитку коледжу, провадження освітньої, фінансово-господарської діяльності, кадрові та інші питання, які обговорювалися колегіально.

В управлінні коледжем активну роль виконували й органи студентського самоврядування.

Управління коледжем здійснюється згідно річного плану роботи. У коледжі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу фахової передвищої освіти. Аналіз результатів внутрішнього контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради, відповідних

наказах по закладу освіти.

### **Вживання заходів до запобігання проявам корупції та хабарництва в коледжі**

З метою забезпечення неухильного дотримання антикорупційного законодавства України, а також підвищення ефективності здійснення заходів щодо запобігання і протидії корупції, у Коледжі визначена Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції.

На виконання Закону України «Про запобігання корупції», нормативно-правових актів з питань запобігання і протидії корупції у коледжі протягом 2024-2025 н.р. здійснена належна робота, а саме:

- призначено освітнього омбудсмена з числа викладачів (Костерной Д.О.), до якого здобувачі освіти можуть звернутися ( анонімно чи очно) з питань запобігання корупційним проявам;
- викладачами кафедри права та публічного управління проводилася роз'яснювальна, консультаційна допомога студентам з питань антикорупційного законодавства;
- з метою недопущення можливих корупційних проявів та ризиків членів приймальної комісії коледжу ознайомлено з вимогами Закону України «Про запобігання корупції».

З метою забезпечення належного контролю та оперативного реагування на можливі факти порушень і зловживань, а також для надання інформаційної та методичної допомоги студентам в коледжі існує анонімний чат для подачі інформації щодо можливих порушень, який розміщено на сайті закладу освіти.

На засіданнях циклових комісій обговорювалось питання дотримання антикорупційного законодавства. Викладацький колектив, студенти та їх батьки постійно інформуються про заходи щодо запобігання проявів посадових зловживань, корупції та хабарництва, які проводить МОН України.

Протягом 2024-2025 н. р. у коледжі не зафіксовано випадків вчинення корупційних правопорушень та зловживань.

Отже, стан навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення Структурного підрозділу «Фаховий коледж економіки та інформаційних технологій ПрАТ «ПВНЗ «ЗІЕІТ» відповідає встановленим вимогам до рівня навчальної підготовки фахівців фахової передвищої освіти і забезпечує державні вимоги якості освіти. Коледж ЕІТ також має свої сформовані традиції, які вирізняють його серед інших закладів освіти.

### **Першочергові завдання на 2025 рік**

Завдання на 2025 рік наступні:

- ефективна освітня діяльність в умовах воєнного часу;
- збереження контингенту здобувачів освіти;
- якісна підготовка та проходження акредитації освітньо-професійних програм;
- моніторинг якості освітнього процесу, зокрема шляхом опитування учасників освітнього процесу (здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців);
- оновлення матеріально-технічної бази з урахуванням стратегічних напрямів розвитку коледжу, безпеки учасників освітнього процесу, програм енергозбереження тощо
- створення безпечного освітнього середовища;
- публічне висвітлення діяльності закладу освіти, його здобутків, вирішення проблем на офіційному веб-сайті та в соціальних мережах для популяризації діяльності закладу освіти;
- проведення активної роботи щодо просування бренду коледжу в освітньому просторі через створення візуальних, звукових і текстових месенджів, спрямованих на цільову аудиторію потенційних вступників;
- розвиток співробітництва ( як в рамках України так і міжнародного).